

novo

# DEGASE



## concurso público

# ASSISTENTE SOCIAL

Data: 15/01/2012  
Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e as propostas de temas para a Redação:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos	Redação
01 a 10	11 a 15	16 a 25	26 a 50	Temas

- b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.  
c) Um **Caderno de Prova de Redação**.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, alculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.  
b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

**O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.**

**Somente decorridas 3 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.**

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### EXCLUSÃO SOCIAL E VIOLÊNCIA

O acentuado crescimento da violência no Brasil, todos sabemos, tem como causa uma série de determinantes institucionais e fatores sociais, seja porque o Estado vem sendo omissos na sua tarefa de prevenir e reprimir o crime e na missão de oferecer políticas sociais voltadas para o bem-estar de todos, seja porque a própria sociedade não vem contribuindo para a sua diminuição e reprovação. Os crimes cometidos mais cotidianamente em todos os recantos do País, nos pequenos e grandes centros urbanos e na zona rural, violam o patrimônio alheio (68%), significando dizer, por isso, que o desemprego caminha lado a lado com o roubo, o furto, a apropriação indébita, o estelionato e a extorsão mediante sequestro. São pessoas que ingressam na criminalidade, quantas vezes, pela falta de oportunidade de emprego, em geral homens e mulheres responsáveis pela criação de filhos que vieram ao mundo sem qualquer controle de natalidade, outra função estatal reconhecidamente desprezada. Sem perspectivas de sustentar a família com os ganhos de um trabalho honesto e gratificante - numa sociedade em que todos podem adquirir uma arma de fogo livremente - fica muito mais fácil cometer ilícitos penais. A ausência de políticas sociais (emprego, moradia, saúde, educação, principalmente), com certeza, tem corroborado concretamente com o aumento da criminalidade.

Cumpramos assinalar, por outro lado, que esse mesmo Estado há muito vem fracassando na sua árdua missão de evitar e de combater o crime, posto que sejam reconhecidamente inoperantes as políticas de segurança pública e o aparelhamento de repressão ao delito. Se, de um lado, constatamos uma polícia ostensiva e judiciária completamente desmotivada, despreparada e ineficaz, a quem compete investigar e evitar o crime, por outra via vivenciamos um Ministério Público, autor da ação penal e guardião dos direitos difusos, absolutamente relegado a segundo plano, no momento em que quase sempre lhe é negado o seu fortalecimento institucional, por ocasião da fixação da sua dotação orçamentária. Estamos num País em que o Judiciário, responsável número um pela distribuição de justiça e verdadeiro sustentáculo da democracia, só é Poder no momento de ser cobrado, o que acontece insistentemente. Pouco se fala em seu soerguimento ou na sua modernização. Uma polícia que não previne e não investiga a contento o crime, um Ministério Público e um Judiciário reconhecidamente sucateados e inertes frente a uma criminalidade crescente e cada vez mais organizada, necessariamente também dão causa à evolução do crime.

A própria sociedade - responsável solidária pela segurança pública (art. 144, CF/88) - quase nada tem feito em benefício de uma paz social duradoura, no momento em que, chamada a participar da prova indiciária ou processual, costumeiramente se esquivam em denunciar os verdadeiros culpados e a depor nos inquéritos policiais e em processos criminais instaurados com a função de apurar a responsabilidade criminal dos eventuais culpados.

Ouvi de um juiz de Direito, recentemente, a seguinte expressão: muitas pessoas estão preferindo ser presas, pois só assim terão acesso à comida e moradia. É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado. Embora a liberdade seja um dos mais importantes de todos os direitos e garantias individuais assegurados aos brasileiros pela Constituição, infelizmente, muitos famintos e excluídos socialmente preferem ser custodiados pelo Estado a viver em liberdade, em troca de comida e de moradia. A injustiça social, portanto, tem contribuído para o atual quadro de violência e de desumanidade, ao tempo em que tem transformado a liberdade de ir e vir numa utopia para os excluídos da sociedade.

Adaptado de Adeildo Nunes. In: [www.paranaonline.com.br/direitoejustica](http://www.paranaonline.com.br/direitoejustica)

**01.** É comum, em textos argumentativos, que o autor busque o envolvimento do leitor com os fatos e opiniões apresentados.

O melhor exemplo dessa tentativa de envolvimento do leitor está no emprego da seguinte expressão no texto:

- A) “todos sabemos” (l. 1/2)
- B) “significando dizer” (l. 9)
- C) “por isso” (l. 10)
- D) “com certeza” (l. 21)
- E) “É forçoso” (l. 51)

**02.** No título, emprega-se a conjunção aditiva “e” para ligar “exclusão” à “violência”.

A leitura global do texto, entretanto, revela que não se trata de uma adição. A relação que o autor estabelece entre exclusão e violência, na verdade, é de:

- A) causalidade
- B) proporcionalidade
- C) temporalidade
- D) adversidade
- E) finalidade

**03.** Um exemplo do texto em que a palavra é formada pela adição de sufixo e prefixo é:

- A) cotidianamente
- B) oportunidade
- C) responsáveis
- D) infelizmente
- E) sucateados

**04.** “Os crimes cometidos mais cotidianamente em todos os recantos do País, nos pequenos e grandes centros urbanos e na zona rural, violam o patrimônio alheio (68%)”.

No contexto do primeiro parágrafo, a inclusão do dado numérico entre parênteses serve para demonstrar que os crimes são:

- A) disseminados e frequentes
- B) numerosos e incontroláveis
- C) banais e irrelevantes
- D) constantes e assustadores
- E) leves e quantificáveis

**05.** Em geral, os advérbios terminados em – mente expressam ideia de modo.

O exemplo do texto em que o advérbio grifado **não** expressa modo é:

- A) “adquirir uma arma de fogo livremente”
- B) “reconhecidamente sucateados e inertes”
- C) “o que acontece insistentemente”
- D) “costumeiramente se esquivam em denunciar”
- E) “Ouvi de um juiz de Direito, recentemente”

**06.** O último parágrafo pode ser considerado, de fato, como uma conclusão da argumentação desenvolvida, principalmente porque:

- A) registra, como argumento de autoridade, a opinião de um juiz
- B) retoma, em forma de síntese, eixos desenvolvidos no texto
- C) insere, como contra-argumentação, novas opiniões sobre o tema
- D) contradiz, com um exemplo concreto, o senso comum da sociedade
- E) enumera, de modo breve, soluções possíveis para o problema

**07.** “Embora a liberdade seja um dos mais importantes de todos os direitos e garantias individuais assegurados aos brasileiros pela Constituição”... (l. 52/54)

No contexto citado acima, o conectivo sublinhado estabelece uma relação de:

- A) causa
- B) consequência
- C) concessão
- D) conformidade
- E) explicação

**08.** A palavra ou expressão grifada encontra-se corretamente substituída por um pronome pessoal na seguinte alternativa:

- A) "violam o patrimônio alheio" – violam-o
- B) "sustentar a família" - sustentar-lhe
- C) "denunciar os verdadeiros culpados" – denunciá-los
- D) "Ouvi de um juiz de Direito" – ouvi-o
- E) "tem transformado a liberdade" – tem transformado-lhe

**09.** "É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado."

A frase acima exemplifica um uso mais formal da língua, escolhido pelo autor deste texto, que foi originalmente publicado em uma seção voltada para questões de Direito e Justiça de um jornal.

No contexto da frase, o significado do verbo "assistir" é:

- A) comparecer
- B) acompanhar
- C) faltar
- D) caber
- E) permanecer

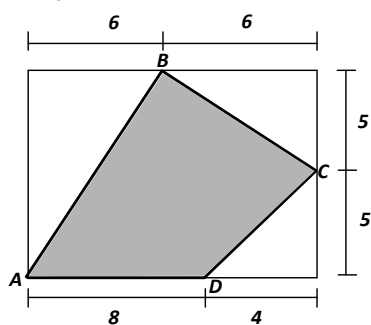
**10.** O vocábulo que é um pronome relativo quando substitui palavra já enunciada.

O exemplo do texto no qual o vocábulo que se classifica como pronome relativo está em:

- A) "significando dizer, por isso, que o desemprego caminha lado a lado com o roubo"
- B) "na sua árdua missão de evitar e de combater o crime, posto que sejam reconhecidamente inoperantes as políticas de segurança pública"
- C) "responsáveis pela criação de filhos que vieram ao mundo sem qualquer controle de natalidade"
- D) "Cumpre assinalar, por outro lado, que esse mesmo Estado"
- E) "É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado"

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11.** Observe atentamente o retângulo abaixo, no interior do qual se encontra um polígono ABCD:



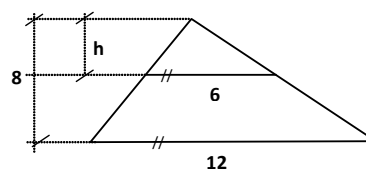
A área hachurada vale:

- A) 55
- B) 65
- C) 90
- D) 120
- E) 150

**12.** Considere um dado não viciado, com 6 faces numeradas de 1 a 6. A probabilidade de sair um número maior do que 4 ao se lançar esse dado é:

- A) 1/6
- B) 1/3
- C) 1/2
- D) 4/5
- E) 1

**13.** Observe a figura abaixo, onde o símbolo "//" indica segmentos paralelos.



A altura  $h$  vale:

- A) 4,0
- B) 4,5
- C) 5,0
- D) 5,5
- E) 6,0

**14.** Uma quantidade  $X$  é dada pela expressão:

$$X = 0,023^3 + 3 \cdot 2,977^2 \cdot 0,023 + 3 \cdot 2,977 \cdot 0,023^2 + 2,977^3$$

Desse modo,  $X$  é igual a:

- A) 25,2527456
- B) 26,3939392
- C) 27,0000000
- D) 36,0000000
- E) 36,3020293

**15.** Para que o sistema de equações 
$$\begin{cases} (m-3) \cdot x + (m-1) \cdot y = 2 \\ (m+1) \cdot x + n \cdot y = 1 \end{cases}$$
 admita infinitas soluções para  $x$  e  $y$ ,  $m$  e  $n$  devem valer, respectivamente:

- A) 1 e 0
- B) -3 e -5
- C) -5 e 0
- D) -5 e -3
- E) -5 e 1

## CONHECIMENTOS GERAIS

**16.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se proteger também a gestante e mãe. Nesse sentido, consoante as regras estatutárias, é correto afirmar que:

- A) deve ser fornecido apoio psicológico à gestante, cessando após o nascimento da criança.
- B) a assistência psicológica deve cessar no período de estado puerperal da mãe.
- C) o apoio do Estado deve perdurar para a mãe mesmo que ela tenha manifestado interesse na entrega da criança para adoção.
- D) no período pós-natal, a mãe deve ser encaminhada para órgão de saúde fora do âmbito do sistema único.
- E) caso a mãe esteja submetida a regime privativo de liberdade, a criança não terá direito ao aleitamento materno

**17.** No concernente às obrigações dos hospitais a respeito da criança e do adolescente, normatizadas pelo ECA, **não** se inclui:

- A) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- B) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais
- C) manter quartos especiais para abrigar a mãe, o recém-nascido e seus familiares em visita
- D) fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato
- E) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe

**18.** Em casos de maus-tratos a crianças ou adolescentes, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se comunicar o fato ao:

- A) Conselho de Pais
- B) Prefeito Municipal
- C) Governador do Estado
- D) Conselho Tutelar
- E) Presidente da República.

**19.** Como projeção do direito à liberdade, a criança e o adolescente **não** têm direito a:

- A) opinião e expressão
- B) crença e culto religioso
- C) brincadeiras, prática de esportes e diversões
- D) participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação
- E) inscrição em partido político

**20.** O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente e **não** abrange a preservação de:

- A) imagem
- B) identidade
- C) autonomia
- D) valores
- E) vida noturna

**21.** Dentre as formas de proteção à criança, está a relacionada à criança, em programas de acolhimento. Nesse caso, impõe-se a sua reavaliação a cada período de:

- A) doze meses
- B) cinco meses
- C) seis meses
- D) três meses
- E) nove meses

**22.** Nos termos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- A) o pátrio poder é conferido primacialmente ao pai, em detrimento da mãe
- B) o poder familiar é exercido de forma conjunta entre pai e mãe
- C) as divergências entre pai e mãe em relação à educação dos filhos devem ser dirimidas por árbitro
- D) a carência de meios de subsistência é motivo suficiente para a perda da guarda dos filhos
- E) os pais podem delegar ao Estado o sustento, a guarda e a educação dos filhos, abstendo-se de contribuir para o seu desenvolvimento

**23.** Consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, o reconhecimento de filhos havidos fora do casamento **não** pode ser realizado por:

- A) testamento
- B) termo de nascimento
- C) escritura pública
- D) documento público
- E) documento particular

**24.** É correto afirmar, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, que a colocação em família substituta pode ser realizada por:

- A) remoção
- B) compartilhamento
- C) guarda
- D) acolhimento
- E) internação

**25.** Consoante o Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à colocação, em família substituta, de criança proveniente de comunidade remanescente de quilombo, é correto afirmar que deve ser preferentemente:

- A) observada a ordem cronológica das famílias aptas à adoção
- B) colocada entre membros da comunidade quilombola
- C) adotada por famílias estrangeiras em ordem cronológica
- D) colocada em famílias de etnia diversa para propiciar o multiculturalismo
- E) colocada em famílias que habitem municípios mais distantes para possibilitar melhor acomodação

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Iamamoto (1982) analisa o Serviço Social como uma profissão inserida na sociedade capitalista. Baseada neste pressuposto, ela verifica que historicamente o assistente social:

- A) faz parte livremente da administração do Estado
- B) se localiza no processo de reprodução das relações sociais
- C) personifica categorias econômicas
- D) não é afetado pelo antagonismo entre capital e trabalho
- E) nega os conflitos sociais

**27.** Ao analisar a perspectiva da intenção de ruptura, Netto (1991) verifica que esta possibilitou aportes novos no nível prático operativo da profissão, sendo isto propiciado pelo seguinte fator:

- A) busca das causas dos comportamentos
- B) provimento de recursos indispensáveis
- C) peculiaridades da dinâmica cultural
- D) renovação crítico-analítica
- E) refuncionalização do sistema educacional

**28.** Quando avalia a articulação de novas competências no âmbito da profissão nos anos 90, Netto (1996) identifica como elemento central:

- A) os parâmetros teóricos e ideopolíticos
- B) as modificações na sociedade brasileira
- C) a crise na legitimidade social da profissão
- D) a flexibilização imposta pela reestruturação
- E) o exercício do ecletismo na profissão

**29.** Iamamoto (1998) afirma que a linguagem é o instrumento básico de trabalho do assistente social e que suas atividades estão associadas à sua formação teórico-metodológica, técnico-profissional e ético-política. Para a autora, as atividades profissionais desenvolvidas dependem das relações e vínculos sociais estabelecidos com os sujeitos com os quais atua e de aspectos relacionados a:

- A) demandas profissionais oriundas da articulação com o Estado.
- B) mudanças estruturais na sociedade.
- C) competência na leitura e acompanhamento dos processos sociais.
- D) total independência na definição de prioridades e formas de execução.
- E) debates que acompanham a formação profissional.

**30.** Em seu cotidiano, os assistentes sociais trabalham com as mais variadas expressões da questão social. Iamamoto (1998) considera que para entender a questão social é necessário captar no cotidiano as múltiplas formas de pressão social, de invenção e de reinvenção da vida, tendo em vista que é:

- A) imprescindível planejar formas de resistência
- B) um campo de atuação que pode propiciar a superação de dificuldades
- C) necessário organizar formas de reação contra o Estado nacionalista
- D) interessante considerar o conhecimento sobre os elementos culturais do passado
- E) no presente que são recriadas novas formas de viver



**31.** Para pensar a política social no Brasil, Behring e Boschetti (2006) recuperam como se deu a sua formação do capitalismo. Para elas, este processo foi caracterizado por:

- A) um novo contexto de luta de classes
- B) um amoldamento do sistema colonial aos novos tempos.
- C) uma compreensão integral dos fatos
- D) uma separação rigorosa entre ciência e aspectos sociais e culturais
- E) um ideal de uma ação racionalmente dirigida a um fim

**32.** Segundo Behring e Boschetti (2006), as pressões para reconfiguração do papel do Estado capitalista nos anos 80 e 90, e seus impactos para a política social, estão relacionados a uma reação burguesa:

- A) ao projeto neoliberal em curso
- B) ao processo de mundialização da economia
- C) à uma condição geral do trabalho
- D) à crise do capital iniciada nos anos 70
- E) ao desemprego crônico

**33.** Baseada em ampla pesquisa e referências distintas, Laurell (1995) infere que a introdução de mecanismos gerenciais e o incentivo a processos de privatização são objetivos:

- A) da Nova Direita
- B) da descentralização neoliberal
- C) das políticas pós-guerra
- D) da economia Keynesiana
- E) do controle social

**34.** Sobre o debate acerca da consolidação da democracia no Brasil, Behring e Boschetti (2006) consideram a necessidade da construção de uma esfera pública nacional, soberana, consistente e visível. Para elas, nesse processo, é parte essencial a experiência:

- A) dos conselhos
- B) dos grupos políticos
- C) dos sindicatos
- D) das associações livres
- E) das ONGs

**35.** Nos trabalhos sobre a família brasileira há consenso de que ela apresenta significativas mudanças em sua configuração e organização. Em seus estudos, Mioto (1997) verifica que, na família, essas mudanças originam:

- A) aumento da capacidade de cuidado e de proteção
- B) concentração da vida reprodutiva das mulheres em idades mais velhas
- C) ênfase nas relações parentais a partir da consanguinidade
- D) diminuição significativa da configuração monoparental
- E) fragilização dos vínculos e maior vulnerabilidade no contexto social

**36.** Ao analisar os estudos sobre a função da família, Alencar (2004) identifica que, nas sociedades capitalistas, a família tem o papel de:

- A) questionar a ação do Estado
- B) arrefecer as possibilidades sociais
- C) sobrecarregar o Estado com demandas
- D) desestruturar os arranjos tradicionais
- E) manter unidade de renda e de consumo

**37.** Para Sales (2004), é necessário compreender a situação da infância e adolescência como expressão da questão social, e devem ser garantidas a centralidade e a visibilidade da luta pelos seus direitos. No caso de crianças e jovens, a autora chama a atenção para uma particularidade, pois mesmo considerados sujeitos de direitos a rigor:

- A) em si não se constituem protagonistas autônomos de sua própria luta
- B) apresentam viés conservador e permeado por conflitos próprios da idade
- C) não conseguem identificar e articular as diferentes tendências políticas do grupo
- D) aportam dificuldades para firmar e implementar suas propostas de ação
- E) negam os reais benefícios da participação nos movimentos de base

**38.** De acordo com o exemplo da Fundação Casa apresentado por Freitas (2011), uma atribuição específica do assistente social no acompanhamento de adolescentes em unidades de internação é:

- A) triagem, recepção, avaliação, acolhimento e aconselhamento em saúde dos adolescentes e familiares
- B) elaboração do projeto teórico, metodológico, ético, político e pedagógico da unidade de atendimento
- C) articulação junto à rede socioassistencial pública e privada para integrar os recursos existentes
- D) elaboração de relatórios com informações psicossociais destinadas ao Poder Judiciário
- E) identificação do adolescente e guarda de seus pertences em local seguro e apropriado

**39.** Segundo Guerra (2000), através da instrumentalidade, encontra-se a possibilidade de ultrapassar o “*ser em si*” dos homens em direção ao seguinte aspecto:

- A) genericidade, para os valores e finalidades humano-genéricos
- B) modelos analógicos aos conceitos e atividades de outros profissionais
- C) domínio do referencial metodológico objetivando a manipulação técnica
- D) caráter reformista, numa perspectiva integrativa e adaptativa
- E) neutralidade do conjunto de técnicas e instrumentos

**40.** De acordo com Baptista (2000), no planejamento estratégico, a população é considerada:

- A) flutuante
- B) agente subordinado
- C) meio
- D) ator central
- E) objeto

**41.** Para Minayo (2000), uma das finalidades da fase de análise da pesquisa social é:

- A) envolver o pesquisador na construção do marco teórico
- B) responder às questões formuladas no projeto
- C) delimitar os aspectos éticos e políticos da pesquisa
- D) definir o recorte do que deve ser analisado
- E) ordenar os processos exploratórios do trabalho de campo

**42.** Em relação à construção do estudo social, Fávero (2003) considera fundamental a informação sobre o trabalho, as políticas sociais, a família do usuário e:

- A) seus valores
- B) seu senso de justiça
- C) sua biologia humana
- D) sua cidade
- E) suas condições psicológicas

**43.** Bravo e Matos (2010) pressupõem que a atividade de assessoria presume constante capacitação do assessor, clareza na apresentação de suas proposições e:

- A) capacidade de adaptar os assessorados aos objetivos institucionais
- B) sincretismo teórico na prática profissional
- C) leitura continuada da conjuntura
- D) deslocamento funcional para demandas materiais e espirituais
- E) frequente decisão do que deve ser feito pelos assessorados

**44.** Ao debater o campo de Saúde Mental, do ponto de vista assistencial, Vasconcelos (2002) explana que, a proposta de desinstitucionalização indica que o sistema de cuidado deve partir:

- A) do fortalecimento dos hospitais psiquiátricos especializados
- B) da internação como resposta às demandas de acompanhamento psicológico
- C) da família e da comunidade, através dos movimentos organizados
- D) de concepções sanitaristas centradas nas macroestruturas
- E) de um amplo rol de serviços abertos e comunitários

**45.** De acordo com Oliveira (2004), apesar dos avanços do Brasil em relação ao uso abusivo e à dependência de álcool e outras drogas, é preciso:

- A) refletir sobre os mínimos sociais e a reserva de leitos hospitalares
- B) considerar o indivíduo e seu meio social
- C) fortalecer o paradigma conservador e inclusivo
- D) garantir a eliminação de toda a utilização de drogas na sociedade
- E) estimular a libertação do usuário através do acesso ao consumo de bens e serviços

**46.** Para Veloso (2004), a desconstrução de significados depreciativos no campo das políticas públicas sobre drogas pode ser favorecido através de:

- A) consensos passivos
- B) dispositivos de controle social
- C) estratégias de tutela
- D) espaços dialógicos e protetivos
- E) classes solidárias e cidadãs

**47.** Almeida (2006) considera que um impacto mais imediato da sistematização da prática é a:

- A) reflexão sobre a pertinência dos instrumentos de trabalho aos objetivos propostos
- B) compreensão de que o Serviço Social não possui uma teoria própria
- C) consolidação da neutralidade da concepção de profissão e de sua direção política
- D) produção, divulgação e publicização de relatos descritivos das atividades cotidianas
- E) restabelecimento do compromisso crítico e utópico contido no Código de Ética

**48.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), a autoridade judicial poderá suspender temporariamente a visita dos pais de adolescentes privados de liberdade no caso de:

- A) cometimento de infrações graves terem ocorrido reiteradamente
- B) medidas anteriormente impostas terem sido descumpridas sem justificativa
- C) realização de ato infracional grave que tenha tido vítimas fatais
- D) abrigamento do jovem pelo Poder Público por mais de um ano
- E) existência de motivos sérios de sua prejudicialidade aos interesses do adolescente

**49.** Conforme consta no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), um direito do adolescente privado de liberdade é permanecer internado na seguinte condição:

- A) pelo prazo máximo de cinco anos
- B) com adolescentes de mesmo nível de instrução, independentemente da idade
- C) na localidade mais próxima ao domicílio de seus pais ou responsável
- D) junto a grupos de mesma compleição física, sem correlação com a gravidade da infração
- E) em local comum ao daquele destinado ao abrigo

**50.** O Código de Ética dos Assistentes Sociais (1993) explicita que acatar determinação institucional que fira suas diretrizes e princípios é:

- A) permitido somente com o parecer da comissão de ética do conselho regional
- B) permitido a partir da análise profissional
- C) permitido se for uma estratégia que objetive alterar as relações de poder
- D) proibido se trazer danos à população usuária do serviço
- E) proibido em qualquer situação

## PROVA DE REDAÇÃO

Escolha um dos temas apresentados a seguir para fazer sua redação, utilizando o espaço disponível para o rascunho neste Caderno de Questões e transcreva o seu texto para o local indicado no Caderno de Prova de Redação.

### TEMA 1

*Leia atentamente o texto abaixo, que servirá apenas como ponto de partida para sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto conforme as instruções.*

Reeducar. Recuperar. Reinsserir. Sob esse trinômio foi lançado dia 31, em Florianópolis (SC), o Projeto Horizontes Velas, que se estenderá por seis meses. Voltado para adolescentes em liberdade assistida de Santa Catarina, os participantes terão aulas de marinharia e prática esportiva do iatismo com o pentacampeão brasileiro da classe Laser, Bruno Fontes, entre outros atletas, e noções de cidadania e emancipação.

Mesmo que não estejam cumprindo medida socioeducativa em regime de internação, os adolescentes que estão em conflito com a lei enfrentam dificuldades e preconceitos. Para os jovens catarinenses nesta situação, o Projeto Horizontes Velas, executado pela Associação Horizontes, é uma oportunidade de formação e posterior trabalho na área náutica.

Durante os seis meses de curso, os 15 adolescentes do primeiro grupo – com idades entre 14 e 17 anos – terão aulas às segundas, quartas e sextas-feiras, a partir do próximo dia 4, num total de 10 horas e meia semanais.

“O projeto Horizontes Velas é sustentado pelo tripé educação-esporte-trabalho e busca instruir, aumentar a autoestima dos jovens e facilitar o ingresso deles no mercado de trabalho, seja na condição de aprendizes ou de empregados, conforme o caso. No caso específico dos adolescentes em conflito com a lei, nosso principal objetivo é prepará-los para trabalhar no crescente mercado náutico de Florianópolis e região e afastá-los, cada vez mais, das causas que os levaram à medida socioeducativa”, explica Marcos Molinari, vice-presidente da Associação Horizontes.

O texto é uma notícia sobre um projeto de integração de jovens à sociedade por meio do esporte e da educação para o trabalho.

Escreva um **texto argumentativo/dissertativo**, de 30 (trinta) a 40 (quarenta) linhas, no qual apresente sua opinião e/ou suas propostas acerca do seguinte tema:

### EDUCAÇÃO, TRABALHO, ESPORTE E CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DO JOVEM INFRATOR.

*Lembre-se:*

- *Empregue a modalidade culta da língua;*
- *não copie partes do texto que serviu de base para esta proposta de redação; escreva um texto de sua própria autoria;*
- *dê um título ao seu texto.*

## TEMA 2

Leia atentamente o texto abaixo, que servirá apenas como ponto de partida para sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto conforme as instruções.

A exclusão social e a delinquência juvenil têm ocupado amplo espaço na mídia e nas discussões acadêmicas. Na ideia de exclusão inserem-se várias formas de segregação e discriminação, levando a um conjunto de vulnerabilidades difíceis de superar. [...] Os jovens e suas famílias sofrem as consequências emocionais e financeiras decorrentes da separação dos pais: ausência da figura paterna priva-os do modelo adequado para identidade social; ausência da mãe, por causa de trabalho ou pelo abandono do lar, impossibilita a supervisão apropriada da educação e cuidado dos filhos. As vulnerabilidades da família revelam, também, uma complicada história de agravos à saúde e de violências sofridas.

A exclusão pode acontecer sob várias formas. Uma delas e, talvez a mais grave, pois pode gerar outros tipos de exclusão, é a econômica. Quando o país, por questões políticas, administrativas, ou como resultado de um processo mundial, não gera emprego para seus cidadãos, deixa de lado, geralmente, os menos preparados, os que já se encontram em uma zona menos privilegiada. O desemprego estrutural, por sua vez, aliena uma parcela da população que anteriormente se encontrava inserida na sociedade, com papéis definidos.

Algumas outras formas de exclusão são a cultural, a territorial e a étnica. A segregação cultural priva o indivíduo de obter uma escolaridade que é o instrumento para maiores chances de um emprego com melhor remuneração, assim como, de ter acesso a informações que o habilitem a exercer sua cidadania de forma plena. A exclusão territorial afasta o cidadão do convívio com o restante da sociedade, do emprego, da escola e, até, da terra produtiva. A segregação étnica provoca comportamento de revolta entre os indivíduos, classificando-os como seres inferiores e diferentes, impedindo que usufruam plenamente dos bens de consumo, da escola, de serviços de saúde, alijando-os do convívio sadio e produtivo na comunidade.

(Adaptado de Maria Cristina Feijó e Simone Gonçalves de Assis. "O contexto de exclusão social e de vulnerabilidades de jovens infratores e de suas famílias". In: **Estudos de psicologia**. vol.9 no.1. Natal, jan/abril 2004.)

O texto é parte de uma notícia que mostra uma das muitas experiências de integração social de jovens em situação social de risco, associando esse aspecto à questão da violência urbana.

Escreva um **texto argumentativo/dissertativo em prosa**, de 30 (trinta) a 40 (quarenta) linhas, no qual apresente sua opinião e/ou suas propostas acerca do seguinte tema:

### **A EXCLUSÃO SOCIAL E O JOVEM INFRATOR NO BRASIL DE HOJE.**

Lembre-se:

- *Empregue a modalidade culta da língua;*
- *não copie partes do texto que serviu de base para esta proposta de redação; escreva um texto de sua própria autoria;*
- *dê um título ao seu texto.*

GRADE DE AVALIAÇÃO DOS TEMAS 1 E 2	
CONTEÚDO/CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
A – Tema e desenvolvimento da argumentação	0 a 5
B – Texto dissertativo	0 a 5
C – Coesão textual, clareza, estruturação sintática	0 a 5
D – Norma culta da língua	0 a 5

RASCUNHO



RASCUNHO

30

40