



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO
DA PARAÍBA



CONCURSO PÚBLICO - UEPB

12 de fevereiro de 2012

Nível Superior

NUTRICIONISTA

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:

1. Este Caderno contém 50 questões, todas de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos). Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
2. Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
3. **Preencha, na folha de respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
4. Não é permitida a utilização de **nenhum** material de consulta que não seja o fornecido pelo PaqTc.
5. Durante a prova o candidato **não deverá comunicar-se** com outros candidatos.
6. **A duração da prova é de quatro horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
7. O **candidato será avisado** de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 minutos**.
8. **Permanecer** na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas**.
9. **Deixar o local de prova com o seu gabarito**, no mínimo, após **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova.
10. **Deixar o local de aplicação com a prova**, após **4 (quatro) horas**, ou seja após o toque final.
11. A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação** da **prova** do candidato.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

**FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO
DA PARAÍBA**



CONCURSO PÚBLICO - UEPB

12 de fevereiro de 2012

NUTRICIONISTA

GABARITO DO CANDIDATO

1.	14.	27.	40.
2.	15.	28.	41.
3.	16.	29.	42.
4.	17.	30.	43.
5.	18.	31.	44.
6.	19.	32.	45.
7.	20.	33.	46.
8.	21.	34.	47.
9.	22.	35.	48.
10.	23.	36.	49.
11.	24.	37.	50.
12.	25.	38.	
13.	26.	39.	

PORTUGUÊS

Leia o texto para responder às questões de 01 a 10.

A chegada do século XXI vem marcada por duas características: a globalização e a emergência de uma nova sociedade que se convencionou chamar de sociedade do conhecimento. Tal cenário traz inúmeras transformações em todos os setores da vida humana. A importância dada à informação é incontestável e o progresso tecnológico atua, principalmente, como facilitador no processo comunicacional. Agora é possível processar, armazenar, recuperar e comunicar informação em qualquer formato, sem interferência de fatores como distância, tempo ou volume. Para González de Gómez (1997), “trata-se de uma revolução que agrega novas capacidades à inteligência humana e muda o modo de trabalharmos juntos e vivermos juntos”.

O mundo globalizado da sociedade do conhecimento trouxe mudanças significativas ao mundo do trabalho. O conceito de emprego está sendo substituído pelo de trabalho. A atividade produtiva passa a depender de vários conhecimentos, e o trabalhador deverá ser um sujeito criativo, crítico e pensante, preparado para agir e se adaptar rapidamente às mudanças dessa nova sociedade.

O diploma passa a não significar necessariamente uma garantia de emprego. A empregabilidade está relacionada à qualificação pessoal; as competências técnicas deverão estar associadas às capacidades de decisão, de adaptação a novas situações, de comunicação oral e escrita, de trabalho em equipe. O profissional será valorizado na medida da sua habilidade para estabelecer relações e de assumir liderança. Para Drucker (1997), “os principais grupos sociais da sociedade do conhecimento serão os ‘trabalhadores do conhecimento’”, pessoas capazes de alocar conhecimentos para incrementar a produtividade e gerar inovação.

(SILVA, Edna L. da e CUNHA, Miriam V. A formação profissional no século XXI: desafios e dilemas. In: Ci. Inf., Brasília, v. 31, n. 3, p. 77-82, set./dez. 2002 - Adaptado)

01 A expressão “sem interferência de”, no penúltimo período do 1º parágrafo, introduz um argumento em favor da

- a) garantia de emprego sem diploma.
- b) qualificação pessoal e profissional.
- c) facilitação no processo comunicacional.
- d) valorização dos trabalhadores.
- e) adaptação às mudanças na sociedade.

02 De acordo com o sentido e seu uso no texto, a frase “O diploma passa a não significar necessariamente uma garantia de emprego” reforça a ideia da empregabilidade

- a) diretamente relacionada à qualificação pessoal.
- b) completamente dependente das competências técnicas.
- c) diretamente relacionada à criatividade.
- d) parcialmente dependente da qualificação pessoal.
- e) totalmente relacionada à liderança.

03 As ideias expressas pelas palavras “conhecimento” 1º§ e 2º§ e “diploma” 3º§, conforme seu uso no texto, são

- a) opostas.
- b) complementares.
- c) contraditórias.
- d) disjuntas.
- e) excludentes.

04 A palavra, no texto, que contribui para estabelecer a relação entre “conhecimento” e “diploma” é

- a) competências.
- b) rapidamente.
- c) capacidades.
- d) qualificação.
- e) necessariamente.

05 Os usos de dois pontos, na primeira frase do texto, e de plural em “às capacidades”, no último parágrafo, encadeiam uma

- a) conclusão.
- b) explicação.
- c) gradação.
- d) enumeração.
- e) comparação.

06 O advérbio “agora”, no primeiro parágrafo, indica, em relação ao fato expresso na frase em que ocorre, uma

- a) negação.
- b) circunstância.
- c) condição.
- d) explicação.
- e) oposição.

07) As duas citações, apresentadas no texto, funcionam tendo em vista

- a) se contrapor às opiniões das autoras.
- b) estabelecer uma comparação entre ideias.
- c) refutar ideias externas ao texto.
- d) comparar opiniões de diferentes autores.
- e) apoiar as ideias apresentadas pelas autoras.

08) O predomínio, no texto, de formas verbais no tempo presente indica que o texto seja um/uma

- a) artigo.
- b) relatório.
- c) sinopse.
- d) resenha.
- e) editorial.

09) De acordo com o sentido e seu uso no texto, a expressão “alocar conhecimentos” refere-se a

- a) fazer uso adequado do diploma.
- b) ser ágil nas decisões e escolhas.
- c) saber se comportar como líder.
- d) saber utilizar diferentes conhecimentos.
- e) adaptar-se rapidamente a mudanças.

10) Conforme o sentido com que são empregadas no texto, a expressão “atividade produtiva”, no segundo parágrafo, é adequadamente substituída por

- a) progresso.
- b) emprego.
- c) trabalho.
- d) conhecimentos.
- e) inovação.

LEGISLAÇÃO

11 De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- a) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo para prestar socorro ou por determinação judicial.
- b) A autoridade competente, no caso de iminente perigo público, jamais poderá usar da propriedade particular.
- c) Somente no processo, são admissíveis as provas por meios ilícitos.
- d) O Estado só indenizará o condenado se ficar preso por erro judicial.
- e) A prática de racismo constitui crime inafiançável e prescritível.

12 Todo ato administrativo constitui manifestação de vontade da administração pública, que agindo, tem por fim imediato adquirir, resguardar, modificar, extinguir e declarar direitos, ou, impor obrigações.

De acordo com o enunciado, o ato que nasce afetado por vício insanável, por ausência ou defeito substancial em seus elementos constitutivos, chama-se:

- a) Ato válido.
- b) Ato perfeito.
- c) Ato constitutivo.
- d) Ato revogável.
- e) Ato nulo.

13 Quanto aos Direitos e Garantias Fundamentais estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- a) Conceder-se-á mandado de segurança sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- b) Não será permitida a interposição do mandado de segurança coletivo por partido político com representação no Congresso Nacional.
- c) O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos dois anos, em defesa dos interesses de seus membros ou associados.
- d) Os direitos e garantias expressos nesta Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- e) Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quartos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

14 Analise as afirmativas abaixo:

- I - Compete ao Supremo Tribunal Federal processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade, bem como os Ministros de Estado e os Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica nos crimes da mesma natureza conexos com aqueles;
- II - Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar as causas e os conflitos entre a União e os Estados, a União e o Distrito Federal, ou entre uns e outros, inclusive as respectivas entidades da administração indireta;
- III - Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar a concessão de *exequatur* às cartas rogatórias.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Apenas I e III
- e) I, II e III.

15 De acordo com a Constituição Federal da República Federativa do Brasil, não é de competência privativa da União, legislar sobre:

- a) direito civil, comercial, penal, processual, eleitoral, agrário, marítimo, aeronáutico, espacial e do trabalho;
- b) requisições civis e militares, em caso de iminente perigo e em tempo de guerra;
- c) águas, energia, informática, telecomunicações e radiodifusão;
- d) organização judiciária, do Ministério Público e da Defensoria Pública do Distrito Federal e dos Territórios, bem como organização administrativa deste;
- e) florestas, caça, pesca, fauna, conservação da natureza, defesa do solo e dos recursos naturais, proteção do meio ambiente e controle da poluição.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

16) Em relação à obrigatoriedade do ensino no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - O ensino fundamental no Brasil é obrigatório e gratuito inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II - O ensino fundamental é obrigatório e gratuito na escola pública, com duração de 9 (nove) anos.
- III - A oferta de educação especial é um dever constitucional do Estado

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III. b) Apenas I e III. c) Apenas I e II. d) Apenas II. e) Apenas II e III.

17) As proposições abaixo são relacionadas aos princípios e fins da Educação Nacional. Marque a alternativa INCORRETA:

- a) O ensino no Brasil deve ser ministrado respeitando o pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- b) A educação brasileira deve garantir a coexistência de instituições públicas e privadas nas redes de ensino fundamental e médio.
- c) A educação básica deve estar vinculada as práticas sociais e ao trabalho.
- d) O acesso e a permanência na escola são preferencialmente voltados para os alunos que não são reprovados.
- e) A experiência extra-escolar deve ser valorizada na Educação Nacional.

18) Em relação à estrutura e organização da Educação Básica no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - A carga horária mínima anual nos níveis fundamental e médio é de oitocentas horas
- II - O nível fundamental e médio deverá cumprir a carga horária exigida por Lei, distribuída por um mínimo de duzentos dias letivos de efetivo trabalho escolar.
- III - A frequência mínima de oitenta e cinco por cento do total de horas letivas é uma exigência para a aprovação do aluno.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III. b) Apenas I e II. c) Apenas II e III. d) Apenas I e III. e) Apenas II.

19) A Educação Física é componente curricular da educação básica. No entanto há casos específicos em que sua prática é facultativa ao aluno. Analise as proposições abaixo:

- I - A Educação Física é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- II - Ao aluno que possua mais de vinte anos de idade é facultado o direito de não cursar Educação Física.
- III - A Educação Física é facultada ao aluno que possui prole.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas III. e) Apenas I, II e III.

20) Sobre a base nacional comum dos currículos do ensino fundamental e médio, analise as proposições abaixo e marque a alternativa INCORRETA :

- a) O ensino da arte se constitui um componente curricular obrigatório nos diversos níveis de educação básica, enfatizando principalmente suas expressões regionais.
- b) A música deve ser um conteúdo obrigatório, mas não exclusivo do ensino da arte, enquanto componente curricular.
- c) O ensino de pelo menos uma língua estrangeira é obrigatório a partir da terceira série do ensino fundamental.
- d) A cultura indígena é conteúdo obrigatório dos currículos dos estabelecimentos de ensino fundamental e médios, públicos e privados.
- e) O estudo da história da África e dos africanos, bem como da luta dos negros no Brasil é conteúdo programático obrigatório pertinente a História do Brasil.

21 As políticas de valorização de profissionais de educação no Brasil estão necessariamente vinculadas ao conjunto de reformas educacionais empreendidas pelo governo brasileiro, principalmente a partir dos anos 90. Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo.

- I - Os planos de carreira para o magistério público, o piso salarial são princípios de valorização dos profissionais de ensino, garantidos na Constituição Federal de 1988.
- II - O incentivo à formação inicial dos professores está previsto no Plano Nacional de Educação, pela Lei 10.172, de janeiro de 2001.
- III - Os recursos do Fundeb destinados aos Municípios devem ser integralmente voltados para a remuneração dos profissionais da educação básica pública

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas III. e) I, II e III.

22 Sobre as estratégias de subordinação dos processos educativos ao capital, analise as proposições abaixo:

- I - Um dos grandes desafios da sociedade neoliberal atualmente é atingir níveis de qualificação profissional compatíveis com as demandas de mercado.
- II - Na perspectiva neoliberal as raízes dos problemas educacionais podem ser encontradas nos próprios indivíduos e não no contexto das políticas públicas instituídas pelo Estado.
- III - O modelo neoliberal defende uma lógica competitiva e enfatiza a necessidade de estabelecer mecanismos de controle e avaliação do sistema educacional, permanentemente.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III. b) Apenas I e II. c) Apenas II e III. d) I, II e III. e) Apenas II.

23 As alternativas abaixo são metas do Plano Nacional de Educação no Brasil, EXCETO:

- a) Redução das taxas de repetência e evasão escolar no ensino fundamental, por meio de programas de aceleração de aprendizagem e de recuperação paralela ao longo do curso.
- b) Elaboração de Projetos Pedagógicos em todas as escolas públicas, de acordo com as Diretrizes Curriculares e com os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) Participação da comunidade na gestão da escola, através dos conselhos escolares ou órgãos equivalentes.
- d) Prover de transporte escolar as zonais rurais.
- e) Ampliar a oferta de livros didáticos apenas para os alunos das séries iniciais do ensino fundamental.

24 Analise as proposições abaixo referentes a medidas de avaliação que visam concorrer para a melhoria da qualidade de ensino e redução das desigualdades, em consonância com as metas e políticas estabelecidas pelas diretrizes da educação nacional:

- I - A Provinha Brasil é um dos recursos de avaliação diagnóstica do nível de alfabetização das crianças matriculadas no terceiro ano de escolarização das escolas públicas brasileiras, atendendo a meta de melhoria de qualidade do ensino fundamental.
- II - A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos, visando a erradicação do analfabetismo.
- III - O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado para medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino, a cada dois anos, com o objetivo de que o país tenha nota 6 em 2022 – correspondente à qualidade do ensino em países desenvolvidos.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas III. e) I, II e III.

25 Sobre a valorização dos profissionais de educação no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - Os profissionais do magistério público da educação básica possuem um piso salarial profissional instituído pela Lei 11.738, em 2008.
- II - Uma das metas do Plano Nacional de Educação é o incentivo à formação continuada dos professores.
- III - O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) atende prioritariamente ao ensino médio e dispõe de recursos destinados especificamente para a Valorização dos Profissionais da Educação.


Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III. b) I, II e III. c) Apenas II e III. d) Apenas I e II. e) Apenas II.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

26 Sobre o Microsoft Office Word 2007, versão língua portuguesa, analise os itens abaixo:

I - O botão  permite converter todas as letras de uma palavra selecionada para caixa alta.

II - O botão  permite calcular a potência de um número inteiro.

III - A exibição de comentários inseridos dentro de balões nas margens de um documento pode ser ocultada.

IV - A tecla de atalho CTRL + A permite abrir um documento.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III. b) Apenas I e IV. c) Apenas I e II. d) Apenas III e IV. e) Apenas II e IV.

27 Sobre o *Microsoft Office PowerPoint* 2007, versão língua portuguesa, analise as alternativas a seguir.

I - É possível criar macros, ou seja, criar uma ação ou conjunto de ações que podem ser usadas para automatizar tarefas.

II - É possível adicionar sons e filmes na apresentação.

III - É possível animar hiperlinks, textos, objetos e elementos gráficos.

IV - A tecla F1 permite iniciar a apresentação a partir do primeiro slide

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I, II e III. b) Apenas II e IV. c) Apenas I, III e IV. d) Apenas I, II e IV. e) Apenas I e IV.

28 Considere a operação de leitura realizada por um dispositivo de E/S. A técnica que permite que o dado lido seja transferido em princípio para uma posição da memória principal liberando o dispositivo de E/S para realizar uma nova leitura é conhecida como:

- a) *Buffering*
b) *Spooling*
c) DMA
d) *Searching*
e) *Merge*

29 Analise as seguintes afirmações sobre criptografia:

I - A criptografia simétrica realiza a cifragem e decifragem de informação através de algoritmos que utilizam a mesma chave.

II - A criptografia de chave pública operam com duas chaves distintas: chave privada e chave pública.

III - O resumo criptográfico é obtido através de uma função de hash (espalhamento).

IV - O SSL é uma implementação popular da criptografia de chave pública.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.
b) Apenas II e IV.
c) Apenas II, III e IV.
d) Apenas I, II e IV.
e) I, II, III e IV.

30 _____ é basicamente uma linha de execução independente, contida dentro de um processo.

O termo que melhor completa a frase é:

- a) *Pipeline*
b) *Cluster*
c) *Timeline*
d) *Thread*
e) *Objeto*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 Entre os vinte e um aminoácidos naturais, vários devem estar presentes na dieta para satisfazerem as necessidades orgânicas, sendo classificados como essenciais porque sua síntese no organismo é inadequada.

Assinale a alternativa que cita os aminoácidos classificados como não essenciais.

- a) Fenilalanina, treonina e lisina.
- b) Leucina, isoleucina e valina.
- c) Arginina, triptofano e fenilalanina.
- d) Glicina, alanina e asparagina.
- e) Histidina, leucina e metionina.

32 São ácidos graxos que contribuem para a elevação dos níveis de colesterol-LDL:

- a) Oléico, láurico e araquidônico.
- b) Mirístico, palmítico e láurico.
- c) Esteárico, araquidônico e palmítico.
- d) Palmítico, oléico e mirístico.
- e) Linoléico, láurico e esteárico.

33 A respeito dos processos de digestão, absorção, transporte, metabolismo e excreção dos nutrientes necessários para o ser humano, é correta afirmar que:

- a) A cocção prolongada da carne libera parte do ferro da ligação heme, aumentando a sua absorção ao nível de ferro-não-heme.
- b) As proteínas começam a ser digeridas por ação da tripsina, enzima secretada pelas glândulas principais do estômago.
- c) A presença de proteína e, em particular, do aminoácido cisteína, favorece a absorção do cálcio.
- d) A enterogastrona acelera o esvaziamento gástrico.
- e) A ferritina, sintetizada pelo fígado, é a principal proteína envolvida no transporte do ferro.

34 Assinale a alternativa que contém os componentes presentes na fração de fibra dietética, denominados prebióticos.

- a) Fruto-oligossacarídeos e fitoquímicos.
- b) Oligossacarídeos e lactobacilos.
- c) Beta-glicanos e lignina.
- d) Inulina e fruto-oligossacarídeos.
- e) Amido resistente e fitoquímicos.

35 Alguns nutrientes podem perder parte de seu valor biológico devido às alterações físicas, químicas e enzimáticas dos alimentos em função do armazenamento e das condições a que são submetidos no processamento industrial e no preparo doméstico para o consumo da população. Sobre isso, é INCORRETO afirmar que:

- a) O ácido ascórbico é resistente ao calor, mas se oxida facilmente na presença de cobre e pelo pH alcalino.
- b) A vitamina A é relativamente estável ao calor, mas sensível à ação do oxigênio e, principalmente, da luz, pela ação dos raios ultravioleta.
- c) A pasteurização e a esterilização ou a cocção de um alimento protéico de origem animal, promovem a reação de Maillard, a conversão do colágeno em gelatina e a desnaturação das proteínas.
- d) O ácido fólico sofre perdas consideráveis no processamento de alimentos a temperaturas elevadas.
- e) A perda de tocoferol é mínima no armazenamento dos óleos vegetais, mas torna-se considerável durante a cocção dos alimentos.

36 Em decorrência dos altos índices de doenças causadas pela deficiência de ácido fólico e ferro na população brasileira, o Ministério da Saúde através da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), por meio da Resolução-RDC N° 344 de 2002, tornou obrigatória a fortificação desses nutrientes em quais tipos de alimentos?

- a) Flocos de arroz e flocos de milho.
- b) Açúcar e farinha de trigo.
- c) Farinha de mandioca e flocos de milho.
- d) Farinha de aveia e farinha de milho.
- e) Farinha de trigo e farinha de milho.

37) O III Consenso Brasileiro de Hipertensão Arterial recomenda que a quantidade diária de sal (NaCl) na dieta deve ser de até:

- a) 15 gramas/dia.
- b) 10 gramas/dia.
- c) 7 gramas/dia.
- d) 6 gramas/dia.
- e) 5 gramas/dia.

38) No que se refere aos métodos de cocção, qual das afirmativas abaixo está INCORRETA?

- a) Na cocção por calor úmido, os alimentos que contêm amido aumentam duas a três vezes seu volume inicial, pois absorvem água.
- b) A técnica e o método de cocção não alteram o rendimento do alimento.
- c) O método de cocção por calor seco concentra as substâncias extrativas dos alimentos, favorecendo seu sabor.
- d) O método de cocção por banho-maria favorece a distribuição uniforme do calor.
- e) O método de cocção a fogo lento é indicado para alimentos tenros, tais como vegetais novos, que devem ser colocados em um mínimo de água, já em ebulição.

39) Com o objetivo de fornecer informações que auxiliem o consumidor a conhecer as propriedades nutricionais dos alimentos, contribuindo para um consumo adequado dos mesmos, a ANVISA regulamentou, por meio da Resolução-RDC N° 360 de 23/12/2003 quais os itens obrigatórios da rotulagem nutricional de alimentos.

Assinale a alternativa que contempla os sete itens que devem compor a tabela de informação nutricional.

- a) Valor energético, carboidratos, proteínas, gorduras totais, gorduras saturadas, sódio e vitaminas.
- b) Valor calórico, carboidratos, proteínas, gorduras totais, gorduras saturadas, gorduras insaturadas e ferro.
- c) Valor energético, carboidratos, proteínas, gorduras totais, gorduras saturadas, gorduras trans e sódio.
- d) Valor calórico, carboidratos, proteínas, gorduras totais, gorduras saturadas, fibra alimentar e sódio.
- e) Valor calórico, carboidratos, proteínas, gorduras totais, gorduras saturadas, gorduras trans, fibra alimentar.

40) A verificação da aceitação alimentar propicia dados para avaliar o cumprimento de um dos objetivos específicos dos Serviços de Alimentação, que é o de oferecer uma alimentação adequada às necessidades calóricas, protéicas e lipídicas da clientela. Sobre o controle resto-ingestão é correto afirmar:

- a) A avaliação resto-ingestão visa avaliar o fator de correção do cardápio no que se refere às sobras limpas.
- b) O controle resto-ingestão é realizado para estimar o custo do cardápio e o peso do lixo.
- c) A avaliação resto-ingestão tem o objetivo de verificar a digestibilidade e a aceitação do cardápio.
- d) O controle resto-ingestão visa avaliar a adequação das quantidades preparadas em relação às necessidades de consumo, o porcionamento na distribuição e a aceitação do cardápio.
- e) O controle resto-ingestão é necessário para fazer a correção do porcionamento e a correção do *per capita*.

41) A Resolução-RDC N° 216/2004 dispõe sobre o regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação e tem como objetivo garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado. No item Controle Integrado de Vetores e Pragas Urbanas, a RDC sugere, EXCETO:

- a) Utilizar controle químico e armadilhas fixas para evitar a proliferação dos vetores e das pragas.
- b) Após a aplicação de controle químico os equipamentos e os utensílios, devem ser higienizados, antes de serem reutilizados, para a remoção dos resíduos de produtos desinfestantes.
- c) Implementar um conjunto de ações eficazes e contínuas de controle de vetores e pragas urbanas, com o objetivo de impedir a atração, o abrigo, o acesso e ou proliferação dos mesmos.
- d) Quando as medidas de prevenção adotadas não forem eficazes, o controle químico deve ser empregado e executado por empresa especializada, conforme legislação específica, com produtos desinfestantes regularizados pelo Ministério da Saúde.
- e) A edificação, as instalações, os equipamentos, os móveis e os utensílios devem ser livres de vetores e pragas urbanas.

42) De acordo com o Manual de Boas Práticas os alimentos devem ser armazenados de forma organizada, em local limpo, livre de pragas e atender aos critérios abaixo descritos. Avalie as assertivas a seguir e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Dispor de controle de temperatura e umidade esporádica, em toda a área.
- () Alimentos com risco de contaminação por odores ou microrganismos devem ser armazenados separadamente.
- () Nos ambientes caracterizados como despensa, os alimentos devem estar distantes da parede 10 cm e do forro 60 cm, em prateleiras de material liso, resistente e impermeável, com altura de 25 cm do piso.
- () Todo material de limpeza, higiene e material químico pode ser armazenado no mesmo ambiente dos alimentos, porém em prateleira separada.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) V, V, V, F. b) V, F, F, V. c) F, V, V, V. d) V, F, V, F. e) F, V, V, F.

43) A combinação de arroz com feijão tem um valor biológico de proteína considerado bom, pelo fato de se completarem em relação aos seus aminoácidos limitantes. Quais são, respectivamente, os aminoácidos limitantes do arroz e do feijão?

- a) Isoleucina e triptofano.
- b) Lisina e metionina.
- c) Arginina e serina.
- d) Metionina e lisina.
- e) Triptofano e isoleucina.

44) Sobre as proteínas plasmáticas como marcadores do estado nutricional, é INCORRETO afirmar.

- a) A albumina sérica é um índice pouco sensível às rápidas variações do estado nutricional.
- b) A proteína transportadora de retinol está reduzida nas doenças hepáticas, na carência de vitamina A e zinco.
- c) Valores de albumina menores que 3,5 g/dL são considerados depleção grave.
- d) A pré-albumina é uma proteína de vida média curta, portanto, é um índice sensível para a identificação da restrição proteica ou energética.
- e) A transferrina aumenta, quando há carência de ferro.

45) Tomando por base as funções das vitaminas, é correto afirmar, EXCETO:

- a) A vitamina B₁₂ é um fator importante no metabolismo dos ácidos nucléicos.
- b) A vitamina A participa da diferenciação das células epiteliais e das células caliciformes, bem como do crescimento e reprodução.
- c) O ácido ascórbico participa do sistema de proteção antioxidante e dentre suas várias funções está a de reciclar a vitamina E.
- d) A vitamina D auxilia a manutenção da homeostase do cálcio e do fósforo, atuando sobre o intestino grosso, os ossos e os rins.
- e) A vitamina K atua no processo de coagulação sanguínea e na síntese de proteínas presentes no plasma, ossos e rins.

46) Considerando que o profissional dispõe dos seguintes instrumentos: balança antropométrica, fita métrica flexível não-extensível, papel e caneta, quais seriam os métodos de avaliação do estado nutricional que o mesmo poderia utilizar?

- a) Antropometria e parâmetros bioquímicos.
- b) Consumo alimentar e composição corpórea.
- c) Parâmetros bioquímicos e consumo alimentar.
- d) Antropometria e consumo alimentar.
- e) Antropometria e composição corpórea.

47) Por seu teor em nutrientes, por suas qualidades organolépticas e pela influência de certos fatores ambientais, os alimentos se tornam excelentes substratos onde penetram, crescem e se multiplicam numerosas espécies e variedades de microrganismos. Avalie as sentenças abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A intoxicação alimentar é causada pela ingestão de alimentos contendo toxinas microbianas pré-formadas. Estas toxinas são produzidas durante a intensa proliferação dos microrganismos patogênicos no alimento.
- b) Botulismo é a intoxicação causada pela ingestão de alimentos contendo neurotoxinas produzidas pelo *Clostridium botulinum*. A infecção botulínica se verifica, geralmente, através de enlatados e de peixes mal cozidos ou ainda em hortaliças congeladas.
- c) O *Escherichia coli* integra o grupo de microrganismos coliformes, cuja presença na água e em alimentos, indica contaminação fecal.
- d) Dentre os alimentos mais vulneráveis aos estafilococos estão a carne moída, o leite e os queijos madurados (Cheddar), língua, presunto, pastéis de camarão, de carne e de queijo.
- e) A *Salmonella* é um dos microrganismos mais frequentemente envolvidos em casos e surtos de doenças de origem alimentar. O fator agravante dessa contaminação é que este microrganismo não é destruído pelo calor.

48) A atual Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNSN) integra a Política Nacional de Saúde inserindo-se, ao mesmo tempo, no contexto da Segurança Alimentar e Nutricional. Dentre as diretrizes estabelecidas, está incluída a promoção de práticas alimentares e estilos de vida saudáveis.

No que se refere a esse tópico, avalie as afirmativas que seguem e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A educação alimentar e nutricional contém elementos complexos e até conflituosos. Dessa forma, deverão ser buscados consensos sobre conteúdos, métodos e técnicas do processo educativo, considerando os diferentes espaços geográficos, econômicos e culturais.
- () O modelo pedagógico tradicional de educação nutricional caracteriza-se pelo ensino do educador das técnicas facilitadoras da aprendizagem, tendo como objeto a alimentação saudável.
- () O programa da merenda escolar favorece oportunidades de ensino e uma base prática para o processo de educação nutricional.
- () O guia alimentar da pirâmide alimentar é um instrumento de educação nutricional sustentado em três eixos principais para a promoção da alimentação saudável: a ingestão de uma alimentação variada, a manutenção do peso adequado e o aumento do consumo de hortaliças, frutas, leite e derivados.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) V, V, V, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, V, V.
- d) V, V, V, V.
- e) F, V, V, F.

49) Segundo a Resolução CFN N° 334/2004 que dispõe sobre o Código de Ética do Nutricionista, no capítulo XIII que trata das infrações e penalidades, assinale a alternativa que contém todos os tópicos que são considerados na fixação de penalidade ao profissional infrator.

- a) Grau de culpa, remuneração, consequências da infração, as circunstâncias atenuantes e agravantes.
- b) Nível de especialização, grau de culpa, circunstâncias atenuantes e agravantes, convicções políticas, morais e religiosas.
- c) Antecedentes do profissional infrator, grau de culpa, as circunstâncias atenuantes e agravantes e as consequências da infração.
- d) Idade, nível de especialização, antecedentes, circunstâncias atenuantes e agravantes.
- e) Grau de culpa, nível de especialização, consequências da infração e circunstâncias atenuantes.

50) O Capítulo III do Código de Ética do Nutricionista dispõe sobre os deveres do profissional. De acordo com o Art. 5 são deveres do nutricionista, EXCETO:

- a) Pronunciar-se em matéria de sua habilitação, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse dos indivíduos e da coletividade.
- b) Denunciar às autoridades competentes, inclusive ao Conselho Regional de Nutricionistas, atos de que tenha conhecimento e que sejam prejudiciais à saúde e à vida.
- c) Recusar-se a executar atividades incompatíveis com suas atribuições profissionais, ou que não sejam de sua competência legal.
- d) Identificar-se, informando sua profissão, nome, número de inscrição no Conselho Regional de Nutricionistas e respectiva jurisdição, quando no exercício profissional.
- e) Primar pelo decoro profissional, assumindo inteira responsabilidade pelos seus atos em qualquer ocasião.

RASCUNHO

RASCUNHO