

VESTIBULAR UFBA 2009

**LÍNGUA ESTRANGEIRA
2ª FASE - CADERNO 8**

--	--	--	--	--	--	--

Nº DE INSCRIÇÃO

INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e duas Folhas de Respostas.
NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESTE MATERIAL.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
HISTÓRIA – 06 questões discursivas;
LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês/Francês/Espanhol) – 06 questões discursivas cada uma.
- Responda às questões de Língua Estrangeira de acordo com a sua opção.
- Registre seu número de inscrição no espaço reservado para esse fim, na capa deste Caderno.
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão:
Discursiva – questão que permite ao candidato demonstrar sua capacidade de produzir, integrar e expressar idéias a partir de uma situação ou de um tema proposto e de analisar a interdependência de fatos, fenômenos e elementos de um conjunto, explicitando a natureza dessas relações.
- Leia cuidadosamente o enunciado de cada questão, formule suas respostas com objetividade e correção de linguagem, atendendo ao tema proposto. Em seguida, transcreva cada uma na respectiva Folha de Respostas.
- O rascunho deve ser feito nos espaços reservados junto das questões, neste Caderno.

2. Folhas de Respostas

As Folhas de Respostas são pré-identificadas, isto é, destinadas exclusivamente a um determinado candidato. Por isso, **não podem ser substituídas**, a não ser em situação excepcional, com autorização expressa da Coordenação dos trabalhos. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de TINTA PRETA ou AZUL-ESCURA, sem ultrapassar o espaço reservado para esse fim.

- Nessas Folhas de Respostas, você deve observar a numeração das questões e **UTILIZAR APENAS O ESPAÇO-LIMITE** reservado à resposta de cada uma.
- ## 3. ATENÇÃO!
- Será **ANULADA** a prova que não seja respondida na Folha de Respostas correspondente ou que possibilite a identificação do candidato.
 - Nas Folhas de Respostas, **NÃO ESCREVA** na Folha de Correção, reservada ao registro das notas das questões. Registre, em **APENAS UMA** delas, o horário da conclusão de suas provas no espaço indicado no final da Folha.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AOS CURSOS DO GRUPO **D**.

GRUPO D

Letras **V**ernáculas

Letras **V**ernáculas e Língua **E**strangeira **M**oderna

Língua **E**strangeira **M**oderna ou **C**lássica

Língua **E**strangeira – Inglês / **E**spanhol

Língua Estrangeira — Inglês

QUESTÕES de 01 a 06

LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETAMENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

INSTRUÇÕES:

- Responda às questões, em PORTUGUÊS, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível. Entretanto, haverá uma questão envolvendo construção e/ou transformação de frases EM INGLÊS.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das questões.
- Na Folha de Respostas, identifique o número das questões e utilize APENAS o espaço correspondente a cada uma.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
 - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
 - NÃO SEJA RESPONDIDA NA RESPECTIVA FOLHA DE RESPOSTAS;
 - ESTEJA ASSINADA FORA DO LOCAL APROPRIADO;
 - POSSIBILITE A IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO.

QUESTÕES de 01 a 05

- 5 – “A sound mind in a sound body is a short, but full description of a happy state in this world,” wrote the British philosopher John Locke. Three hundred years later, research shows that we should begin thinking of body and mind health as conceptually identical. The two are linked at the deepest levels.

- 10 – For several decades we’ve known about one effect of exercise on the brain, the “endorphin high” that makes us feel good during and right after exercise. Recently, scientists have uncovered some longer-lasting effects of exercise on the brain. Regular exercise improves your mood, decreases anxiety, improves sleep, improves resilience in the face of stress
- 15 – and raises self-esteem. All these benefits don’t come because you notice what you’ve lost around your waist. Rather, they come from exercise-induced alterations inside your head.

With exercise, several biological changes occur that make your nerve cells more



robust. The blood and energy supply to the brain improves. The genes in nerve cells
20 – signal the production of proteins that induce nerve cells to grow, branch and make
connections with one another and – in some brain areas – give rise to new nerve cells.
These important biological processes, which are essential to adaptation and learning,
tend to slow down with age and also in response to stress, after brain injury and in
depression. Exercise can speed the process back up again, making it a respectable,
25 – though partial, antidote to stress and aging.

Exercise is a pretty good antidepressant, too – equal to drugs or psychotherapy
in some studies. Exercise and antidepressant medications also appear to be biologically
equivalent, but just knowing what exercise can do for your brain won't guarantee that
you'll jump off your couch and start jogging down the road. You still need motivation,
30 – but where does it come from? Even that is under genetic control.

[...]

You don't have to invest in fancy equipment or a health club to get the benefits
of exercise. Vigorous, sweat-inducing effort is a good thing, but psychological well-being
or an improvement in depressive symptoms does not seem to depend upon the
intensity or duration of the workout. More important is your ability to sustain an exercise
35 – routine. The research indicates that if you can stick with any program for at least two
months, you're giving yourself the best chance to feel better.

The type of exercise also doesn't seem to matter much – aerobic exercise and
strength training or a combination are equally effective. Thirty minutes per day of
moderate exercise – a brisk walk, for example – can help. Start even smaller if you
40 – want to. Build ten minutes of walking into your daily commute by parking a little farther
from the office. Take stairs instead of an elevator. There is some evidence that exercise
is more pleasant if you stay hydrated. So if you are going to exercise for any extended
period, drink water before you start and again every so often during the workout. And
if your exercise program is boring, keep yourself stimulated during exercise: listen to
45 – music or an audiobook.

MILLER, M. C., MD. Exercise is a state of mind. **Newsweek**, New York, v. CXLIX, n. 15, p. 30-31, Apr. 9, 2007.

Questão 01 (Valor: 20 pontos)

Based on the text, mention the **five longer-lasting effects** of regular exercise on the brain and explain why that happens.

.....
.....
.....

Questão 02 (Valor: 20 pontos)

Answer the following questions according to the text.

- What are the biological changes that take place with exercise?

.....
.....
.....

- What tends to happen to these biological processes and how can exercise help?

.....
.....
.....

Questão 03 (Valor: 15 pontos)

Summarize what the author says about

- the best way to get the benefits of exercise.

.....
.....
.....

- types of exercise you can do.

.....
.....
.....

- the importance of staying hydrated.

.....
.....
.....

Questão 04 (Valor: 20 pontos)

Write the words or expressions that correctly complete the following sentences.

- The modal “should” (l. 5) expresses
- The comparative and superlative forms of “good” (l. 10) are, respectively, and
- The pronoun “that” (l. 20) refers to the word
- The word “though” (l. 25) is synonymous with

Questão 05 (Valor: 15 pontos)

Rewrite the following sentences according to the instructions below. Make all the necessary changes.

- “Researchers are learning more about how **physical activity affects our moods.**” (In the picture)

Change the sentence in bold into the passive voice.

.....
.....

- “**‘A sound mind in a sound body is a short, but full description of a happy state in this world,’** wrote the British philosopher John Locke.” (l. 1-3)

Ask a question so that the sentence in bold is the answer.

.....
.....

- “These important biological processes [...] tend to slow down with age [...]” (l. 22-23)

Change this sentence into the singular form.

.....
.....

Questão 06 (Valor: 10 pontos)

I



II



KPNG. "I have to be ..."; "The doctor said ...". Disponível em: <<http://www.CartoonStock.com>>. Acesso em: 11 jul. 2008.

Based on the legend under the cartoons, explain the difference between each man's attitude towards exercising.

.....

.....

.....

* * *



Universidade Federal da Bahia
Pró-Reitoria de Graduação - Prograd
Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação
Rua João das Botas, 31, Canela - CEP: 40.110-160
Salvador - Bahia - Brasil - Telefax: (71) 3283-7820
www.vestibular.ufba.br • ssoa@ufba.br

**Direitos autorais reservados. Proibida a
reprodução, ainda que parcial, sem autorização
prévia da Universidade Federal da Bahia - UFBA**