



## 2º Exame de Qualificação 16/09/2007

PROVA - ESPANHOL

Neste caderno você encontrará um conjunto de 40 (quarenta) páginas numeradas seqüencialmente, contendo 60 (sessenta) questões das seguintes áreas: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias. A tabela periódica encontra-se na página 38.

**Não abra o caderno antes de receber autorização.**

### INSTRUÇÕES

#### 1. Cartão de Respostas

Verifique se o seu nome, número de inscrição, número do documento de identidade e língua estrangeira escolhida estão corretos.

**Se houver erro, notifique o fiscal.**

Assine o cartão de respostas com caneta. Exceto sua assinatura, nada além da marcação das respostas deve ser escrito ou registrado no cartão, que não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.

#### 2. Caderno de Questões

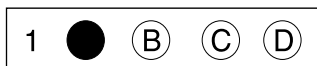
Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.

**Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.**

As questões de números 16 a 21 da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias deverão ser respondidas de acordo com a sua opção de Língua Estrangeira: Espanhol, Francês ou Inglês.

#### 3. Marcação das Respostas

Leia com atenção as questões e escolha a alternativa que melhor responde a cada uma delas. Marque sua resposta cobrindo totalmente o espaço que corresponde à letra a ser assinalada; utilize caneta preta ou azul, conforme o exemplo abaixo:



As respostas em que houver falta de nitidez ou marcação de mais de uma letra não serão registradas.

### INFORMAÇÕES GERAIS

O tempo disponível para fazer a prova, incluindo a marcação do cartão de respostas, é de **4 (quatro)** horas.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal **este caderno e o cartão de respostas.**

Será eliminado do Vestibular Estadual 2008 o candidato que, durante a prova, utilizar máquinas ou relógios de calcular, aparelhos de reprodução de som ou imagem, com ou sem fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.

Será também eliminado o candidato que se ausentar da sala de prova levando consigo este caderno ou o cartão de respostas.

BOA PROVA!

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 16 A 19.

## Calentamiento global: mitos y realidades

Años atrás, la revista “Times” publicó un reportaje de portada titulado “Salvemos al Planeta Tierra”. Me pareció un título presuntuoso y que inducía a un error. Lo que está en riesgo no es el planeta Tierra, que en sus cuatro mil 600 millones de años de vida ha resistido todo tipo de catástrofes y amenazas: meteoritos, glaciaciones, terremotos, calentamientos, diluvios, etcétera. Lo que realmente está en peligro es la supervivencia del ser humano, que todavía no cumple dos millones de años de existencia, y desde ese punto de vista, es un recién llegado. De hecho, casi el 99% de las especies que alguna vez han existido ya no están. La pregunta es si el hombre se va a incorporar a esa inmensa mayoría que no supo o no pudo sobrevivir.

Es cierto que a primera vista la evidencia sobre los efectos del calentamiento global parece confusa. Existen visiones optimistas que llaman a no preocuparse y otras que anuncian tiempos de catástrofes sin perjuicio de los intereses creados que subsisten detrás de ellas. Sin embargo, un estudio más sereno y objetivo permite separar la paja del trigo.

El informe del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC), preparado por 180 científicos y revisado por más de 2.000, presentado en enero de este año en París, permite arrojar mayores luces y mejor evidencia: desde la Revolución Industrial y acelerándose en los últimos 30 años, la temperatura promedio del aire y del mar se ha incrementado y se han agravado las olas de calor. De hecho, 11 de los últimos 12 años se ubicaron entre los más cálidos desde 1850. Han disminuido las capas de nieve e hielo y ha aumentado el nivel del mar. Ha cambiado el régimen de lluvias, generando mayores inundaciones, sequías

y huracanes. Y, lo más grave, es que las más serias proyecciones futuras indican que estos peligrosos fenómenos tendrán a agravarse durante este siglo, generando severas y dañinas consecuencias para la vida humana.

Hecha esta constatación, dramáticamente confirmada por la segunda parte del informe del IPCC y que demuestra que el 50% de América Latina se verá gravemente afectada por el calentamiento global, cabe hacerse algunas preguntas. ¿Es esto un fenómeno natural o es producto de la acción del hombre? Si el hombre es responsable, ¿cuáles son las acciones humanas que provocan o agravan el problema? ¿Quiénes son los principales responsables? ¿Cuáles serán las consecuencias? ¿Qué podemos hacer para evitar o mitigar esta amenaza?

El informe del Panel Intergubernamental de Cambio Climático antes citado sube de 66 a 90% la probabilidad de que el principal causante sea el hombre, e identificó a los gases invernadero (quemado de combustibles fósiles) y al cambio de uso del suelo (deforestación) como los principales villanos.

Es indudable que la conducta humana en los últimos 30 años ha sido irresponsable y temeraria, y que llegó el tiempo de corregir los errores, enmendar rumbo y recuperar el tiempo perdido. Después de todo, la Tierra y la naturaleza son un don de Dios y debiéramos considerarlo no una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos. Ellos no tienen por qué conocer las cordilleras nevadas, los glaciares, los bosques nativos, los ríos cristalinos o los osos polares solamente en los libros de historia. Y esto es una enorme responsabilidad de aquí y ahora.

SEBASTIÁN PIÑERA

<http://editorial.elmercurio.com>

Nota:

IPCC: Intergovernmental Panel on Climate Change

## questão 16

*Calentamiento global: mitos y realidades*

En este título se percibe una oposición de sentidos.

Esta misma oposición también se puede constatar en el siguiente fragmento:

- (A) “De hecho, casi el 99% de las especies que alguna vez han existido ya no están.” (ℓ. 11-13)
- (B) “Es cierto que a primera vista la evidencia sobre los efectos del calentamiento global parece confusa.” (ℓ. 16-17)
- (C) “Existen visiones optimistas que llaman a no preocuparse y otras que anuncian tiempos de catástrofes” (ℓ. 18-20)
- (D) “un estudio más sereno y objetivo permite separar la paja del trigo.” (ℓ. 21-22)

## questão 17

El autor hace una crítica al título de un reportaje de la revista *Times*.

Para fundamentar su crítica, el autor utiliza el siguiente argumento:

- (A) permanencia del hombre como relevante para la supervivencia del mundo
- (B) existencia de los humanos como complemento de la vida del globo terrestre
- (C) presencia de los seres humanos como despreciable para la perpetuación del planeta
- (D) extinción de la especie humana como impensable para la preservación de la Tierra

## questão 18

El autor explicita que el IPCC fue preparado y revisado por innúmeros científicos.

Esta información tiene por finalidad atribuir al documento, principalmente, la siguiente característica:

- (A) claridad
- (B) austeridad
- (C) solemnidad
- (D) credibilidad

## questão 19

Tras leer el último párrafo, percibimos que *herencia* y *préstamo* se presentan como términos antagónicos en el tema del planeta.

A partir de lo leído, si se compara el planeta a una vivienda, se puede afirmar que ésta se caracteriza como:

- (A) quitada
- (B) alquilada
- (C) financiada
- (D) hipotecada

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 20 E 21.

## ¿Dónde jugarán los niños?

- Cuenta el abuelo que de niño  
 Él jugó  
 Entre árboles y risas y alcatraces de color  
 Recuerda un río transparente sin olor,  
 5 Donde abundaban peces, no sufrían  
 Ni un dolor  
 Cuenta el abuelo de un cielo  
 Muy azul,  
 En donde voló papalotes que él  
 10 Mismo construyó  
 El tiempo pasó y nuestro viejo ya murió  
 Y hoy me pregunté después de tanta  
 Destrucción  
 ¿Dónde diablos jugarán los pobres niños?  
 15 ¿En dónde jugarán?  
 Se está pudriendo el mundo  
 Ya no hay lugar
- La tierra está a punto de  
 Partirse en dos  
 20 El cielo ya se ha roto, ya se ha roto  
 El llanto gris  
 La mar vomita ríos de aceite  
 Sin cesar  
 Y hoy me pregunté después de  
 25 Tanta destrucción  
 ¿Dónde diablos jugarán los pobres nenes?  
 ¿En dónde jugarán?  
 Se está partiendo el mundo  
 Ya no hay lugar

MANÁ

www.letasmania.com

### questão 20

El texto llama la atención para problemas existentes en el planeta.

De los problemas apuntados, el autor recalca más fuertemente uno de ellos que es la:

- (A) desertificación
- (B) polución atmosférica
- (C) destrucción de especies
- (D) contaminación de las aguas

### questão 21

La degradación del planeta se la ve como un proceso gradual.

Esto queda claro en el siguiente fragmento:

- (A) "Cuenta el abuelo de un cielo / Muy azul," (v. 7-8)
- (B) "Se está pudriendo el mundo" (v. 16)
- (C) "Ya no hay lugar" (v. 17)
- (D) "La mar vomita ríos de aceite / Sin cesar" (v. 22-23)