

PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS

PEDAGOGIA

QUESTÃO ÚNICA

Considere o texto abaixo para responder o item 43.

“O conceito de cidadania, como aquela qualidade que distinguia todos os indivíduos que passavam pela escola pública, foi reelaborado nos moldes do novo capitalismo periférico, que admite um conceito de cidadania mitigada. O direito do cidadão passa a ser considerado em razão do estado de carência ou de necessidade.”

(GARCIA apud MOURA, 2009, p. 262)

41. Assinale a alternativa relacionada a afirmação de Paulo Freire apontando que o educando e os docentes devem “assumir-se como ser social e histórico, como ser pensante, comunicante, transformador, criador, realizador de sonhos...”.

- (A) Refere-se à identidade cultural.
- (B) Indica o conteúdo para o ensino de história.
- (C) Refere-se à formação para Revolução Burguesa.
- (D) Trata-se do desenvolvimento da criação artística.
- (E) Trata-se do ensino de Sociologia na educação básica.

42. Na contemporaneidade, a política educacional tem enfatizado a formação para a empregabilidade, ou seja, a capacidade do indivíduo tornar-se empregável. Assinale a alternativa que expõe uma consequência dessa perspectiva para a educação da maioria pobre e excluída da sociedade brasileira:

- (A) possibilita que a maioria da população brasileira tenha acesso ao mercado de trabalho.
- (B) obriga a maioria dos jovens brasileiros a cursarem o ensino superior, público ou privado.
- (C) resulta em diminuição dos postos de trabalho que possam absorver a maioria da população brasileira.
- (D) o cidadão brasileiro tem, assim, a oportunidade de acesso à educação de qualidade, desde que assim o queira.
- (E) a responsabilidade sobre o emprego é deslocada da responsabilidade coletiva do Estado, dos governos, dos empresários e colocada sobre o próprio indivíduo.

43. Analise as afirmativas abaixo sobre o conteúdo do texto acima, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O problema é que, ao invés de políticas, são implementados programas e projetos educativos, cujo fim é promover ações que se consolidam como medidas de contenção social.
- () Uma característica das ações educativas focalizadas é que as ações costumam ser mais assistencialistas e compensatórias do que verdadeiramente formativas.
- () Um discurso presente nas ações educacionais focalizadas é o da responsabilidade social, apropriando-se de pressupostos que fazem parte das lutas das classes populares.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – F – F
- (D) F – F – V
- (E) V – V – F

- 44.** Assinale a alternativa que explica um dos quatro pilares da educação: aprender a fazer.
- (A) Refere-se à necessidade de atribuir cada vez maior importância às diferentes formas de aprendizagem no trabalho.
 - (B) Considerando a rigidez dos processos de trabalho, deve preparar o educando para desenvolver tarefas realizadas no sistema de montagem.
 - (C) Constitui-se de competências e qualificações, anteriores ao acesso ao mercado de trabalho, período em que o educando deve dedicar-se plenamente aos estudos.
 - (D) Indica que o espaço da escola e o espaço do trabalho, ainda que tenham relação, são dissociados na formação humana, na formação profissional, na formação científica e na formação cultural.
 - (E) Além da aprendizagem de uma profissão, há que adquirir uma competência mais ampla, que prepare o indivíduo para enfrentar numerosas situações, muitas delas imprevisíveis, e que facilite o trabalho em equipe.
- 45.** Assinale a alternativa que explica a seguinte afirmação:
- A transição do paradigma taylorista/fordista para o novo paradigma técnico econômico traz uma nova concepção de formação profissional. Os currículos passam a serem concebidos sob o modelo de competência.
- (A) A formação se dá no sentido da especialização de função cada vez maior para o trabalhador.
 - (B) A formação se dá para o desempenho de uma grande variedade de tarefas previsíveis e rotineiras.
 - (C) Os currículos são derivados de uma teoria de racionalidade técnica e um conjunto pré-definido de conhecimentos.
 - (D) A formação profissional, em todos os níveis, tem a função de desenvolver a capacidade de programação dos recursos tecnológicos de última geração.
 - (E) A formação profissional tem a função de desenvolver a flexibilidade, a mobilidade, a capacidade de moldar os novos processos de trabalho e as novas tecnologias.
- 46.** No campo das pesquisas sobre a relação trabalho e educação, alguns pensadores apontam para uma pedagogia do trabalho com um sentido emancipador, ou seja, o trabalho como princípio educativo na perspectiva do trabalhador. Analise os trechos abaixo e assinale a alternativa que indica aquele(s) que está/estão relacionado(s) com o enunciado da questão:
- I. Implica superar a visão utilitarista e reducionista do trabalho.
 - II. O trabalho reduzido a mero fator de produção não pode sustentar a cidadania.
 - III. É necessário concretizar a educação e a formação que estejam centradas na ocupação do mercado de trabalho.
- (A) somente a I está correta
 - (B) somente a II está correta
 - (C) somente a III está correta
 - (D) somente a I e II estão corretas
 - (E) somente a II e III estão corretas
- 47.** As políticas educacionais, bem como o conjunto das políticas sociais, são analisadas por indicadores que consideram a relação “custo-benefício”, o que supõe sua subordinação aos ditames das políticas econômicas. Esta é uma característica das políticas denominadas:
- (A) liberais
 - (B) socialistas
 - (C) anarquistas
 - (D) neoliberais
 - (E) welfare state
- 48.** A produção de informações sistemáticas por unidade escolar para estimular o padrão de qualidade e equidade da educação brasileira e o controle social dos resultados do ensino fundamental se dá através do(a):
- (A) ENEM
 - (B) ENADE
 - (C) SINAES
 - (D) Prova Brasil
 - (E) Provão

49. Assinale a alternativa que indica a denominação de formas da educação que podem ocorrer em diferentes etapas da educação escolar, conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- (A) Cursos livres
(B) Séries escolares
(C) Níveis educacionais
(D) Formação Continuada
(E) Modalidades Educacionais
50. Considerando a dimensão e a diversidade do Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aponta algumas alternativas para a educação básica. Analise os trechos abaixo e assinale a alternativa que indica aquele(s) que está/estão relacionado(s) com o enunciado da questão.
- I. O calendário escolar, o currículo e a organização da escola deverão se dar uniformemente a fim de facilitar os processos de transferência do aluno em todo o território nacional.
- II. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- III. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (A) somente a I esta correta
(B) somente a II esta correta
(C) somente a III esta correta
(D) somente a I e II estão corretas
(E) somente a II e III estão corretas
51. Assinale a alternativa que completa a sentença a seguir:
A tramitação do Plano Nacional de Educação foi um momento importante de mobilização na sociedade civil brasileira que culminou com a _____.
- (A) tramitação isolada do plano apresentado pelo Governo
(B) desmobilização violenta daqueles que contestaram o seu conteúdo
(C) apresentação do Plano Nacional de Educação da Sociedade Brasileira
(D) apresentação de quatro planos envolvendo a sociedade civil e política
(E) apresentação de um plano pactuado pelo Governo e pelas entidades de classe
52. Analise as afirmativas abaixo sobre a gestão educacional, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que representa a sequência correta.
- () O processo de descentralização educacional ocorre simultaneamente com os processos de centralização, como por exemplo, o atendimento à legislação.
() Para haver a democratização da gestão escolar os processos de descentralização e de autonomia da escola são prescindíveis.
() A descentralização na educação é um movimento da América Latina.
() A desconcentração é a última etapa de um processo de descentralização exitoso.
- (A) V – V – V – F
(B) V – F – F – F
(C) F – F – V – V
(D) F – V – F – V
(E) F – F – F – F
53. Assinale a alternativa que indica o compartilhamento das competências políticas, técnicas e financeiras dos diversos entes federados no desenvolvimento da educação.
- (A) Política educacional.
(B) Autonomia federativa.
(C) Regime de colaboração.
(D) Função redistributiva e supletiva da união.
(E) Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

54. “Os objetivos são formulações que derivam das intenções. São um guia para orientar o processo didático. Devem incluir as seguintes capacidades humanas: cognitivas, afetivas, psicomotoras, de relações interpessoais e de inserção social. Representam uma declaração ou são enunciados explícitos, os efeitos esperados pelos professores e alunos”. (VEIGA, 2008, p. 276).

Para a definição de objetivos educacionais deve-se, segundo VEIGA, observar alguns critérios. Assinale a alternativa que expressa esses critérios.

- (A) Pertinência, contextualização e avaliação.
- (B) Coerência interna, contextualização e avaliação.
- (C) Coerência interna, intencionalidade e adaptação.
- (D) Coerência interna, contextualização e adequação.
- (E) Conhecimento prévio, intencionalidade e adaptação.

Leia o texto a seguir, para responder a questão 55.

“Um projeto colaborativo para a organização da aula procura dar conta do processo didático em toda sua abrangência. Objetiva orientar a reflexão com base na prática e para a prática, sendo um instrumento norteador da vida pedagógica que é gestada ao longo da aula.” (VEIGA, 2008, p. 267).

55. Analise as afirmativas abaixo, considerando o que um projeto colaborativo de organização de aula deve contemplar. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. A flexibilização para permitir uma organização mais suave, passível de ajustes de acordo com as necessidades detectadas.
- II. A participação atuante do grupo de professores, a fim de evitar o trabalho isolado de alguns deles.
- III. O estabelecimento de relações hierárquicas, com o intuito de determinar equipes de coordenação e de execução.
- IV. A utilização sem cautela das formas de trabalho colaborativo da balcanização, da cooperação fácil e da equipe artificial.
- V. A diversificação, a fim de contemplar as diferenças de origens dos alunos e às diferenças culturais.

- (A) somente I, II e V estão corretas
- (B) somente I, III e IV estão corretas
- (C) somente II, III e V estão corretas
- (D) somente II, IV e V estão corretas
- (E) somente III, IV e V estão corretas

56. Assinale a alternativa que representa a principal vantagem da avaliação somativa ou integradora.

- (A) Possibilitar a classificação dos alunos através das notas obtidas, permitindo a separação da classe.
- (B) Possibilitar a uniformização dos conhecimentos entre os alunos, evitando descompassos entre eles.
- (C) Possibilitar a percepção dos conhecimentos que os alunos já possuem, promovendo um melhor planejamento.
- (D) Possibilitar o acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno, verificando o que deve ser reforçado ou melhorado.
- (E) Possibilitar a valoração do processo de aprendizagem do aluno oportunizando a validação das atividades realizadas.

57. Assinale a alternativa que corresponde à técnica mais apropriada para o professor apresentar um assunto de modo sistemático, quando os alunos possuem poucas possibilidades de ter contato direto com os fatos ou acontecimentos deste assunto.

- (A) Seminário
- (B) Júri simulado
- (C) Trabalho em grupo
- (D) Trabalho independente
- (E) Exposição pelo professor

- 58.** Analise as afirmativas abaixo, sobre as concepções de organização e gestão escolar. Em seguida, assinale a alternativa correta.
- I.** Na concepção de gestão democrático-participativa, todos são gestores e geridos.
 - II.** Na concepção de organização interpretativa a ação organizadora dá a tônica do trabalho.
 - III.** O atendimento das normas e dos sistemas de controle, de forma moderada, é uma característica do modelo autogestionário.
 - IV.** No modelo de gestão técnico-científica a autogestão é a forma de organização institucional.
 - V.** A eleição direta para a direção da escola, garante uma organização técnico-científica.
- (A) somente I e II estão corretas
(B) somente I e IV estão corretas
(C) somente II, III e IV estão corretas
(D) somente II, IV e V estão corretas
(E) somente III, IV e V estão corretas
- 59.** Compreendendo que a identidade profissional do professor é construída ao longo do seu percurso, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- I.** As práticas sociais vivenciadas em outros espaços corroboram na formação da sua identidade.
 - II.** Há interferência dos rituais, linguagens e gramaticalidade inerentes à localidade (territorialidade) em que vive, na sua constituição de professor.
 - III.** A formação é a única influência capaz de moldar a identidade do professor.
 - IV.** A história de vida influencia na atividade profissional.
- (A) somente I e II estão corretas
(B) somente I, II e IV estão corretas
(C) somente I, III e IV estão corretas
(D) somente II e IV estão corretas
(E) Somente III e IV estão correta
- 60.** Zabala (1998) critica a visão reducionista de alguns autores, de considerar os conteúdos da aprendizagem vinculados somente às contribuições das disciplinas ou matérias tradicionais. Este autor chama a atenção para as aprendizagens que ocorrem na escola, mas que não aparecem de forma explícita nos planos de curso. Assinale a alternativa que melhor expressa este fenômeno.
- (A) Mediação
 - (B) Currículo oculto
 - (C) Aprendizagem espontânea
 - (D) Aprendizagem de habilidades
 - (E) Aprendizagem de competências
- 61.** Na discussão da Educação Profissional no Brasil, um conceito muito utilizado é o de Politecnia. Assinale a alternativa que indica o conteúdo deste conceito.
- (A) Uma educação com base no ensino de muitas técnicas.
 - (B) O ensino da tecnologia e os seus procedimentos pragmáticos.
 - (C) O ensino aprofundado de uma técnica e seu histórico de produção.
 - (D) A orientação de estudantes para realização de testes de múltiplas escolhas.
 - (E) Uma educação que possibilita a compreensão dos princípios científico-tecnológicos e históricos da produção moderna.
- 62.** De acordo com Zabala, o instrumento que estabelece, por acordo entre docentes e discentes, as atividades a serem realizadas em determinado período é o(a):
- (A) avaliação.
 - (B) plano de aula.
 - (C) projeto de pesquisa.
 - (D) trabalho individual.
 - (E) Projeto pedagógico.

63. Analise as afirmativas sobre aula virtual, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A aula virtual, por ser divulgada através de computadores conectados à internet, isola as pessoas no seu espaço.
 () Por se realizar em ambientes virtuais de aprendizagem, não existe a possibilidade de adotar métodos tradicionais numa aula virtual.
 () A grande quantidade de conteúdos e materiais que a aula virtual disponibiliza é suficiente para garantir a aprendizagem do aluno.

- (A) V – V – V
 (B) V – F – V
 (C) F – F – V
 (D) F – V – F
 (E) F – F – F

64. Analise as afirmativas abaixo, sobre as características do ensino baseado na abordagem denominada ensino com pesquisa. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Valorização da ação reflexiva do aluno.
 II. A centralidade do sujeito (educando).
 III. Estímulo da capacidade de análise e argumentação.
 IV. A realização de exercícios para a retenção do conteúdo.
 V. O conhecimento é percebido como provisório e relativo.

- (A) somente I e II estão corretas
 (B) somente I, III e IV estão corretas
 (C) somente I, III e V estão corretas
 (D) somente II e IV estão corretas
 (E) somente II, IV e V estão corretas

65. A corrente da Psicologia que se propõe a aferir a inteligência a partir do estudo de determinadas capacidades ou habilidades, como a indicação da idade mental e o quociente intelectual, é denominada de:

- (A) teoria gestaltista.
 (B) teoria behaviorista.
 (C) perspectiva diferencial-psicométrica.
 (D) perspectiva da subteoria experiencial.
 (E) perspectiva do processamento da informação.

66. Como se denomina a teoria psicológica que apóia a premissa de que a competência cognitiva do sujeito é melhor definida em termos de um conjunto de habilidades?

- (A) Teoria Triárquica.
 (B) Teoria da inteligência prática.
 (C) Teoria da inteligência distribuída.
 (D) Teoria das inteligências múltiplas.
 (E) Teoria da inteligência bem-sucedida.

67. Associe as especificidades dos saberes docentes, relacionados na coluna da esquerda, com os saberes correspondentes, apresentados na coluna da direita. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta da associação.

I. Conjunto de conhecimentos transmitido pelas instituições.	1. Saber disciplinar.
II. Saber que corresponde às diversas áreas do conhecimento.	2. Saber da experiência.
III. Saber que corresponde aos objetivos, conteúdos e métodos.	3. Saberes da formação profissional.
IV. Saber constituído por concepções produzidas por reflexões sobre a prática educativa.	4. Saber curricular
V. Saber produzido na trajetória profissional.	
VI. Saber que envolve as formas de organização e realização da atividade educativa.	

- (A) I – 2; II – 4; III – 1; IV – 3; V – 2; VI – 4
 (B) I – 1; II – 1; III – 4; IV – 2; V – 3; VI – 1
 (C) I – 3; II – 1; III – 4; IV – 3; V – 2; VI – 4
 (D) I – 4; II – 3; III – 2; IV – 1; V – 4; VI – 3
 (E) I – 3; II – 2; III – 3; IV – 4; V – 1; VI – 2

68. Para planejar uma aula, o professor deverá organizar, numa sequência, os elementos estruturantes da mesma. Assinale a alternativa que evidencia este encadeamento.

- (A) Avaliação dos conteúdos, estabelecimento da metodologia, delimitação dos objetivos.
- (B) Determinação dos conteúdos, estabelecimento da metodologia e avaliação do processo.
- (C) Delimitação de objetivos, estabelecimento da metodologia, determinação dos conteúdos, avaliação.
- (D) Delimitação de objetivos, determinação de conteúdos, estabelecimento da metodologia e avaliação.
- (E) Determinação de conteúdos, indicação dos objetivos, avaliação e estabelecimento da metodologia.

69. Assinale a alternativa que revela o tipo de prática avaliativa centrada na teoria da aprendizagem behaviorista.

- (A) Auto-avaliação
- (B) Avaliação pontual
- (C) Avaliação do processual
- (D) Avaliação baseado em estudos de caso
- (E) Avaliação de competências e habilidades

70. Assinale a alternativa que corresponde aos paradigmas considerados emergentes (ou inovadores) na educação.

- (A) Escolanovista, sistêmica e tecnicista
- (B) Escolanovista, sistêmica e progressista
- (C) Sistêmica, progressista e ensino com pesquisa
- (D) Tradicional, escolanovista, ensino com pesquisa
- (E) Ensino com pesquisa, escolanovista, progressista e sistêmica

71. “Apesar de reconhecer a forma integrada como um curso único, com matrícula e conclusão únicas, [...] considera que os conteúdos do ensino médio e os da educação profissional de nível técnico são de “naturezas diversas”. Reestabelece-se, assim, internamente ao currículo, uma dicotomia entre as concepções educacionais de uma formação para a cidadania e outra para o mundo do trabalho, ou de um tipo de formação para o trabalho intelectual e de outro tipo para o trabalho técnico e profissional.” (FRIGOTTO et al, 2005)

Com base na citação acima, assinale uma consequência desta política:

- (A) em razão disto, no currículo integrado o conhecimento é só geral, posto que estrutura objetivos de produção.
- (B) em razão disto, no currículo integrado o conhecimento é só específico, posto que estrutura objetivos de produção.
- (C) dá continuidade à política curricular marcada pela ênfase no individualismo e na formação por competências voltadas para a empregabilidade.
- (D) um conceito específico, por sua vez, configura-se pela apropriação de um conceito geral com finalidades restritas a objetos, problemas ou situações de interesse produtivo.
- (E) no currículo que integra formação geral, técnica e política, o estatuto de conhecimento geral de um conceito está no seu enraizamento nas ciências como “leis gerais” que explicam fenômenos.

Considere o texto abaixo para responder o item 72.

João é um adolescente de 15 anos. Há três anos, João não gostava de estudar inglês, sempre fazia provas de recuperação desta matéria. No entanto, há dois anos, João tornou-se fã do cantor adolescente Justin Bieber. Por causa disso, João começou a se vestir e se comportar como o cantor. Cortou os cabelos e faz alisamentos para deixar as madeixas parecidas com as do jovem astro. Pediu a sua mãe para comprar roupas parecidas com as do seu ídolo. João, também aprendeu a coreografia das danças e, o mais surpreendente é que depois de dois anos João aprendeu inglês para cantar e entender as letras das músicas de Justin e hoje ele fala esta língua com certa fluência.

72. A aprendizagem da língua inglesa pode ser explicada por uma teoria cognitiva da aprendizagem. Assinale a alternativa que representa esta teoria.

- (A) Teoria Behaviorista
- (B) Teoria de Jean Piaget
- (C) Teoria de Jerome Bruner
- (D) Teoria da Aprendizagem Social
- (E) Teoria da Aprendizagem Significativa

73. Associe as principais concepções do desenvolvimento humano, relacionados na coluna da esquerda, com as respectivas teorias e sistemas psicológicos, apresentados na coluna da direita. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta da associação:

CONCEPÇÃO DO DESENVOLVIMENTO	TEORIAS E SISTEMAS
I. O desenvolvimento não pode ser analisado por partes.	1. Psicanálise.
II. O desenvolvimento objetiva a adaptação e a organização	2. Behaviorismo.
III. O desenvolvimento divide-se nas fases oral, anal, fálica e genital.	3. Humanismo.
IV. O desenvolvimento é o resultado da aprendizagem através da experiência ou da adaptação ao ambiente.	4. Gestaltismo.
V. O desenvolvimento é compreendido na interação entre as condições sociais em transformação e os substratos biológicos do comportamento.	5. Epistemologia genética.
	6. Psicologia histórico-cultural.

- (A) I – 4; II – 5; III – 1; IV – 2; V – 6
 (B) I – 2; II – 3; III – 4; IV – 5; V – 1
 (C) I – 4; II – 5; III – 1; IV – 3; V – 6
 (D) I – 3; II – 1; III – 2; IV – 5; V – 4
 (E) I – 5; II – 2; III – 3; IV – 4; V – 1
74. O PDE indica a necessidade de integração entre a Educação Profissional e os seguintes níveis e/ou modalidades educacionais:
- (A) Ensino Médio e Educação Superior
 (B) Educação Básica e Educação Superior
 (C) Educação Superior e Educação Tecnológica
 (D) Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos
 (E) Educação Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

75. Associe as atribuições do gestor escolar, relacionados na coluna da esquerda, com os respectivos tipos de gestores, apresentados na coluna da direita. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta da associação.

ATRIBUIÇÃO	GESTOR
I. Assegura as condições materiais para o desenvolvimento do trabalho.	1 Diretor
II. Responde pelas atividades administrativas.	
III. Responde pelas atividades pedagógicas.	2 Coordenador
IV. Acompanha as atividades em sala.	
V. Coordena o Conselho de Classe	
VI. Acompanha o processo de avaliação da aprendizagem	3 Diretor e coordenador

- (A) I – 2; II – 2; III – 3; IV – 1; V – 2; VI – 1.
 (B) I – 1; II – 1; III – 3; IV – 2; V – 2; VI – 2.
 (C) I – 1; II – 1; III – 1; IV – 3; V – 2; VI – 2.
 (D) I – 3; II – 1; III – 2; IV – 2; V – 1; VI – 2.
 (E) I – 3; II – 3; III – 3; IV – 1; V – 2; VI – 2.
76. Complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo.
- Um modelo de administração escolar que adota gestão participativa, também conhecida como _____, apóia-se no conceito de participação, no qual se contrapõe a atitudes _____. Nesta gestão, o trabalho _____ é indispensável. A direção tem a função de _____ as decisões tomadas nos conselhos _____.
- (A) plena – autoritárias – comunitário – refutar – consultivos
 (B) partilhada – coletivas – individual – gerenciar – políticos
 (C) democrática – permissivas – conjunto – coordenar – políticos
 (D) democrática – autoritárias – conjunto – gerenciar – consultivos
 (E) autoritária – clientelistas – individual – gerenciar – consultivos

77. Em relação às áreas de atuação da organização e seus aspectos correspondentes, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

ÁREA DE ATUAÇÃO	ASPECTOS
1. Planejamento e projeto pedagógico-curricular.	() requisito que visa a melhoria das condições que afetam a qualidade do ensino.
2. Organização e o desenvolvimento do ensino.	() deve propiciar aos discentes conhecimentos e experiências diversificadas.
3. Avaliação institucional.	() considera as diversas normas e práticas instituídas, mas também possui caráter instituinte.
4. Organização e o desenvolvimento do currículo.	() necessita, entre outros aspectos, orientação metodológica por parte da coordenação.
5. Formação continuada.	

- (A) 3 – 4 – 1 – 2
 (B) 5 – 2 – 1 – 3
 (C) 3 – 2 – 5 – 1
 (D) 4 – 3 – 2 – 1
 (E) 1 – 5 – 4 – 2

78. Assinale a alternativa que corresponde ao dispositivo que permite a participação da comunidade na gestão participativa da escola:

- (A) a prática de esportes na escola.
 (B) a qualidade da merenda escolar.
 (C) o cumprimento da legislação escolar.
 (D) a realização de eleições para diretores.
 (E) a intervenção organizada na vida escolar.

79. Segundo Libâneo, uma escola que adota o modelo burocrático de gestão possui algumas características. Analise as afirmativas sobre este modelo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Espírito de equipe
 () Decisões centralizadas
 () Relações informais
 () Ausência da comunidade

- (A) F – V – F – V
 (B) F – F – F – V
 (C) F – V – F – F
 (D) V – V – F – V
 (E) V – F – V – F

80. Assinale a alternativa que corresponde ao órgão escolar que possui como função básica a democratização das relações de poder.

- (A) Direção
 (B) Secretaria
 (C) Supervisão
 (D) Coordenação
 (E) Conselho escolar

FINAL DA PROVA