



LÍNGUA PORTUGUESA

Gabarito Final - Questão 1

A) O CANDIDATO DEVERÁ MENCIONAR:

- A1) O sol é importante por causa dos seguintes fatores: é a energia solar que sustenta a vida na Terra; é fonte primária em todos os alimentos; possibilita a geração de energia elétrica, a energia de que o homem necessita para se locomover, para pensar e para deslocamento de objetos.
- A2) A lua é importante para a vida marinha e é importante para o ser humano. Para a vida marinha, porque sua iluminação favorece migrações animais. Além disso, culturalmente, a importância da Lua reside nos seguintes aspectos: no fato de a organização do calendário ter se baseado nas fases da Lua; na existência de altos edifícios, viadutos e pontes cuja construção se deve ao cálculo diferencial, criado por Newton, com o objetivo de calcular a força de atração gravitacional da Terra sobre a Lua.
- A3) Interpretar as estrelas nos faz aprender muito. Por exemplo, já sabemos que o funcionamento dos corações de energia das estrelas transforma o hidrogênio em átomos mais pesados; que devemos a elas o carbono, o hidrogênio, o ferro e o oxigênio.

B) O CANDIDATO DEVERÁ EXPLICAR:

A astronomia interfere de forma direta em nosso cotidiano, uma vez que tanto a lua quanto o sol e as estrelas desempenham papel significativo em nossas atividades diárias. Por exemplo, o fato de morarmos em um edifício alto, atravessarmos viadutos e pontes se deve ao cálculo de deduzir a força de atração gravitacional da Terra sobre a Lua feito por Newton. O fato de usarmos computadores, chips também tem a ver com a corrida espacial para a conquista da Lua. Além disso, a vida moderna, altamente tecnológica, depende de cálculos astronômicos e de



Universidade Federal de Uberlândia

PRGRA – Pró-Reitoria de Graduação

DIRPS – Diretoria de Processos Seletivos

PROCESSO SELETIVO 2010-1

avanços conquistados graças à ida do homem à Lua. Portanto, a astronomia está, inegavelmente, presente em nosso dia a dia.



Gabarito Final - Questão 2

A)

O verbo **são**, no presente do Indicativo, foi usado no texto para expressar: presente histórico, verdade universal, certeza, fato passado como se fosse presente ou verdade científica

O verbo **conhecemos**, no presente do Indicativo, foi usado no texto para expressar: fato atual que ocorre no momento da fala, ou seja, no ato da enunciação.

O verbo **adiantaria**, no futuro do pretérito do Indicativo, foi usado no texto para expressar: hipótese, condição, dúvida incerteza, possibilidade, suposição.

O verbo **estivesse**, no pretérito imperfeito do Subjuntivo, foi usado no texto para expressar: hipótese, condição, dúvida, incerteza, possibilidade, suposição.

Os verbos **reciclar** e **formar**, empregados no gerúndio, expressam no texto ação contínua.

B)

Os verbos **usa**, **tem**, **depende** e **comemoramos**, empregados no presente do Indicativo, expressam no texto um fato atual que ocorre no momento da fala, ou seja, no ato da enunciação.

O verbo **foram**, empregado duas vezes no pretérito perfeito do Indicativo, expressa no texto um fato já concluído, acabado, finalizado, terminado.

O verbo **seria**, empregado duas vezes no texto no futuro do pretérito do Indicativo, expressa um fato hipotético, ou seja, condição, dúvida, incerteza, possibilidade, suposição.

Obs.: em A e B, somente serão aceitas as explicações que estiverem acompanhadas da menção às formas verbais (tempos/modo verbais) em destaque no texto.



Gabarito Final - Questão 3

Em **(A)**, o operador **mas** foi empregado em sentido retórico, o que contraria seu valor primário/básico de oposição/contradição de ideias (aceitam-se também respostas tais como: o operador **mas** foi empregado para destacar..., dar foco..., realçar..., refletir sobre..., evidenciar..., enfatizar..., intensificar um questionamento ou uma pergunta; ou, ainda: o **mas** foi empregado sem necessidade e com sentido enfático). Diferentemente do que se verifica em A, em **(B)** esse operador assume seu valor mais comum, estabelecendo relação de oposição com o contexto precedente.

Em **(C)**, o conector **E** também assume valor retórico, assemelhando-se com o **mas**, em A. Nesse caso, **E** não funciona como elemento tradicionalmente responsável pela adição de ideias/argumentos às partes do texto, mas serve como desencadeador de uma pergunta a ser respondida ao longo do texto.

Em **(D)**, o conector **E** assume seu valor básico/primário, ou seja, estabelece relação aditiva com o contexto precedente.



Gabarito Final - Questão 4

O candidato deverá referir-se à **importância, influência ou interferência** da astronomia na vida das pessoas. Não basta dizer apenas que há ligação/relação. É preciso ressaltar que há importância. Por exemplo: “O autor apresenta a importância e a interferência da Lua, do Sol e das Estrelas em nossas vidas.”

O candidato deverá apresentar os aspectos em que o **Sol** interfere ou tem importância em nossas vidas no dia a dia. Por exemplo: citar a energia elétrica, Sol como fonte de energia para os alimentos, o deslocamento dos carros, entre outros.

O candidato deverá apresentar os aspectos em que a **Lua** interfere ou tem importância em nossas vidas no dia a dia. Por exemplo: o efeito das marés, a migração noturna de animais, elaboração de calendário para fins agropecuários ou para orientar rituais em diferentes culturas.

O candidato deverá apresentar os aspectos em que as **Estrelas** interferem ou têm importância em nossas vidas no dia a dia. Por exemplo: a transformação do hidrogênio gerado no Big Bang em átomos pesados.

O candidato deverá realizar a conclusão do seu resumo – tal qual acontece no texto – focalizando a importância da relação entre céu e Terra, entre os astros e nós. Por exemplo: o céu está na Terra por meio da água trazida pelos cometas, a Terra está no céu desde a revolução copernicana.