



2º EXAME DE QUALIFICAÇÃO 08/10/2006

PROVA - FRANCÊS

Neste caderno, você encontrará um conjunto de 40 (quarenta) páginas numeradas seqüencialmente, contendo 60 (sessenta) questões das seguintes áreas: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias. A tabela periódica encontra-se na página 39.

Não abra o caderno antes de receber autorização.

INSTRUÇÕES

1. CARTÃO DE RESPOSTAS

Verifique se seu nome, seu número de inscrição, seu número do documento de identidade e se a língua estrangeira escolhida por você estão corretos.

Se houver erro, notifique o fiscal.

Assine o cartão de respostas com caneta. Exceto sua assinatura, nada além da marcação das respostas deve ser escrito ou registrado no cartão, que não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.

2. CADERNO DE QUESTÕES

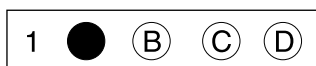
Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.

Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.

As questões de números 16 a 21 da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias deverão ser respondidas de acordo com a sua opção de Língua Estrangeira: Espanhol, Francês ou Inglês.

3. MARCAÇÃO DAS RESPOSTAS

Leia com atenção as questões e escolha a alternativa que melhor responde a cada uma delas. Marque sua resposta cobrindo totalmente o espaço que corresponde à letra a ser assinalada; utilize caneta preta, preferencialmente, ou azul, conforme o exemplo abaixo:



As respostas em que houver falta de nitidez ou marcação de mais de uma letra não serão registradas.

INFORMAÇÕES GERAIS

O tempo disponível para fazer a prova, incluindo a marcação do cartão de respostas, é de 4 (quatro) horas.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal este caderno e o cartão de respostas.

Será eliminado do Vestibular Estadual 2007 o candidato que, durante a prova, utilizar máquinas ou relógios de calcular, aparelhos de reprodução de som ou imagem – com ou sem fones de ouvido –, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.

Será também eliminado o candidato que se ausentar da sala de prova levando consigo este caderno ou o cartão de respostas.

BOA PROVA!

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 16 A 19.

LE FIGARO étudiant

La rédaction, 30 novembre 2005

Qui sont les «nobods»?

C'est bien connu, le campus est une véritable boîte-à-cataloguer. Dans ce microcosme où le besoin de reconnaissance est fort, on a vite fait de poser une étiquette sur les élèves. Les plus en vue sont starisés, les plus discrets marginalisés. C'est le cas des nobods. Ces étudiants de l'ombre qui mènent leur petit bonhomme de chemin, loin du star-system des grandes écoles.

Insaissable nobod... Tous les élèves de grandes écoles en ont entendu parler mais peu sont capables de mettre un visage sur lui. Petit rappel étymologique et linguistique: "Le terme "nobod" vient de l'anglais "nobody", en français "personne", c'est-à-dire le contraire de "quelqu'un". Nobod. Un mot qui laisse perplexe. Voire plonge dans un débat métaphysique où peu oseraient s'aventurer. Que signifie "Personne"? N'est-on pas forcément quelqu'un? Peut-on connaître personne? Pour les réponses, il faudra repasser. Et surtout, se dire que le nobod est avant tout le bout de son nez.

Postulat de base: "Le nobod est un étudiant qui ne s'investit dans rien". Car le nobod, ce sont les autres qui en parlent le mieux. "C'est un ou une élève de grande école pas forcément extérieur(e) à la vie du campus mais extérieur(e) à sa vie publique, explique Raphaël, jeune diplômé de HEC (Hautes Etudes Commerciales). Après, il existe des variantes. "Il y a d'abord le nobod polar, énonce Livio, en dernière année d'ESCP-EAP (Ecole Supérieure de Commerce de Paris), il rend ses devoirs à l'heure et conçoit l'école comme

un lieu où on apprend plein de choses et où on construit son avenir." Puis vient le "supernobod", selon les termes de Livio, intarissable sur le sujet. Celui-là est aigri: il n'aime pas les gens, tous des cons, et ne s'intéresse qu'à l'argent. "Enfin, la pire espèce: le nobod aux dents longues qui lutte contre sa condition inéluctable de nobod", conclut Livio. A fuir absolument, selon lui! Mais quelle que soit sa catégorie, le nobod reste un individu incolore et inodore.

TEMOIGNAGE

"Nobod?" Marie, 29 ans, n'avait jamais entendu l'expression. Mais elle s'est tout de suite reconnue dans le concept. Evidemment, c'est par une amie qu'elle a été mise au parfum, mais elle prend plutôt la chose avec humour. "C'est vrai que je ne me suis jamais impliquée dans la vie de l'école", reconnaît cette ancienne élève de la Reims Management School. Elle a bien essayé de monter une assoc, mais ça n'a pas marché. "Je voulais juste décrocher mon diplôme, c'est tout." Ce que son expérience rémoise lui a apporté? "Une méthode de travail."

(<http://www.figaroeudiant.com>)

QUESTÃO

16

Le nobod peut être défini par la caractéristique suivante:

- (A) la réaction inattendue
- (B) la patience inépuisable
- (C) l'intelligence remarquable
- (D) le comportement réservé

QUESTÃO

17

Les étudiants qui sont classés comme nobods sont victimes d'un isolement de la part de ceux qui ont créé cette catégorie.

Parmi les extraits ci-dessous, celui qui confirme cet isolement c'est:

- (A) "Un mot qui laisse perplexe." (l. 7)
- (B) "Que signifie 'Personne'?" (l. 9)
- (C) "A fuir absolument, selon lui!" (l. 33)
- (D) "mais elle prend plutôt la chose avec humour." (l. 40 - 41)

QUESTÃO

18

Marie, la seule nobod qui ait donné son opinion à propos de cette catégorisation des étudiants, a justifié sa conduite par l'objectif qu'elle avait à la Fac.

L'objectif de Marie c'était:

- (A) trouver un emploi
- (B) obtenir un certificat
- (C) organiser une association
- (D) développer les compétences

QUESTÃO

19

il n'aime pas les gens, tous des cons, et ne s'intéresse qu'à l'argent. (l. 29 - 30)

La proposition soulignée est paraphrasée dans l'alternative suivante:

- (A) il vise seulement à la fortune
- (B) il refuse absolument de penser à la richesse
- (C) il tente éventuellement d'augmenter les revenus
- (D) il cherche principalement les ressources économiques

COM BASE NA IMAGEM E NO TEXTO ABAIXO, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 20 E 21.



Chaque année dans le monde, quelque 48 millions d'enfants ne sont pas déclarés à leur naissance (soit 36% de l'ensemble des nouveau-nés). Ce problème, à première vue purement administratif, a de lourdes conséquences sur la vie et le développement des enfants concernés. Ces derniers se voient privés de toute protection face aux abus et à l'exploitation.

Dans la plupart des cas, les pays dont l'Indice de Développement Humain est faible ont un système défaillant d'enregistrement des naissances.

Dans les villes, le nombre d'enfants enregistrés est significativement plus élevé qu'en milieu rural. Cela s'explique notamment par la forte centralisation des services publics dans les pays en développement. Il est vrai qu'il n'est pas toujours évident pour les villageois de se rendre en ville pour enregistrer leur enfant.

Plan Belgique mène sa campagne en faveur de l'enregistrement des naissances du 8 au 15 mai.

(www.plan-belgique.org)

QUESTÃO

20

Dans l'image, les silhouettes ne révèlent pas les traits des enfants.

Cette forme de représentation a l'objectif de:

- (A) préserver leur identité civile
- (B) souligner leur invisibilité sociale
- (C) gommer leurs différences ethniques
- (D) nuancer leurs ressemblances physiques

QUESTÃO

21

Obtenir un registre civil pose des problèmes pour la population paysanne.

Ces problèmes sont en relation avec:

- (A) un tabou de la campagne
- (B) un refus de la citoyenneté
- (C) la difficulté des déplacements
- (D) le ralentissement de l'économie