

**PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS**

MAGISTÉRIO ESPANHOL

QUESTÃO ÚNICA

TEXTO I

LOS CAMBIOS DEL ESCENARIO EDUCATIVO

1. La situación social en la que encontramos, caracterizada por nuevos modelos familiares, nuevos entornos profesionales y una mayor diversificación del alumnado, exige un nuevo sistema educativo que, regido por el principio de igualdad de oportunidades y no discriminación, dé respuesta a la nueva Sociedad de Información (SI), cuya implantación no ha hecho sino acentuar la necesidad de un cambio profundo en la educación.
2. Cada vez es más necesaria una nueva forma de entender la educación que mejore los resultados escolares y se adapte a las nuevas exigencias de la SI.
3. En esta transformación, las Tecnologías de Información y las Comunicaciones (TIC) juegan un papel indispensable, ya que se convierten en el instrumento de los cambios que la SI ha causado en el ámbito de la formación.
4. La mayoría de los gobiernos y de los educadores reconoce que la utilización de las TIC en la enseñanza mejora su calidad. Sin embargo, se trata, no ya de enseñar sobre TIC, es decir de formar en las habilidades y destrezas que son necesarias para desenvolverse con soltura en la SI; sino de dar un paso más y entender que utilizar las TIC en el aula significa seleccionar algunas herramientas que ofrecen las TIC y usarlas desde una perspectiva pedagógica, pero no como un complemento a la enseñanza tradicional sino como una vía innovadora que, integrando la tecnología en el currículo, consigue mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los progresos escolares de los alumnos.
5. El cambio no debe consistir únicamente en cambiar el papel y el lápiz por el ordenador y la impresora sino en la forma en la que se utilizan las nuevas herramientas. Y este cambio profundo en la metodología educativa, que no

24. consiste en utilizar las nuevas herramientas con métodos tradicionales, debe
 25. afectar a la enseñanza en pro de las necesidades individuales del alumno, a
 26. través de la interactividad, creando un nuevo marco de relaciones, fomentando
 27. el trabajo colaborativo y, sobre todo, ofreciendo una metodología creativa y
 28. flexible más cercana a diversidad y a las Necesidades Educativas Especiales.
- (ROCÍO Martín Laborda. **Las Nuevas Tecnologías En La Educación**. Fundación Auna. pag. 5 Madrid, 2005. Disponible em: < http://www.telecentros.info/pdfs/05_06_05_tec_edu.pdf>. Acceso em: 22 mar. 2011.).

A partir del texto I, responda a los items 41, 42, 43, 44, 45 y 46.

41. ¿Cómo el cambio profundo en la metodología educativa, a partir de las TIC, debe afectar sobre todo la enseñanza del alumno?
 - (A) Ofreciendo una metodología creativa y flexible más próxima a la diversidad.
 - (B) Fomentando el estudio individual y rechazando el trabajo cooperativo.
 - (C) Posibilitando a los maestros la utilización de ordenadores en sus clases.
 - (D) Posibilitando maestros y alumnos alejarse de pronto del lápiz y del papel.
 - (E) Fomentando el trabajo cooperativo y motivando el estudio individual.
42. ¿Las palabras “únicamente” y “lápiz” (L. 21) se acentúan respectivamente porque?
 - (A) La primera es sobresdrújula y llana acabada en Z la segunda.
 - (B) La primera es sobresdrújula acabada en vocal y llana la segunda.
 - (C) La primera lleva acento diacrítico y la segunda llana acabada en Z.
 - (D) La primera es llana acabada en vocal y la segunda es llana acabada en consonante.
 - (E) La primera es esdrújula acabada vocal y la segunda llana acabada en consonante Z.
43. Observar la forma verbal subrayada y elegir la alternativa a que se refiere dicha acción verbal.

“...los cambios que la SI ha causado en el ámbito de la formación” (L. 11)

 - (A) Se trata de una acción ocurrida anterior a otra acción futura.
 - (B) Expresa una acción que está siendo realizada en el momento presente.
 - (C) Se refiere a una acción ocurrida en el pasado y que continúa en el presente.
 - (D) Se refiere a una acción ocurrida en el pasado, limitada y cerrada en sí mismo
 - (E) Se trata de una acción pasada y terminada antes de otra acción también pasada.

44. Se dice de las formas verbales “exige” (L. 3) y “dé” (L. 4) que:
- (A) las dos formas verbales están en el modo subjuntivo.
 - (B) “exige” presente de indicativo y “dé” en pretérito indefinido.
 - (C) las dos formas verbales pertenecen a conjugaciones de verbos regulares.
 - (D) “exige” está en la 3ª persona de singular y “dé” está en la 1ª persona de singular.
 - (E) el verbo exigir es irregular de 3ª conjugación y el verbo dar es irregular de 1ª conjugación.
45. La expresión de la 1ª columna tiene significado correspondiente en:
- (A) “es decir” (L. 14) – quizás diría
 - (B) “con soltura” (L. 15) – sin amarras
 - (C) “más cercana” (L. 28) – con cariño
 - (D) “un nuevo marco” (L. 26) – en un tiro
 - (E) “juegan un papel” (L. 10) – tiran los papeles
46. En texto, “sino” (L. 5) y (L. 18) está correctamente explicado en:
- (A) es un sustantivo común concreto.
 - (B) su traducción es “pasar por grandes disgustos”.
 - (C) es adverbio de exclusión en la L. 5 y conjunción en la L. 18.
 - (D) es conjunción adversativa porque el segmento precedente es una negación.
 - (E) es conjunción adversativa en la L. 5 y sustantivo común concreto en la L. 18
47. Teniendo en cuenta la frase - *lo difícil será enseñar las Nuevas Tecnologías a los mayores*- señalar la alternativa en donde el empleo del neutro LO está justificado correctamente.
- (A) El neutro LO está empleado con valor colectivo.
 - (B) El neutro LO en la frase intensifica el valor del adjetivo.
 - (C) El neutro LO en la frase individualiza la calidad del adjetivo.
 - (D) El neutro LO antepuesto al sustantivo común que está empleado como adjetivo.
 - (E) El neutro LO antepuesto al adjetivo calificativo lo convierte en sustantivo abstracto.
48. Señalar la alternativa que completa correctamente los huecos.
- Mensualmente, los operarios son sometidos a exámenes de ____ sangre, ____ nariz, ____ pulmones, ____ huesos, ____ visión y mismo así ____ protestas suelen ocurrir a cada momento a través de ____ mensajes con las quejas de los que trabajan forzosamente sin condición física para hacerlo.
- (A) la – la – los – los – la – las – los
 - (B) el – el – los – los – la – los – las
 - (C) lo – el – los – los – el – los – las
 - (D) el – el – los – los – el – las – las
 - (E) el – la – los – los – la – las – los
49. El grupo de palabras que llevan acento gráfico siguiendo la misma regla es:
- (A) dé – más – ahí
 - (B) pedagógica – más – dé
 - (C) además – vía – número
 - (D) tecnologías – están – lápiz
 - (E) ámbitos – métodos – número
50. Es una palabra que en español necesita del acento diferencial:
- (A) eso
 - (B) esto
 - (C) este
 - (D) pero
 - (E) tiene
51. Es una palabra que posee doble artículo, o sea puede ser masculino o femenino, con cambio de su significado:
- (A) sal
 - (B) cometa
 - (C) cantidad
 - (D) sorpresa
 - (E) sumisión

TEXTO II

A partir del texto II, responda a los items 52 y 53.

El primer 'genoma digital', a la cápsula del tiempo
Reuters | Saanen (Suiza)

1. Un búnker secreto en la profundidad de los Alpes Suizos esconde un no
2. menos secreto 'genoma digital', que permitirá la conservación de los datos de
3. la tecnología actual para futuras generaciones. Acompañados por guardias de
4. seguridad de negro riguroso, los científicos han llevado una cápsula del
5. tiempo a través de un laberinto de túneles y cinco zonas de seguridad hasta
6. una bóveda, sorprendentemente cerca de la estación de esquí de Gstaad,
7. tremendamente 'chic'.
8. La caja sellada que contiene la llave para desentrañar formatos digitales
9. 'difuntos' quedará sepultada durante el próximo cuarto de siglo tras una puerta
10. de tres toneladas y media, capaz de resistir un ataque nuclear. "Puedes coger
11. los libros de Einstein de la estantería y leerlos hoy. Traer al presente 50 años
12. y la mayor parte de las notas de Stephen Hawking sólo se podría concebir
13. mediante un almacenaje digital. En unos años, podría suceder que no
14. fuéramos capaces de acceder a ello", argumenta el miembro de la Biblioteca
15. Británica Adam Farquhar, uno de los dos ingenieros informáticos y archivistas
16. involucrados en la transferencia de datos a la cápsula.
17. Esta cápsula del tiempo contiene el equivalente digital al código genético
18. de los diferentes formatos de datos, un 'genoma digital', para Farquhar. Unos
19. 100 GB de datos, el equivalente a toneladas de libros, ya se han creado para
20. cada persona en el mundo, teniendo en cuenta desde las fotos de las
21. vacaciones hasta los datos médicos. Paradójicamente, la tecnología que ayuda
22. a los hombres a vivir más es poco duradera. Algunos estudios sugieren que
23. CD y DVD tienen una vida de 20 años, y algunos formatos digitales no viven
24. más allá de siete años. El hardware, aún menos.

Disponível em: <<http://www.elmundo.es/elmundo/2010/05/19/ciencia/1274272893.html>>. Acesso em: 19 mai. 2010.

52. En “leerlos” (L. 11) la partícula “los” ejerce función de:

- (A) artículo neutro
- (B) artículo definido
- (C) pronombre relativo
- (D) complemento directo
- (E) complemento indirecto

53. El verbo “fuéramos” (L. 14) en el texto se encuentra en el tiempo:

- (A) condicional
- (B) presente de subjuntivo
- (C) pretérito imperfecto de indicativo
- (D) pretérito compuesto de indicativo
- (E) pretérito imperfecto de subjuntivo

54. Es una frase en superlativo relativo:

- (A) Es muy sencilla.
- (B) Estás buenísimo.
- (C) Es la más atractiva del grupo.
- (D) Estuvo tranquila toda la tarde.
- (E) Ya era tarde cuando se fueron.

55. En la frase “ Ana necesito que traigas para mí unos libros de la biblioteca”, si pasáramos esta misma frase al imperativo juntamente con los debidos objetos directos e indirectos la frase se quedaría:

- (A) Ana, tráemelos...
- (B) Ana, traedmelos...
- (C) Ana, traigamelos...
- (D) Ana, me traigalos...
- (E) Ana, me los traiga...

56. En la frase “Se indignaron cuantos asistieron a la ejecución”, la palabra “cuantos” ejerce función de:

- (A) numeral neutro
- (B) locución adverbial
- (C) pronombre adjetivo
- (D) adjetivo relativo neutro
- (E) pronombre relativo neutro

57. A partir de la observación de la frase, elegir la opción en la que el complemento indirecto está sustituido adecuadamente por el pronombre complemento indirecto.

Los gobiernos van a presentar las nuevas herramientas a vosotros.

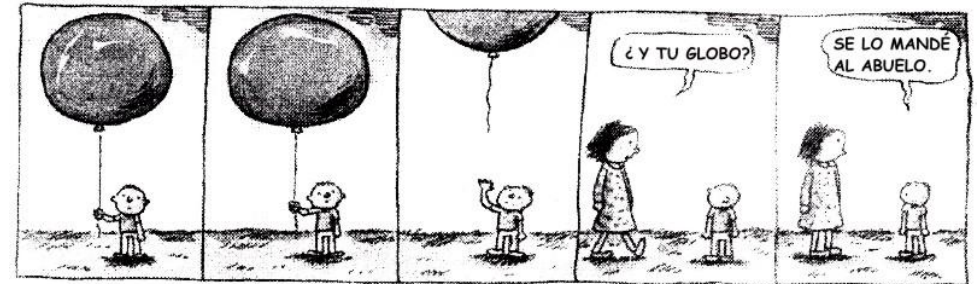
- (A) Van a presentarles las nuevas herramientas.
- (B) Os van a presentar las nuevas herramientas.
- (C) Les van a presentar las nuevas herramientas.
- (D) Van a presentar a vosotros las nuevas herramientas.
- (E) A vosotros van a presentar las nuevas herramientas.

58. Elegir la alternativa cuyas conjunciones rellenan correctamente los huecos.

- I. Profesor, verifique cuáles son las nuevas tecnologías ____ herramientas de punta.
- II. Es importante que sean evaluados los métodos ____ idoneidad de quien los divulga.
- III. En general, el humor de los científicos es fugaz ____ hilarante.
- IV. Suspendieron a los que no estudiaron el hábitat de los elefantes ____ hienas.

- (A) y – y – y – y
- (B) y – e – y – y
- (C) e – e – e – e
- (D) e – e – y – e
- (E) y – e – e – y

Observar el diálogo de la tirta entre la mamá y el hijo:



Periódico:EL MERCURIO, jueves 18 nov. 2010-Santiago de Chile

59. El uso del pronombre “se” está justificado, en:

- (A) como el verbo es impersonal el exige el pronombre reflexivo *se*.
- (B) es regla usarse el pronombre *se* en las oraciones impersonales reflejas.
- (C) es regla el uso del pronombre *se* para intensificar el significado del verbo.
- (D) el pronombre *se* está como sustituto de *le* porque le sigue el pronombre *lo*, en función de complemento directo.
- (E) se utiliza el pronombre *se* en función de complemento directo o indirecto cuando su referente coincide con el sujeto.

60. “Me quedé callado **debido a que** Juan estaba en casa y no queria dejarle triste.” La conjunción en negrita forma una locución:

- (A) final
- (B) causal
- (C) concesiva
- (D) de tiempo
- (E) consecutiva

61. Es una frase que presenta una preposición:

- (A) No supe lo que hacer.
- (B) María y yo estuvimos allí.
- (C) Ellos me pidieron disculpas.
- (D) Quiero que me devuelvas mi cuaderno.
- (E) Durante todo el invierno estuve enfermo.

62. En la frase “Algo curioso me llamó la atención”, la palabra ‘algo’ ejerce función de:

- (A) adverbio de duda
- (B) adjetivo indefinido neutro
- (C) pronombre indefinido neutro
- (D) adjetivo sustantivado neutro
- (E) adverbio indefinido neutro

63. “**Todos** tus libros son del mismo autor”, la palabra en negrita ejerce función de:

- (A) numeral
- (B) indefinido
- (C) conjunción
- (D) preposición
- (E) pronombre relativo

TEXTO III

Bocados a nuestra salud

1. Leches enriquecidas con calcio, minerales y ácidos grasos insaturados
2. omega-3; yogures con microorganismos vivos; galletas y cereales ricos en
3. fibra; chicles y caramelos sin azúcar; zumos vitaminados y pastas sin gluten
4. son algunos ejemplos de una nueva variedad de productos llamados
5. “alimentos funcionales”. Desde hace años, los consumidores tienen una mayor
6. preocupación por disfrutar de una buena salud a través de la dieta. Ya no basta
7. con que los alimentos sean sanos y seguros; se busca en ellos una acción
8. preventiva y terapéutica. En este contexto han surgido estos alimentos que,
9. además de proporcionar una nutrición adecuada, afectan beneficiosamente a
10. una o varias funciones del organismo, mejoran la salud del individuo y
11. reducen el riesgo de contraer enfermedades. Entre ellos se encuentran los
12. procedentes de organismos modificados genéticamente – transgénicos –, los
13. que poseen una estructura molecular nueva, los que proceden de
14. microorganismos, los derivados de animales y plantas en cuya reproducción
15. se empleen métodos no tradicionales y los obtenidos con nuevos procesos de
16. producción que impliquen cambios en la composición de los alimentos.

(Adaptado. Muy Interesante, n. 244, set. 2001)

A partir del texto III, responda a los ítems 64 y 65.

64. Relación al portugués la palabra “leches” (L. 1) puede ser considerada:

- (A) aguda
- (B) esdrújula
- (C) heterotónica
- (D) heterogénica
- (E) heterosemántica

65. En la frase “estos alimentos” (L. 8), sacada del texto III, “estos” ejerce función de:

- (A) adjetivo posesivo
- (B) adjetivo demostrativo
- (C) pronombre relativo
- (D) pronombre neutro
- (E) pronombre demostrativo

66. Es considerada una palabra heterosemántica en relación al portugués:

- (A) miel
- (B) agua
- (C) súplica
- (D) cantiga
- (E) calzada

67. En la frase “Se metió en un agujero”, un sinónimo para ‘agujero’ sería:

- (A) avión
- (B) gatera
- (C) sótano
- (D) aguilón
- (E) gravamen

68. Son verbos considerados con irregularidad vocálica:
- (A) ser - coger
 - (B) dejar - subir
 - (C) tener - llegar
 - (D) fregar - regar
 - (E) coconer - salir
69. Es una frase con pretérito imperfecto de subjuntivo:
- (A) Se acostó muy temprano.
 - (B) Miraba todo aquello callado.
 - (C) Había dicho toda la verdad a Ana.
 - (D) Me dijo que estaría disponible a las diez.
 - (E) Si tuvieras coraje le hablarías todo a la cara.
70. Es un verbo que sufre la misma irregularidad del verbo MEDIR al ser conjugado en imperfecto de subjuntivo:
- (A) nacer
 - (B) seducir
 - (C) competir
 - (D) apetecer
 - (E) atribuir
71. En la frase “si hubiera tenido coraje había dicho toda la verdad”, el verbo “hubiera tenido” se encuentra en:
- (A) pretérito anterior de indicativo
 - (B) futuro imperfecto de subjuntivo
 - (C) condicional compuesto de indicativo
 - (D) pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
 - (E) pretérito perfecto compuesto de indicativo
72. Es una palabra en portugués que en relación al español puede ser considerada como heterotónica:
- (A) berro
 - (B) agrião
 - (C) árvore
 - (D) casaco
 - (E) burocracia
73. En el apartado “A justificativa social para a inclusão de Língua Estrangeira no ensino fundamental” los PCNs de lengua extranjera defienden que es una o más habilidade(s) que el alumno puede usar en su contexto social inmediato:
- (A) fala
 - (B) escrita
 - (C) leitura
 - (D) audição
 - (E) audição e fala
74. En el apartado “língua estrangeira como libertação” los PCNs recurren a una teoría para defender su punto de vista, esta teoría encuentra base en los escritos:
- (A) de Freire
 - (B) de Lacan
 - (C) de Freud
 - (D) de Vygotsky
 - (E) de Anísio Teixeira
75. En la frase: “Me casaré aunque no tenga dinero”, tenemos una oración:
- (A) subordinada adjetiva
 - (B) subordinada sustantiva
 - (C) subordinada adverbial concesiva
 - (D) subordinada adverbial causal
 - (E) coordinada condicional
76. “Compro siempre el billete de las butacas bien posicionadas, en caso de llegue tarde al concierto.”
Es correcto afirmar respecto a la oración subrayada en el período que:
- (A) es una oración subordinada causal.
 - (B) es una oración coordinante disyuntiva.
 - (C) es una oración subordinante concesiva.
 - (D) es una oración subordinante condicional.
 - (E) es una oración coordinante explicativa.

77. Puede ser considerado el método de enseñanza de lenguas más antiguo:

- (A) directo
- (B) audio-lingual
- (C) lectura repetitiva
- (D) gramática-traducción
- (E) de inducción intuitiva

78. Representa una frase gramaticalmente correcta escrita en español

- (A) Yo tengo un hermano llamado Lucas.
- (B) Maria rompió el nariz.
- (C) Su partida me dolió el corazone.
- (D) No tengo outra idéia.
- (E) Suzana dio ênfase a lo que dijo Pablo.

79. “Sobre este método se dice que la pedagogía, la lingüística y la psicología apercceptiva, jugaron en él un papel singular y que el mismo dio origen a múltiples variante”

Se puede inferir a partir de las afirmaciones del texto arriba que el método es:

- (A) directo
- (B) indirecto
- (C) audio-lingual
- (D) comunicacional
- (E) gramática-traducción

80. Sobre la oferta de lengua española en las escuelas públicas según la ley 11.161, ésta debe ser ofrecida solamente en:

- (A) horarios regulares de la escuela
- (B) horarios alternativos, en los fines de semana en centros de idioma
- (C) horarios opuestos a los regulares de la escuela en centros de idiomas
- (D) horarios alternativos, incluso fines de semana dentro de la propia escuela
- (E) horarios opuestos a los regulares de la escuela dentro de la propia escuela

FINAL DA PROVA