

**2ª QUESTÃO****MÚLTIPLA ESCOLHA**

10,000 pontos distribuídos em 10 itens

**Marque no cartão de respostas, anexo, a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item.**

ESPANHOL

**TEXTO I****VIAJAR GRATIS EN METRO**

1. Todos los días cojo el metro en Ciudad Lineal, hago transbordo en Núñez
2. de Balboa y me bajo en Concha Espina para venir a trabajar. He observado que
3. cada vez hay más gente que en Concha Espina coge el metro gratis.
4. Ya sé que no es nada nuevo, que ocurre en más bocas de metro, pero es
5. que en Concha Espina al ser una parada en la que no hay personal en las
6. taquillas y (no entiendo por qué) tampoco hay personal de seguridad, es de
7. escándalo. O se saltan los tornos o abren los brazos metálicos por los que se sale
8. y pasan más anchos que panchos. Lógicamente, les da igual que tú los veas, se
9. dejan la vergüenza en casa.
10. Estoy valorando seriamente la posibilidad de buscarme una boca de
11. metro cerca de mi casa en la que tampoco haya personal de taquilla. Y así, tanto
12. para ir como para volver, no pago billete. Y es que pagar religiosamente la
13. “pasta” que cuesta el abono para luego ver a diario cómo delante de tus narices
14. la gente viaja gratis envenena a cualquiera.
15. En Concha Espina hay cámaras. No sé para qué. Y es cierto que de vez
16. en cuando (una vez cada no sé cuántos meses) se ve a revisores pidiendo los
17. billetes. Pero eso no lo va a solucionar. Yo propondría que para salir del metro
18. se exigiera volver a pasar el billete, igual que se hace en Cercanías, pero claro,
19. eso se lo pueden saltar igual.
20. Lo único que puede solucionarlo es lo que hace que el resto de los
21. mortales compremos el abono. Y eso es el civismo, pero esa condición humana
22. escasea últimamente.

(VIEITES, Diana. *www.el mundo.es, blogs, el catalejo, visto en la red. Adaptado.*)

A partir del texto I, responda a las preguntas de 41 a 44.

41. La autora:
- (A) propone que lo mejor sería quitar las cámaras.
  - (B) reclama que en Núñez de Balboa, no hay personal de seguridad.
  - (C) se queja de la gente que viaja gratis en metro.
  - (D) informa sobre un nuevo problema en el metro.
  - (E) dice que no paga billete para ir al trabajo.

42. En los dos últimos párrafos, la autora:

- (A) informa que a menudo, hay revisores pidiendo los billetes.
- (B) dice que la solución del problema está en el civismo.
- (C) propone que se pidan los billetes al salir del metro.
- (D) cree que los revisores son una solución para el problema.
- (E) considera eficiente el uso de las cámaras.

43. En “(...) es de escándalo (...)” (ℓ 6-7) la frase transcrita sugiere:

- (A) enfado.
- (B) sorpresa.
- (C) aburrimiento.
- (D) aceptación.
- (E) ignorancia.

44. En “(...) por los que se sale (...)” (ℓ 7), “los” se refiere al término:

- (A) brazos.
- (B) tornos.
- (C) metálicos.
- (D) ellos.
- (E) se saltan.

**TEXTO II****CAMBIOS DE LA NATURALEZA**

1. El deshielo ártico se ha acelerado en las últimas décadas y podría causar un
2. alud de cambios climáticos en las regiones templadas del planeta, advirtió hoy
3. un estudio divulgado por la revista “Science”.
4. El informe de esa investigación es uno de una serie publicada por la revista
5. en la que se advierte de la existencia de cuatro glaciares antárticos, cuyo
6. deshielo amenaza con aumentar el nivel marino.
7. Ese deshielo, según señala otro estudio, es consecuencia de la
8. contaminación que ha aumentado en las latitudes altas del planeta.
9. La serie coincide con una reunión científica en el estado de New Hampshire
10. para las consecuencias del cambio climático en todo el planeta.
11. Según Mark Serreze, científico del cambio del centro nacional de datos
12. sobre la nieve y el hielo en la Universidad de Colorado, la desaparición del hielo
13. en los mares árticos ha sido negativa a un momento “crítico”, cuyo impacto “no
14. se limitará a la región ártica”.
15. De acuerdo con su informe, la acumulación de hielo en los mares árticos ha
16. sido negativa en todos los meses desde 1979, cuando se comenzaron a utilizar
17. satélites para su observación. Añadió que desde ese año se ha perdido una media
18. anual de unos 100.000 kilómetros cuadrados de hielo como resultado del
19. aumento en las concentraciones de gases invernadero.
20. “Mientras en el ártico pierde mucho hielo en los meses del verano, parece
21. que también que generando menos hielo en el invierno”, manifestó el científico.
22. Y cuando el hielo llega a un estado vulnerable, la situación se desquicia a tal
23. punto que es posible que estemos avanzando rápidamente hacia una situación en
24. que en un momento no haya hielo en el Ártico.

(EFE Estudios, 15-03-2007;12H19)

A partir del texto II, responda a las preguntas de 45 a 48.

45. Con referencia al uso de la lengua, la información está correcta en:

- (A) “por” (ℓ 3) - verbo irregular 2ª conjugación.
- (B) “consecuencia” (ℓ 7) - divergencia heterotónica respecto al portugués.
- (C) “árticos” (ℓ 15) - todas las palabras esdrújulas llevan acento ortográfico.
- (D) “todos” (ℓ 16) - es pronombre definido, expresa impersonalidad del sujeto.
- (E) “Y” (ℓ 22) - es conjunción coordinativa disyuntiva y sufre cambio fonético.

TEXTO III

LA EDUCACIÓN DE LOS MAYORES

46. Es verdadero afirmar que:

- (A) la H en “deshielo” (ℓ 1) tiene su sonido aspirado.
- (B) la L tiene sonido igual en “deshielo” (ℓ 7) y “latitudes” (ℓ 8).
- (C) la O en “científico” (ℓ 11) suena como la U del portugués.
- (D) la R en “pierde” (ℓ 20) y “parece” (ℓ 20) tienen sonido velar fricativo porque son postsilábicos.
- (E) la G suena vibrante en “generando” (ℓ 21) porque está en posición inicial silábica.

47. En “(...) **El** informe de esa investigación es **uno** de **una** serie publicada por la revista (...)” (ℓ 4), los términos en destaque son, respectivamente:

- (A) artículo - numeral - artículo.
- (B) artículo - numeral - numeral.
- (C) artículo - pronombre - artículo.
- (D) artículo - numeral - pronombre.
- (E) artículo - pronombre - pronombre.

48. Hay expresiones cuyas funciones sintácticas están en concordancia, en:

- (A) “(...) últimas décadas (...)” (ℓ 1) / “(...) las regiones templadas (...)” (ℓ 2).
- (B) “deshielo” (ℓ 7) / “serie” (ℓ 9).
- (C) “ese” (ℓ 7) / “mucho” (ℓ 20).
- (D) “(...) en los meses del verano (...)” (ℓ 20) / “(...) menos hielo (...)” (ℓ 21).
- (E) “rápidamente” (ℓ 23) / “(...) a tal punto (...)” (ℓ 22-23).

1. Como todas las mañanas, me he dispuesto a ir a trabajar y les cuento la
2. odisea que he vivido a las siete horas en la estación de Mar de Cristal.
3. Estábamos todos esperando el metro y, cuando voy a entrar, viene una señora de
4. unos 50 años o más, como un pivot de baloncesto al rebote, con el codo por
5. delante, y no me puedo sentar, porque me han hecho personal.
6. Entro en el tren y voy a bajarme en Atocha. Otro empujón, esta vez al bajar
7. del tren, que casi me tira y siguen los empujones fuera. Miro hacia atrás, y veo
8. otro señor bastante mayor con el codo. Lo malo es que esto ya es habitual en las
9. personas mayores. Piden respeto, pero en los trasportes públicos una buena parte
10. de ellos empuja, grita, se cuele... Casi siempre son personas de 50 años en
11. adelante. Por favor, tengan en cuenta a los demás. Aunque no seamos mayores,
12. ¿acaso no nos cansamos o no nos duelen los golpes? ¿Cómo pueden estas
13. personas exigir respeto cuando ellos no lo tienen?
14. Y encima, ellos pagan tres veces menos de abono que yo y van a toda la
15. comunidad. Piensen que ustedes deben de dar ejemplo a los jóvenes de
16. educación.

(www.el mundo.es, blogs, el catalejo, visto en la red. Adaptado.)

A partir del texto III, responda a las preguntas 49 y 50.

49. Lo subrayado en la expresión “(...) Aunque no seamos mayores (...)” (ℓ 11), corresponde a un(a):
- (A) preposición.
  - (B) adverbio de modo.
  - (C) pronombre.
  - (D) perífrasis verbal.
  - (E) conjunción.
50. Respecto al lenguaje usado en el texto, está correcta la alternativa:
- (A) “(...) otro señor bastante mayor (...)” (ℓ 8) hace referencia a la altura de la persona.
  - (B) “(...) me he dispuesto a ir a trabajar (...)” (ℓ 1) identifica una acción pasada y acabada.
  - (C) “(...) y voy a bajarme en Atocha (...)” (ℓ 6) está usado con valor de futuro.
  - (D) “(...) Aunque no seamos mayores (...)” (ℓ 11) expone, en toda la frase, una forma imperativa negativa.
  - (E) “(...) Piden respeto (...)” (ℓ 9) se refiere a toda la gente en general.

**GABARITO DA PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**1ª QUESTÃO**

**LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA DO BRASIL E GEOGRAFIA DO BRASIL**

01-	A	B	C	D	E
02-	A	B	C	D	E
03-	A	B	C	D	E
04-	A	B	C	D	E
05-	A	B	C	D	E
06-	A	B	C	D	E
07-	A	B	C	D	E
08-	A	B	C	D	E
09-	A	B	C	D	E
10-	A	B	C	D	E
11-	A	B	C	D	E
12-	A	B	C	D	E
13-	A	B	C	D	E
14-	A	B	C	D	E
15-	A	B	C	D	E
16-	A	B	C	D	E
17-	A	B	C	D	E
18-	A	B	C	D	E
19-	A	B	C	D	E
20-	A	B	C	D	E
21-	A	B	C	D	E
22-	A	B	C	D	E
23-	A	B	C	D	E
24-	A	B	C	D	E
25-	A	B	C	D	E
26-	ANULADO				
27-	A	B	C	D	E

28-	A	B	C	D	E
29-	A	B	C	D	E
30-	A	B	C	D	E
31-	A	B	C	D	E
32-	A	B	C	D	E
33-	A	B	C	D	E
34-	A	B	C	D	E
35-	A	B	C	D	E
36-	A	B	C	D	E
37-	A	B	C	D	E
38-	A	B	C	D	E
39-	A	B	C	D	E
40-	A	B	C	D	E

**GABARITO DA PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**2ª QUESTÃO**

**ESPAÑHOL**

41-	A	B	C	D	E
42-	A	B	C	D	E
43-	A	B	C	D	E
44-	A	B	C	D	E
45-	A	B	C	D	E
46-	A	B	C	D	E
47-	A	B	C	D	E
48-	ANULADO				
49-	A	B	C	D	E
50-	A	B	C	D	E

**GABARITO DA PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**2ª QUESTÃO**

**INGLÊS**

51-	A	B	C	D	E
52-	A	B	C	D	E
53-	A	B	C	D	E
54-	A	B	C	D	E
55-	A	B	C	D	E
56-	A	B	C	D	E
57-	A	B	C	D	E
58-	ANULADO				
59-	A	B	C	D	E
60-	A	B	C	D	E