



02/12/2007

## 2ª Fase Exame Discursivo

### LÍNGUA ESTRANGEIRA ( ESPANHOL )

#### CADERNO DE PROVA

Este caderno, com vinte e oito páginas numeradas seqüencialmente, contém dez questões de cada uma das seguintes Línguas Estrangeiras: Espanhol, da página 3 à página 10;  
Francês, da página 11 à página 18;  
Inglês, da página 19 à página 26.

**Não abra o caderno antes de receber autorização.**

#### INSTRUÇÕES

1. Verifique se você recebeu mais dois cadernos de prova.
2. Verifique se seu nome, seu número de inscrição e seu número do documento de identidade estão corretos nas sobrecapas dos três cadernos.  
**Se houver algum erro, notifique o fiscal.**
3. Destaque, das sobrecapas, os comprovantes que têm seu nome e leve-os com você.
4. Ao receber autorização para abrir os cadernos, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.  
**Se houver algum erro, notifique o fiscal.**
5. Neste caderno, faça apenas a prova de Língua Estrangeira que corresponde à opção feita no momento da inscrição (Espanhol, Francês ou Inglês).
6. Todas as respostas deverão ser apresentadas nos espaços apropriados, com caneta azul ou preta.  
**Não serão consideradas as questões respondidas fora desses locais.**

#### INFORMAÇÕES GERAIS

O tempo disponível para fazer as provas é de cinco horas. Nada mais poderá ser registrado após o término desse prazo.

Ao terminar, entregue **os três cadernos** ao fiscal.

Será eliminado do Vestibular Estadual 2008 o candidato que, durante as provas, utilizar máquinas ou relógios de calcular, aparelhos de reprodução de som ou imagem com ou sem fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.

Será também eliminado o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova.

**BOA PROVA!**





**ESPAÑHOL**

Responda às questões de Espanhol  
somente se foi essa sua opção  
de Língua Estrangeira.

As questões deverão ser respondidas em língua portuguesa. A língua estrangeira só deverá ser utilizada quando o enunciado o exigir.

texto I

“Adultescentes”: un fenómeno que se extiende

## Hasta cuándo los padres “bancan” a los hijos

Rondan los 30 años; muchos son profesionales y tienen trabajo, pero por diversos motivos aún se resisten a independizarse



En España se popularizó como el síndrome de Peter Pan. En algunos países de América Latina se los bautizó “adultescentes” y en los Estados Unidos también se los llama *kidults* (por la unión de las palabras *kid*, niño, y *adult*, adulto). Se trata de un fenómeno social que, con distintas denominaciones, echa raíces y se extiende por todo el mundo: los hijos que postergan su independencia y continúan viviendo en la casa de sus padres.

Muchos son profesionales, tienen trabajo y, en algunos casos, también pareja estable. Rondan los 30 años y forman parte de una generación que se resiste por algún motivo – o, mejor dicho, varios – a cortar definitivamente el cordón umbilical en busca de una autonomía y un espacio propio.

Es el caso de Esteban Abud, un joven de 26 años que, según confesó a *La Nación*, no tiene ningún apuro por irse de la casa donde vive con toda su familia. “Vivo con mi mamá, mi papá y mis hermanos, y como la casa es grande cada uno tiene su intimidad. La mayor parte de mi sueldo la destino al ahorro porque, si tengo que pagar un alquiler en este momento, los números no cierran. Antes de mudarme tengo otros planes, como un viaje a Europa, por ejemplo.”

Pero ante este panorama, ¿qué piensan los padres? ¿Hasta cuándo están dispuestos a vivir bajo el mismo techo con sus hijos y asistirlos económicamente? De acuerdo con los entrevistados, la mayoría comprende la situación por la que atraviesa la generación actual

de jóvenes, y en consecuencia respalda la decisión de sus hijos.

35 “Yo me fui de mi casa cuando me casé, a los 25 años” – recuerda Esteban Abud padre. “Pero con mi mujer pudimos comprarnos una casa y formar una familia siendo muy jóvenes, algo que hoy para nuestros hijos resultaría casi imposible.”

40 Como en todo hecho social contemporáneo, la socióloga María Constanza Street, docente de la Universidad de Buenos Aires, advierte que detrás de este fenómeno se esconden múltiples causas. “La actual precariedad laboral y la dificultad de acceso al crédito privado los condiciona. Y para los padres también resulta más difícil ayudar económicamente a sus hijos; por eso una forma de colaborar es dejar que destinen sus ingresos al ahorro y al consumo personal en vez de colaborar con el presupuesto de la casa.”

50 Para enriquecer el debate, Gabriel Sedler, psicólogo y especialista en jóvenes, aporta otra teoría. “Montados sobre el discurso de la crisis económica y la falta de inserción laboral, se suman otros motivos: irresponsabilidad, padres sobreprotectores y un ambiente de crecimiento con demasiadas libertades y ningún tipo de exigencias. Pero esto después tiene sus costos, ya que en cierta etapa de la vida, donde los padres deberían estar pensando más en descansar, recuperar su intimidad y algunos hábitos postergados durante la crianza de sus hijos, continúan trabajando para mantenerlos. Todas las inquietudes siguen concentradas en ellos, y eso los convierten en majestades pero sin reino propio.”

**questão 01**

Na construção de seu texto argumentativo, a autora percorre uma determinada linha de raciocínio que pode ser verificada nos conteúdos dos parágrafos.

Tendo em vista que o 5º parágrafo tem a função de expor o depoimento de um pai envolvido com o problema central abordado no texto, indique as funções do 1º, do 2º, do 3º e do 4º parágrafos.

---

---

---

---

---

---

---

---

**questão 02**

*que se resiste por algún motivo – o, mejor dicho, varios – (l. 15-16).*

*un joven de 26 años que, según confesó a La Nación, (l. 19-20).*

As formas sublinhadas favorecem o encadeamento de idéias, expressando, ao mesmo tempo, determinados objetivos do enunciador.

Aponte o objetivo do emprego de cada forma destacada nos fragmentos acima.

---

---

---

---

---

---

---

---

### questão 03

O fenômeno social apresentado na matéria do jornal recebeu, entre outras, a denominação de *síndrome de Peter Pan*.  
Descreva esse fenômeno social e identifique o fato que caracteriza a passagem para o mundo adulto.

---

---

---

---

---

---

---

---

### questão 04

Os especialistas expõem fatores que justificam a existência de “adultescentes”. (l. 5)  
Cite dois fatores relacionados diretamente à família e dois relacionados ao contexto externo a ela.

---

---

---

---

---

---

---

---

**questão 05**

“y eso los convierten en majestades pero sin reino propio.” (l. 62 - 63)

Explique o sentido desta frase no texto e identifique, em espanhol, o substantivo a que se refere o termo sublinhado.

---

---

---

---

---

---

---

---

**questão 06**

O título do texto indaga até quando os pais devem manter os filhos.

Apresente duas respostas a essa indagação, uma com base na fala do jovem Esteban Abud e outra na de seu pai.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Tienen 30 y viven con los padres

Acotando su círculo de acción a un rincón cada vez más pequeño de la vivienda, los progenitores esperan. Algunos felices por “tener a los niños en casa” (Beatriz M, 55) y otros con la impaciencia de quien esperó la jubilación “para viajar y vivir tranquila” (Mirta G, 65). Lo que persiste en todos los casos es la preocupación por ver que – a la edad en que ellos estaban casados y con hijos – estos adolescentes tardíos no muestran ningún apuro por independizarse.

10 Lejos de los prejuicios de antaño, estos jóvenes despliegan un suculento repertorio de causas que justifican la demora. “¿Que por qué no vivo solo? ¿Te muestro mi bono de sueldo?”, repreguntó Agustín Pérez (29). “Es por unos años. Con mi novio decidimos no pagar alquiler y meternos en un plan de vivienda”, Mabel Ahumada (31). “Estoy tranquila, no me molestan ni se meten en mis cosas. Además, así

puedo ahorrar y pagar mis estudios”, Laura G (32).

**Agustín Pérez (29), estudiante universitario**

20 “Vivo con mis padres por cuatro causas puntuales. La primera es que hoy en día no es tan económico vivir solo, como en los '90. Los alquileres, impuestos, productos del mercado aumentaron muchísimo y no ocurrió lo mismo con la estabilidad laboral y con los 25 haberes. La segunda causa es la comodidad, llámese ropa limpia y planchada, cama hecha, almuerzo, etc.

Además, soy el menor de cinco hermanos y con mis viejos ya grandes, vivir en su casa significa cuidarlos y devolverles de alguna manera todo lo que ellos me han dado. Por último, me llevo muy bien con ellos. 30 Nos complementamos en las tareas diarias y no hay problemas de convivencia. Me acostumbré a sus ñañas y ellos a las mías... y eso es mucho decir.”

<http://weblog.mendoza.edu.ar>

### questão 07

Segundo o texto, no que diz respeito à permanência dos filhos adultos em casa, os pais dividem-se em dois grupos. Identifique e caracterize cada um desses grupos.

---

---

---

---

---

---

---

---



**questão 08**

No segundo parágrafo, há o depoimento de duas jovens, Mabel e Laura.

Aponte as justificativas apresentadas por cada jovem para permanecerem morando com os pais.

---

---

---

---

---

---

---

---

**questão 09**

Agustín Pérez se defende por ainda morar na casa paterna.

Indique os quatro argumentos que Agustín utiliza na sua defesa.

---

---

---

---

---

---

---

---

## questão 10

O texto permite ao leitor inferir quatro motivos que estimulariam Agustín Pérez a sair da casa dos pais. Aponte cada um desses motivos.

---

---

---

---

---

---

---

---

