



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**  
**FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO**  
**DA PARAÍBA**



---

**CONCURSO PÚBLICO - UEPB**

12 de fevereiro de 2012

**Nível Médio**

**TÉCNICO EM LABORATÓRIO: PRÓTESE DENTÁRIA**

**RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:**

1. Este Caderno contém 50 questões, todas de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos). Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
2. Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
3. **Preencha, na folha de respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
4. Não é permitida a utilização de **nenhum** material de consulta que não seja o fornecido pelo PaqTc.
5. Durante a prova o candidato **não deverá comunicar-se** com outros candidatos.
6. **A duração da prova** é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
7. O **candidato será avisado** de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 minutos**.
8. **Permanecer** na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas**.
9. **Deixar o local de prova com o seu gabarito**, no mínimo, após **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova.
10. **Deixar o local de aplicação com a prova**, após **4 (quatro) horas**, ou seja após o toque final.
11. A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação** da **prova** do candidato.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**  
**FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO**  
**DA PARAÍBA**



**CONCURSO PÚBLICO - UEPB**

12 de fevereiro de 2012

**TÉCNICO EM LABORATÓRIO: PRÓTESE DENTÁRIA**

**GABARITO DO CANDIDATO**

1.	14.	27.	40.
2.	15.	28.	41.
3.	16.	29.	42.
4.	17.	30.	43.
5.	18.	31.	44.
6.	19.	32.	45.
7.	20.	33.	46.
8.	21.	34.	47.
9.	22.	35.	48.
10.	23.	36.	49.
11.	24.	37.	50.
12.	25.	38.	
13.	26.	39.	

Responda às questões 1 a 10 de acordo com o texto abaixo.

### A decisão certa

Tomar uma decisão envolve uma disputa com 3 participantes- dois deles (instinto e experiência) cuidam de seu presente, o outro (razão) pensa no seu futuro. Por isso, diante de uma encruzilhada, o melhor é tentar organizar essa briga. Antes de decidir se quer mesmo encarar uma mudança radical na carreira, talvez você resolva usar a razão. Ou não – talvez você esteja cansado da profissão que escolheu e prefira tentar um caminho novo. Tanto faz: em qualquer decisão, o importante é pensar se aquele problema merece uma consideração mais racional ou emotiva. E só aí começar a julgar as informações e os argumentos. Assim, o cérebro começa a movimentar as engrenagens sabendo qual delas interessa mais. E evita erros.

Sim, porque até ser racional pode trazer arrependimentos. A razão compara tudo para encontrar a solução mais lógica, certo? Imagine um rapaz de olho nas garotas em um bar cheio de morenas. Só duas loiras, parecidas entre si, estão por lá. São grandes as chances de o rapaz se interessar por uma das loiras, porque é mais fácil para o cérebro compará-las do que comparar dezenas de morenas. A loira menos atraente só serviu de isca: chamou a atenção do cérebro, louco por comparações, e fez o rapaz concluir que a melhor alternativa do bar era aquela loira mais bonita. Sem que o rapaz tivesse reparado nas morenas, talvez mais interessantes. Nessa hora, o instinto poderia ter ajudado mais. Afinal, escolher um par no bar pode mudar sua noite, mas não necessariamente seu futuro. E por que não confiar na experiência, que poderia disparar dopamina ao ver uma das morenas? [...]

Um estudo com jovens mostrou que a excitação sexual pode vencer a razão em alguns casos. Jovens excitados ficam 136% mais dispostos a se envolver em atividades sexuais que eles próprios consideraram estranhas ou imorais. [...] “Até a mais brilhante e racional das pessoas, no calor da paixão, parece completamente divorciada da pessoa que ela pensou que fosse”, diz Dan Ariely, professor de economia comportamental no MIT, EUA. A solução é usar a razão antes desse ataque das emoções, como abandonar o bar quando a raiva começa a subir ou espalhar camisinhas pela casa antes de ir para a balada (o que deixa a alternativa racional bem visível). O mesmo vale para problemas mais corriqueiros - se quer aguentar a dieta, evite avistar doces quando tiver fome.

Saber qual ferramenta você prefere usar para cada dilema ajuda o cérebro a se focar nas consequências esperadas com a decisão. Assim, a chance de arrependimento pode diminuir. De qualquer forma, nem sempre uma decisão certa é 100% racional ou 100% emocional, e sim uma combinação de razão, instinto e experiência. Ainda que a voz de uma delas fale mais alto, todas vão contribuir para as suas decisões. O importante é entender que podemos usar o melhor de todas essas alternativas. A boa notícia é que o sistema de recompensas vai anotar tudo se você se arrepender de alguma escolha. E lançar um alerta da próxima vez que você tentar cometer uma burrada.

(Alexandre de Santi, SUPERINTERESSANTE, setembro de 2011, p. 66-67, adaptado.)

**01** Assinale a alternativa correta:

- a) Os argumentos apresentados (1º e 3º §) defendem que uma decisão mais acertada depende muito mais de uma atitude racional do que emocional.
- b) O texto põe em dúvida uma ideia do senso comum: ser racional é melhor do que ser emocional ante a tomada de uma decisão.
- c) O exemplo apresentado no segundo parágrafo ilustra que confiar na experiência é a alternativa adequada para escolher a decisão mais acertada.
- d) A solução oferecida, pelo texto, para uma decisão acertada incide no sujeito confiar, sobretudo, no instinto.
- e) A tomada de uma decisão é uma atitude que depende de julgamentos e avaliações realizadas na mente do sujeito independente da razão ou da emoção desencadeados.

**02** Sobre a estrutura do texto, em relação aos parágrafos, convém identificá-los como:

- a) Apresentação, exemplificação, explicação, fechamento.
- b) Apresentação, explicação, explicação, fechamento.
- c) Apresentação, contradição, exemplificação, fechamento.
- d) Apresentação, exemplificação, exemplificação, fechamento.
- e) Apresentação, exemplificação, contradição, fechamento.

**03** Assinale a alternativa que explica o sentido de “Sim, porque até ser racional pode trazer arrependimentos” (2º §):

- a) Avaliação da temática a ser abordada ao longo do texto com destaque para o uso de **pode**.
- b) Síntese da ideia anterior com a introdução da expressão **Sim** e do uso adequado da pontuação.
- c) Reforço em relação à ideia que vem sendo abordada no parágrafo anterior, marcada pelo termo **Sim**.
- d) Exemplificação da ideia abordada, anteriormente, enfatizada pelo uso de **até**.
- e) Ressalva em relação à temática tratada inicialmente, reforçada pelo emprego de **até**.

**04** A afirmação do professor de economia comportamental, no terceiro parágrafo, “Até a mais brilhante e racional das pessoas, no calor da paixão, parece completamente divorciada da pessoa que ela pensou que fosse”, significa que:

- a) Pessoas emocionalmente envolvidas podem tomar decisões surpreendentes.
- b) Pessoas costumeiramente racionais precisam ignorar seu eu interior para viverem fortes emoções.
- c) Indivíduos sob forte tensão emocional mostram quem são em situações que normalmente não fraquejariam.
- d) Indivíduos comprometidos com seus princípios devem manter-se distantes da paixão.
- e) Indivíduos muito emocionais tendem a divorciar-se quando a paixão acaba.

05 Sobre a expressão “burrada” (último parágrafo) é correto afirmar que:

- a) O uso promove um sentido pejorativo ao discriminar a espécie animal.
- b) O termo pode ser empregado de forma popular na fala, mas com uso restrito em contexto de escrita.
- c) O termo dicionarizado é favorecido pelo uso erudito e pertinente no contexto em que está empregado.
- d) O exemplo é de variação lingüística própria da região norte e nordeste do Brasil.
- e) O uso popularizado garante ampla divulgação do termo nos registros escritos sem discriminação.

06 Dos trechos retirados do texto, identifique aquele que emprega os termos em destaque no sentido literal:

- a) “Diante de uma **encruzilhada**, o melhor é tentar organizar...” (1º §).
- b) “O cérebro começa a movimentar as **engrenagens** sabendo qual delas interessa mais” (1º §).
- c) “A loira menos atraente só serviu de **isca**” (2º §).
- d) “Se quer aguentar a dieta, evite avistar **doces** quando tiver fome” (3º §).
- e) “Saber qual **ferramenta** você prefere usar para cada dilema” (4º §).

07 A utilização dos termos “participantes”, “cuidam” e “pensa” (1º §) contribui para estabelecer, no texto, uma relação de sentido denominada:

- a) Ambiguidade.
- b) Sinonímia.
- c) Paráfrase.
- d) Oposição.
- e) Metáfora.

08 Em “porque é mais fácil para o cérebro compará-**las**” (2º §), o termo **-las** refere-se a:

- a) Uma das loiras.
- b) Uma loira e uma morena.
- c) Duas loiras.
- d) Dezenas de morenas.
- e) Uma das morenas.

09 O trecho “louco por comparações” (2º§) aparece entre vírgulas e seu uso justifica-se por:

- a) Tratar-se de uma forma de evitar ambiguidade em relação ao termo referido, “cérebro” e não “loira”.
- b) Separar termos de mesma função sintática: cérebro e loira.
- c) Evidenciar a supressão de dois termos, facilmente dedutíveis: “que é”.
- d) Tratar-se de elementos com mera função explicativa.
- e) Marcar uma oração sem um elemento de articulação.

10 Se flexionarmos o “A” em “A chance de arrependimento pode diminuir” (4º§), flexionam os termos:

- a) chance, pode.
- b) arrependimento, pode.
- c) chance, arrependimento, pode.
- d) arrependimento, diminuir.
- e) chance, arrependimento, pode, diminuir.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA**

11) No Microsoft Office Excel 2007, versão língua portuguesa a função capaz de converter metros em polegadas é:

- a) INVERTER.
- b) CONVERTER.
- c) METROSPARAPOLEGADA.
- d) MPARAPOL.
- e) TRANSFORMA.

12) A tecla de atalho que permite ao Windows XP realizar uma pesquisa por um arquivo ou pasta é:

- a) F1
- b) F2
- c) F3
- d) F4
- e) F5

13) Analise as assertivas sobre conceitos básicos de sistemas operacionais:

- I - Windows Vista, Linux e JavaOS são exemplos de sistemas operacionais.
- II - Nos sistemas de tempo compartilhado, o tempo do processador é dividido em pequenos intervalos de tempo (time slices), dando a impressão de que diversos programas são executados ao mesmo tempo.
- III - O processamento em batch é caracterizado pela constante interação do usuário com a aplicação.
- IV - Os sistemas monoprogramáveis tem a característica de que o processador, a memória e os periféricos permanecem exclusivamente dedicados à execução de um único programa.

Estão corretas:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

14) Qual das afirmações sobre conceitos básicos de Internet está ERRADA?

- a) O IP especifica unicamente um computador na internet.
- b) O IP é descrito por uma quádrupla de números entre 0 e 225.
- c) O IP é especificado por uma URL.
- d) http é um dos principais protocolos da internet que é utilizado para serviços de documentos hipertexto.
- e) São exemplos de convenções para domínios da internet: ".com" (comerciais e industriais), ".edu" (instituições educacionais) e ".org" (instituições sem fins lucrativos).

15) Considere o sistema de endereçamento hierárquico do Windows. Sobre o caminho C:\Documentos\Artigos\Congresso.docx é correto afirmar:

- a) Artigos e Documentos são dois diretórios.
- b) O caminho é formado por 3 diretórios e 1 arquivo.
- c) Congresso é um diretório.
- d) Documentos é subpasta de Artigos.
- e) Congresso.docx é um arquivo do Power Point.

**LEGISLAÇÃO**

16) São requisitos necessários a existência do ato administrativo:

- a) Competência, finalidade, forma, motivo e objeto.
- b) Objeto, vontade, competência e finalidade.
- c) Finalidade, competência, objeto e legalidade.
- d) Competência, vontade, legalidade e objeto.
- e) Competência, vontade, finalidade, objeto e motivo.

17) A declaração de invalidade de um ato administrativo ilegítimo ou ilegal feita pela própria administração ou pelo Poder Judiciário, chama-se:

- a) Revogação.
- b) Invalidação.
- c) Suspensão.
- d) Anulação.
- e) Supressão.

18) Os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, são estáveis após:

- a) Um ano de efetivo exercício do cargo.
- b) Dois anos de efetivo exercício do cargo.
- c) Três anos de efetivo exercício do cargo.
- d) Cinco anos de efetivo exercício do cargo.
- e) Oito anos de efetivo exercício do cargo.

19) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- b) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.
- c) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.
- d) A prática do racismo constitui crime inafiançável com prescrição vintenária, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.
- e) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.

20) De acordo com a Constituição Federal, da República Federativa do Brasil:

“Compete privativamente à Câmara dos Deputados”

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa verdadeira:

- a) Autorizar, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra o Presidente e o Vice-Presidente da República e os Ministros de Estado.
- b) Aprovar previamente, por voto secreto, após arguição pública, a escolha do Procurador-Geral da República.
- c) aprovar previamente, por voto secreto, após arguição em sessão secreta, a escolha dos chefes de missão diplomática de caráter permanente.
- d) Suspender a execução, no todo ou em parte, de lei declarada inconstitucional por decisão definitiva do Supremo Tribunal Federal.
- e) Autorizar operações externas de natureza financeira, de interesse da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**

21 Os princípios abaixo estão contemplados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação 5692/96, EXCETO:

- a) Valorização da experiência extra-escolar.
- b) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Prioridade ao ensino religioso.
- e) Gestão democrática do ensino público.

22 Analise as proposições abaixo referentes à direitos garantidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (5692/96):

- I - Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II - Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- III - Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.      b) Apenas I e III.      c) Apenas I e II.      d) Apenas II.      e) Apenas II e III.

23 Em relação à obrigatoriedade do ensino no Brasil, é correto afirmar que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito na escola pública, com duração de:

- a) 7(sete) anos.      b) 9 (nove) anos.      c) 5(cinco) anos.      d) 14 (quatorze) anos.      e) 4( quatro) anos.

24 As alternativas abaixo referem-se a metas e objetivos previstos no Plano Nacional de Educação, EXCETO:

- a) Ampliar a oferta de educação infantil no Brasil.
- b) Garantir, com a colaboração da União, Estados e Municípios, o provimento da alimentação escolar para o nível fundamental e a educação infantil, garantindo os níveis calórico-protéicos, por faixa etária.
- c) Tornar obrigatório o ensino de pelo menos uma língua estrangeira em todos os níveis da educação básica no Brasil.
- d) Prover de transporte escolar as zonas rurais, quando necessário.
- e) Garantir a progressiva universalização do ensino médio gratuito.

25 Em relação à política de valorização do profissional de educação no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - A formação profissional inicial de professores ainda é um desafio a ser alcançado em algumas regiões do Brasil.
- II - Há uma política de formação continuada de professores assegurada pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.
- III - A formação sistemática do professorado indígena não é assegurada pela legislação educacional brasileira.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.      b) I, II e III.      c) Apenas II e III.      d) Apenas II.      e) Apenas I e II.

26 Em relação à estrutura curricular da educação básica no Brasil, proposta pela LDB 9.394/96, bem como pelo Plano Nacional de Educação, as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) O paradigma curricular nacional deve valorizar a perspectiva da interdisciplinaridade.
- b) Os projetos pedagógicos das instituições públicas de educação básica no Brasil devem ser elaborados com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, considerando-se cada nível de ensino.
- c) Temas Transversais como ética, meio ambiente, pluralidade cultural, trabalho e consumo, dentre outros, devem ser incluídos nos currículos e propostas pedagógicas de cada nível da educação básica, em todo território brasileiro.
- d) O ensino religioso é obrigatório em todos os níveis da educação básica no Brasil.
- e) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

27 Sobre a estrutura e organização do ensino médio, prevista na LDB 9.394/96 analise as proposições abaixo:

- I - O ensino médio é etapa final da educação básica e possui duração mínima de três anos.
- II - O ensino de pelo menos duas línguas estrangeiras modernas é exigido, de forma obrigatória, no ensino médio.
- III - Filosofia e a Sociologia são disciplinas obrigatórias em todas as séries do ensino médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.                      b) Apenas I e III.                      c) Apenas I e II.                      d) Apenas II.                      e) Apenas II e III.

28 Analise as proposições abaixo referentes à gestão democrática das escolas no Brasil:

- I - Um dos princípios de gestão democrática da educação básica, previstos na LDB 9.394/96, é a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II - A LDB 9.394/96 assegura o direito de participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- III - De acordo com a LDB 9.394/96, todos os diretores de escolas da educação básica devem ser indicados pelo secretário da educação do município ou do estado.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.                      b) Apenas I e III.                      c) Apenas I e II.                      d) Apenas II.                      e) Apenas II e III.

29 Sobre as obrigações dos estabelecimentos de ensino, previstas na LDB 9.394/96, é INCORRETO afirmar que:

- a) Cada estabelecimento de ensino deve elaborar e executar a sua proposta pedagógica, respeitando as normas comuns.
- b) Os estabelecimentos de ensino devem prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- c) Os recursos financeiros, humanos e materiais não podem ser administrados pelos estabelecimentos de ensino.
- d) O cumprimento dos dias letivos e as horas-aula estabelecidas devem ser assegurados pelos estabelecimentos de ensino.
- e) A articulação entre família e escola é de competência dos estabelecimentos de ensino.

30 Sobre as competências dos Estados e Municípios em relação à Educação, prevista na LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo:

- I - Cabe aos Municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- II - Aos Estados é conferida a responsabilidade de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- III - O Distrito Federal deve assumir as competências referentes aos Estados e aos Municípios.

Está(ão) corretas:

- a) Apenas I e III.                      b) I, II e III.                      c) Apenas II e III.                      d) Apenas II.                      e) Apenas I e II.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31 De acordo com a Lei Orgânica do SUS, assinale a alternativa correta:

- a) O Sistema Único de Saúde será financiado apenas por recursos do orçamento da seguridade social da União.
- b) Agentes comunitários de saúde e agentes de combate às endemias apenas devem ser admitidos mediante indicação, devido à complexidade de suas atribuições e requisitos específicos para sua atuação.
- c) A assistência à saúde deve ser vinculada e dependente da iniciativa privada.
- d) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílio ou subvenção às instituições provadas com fins lucrativos.
- e) Ao SUS não compete participar da formulação e execução das ações de saneamento básico, ou participar do controle e fiscalização da produção de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

32 De acordo com o artigo 198 da Lei Orgânica do SUS, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I - Descentralização.
- II - Atendimento integral.
- III - Participação da comunidade.
- IV - Valorização do acesso aos serviços especializados.

Está(ão) corretas:

- a) Apenas I e IV.                      b) Apenas I, II e IV.                      c) Apenas II e III.                      d) Apenas I, II e III.                      e) I, II, III e IV.

33 A participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde – SUS e as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde são regulamentados pela Lei Federal 8.142, de 28 de dezembro de 1990. De acordo com a Lei Federal 8.142, são atribuições do Conselho de Saúde:

- a) Reunir-se a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação da saúde e propor as diretrizes para formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- b) Organizar despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades da administração direta e indireta.
- c) Coordenar a cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.
- d) Atuar na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder, legalmente constituído em cada esfera do governo.
- e) Planejar junto aos municípios parcerias para execução de ações e serviços de saúde vinculadas a convênios particulares.

34 A Lei Federal 8080 regulamenta ações e serviços de saúde desenvolvidas em todo o território nacional. De acordo com a Lei Federal 8080, assinale a alternativa correta.

- a) O dever do Estado é soberano e exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- b) A saúde é direito fundamental do ser humano, não sendo o Estado provedor de condições que suportem seu pleno exercício.
- c) Ações que se destinam a garantir às pessoas e à coletividade condições de bem estar físico, mental e social não dizem respeito à saúde.
- d) Os níveis de saúde da população não expressam a organização social e econômica do país.
- e) A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.

35 Biossegurança é “o conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento, tecnologia e prestação de serviços visando à saúde do homem, dos animais, a preservação do meio ambiente e a qualidade dos resultados”. Assinale a alternativa que apresenta doenças infecto-contagiosas causadas por vírus que representam risco em consultório odontológico.

- a) Tuberculose, herpes simples, AIDS, catapora.
- b) Leishmaniose, tuberculose, gonorréia, conjuntivite.
- c) Sarampo, herpes simples, hepatite B e citomagalovírus.
- d) Gonorréia, mononucleose infecciosa, herpes zoster e papiloma vírus humano.
- e) Pneumonia, AIDS, hepatite C e candidose.

36) São consideradas barreiras de proteção individual:

- a) Luvas, máscaras, gorros e avental.
- b) Folhas de alumínio, folhas de plástico e toalhas de papel descartável.
- c) Uso de canetas auto-claváveis, uso de sabão anti-séptico e adoção de fluxo para descontaminação.
- d) Lavagem, secagem e esterilização dos instrumentais.
- e) Técnicas de antisepsia, uso de sugadores de alta potência e identificação do paciente de risco.

37) Entende-se por "janela imunológica":

- a) Processo através do qual são removidos materiais estranhos (matéria orgânica, sujeira) de superfícies e objetos.
- b) Processo químico ou físico através do qual são destruídas todas as formas microbianas, inclusive os esporos bacterianos.
- c) Processo que destrói microrganismos presentes em objetos inanimados, mas não necessariamente os esporos bacterianos.
- d) Todo método físico que pode ser utilizado como forma de impedir ou dificultar o carregamento de agentes patogênicos de um indivíduo para o outro.
- e) Período após o contágio pelo agente infeccioso no qual o organismo deflagra o mecanismo de ativação linfocitária, podendo produzir resultados falso-negativos, quando se utiliza métodos usuais de diagnóstico.

38) A respeito do uso de autoclaves para esterilização do instrumental utilizado em consultório odontológico, assinale a alternativa correta:

- a) É um método de esterilização que utiliza "calor seco".
- b) Depois de descontaminado, limpo e seco o instrumental deve ser acondicionado por unidade e em pacotes envolvidos por papel grau cirúrgico.
- c) A esterilização consiste na invasão do ar quente, produzindo ausência de umidade.
- d) Utilizado na desinfecção de superfícies, o mecanismo de ação do método ainda não foi totalmente elucidado, sendo a desnaturação de proteínas a explicação mais plausível.
- e) É um método utilizado principalmente em anti-sepsia como uma alternativa à clorexidina e em situações onde é necessária ação rápida e amplo espectro.

39) As condições ambientais e as características dos tecidos a ser moldados, frequentemente ditam a escolha do material, a qualidade da moldagem e do modelo. Os materiais de moldagem podem ser classificados como reversíveis e irreversíveis. A respeito dos materiais de moldagem reversíveis, assinale a alternativa correta.

- a) O alginato é um material de moldagem de baixo custo e fácil manuseio, mas que apresenta reprodução de detalhes deficiente.
- b) Elastômeros são materiais à base de borracha, hidrofóbicos e formados a partir da união de vários polímeros.
- c) Materiais de moldagem a base de poliéster permitem a obtenção de mais de um modelo, do mesmo molde, sem grandes distorções.
- d) A utilização dos misturadores automáticos melhora a uniformidade na proporção e na mistura dos silicones de adição, reduzindo o tempo de manipulação e diminuindo a possibilidade de contaminação do material.
- e) A godiva é utilizada para obtenção de moldes de pacientes desdentados e torna-se de tal modo rígida após a presa, que não pode ser removida de áreas retentivas sem fraturar ou distorcer o molde.

40) Os hidrocolóides irreversíveis estão sujeitos a sofrer alterações dimensionais por sinérese, evaporação ou embebição. Assinale a alternativa que melhor expressa o conceito de sinérese.

- a) Processo pelo qual a água é forçada para fora da superfície da impressão, causando contração do material.
- b) Ressecamento da superfície de moldagem após 30 minutos de exposição ao ar.
- c) Ganho de água devido ao inadequado armazenamento do molde, provocando expansão do material.
- d) Expansão do molde devido à perda de líquido do material.
- e) Condicionamento prévio ao vazamento do molde com a utilização de sulfato de potássio 2%, a fim de evitar expansão ou contração do molde.

41) O tempo transcorrido do início da mistura do pó com o líquido até que o gesso endureça é conhecido como tempo de presa. Para controlar o tempo de presa dos gessos odontológicos, deve-se:

- a) Controlar a relação água:pó e o tempo de manipulação.
- b) Isolar toda a superfície do gesso após a manipulação e preenchimento do molde.
- c) Manter o modelo de gesso em ambiente com umidade relativa de 100% para evitar contração de presa.
- d) Utilizar um vibrador para eliminação de bolhas de ar que podem causar alterações no modelo.
- e) Utilizar apenas gessos compostos por hemidrato  $\alpha$  que apresenta cristais mais densos e de forma prismática.

42) Considerando-se os gessos odontológicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Quanto maior a relação água:pó, mais prolongado o tempo de presa e menos resistente será o material.
- b) A adição contínua de água e pó para se conseguir a consistência adequada da mistura deve ser evitada porque provoca distúrbios na presa do gesso, resultando em baixa resistência e distorção.
- c) Durante o vasamento do modelo deposita-se uma pequena quantidade de gesso em um dos bordos da moldagem, fazendo-o escoar para o interior do molde através de uma mudança gradativa da posição da moldeira sobre o vibrador.
- d) Durante a manipulação dos gessos odontológicos a água deve ser colocada gradualmente sobre o pó.
- e) A quantidade de pó não deve ser medida em volume, pois o pó não se compacta uniformemente.

43) São vantagens da utilização das resinas acrílicas autopolimerizáveis em relação às termopolimerizáveis:

- a) Menor contração de polimerização e melhor adaptação dimensional.
- b) Menor resistência e menor estabilidade dimensional.
- c) Menor biocompatibilidade e menor tempo de trabalho.
- d) Maior quantidade de monômero residual e menor grau de polimerização.
- e) Menor resistência e menor adaptação dimensional.

44) A utilização de classificações para o arco dentário parcialmente desdentado facilita a comunicação entre os profissionais, permitindo a visualização topográfica do arco parcialmente desdentado e a formulação de um esboço de planejamento do ponto de vista biomecânico. Em 1923, Kennedy formulou uma classificação baseando-se na relação entre os espaços protéticos com os dentes remanescentes, conhecida como classificação topográfica. De acordo com a classificação proposta por Kennedy, assinale a alternativa correta:

- a) Classe I compreende paciente desdentado posterior unilateral.
- b) Classe II compreende paciente desdentado anterior.
- c) Classe III compreende paciente desdentado intercalar.
- d) Classe IV compreende paciente desdentado posterior bilateral.
- e) Classe V compreende paciente desdentado intercalar com ausência de elementos anteriores.

45) As coroas totais ou parciais são restaurações amplamente empregadas como restaurações unitárias e retentores de aparelhos parciais fixos. Destruição coronária por lesão de cárie, fratura ou acesso endodôntico pode deixar um remanescente coronário com estrutura insuficiente para permitir retenção e estabilidade da futura coroa protética. A restituição da estrutura coronária perdida, independentemente do material ou da técnica empregada, objetiva devolver ao dente as características mecânicas perdidas. A restauração coronária ou coronorradicular elaborada de forma direta ou indireta, com o objetivo de restituir a estrutura mineralizada perdida, devolvendo ao remanescente dental retenção e estabilidade para a futura prótese pode ser chamada de:

- a) Núcleo.
- b) Preparo do terço cervical.
- c) Restauração provisória.
- d) Coroa metálica  $\frac{3}{4}$ .
- e) Ajuste oclusal.

46) A anatomia dental é um segmento da anatomia dedicado ao estudo da estrutura dental humana. A respeito da estrutura dental humana, assinale a alternativa correta.

- a) A coroa anatômica, considerada estritamente funcional, é recoberta pelo esmalte.
- b) A base estrutural dos elementos dentários é o cimento.
- c) A porção radicular dos elementos dentários é recoberta por dentina e esmalte.
- d) A coroa anatômica é responsável pela sustentação dos dentes no osso alveolar, através dos ligamentos fibro-elásticos.
- e) Limitando a coroa e a superfície oclusal pode-se observar o colo anatômico, caracterizado por uma linha nítida de aspecto sinuoso.

47) Considerando-se as características padrão para montagem de dentes na confecção de próteses parciais removíveis, assinale a alternativa correta.

- a) As cúspides vestibular e palatina dos pré-molares superiores devem tocar a superfície vestibular do plano de cera antagonista.
- b) A cúspide vestibular do primeiro molar inferior deve tocar a face distal do canino superior e a crista marginal mesial do primeiro molar superior.
- c) A face mesial do incisivo central superior deve ficar paralela à linha mediana, a face vestibular no mesmo plano do rolete de cera e a região cervical ligeiramente inclinada para face palatina.
- d) O ápice da cúspide do canino inferior deve estar localizado no ponto de contato entre o canino superior e o primeiro pré-molar superior.
- e) Cada dente deve ter o menor número de contatos possíveis em fechamento com o arco antagonista.

48) Assinale a alternativa que contém características das faces proximais dos incisivos:

- a) Geometricamente comparadas a um trapézio.
- b) Apresentam a forma de triângulo isósceles, de base correspondente à borda cervical.
- c) Simular em forma à face vestibular.
- d) Convexa nos sentidos méso-distal e cérvico-incisal, sendo esta convexidade mais evidente no terço cervical, deixando de existir próximo ao bordo incisal.
- e) Nos dentes recém irrompidos observam-se na borda incisal três dentículos que desaparecem com a mastigação.

49) Durante a confecção de aparelhos ortodônticos removíveis utiliza-se a resina acrílica autopolimerizável. Em qual das fases de presa da resina acrílica ela deve ser manipulada para que suas propriedades sejam otimizadas?

- a) Arenosa.
- b) Fibrilar.
- c) Plástica.
- d) Borrachóide.
- e) Densa.

50) São funções atribuídas ao Técnico em Prótese Dentária, EXCETO.

- a) Executar montagem de próteses dentárias.
- b) Realizar fundição de ligas metálicas.
- c) Auxiliar professores e alunos em aulas práticas e estágios.
- d) Realizar moldagens para confecção de núcleos fundidos.
- e) Confeccionar e/ou reparar aparelhos de prótese dentária.

RASCUNHO

RASCUNHO