
História – QUESTÕES de 01 a 06

LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETAMENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

INSTRUÇÕES:

- Responda às questões, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das questões.
- Na Folha de Respostas, identifique o número das questões e utilize APENAS o espaço correspondente a cada uma.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
 - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
 - não seja respondida na respectiva Folha de Respostas;
 - esteja assinada fora do local apropriado;
 - possibilite a identificação do candidato.

Questão 01 (Valor: 15 pontos)

Texto I: Artigos do Código de Hamurábi

— Se um homem furar o olho de um homem livre, furar-se-lhe-á um olho.

— Se ele fura o olho de um escravo alheio ou quebra um membro ao escravo alheio, deverá pagar a metade do seu preço.

— Se um arquiteto constrói uma casa para alguém, porém não a faz sólida, resultando daí que a casa venha a ruir e matar o proprietário, este arquiteto é passível de morte.

— Se, ao desmoronar, ela mata o filho do proprietário, matar-se-á o filho deste arquiteto. (AQUINO; FRANCO; LOPES, 1980, p. 114).

Texto II: Extratos da Lei Mosaica

Se um homem der um soco no olho do seu escravo ou da sua serva, e, em consequência, eles perderem esse órgão, serão alforriados como compensação. Não se punirá o homicida antes de ouvidas as testemunhas. Ninguém será condenado pelo testemunho de um só.

Aquele que ferir seu pai ou sua mãe será punido de morte.

Aquele que ferir um dos seus concidadãos será tratado como o tratou: receberá fratura por fratura e perderá olho por olho, dente por dente. (ARRUDA, 1981, p. 98).

Com base nesses textos e nos conhecimentos sobre o exercício do Direito entre os antigos mesopotâmios e hebreus, indique **dois fundamentos** em comum, presentes no conteúdo dos códigos de leis dos referidos povos.

Questão 02 (Valor: 20 pontos)

A “peste negra”, catástrofe social e demográfica que atingiu a Europa em meados do século XIV, produziu profundos efeitos na sociedade da época.

Com base nos conhecimentos sobre esse fato, indique **dois desses efeitos**, relacionando-os com o agravamento da crise econômica ocorrida no período.

Questão 03 (Valor: 15 pontos)

Com referência à instalação e à manutenção da União Ibérica no mundo luso-espanhol, entre 1580 e 1640, identifique **dois fatores** responsáveis por esse fato e **dois efeitos** a ele relacionados.

Questão 04 (Valor: 10 pontos)

O crescimento industrial registrado no Segundo Império brasileiro esteve relacionado à conjunção de três elementos da vida econômica e financeira do período: a Tarifa Alves Branco, a Lei Eusébio de Queirós e a agricultura cafeeira. Escolha **dois desses elementos** e explique sua relação com o referido crescimento industrial.

Elemento	Relação com o crescimento industrial
1. Tarifa Alves Branco	
2. Lei Eusébio de Queirós	
3. Agricultura cafeeira	

Questão 05 (Valor: 20 pontos)

Considerando os conhecimentos sobre a Semana de Arte Moderna de 1922, no Brasil, identifique **dois temas** discutidos nesse evento, relacionados com a proposta de redescoberta dos valores culturais brasileiros.

Questão 06 (Valor: 20 pontos)

O fim do Estado do Bem-Estar Social e o estabelecimento do neoliberalismo foram também favorecidos pela ocorrência da *Terceira Revolução Industrial*, que teve início nos anos 1960 e ainda está em curso. Essa nova revolução representa, na realidade, a superação dos processos mecânicos e industrialistas que acompanharam as duas primeiras revoluções industriais. Baseada na microeletrônica (circuito integrado ou *chip*) e na microbiologia (engenharia genética), essa revolução só começou a mostrar efeitos sobre a economia depois de 1973. (KOSHIBA, 2000, p. 481).

Com base na análise do texto e nos conhecimentos sobre as mudanças estruturais produzidas pela tecnologia no mundo atual, indique **duas conseqüências** da expansão da III Revolução Industrial na economia mundial.

* * *