



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS - DIRPS



Processo Seletivo 2011-2

**Língua Portuguesa**

1) Gabarito oficial definitivo sem distribuição dos pontos - Questão 1

- A) O clichê “devagar com o andar” é utilizado para mostrar que, apesar de as pesquisas sobre células-tronco estarem bastante desenvolvidas, é necessário cautela em relação aos seus resultados.
- B) A relevância é a de mostrar que não há razão para desânimo nem para euforia. É necessário ser cautelosamente otimista em relação aos resultados obtidos pelas pesquisas realizadas com células-tronco.
- C) Porque as pesquisas sobre células-tronco têm apresentado bons resultados, mas ainda é cedo para fazer festa. Afirmar que o santo não é de barro no contexto das células-tronco implica afirmar que as pesquisas estão no rumo certo, mas resultados científicos são demorados.



## Processo Seletivo 2011-2

### 2) Gabarito oficial definitivo sem distribuição dos pontos - Questão 2

A) O candidato deverá listar as seguintes palavras que retomam a expressão células-tronco: **CTs, elas, sua, trazem** (elipse), **sua, essas células, elas**.

B) O candidato deverá explicar que essas formas de retomada favorecem tanto a não repetição da palavra, quanto o desenvolvimento contínuo ou o encadeamento semântico do texto.



### Processo Seletivo 2011-2

#### 3) Gabarito oficial definitivo sem distribuição dos pontos - Questão 3

A) A relação de sentido entre os períodos é de causa-consequência e de conclusão, nessa ordem.

B) O uso de células-tronco para qualquer outro tipo de doença deve ser considerado ainda em experimentação, PORQUE a maioria dos estudos clínicos continua sendo realizada com pequeno número de pacientes e sem controles adequados. PORTANTO, apenas quando tivermos muitos desses estudos, controlados, realizados em vários centros de pesquisa, é que poderemos comprovar a real eficiência da terapia com células-tronco.

Serão aceitas as seguintes conjunções:

2º período: porque, pois, já que, visto que, uma vez que, por causa de, como, de tal sorte que, de tal forma que, haja vista que, em vista disso, devido a.

3º período: portanto, assim, dessa forma, dessa maneira, desse modo, logo, pois, em suma, em síntese, em conclusão, enfim, assim sendo, por isso, então.



**Processo Seletivo 2011-2**

**4) Gabarito oficial definitivo sem distribuição dos pontos - Questão 4**

**A)** A alternância entre os tempos verbais evidencia que o autor do texto, ao mesmo tempo em que marca o momento da enunciação, empregando as formas do presente, distancia-se do que é dito, por meio das formas do passado.

**B)** Resposta pessoal.