

---

## Geografia – QUESTÕES de 01 a 06

LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETAMENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

### INSTRUÇÕES:

- Responda às questões, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, identifique as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das questões.
- Na Folha de Respostas, identifique a numeração das questões e utilize APENAS o espaço correspondente a cada uma.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
  - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
  - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
  - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
  - não seja respondida na respectiva Folha de Respostas;
  - esteja assinada fora do local apropriado;
  - possibilite a identificação do candidato.

### Questão 01 (Valor: 15 pontos)



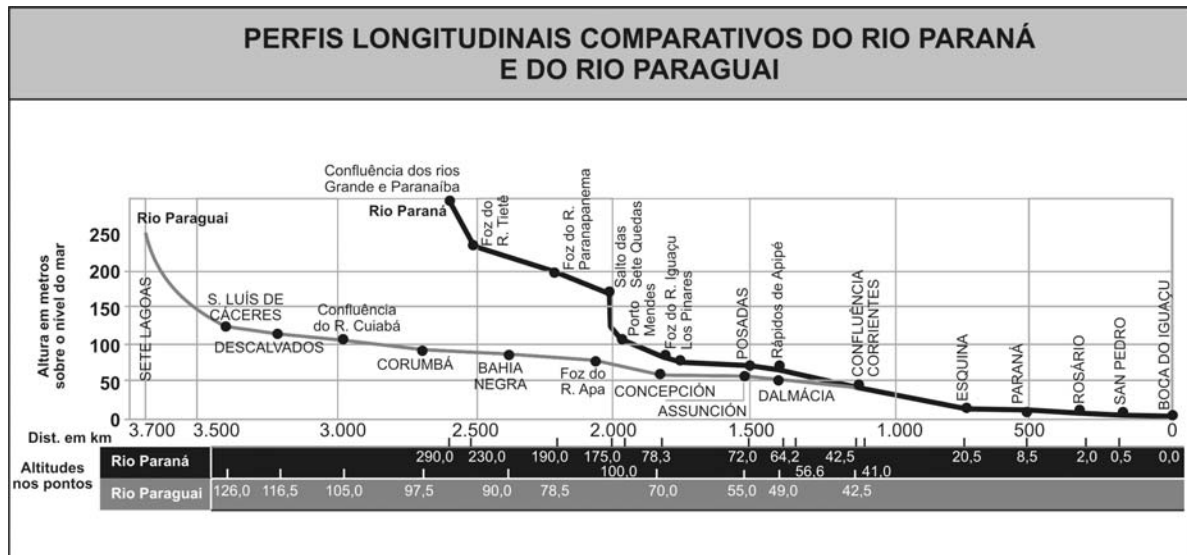
Os manguezais são ecossistemas de alta produtividade biológica, sendo responsáveis por parte considerável dos recursos marinhos.

Ocupam grande extensão dos litorais tropicais e subtropicais, porém, apesar de sua grande relevância para a vida dos oceanos, estão entre os ecossistemas mais devastados do planeta.

Com base nessas informações e na análise da ilustração, indique as características ambientais dos mangues, quanto ao solo e à vegetação, e cite **duas ações predatórias** provocadas pelo homem.

## Questão 02 (Valor: 15 pontos)

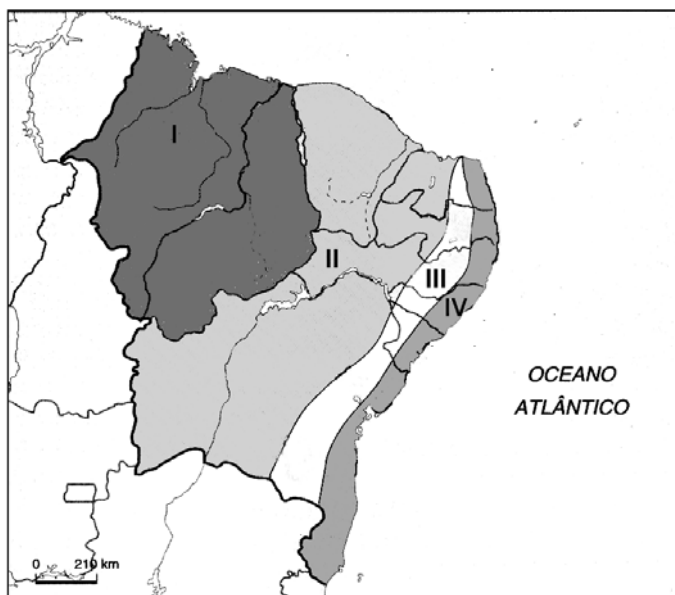
O estudo do regime de um rio ou de uma bacia hidrográfica constitui um elo de um sistema complexo em que a alteração de um dos seus elementos implica a alteração do conjunto. É o ponto de partida para se avaliar a possibilidade ou não de seu aproveitamento quanto à produção de energia elétrica, fornecimento de água para irrigação de terras, abastecimento de água para as cidades, navegação e desenvolvimento da piscicultura. (ADAS; ADAS, 1998, p. 308).



Considerando o gráfico e as informações do texto, caracterize os rios Paraná e Paraguai, estabelecendo, respectivamente, suas relações com o relevo e indicando suas possibilidades de aproveitamento econômico.

---

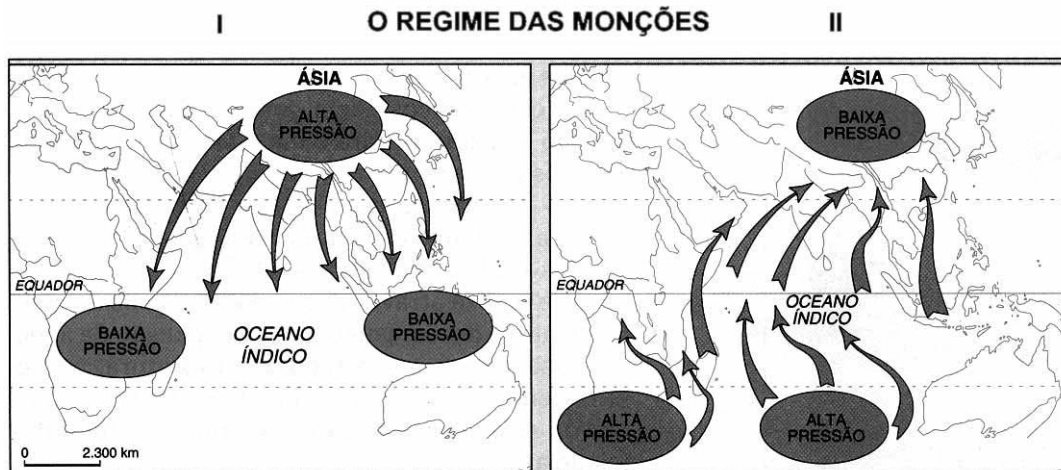
**Questão 03** (Valor: 20 pontos)



Fonte: Demétrio Magnoli e Regina Araujo. *A Nova Geografia – Estudos de Geografia do Brasil*. São Paulo, Moderna, 1998, p. 271.

Com base na análise do mapa, identifique as sub-regiões I, II, III e IV e destaque as principais características socioambientais e econômicas da sub-região representada por III.

**Questão 04** (Valor: 20 pontos)

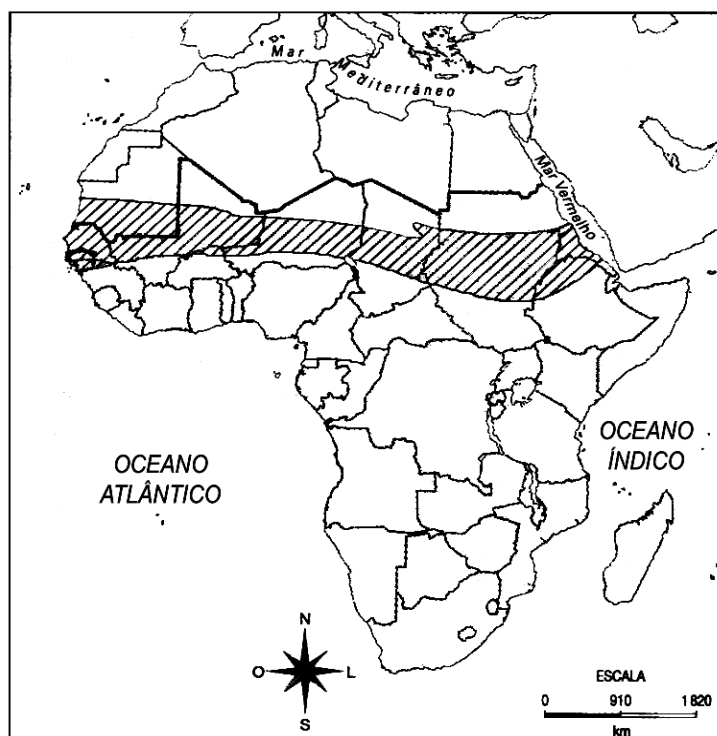


Fonte: Ferreira, *Geografia em mapas*, v. 4, p. 32.

A disposição da massa de terras asiática e do Oceano Índico gera uma circulação atmosférica singular: o regime dos ventos de monções. As monções configuram, por sua vez, uma dinâmica sazonal que caracteriza o clima tropical de toda a Ásia meridional. (MAGNOLI; ARAÚJO, 2000, p. 58).

Com base nessas informações e nas ilustrações apresentadas, indique as estações do ano correspondentes aos sistemas de pressão atuantes em I e II, explicando, respectivamente, o mecanismo das monções e as conseqüências ambientais que ocorrem nas áreas atingidas.

**Questão 05** (Valor: 15 pontos)

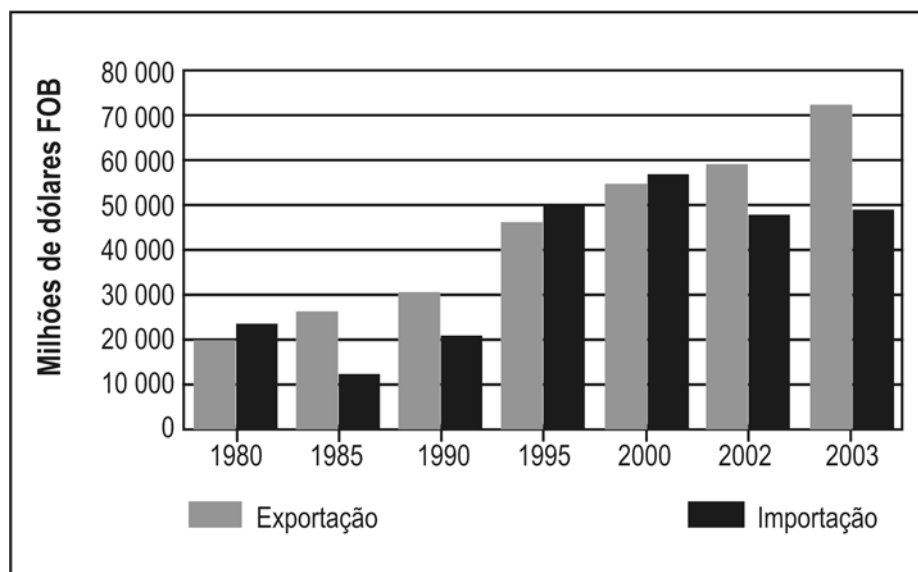


Fonte: Chaliand, Gérard & Rageau, Jean-Pierre. *Atlas stratégique*. Paris, Complexe, 1997.

Considerando o mapa, localize e identifique a faixa hachurada e destaque **duas causas** que podem explicar a problemática social dessa região.

**Questão 06** (Valor: 15 pontos)

**COMÉRCIO EXTERIOR BRASILEIRO  
(1980-2003)**



Fonte: AEB - Associação de Comércio Exterior do Brasil

Com base na análise do gráfico, verifica-se que, em 1995 e em 2000, a balança comercial do Brasil apresentou saldo negativo.

De acordo com os dados apresentados, indique **dois fatores** responsáveis por esse déficit comercial, justificando sua resposta.

---

## REFERÊNCIAS

ADAS, Melhem; ADAS, Sérgio (Col.). **Panorama geográfico do Brasil**: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 3. ed. reform. São Paulo: Moderna, 1998.

MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. **Projeto de ensino de geografia**: natureza, tecnologias, sociedades, geografia geral. São Paulo: Moderna, 2000.

NADAI, Elza; NEVES, Joana. **História do Brasil**. 17.ed.reform. e atual. São Paulo: Saraiva, 1995. Segundo Grau.

## FONTES DAS ILUSTRAÇÕES

ADAS, Melhem; ADAS, Sérgio (Col.). **Panorama geográfico do Brasil**: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 3. ed. reform. São Paulo: Moderna, 1998. p. 364. Questão 01.

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. p. 310. Questão 02.

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Geografia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2005. p. 295. (Série Novo Ensino Médio). Questão 05.

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. p. 372. Questão 06.

MAGNOLI, Demétrio; ARBEX JR., José; OLIC, Nelson Bacic. **Conhecendo o Brasil**: região nordeste. São Paulo: Moderna, 1999. p. 39. (Coleção Desafios). Questão 03.

MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. **Projeto de ensino de geografia**: natureza, tecnologias, sociedades, geografia geral. São Paulo: Moderna, 2000. p. 59. Questão 04.

\*\*\*\*\*