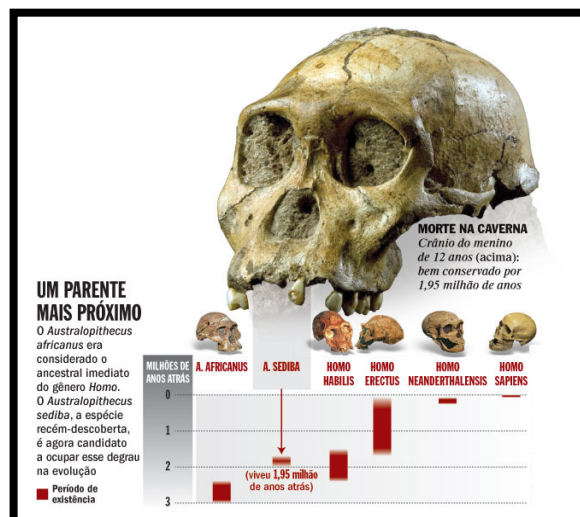


NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 06.

# UMA LUZ NA EVOLUÇÃO



Os últimos quinze dias foram excepcionais para o estudo das origens do homem. No fim de março, uma falange fossilizada, encontrada na Sibéria, revelou uma espécie inteiramente nova de homínido que existia há 50 000 anos. Ainda nem toda a população interessada nesses assuntos sabia dessa descoberta quando, na semana passada, cientistas da Universidade de Witwatersrand, na África do Sul, anunciaram uma similar, não muito diferente daquela da Sibéria. A notícia, ao se autenticar no mundo científico, tem revelado que são duas ossadas bastante completas – um menino de 12 anos e uma mulher de 30 – encontradas na caverna Malapa, a 40 quilômetros de Johannesburgo. Devido à abundância de fósseis, a região é conhecida como Berço da Humanidade. Nenhum achado até hoje, porém, apresentou as características do menino e da mulher. As longas pernas, a pélvis bem desenvolvida, o rosto achatado e os dentes pequenos são similares aos das espécies mais antigas do gênero *Homo*, ao qual pertencemos. Já os braços longos e o formato das mãos sugerem que, apesar da marcha bípede, eles ainda estavam à vontade nos galhos das árvores. E não podemos esquecer que o formato do crânio é fundamental. É ele que determina a semelhança com o *Homo sapiens*, a nossa espécie, mas a baixa estatura (1,3 metro) e o cérebro diminuto (420 centímetros cúbicos, um pouco maior que o do chimpanzé) remetem aos australopitecos, os primatas mais antigos na evolução dos homínidos, que têm características assim.

A nova espécie, ao encontrada, recebeu o nome *Australopithecus sediba*. Sediba significa fonte em sesoto, uma das onze línguas oficiais da África do Sul. As análises mostraram que o menino e a mulher viveram há 1,95 milhão de anos. Até agora – se querem ter informações baseadas em fatos e não em especulações – os estudiosos sempre vão a uma fonte segura, e a tese mais aceita entre eles aponta o *Australopithecus africanus*, que viveu na África do Sul entre 3 milhões e 2,4 milhões de anos atrás, como o ancestral imediato do gênero *Homo*. A intrigante mistura de características arcaicas e modernas levou os pesquisadores sul-africanos a apresentar a nova espécie como o melhor candidato a antecessor direto do nosso gênero. Mesmo considerando que a comprovação dessa hipótese ainda depende de estudos posteriores –, seja como for, haja vista as próprias informações vindas da paleontologia, está claro que os fósseis sul-africanos oferecem pistas espetaculares sobre um período especialmente obscuro da evolução humana. Sobre isso, o paleontólogo americano Donald Johanson, da Universidade Estadual do Arizona, disse à *Science*: "A transição para o *Homo* continua a ser totalmente confusa". Johanson, reconhecido pela postura sábia e ética, nunca abrupta, aconteça o que acontecer, é o descobridor da famosa Lucy, na Etiópia, em 1974. Esse esqueleto quase completo de uma fêmea de australopiteco, de 3,2 milhões de anos, está hoje firmemente fixado na árvore genealógica do homem.

Como se vê, os cientistas não brincam em serviço. E a ciência não pode depender de palavras e dos valores subjetivos de quem as aplique. Se a falta de total clareza, rigorosamente, não faz parte dos objetivos deles, e se a ciência, felizmente, não está disposta a mudar, é melhor que, por ora, esperemos as chaves que os *Australopithecus sediba* representam, para escancarar as novas portas da paleontologia.

(Alexandre Salvador – VEJA, 14 de abril de 2010. Paleontologia. P. 104. adaptado)

**01.** No último parágrafo, o autor faz uso da seguinte construção:

“E a ciência não pode depender apenas de palavras e dos valores subjetivos de quem as aplique.”. Isso significa que

- A) a ciência tem caráter subjetivo, uma vez que depende de opinião, ou seja, obedece a padrões individuais.
- B) as palavras tomam significado de acordo com padrões individuais.
- C) a ciência, assim como a palavra, caracteriza-se pela univocidade.
- D) a ciência e as palavras modificam os valores de quem as enuncia.

**02.** “A notícia, ao se autenticar no mundo científico, tem revelado que são duas ossadas bastante completas ...” (1º parágrafo).

A forma verbal do segmento de texto acima mostra uma ação:

- A) que se iniciou em passado próximo e terminou no presente.
- B) que se repete no passado e se interrompe no presente.
- C) repetida com continuidade até o presente em que falamos.
- D) que se iniciou no presente com continuidade hipotética no futuro.

**03.** Avalie as afirmativas a seguir, a respeito dos elementos linguísticos do texto:

1. Se usássemos o pronome **nos** anteposto ao verbo **esquecer** em “... não podemos esquecer que o formato do crânio é fundamental.”, de acordo com a norma culta, a construção correta, obedecendo à regência verbal, seria: “... **não podemos nos esquecer de que o formato do crânio é fundamental** ...”.
2. Quando o sujeito é o pronome relativo **que**, como o que se apresenta destacado em “É ele **que determina** a semelhança com o *Homo sapiens*...”, o verbo concorda, corretamente, com o antecedente do pronome relativo.
3. Se eliminássemos o termo em destaque em “os estudiosos sempre vão a **uma** fonte segura ...”, seria obrigatório o uso da crase no **a** posposto à forma verbal **vão**.
4. Em “... **considerando** que a comprovação dessa hipótese ainda depende de estudos posteriores ...”, a forma verbal em destaque é uma construção frasal conhecida como oração reduzida de gerúndio que, ao ser desenvolvida, permite uma equivalência textual e coerente com: “... **se considerarmos que**”.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

**04.** A respeito dos elementos linguísticos presentes no texto lido, avalie os itens a seguir:

1. O acento de intensidade desempenha importante papel linguístico, decisivo para a significação da palavra. Exemplos disso são as palavras destacadas em: “... interessada nesses assuntos **sabia** dessa descoberta...” – forma do pretérito imperfeito do indicativo do verbo *saber*, e em: “... reconhecido pela postura **sábica** e ética...” – adjetivo sinônimo de *erudita*.
2. A divisão silábica das palavras do texto “fos-si-li-za-da” e “ab-rup-tas” está correta, uma vez que as letras duplas e os encontros consonantais pronunciados disjuntamente devem ser separados.
3. O pronome destacado em: “A notícia, ao **se** autenticar no mundo científico ...” apresenta-se corretamente como proclítico, uma vez que há, antecipando-o, vocábulo exercendo função adverbial.
4. A expressão destacada em: “... **haja vista** as próprias informações vindas da paleontologia ...” tem o valor significativo de **veja**, portanto a construção correta seria ter a forma verbal **haja** invariável e a forma **vista** flexionada, concordando em número com **as próprias informações**.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

**05.** Entre os elementos coesivos em destaque e os referentes indicados nos itens a seguir, ocorre relação de equivalência, no nível do texto, em:

1. “... não muito diferente **daquela** da Sibéria.” = “... população interessada ...”
2. “... **eles** ainda estavam à vontade nos galhos das árvores.” = “... os braços longos e o formato das mãos ...”.
3. “... mais antigos na evolução dos hominídeos, que têm características **assim**.” = “... a baixa estatura (1,3 metro) e o cérebro diminuto (420 centímetros cúbicos, um pouco maior que o do chimpanzé)..”.
4. “Sobre **isso**, o paleontólogo americano Donald Johanson ...” = “... um período especialmente obscuro da evolução humana.”.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

**06.** Avalie a afirmativas a respeito dos elementos que constituem o texto:

1. Em: “... *A nova espécie, **ao** encontrada, recebeu ...*”; o elo coesivo em destaque estabelece, coerentemente, uma relação de tempo. Pode ser substituído por **quando**, sem prejuízo para o sentido da frase.
2. Em: “... *reconhecido pela postura sábia e ética, nunca abrupta, **aconteça o que acontecer** ...*”; a expressão em destaque caracteriza orações justapostas de valor adverbial concessivo.
3. Em: “*Até agora – **se querem ter informações baseadas em fatos e não em especulações** ...*”; há uma relação de condição entre a oração em destaque e as informações referidas posteriormente.
4. Em: “***Se** a falta de total clareza, rigorosamente, não faz parte dos objetivos deles, e se a ciência, felizmente, não está disposta a mudar, é melhor que, por ora, esperemos as chaves que os Australopithecus sediba representam, para escancarar as novas portas da paleontologia.*”; o termo em destaque estabelece uma situação hipotética e inicia uma oração que exprime uma consequência do que se declara na oração principal.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

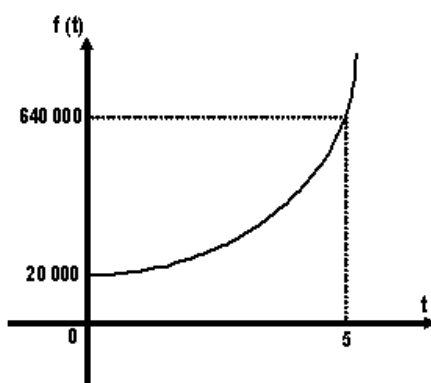
## MATEMÁTICA

**07.** Uma torneira **A** enche um tanque em **2 horas** e a torneira **B** em **3 horas**. Abre-se a torneira **A** para abastecer o tanque e esta, por problemas técnicos, só o abastece durante **45 minutos**. Para que o tanque fique completamente cheio, a torneira **B** necessitará de

- A) 1 h 30 min 40 s.
- B) 1 h 48 min.
- C) 1 h 52 min 30 s.
- D) 2 h 05 min.

**08.** A proliferação do número de bactérias de uma cultura é observada pela expressão  $f(t) = b \cdot a^t$ , cujo gráfico se encontra ao lado. Nestas condições, o número de bactérias após **3 horas** de observação será de

- A) 160 000.
- B) 150 000.
- C) 120 000.
- D) 108 000.



**09.** Num restaurante, a média das despesas de uma turma de jovens presentes foi de **R\$ 29,00**, sendo que a média gasta pelos rapazes foi de **R\$ 33,00** a média gasta pelas moças foi de **R\$ 23,00**. Nestas condições, se **R** é o número de rapazes e **M** é o número de moças, podemos afirmar que

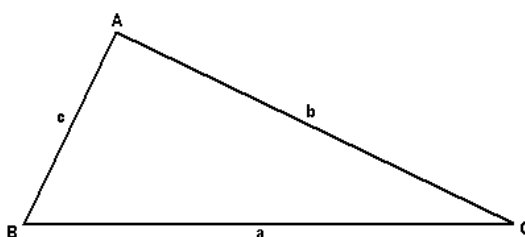
- A)  $R = 2M$ .
- B)  $2R = 3M$ .
- C)  $R = 3M$ .
- D)  $2R = 5M$ .

**10.** Para assistir aos jogos da copa 2010, os proprietários das casas de um condomínio resolveram comprar um telão, no valor de **R\$ 8.100,00**, onde todos contribuiriam com quantias iguais. No momento da compra, **7** proprietários alegando dificuldades financeiras, desistiram da coleta, acarretando desta forma uma aumento de **R\$ 126,00** na quota dos demais. Sendo assim, se todos os proprietários tivessem participado da coleta, caberia a cada um a quantia de

- A) R\$ 270,00.
- B) R\$ 300,00.
- C) R\$ 324,00.
- D) R\$ 337,50.

**11.** No triângulo ao lado cabe a relação

- A)  $b = a \cdot \cos(A) + c \cdot \cos(C)$ .
- B)  $a = b \cdot \cos(C) + c \cdot \cos(B)$ .
- C)  $c = a \cdot \sin(A) + b \cdot \sin(B)$ .
- D)  $b = a \cdot \sin(C) + c \cdot \sin(A)$ .



## INFORMÁTICA

**12.** O manuseio de tabelas é uma das facilidades oferecidas pelo editor de textos Microsoft Word, versão 2003. Sobre o processo de criação e manuseio de tabelas, é correto afirmar:

- A) uma tabela pode ser classificada em ordem alfabética crescente de uma de suas colunas, bastando para isso, selecionar a coluna escolhida para a classificação, e no menu “Tabela”, utilizar a opção “Converter tabela”.
- B) é possível a divisão de uma tabela em três tabelas, por meio da opção “Dividir tabela”, que consta no menu “Tabela”, e com a informação do parâmetro 3(três), que indica em quantas partes se deseja dividir a tabela original.
- C) a opção “AutoFormatação de tabela”, que consta no menu “Tabela”, permite que sejam criados outros tipos de formatação de tabelas, além dos tipos padrões oferecidos.
- D) a opção “AutoAjuste”, que consta no menu “Tabela”, permite estabelecer o tipo e tamanho das letras do conteúdo e cabeçalho da tabela.

**13.** Marque a alternativa que apresenta corretamente a definição dos principais perigos que devem ser evitados para um uso seguro da internet e de correio eletrônico (*email*).

- A) SPAM é utilizado para o bloqueio de *emails* a um pequeno número de pessoas para evitar a captação de seus dados de modo fraudulento. Estes dados podem ser números de cartões de créditos e de contas bancárias, senhas, contas na internet e etc.
- B) *Phishing* consiste, basicamente, no ato de uma pessoa se fazer passar por outra pessoa ou por uma empresa, solicitando informações confidenciais.
- C) *Phishing* é o termo pelo qual é comumente conhecido o envio, a uma grande quantidade de pessoas, de mensagens eletrônicas, geralmente com cunho publicitário.
- D) Bloqueador de *pop-ups* serve para bloquear o recebimento de emails indesejados.

**14.** Quanto ao salvamento de arquivos do Microsoft Power Point 2003, as seguintes funcionalidades são possíveis:

- A) Salvamento de um documento como um arquivo TIFF. Para esse procedimento pode-se utilizar o *driver* de impressão do Microsoft Office denominado de *Document Image Writer*, que salvará o documento como um arquivo TIFF.
- B) A opção de “GravaçãoRápida” é ativada conforme o intervalo de frequência com que se deseja salvar um arquivo. Quanto maior a frequência do salvamento, mais dados serão salvos e melhor será a atuação do sistema de recuperação de arquivo.
- C) Dentre as opções de salvamento do arquivo, é possível estabelecer o nível de compartilhamento do arquivo para o trabalho em grupo onde o nível mais alto permite maior segurança nesse compartilhamento.
- D) Com a utilização da opção de segurança de chave privada utilizada no momento da gravação de um arquivo, é possível fazer a criptografia e utilização de assinatura digital.

**15.** Assinale a alternativa que completa corretamente a seguinte afirmativa: O sistema operacional Linux possui várias distribuições que apresentam diferenças organizacionais como é o caso do gerenciamento de pacotes de software. A distribuição “Red Hat”, por padrão, utiliza o \_\_\_\_\_ para a instalação de pacotes.

- A) dpkg.
- B) apt-get.
- C) APT.
- D) RPM.

## **ÁREA DE ATUAÇÃO GERAL**

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE **16 A 30**, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

As questões numeradas **16 e 17** devem ser respondidas na conformidade do que dispõe o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – Decreto Nº 1.171/94.

### **16.** Constituem “*deveres*” do servidor público

1. ser assíduo e frequente ao serviço.
2. utilizar-se de servidor público para atendimento a interesse particular.
3. comunicar a seus superiores qualquer ato ou fato contrário ao interesse público.
4. ter respeito à hierarquia abstendo-se de representar contra outro servidor.
5. facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

O correto está apenas em:

- A) 2, 3 e 4.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2, 3 e 5.
- D) 1, 2 e 4.

### **17.** É “*vedado*” ao servidor público

1. no exercício do direito de greve, zelar pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
2. divulgar e informar sobre a existência do Código de Ética.
3. sugerir ajuda financeira para o cumprimento da sua missão.
4. retirar da repartição pública, documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público, salvo se autorizado.
5. deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance para atendimento do seu mister.
6. participar dos movimentos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções.

O correto está apenas em:

- A) 2, 4 e 5.
- B) 1, 3 e 6.
- C) 3, 4 e 5.
- D) 1, 2 e 6.

**18.** De acordo com a *Lei nº. 11.907/09* integram o Plano de Carreiras e Cargos de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública do Instituto Evandro Chagas e do Centro Nacional de Primatas as Carreiras e Cargos de Nível Superior e de Nível Intermediário, descritas abaixo.

Faça a correspondência entre a 1ª e a 2ª coluna de modo a identificar o nível de cada Carreira e/ou Cargo.

1ª coluna	2ª coluna
NÍVEIS	CARREIRAS E CARGOS
1 – Nível Superior	( ) Carreira de Suporte Técnico em Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.
	( ) Cargos isolados de provimento efetivo de Especialista em Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.
	( ) Carreira de Gestão em Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.
2 – Nível Intermediário	( ) Carreira de Suporte à Gestão em Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.
	( ) Carreira de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.
	( ) Carreira de Desenvolvimento Tecnológico em Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 1, 1, 2, 2.  
 B) 2, 1, 2, 2, 1, 1.  
 C) 1, 1, 2, 2, 1, 2.  
 D) 2, 1, 1, 2, 1, 1.

**19.** A *Lei nº. 11.907/09* estabelece os pré-requisitos para ingresso na Classe Inicial e promoção para as classes subsequentes da Carreira de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.

Faça a correspondência entre as Classes indicadas na 1ª coluna e os pré-requisitos exigidos para o ingresso indicados na 2ª coluna.

1ª coluna	2ª coluna
CLASSES	PRÉ REQUISITOS
1 – Assistente de Pesquisa e Investigação Biomédica.	( ) ter reconhecimento em sua área de pesquisa através de publicações relevantes de circulação internacional, pela coordenação de projetos ou grupos de pesquisa e pela contribuição para formação de novos pesquisadores.
	( ) ter qualificação específica para a Classe.
2 – Pesquisador em Pesquisa e Investigação Biomédica Adjunto.	( ) ter realizado pesquisa durante pelo menos três (3) anos, após a obtenção do Título de Doutor.
	( ) ter grau de Mestre.
3 – Pesquisador em Pesquisa e Investigação Biomédica Associado.	( ) ter realizado pesquisa durante pelo menos seis (6) anos, após a obtenção do Título de Doutor.
	( ) ter Título de Doutor.
4 – Pesquisador em Pesquisa e Investigação Biomédica Titular.	( ) ter realizado pesquisa relevante em sua área de atuação.
	( ) ter realizado pesquisa de forma independente em sua área de atuação, demonstrada por publicações relevantes de circulação internacional e pela sua contribuição na formação de novos pesquisadores

A sequência correta, de cima para baixo, está apenas em:

- A) 4, 1, 3, 1, 4, 2, 2, 3.  
 B) 3, 2, 4, 2, 3, 1, 1, 4.  
 C) 2, 4, 1, 3, 1, 4, 3, 2.  
 D) 1, 3, 2, 4, 2, 3, 4, 1.

**20.** São pré-requisitos para ingresso na Classe inicial – Assistente Técnico de Gestão 1 – da Carreira de Suporte à Gestão em Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública, segundo dispõe a *Lei nº. 11.907/09*,

1. ter, pelo menos, seis (6) anos de experiência na execução de tarefas inerentes à Classe.
2. ter concluído o Ensino Médio ou curso equivalente.
3. ter conhecimentos específicos inerentes ao cargo.
4. ter, pelo menos, doze (12) anos de experiência na execução de tarefas inerentes à Classe.
5. ter, no mínimo, um (1) ano de experiência na execução de tarefas inerentes à Classe.

O correto está apenas em:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 3, 4 e 5.
- D) 1, 2 e 3.

**21.** Considere o texto abaixo e complete as lacunas com o vocábulo ou expressão constante nas alternativas, respeitando a correlação sequencial em que estão dispostas.

*“De acordo com o disposto na Lei nº.11.907/09, a estrutura remuneratória dos servidores do Instituto Evandro Chagas / IEC e do Centro Nacional de Primatas, titulares de Cargos de Nível Superior é composta de ..... e .....*

A sequência correta está apenas em:

- A) Remuneração, Gratificação de Desempenho de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública / GDAPIB e Gratificação por Titulação / GT.
- B) Vencimento Básico, Gratificação de Desempenho de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública / GDAPIB e Gratificação por Qualificação / GQ.
- C) Remuneração, Retribuição por Titulação / RT e Gratificação por Qualificação / GQ.
- D) Vencimento Básico, Gratificação de Desempenho de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública / GDAPIB e Retribuição por Titulação / RT.

**22.** A respeito das “retribuições” e “gratificações” a que têm direito os servidores do Instituto Evandro Chagas – IEC e do Centro Nacional de Primatas – INP definidas na *Lei nº. 11.907/09*, é correto afirmar que

1. a Gratificação de Desempenho de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública – GDAPIB não poderá ser paga cumulativamente com qualquer outra gratificação de desempenho de atividade ou produtividade.
2. a Retribuição por Titulação – RT é concedida apenas aos titulares de cargos de provimento efetivo de nível intermediário integrantes do Plano de Carreiras e Cargos de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.
3. a Gratificação de Qualificação – GQ é concedida aos titulares de cargos de provimento efetivo de níveis intermediário e auxiliar integrantes do Plano de Carreiras e Cargos de Pesquisa e Investigação Biomédica em Saúde Pública.
4. aos servidores titulares de cargos de provimento efetivo que sejam detentores de certificado de conclusão com aproveitamento de cursos de aperfeiçoamento ou especialização, é concedida a Gratificação de Qualificação.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1 e 2.



As questões numeradas de **23** a **27** devem ser respondidas na conformidade do que dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais – *Lei Nº. 8.112/90 – RJ*, e alterações posteriores.

**23.** Analise as afirmativas a seguir, segundo dispõe o RJ Federal.

1. Havendo previsão legal é permitida a prestação gratuita de serviços públicos.
2. Os cargos públicos são acessíveis apenas aos brasileiros natos.
3. Servidor público é somente aquele investido em cargo público de provimento efetivo.
4. A posse em cargo público ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
5. Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 3, 4 e 5.

**24.** São formas de provimento de cargo público:

1. nomeação, promoção e ascensão.
2. reversão, aproveitamento e reintegração.
3. transferência, readaptação e recondução.
4. nomeação, recondução e promoção.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 3.
- B) 3 e 4.
- C) 1 e 2.
- D) 2 e 4.

**25.** Aponte a correspondência entre o instituto jurídico constante da coluna da esquerda com a conceituação descrita na coluna da direita.

INSTITUTO JURÍDICO	CONCEITUAÇÃO
1 – Readaptação	( ) retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado decorrente de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo e reintegração do anterior ocupante.
2 – Reversão	( ) retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos das aposentadorias.
3 – Reintegração	( ) reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
4 – Recondução	( ) investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
5 – Remoção	( ) deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
6 – Redistribuição	( ) deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.

A sequência correta, de cima para baixo, está apenas em:

- A) 4, 2, 3, 1, 5, 6.
- B) 1, 3, 5, 4, 6, 2.
- C) 2, 4, 3, 5, 1, 6.
- D) 5, 2, 4, 6, 3, 1.

**26.** Além do vencimento e das vantagens previstas no Regime Jurídico, são deferidas aos servidores federais *retribuições, gratificações e adicionais*. As “gratificações” são concedidas

1. pelo exercício de função de direção, chefia e assessoramento.
2. por encargo de curso ou concurso.
3. pela prestação de serviço extraordinário.
4. pelo exercício de atividades insalubres, perigosas ou penosas.
5. em época natalina.
6. a título de representação.

O correto está apenas em:

- A) 5 e 6.
- B) 2 e 5.
- C) 1 e 3.
- D) 4 e 6.

**27.** A respeito do servidor público federal, é correto afirmar que

1. adquire estabilidade no serviço público ao completar três anos de efetivo exercício.
2. vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público com valor fixado em lei, acrescida das vantagens de caráter permanente.
3. o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
4. o vencimento, a remuneração e o provento somente serão objeto de arresto, sequestro ou penhora no caso de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
5. pelo exercício irregular de suas atribuições, o servidor público responde apenas no âmbito administrativo.

O correto está apenas em:

- A) 1, 3 e 5.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 2, 4 e 5.
- D) 1, 3 e 4.

**28.** A aprendizagem organizacional surgiu como uma tecnologia capaz de rever e inovar as práticas organizacionais por meio do desenvolvimento da capacidade de resposta da organização (ARAÚJO, 2006). Neste sentido, o ser humano tem importância central neste processo, pois somente ele tem a capacidade de inovar por meio da aprendizagem. Sobre a aprendizagem organizacional é correto afirmar que

- A) o foco para o desenvolvimento de competências e habilidades nas organizações são os empregados de nível estratégico, pois apenas eles contribuem para o alcance dos objetivos organizacionais.
- B) o reconhecimento pelos gestores dos avanços relacionados à aprendizagem pouco interfere no nível de motivação dos colaboradores.
- C) uma das formas mais indicadas para incentivar os colaboradores a, cada vez mais, aprimorar seus conhecimentos e habilidades, é a punição.
- D) uma das estratégias válidas para aumentar o interesse dos colaboradores na aprendizagem contínua, é o reconhecimento do erro como um processo em busca da melhoria.

**29.** Um dos processos que podem ser utilizados pelas lideranças da organização quando é necessário melhorar o comportamento no trabalho ou desenvolver certas habilidades nos componentes de uma equipe, é o *coaching*. Analise as afirmativas acerca deste processo.

1. Pode ser entendido como um aconselhamento ou orientação para o desenvolvimento da carreira.
2. É o treinamento recebido na organização para operar novas máquinas e equipamentos.
3. É o rodízio de funções entre os empregados de uma empresa, com a finalidade de possibilitar o enriquecimento do cargo atual.
4. Uma das vantagens do processo de *coaching* é o aperfeiçoamento das competências daqueles que recebem o aconselhamento.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

**30.** Tomar iniciativa e atuar de forma proativa são atitudes que devem ser incentivadas nas organizações, contudo, algumas atitudes observadas no comportamento dos gestores impedem as iniciativas dos colaboradores. Dentre as alternativas abaixo, identifique o comportamento que dificulta o processo de estímulo às iniciativas dos colaboradores:

- A) incentivar as pessoas a assumirem riscos.
- B) punir os erros com severidade.
- C) dar liberdade para que as equipes de trabalho tomem decisões acerca das suas atividades.
- D) realizar avaliação de desempenho dos colaboradores, fornecendo o *feedback* necessário ao desenvolvimento profissional e pessoal.

## ÁREA DE ATUAÇÃO ESPECÍFICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 31 A 60, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS 31, 32, 33, 34 E 35.

### “EVANDRO CHAGAS: UM NOTÁVEL TALENTO PARA A MEDICINA”

Aprovado no Curso aos 15, aos 21 o jovem já estava formado e pronto para seguir os passos do pai, Carlos Chagas, um dos maiores pesquisadores do Brasil. Foi ele quem descobriu, por exemplo, o protozoário *Trypanosoma cruzi* e a *tripanossomíase* americana, conhecida como o mal de Chagas.

Fábio Nóvoa, jornal *Diário do Pará*, Personalidades Históricas: Evandro Chagas — adaptado.

Malária, leishmaniose, dengue, febre amarela. Doenças que até pouco tempo atrás causavam muitas mortes e traziam preocupações para as populações amazônicas hoje são melhor diagnosticadas e tratadas. Isso só é possível graças ao trabalho de uma Instituição que se tornou referência no estudo e combate às endemias: o Instituto Evandro Chagas. Hoje, o Instituto Evandro Chagas (IEC) é gabaritado inclusive na detecção do considerado novo mal do século XXI: a gripe influenza A (popularmente conhecida como gripe suína).

O pesquisador Evandro Chagas (Rio de Janeiro, 10 de agosto de 1905), que deu seu nome ao Instituto pouco viveu para acompanhar seu legado, pois uma tragédia encerrou sua promissora carreira. (...)

Em 08 de outubro de 1940, Evandro Chagas foi nomeado pelo então presidente Getúlio Vargas (1883 – 1954) como coordenador do Plano de Desenvolvimento do Saneamento da Amazônia (PDSA). Um mês depois dessa nomeação, no auge de sua atividade científica e aos 35 anos de idade, Evandro Chagas morreu em um acidente aéreo, quando um avião de turismo argentino colidiu com um avião de passageiros da VASP, caindo sobre a praia do Botafogo (Rio de Janeiro, 08 de novembro).

Nesse lamentável desastre, o Brasil perdeu Evandro Chagas, autor de 50 trabalhos científicos e um dos maiores estudiosos da leishmaniose no mundo.

**31.** Assinale as alternativas que contém expressões que relacionam uma ideia a outra anteriormente expressa, e que promovem a sequenciação textual.

1. “Malária, leishmaniose, dengue, febre amarela.”
2. “... do considerado novo mal do século XXI: a gripe influenza A (popularmente conhecida como gripe suína).”
3. “Doenças que até pouco tempo atrás causavam muitas mortes e traziam preocupações para as populações amazônicas ...”
4. “Em 08 de outubro de 1940, Evandro Chagas foi nomeado ...”

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.

**32.** A leitura do texto de Fábio Nóvoa permite que se assinale como alternativas corretas quanto à ortografia.

1. A palavra Medicina ... está escrita com a letra inicial maiúscula.
2. O local e a data do nascimento de Evandro Chagas.
3. Usar um numeral cardinal para indicar a idade de Evandro Chagas.
4. Em “Nesse lamentável desastre ...” a palavra em destaque é a contração da preposição em com o pronome demonstrativo esse.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.

**33.** A grafia correta do numeral

- A) cardinal 50 é cinquenta.
- B) cardinal 50 é cincoenta.
- C) ordinal 50 é cinquenta.
- D) multiplicativo 50 é cincoenta.

**34.** Avalie as afirmativas e assinale a correta.

- A) Em “Hoje, o Instituto Evandro Chaves (IEC) é gabaritado ...”, no 1º parágrafo, a marcação temporal correta é Hoje em dia,
- B) Em “... o Instituto Evandro Chagas (IEC) ...”, a sigla IEC devia preceder o Instituto Evandro Chagas.
- C) “Em 08 de outubro de 1940, ...” no 3º parágrafo, o nome do mês devia ser escrito com inicial maiúscula.
- D) As palavras “pesquisador”, “detecção”, “tragédia” e “mês” estão escritas corretamente.

**35.** Assinale a afirmação correta.

- A) O sentido da palavra “endemias” é “doenças infecciosas”.
- B) Legado significa uma herança de bens materiais.
- C) “... no auge de sua atividade científica ...” a palavra grifada poderia ser trocada por alcance.
- D) “Em 08 de outubro de 1940, Evandro Chagas ...” a marcação temporal não admite a presença de vírgula.

**36.** Analise as assertivas abaixo.

1. O til (~) tem como função principal a de indicar a nasalização das vogais a e o conforme se lê em prestação, atuação, investigação, descrição.
2. Eventualmente, o til (~) pode acumular também a função de marcar a tonicidade. (Exemplo: câibra).
3. A palavra caráter perde o acento gráfico no plural.
4. As palavras órfãos e após são acentuadas por serem, respectivamente, paroxítona terminada em ditongo e oxítona terminada em o (seguida de s).

O correto está em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

**37.** Em “aquela criança pegou um carão”, a palavra destacada, termo de gíria empregado na fala coloquial do Brasil, pode ser entendida como

- A) carantonha.
- B) repressão.
- C) cara grande.
- D) reprimenda.

**38.** Plotino (Egito: 205 – 270), o maior dos filósofos da Escola de Alexandria, declarou: “Há três coisas que nos mostram o caminho de Deus: a música, o amor e a filosofia.”

Observe as palavras destacadas na declaração acima e analise-as morfologicamente, isto é, quanto às classes gramaticais.

- A) Numeral ordinal, pronome demonstrativo, artigo definido feminino singular, conjunção subordinativa.
- B) Numeral cardinal, pronome relativo, artigo definido feminino singular, conjunção coordenativa aditiva.
- C) Numeral multiplicativo, pronome indefinido, artigo definido feminino singular, conjunção coordenativa conclusiva.
- D) Numeral cardinal, pronome demonstrativo, artigo definido feminino singular, conjunção coordenativa explicativa.

**39.** Complete as lacunas abaixo, usando adequadamente as palavras do quadro, considerando a ortografia.

tampouco	tão pouco
exceções	excessões
afim	a fim
de encontro	ao encontro

Há um mês que eu não vejo Maria e \_\_\_\_\_ Vera. Apesar das \_\_\_\_\_ dessas colegas, estou \_\_\_\_\_ de estudar com elas para irmos \_\_\_\_\_ de nossos ideais profissionais.

O correto está em:

- A) tampouco – exceções – a fim – ao encontro
- B) tampouco – excessões – a fim – ao encontro
- C) tão pouco – exceções – afim – de encontro
- D) tão pouco – excessões – afim – de encontro

**40.** Assinale a alternativa correta quanto à ortografia.

- A) A partir, viagem, derrepente, embaixo.
- B) Com certeza, haja vista, penalisar, muitas das vezes.
- C) Viagem, em cima, muitas vezes, de repente.
- D) Utilizar, haja visto, apartir, em baixo.

**41.** Complete as lacunas abaixo, usando adequadamente as palavras do quadro, considerando a ortografia.

Acerca de	Há cerca de
menos	menas
excessivo	excecivo
dia a dia	dia-a-dia

\_\_\_\_\_ um mês, João recebeu um significativo aumento no salário. Mesmo assim ele continua ganhando \_\_\_\_\_ pelo labor \_\_\_\_\_ que realiza diariamente, ou seja, \_\_\_\_\_.

O correto está em:

- A) A cerca de – menos – excecivo – dia-a-dia
- B) Há cerca de – menos – excessivo – dia a dia
- C) Há cerca de – menos – excecivo – dia a dia
- D) A cerca de – menos – excessivo – dia-a-dia

**42.** Assinale as alternativas corretas:

1. Escreve-se com inicial maiúscula prêmios e distinções:
  - *Exemplo:* Prêmio Nobel, Ordem do Cruzeiro do Sul, Medalha da Ordem dos Advogados do Brasil.
2. Hífen de composição vocabular ou de ênclise e mesóclise é repetido quando coincide com translineação.
  - *Exemplo:* vice-/presidente; far-/se-á; mandá-/lo
3. Escreve-se com inicial maiúscula o nome de festa religiosa.
  - *Exemplo:* Páscoa, Natal, Círio de Nossa Senhora de Nazaré.
4. Escreve-se com inicial minúscula o nome de vias, logradouros e acidentes geográficos, exceto quando a designação do acidente fizer parte de substantivo próprio.
  - *Exemplo:* avenida Nazaré, praça de República, parque do Carmo, oceano Atlântico, Ilha do Marajó, cabo Verde.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 4.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3.

**43.** À colocação do pronome “se” depois do verbo fazer (exemplo: faz-se) dá-se o nome de

- A) mesóclise.
- B) ênclise.
- C) pleonasma.
- D) próclise.

**44.** Qual das alternativas completa adequadamente as lacunas abaixo.

- A) oficiais; formais; impessoalidade; padrão culto; se trata; mais do que isso; uma; uniformidade; padrão; civilidade; polidez; se; desse; que se cuide.
- B) oficiais; formais; impessoalidade; desse; padrão culto; polidez; se trata; mais do que isso; civilidade; uniformidade; uma; padrão; se; que se cuide.
- C) oficiais; formais; impessoalidade; padrão culto; se trata; mais do que isso; polidez; civilidade; uniformidade; uma; padrão, desse; se; que se cuide.
- D) oficiais; uma; impessoalidade; formais; padrão culto; desse; se trata; mais do que isto; uniformidade; polidez; civilidade; mesmo padrão; se atente; que se cuide.

“As comunicações \_\_\_\_\_ devem ser sempre \_\_\_\_\_ e obedecem a certas regras de *forma*: além da \_\_\_\_\_ e uso do \_\_\_\_\_ de linguagem, é imperativo, ainda, certa formalidade de tratamento. Não \_\_\_\_\_ somente da eterna dúvida quanto ao correto emprego deste ou daquele pronome de tratamento para uma autoridade de certo nível; \_\_\_\_\_, a formalidade diz respeito à \_\_\_\_\_, à \_\_\_\_\_ no próprio enfoque dado ao assunto do qual cuida a comunicação.

A formalidade de tratamento vincula-se, também, à necessária \_\_\_\_\_ das comunicações. Ora, se a administração federal é \_\_\_\_\_, é natural que as comunicações que expede sigam um mesmo \_\_\_\_\_. O estabelecimento \_\_\_\_\_ padrão exige que \_\_\_\_ atente para todas as características da redação oficial e \_\_\_\_\_, ainda, das apresentações dos textos.

A clareza datilográfica [ou digitada], o uso de papéis uniformes para o texto definitivo e a correta diagramação do texto são indispensáveis para a padronização.”

*Manual de Redação da Presidência da República (pág. 5 e 6)*

**45.** Numere adequadamente a coluna da esquerda levando em conta os tipos de correspondência expressos na coluna da direita.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ( ) Modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se de uma forma de comunicação eminentemente interna. Singulariza-se pelo destinatário que deve ser mencionado pelo cargo que ocupa. | ( 1 ) Telegrama                      |
| ( ) É o expediente dirigido ao Presidente da República ou ao Vice-Presidente para informá-lo de determinado assunto; propor alguma medida; ou submeter a sua consideração projeto de ato normativo. Em regra, é dirigida ao Presidente da República por um Ministro de Estado.                    | ( 2 ) Memorando                      |
| ( ) É toda comunicação oficial expedida por meio de telegrafia, telex, etc. Não há padrão rígido; devendo-se seguir a forma e a estrutura dos formulários disponíveis nas agências dos Correios e em seu sítio na Internet.   | ( 3 ) Fax                            |
| ( ) Caracteriza-se pelo baixo custo e celeridade para transmissão de documentos. Para ter valor documental é necessário existir <i>certificado digital</i> que ateste a idoneidade do remetente, na forma estabelecida em Lei.  | ( 4 ) Ofício                         |
| ( ) Utilizado para a transmissão de mensagens urgentes e para o envio antecipado de documentos, de cujo conhecimento há premência, quando não há condições de envio do documento por meio eletrônico.   | ( 5 ) Correio Eletrônico<br>(E-mail) |
| ( ) Têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos Órgãos da Administração Pública entre si.   | ( 6 ) Exposição de Motivos           |

O correto está, na sequência de cima para baixo, em:

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6.  
 B) 2, 5, 3, 6, 4, 1.  
 C) 2, 6, 1, 5, 3, 4.  
 D) 6, 5, 4, 1, 2, 3.

**46.** O *Manual de Redação da Presidência da República* apresenta um exemplo de ofício (pág.15 e 16). Acerca do ofício é correto afirmar:

- A) A distância entre a margem superior do papel e o número do Ofício é de 4 cm.  
 B) Local e data do Ofício deve ser obrigatoriamente alinhado à direita do papel.  
 C) No Ofício deve ser respeitado 2 cm entre a margem esquerda e os parágrafos.  
 D) Uma variante para o fecho do Ofício é a palavra Cordialmente seguida de vírgula (Cordialmente, ).



**47.** Numere adequadamente as lacunas, considerando os conceitos:

( 1 ) Sintaxe ( 2 ) Concordância Nominal ( 3 ) Regência ( 4 ) Semântica ( 5 ) Homonímia ( 6 ) Paronímia

- ( ) Estuda o sentido das palavras, expressões, frases e unidades maiores da comunicação verbal, os significados que lhe são atribuídos. Ao se considerar o significado de determinada palavra, leva-se em conta sua história, sua estrutura (radical, prefixos, sufixos que participam da sua forma) e, por fim, do contexto em que se apresenta.
- ( ) Regra geral: adjetivos (nomes ou pronomes), artigos e numerais concordam em gênero e número com os substantivos de que dependem.
- ( ) É, em Gramática, sinônimo de dependência, subordinação. Assim, trata das relações de dependência que as palavras mantêm na frase.
- ( ) É a designação geral para os casos em que palavras de sentidos diferentes têm a mesma grafia ou a mesma pronúncia.
- ( ) Designa o fenômeno que ocorre com palavras semelhantes (mas não idênticas) quanto à grafia ou a pronúncia.
- ( ) É a parte da Gramática que estuda a palavra, não em si, mas em relação às outras, que com ela se unem para exprimir o pensamento.

O correto está, na sequência de cima para baixo, em:

- A) 1, 3, 2, 6, 5, 4.
- B) 3, 4, 2, 1, 6, 5.
- C) 4, 2, 3, 5, 6, 1.
- D) 4, 2, 1, 3, 5, 6.

**48)** No *Manual de Redação da Presidência da República* (pág. 12) “O fecho das comunicações oficiais possui, além da finalidade óbvia de arrematar o texto, a de saudar o destinatário. (...)”. Com o fim de simplificá-los e uniformizá-los, este *Manual* estabelece o emprego de somente dois fechos diferentes para todas as modalidades de comunicação oficial.

Assinale a alternativa correta:

- A) para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República: Cordialmente,
- B) para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República: Respeitosamente,
- C) para autoridades da mesma hierarquia ou de hierarquia inferior: Afetuosamente,
- D) para autoridades da mesma hierarquia ou de hierarquia inferior: Com admiração,

**49.** Leia o texto:

Os pronomes de tratamento (ou de *segunda pessoa indireta*) apresentam certas peculiaridades quanto à concordância verbal, nominal e pronominal. Embora se refiram à segunda pessoa gramatical (à pessoa com quem se fala, ou a quem se dirige a comunicação), levam a concordância para a *terceira pessoa*. É que o verbo concorda com o substantivo que integra a locução como seu núcleo sintático: “Vossa *Senhoria* nomeará o substituto”; “Vossa *Excelência* conhece o assunto”.

Da mesma forma, os pronomes possessivos referidos a pronomes de tratamento são sempre os da terceira pessoa, conforme se lê em:

- A) Vossa *Senhoria* nomeará vosso substituto.
- B) Vossa *Excelência* chamará vossa amiga.
- C) Vossa *Senhoria* nomeará seu substituto.
- D) Vossa *Senhoria* nomeará vosso amigo.

LEIA OS TEXTOS.

**TEXTO 1:**

Lembre que a Literariedade pode ser observada — apenas — no texto literário que constrói a Literatura propriamente dita, ou seja, é a especificidade do texto literário que permite ao leitor observar o que ela [a obra] tem de especificamente literário (estruturas narrativas, rítmicas, estilísticas, sonoras etc),

**TEXTO 2:**

Segundo o *Superdicionário da Língua Portuguesa*, de Celso Pedro Luft, Francisco Fernandes e F. Marques Guimarães e no *Novo Dicionário da Língua Portuguesa*, de Aurélio Buarque de Holanda Ferreira e outros colaboradores, a tuberculose é doença produzida pelo bacilo de Koch, e que ataca mais comumente os pulmões (tuberculose pulmonar), o intestino (tuberculose mesentérica) e as articulações (tumor branco, coxalgia, mal de Pott). A Tuberculose é uma infecção observável no homem e noutros animais, produzida por espécies de *Mycobacterium*; o agente mais frequente é *Mycobacterium tuberculosis*, mas podem ocorrer, também, casos devidos ao *Mycobacterium bovis* e ao *Mycobacterium avium*. Essa doença tende à cronicidade e pode apresentar as mais variadas manifestações e localizações (pulmões, sistema nervoso, intestino, rins, etc.), havendo predileção pelos pulmões como porta de entrada e sede.

**TEXTO 3:**

O poema “PNEUMOTÓRAX”, de Manuel Bandeira (1886 – 1968):

Febre, hemoptise, dispnéia e suores noturnos.	Mandou chamar o médico:
A vida inteira que podia ter sido e não foi.	— Diga trinta e três
Tosse, tosse, tosse.	— Trinta e três... — Trinta e três... — Trinta e três...
	— Respire.

.....  
 — O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.  
 — Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax ?  
 — Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

**50.** Com base nas ideias dos Textos 1, 2 e 3, analise as afirmativas:

- 1- *Mycobacterium tuberculosis*, *Mycobacterium bovis* e *Mycobacterium avium* são palavras científicas.
- 2- É considerado o único sintoma da Tuberculose: “Tosse, tosse, tosse.”
- 3- Há a presença de diálogo direto em “— Diga trinta e três.  
 — Trinta e três ... — Trinta e três... — Trinta e três ...  
 — Respire.”
- 4- É o diagnóstico do médico: “— O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.”

O correto está apenas em:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.

**51.** Arquivos são conjuntos de documentos produzidos e acumulados por uma entidade coletiva, pública ou privada, pessoa ou família, no desempenho de suas atividades, que tem como função principal

- A) promover ações culturais objetivando conhecimento da história.
- B) proporcionar acesso às informações.
- C) promover a formação da memória nacional.
- D) produzir conhecimentos específicos.

**52.** O Arquivo do Instituto Evandro Chagas no que se refere à entidade geradora pode ser classificado como

- A) permanente.
- B) especial.
- C) técnico-científico.
- D) institucional.

**53.** Para se classificar documentos arquivísticos torna-se necessário conhecer a estrutura administrativa e as funções desempenhadas pela instituição na qual se insere o Arquivo. Nesse sentido, e para que a classificação seja lógica, qual a exigência que também se faz necessária para consecução dessa atividade?

- A) Plano de classificação.
- B) Método de ordenação.
- C) Plano de codificação.
- D) Método de arquivamento.

**54.** Acerca da classificação de documentos, analise as afirmativas.

1. Documentos podem ser fisicamente descentralizados somente se as instituições que os acumulam desempenharem atividades distintas.
2. Na elaboração de esquemas de classificação, o indicado é criar cabeçalhos de assunto por Miscelâneas ou Generalidades.
3. As classes são bases para o agrupamento de documentos em unidades de arquivamento.
4. Documentos que fixam diretrizes políticas devem ficar separados dos executivos.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 4.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2 e 4.

**55.** Analise as seguintes afirmativas referentes a métodos de arquivamento.

1. Os métodos de arquivamento pertencem aos sistemas de busca direta, busca indireta padronizado e semi-básico.
2. Natureza dos documentos X estrutura organizacional são fatores determinantes para escolha de método de arquivamento.
3. O método alfabético é o mais indicado para classificação de grandes massas documentais.
4. As atividades de classificação e arquivamento estão inseridas na gestão de documentos.

O correto está apenas em:

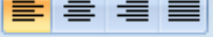
- A) 2 e 4.
- B) 1 e 2.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 3.





**56.** Analise o texto abaixo:

“A diferença entre um reparo de defeito validado e outro não, é que o primeiro é resultado da reinspeção do reparo de defeito original, mas que foi encontrado um **problema** no produto durante os processos de **Qualidade**, foi feita a devida correção, e agora o produto está sendo reinspecionado para garantir que o reparo foi PRECISO E CORRETO.”

Considerando que o texto foi digitado no editor de textos Microsoft Word, versão 2003, é correto afirmar:

- A) o negrito da palavra “**problema**” foi obtido por meio da marcação da palavra “problema” que se encontra no texto, e utilização do menu “Editar”, opção “Fonte”, e clicando na opção negrito.
- B) para se obter as palavras “PRECISO E CORRETO” em letras maiúsculas, foi feita a marcação dessas palavras, e em seguida utilizou-se no menu “Inserir”, a opção “Maiúsculas e minúsculas”.
- C) para se obter a palavra “diferença” na forma sublinhada, como aparece no texto, foi marcada a palavra “diferença”, e em seguida foi utilizada a opção “Subscrito” que consta no menu “Editar”.
- D) para se obter a palavra “**Qualidade**”, na forma de negrito e itálico, após a marcação da palavra “Qualidade” no texto, utilizou-se o menu “Formatar”, opção “Fonte”, clicando na opção “Negrito Itálico”.

**57.** As funções dos botões , presentes na barra de ferramentas do Microsoft Word, versão 2003, podem ser acionadas diretamente com um clique sobre um dos botões ou utilizando uma combinação de teclas de atalho. Com relação às teclas de atalho que permitem acionar as funções desses botões, marque a alternativa correta:

- A) a combinação de teclas que permitem acionar a função do botão  (centralizar texto) é CTRL + C.
- B) a combinação de teclas que permitem acionar a função do botão  (justificar texto) é CTRL + J.
- C) a combinação de teclas que permitem acionar a função do botão  (alinhar texto à direita) é CTRL + D.
- D) a combinação de teclas que permitem acionar a função do botão  (alinhar texto à esquerda) é CTRL + E.

**58.** Sobre o Microsoft Excel e sua utilização com dados externos, é correto afirmar:

- A) o Microsoft Office oferece *drivers* que são utilizados pelo Excel com a finalidade de recuperar dados em algumas fontes de dados, tais como: “Microsoft Access”, “dBase” e “SQL Server”, dentre outras.
- B) o Excel utiliza *drivers JDBC* internos que acessam banco de dados proprietários da Microsoft, tais como “dbase” e “Access”.
- C) para que o Excel se conecte a um banco de dados qualquer, é necessário que esse banco disponibilize um *driver* que implemente o serviço *Windows SharePoint* que seja reconhecido pelo Excel.
- D) para que dados provenientes de banco de dados diferentes do Microsoft Access sejam lidos pelo Excel é necessário a instalação do driver JDBC padrão Microsoft, para realizar a leitura.

**59.** O aplicativo Excel permite a importação de informações de um banco de dados. Essa importação pode ser feita por meio de

- A) um arquivo XLS em que os dados são separados por “ponto e vírgula”, pois esse é o formato de dados que o Excel reconhece.
- B) uma janela de integração em que as informações são lidas do banco de dados e convertidas para o formato DTE (transferência de dados para o Excel, do inglês *Data Transfer to Excel*) para a leitura pelo Excel.
- C) uma transferência direta para o Excel no formato XLT, próprio para a conversão de dados para o Excel.
- D) um arquivo CSV (valores separados por vírgula, do inglês *Comma Separated Value*) no qual os dados são armazenados em um determinado formato para serem lidos pelo Excel.

**60.** Sobre o editor de textos Microsoft Word, em sua versão 2007, é correto afirmar:

- A) permite a criação de páginas HTML. Para isso, basta abrir um arquivo nesse formato, salvá-lo utilizando a opção “Salvar como” e escolhendo a opção “Arquivo Web” no item “Tipo”.
- B) para se criar uma página HTML, é necessário converter o arquivo para o formato “WWW” no item “Exportar” do menu “Arquivo”.
- C) permite a criação de páginas HTML. Para isso, basta salvar o documento que se deseja transformar em página HTML, utilizando a opção “Salvar como” e escolhendo a opção “Página da web” no item “Salvar com tipo”.
- D) para se criar uma página HTML, basta salvar o arquivo aberto por meio do item “Exportar” do menu “Arquivo” e selecionar a opção “HTML” no item “Tipo”.