

Conhecimentos Básicos para os Cargos de 1 a 7, 9, 11 e 12



Assembleia Legislativa do Estado do Ceará

Concurso Público

Cargo 12: Analista Legislativo – Ciências Sociais – Sociologia

Caderno de Provas Objetivas e Discursiva

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala. Nesse período, também não será permitido o empréstimo de qualquer material entre candidatos, mesmo que pertencente aos que já tenham terminado as provas.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subsequentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: AL/CE = Assembleia Legislativa do Estado do Ceará; EUA = Estados Unidos da América; FMI = Fundo Monetário Internacional; IBGE = Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística; IDH = índice de desenvolvimento humano; ONU = Organização das Nações Unidas; PNUD = Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Eram 4 da manhã no edifício Justus Lipsius, em
Bruxelas, quando, finalmente, veio a notícia de que, após quase
dez horas de negociações tensas, os líderes da Zona do Euro
4 haviam chegado a um aguardado acordo “abrangente” para
salvar o euro. Diplomatas ligaram para seus contatos que
estavam no local da cúpula para descobrir o que exatamente
7 fora decidido. “Achamos que chegamos a um acordo, mas não
sabemos bem em que ele consiste”, foi a resposta de um
negociador exausto. Conforme eles mesmos admitem, os
10 líderes às vezes tiveram dificuldade para entender a complexa
engenharia financeira que deveriam aprovar para transformar
seu “estilingue” financeiro inadequado na “grande bazuca” que
13 o mundo lhes exigia. Ao amanhecer de 27 de outubro, porém,
eles conseguiram anunciar, orgulhosamente, um “conjunto
16 abrangente de medidas adicionais que reflete nossa forte
determinação de fazer o que for preciso para superar as
dificuldades que atravessamos”.

O risco da morte prematura. *In: CartaCapital*, 9/11/2011 (com adaptações).

Acerca dos aspectos estruturais e interpretativos do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 O complemento do verbo “descobrir” (l.6) não está explícito no texto, devendo ser inferido pelo leitor.
- 2 No texto, os pronomes “eles” (l.9), “lhes” (l.13) e “eles” (l.14) têm o mesmo referente.
- 3 Em ‘abrangente’ (l.4), ‘estilingue’ (l.12) e ‘grande bazuca’ (l.12), as aspas foram empregadas para realçar ironicamente as duas primeiras palavras e a mencionada expressão.
- 4 O trecho “que estavam no local da cúpula” (l.5-6) poderia ser isolado por meio de vírgulas sem que houvesse prejuízo gramatical ou semântico para o contexto.

1 As obras para melhoria das rodovias federais
brasileiras viraram um jogo de faz de conta: as empresas
responsáveis por elas fazem de conta que estão tocando os
4 trabalhos, e o governo finge que acredita. Já os usuários dessas
vias são obrigados a enfrentar a vida real, que é feita de trechos
congestionados, esburacados e índices de acidentes que
7 aumentaram mais de 50% nos últimos cinco anos. Em 2007, o
governo licitou um pacote que incluiu a Régis Bittencourt,
principal corredor entre São Paulo e o sul do país, a
10 Fernão Dias, que une a capital paulista à mineira, e outras
cinco rodovias importantes do Sul e do Sudeste do país. Com
a Dutra, elas formam o cerne da malha rodoviária nacional.
13 De acordo com o edital de privatização, as empresas que
ganharam o direito de explorá-las deveriam ampliar o seu
número de faixas e construir contornos e ramais com vistas a
16 desatar os nós que as asfixiam. A reportagem percorreu de
carro 4.500 quilômetros dessas estradas para chegar a uma
conclusão assustadora. Quatro anos depois da privatização
19 “baratinha”, nenhuma das grandes obras previstas saiu do
papel.

Kalleo Coura. **O golpe do pedágio barato**. *In: Veja*, 16/11/2011 (com adaptações).

A respeito das ideias e das estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens de 5 a 9.

- 5 O elemento “que”, empregado nas linhas 5 e 6, retoma, respectivamente, os antecedentes “vida real” (l.5) e “índices de acidentes” (l.6).
- 6 Na linha 16, o pronome oblíquo “as” também poderia ser empregado em posição pós-verbal, da seguinte forma: asfixiam-nas.
- 7 A expressão “com vistas” (l.15), bem como a palavra “para” (l.17), introduzem orações que expressam sentido de finalidade em relação às orações às quais se subordinam.
- 8 Os dois últimos períodos do texto (l.16-20) poderiam ser reescritos em um só, sem que houvesse prejuízo para o sentido e a correção gramatical do trecho, da seguinte forma: A reportagem percorreu de carro 4.500 quilômetros dessas estradas para chegar à conclusão assustadora de que, quatro anos depois da privatização “baratinha”, nenhuma das grandes obras previstas saiu do papel.
- 9 Depreende-se da leitura do texto que “a Dutra” (l.12), apesar de ser uma das rodovias que formam o cerne da malha rodoviária nacional, não faz parte do grupo das rodovias licitadas pelo governo.

1 “Não é difícil governar a Itália. É inútil.” O ditador
Benito Mussolini cunhou essa frase com a pretensão de jogar
sobre o povo italiano todas as mazelas do país.
4 Contudo, a história vem mostrando que a famosa frase embute
uma verdade, só que em um sentido invertido. Inúteis são
governantes como Mussolini e Silvio Berlusconi, o bufão de
7 75 anos que foi primeiro-ministro por três vezes e agora cai por
absoluta incapacidade de apresentar soluções para a brutal crise
econômica da Itália. O último mandato de Berlusconi começou
10 em 2008 e, desde então, ele parecia viver uma realidade
paralela. Passou o tempo administrando denúncias — de fraude
fiscal a sexo pago com belas garotas. Mas foi a economia que
13 acabou com a sua condição de primeiro-ministro com mais
tempo no poder italiano depois da Segunda Guerra Mundial.
Sem respaldo político para adotar medidas de austeridade
16 essenciais para impedir a quebra da Itália, a terceira maior
economia da zona do euro, Berlusconi anunciou, no dia 8 de
novembro, sua intenção de renúncia. Só não marcou a data.
19 Como condicionou a saída à aprovação de um pacote de
reformas econômicas, ele acabou provocando mais incertezas
quanto ao futuro da economia italiana.

Luiza Villamé. **A queda do bufão**. *In: IstoÉ*, 16/11/2011 (com adaptações).

Com relação aos aspectos sintático-semânticos do texto acima, julgue os itens de 10 a 13.

- 10 O vocábulo “Contudo” (l.4) é um elemento coesivo que introduz uma relação de oposição entre as ideias expressas no período de que faz parte e as veiculadas nos períodos que o antecedem.
- 11 O período ‘Não é difícil governar a Itália’ (l.1) é composto por duas orações, ambas sem sujeito.

- 12 A expressão “a história” (ℓ.4) poderia ser substituída pela expressão **os fatos históricos**, sem que fossem necessários ajustes gramaticais no restante da oração.
- 13 Nos períodos “o bufão de 75 anos que foi primeiro-ministro por três vezes” (ℓ.6-7) e “Mas foi a economia que acabou com a sua condição de primeiro-ministro” (ℓ.12-13), os elementos sublinhados têm, ambos, a função de restringir o sentido das expressões que os antecedem, a saber, “o bufão de 75 anos” e “a economia”, respectivamente.

1 Em Buenos Aires, os argentinos sacaram US\$ 645 milhões em depósitos denominados em dólar dos bancos privados locais na primeira semana que se seguiu a uma
4 medida do governo para dificultar a compra da moeda norte-americana por pessoas físicas e jurídicas. O número, publicado pelo Banco Central argentino no dia 13 de
7 novembro, indica que a medida causou tensão entre os argentinos e os levou a agir como em tempos de crise, quando normalmente intensificam a compra de dólares ou sacam
10 recursos do sistema bancário. Antes de a medida ser anunciada, em 31 de outubro, os bancos privados contavam com depósitos no valor de US\$ 14,833 bilhões, segundo o Banco Central
13 argentino. Cinco dias depois, a quantia havia caído para US\$ 14,188 bilhões: 4,3%. Na mesma semana, os depósitos em peso cresceram 4,2%.

Internet: <www.economia.ig.com.br>, acesso em 14/11/2011 (com adaptações).

No que se refere a aspectos linguísticos do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 14 Na linha 10, é possível a substituição de “de a” por **da**, sem que se altere o sentido do texto.
- 15 A correção gramatical do texto seria mantida caso a forma verbal “agir” (ℓ.8) fosse substituída pela forma verbal flexionada **agirem**.

Cada um dos itens a seguir apresenta um fragmento de correspondência oficial, seguido de uma proposta de classificação (entre parênteses) desse fragmento quanto ao tipo de correspondência oficial a que pertence. Julgue-os quanto à adequação da linguagem utilizada, à correção gramatical e à classificação proposta.

- 16 Tendo em vista o aumento de funcionários deste Departamento em razão de novas contratações feitas pela honorável Assembleia Legislativa, solicito encarecidamente a Vossa Senhoria que, por favor, providencie a aquisição de mobiliário (5 mesas e 5 cadeiras) para que os novos funcionários que são muito competentes e amáveis possam ser acomodados de forma adequada. (memorando)
- 17 Nos termos do art. 61 da Constituição Federal, submeto à deliberação de Vossas Excelências o texto do projeto de lei que “Estima a receita e fixa a despesa da União para o exercício financeiro de 2009”. (mensagem presidencial)

Um funcionário da AL/CE foi incumbido de redigir documento a ser encaminhado pelo presidente dessa assembleia ao chefe do Poder Executivo do estado, a fim de esclarecer a participação da assembleia em ações conjuntas com o Poder Executivo estadual.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 18 São elementos obrigatórios do documento a ser redigido pelo funcionário o vocativo, o fecho e a assinatura do autor da comunicação, no caso em apreço, o presidente da AL/CE.
- 19 O expediente a ser redigido pelo funcionário deve conter uma introdução, na forma de parágrafo não numerado, na qual deverá ser informado o motivo da comunicação.
- 20 O funcionário em questão deve redigir documento conhecido como exposição de motivos, expediente indicado para a comunicação entre o Poder Legislativo e o chefe do Poder Executivo no âmbito estadual, em especial para informá-lo de projetos comuns.

Com relação à atualidade internacional, julgue os seguintes itens.

- 21 O programa da estação espacial internacional tem prosseguimento, mesmo após a explosão do Progress, foguete russo de suprimento, ocorrida este ano.
- 22 A crise econômica europeia levou à dissolução do Parlamento Europeu, em dezembro de 2011.
- 23 Os EUA cortaram sua contribuição financeira à Organização das Nações Unidas para Educação e Cultura, em resposta à aceitação da Palestina como membro pleno dessa agência da ONU.
- 24 Em recente encontro do G-20, realizado em Cannes, ficou decidida a reformulação do FMI e do Conselho de Segurança da ONU, de modo que, em ambos, os países emergentes tenham maior representatividade.
- 25 A força-tarefa marítima da missão de paz que a ONU mantém no Líbano é comandada por contra-almirante brasileiro.

Acerca da atualidade brasileira, julgue os itens que se seguem.

- 26 Em continuidade à política econômica do governo federal, o Banco Central do Brasil anunciou, no último mês de dezembro, elevação da taxa de juros e medidas para conter o consumo.
- 27 Segundo o PNUD, o Brasil avançou uma posição no IDH em 2011, passando para a 84.^a posição entre 187 países.
- 28 Para atender à demanda interna, o Brasil importou etanol dos EUA.
- 29 Medida provisória assinada pela presidenta Dilma Rousseff alterou os limites de três parques nacionais na Amazônia, para viabilizar a criação dos lagos e canteiros de obras das usinas hidrelétricas de Tabajara, Santo Antônio e Jirau, em Rondônia.
- 30 O escritor Gilberto Freyre foi o homenageado da Festa Literária Internacional de Pernambuco, realizada em novembro de 2011.

Em relação às famílias de sistemas operacionais Linux e Windows, julgue os itens a seguir.

- 31 Nas versões de sistemas operacionais anteriores ao Windows 7, uma seta apontando para a direita ao lado de um *link* ou de item de menu tinha a função de indicar que mais opções estavam disponíveis para essa entrada. No Windows 7, essa funcionalidade foi expandida para criar o recurso denominado listas de salto, no menu Iniciar.
- 32 No Windows 7, o usuário tem a liberdade para criar seus próprios atalhos para programas, pastas ou arquivos específicos na área de trabalho ou em qualquer outra pasta do seu computador. Todavia, para manter a segurança, não é possível criar atalhos para outros computadores nem para sítios da Internet.

A respeito dos ambientes Microsoft Office e BrOffice, julgue os itens seguintes.

- 33 Considere que, no BrOffice.org Calc, as planilhas 1 (Plan1) e 3 (Plan3) estejam em um mesmo arquivo e que, na célula A2 de Plan1, se deseje fazer referência à célula D10 da Plan3. Nesse caso, em A2, deve-se usar Plan3!D10.
- 34 O comando navegador, no menu Editar do BrOffice.org Writer, permite que uma página *web* seja aberta a partir do documento que estiver sendo editado.

Com relação aos conceitos, tecnologias e serviços associados à Internet, julgue os próximos itens.

- 35 O Mozilla Thunderbird é um programa de correio eletrônico que possibilita a implementação de filtro *anti-spam* adaptável.
- 36 O emprego de cabos ópticos interligando as residências dos usuários e seus provedores de Internet garante conexão via banda larga.

Em relação aos conceitos de organização, gerenciamento de informações, arquivos e pastas, julgue os itens subsequentes.

- 37 Diretórios ou pastas são, geralmente, implementados pelos sistemas operacionais como arquivos especiais, capazes de agrupar arquivos.
- 38 No diretório de trabalho, há todos os arquivos de um sistema operacional, de programas e dos usuários, armazenados em seus respectivos subdiretórios desse diretório raiz.

Em relação a segurança da informação e procedimentos de segurança, julgue os seguintes itens.

- 39 *Worms* são programas que se espalham em uma rede, criam cópias funcionais de si mesmo e infectam outros computadores.
- 40 O *adware*, tipo de *firewall* que implementa segurança de acesso às redes de computadores que fazem parte da Internet, evita que essas redes sejam invadidas indevidamente.

A respeito da organização do estado do Ceará, com base em sua Constituição estadual, julgue os itens a seguir.

- 41 Conforme disposto no referido texto legal, o estado do Ceará, em caráter concorrente, participará da legislação sobre direito civil.
- 42 Os bens do estado do Ceará incluem a dívida ativa proveniente de receita não arrecadada.

Ainda de acordo com a Constituição do Estado do Ceará, julgue os itens seguintes, a respeito da organização dos poderes estaduais.

- 43 O Poder Legislativo tem assegurados, pelo menos, 3% da receita estadual, sendo-lhe assegurada autonomia financeira e administrativa.
- 44 Para que o governador do estado seja afastado de suas funções devido ao cometimento de crime comum, é necessário que, depois de instaurado processo pela AL/CE, a acusação seja acolhida por dois terços dos seus membros.

Com relação ao Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Ceará — Lei n.º 9.826/1974 —, julgue os próximos itens.

- 45 Caso cometa, no exercício de sua função, ato passível de punição, estando em legítima defesa ou em estado de necessidade, o servidor público não será responsabilizado penalmente, mas poderá sê-lo administrativamente pelo que cometer.
- 46 O período máximo de afastamento de servidor para gozo de licença para acompanhar seu cônjuge é de quatro anos consecutivos.

Julgue os itens que se seguem, acerca do Regimento Interno da AL/CE.

- 47 A fiscalização da regularidade e eficiência dos procedimentos legislativos da AL/CE é de responsabilidade da Ouvidoria Parlamentar, podendo o ouvidor parlamentar, no exercício de suas funções, solicitar à Mesa Diretora informações ou cópias de documentos, devendo tal solicitação ser atendida no prazo máximo de cinco dias úteis.
- 48 As comissões da AL/CE serão permanentes ou temporárias, devendo ser constituídas com finalidades especiais ou de representação. Além dos membros dessas comissões, os deputados que não as integrarem, mas participarem das suas discussões, terão direito a voto.

Acerca do Plano de Cargos e Carreiras e do Quadro de Pessoal do Poder Legislativo, julgue os itens a seguir à luz da Lei n.º 12.075/1993.

- 49 Para integrarem comissões técnicas de assessoramento dos deputados, os servidores da AL/CE deverão ter formação superior e específica e se submeterem a prova seletiva interna, após o que serão selecionados dois para cada comissão.
- 50 A progressão de servidor da AL/CE ocorrerá anualmente no mês de dezembro, devendo a Casa Legislativa conceder a progressão a 30% dos servidores de cada classe, em todas as carreiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando as contribuições dos clássicos da sociologia para a compreensão da sociedade moderna, julgue os itens que se seguem.

- 51 A produção intelectual de Karl Marx reflete a preocupação desse autor em explicar e desmistificar o modo de funcionamento do sistema de produção capitalista.
- 52 Segundo o sociólogo Max Weber, o Estado moderno é uma associação voluntária e espontânea que organiza em novos moldes a dominação exigida pela sociedade capitalista.
- 53 De acordo com Auguste Comte, os três estágios ou estados do desenvolvimento intelectual das sociedades são, pela ordem, o metafísico, o teológico e o positivista.
- 54 Segundo Auguste Comte, a totalização do saber só poderia ser alcançada pela sociologia, considerada por ele a mais complexa das ciências e a única capaz de instaurar a filosofia positiva.
- 55 Para o sociólogo Émile Durkheim, os fatos sociais, que compreendem as regras e normas coletivas que orientam as ações dos indivíduos em sociedade, têm caráter coercitivo, visto que não provêm da consciência individual.
- 56 De acordo com Émile Durkheim, o desenvolvimento da solidariedade orgânica é típico das sociedades tradicionais ou não industriais, em que a divisão incipiente do trabalho faz que as pessoas executem tarefas similares, e, assim, compartilhem ideias e crenças.

Considerando os conceitos sociológicos de tradição, cultura e norma, julgue os próximos itens.

- 57 Os movimentos de contracultura, que se caracterizam pela rejeição a valores, normas e concepções estabelecidas, promovem, invariavelmente, a desagregação das formas convencionais de política nas sociedades contemporâneas.
- 58 Os primeiros sociólogos a teorizar sobre a disposição hierárquica dos grupos e dos indivíduos nas sociedades identificaram três sistemas básicos de estratificação social: a casta, o estamento e a classe.
- 59 O conceito weberiano de ação tradicional fundamenta-se na ideia de que valores e normas constituem instrumentos que condicionam o comportamento dos membros de uma cultura.
- 60 O conceito de cultura refere-se tanto aos modos de vida dos membros de uma sociedade quanto aos dos diversos grupos sociais que a constituem.

Julgue os itens de **61** a **65**, relativos à democracia brasileira, particularmente no período de 1988 até os dias atuais.

- 61 A atual Constituição, ao não prever mecanismos de controle das instituições capazes de garantir tanto a participação popular quanto a transparência na gestão pública, representou, historicamente, a derrota das mobilizações da sociedade civil, ocorridas durante o processo constituinte, em prol da democracia.
- 62 Apesar de a legislação brasileira não prever instrumentos de participação popular direta, a democracia participativa efetivou-se no país mediante a criação de mecanismos como os conselhos gestores de políticas públicas.
- 63 No período em apreço, a gestão de políticas públicas setoriais, em especial as de saúde e educação, foi descentralizada, o que resultou na criação de novas instâncias de gestão e controle.

- 64 A partir da promulgação da atual Constituição, o discurso em defesa da democracia participativa e do controle social sobre o Estado disseminou-se entre setores da sociedade civil e da administração pública.
- 65 A criação dos primeiros órgãos de defesa do meio ambiente no Brasil, como a Secretaria Especial do Meio Ambiente, deveu-se, em especial, às resoluções da Conferência Rio 92 para a promoção do desenvolvimento sustentável.

Acerca das metodologias de pesquisa utilizadas em ciências sociais, julgue os itens que se seguem.

- 66 Em ciências sociais, a complexidade da relação entre sujeito e objeto do conhecimento pressupõe o desenvolvimento de teorias e metodologias específicas e, em alguns casos, até mesmo, concorrentes.
- 67 Os pesquisadores que adotam os métodos da pesquisa participante ou os da pesquisa-ação reconhecem o primado do método sobre a realidade ao evitar o cotejo dos dados coletados com a teoria.
- 68 O modelo metodológico proposto por Galileu Galilei privilegiava a observação pura dos fenômenos sociais estudados em detrimento da formulação de hipóteses sobre eles e da realização de experimentos para testá-las.
- 69 Padrões similares de comportamento que se repetem ao longo do tempo são passíveis de serem estudados tanto pelo método indutivo quanto pelo dedutivo.

Julgue os próximos itens, relativos aos métodos de pesquisa social e ao tratamento de dados qualitativos e quantitativos.

- 70 Em princípio, o emprego do método quantitativo em pesquisas sociais possibilita melhor margem de segurança quanto às inferências.
- 71 Um exemplo típico de estudo embasado em análise qualitativa é a descrição da população economicamente ativa de determinado país ou região.
- 72 O método da observação participante, empregado nos estudos antropológicos pioneiros das sociedades não ocidentais, ainda é um dos mais utilizados em ciências sociais para o estudo e a compreensão de diferentes culturas.
- 73 A observação participante constitui somente uma técnica de pesquisa qualitativa, mais especificamente um instrumento de coleta de dados, tal qual o diário de pesquisa e a história de vida.

Com referência às características da sociedade industrial e considerando noção de sustentabilidade, julgue os itens de **74** a **78**.

- 74 Nos países socialistas, de economia planificada, em que as atividades econômicas são planejadas e controladas por autoridades e técnicos do governo, a industrialização desenvolveu-se de forma sustentável, o que levou muitos autores a relacionar o capitalismo à degradação do meio ambiente.
- 75 Os vetores tecnológicos da produção global têm contribuído para a contenção da crise ambiental.
- 76 O industrialismo, promovido à custa da devastação florestal, é considerado por muitos sociólogos o principal responsável pela degradação ambiental nas sociedades urbanas e industriais.

- 77 Alertar para os limites do crescimento econômico e o esgotamento dos recursos naturais não renováveis foi o principal objetivo do relatório do Clube de Roma, divulgado em 1972.
- 78 Em razão de o Brasil viver sob uma ditadura à época da I Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente, realizada em Estocolmo, essa conferência não influenciou a formulação da política ambiental brasileira de então.

Considerando o fenômeno da globalização e o pós-modernismo, julgue os itens a seguir.

- 79 A crítica aos grandes paradigmas do Iluminismo formulada pelos autores identificados ao pós-modernismo contribuiu para a legitimação das ideologias de mercado e do consumismo.
- 80 A atual complexidade étnica decorrente da globalização, processo responsável pela desagregação dos espaços nacionais, ao mesmo tempo em que se torna fonte potencial de conflito entre diferentes grupos populacionais, enseja relevantes discussões acerca da edificação de uma sociedade mais cosmopolita e plural.
- 81 Iniciado no século XX, o processo de globalização originou-se da propagação do pensamento neoliberal, primeiramente, entre os países centrais, e, posteriormente, entre os periféricos, cujas políticas públicas internas passaram a atender aos interesses do capitalismo financeiro.
- 82 De acordo com o paradigma epistemológico pós-moderno, o lugar do homem não está na razão nem na racionalidade, tal como postulava o projeto de modernidade, mas na própria história.

A informação e a comunicação sempre foram vetores dos poderes dominantes, dos poderes alternativos, das resistências e das mudanças sociais. É pelo exercício da influência sobre o pensamento dos povos que os poderes se constituem em sociedades e que as sociedades evoluem e mudam. Tudo isso se aplica fortemente em nossas sociedades, no seio das quais as redes de comunicação atravessam todos os níveis, do global ao local e do local ao global. Consequentemente, as relações dentro do poder dominante, elemento que constitui toda e qualquer sociedade e determina suas evoluções, são cada vez mais elaboradas na esfera da comunicação.

Manuel Castells. *A era da intercomunicação*. In: *Le monde diplomatique*. Ago./2006 (com adaptações).

Acerca da era da informação, referida no texto acima, julgue os próximos itens.

- 83 Devido à sua natureza fechada e pouco diversificada, a plataforma tecnológica atualmente disponível é o principal fator que limita o desenvolvimento das redes de comunicação e, consequentemente, o controle das instituições pelos grupos sociais que não integram o sistema tradicional de comunicação.
- 84 As mudanças políticas promovidas pela chamada Primavera Árabe relacionam-se, em certo sentido, com o caráter mais aberto das identidades pessoais — uma das características da sociedade em rede —, cujo processo de constituição sofre menos influência dos valores tradicionais que da interação com os outros, o que explica, em parte, a utilização em larga escala dos novos meios de comunicação — o celular, a Internet e as redes sociais — pelos insurgentes.
- 85 Na sociedade da informação, a expansão capitalista já não tem como base a classe trabalhadora ou a manufatura de bens materiais.
- 86 Na atualidade, o caráter democrático da sociedade em rede, manifesto, por exemplo, na proliferação de redes de comunicação alternativas, como as redes comunitárias, tem sido suficiente para impedir que os governos e a grande mídia manipulem politicamente a informação.

Uma identidade cultural enfatiza aspectos relacionados a nossa pertença a culturas étnicas, raciais, linguísticas, religiosas, regionais e(ou) nacionais. A nação, composta por representações e símbolos que fundamentam a constituição de dada identidade nacional, além de uma entidade política — o Estado —, é também um sistema de representação cultural. O multiculturalismo é central em nossa época, demarcada por tensões, conflitos e demandas relacionados com as identidades culturais de raça, gênero, religião, etnia, classe social e outras.

Stuart S. Hall. *Da diáspora. Identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Editora UFMG, Brasília/UNESCO, 2003 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os seguintes itens, relativos a identidade cultural e multiculturalismo.

- 87 A exploração, na escola, de temas relacionados ao multiculturalismo ignora a existência, no Brasil, de preconceitos e estereótipos sociais.
- 88 O debate sobre a pluralidade cultural tem-se intensificado na sociedade brasileira, o que não se observa, contudo, nos processos educacionais, que permanecem alheios a essa questão.
- 89 A construção de sentidos em histórias, memórias e imagens serve de referência para a constituição da identidade de uma nação.
- 90 A fragmentação das identidades, na modernidade, expressa o fato de categorias tradicionais como classe, etnia, raça e nacionalidade já não constituírem referenciais seguros para a identificação dos indivíduos.

Em geral, os processos de comunicação interna e externa nas organizações brasileiras estão ainda desvinculados da visão estratégica, dos valores e da missão organizacional. Permanece a tendência de contratação de uma assessoria de comunicação, que, na maioria das vezes, é terceirizada e não faz parte dos sistemas de gestão organizacional. Consequentemente, os resultados tendem a não satisfazer as necessidades de comunicação externa e interna, tornando-se ineficazes e ineficientes.

Hayrton Rodrigues Prado Filho. *A importância da comunicação interna nas empresas* (com adaptações).

Com relação à comunicação organizacional, assunto tratado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 91 As organizações devem dispor de um único canal de comunicação para interagir com funcionários e clientes, bem como de uma única e pouco agressiva estratégia de *marketing*.
- 92 Quadros de comunicação, meios de comunicação eletrônicos, jornais impressos ou *online* são recursos utilizados para garantir eficiência na comunicação entre a empresa e seu público interno e externo, o que não só aumenta o comprometimento dos funcionários com suas atividades diárias, como reflete na relação da empresa com o cliente e o consumidor.
- 93 A comunicação interna não deve ser utilizada para a transmissão de mudanças operacionais, de novas estratégias da organização ou de informações administrativas aos funcionários, estando o objetivo da comunicação nas organizações atuais restrito aos assuntos referentes a responsabilidade social, meio ambiente e eventos culturais.
- 94 No contexto organizacional, a ação de comunicação cabe a um profissional de relações públicas, devendo os gestores do negócio também estar envolvidos nesse processo.

A compreensão da constituição e do conteúdo de uma política pública pode ser obtida a partir de um conjunto de regras, programas, ações coletivas, benefícios e recursos voltados ao bem-estar social e respeito ao cidadão. Nesse sentido, uma política de saneamento ambiental passa, necessariamente, pelo entendimento dos fatores políticos, sociais, econômicos, entre outros, que determinam a atuação do Estado no campo das políticas públicas e sociais em cada contexto histórico. As visões de mundo de cada época, a correlação de poder entre as instâncias governamentais, a situação econômica, o nível de organização e o poder de influência da sociedade civil e, no campo epistemológico, o caráter e o conteúdo do saber produzido formam uma malha complexa que influencia a atuação do Estado.

C. Antico e P. de Martino Jannuzzi. **Indicadores e gestão de políticas públicas**, 2005 (com adaptações).

A partir das informações apresentadas no texto acima, julgue os próximos itens, relativos às políticas públicas de saneamento.

- 95 No Brasil, tem-se visto o governo federal assumir a gestão do saneamento, o que, de praxe, é responsabilidade do governo municipal, ficando, ainda, os governos estaduais inteiramente excluídos dessa gestão.
- 96 A partir dos anos setenta do século passado, a problemática ambiental passou a ser foco de atenção e debate de instituições governamentais e da sociedade civil, e a preocupação com a degradação do ambiente natural e seu impacto sobre a saúde humana fez que o campo do saneamento passasse a incorporar, além das questões de ordem sanitária, as de ordem ambiental.

Julgue os itens a seguir, a respeito da Constituição como projeto político.

- 97 A Constituição Federal de 1988, marco da transição política no Brasil, ignorou a chamada Lei da Anistia, de 1979, que criminalizava os crimes contra os direitos humanos cometidos por militares durante o período de 1964 a 1978.
- 98 A denominada Constituição Cidadã garantiu, entre seus princípios fundamentais, a redução das desigualdades, bem como assegurou amplos direitos sociais, e, para garantir a eficiência da prestação de serviços à população, centralizou administrativa e politicamente as competências no governo federal, especialmente no que se refere à gestão das políticas públicas.
- 99 A primeira Constituição brasileira — a Constituição Imperial, de 1842 —, além de concentrar muitos poderes nas mãos do imperador, caracterizou-se pelo silêncio com relação aos direitos humanos, que passaram a ser incluídos somente nas constituições posteriores.

Considerando a importância da pesquisa como instrumento ou estratégia da formação e da prática de atores sociais nos processos pedagógicos e como elemento motivador da atitude crítica desses atores, julgue os itens a seguir.

- 100 A interação entre pedagogia e pesquisa levou ao desenvolvimento de conhecimentos científicos que acabaram por expulsar a teoria do processo do âmbito da gestão escolar. Com isso, o mundo escolar e suas práticas pedagógicas implícitas conseguiram superar práticas recorrentes na sociedade brasileira, tais como a exclusão, a desigualdade social e as relações de poder e de alienação.
- 101 A pesquisa-ação passou a compor, nas últimas décadas, um vasto mosaico de abordagens teórico-metodológicas, instigando os atores sociais a refletir sobre suas práticas investigativas.

No que se refere à temática da identidade e da diferença, julgue os próximos itens.

- 102 O preconceito e a segregação que, por vezes, sofrem as pessoas portadoras de deficiência são emblemáticos do resultado da relação entre identidade e diferença: por não serem identificadas com o padrão estabelecido em sociedade, tais pessoas são colocadas em um lugar social de diferenciação.
- 103 A noção de identidade não propicia o reconhecimento das distinções individuais, visto que representa a identificação com o que está estabelecido na cultura e no meio social.

A teoria das representações sociais, preconizada pela psicologia social, está relacionada com o estudo das simbologias sociais em nível macro e micro de análise das trocas simbólicas desenvolvidas em nossos ambientes sociais, de nossas relações interpessoais e de como isto influencia a construção do conhecimento compartilhado, da cultura. As representações sociais tornam familiar algo não familiar, isto é, constituem alternativa de classificação, categorização e nomeação de novos acontecimentos e ideias, com a quais não se tinha contato anteriormente, possibilitando, assim, a compreensão e manipulação destes a partir de ideias, valores e teorias já preexistentes e internalizadas e amplamente aceitas pela sociedade.

C. M. Nascimento-Schulze e E. V. Camargo. **Psicologia social, representações sociais e métodos**. V. 8, n.º 3, 2000, p. 287-99 (com adaptações).

Com base na temática abordada no texto, julgue os itens subsequentes.

- 104 Embora o ser humano viva sempre em contato com o outro, as representações sociais e o entendimento das relações sociais e culturais são estabelecidos individualmente.
- 105 As representações de um objeto, como as fabricadas a partir de uma teoria científica, resultam de um esforço constante para tornar crível o que é incomum.

Julgue os itens que se seguem, relativos a cultura organizacional.

- 106** A cultura organizacional contribui para inculcar nos funcionários o sentimento de pertença a algo, que se traduz em motivação e em comprometimento com interesses coletivos.
- 107** A cultura organizacional compõe-se de valores éticos e morais, princípios e crenças que os membros da organização devem adotar como diretrizes de seu trabalho. Nesse sentido, a cultura organizacional não só vincula os funcionários à organização, mantendo-os unidos, mas também confere uma identidade à organização.

No que se refere à história da educação ambiental, julgue os itens a seguir.

- 108** A Agenda 21 enfatiza o papel da educação na promoção do desenvolvimento sustentável mediante a universalização da educação básica e a promoção da educação ambiental.
- 109** No Brasil, a educação ambiental é considerada um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.
- 110** Os avanços tecnológicos observados nas últimas décadas, ao promoverem a superação da dependência das sociedades dos recursos naturais, obrigaram à revisão de um dos principais objetivos da educação ambiental: a superação da visão antropocêntrica, por meio da conscientização dos educandos de que o ser humano é parte do meio ambiente.

Julgue os itens de **111 a 114**, relativos a trabalho em equipe.

- 111** O trabalho em equipe consiste em uma estratégia para a melhoria da qualidade das atividades das organizações que engloba o estabelecimento de prioridades, a redução da duplicação de atividades ou serviços, a geração de intervenções mais criativas, o aumento da qualidade da comunicação entre os profissionais e a redução da rotatividade e dos custos da instituição.
- 112** O trabalho em equipe multiprofissional exige dos integrantes das equipes mudanças de atitudes, a fim de que se criem as condições adequadas para a implementação da interdisciplinaridade; entre as novas atitudes requeridas, destaca-se o reconhecimento pelos profissionais de suas próprias limitações, atitude cuja adoção deveria ser estimulada ainda na graduação, fase de formação dos futuros profissionais.

113 A expansão da comunicação virtual nas organizações tem promovido, em muitos casos, a individualização do trabalho no interior das equipes multi ou interdisciplinares, o que prejudica substancialmente a integração e a troca de saberes e conhecimentos entre seus membros.

114 O trabalho em equipes multidisciplinares, apesar de trazer benefícios e vantagens às organizações, os quais incluem a superação de práticas burocráticas em diversos setores, como o de atendimento, prejudica a divisão social e técnica do trabalho, por, em regra, envolver mais de um profissional de uma mesma área de conhecimento.

Com relação ao emprego de metodologias participativas na gestão de projetos, julgue os itens a seguir.

115 A participação dos sujeitos na gestão da organização não deve ser concebida como um ato de interação entre diversos atores sociais, cujo propósito seja a discussão do modelo de gestão que orienta a forma como atuam no trabalho, mas como um ato convocatório da organização, dirigido aos sujeitos, individualmente, para que opinem sobre as práticas organizacionais.

116 Constituem princípios centrais das metodologias de gestão participativa: a promoção de mudanças nas relações de trabalho a partir da realidade vivenciada; o estabelecimento de relações não hierárquicas entre os sujeitos; a compreensão da realidade social como movimento histórico; e a crítica aos modelos tradicionais de gestão.

117 A introdução da gestão participativa deve ser feita por decisão das lideranças e, quando necessário, seguida da formulação de estratégias de sensibilização dos envolvidos para a compreensão de novas formas de participação.

118 As metodologias participativas envolvem um processo de reflexão-ação, caracterizado pela participação ativa dos sujeitos nele envolvidos e pela valorização do saber local, que se inter-relaciona ao saber das organizações.

119 A metodologia de gestão participativa prevê, necessariamente, a combinação de dois ou mais instrumentos ou técnicas de observação, entre as quais se incluem a pesquisa participante, a pesquisa-ação, a investigação-ação e a investigação militante.

120 A organização dos processos de comunicação interna é uma das formas de as organizações integrarem as atividades e iniciativas de equipes e indivíduos, que, para o desempenho de suas funções na empresa, têm de constantemente coordenar suas ações com as dos demais.

PROVA DISCURSIVA

- Faça o que se pede a seguir, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Dilma sanciona comissão da verdade e lei de acesso à informação

A presidenta Dilma Rousseff sancionou, em 18 de novembro, a lei que permite aos cidadãos ter acesso a informações públicas e a lei que cria a Comissão da Verdade. Em cerimônia no Palácio do Planalto, Dilma destacou que essas duas leis "representam um grande avanço nacional e um passo decisivo na consolidação da democracia brasileira". "A informação torna-se aberta em todas as suas instâncias. O poder público torna-se mais transparente", completou a presidenta.

Internet: <www.estadao.com.br> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema.

ACESSO À INFORMAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO

Ao elaborar seu texto, comente, necessariamente, sobre os seguintes aspectos:

- ▶ origens e objetivo da Comissão da Verdade;
- ▶ objetivo da Lei de Acesso à Informação.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	