

10,000 pontos distribuídos em 40 itens

**Marque no cartão de respostas a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item.**

**1ª QUESTÃO****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto I, para solucionar os itens de 01 a 08.

**TEXTO I**

1. [...] A cena tinha sabor de séculos idos e vividos. Foi aí que atentei então
2. para a desastrada, terrível e letal mania que se apossou de nosso tempo. Refiro-me à obsessão de emagrecer. Qualquer um de vocês pode verificar que as
3. mulheres de hoje, mais do que de crianças e criados, falam de regimes para
4. perder o peso. O regime, as mil e uma variações e modas em torno desse tema
5. sinistro entopem oitenta por cento das conversas femininas e começam a
6. ameaçar os próprios homens. De repente, não mais que de repente, como no
7. soneto de Vinícius, todo mundo foi tomado desse complexo de sílfide
8. magricela e seca!
- 9.

(Otto Lara Resende. Porque as gordas salvarão o mundo. In: Herberto Sales. *Antologia escolar de crônicas*. Rio de Janeiro: Edições de Ouro, 1971.)

1. Usou-se a crase em “Refiro-me à obsessão de emagrecer.” (linhas 2-3) pelo mesmo motivo em:
  - (A) Ele comprou à vista tudo que viu.
  - (B) Eu cheguei às três horas da manhã.
  - (C) Fui à casa de meu poeta preferido.
  - (D) Obedecerei sempre à sinalização do trânsito.
  - (E) Você deve falar com ele às claras.

2. Em “Foi aí que atentei então para a desastrada, terrível e letal mania **que** se apossou de nosso tempo.” (linhas 1-2), a palavra em destaque tem função morfossintática de:

- (A) pronome relativo e sujeito.
- (B) conjunção integrante e partícula expletiva.
- (C) pronome relativo e partícula expletiva.
- (D) pronome relativo e objeto direto.
- (E) pronome relativo e adjunto adnominal.

3. Analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Em “(...) que as mulheres de hoje (...)” (linhas 3-4) tem-se uma oração subordinada funcionando como objeto direto da oração principal do período.
- II. Em “Qualquer um de vocês **pode verificar** (...)” (linha 3) os tempos verbais destacados exprimem a duração de um fato até o momento em que se fala.
- III. Em “(...) todo mundo **foi tomado** (...)” (linha 8) os tempos verbais destacados denotam uma ação anterior a outra já passada.
- IV. Em “Foi **aí** que atentei (...)” (linha 1) o vocábulo destacado limita a idéia espacial.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente I, II e III estão corretas.
- (C) Somente I e III estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

4. Sobre o texto, é correto afirmar que:

- (A) a idéia central do texto restringe-se à exposição das opiniões pessoais do autor.
- (B) trata-se de uma narrativa que apresenta marcas discursivas que remetem às ações situadas no passado.
- (C) é uma narração que tende a produzir, “com efeito de verismo”, além de um fato característico de uma época, a exposição de opiniões pessoais do autor.
- (D) a narrativa prioriza fatos situados no passado, já que foram experiências vividas pelo autor, como cronista e observador de sua época.
- (E) remete o leitor, através de marcas espaciais e temporais, a reviver épocas passadas.

Diretor de Ensino

5. Analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. A crônica nasce a partir de fatos passados, do conhecimento do autor.
- II. O primeiro período da narrativa está desvinculado do verdadeiro sentido da crônica.
- III. A narrativa apresenta marcas discursivas que remetem ao contexto sócio-histórico e ao pensamento do autor, expressando-se como “eu”.
- IV. A narrativa não é autobiográfica, o narrador é apenas “narrador-contador”.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente II e III estão corretas.
- (D) Somente III e IV estão corretas.
- (E) Somente IV está correta.

6. Assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão “(...) séculos idos (...)” (linha 1) está para “(...) falam de regimes para perder o peso.” (linhas 4 e 5), assim como “(...) (séculos) vividos.” (linha 1) está para “(...) crianças e criados (...)” (linha 4).
- (B) A expressão “(...) séculos idos (...)” (linha 1) está para “(...) crianças e criados (...)” (linha 4), assim como “(...) (séculos) vividos.” (linha 1) está para “(...) falam de regimes para perder o peso.” (linhas 4 e 5).
- (C) A expressão “(...) séculos idos (...)” (linha 1) está para “regime, as mil e uma variações e modas (...)” (linha 5), assim como “(...) (séculos) vividos.” (linha 1) está para “(...) regimes para perder o peso.” (linhas 4 e 5).
- (D) A expressão “(...) (séculos) vividos.” (linha 1) está para “(...) crianças e criados (...)” (linha 4), assim como “(...) séculos idos (...)” (linha 1) está para “(...) complexo de sílfide (...)” (linha 8).
- (E) A expressão “(...) séculos idos (...)” (linha 1) está para “(...) as mil e uma variações e modas (...)” (linha 5), assim como “(...) (séculos) vividos.” (linha 1) está para “(...) crianças e criados (...)” (linha 4).

7. Assinale a alternativa em que o autor, além de expor suas opiniões pessoais, convoca/interpela diretamente o leitor para compartilhar de suas apreciações.

- (A) “(...) entopem oitenta por cento das conversas femininas e começam a ameaçar os próprios homens.” (linhas 6 e 7).
- (B) “Refiro-me à obsessão de emagrecer.” (linhas 2 e 3).
- (C) “Foi aí que atentei então (...)” (linha 1)
- (D) “Qualquer um de vocês pode verificar que as mulheres de hoje, mais do que de crianças e criados, falam de regimes para perder o peso.” (linhas 3 - 5).
- (E) “De repente, não mais que de repente, como no soneto de Vinícius, todo mundo foi tomado desse complexo de sílfide magricela e seca!” (linhas 7-9)

8. Sobre o período “A cena tinha sabor de séculos idos e vividos.” (linha 1), é correto afirmar que:

- (A) o substantivo “sabor” corresponde, semanticamente, a “agradável ao paladar e à vista”.
- (B) a preposição “de” vai permitir que o substantivo “séculos” exerça o papel de adjunto adnominal do substantivo “sabor”.
- (C) o substantivo “cena” tem a mesma função sintática de “obsessão”.
- (D) os vocábulos “idos” e “vividos” correspondem-se semântica e morfológicamente.
- (E) o tempo verbal “tinha” quer significar que certo fato ocorreu antes de outro fato passado.

Leia o texto II, para solucionar os itens de 09 a 11.

### TEXTO II

01. Não tenho pressa. Pressa de quê?
  02. Não têm pressa o sol e a lua: estão certos.
  03. Ter pressa é crer que a gente passa adiante das pernas,
  04. Ou que, dando um pulo, salta por cima da sombra.
  05. Não; não tenho pressa.
  06. Se estendo o braço, chego exactamente onde o meu braço chega —
  07. Nem um centímetro mais longe.
  08. Toco só onde toco, não onde penso.
  09. Só posso me sentar onde estou.
  10. E isto faz rir com todas as verdades absolutamente verdadeiras,
  11. Mas o que faz rir a valer é que nós pensamos sempre noutra cousa,
  12. E somos vadios do nosso corpo.
- (PESSOA, Fernando. **Poesia completa de Alberto Caieiro**. São Paulo: Cia. das Letras, 2005. p. 143)

9. A oração que, no poema, tem valor adverbial é:

- (A) “(...) estão certos.” (verso 2)
- (B) “(...) que a gente passa adiante das pernas,” (verso 3)
- (C) “(...) dando um pulo,(...)” (verso 4)
- (D) “E isto faz rir (...)” (verso 10)
- (E) “(...) que nós pensamos sempre noutra cousa,” (verso 11)

10. No texto, o eu-lírico demonstra uma consciência com relação:

- (A) à força da natureza.
- (B) à efemeridade da vida.
- (C) aos seus limites físicos.
- (D) a sua capacidade intelectual.
- (E) à incapacidade de realização humana.

11. A relação entre o trecho em destaque e a afirmação que se faz sobre ele está correta em:

- (A) “Não tenho pressa (...)” (verso 1) – o trecho apresenta sentido conotativo.
- (B) “Ter pressa é crer que a gente passa adiante das pernas,” (verso 3) – a frase denota a necessidade de superar os limites humanos.
- (C) “Nem um centímetro mais longe.” (verso 7) – a expressão conota a capacidade de superação dos seres humanos.
- (D) “Toco só onde toco, não onde penso.” (verso 8) – o verso trata da óbvia capacidade intelectual do indivíduo.
- (E) “E somos vadios do nosso corpo.” (verso 12) – o verso conota a falta de preocupação com o corpo em seus limites.

Leia o texto III, para solucionar os itens de 12 a 14.

### TEXTO III

1. A ciência, até agora, jamais se viu obrigada a arrepender-se de suas
  2. descobertas, nem a eliminar algum de seus progressos. Ela sempre os
  3. manteve e os consolidou, obtendo ganho de causa diante da opinião, mesmo
  4. quando esta se mostrava um pouco arredia. Jamais a ciência se colocou na
  5. posição de ter de voltar atrás. E, entretanto, hoje, em certos momentos, uma
  6. leve dúvida nos aflora. Ocorre-nos perguntarmos se a ciência não chegou ao
  7. ponto de tocar numa espécie de limite, além do qual seus avanços poderiam
  8. ser mais prejudiciais do que vantajosos.
  9. [...] Será que, pouco a pouco, de ousadia em ousadia, não teríamos
  10. atingido certos domínios que deveriam permanecer proibidos? Não seria
  11. necessário, talvez, remontar às origens do ser? A vida humana deveria,
  12. talvez, continuar a se propagar na sombra, e sem que a ciência viesse a
  13. projetar nela suas indiscretas luzes?
- (J. ROSTAND. *Peut-on modifier l'homme?* [Pode-se modificar o homem?]. São Paulo: Contexto, 2008. p. 223.)

12. O autor do texto se questiona a respeito da:

- (A) onipotência da ciência ontem e hoje.
- (B) serventia da ciência ontem e hoje.
- (C) onipotência da ciência até os dias atuais *versus* limites para a ciência hoje.
- (D) propagação da vida humana sem a projeção da ciência.
- (E) luz que a ciência projeta, inquestionável, na vida do homem ontem e hoje.

13. Em “E, **entretanto**, hoje, em certos momentos, uma leve dúvida nos aflora.” (linhas 5-6), os operadores discursivos destacados:

- (A) introduzem uma asserção que visa a esclarecer e/ou a retificar uma enunciação anterior.
- (B) ligam dois argumentos que apontam para a mesma conclusão.
- (C) funcionam como operadores argumentativos de adição e/ou de inclusão da asserção anterior.
- (D) introduzem um ato de justificativa do enunciado anterior.
- (E) introduzem um esclarecimento que encerra um argumento mais forte que o contido na asserção que o antecede/precede.

14. Sobre o segundo parágrafo do texto é correto afirmar que:

- (A) os verbos, em sua maioria, obrigam o interlocutor a dar uma resposta.
- (B) com o emprego do modalizador “(...) talvez (...)” (linha 11), o autor coloca ao nível do **parecer** aquilo que pretende demonstrar que é.
- (C) têm-se, somente, verbos no futuro do pretérito, pois as asserções encerram comentários do autor.
- (D) segundo o autor, os avanços da ciência seriam mais lucrativos se propagassem, na sombra, a vida humana.
- (E) a “ciência” está para “luzes indiscretas”, assim como “luzes indiscretas” está para “propagação da vida na sombra”.

Leia o texto IV, para solucionar os itens 15 e 16.

**TEXTO IV**



(In: QUINO. **Toda Mafalda**. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 35)

15. Considerando o contexto dos quadrimhos, na expressão “**relações públicas**” (quadrinho 4), a figura de linguagem utilizada por Manolito foi:

- (A) eufemismo.
- (B) elipse.
- (C) sinestesia.
- (D) hipérbole.
- (E) metáfora.

16. É uma oração subordinada adjetiva:

- (A) “Agora estou entendendo!” (...) (quadrinho 3).
- (B) “É uma gentileza do armazém do meu pai (...)” (quadrinho 2).
- (C) “(...) Que delícia!” (quadrinho 2).
- (D) “(...) que vende muito barato” (quadrinho 2).
- (E) “(...) Isso se chama interesse!” (quadrinho 3).

**HISTÓRIA DO BRASIL**

17. Em relação à Revolta da Vacina, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. Estava relacionada com o fracasso da campanha de saúde pública, liderada pelo médico sanitarista Oswaldo Cruz, que não conseguia atender ao grande número de pessoas que buscavam os postos de vacinação.
- II. Estava relacionada com a remodelação da capital da República, a cidade do Rio de Janeiro, proposta pelo Presidente Rodrigues Alves, em 1902, que implicou na desapropriação de imóveis e no deslocamento dos seus moradores para os morros e bairros periféricos.
- III. Estava relacionada à discriminação por parte dos órgãos de saúde pública que priorizavam a vacinação das pessoas que residiam em bairros nobres, em detrimento ao atendimento àquelas que viviam nos cortiços ou nos morros.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente III está correta.
- (E) Somente II e III estão corretas.

Diretor de Ensino

18. Sobre a escravidão africana no Brasil é correto afirmar que:

- (A) no início do tráfico negreiro para o Brasil, a maioria dos africanos provinha da Guiné, na África Ocidental, e integravam dois grandes grupos unidos por semelhanças lingüísticas e culturais: bantos e sudaneses.
- (B) Recife e Salvador, por se tratarem de grandes produtores de cana-de-açúcar, foram os principais entrepostos escravistas, do início ao fim da escravidão no Brasil. Receberam, sobretudo, africanos bantos.
- (C) os escravos urbanos eram mais vigiados porque conviviam com os seus proprietários no reduzido espaço da casa da cidade, enquanto que os escravos rurais ficavam mais isolados trabalhando nas lavouras, favorecendo às rebeliões e às fugas.
- (D) no quilombo de Palmares, símbolo da resistência africana, Ganga Zumba, então líder daquele quilombo, foi substituído por Zumbi que, em 20 de novembro de 1694, venceu as forças comandadas por Domingos Jorge Velho. Por sua vitória contra a opressão, o 20 de novembro passou a ser o Dia da Consciência Negra.
- (E) os africanos, ao chegarem no Brasil, eram divididos pelos colonizadores em duas categorias: a dos boçais, que reunia os recém-chegados – fossem bantos ou sudaneses – que nada sabiam da cultura dos portugueses; e a dos ladinos, africanos aculturados que já entendiam a língua e alguns costumes dos colonizadores.

19. Sobre a vinda da família real e suas conseqüências é correto afirmar que:

- (A) sua chegada ao Brasil retardou o processo de independência brasileira.
- (B) inúmeras medidas tomadas por D. João visavam aferrar ainda mais os laços coloniais do Brasil com Portugal.
- (C) a Abertura dos Portos de 1808 beneficiou consideravelmente a Inglaterra.
- (D) a presença da Corte no Brasil inibiu movimentos de contestação à ordem vigente.
- (E) a ausência do aparelho burocrático estatal, deixado em Portugal, transformou o gabinete de D. João em um gabinete composto somente por brasileiros.

20. A força política dos cafeicultores na Primeira República definiu, em grande medida, a política econômica daquele período. Analise as alternativas abaixo sobre este tema, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de alternativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de alternativa falsa e, a seguir, assinale a alternativa que contenha a seqüência correta.

- ( ) A emissão de grandes somas de papel moeda sem lastro e o estabelecimento de sociedades anônimas visando o fortalecimento da produção agro-exportadora, gerou um violento processo inflacionário conhecido como a crise do “Encilhamento”.
- ( ) A queda nos preços do café no mercado internacional não impactou sobre a política econômica nacional, mantendo-se o cumprimento das obrigações com os bancos credores e o pagamento da dívida externa.
- ( ) A administração do estoque cafeeiro era a principal dinâmica estabelecida pelo Convênio de Taubaté, acordo firmado entre os estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro, que visava minimizar os efeitos do excesso de produção mundial do produto.
- ( ) O comprometimento do governo brasileiro com a compra dos estoques nacionais previsto como um apoio à valorização do café não teve o fim esperado, uma vez que essa medida estimulava a superprodução.
- ( ) O *Funding loan*, acordo firmado entre os grandes agricultores e os bancos credores, visando o adiamento do pagamento de suas dívidas e a liberação de novos empréstimos, impactou positivamente sobre a economia cafeeira, apesar de não ter evitado por muito tempo o agravamento da crise daquele setor produtivo.

(A) V – F – F – V – V

(B) V – V – V – F – V

(C) V – F – V – V – V

(D) F – F – V – F – F

(E) F – F – V – V – F

21. O governo de João Goulart foi caracterizado por manifestações de contestação da situação política e social do Brasil. Analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. A maior parte das agitações políticas devia-se à difícil relação entre João Goulart e o movimento sindical, por suas convicções elitistas e pouco favoráveis à classe trabalhadora.
  - II. O curto período parlamentarista do governo João Goulart foi marcado pela apresentação do chamado Plano Trienal que privilegiava o desenvolvimento econômico focado na industrialização.
  - III. As reformas de base propostas por João Goulart encontraram forte oposição das associações patronais, sobretudo, por implementar uma política de tributação que consistia no imposto progressivo (quanto maior a renda mais alta a alíquota do imposto).
  - IV. Na marcha liderada por empresários, representantes das camadas médias urbanas e setores da Igreja, intitulada Marcha da Família com Deus pela Liberdade, os manifestantes atacavam diretamente o “comunismo” do governo Goulart.
- (A) Somente I está correta.  
 (B) Somente II e III estão corretas.  
 (C) Somente III e IV estão corretas.  
 (D) Somente II e IV estão corretas.  
 (E) Somente IV está correta.

22. São características do modelo econômico implementado pelo governo de Fernando Collor de Mello:

- (A) congelamento de preços e salários e fortalecimento da indústria e dos produtos nacionais.
- (B) bloqueio de contas bancárias e alta tributação dos produtos importados.
- (C) contenção temporária dos índices inflacionários e acelerado crescimento econômico.
- (D) incentivos fiscais à importação e privatização de empresas estatais consideradas deficitárias ou pouco competitivas.
- (E) incentivo estatal à modernização tecnológica e protecionismo para a indústria nacional.

23. Considerando a Era Vargas, relacione a coluna da direita com a da esquerda, identificando as características e fatos que se referem ao Governo Provisório, o Período Constitucional e ao Estado Novo e, a seguir, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

**PERÍODOS**

1. Governo Provisório
2. Período Constitucional
3. Estado Novo

**CARACTERÍSTICAS / FATOS**

- ( ) Foi criado o DIP e teve no rádio o grande instrumento de divulgação das ações do Estado e da formação da opinião pública.  
 ( ) Teve na ação da AIB e da ANL os primeiros movimentos políticos de significativa orientação ideológica.  
 ( ) Entre a política de arregimentação da classe trabalhadora implantou-se a Lei de Sindicalização, a partir da qual os sindicatos tornavam-se órgãos consultivos e de colaboração com o governo.

- (A) 1 – 3 – 2  
 (B) 2 – 1 – 3  
 (C) 2 – 3 – 1  
 (D) 3 – 2 – 1  
 (E) 3 – 1 – 2

24. Relacione a coluna da direita com a da esquerda, identificando características e situações que se referem à Inconfidência Mineira de 1789 e à Conjuração dos Alfaiates de 1798 e, a seguir, assinale a alternativa que contemple a seqüência correta.

**MOVIMENTOS**

1. Inconfidência Mineira
2. Conjuração dos Alfaiates

**CARACTERÍSTICAS / SITUAÇÕES**

- ( ) Seus integrantes eram, em sua maioria, da elite colonial.  
 ( ) Seus integrantes eram majoritariamente de origem popular, prevalecendo homens mulatos e negros.  
 ( ) Os conspiradores defendiam a proclamação da república, o livre comércio, o fim da escravidão e punição a padres contrários à liberdade.  
 ( ) As dívidas com a Coroa Portuguesa foram um dos fatores que levou seus integrantes a conspirar contra o domínio metropolitano.

- (A) 1 – 2 – 2 – 1  
 (B) 2 – 1 – 2 – 2  
 (C) 2 – 2 – 1 – 1  
 (D) 2 – 1 – 1 – 2  
 (E) 1 – 2 – 1 – 2

25. Relacione a coluna da direita com a da esquerda, identificando as situações e fatos que se referem às revoltas provinciais do período regencial e, a seguir, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

REVOLTAS	SITUAÇÕES E FATOS
1. Sabinada	( ) Ocorreu no Pará, onde os rebeldes atacavam estrangeiros e maçons, defendendo a religião católica e D. Pedro II.
2. Cabanagem	( ) Os revoltosos queixavam-se das taxações e da falta de autonomia em relação ao governo central, chegando a proclamar uma república na cidade de Piratini em 1838.
3. Balaiada	( ) Reuniu ampla base de apoio, até mesmo de comerciantes e pessoas da classe média, em torno das idéias federalistas e republicanas, inclusive propondo liberdade aos escravos nascidos no Brasil.
4. Farroupilha	

- (A) 3 – 2 – 4  
(B) 2 – 3 – 1  
(C) 3 – 4 – 1  
(D) 2 – 1 – 4  
(E) 2 – 4 – 1

26. Sobre a economia ao longo do Império analise as proposições abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. O decréscimo das rendas advindas das exportações no período pós-independência obrigou o Estado imperial a contrair empréstimos junto à Inglaterra com juros extorsivos.
- II. As tarifas Alves Branco, de 1844, ao reduzirem os encargos sobre os produtos ingleses, retardaram ainda mais o processo de industrialização brasileiro.
- III. Os capitais disponíveis após a extinção do tráfico de escravos possibilitaram maior dinamismo no aparelhamento técnico e na industrialização brasileira.
- IV. A balança comercial brasileira, mesmo com o crescimento das exportações de café, continuou deficitária durante todo o Segundo Reinado.
- V. A abolição da escravidão, em 1888, provocou uma séria crise econômica com a desorganização da produção, ausência das garantias hipotecárias baseadas nos escravos e falta crônica de moeda circulante.

- (A) Somente I e II estão corretas.  
(B) Somente III e IV estão corretas.  
(C) Somente II, III e IV estão corretas.  
(D) Somente I, III e V estão corretas.  
(E) Somente I, II, III e V estão corretas.

27. Analise as afirmativas sobre o processo de industrialização no Brasil durante a Primeira República e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. Iniciou-se com a instalação de fábricas de pequeno e médio porte voltadas para a produção de bens de consumo, mas logo atraiu investidores da indústria automobilística norte-americana, como a *Ford* e a *General Motors*, que se instalaram, ainda nos anos 20 do século passado, na cidade de São Paulo.
- II. Teve na mão-de-obra estrangeira um importante elemento impulsionador da produção industrial. Além de atender às idéias de “branqueamento” de parcela da elite, a chegada dos imigrantes e o incremento no número de trabalhadores nas fábricas acalmaram as grandes mobilizações que ocorriam pela redução da jornada de trabalho.
- III. Concentrou-se, desde o seu início, na cidade de São Paulo, centro fabril que acumulava o maior número de estabelecimentos industriais até 1910, motivo pelo qual aquele estado consolidou-se na década de 1920 como o principal centro de circulação de produtos de importação e exportação e o mais diversificado pólo industrial do país, naquele período.

- (A) Somente I está correta.  
(B) Somente I e III estão corretas.  
(C) Somente II está correta.  
(D) Somente III está correta.  
(E) Somente II e III estão corretas.

Considere o texto abaixo para responder o item 28.

“Meu sacrifício vos manterá unidos e meu nome será a vossa bandeira de luta.(...) Eu vos dei a minha vida. Agora ofereço a minha morte. Nada receio. Serenamente dou o primeiro passo no caminho da eternidade e saio da vida para entrar na história.”

(Trecho da carta-testamento de Getúlio Vargas, de 24 de agosto de 1954.)

28. O suicídio de Getúlio Vargas (1954) representou o fim de uma “era” na história do Brasil. Após um conturbado período de transição se seguiu um governo marcado:

- (A) por uma política desenvolvimentista que aplicou muitos recursos em áreas estratégicas, como transportes e energia, mas que fracassou nos aspectos sociais gerando grande insatisfação popular, principalmente entre os trabalhadores rurais.
- (B) por uma nova política de caráter populista que, para reduzir o déficit público, adotou uma política econômica austera e ditada pelo FMI, congelando salários e gerando grande insatisfação popular.
- (C) pela continuidade da política liberal-democrática que teve em Jânio Quadros a sua maior liderança e que, a partir das reformas de base, conduziu o Brasil a um acentuado índice de desenvolvimento social.
- (D) pela ruptura com a política desenvolvimentista e pela priorização do enfrentamento dos problemas sociais, tendo nas Ligas Camponesas o melhor exemplo dos resultados positivos de valorização dos trabalhadores do campo.
- (E) por uma política desenvolvimentista, bem articulada entre os diversos setores produtivos da economia brasileira mas que, por sua concepção nacionalista, privilegiou, sobretudo, mudanças nas áreas educacional e agrícola.

## GEOGRAFIA DO BRASIL

29. Sobre a inserção econômica do Brasil nas relações internacionais assinale a alternativa correta.

- (A) O Brasil, embora tenha aumentado as suas exportações de manufaturados, ainda pode ser considerado um país agroexportador.
- (B) A economia brasileira, desde a década de 1990, deixou de ser predominantemente agroexportadora e passou à condição de exportadora de manufaturas.
- (C) As recentes descobertas de campos petrolíferos colocam o Brasil na condição de exportador de petróleo.
- (D) O crescimento dos últimos anos recolocou o Brasil como a 8ª economia do mundo.
- (E) A demanda internacional por biocombustível vem impulsionando a economia brasileira.

Considere o texto abaixo para responder o item 30.

“A dinâmica globalizante não apaga restos do passado, mas modifica seu significado e acrescenta, ao já existente, novos objetos e novas ações características de um novo tempo”. (Santos & Silveira, 2001:253)

30. Com base na transcrição acima, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. A globalização atua diretamente no território alterando a sua configuração espacial.
- II. Os movimentos de concentração e desconcentração da indústria estão intrinsecamente ligados às demandas internacionais.
- III. A expansão da cadeia da soja e avicultura no Centro-Oeste do país obedece a uma lógica de minimização de custos das grandes empresas.
- IV. A lógica da organização territorial no Brasil obedeceu, em uma fase inicial, o interesse nacional. Hoje, apresenta-se fragmentada e subordinada às demandas internacionais.

- (A) Somente I, II e III estão corretas.
- (B) Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente III está correta.



(E) Todas as afirmativas estão corretas.

31. A partir da década de 70 do século passado, o Brasil passa por um movimento de transformação da produção industrial. Sobre este processo de transformação, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- A produção industrial tornou-se mais complexa e estendeu-se para novas áreas do Sul e alguns pontos do Centro-Oeste, Nordeste e Norte (Manaus).
  - No período compreendido entre 1970 e 1990, a região Sul desponta como ganhadora de investimentos na área industrial.
  - O crescimento de indústrias do setor de alimentos como a Ceval e a Sadia, cria na região Sul um *locus* de grandes empresas.
  - A desconcentração industrial no Brasil provocou a diluição da hegemonia econômica do Sudeste como centro de decisão.
- (A) Somente I e III estão corretas.  
(B) Somente I, II e III estão corretas.  
(C) Somente II e IV estão corretas.  
(D) Somente II, III e IV estão corretas.  
(E) Todas afirmativas estão corretas.
32. Sobre o processo recente da urbanização brasileira, ocorrido na década de 90 do século passado, assinale a alternativa correta.
- Aumentou o número de migrantes do campo para as metrópoles.
  - As metrópoles regionais, pelas relações nacionais que passam a estabelecer, tenderam a mudar a sua qualificação.
  - O crescente retorno da população da cidade para o campo inverteu a tendência observada nos períodos anteriores.
  - As metrópoles e as cidades médias tiveram uma estagnação no crescimento populacional, enquanto as pequenas cidades passaram por acelerado crescimento demográfico.
  - A região Norte apresentou-se como a única que registrou aumento da população rural.
33. O Estatuto da Terra prevê diversas categorias de imóveis rurais. Analise as afirmativas abaixo colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F quando se tratar de afirmativa falsa e, a seguir, assinale a alternativa que contenha a seqüência correta.
- O minifúndio é todo imóvel com área explorável inferior ao módulo fixado para a respectiva região e tipos de exploração nela decorrentes.
  - O latifúndio por exploração é toda propriedade com área de seiscentos módulos, adequadamente explorada em relação às possibilidades da região.
  - O latifúndio por dimensão é todo imóvel com área superior a seiscentas vezes o módulo rural médio fixado para a respectiva região e tipos de exploração nela decorrentes.
  - A empresa rural é todo imóvel com dimensão igual ou inferior a seiscentas vezes o módulo rural da região, mas que seja mantida inexplorada ou com fins especulativos.
- (A) F – V – V – F  
(B) V – V – V – F  
(C) V – V – V – V  
(D) V – V – F – F  
(E) V – F – V – F
34. Em relação à produção de energia no Brasil, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- A concentração de hidroelétricas na região Centro-Oeste ocorreu pela forte demanda da fronteira agrícola.
  - O esgotamento de possibilidades de construção de grandes hidroelétricas na região Sudeste levou a uma mudança para modelos de menor porte.
  - As termoelétricas hoje existentes funcionam com matrizes energéticas baseadas no carvão e gás natural.
  - Os chamados biocombustíveis tem sua matriz em programas governamentais anteriores como o Proálcool criado em 1975.
- (A) Somente II está correta.  
(B) Somente III está correta.  
(C) Somente I e IV estão corretas.  
(D) Somente II, III e IV estão corretas.

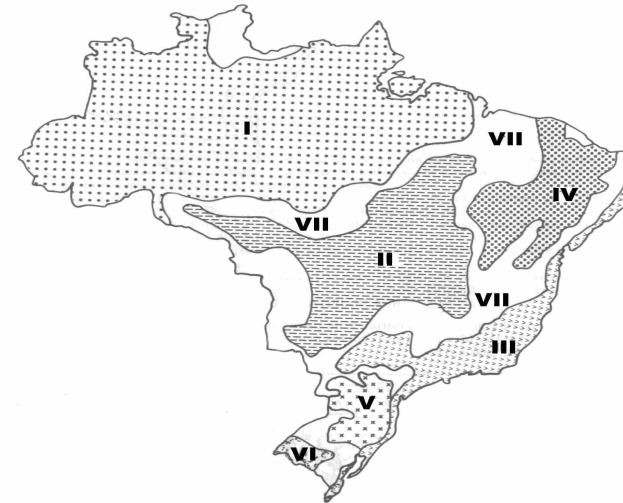
(E) Todas as afirmativas estão corretas.

35. A região Amazônica ocupa grande destaque no mundo devido à complexidade de suas dimensões sociais, econômicas e ambientais. A maioria dos especialistas brasileiros mostra-se preocupada com as salvaguardas que dizem respeito à soberania nacional dada a cobiça internacional. Dentre as várias vertentes de preocupação pode-se citar o avanço dos projetos agropecuários, o setor madeireiro e carvoeiro, a biodiversidade, áreas indígenas, populações tradicionais e recursos minerais. Em relação ao tema acima, analise as afirmativas abaixo colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- ( ) A Amazônia compreende um território entremeadado de grandes vazios populacionais, o que pode facilitar a implantação de grandes projetos hidroelétricos, essenciais ao crescimento do país.
- ( ) O grande potencial hídrico da Amazônia a torna uma área estratégica frente aos cenários de escassez hídrica global que se avizinham.
- ( ) A exploração das Florestas Nacionais (FLONAS) através de projetos madeireiros causa baixo impacto, pois estas áreas são muito extensas.
- ( ) O setor mineral apresenta grande potencial de exploração, pois não existem restrições ou conflitos com terras indígenas.
- ( ) A vasta extensão territorial permite a implantação de grandes contingentes populacionais, especialmente os agricultores sem terra, pois a integração da região já é uma realidade.

- (A) F – F – V – F – F
- (B) F – V – F – F – V
- (C) V – V – V – V – F
- (D) V – F – V – V – F
- (E) V – V – F – F – F

36. Na figura abaixo estão representados os diferentes domínios morfoclimáticos brasileiros segundo o geógrafo Azzis Ab’Saber. Sobre tais domínios assinale a alternativa correta.



Fonte: SENE

- (A) O domínio III corresponde à área onde predominam florestas ombrófilas densas, forte predomínio de processos de intemperismo químico e relevo de Mares de Morros.
- (B) A seqüência correspondente é: I - Amazônico, II - Pantanal, III - Mares de Morros, IV - Caatingas, V - Pradarias, VI - Araucárias e VII - Áreas de transição.
- (C) O domínio VII corresponde a área de clima tropical com curta estação seca, onde predomina agricultura tecnificada.
- (D) O Planalto das Araucárias, representado pelo domínio VI da figura, é uma importante área agrícola do Sul do país, também conhecido como coxilhas.
- (E) O domínio I corresponde à região de terras predominantemente sub-úmidas, detentora da maior biodiversidade do planeta e muito cobiçada por interesses internacionais.

37. O quadro abaixo apresenta dados de temperatura (T) e precipitação (P) de três cidades brasileiras. Com base nesses dados, analise as proposições abaixo colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira e a letra F quando se tratar de afirmativa falsa e, a seguir, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

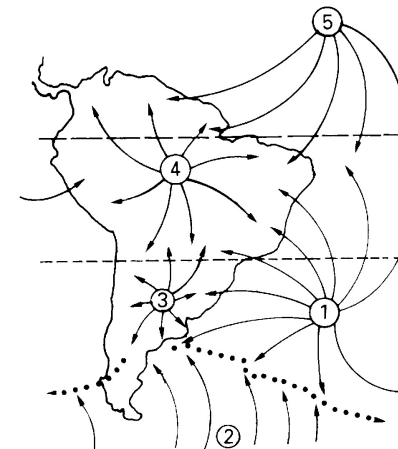
Dados climáticos de três cidades brasileiras de 1961-1990

Cidade 1			Cidade 2			Cidade 3		
Mês	T (°C)	P (mm)	Mês	T (°C)	P (mm)	Mês	T (°C)	P (mm)
Jan	26,7	248	Jan	22,1	118	Jan	26,1	260
Fev	23,6	261	Fev	21,9	137	Fev	26,0	288
Mar	25,9	283	Mar	20,4	128	Mar	26,1	313
Abr	26,3	268	Abr	17,4	97	Abr	26,3	300
Mai	26,1	109	Mai	14,8	113	Mai	26,3	256
Jun	24,0	25	Jun	12,2	149	Jun	26,4	114
Jul	26,0	13	Jul	12,2	157	Jul	26,5	87
Ago	25,7	12	Ago	12,7	151	Ago	27,0	58
Set	28,4	17	Set	14,3	141	Set	27,5	83
Out	29,0	18	Out	16,5	127	Out	27,6	126
Nov	28,7	65	Nov	19,5	122	Nov	27,3	183
Dez	28,0	126	Dez	21,7	101	Dez	26,7	217
<b>Totais</b>	<b>318,4</b>	<b>1.445</b>	<b>Totais</b>	<b>205,7</b>	<b>1.541</b>	<b>Totais</b>	<b>319,8</b>	<b>2.285</b>

Fonte: Banco de dados da EMBRAPA.

- ( ) A cidade “1” e a cidade “2” tem médias de precipitação semelhantes, portanto tem o mesmo clima.
- ( ) A cidade “1” e a cidade “3” tem seus totais de temperatura com variação de 0,14°C, sendo pertencentes a mesma classificação climática.
- ( ) As temperaturas mínimas apresentadas pela cidade “2”, permitem afirmar que ela provavelmente enfrenta os efeitos das massas polares.
- ( ) Pelas médias de temperatura e pluviosidade a cidade “3” deve estar localizada na zona tropical.
- ( ) Os índices pluviométricos apresentados pela cidade “1”, permitem dizer que ela apresenta algum grau de semi-aridez.
- (A) F – F – V – V – F  
(B) F – V – V – V – F  
(C) F – F – V – V – V  
(D) F – F – F – V – V

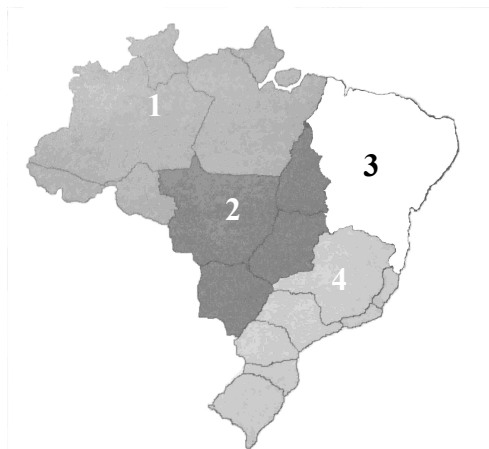
38. Na figura abaixo estão representados esquematicamente os sistemas que influenciam o clima no Brasil. Analise as afirmativas abaixo e coloque entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira e a letra F quando se tratar de afirmativa falsa e, a seguir, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.



- ( ) A massa Equatorial continental (3) é responsável pela formação de frentes frias que atingem o sul do país.
- ( ) A massa Polar Atlântica (2) atua na porção meridional do país, sendo responsável pela formação das geadas e neve.
- ( ) Durante o verão a massa representada pelo número (4), avança sobre as áreas do Brasil central, formando as precipitações mais volumosas para o Cerrado.
- ( ) As Florestas Ombrófilas da fachada atlântica são diretamente influenciadas pelas precipitações formadas a partir da ação da massa equatorial atlântica (5).
- ( ) O litoral setentrional brasileiro não sofre influência dos sistemas representados pelos números (2) e (3) na figura.

- (A) V – V – V – F – F  
(B) F – V – F – V – V  
(C) V – F – F – F – V  
(D) F – V – V – F – V  
(E) F – F – F – F – V

39. O Brasil possui características bastante diferenciadas em seu território. Segundo Milton Santos e Maria Silveira, o território nacional é dividido em quatro grandes regiões conforme mapa abaixo. Com base nos dados acima, analise as afirmativas abaixo colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.



fonte: Santos & Silveira

- ( ) A região 4 se implantou sobre um meio mecanizado e com denso sistema de relações. Desponta como região ganhadora especialmente no setor secundário e terciário.
- ( ) A região 3 caracteriza-se como de povoamento antigo. Evidencia baixos índices de mecanização, apresentando manchas de prosperidade e muitos núcleos de urbanização.
- ( ) A região 2 possui rarefações demográficas interligadas por vias fluviais. Considerada a última região a ampliar sua mecanização, tanto na produção econômica quanto no próprio território.
- ( ) A região 2 é considerada como área de ocupação periférica recente. Apresenta forte crescimento no setor primário, beneficiado pelo relativo baixo valor da terra.
- ( ) A região 1 possui baixa densidade demográfica e forte influência do setor primário na economia regional.

- (A) V – V – V – V – V
- (B) F – F – F – F – V
- (C) V – V – F – V – V
- (D) V – F – V – F – V
- (E) V – F – F – F – V

40. O Brasil é um país que apresenta grande mobilidade da população. Em 1996, 13,5% da população brasileira viviam fora do seu município de origem há menos de dois anos. Assinale a alternativa que é considerada a causa para este fenômeno.

- (A) Aumento das áreas de pastagens e das indústrias de base.
- (B) O surto industrial paulista e a aceleração do crescimento metropolitano.
- (C) A necessidade de mão-de-obra estacional e a ocupação da fronteira agrícola.
- (D) Aceleração do emprego industrial e a desaceleração do crescimento das cidades médias.
- (E) A alta densificação do campo no Centro-Oeste e a exploração dos perímetros irrigados do Nordeste.

(E) and their religion were of great importance to the Indians since they had no God.

**2ª QUESTÃO**

**O candidato deve fazer apenas a prova do idioma pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição.**

**MÚLTIPLA ESCOLHA**

**Marque no cartão de respostas a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item.**

**LÍNGUA INGLESA**

Answer questions 41 and 42 according to the text below.

**THANKSGIVING**

1. In 1620 one of the first British settlements in America was established
2. in Massachusetts. These settlers, known as Pilgrims, had come to America to
3. freely practise their religion. They arrived in November, when it was too late
4. to plant crops. Although many people died, the Pilgrim settlement survived
5. the winter because of help from Indians who lived nearby. The Indians
6. taught the Pilgrims about corn and showed them where to fish. The next
7. November, after the crops were harvested, the Pilgrims gave thanks to God at
8. a feast to which they invited the Indians.
9. Every year, Americans celebrate Thanksgiving. Families and friends
10. get together for a big feast. The meal usually includes roast turkey with
11. stuffing and gravy, a sweet sauce made from cranberries, sweet potatoes, and
12. pumpkin pie. What a meal! It's not surprising that a recent Thanksgiving
13. tradition is to sit after dinner in front of the TV watching a professional
14. football game.

(FALK, R. *Spotlight on the USA*. New York: Oxford University Press, 1993, p. 14.)

41. According to the text, the Pilgrims:

- (A) learned how to plant with the Indians.
- (B) watched TV after dinner.
- (C) reached America at the right time to grow crops.
- (D) and the Indians had a great feast after the first crop was harvested.

42. What does the pronoun WHICH refer to in the following sentence?

“...the Pilgrims gave thanks to God at a feast to **which** they invited the Indians.”  
(lines 7-8)

- (A) the Pilgrims.
- (B) a feast.
- (C) the Indians.
- (D) God.
- (E) the crops.

43. Choose the alternative that best completes the note below.

Dear Mrs. Jones,

Please \_\_\_\_\_ my daughter Jennifer for missing school yesterday.

We \_\_\_\_\_ to take the Sunday paper off the porch and when we  
\_\_\_\_\_ it on Monday we \_\_\_\_\_ it was Sunday.

Yours,

Laura Grey

- (A) excused – forget – find – think
- (B) excuse – forgot – found – thought
- (C) will excuse – forgetting – finding – thinking
- (D) will excuse – will forget – will find – will think
- (E) excuse – will forget – will find – thought

44. Which alternative best completes the dialogue below?

A: What \_\_\_\_\_ for Christmas?

B: We are not sure yet. Bob thinks we \_\_\_\_\_ visit his parents but I'd rather spend the holiday at home.

A: If you stay here, you \_\_\_\_\_ come to our house and celebrate it with us.

B: That's a great idea! I \_\_\_\_\_ talk to Bob and see what he thinks.

- (A) do you do – can – should – can
- (B) are you doing – should – will – can
- (C) do you do – are to – can – will
- (D) are you doing – should – can – will

(E) are you doing – will – should – will

45. Which alternative best completes the paragraph below? (\* means no article).

\_\_\_\_\_ Americans celebrate \_\_\_\_\_ Thanksgiving with \_\_\_\_\_ big feast. They eat \_\_\_\_\_ turkey and pumpkin pie.

- (A) \* – \* – a – \*
- (B) The – \* – a – a
- (C) \* – the – \* – a
- (D) The – a – a – the
- (E) \* – \* – the – the

46. Which alternative best completes the dialogue below?

A: \_\_\_\_\_ did the Pilgrims arrive in America?

B: In 1620.

A: And \_\_\_\_\_ did they get there?

B: In a big ship called the Mayflower.

A: \_\_\_\_\_ did they first settle in?

B: In Massachusetts.

A: \_\_\_\_\_ helped them?

B: The Indians.

- (A) When – when – What – Who
- (B) Who – how – When – What
- (C) When – how – Where – Who
- (D) What – who – Where – How
- (E) How – when – Who – Where

47. Which alternative completes this sentence?

Which holiday do you enjoy \_\_\_\_\_: Christmas, Thanksgiving or Halloween?

- (A) most
- (B) the most
- (C) much
- (D) the more
- (E) more

48. Which alternative best completes the sentence below?

\_\_\_\_\_ of the new toys cost so \_\_\_\_\_ money that only \_\_\_\_\_ people can afford them.

- (A) Much – a few – many
- (B) Some – much – a few
- (C) Some – many – a few
- (D) Much – some – some
- (E) Many – much – a few

49. Choose the answer with the verbs that appropriately complete the sentences below.

Yesterday I \_\_\_\_\_ to my daughter's dance recital. I had never been to a dance recital before. I \_\_\_\_\_ dancing lessons when I \_\_\_\_\_ a child.

- (A) went – haven't taken – was
- (B) have gone – didn't take – have been
- (C) went – didn't take – have been
- (D) have been – have never been – was
- (E) went – didn't take – was

50. Choose the answer with the verbs that appropriately complete the sentences below.

Joan speaks Russian, so she \_\_\_\_\_ rely on an interpreter when she is there. However, when she's in Japan, she \_\_\_\_\_ contract an interpreter because she \_\_\_\_\_ speak Japanese.

- (A) can't – has to – couldn't
- (B) must not – can – has to
- (C) shouldn't – can't – can
- (D) doesn't have to – must – can't
- (E) couldn't – must – doesn't have to

(E) adjetivo y preposición.

**2ª QUESTÃO**

**O candidato deve fazer apenas a prova do idioma pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição.**

**MÚLTIPLA ESCOLHA**

**Marque no cartão de respostas a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item.**

**LÍNGUA ESPANHOLA**

A partir del texto I, responda a las preguntas 41 a 45.

**TEXTO I****CAMILO JOSÉ CELA Y GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ ATACAN A  
AQUELLOS QUE QUIEREN CONSTREÑIR EL IDIOMA**

1. El primer Congreso Internacional de la Lengua Española se abrió con
2. unas provocadoras palabras de García Márquez, el cual sugirió: “Jubilemos
3. la ortografía, terror del ser humano desde la cuna”. Su discurso estuvo lleno
4. de propuestas que alarmaron a demasiada gente. El Rey Juan Carlos puso
5. una nota de equilibrio en una discusión centrada en si se debe eliminar la **h** o
6. si hay que suprimir la **b** y la **v** o la **g** y la **j**. Don Juan Carlos habló de la
7. comunidad hispanohablante, la cual debe enfrentarse a dos retos de futuro: la
8. terminología y los sistemas educativos.
9. Como anécdota de este Congreso, debemos mencionar a los niños que
- 10.-esperaban a los asistentes a la puerta del Palacio de San Agustín y que les
- 11..preguntaban alarmados: ¿ Es cierto que nos quieren quitar las palabras?”.

(Texto adaptado, El País, 1997.)

**41.** En los dos fragmentos del texto: “(...) **demasiada** gente.” (raya 4) y “ **nos** quieren” (raya 11), la clase gramatical de las palabras en negrita son respectivamente:

- (A) adverbio y pronombre posesivo.
- (B) pronombre demostrativo y pronombre personal tónico.
- (C) pronombre posesivo y artículo indeterminado.
- (D) adjetivo indefinido y pronombre personal átono.

**42.** En el fragmento “(...) **desde** la cuna.” (raya 3), la palabra en negrita es una:

- (A) conjunción.
- (B) adverbio.
- (C) preposición.
- (D) pronombre.
- (E) adjetivo.

**43.** Teniendo en cuenta las reglas de división silábica del español, señale la alternativa donde la palabra del texto está dividida correctamente.

- (A) terror→ ter – ror.
- (B) puerta→ pu – er – ta.
- (C) ortografía→ or – to – gra – fia.
- (D) aquellos→ a – que – llos.
- (E) equilibrio→ e – qui – li – bri – o.

**44.** En el primer párrafo del texto, los verbos que sobresalen están en el Modo Indicativo del tiempo pretérito:

- (A) anterior.
- (B) indefinido.
- (C) perfecto compuesto.
- (D) pluscuamperfecto.
- (E) imperfecto.

**45.** En el contexto, las palabras “constreñir” (titular del artículo) y “(...) retos (...)” (raya7), respectivamente tienen el mismo significado que:

- (A) estancar - señal(es).
- (B) oprimir - desafío(s).
- (C) apretar - acuerdo(s).

- (D) contraer - provocación(es).  
(E) contender - contienda(s).

- (C) despacio.  
(D) plácidamente.  
(E) definitivamente.

Diretor de Ensino

A partir del texto II, responda a las preguntas 46 a 48.

TEXTO II

TIRA DE GATURRO



46. En la 2ª y 4ª viñetas encontramos “mi” y “mis” que son respectivamente:

- (A) adjetivo posesivo y adjetivo posesivo.  
(B) pronombre posesivo y adjetivo posesivo.  
(C) adjetivo posesivo y pronombre posesivo.  
(D) pronombre indefinido y adjetivo indefinido.  
(E) adjetivo indefinido y pronombre indefinido.

47. El adverbio “siempre” (7ª viñeta) puede ser sustituido sin cambio del mensaje por:

- (A) casi.  
(B) deprisa.

48. De los pensamientos de Gaturro se puede extraer el siguiente mensaje:

- (A) Mejor que soñar es volar.  
(B) Uno no puede escaparse de la realidad.  
(C) Nadie se escapa de sus sueños y anhelos.  
(D) Nadie puede vivir sin los deseos y la utopía.  
(E) La imaginación nos acerca de frívolos deseos.

49. Considerando las divergencias lexicales entre el portugués y el español, analice las afirmativas a seguir poniendo entre paréntesis la letra “V”, cuando sea verdadera, y la letra “F” cuando sea falsa, y después, señale la alternativa que presenta la secuencia correcta.

- ( ) “Leche” es una palabra heterogenérica.  
( ) “Anécdota” es una palabra heterotónica.  
( ) “Sordo” es una palabra heterosemántica.

- (A) V – V – F  
(B) V – F – V  
(C) F – F – V  
(D) F – F – F  
(E) V – V – V

50. Para completar los huecos del texto a continuación, elija la alternativa que presenta los conectivos que le den sentido correcto.

“Pues todo empezó cuando venía para la playa e iba a coger el tren. Escuchó a una mujer hablando por un móvil, y pensó que había algo raro. \_\_\_\_\_ decidió seguirla, y estaban en el tren \_\_\_\_\_ apareció un hombre que parecía su cómplice. El hombre se fue del compartimento, y \_\_\_\_\_ atravesaban un túnel la mujer volvió a hablar por el móvil. \_\_\_\_\_ para Luis había algo raro. \_\_\_\_\_ siguió a la mujer hasta la ciudad donde se encontró de nuevo con otro hombre.”

(El caso del teléfono móvil, Ángel López García, p.42 – 2000)

- (A) Entonces; de repente; mientras; Sin embargo; Todavía.  
(B) Cuando; sin embargo; de repente; Mientras; Entonces.  
(C) De repente; todavía; mientras; Así que; Sin embargo.



(D) Así que; entonces; cuando; Todavía; Así que.

(E) Entonces; cuando; mientras; Sin embargo; Así que.

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	ANULADA				
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**GABARITO**

LÍNGUA INGLESA					
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	ANULADA				
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

LÍNGUA ESPANHOLA					
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E