

NOVO

DEGASE



concurso público

TÉCNICO DE SUPORTE E COMUNICAÇÃO - TI

Data: 15/01/2012
Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e as propostas de temas para a Redação:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos	Redação
01 a 10	11 a 15	16 a 25	26 a 40	Temas

- b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
c) Um **Caderno de Prova de Redação**.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, alculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 3 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

LÍNGUA PORTUGUESA

A NOVA RIQUEZA DOS POBRES

Dezembro é o mês das compras, como maio é o das noivas, agosto é o do desgosto, junho é o das fogueiras e fevereiro é o do Carnaval. Os estudantes aguardam dezembro como o mês das férias; as crianças, como o do Natal. Para os trabalhadores, é o mês em que eles pensam que estão mais ricos.

Recebem o 13º salário ou parte dele — e compram. A verdade é que já há algum tempo vêm se sentindo menos pobres, vêm comprando.

Compram de tudo. Um compra geladeira nova porque a velha, bom, gelar ela gelava direitinho, mas gastava muita energia. Outro compra televisão nova porque a velha não tem tela plana de LCD, 42 polegadas, e a vizinha pensa que é melhor do que a gente só porque comprou uma de 36 polegadas. Compram DVD, celular para a filha adolescente, forno de micro-ondas, MP3, 4, 5, freezer, videogames, fogão novo, carro. Qual é a mágica? É a prestação que “cabe no bolso”.

Perdiam dinheiro para a inflação, agora perdem para os juros. Em vez de guardarem o dinheiro por seis meses e comprarem à vista com desconto, preferem parcelar em doze meses e pagar o dobro, ou em 24 meses e pagar o triplo. Ficam na mão de espertos, aqueles que lucravam com especulações de curto prazo durante a grande inflação e agora lucram financiando prestações. Os novos compradores não fazem essa conta. Cabendo no orçamento do mês, pagam. Querem se sentir parte da grande nação de consumidores, participar da vida colorida dos anúncios da televisão, esquecer por um momento que não têm escola, atendimento médico, transporte, esgoto, segurança...

O marido da senhora que faz limpeza na casa de uma amiga esteve desempregado quase um ano. Como não tem nenhum preparo técnico, integrava a turma do bico. Arranjou emprego e, no dia do primeiro pagamento, ele e a mulher compraram uma geladeira nova. Três meses depois, ele estava desempregado outra vez, de volta ao bico. Não se abalaram. O que importa para eles é que a geladeira está em casa há quatro meses e estão conseguindo pagar, seguem tocando a vida.

— Se nós não tivesse comprado a geladeira, não ia comprar nunca — diz ela, otimista, bebendo sua água geladinha e mantendo protegido o leite das crianças.

Essa atitude otimista acontece em um momento crítico para o trabalhador no mundo. Caem os investimentos e o comércio entre as nações. As indústrias investem em processos de produção que rendem mais e custam menos. Novas tecnologias provocam dispensas, e não só por lá. Resulta o que se poderia chamar de globalização do olho da rua.

Mais de 200 milhões de trabalhadores formais perderam o emprego no mundo, segundo a Organização Internacional do Trabalho; quase 1 bilhão de pessoas em condições de trabalhar não encontram vagas, 700 milhões vivem de expedientes, se virando. É a globalização do bico. Milhões sem conta não conseguem nem se virar. É a globalização do dane-se.

Os temores que a crise lá de fora desperta nos analistas e alarmistas daqui parecem não atingir os moradores das áreas carentes das grandes cidades brasileiras. É fantástica a capacidade que eles têm de acreditar no melhor, em meio à incerteza.

Se alguma conclusão se pode tirar da ingênua tendência compradora daqueles que têm tido pouco, é a de que ela nasce de um incompreensível otimismo — incompreensível para nós, atormentados da classe média. Ao redor deles pipocam dificuldades, mas eles, confiantes, jogam com o destino como se ele fosse uma MegaSena que um dia vai dar.

(Ivan Angelo, Veja SP, 14/12/2011)

01. De acordo com a leitura do texto, pode-se dizer que o título — “A nova riqueza dos pobres” — é irônico porque:

- A) A riqueza corresponde, na verdade, a uma capacidade de endividamento
- B) A pobreza constitui, na sociedade atual, uma condição insuperável
- C) Os consumidores podem, ao longo do tempo, acumular dinheiro
- D) Os trabalhadores vivem, em nossos dias, uma euforia de consumo
- E) A globalização trouxe, para todas as classes, um certo empobrecimento

02. O texto é uma crônica, que comenta um aspecto da vida cotidiana a partir da visão do autor.

O fragmento que melhor demonstra a presença de uma opinião do autor é:

- A) “Dezembro é o mês das compras, como maio é o das noivas...”
- B) “Recebem o 13º salário ou parte dele — e compram.”
- C) “A queda da inflação deixou sobrar no bolso deles a parte do salário que se queimava na fogueira do aumento de preços.”
- D) “Em vez de guardarem o dinheiro por seis meses e comprarem à vista com desconto, preferem parcelar em doze meses e pagar o dobro...”
- E) “As indústrias investem em processos de produção que rendem mais e custam menos.”

03. A pequena narrativa do caso da senhora que faz limpeza na casa da amiga do cronista cumpre, no texto, a seguinte função:

- A) Contestar dados estatísticos posteriormente citados
- B) Exemplificar atitude posteriormente descrita
- C) Detalhar casos anteriormente narrados
- D) Contradizer ideia anteriormente exposta
- E) Reforçar discurso constantemente relatado

04. “— Se nós não tivesse comprado a geladeira...”

O fragmento acima busca reproduzir uma fala que o autor quer marcar como vinda de alguém que não se prende à chamada “norma culta” da língua portuguesa.

O “desvio” dessa fala, em relação à norma culta do português, encontra-se na concordância verbal.

Para atender à chamada norma culta do português, seria preciso fazer a seguinte alteração:

- A) Nós, se não tivesse comprado a geladeira
- B) Se nós não tivéssemos comprado a geladeira
- C) Se a geladeira não tivesse sido comprado por nós
- D) Se nós não tiver comprado a geladeira
- E) A geladeira, se nós não a tivesse comprado

05. “Resulta o que se poderia chamar de *globalização do olho da rua*. [...] É a *globalização do bico*. [...] É a *globalização do dane-se*.”

A sequência acima caracteriza a globalização a partir da desestruturação do mundo do trabalho.

Do ponto de vista dos recursos da linguagem é correto afirmar que, no contexto, ocorre uma:

- A) gradação, com o aumento progressivo das dificuldades
- B) contradição, entre os modos de sobrevivência do desempregado
- C) ênfase, com a intensificação da afirmativa inicial
- D) retificação, pela correção gradual das informações iniciais
- E) exemplificação, pelo relato de situações específicas

06. “A verdade é que já há algum tempo vêm se sentindo menos pobres, vêm comprando.”

O período acima poderia ser reescrito com a introdução de um conectivo, de modo a explicitar a relação de sentido do contexto original.

A inserção do conectivo preserva o sentido original da frase na seguinte alternativa:

- A) embora venham comprando
- B) para virem comprando
- C) porque vêm comprando
- D) contudo vêm comprando
- E) apesar de virem comprando

07. “Ao redor deles pipocam dificuldades, mas eles, confiantes, jogam com o destino como se ele fosse uma MegaSena que um dia vai dar.”

Em um uso que busca certa informalidade no contato com o leitor, o cronista aproxima-se da linguagem cotidiana e popular, como exemplificam as palavras grifadas no fragmento acima.

No contexto em que se encontram, sem prejuízo do sentido original, essas palavras grifadas poderiam ser substituídas, respectivamente, por:

- A) surgem – será premiada
- B) reduzem-se – será descoberta
- C) aprofundam-se – será repartida
- D) escondem – será sorteada
- E) multiplicam-se – será esperada

08. O plural dos nomes terminados em ão pode se fazer de maneiras diferentes.

Das palavras abaixo, retiradas do texto, a única que não possui, no plural, a mesma terminação que “prestações” é:

- A) televisão
- B) mão
- C) produção
- D) organização
- E) conclusão

09. O exemplo do texto que apresenta um verbo que se encontra no singular por ser considerado impessoal é:

- A) “a velha não tem tela plana”
- B) “ele estava desempregado outra vez”
- C) “está em casa há quatro meses”
- D) “Essa atitude otimista acontece”
- E) “ela nasce de um incompreensível otimismo”

10. A palavra “incerteza” apresenta um prefixo.

Ocorre adição de prefixo também no seguinte vocábulo do texto:

- A) adolescente
- B) especulações
- C) trabalhadores
- D) desempregado
- E) globalização

RACIOCÍNIO LÓGICO

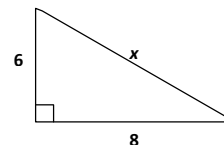
11. Na sequência 0, 1, 2, 4, 7, 12, x, o valor de x é:

- A) 12
- B) 13
- C) 19
- D) 20
- E) 22

12. Dois conjuntos B e C são subconjuntos de um conjunto A, porém A também é subconjunto de B e contém os elementos de C. Desse modo, pode-se afirmar que:

- A) $A = B$ e $C \subset B$
- B) $A \supset B$ e $C \supset B$
- C) $A \in B$ e $C \supset B$
- D) $A \in B$ e $C = B$
- E) $A = B$ e $B = C$

13. Observe o triângulo retângulo abaixo:



O valor de x é:

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 12
- E) 15

14. Na progressão aritmética 3, 6, 9, 12, 15, ..., o próximo elemento vale:

- A) 9
- B) 12
- C) 15
- D) 18
- E) 27

15. Uma pessoa levou 1 hora, 40 minutos e 20 segundos para realizar determinada tarefa. O tempo total de trabalho dessa pessoa, em segundos, vale:

- A) 120
- B) 1420
- C) 3660
- D) 4120
- E) 6020

CONHECIMENTOS GERAIS

16. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação à colocação em família substituta, é correto afirmar que:

- A) A transferência da criança a terceiros é permitida, bem como a intervenção de entidade não governamental sem autorização judicial
- B) Entidade não governamental pode assumir a guarda sem ordem judicial
- C) A guarda pode ser transferida para ente governamental sem autorização judicial
- D) A transferência de crianças para candidatos estrangeiros é preferencial
- E) O guardião prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo, mediante termo nos autos.

17. No concernente à Guarda, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- A) não será deferida no curso de processo de adoção
- B) não gera efeitos de dependência previdenciária
- C) não pode ser realizada sob a forma de acolhimento
- D) não pode ser oposta aos pais da criança
- E) pode ser deferida para dar direito de representação

18. O sistema de tutela adotado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente tem como idade máxima:

- A) 16 anos incompletos
- B) 17 anos incompletos
- C) 18 anos incompletos
- D) 19 anos incompletos
- E) 20 anos incompletos

19. Em termos de adoção, salvo se a criança estiver sob a guarda ou tutela de candidato à adoção, a idade máxima permitida pelo ECA é de:

- A) 18 anos na data de formulação do pedido
- B) 16 anos quando do deferimento do pedido
- C) 12 anos quando do pedido formulado
- D) 21 anos na data da sentença judicial
- E) 15 quando da sentença judicial

20. Na relação de idade entre adotante e adotado, o ECA estabelece a seguinte condição:

- A) o adotante deve ser 16 anos mais velho que o adotado
- B) o adotante deve ser 15 anos mais velho que o adotado
- C) o adotante deve ser 20 anos mais velho que o adotado
- D) o adotante deve ser 10 anos mais velho que o adotado
- E) o adotante deve ser 05 anos mais velho que o adotado

21. Segundo a Declaração Universal dos Direitos das Crianças, não é atribuível à criança o direito:

- A) ao nome
- B) ao reconhecimento de paternidade
- C) à criação pelos pais
- D) à nacionalidade
- E) à naturalização

22. O direito à liberdade de expressão da criança, nos termos da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, pode ser excepcionado:

- A) quanto à expansão de informações
- B) pelos limites de fronteira
- C) na forma impressa
- D) pela expressão artística
- E) em respeito à reputação de outrem

23. Em relação aos subsídios ou vencimentos do servidor público, a Constituição Federal assegura a:

- A) inamovibilidade
- B) irredutibilidade
- C) majoração
- D) proporção
- E) voluntariedade

24. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, quando o Ministério Público representa ao Poder Judiciário para aplicação de medida socioeducativa, é correto afirmar que:

- A) a representação poderá ser oferecida à autoridade policial
- B) existe a necessidade de apresentação de documentos
- C) o Juiz designará audiência de apresentação
- D) os responsáveis serão notificados para comparecimento sem advogado
- E) caso o adolescente esteja internado, a audiência ocorrerá sem a sua presença

25. Quanto a eventual internação de adolescente determinada pelo Juiz, segundo as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, está correta a seguinte alternativa:

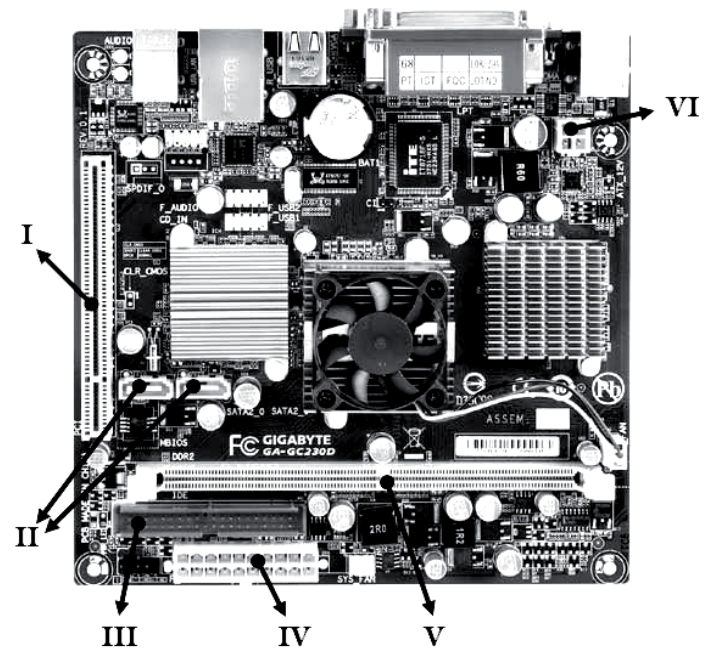
- A) A internação poderá ser cumprida em estabelecimento prisional.
- B) Se o adolescente não for localizado, será expedido mandado de busca e apreensão.
- C) O adolescente pode aguardar em repartição policial junto com os adultos detidos.
- D) O prazo máximo de permanência do adolescente em Delegacia é de dez dias.
- E) Inexistindo na cidade estabelecimento adequado, a internação não subsiste.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Os números decimais 199 e 250 correspondem, nos sistemas binário e hexadecimal, às seguintes representações:

- A) 11000111 e FA
- B) 11100111 e F9
- C) 11010111 e FA
- D) 11000111 e F9
- E) 11100111 e FA

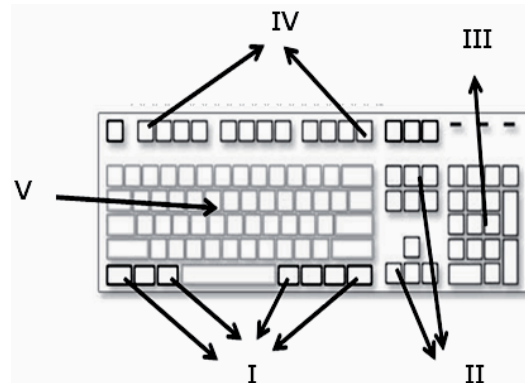
27. Analise a seguinte figura, que ilustra uma placa-mãe de um microcomputador.



Os pontos identificados por II e V referem-se, respectivamente, aos slots para conexão dos seguintes dispositivos:

- A) disco rígido IDE e placa de memória DDR
- B) disco rígido SATA e placa de memória DDR
- C) disco rígido SCSI e adaptador de rede Ethernet PCI
- D) disco rígido SATA e adaptador de rede Ethernet PCI
- E) disco rígido IDE e adaptador de rede Ethernet PCI

28. Observe a figura abaixo, que mostra um teclado utilizado em microcomputadores versão *desktop*.



As teclas identificadas por IV e V denominam-se, respectivamente:

- A) Operação e Supervisão
- B) Supervisão e Função
- C) Função e Digitação
- D) Digitação e Navegação
- E) Navegação e Operação

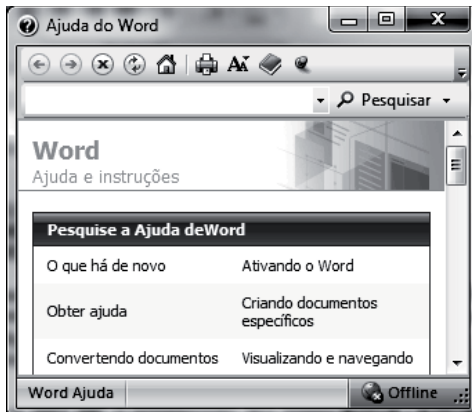
29. Um funcionário do DEGASE está trabalhando em um micro-computador gerenciado pelo Windows 7, versão em português. Nesse sistema, o atalho de teclado Alt + Tab tem por finalidade:

- A) mostrar na tela de vídeo a área de trabalho
- B) alterar a resolução de tela para o padrão 1024 X 960 pixels
- C) restaurar arquivos excluídos e que foram transferidos para a lixeira
- D) selecionar todos os arquivos armazenados numa pasta no Windows Explorer
- E) alternar o acesso entre aplicações que estejam em execução de forma concorrente

30. Nas distribuições Linux, uma interface gráfica representa o principal gerenciador de pastas e arquivos, utilizado para cópia, exclusão, organização, movimentação e atividades relacionadas a arquivos e instalação de programas. É um recurso que permite a visualização de imagens, vídeos, animações e a interação com essas características através de *mouse*, teclado e outros. Sem ser um sistema operacional, um dos principais exemplos dessa interface gráfica no Linux é conhecida por:

- A) KDE
- B) SUSE
- C) UBUNTU
- D) CHROME
- E) SOLARIS

31. A figura abaixo mostra a janela de Ajuda do Word 2007 BR, quando acionada por meio de um atalho de teclado.



O atalho de teclado corresponde a pressionar:

- A) Ctrl e F1
- B) Ctrl e F2
- C) Alt e F1
- D) F2
- E) F1

32. Para visualizar página, como resultado da digitação de um texto no Writer do pacote BROffice.org 3.3.2, deve-se clicar no seguinte ícone:

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

33. As figuras abaixo mostram o cabo e o principal tipo de conector utilizado na implementação de redes de computadores, que empregam par trançado como meio de transmissão.



Esse conector é conhecido pela sigla:

- A) BNC
- B) RCA
- C) HDMI
- D) RJ-45
- E) SATA-2

34. Dentre as topologias empregadas na implementação de redes de computadores, uma utiliza cabos de par trançado e um equipamento concentrador, como um hub ou switch, para conexão aos microcomputadores. Do ponto de vista físico, essa topologia é conhecida por:

- A) distribuída
- B) hierárquica
- C) estrela
- D) barra
- E) anel

35. Uma rede de computadores integra três sub-redes. Se uma delas opera por meio da configuração CIDR 197.216.114.64/27, pode-se afirmar que a máscara e faixa total de endereços dessa sub-rede são, respectivamente:

- A) 255.255.255.224 e de 197.216.114.64 até 197.216.114.95
- B) 255.255.255.240 e de 197.216.114.64 até 197.216.114.79
- C) 255.255.255.192 e de 197.216.114.64 até 197.216.114.127
- D) 255.255.255.240 e de 197.216.114.64 até 197.216.114.80
- E) 255.255.255.224 e de 197.216.114.64 até 197.216.114.96

36. No contexto da internet, *Internet Explorer 8 BR*, *Mozilla Firefox*, *Safari* e *Google Chrome* são *softwares* imprescindíveis de relevante importância, por viabilizarem a navegação e a pesquisa de informações. Uma funcionalidade desses *softwares* é permitir:

- A) a digitalização de imagens a partir de um *scanner*
- B) o acesso a e-mails por meio de *sites* na modalidade *webmail*
- C) o logon de usuários na internet via autenticação criptografada
- D) a visualização de *sites* no modo tela inteira a partir da tecla F5
- E) a realização da varredura automática de páginas em busca de vírus

37. No que diz respeito à segurança na internet, um tipo de fraude foi concebido para furtar dados pessoais valiosos, como números de cartão de crédito, palavras-passe, dados de contas ou outras informações. Pessoas que burlam podem enviar milhões de mensagens fraudulentas de correio eletrônico que parecem vir de *Web sites* confiáveis, como o seu banco ou uma empresa de cartão de crédito, e pedem o fornecimento de informações pessoais. Essa fraude é conhecida por:

- A) sniffer
- B) firewall
- C) timeout
- D) phishing
- E) swapping

38. Atualmente, a atividade conhecida por backup cresceu em importância, tendo em vista as preocupações com segurança. Um dos dispositivos mais empregados nessa tarefa é o pendrive, devido à facilidade de uso, custo e capacidade de armazenamento. Um pendrive, no mercado de informática, é comumente encontrado com as seguintes capacidades máximas de armazenamento:

- A) 1 e 8 kB
- B) 1 e 2 TB
- C) 4 e 16 GB
- D) 128 e 256 MB
- E) 500 e 640 GB

39. Observe a tabela abaixo, que pertence a um Banco de Dados Relacional.

MATERIAL

codigo	descrição	qtde
9653	Pendrive 8GB USB	13
7642	Monitor de Vídeo LED	5
3091	Disco Rígido 1TB SATA	7
5649	Impressora Multifuncional	4

Para se obter uma outra tabela, contendo informações referentes a código, descrição e quantidade, e cuja quantidade seja menor que 13, classificada em ordem numérica por código, deve-se utilizar o seguinte comando SQL:

- A) **SELECT * ON MATERIAL
FOR qtde < 13
SORT BY codigo**
- B) **SELECT * ON MATERIAL
FOR qtde < 13
ORDER OF codigo**
- C) **SELECT * FROM MATERIAL
FOR qtde < 13
ORDER codigo SORT**
- D) **SELECT * FROM MATERIAL
WHERE qtde < 13
ORDER BY codigo**
- E) **SELECT * FROM MATERIAL
WHERE qtde < 13
SORT OF codigo**

40. Observe o programa abaixo, codificado na linguagem de programação Pascal, que realiza os seguintes procedimentos:

- lê dois números (7 e 5, por exemplo);
- imprime os dois números na ordem de leitura (7 e 5);
- troca os valores armazenados nas variáveis M e N, sem ajuda de uma variável auxiliar;
- imprime os valores trocados de M e N (5 e 7).

```

Program DEGASE;
var
  M, N : integer;
Begin
  clrscr;
  write('Digite um valor para M : ');readln(M);
  write('Digite um valor para N : ');readln(N);
  writeln;
  writeln('Valores lidos ..... M = ',M:3,' N = ',N:3);
  writeln;
  writeln('Trocando valores sem ajuda de variável auxiliar...');
  BLOCO DE INSTRUÇÕES
  writeln;
  writeln('Valores trocados... M = ',M:3,' N = ',N:3);
End.

```

As instruções que compõem o **BLOCO DE INSTRUÇÕES** estão indicadas na seguinte alternativa:

- A) **M:=N;
N:=M;**
- B) **N:=M;
M:=N;**
- C) **X:=M;
M:=N;
N:=X;**
- D) **M:=M+N;
M:=M-N;
N:=M-N;**
- E) **M:=M+N;
N:=M-N;
M:=M-N;**

PROVA DE REDAÇÃO

Escolha um dos temas apresentados a seguir para fazer sua redação, utilizando o espaço disponível para o rascunho neste Caderno de Questões e transcreva o seu texto para o local indicado no Caderno de Prova de Redação.

TEMA 1

Leia atentamente o texto abaixo, que servirá apenas como ponto de partida para sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto conforme as instruções.

Filhos de pai ou mãe presos passam por problemas como preconceito e abandono nos abrigos do município de São Paulo. Tal situação foi observada pela professora Maria José Abrão em sua pesquisa pela Faculdade de Educação da USP. O abrigo é um lugar que oferece proteção, uma alternativa de moradia para crianças que foram afastadas dos pais por diversos motivos, como violência doméstica, abandono e prisão do responsável.

Pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o abrigo é considerado provisório e excepcional, utilizável como forma de transição para posterior colocação das crianças e adolescentes em família substituta. No entanto, Maria conta o caso de um jovem de 14 anos que relatou estar no abrigo desde que nasceu. Seus pais foram presos há 14 anos e, desde então, ele e seu irmão, hoje com 17 anos, ficaram em regime de abrigo.

– O jovem deveria ser reinserido na família com algum parente, isso é feito por intermédio de um trabalho com os familiares. Pela lei, a criança não deveria permanecer por tanto tempo no abrigo. Esta não pode ser uma solução para a criança, mas uma medida paliativa e de urgência –, comenta a professora.

Esse mesmo adolescente também relatou situações de preconceito na escola. Colegas faziam brincadeiras por ele ser filho de presos e até os professores o tratavam diferentemente. Segundo Maria, o exemplo do garoto não é exclusivo. Outras crianças e adolescentes que vivem em abrigos sofrem com diferentes tipos de preconceito.

(adaptado de "Filhos de presos são vítimas de negligência e preconceito". www.inclusive.org.br, 17/11/2010)

O texto é uma reportagem acerca da situação de crianças e adolescentes filhos de pessoas presas no sistema carcerário, expondo um pouco da polêmica que cerca o assunto.

Escreva um **texto argumentativo/dissertativo em prosa**, de 20 (vinte) a 30 (trinta) linhas, no qual apresente sua opinião e/ou suas propostas acerca do seguinte tema:

PRESERVAÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FILHOS DE PRESIDIÁRIOS.

Lembre-se:

- Empregue a modalidade culta da língua;
- não copie partes do texto que serviu de base para esta proposta de redação; escreva um texto de sua própria autoria;
- dê um título ao seu texto.

TEMA 2

Leia atentamente o texto abaixo, que servirá apenas como ponto de partida para sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto conforme as instruções.

Aos 16 anos de idade, Lamarque Gomes saía de casa na Vila Natal, na cidade de São Paulo, para entregar jornal na rua. Ao completar o serviço, por volta das 11h, ele retornava ao lar para almoçar e logo em seguida se dirigia à Unidade Sete de Setembro do Projeto Ampliar, situada no Jardim São Bernardo, zona Sul da capital paulista.

Lá, o jovem frequentou todos os cursos disponíveis pelo projeto à época, como o de Técnicas Administrativas, Serigrafia e Panificação/Confeitaria. Em outubro de 2009, já com 26 anos, Lamarque dava início a uma grande conquista: abria um negócio próprio, uma padaria na Vila Natal. "O projeto foi muito importante, mas é preciso ter muita determinação, tem que querer fazer", destacou o empreendedor.

A exemplo de Lamarque, cerca de 30.000 alunos já se formaram no Projeto Ampliar, que há 20 anos oferece educação profissional para adolescentes e jovens em situação de risco social. Com foco na capacitação e na contramão do assistencialismo que dá o peixe, em vez de ensinar a pescar, a associação sem fins lucrativos atua em São Paulo desde 1990, com apoio logístico do Sindicato da Habitação (Secovi-SP).

"Desde sua fundação, em 1990, já emitimos 57 mil certificados para 30 mil alunos, sendo que 70% deles estão inseridos no mercado", afirmou a fundadora e presidente do projeto, Maria Helena Mauad. Segundo ela, a iniciativa foi implantada em um período no qual a violência urbana começava a tomar proporções incontroláveis. "Os assaltos eram cada vez mais constantes e o número de jovens entre 14 e 17 anos que estavam nas ruas era considerável", lembrou. "Nosso objetivo era o de colocar a meninada no caminho do trabalho."

(In: <http://www.ecodesenvolvimento.org.br/noticias>)

O texto é parte de uma notícia que mostra uma das muitas experiências de integração social de jovens em situação social de risco, associando esse aspecto à questão da violência urbana.

Escreva um **texto argumentativo/dissertativo em prosa**, de 20 (vinte) a 30 (trinta) linhas, no qual apresente sua opinião e/ou suas propostas acerca do seguinte tema:

A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO E A INSERÇÃO SOCIAL DE JOVENS NO BRASIL DE HOJE.

Lembre-se:

- Empregue a modalidade culta da língua;
- não copie partes do texto que serviu de base para esta proposta de redação; escreva um texto de sua própria autoria;
- dê um título ao seu texto.

GRADE DE AVALIAÇÃO DOS TEMAS 1 E 2	
CONTEÚDO/CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
A – Tema e desenvolvimento da argumentação	0 a 5
B – Texto dissertativo	0 a 5
C – Coesão textual, clareza, estruturação sintática	0 a 5
D – Norma culta da língua	0 a 5

RASCUNHO

10

20

30