



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Domingo, 3 de dezembro de 2006

PROCESSO SELETIVO 2007/1

História

CURSOS

Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda e História

Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.

Leia atentamente as instruções abaixo.

1. Este caderno de prova contém **dez questões**, que deverão ser respondidas com caneta esferográfica **preta**.
2. Verifique se o caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica que possa gerar dúvidas. Se necessário, peça sua substituição antes de iniciar a prova.
3. Destaque a identificação do candidato que está no rodapé desta página.
4. Leia cuidadosamente cada questão da prova.
5. **NÃO** serão consideradas as respostas fora do espaço (linhas) determinado em cada questão. **NÃO** serão corrigidas provas respondidas a lápis ou contendo qualquer sinal que possibilite identificar o(a) candidato(a).
6. Durante a realização das provas serão colhidas as impressões digitais dos candidatos.

OBSERVAÇÃO: Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

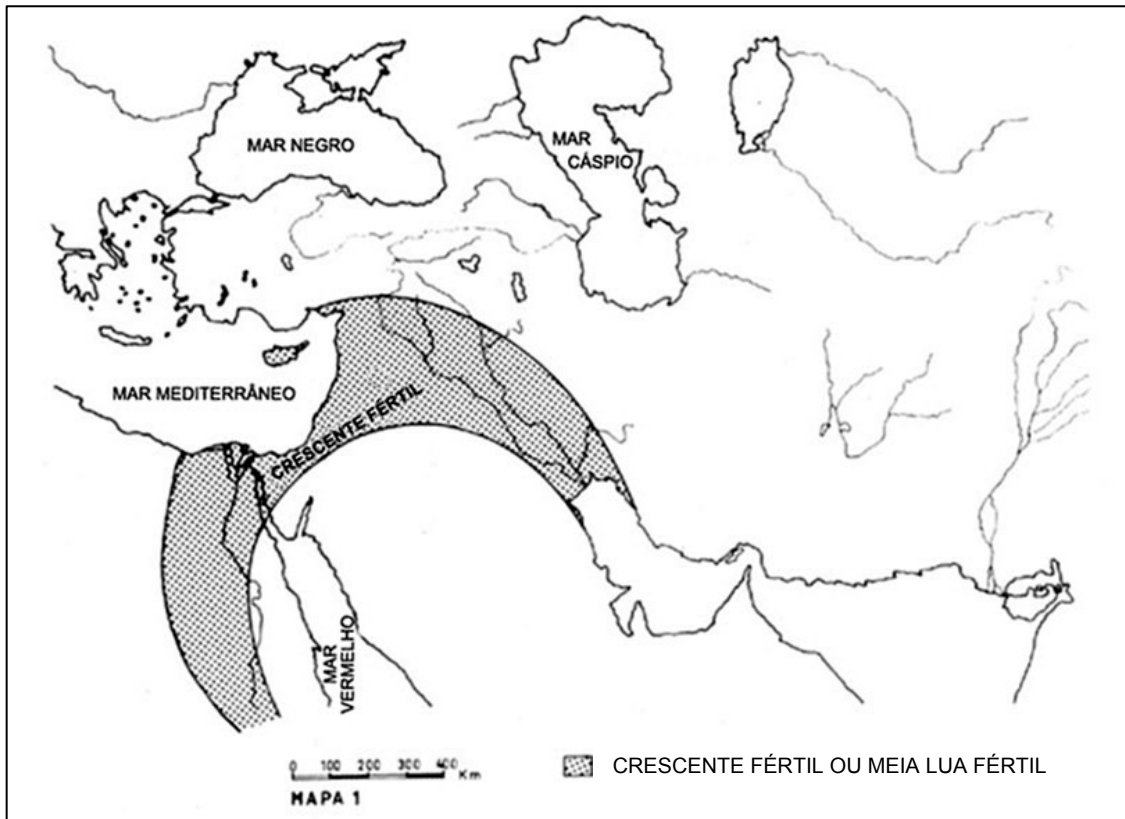
IMPRESSÃO DIGITAL

| | |
|------|--|
| Nota | |
|------|--|

POLEGAR DIREITO

POLEGAR ESQUERDO

Destacar



Fonte: <www.iujc.pt/compr/03/umbigo.html> Acesso em: 18 set. 2006.

QUESTÃO 1

O mapa apresentado acima delimita a região de origem das principais civilizações da Antiguidade Oriental.

a) Identifique duas dessas civilizações.

b) Aponte duas características de cada uma das civilizações identificadas anteriormente.

QUESTÃO 2

E é assim que guardamos das crônicas do século XIV a imagem de casas desertas, desfazendo-se em ruínas, e de campos de trigo sem lavra, voltando à condição de terras incultas. Milhares de aldeias, por toda a face da Europa, simplesmente desapareceram.

FRIEDRICH, Otto. *O fim do mundo*. Rio de Janeiro: Record, 2000. p. 170.

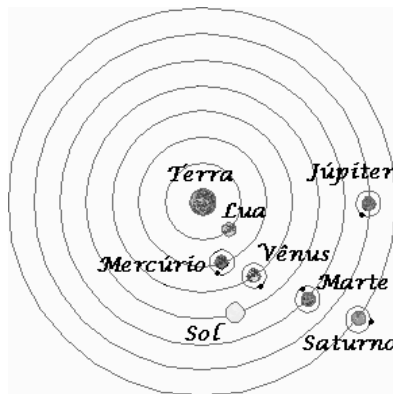
A mórbida descrição faz referência à devastação provocada pela Peste Negra na Europa. Explique os seguintes fatores que contribuíram para a propagação dessa epidemia:

a) o comportamento higiênico da população européia;

b) o estreitamento das relações comerciais da Europa com o Oriente.

QUESTÃO 3

O mundo segundo Ptolomeu



Disponível em: <<http://paginas.terra.com.br/educacao/pifer/ptolomeu.htm>> Acesso em: 25.set. 2006.

O modelo de funcionamento do cosmo criado por Cláudio Ptolomeu no século II foi aceito durante 14 séculos, até ser desmentido por Copérnico e Galileu. Analise as razões da aceitação desse sistema durante a Idade Média.

QUESTÃO 4

O processo de descolonização, ocorrido sobretudo nas décadas de 1950 e 1960, provocou o desmoronamento dos impérios coloniais europeus na Ásia e na África. Sobre esse tema, responda ao que se pede.

a) Identifique uma causa da descolonização.

b) Relacione descolonização e Guerra Fria.

QUESTÃO 5

Em 1815, representantes das principais potências européias reuniram-se no Congresso de Viena, com o objetivo de redefinir as relações internacionais, após as Guerras Napoleônicas. Uma das conseqüências desse encontro foi a formação da Santa Aliança. Analise o papel dessa organização.

QUESTÃO 6

Vai contra a lógica histórica responsabilizar o imperialismo inglês pelo desencadear da guerra. Na realidade, o governo paraguaio mantinha boas relações com a Inglaterra, onde, desde o final dos anos 1850, contratou técnicos, com a finalidade de modernizar suas instalações militares. Era, sim, o Império do Brasil que tinha atritos com a Inglaterra, com a qual rompeu relações diplomáticas em maio de 1863.

DORATIOTO, Francisco. Nova luz sobre a Guerra do Paraguai. In: *Nossa História*. Ano 2, n. 13, nov. 2004. p. 18-23.

A citação é uma amostra das pesquisas recentes sobre a Guerra do Paraguai. Tendo em vista esse conflito, explique os motivos da guerra, considerando os interesses nacionais do Paraguai.

QUESTÃO 7

Durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956–1961), o Brasil viveu uma decisiva experiência de planejamento econômico governamental, configurado no Plano de Metas, marca definitiva das propostas de governo de JK. Considerando-se os desdobramentos da política de JK, explique a relação entre o Plano de Metas e o desenvolvimento industrial brasileiro no período.

QUESTÃO 8

BRAGA, J. Retrato falido. Goiânia, *O Popular*, 1994, p. 27.

Charges e caricaturas são fontes preciosas para o estudo do passado. Na ilustração ao lado, o cartunista Jorge Braga ironiza um evento ocorrido no estado de Goiás e o ambiente político que o envolvia. Identifique esse evento e as circunstâncias de sua ocorrência.

QUESTÃO 9

O movimento de emancipação das colônias européias da América iniciou-se com a independência das colônias inglesas da América do Norte, atingindo a seguir a América Latina, onde ocorreu, com algumas exceções, entre 1804 e 1824. Considerando-se esses processos de independência, explique:

a) os motivos do pioneirismo das 13 colônias inglesas da América;

b) a relação entre as Guerras Napoleônicas e a independência das colônias hispânicas na América.

QUESTÃO 10

[A política do “pão e circo”] consistia na distribuição de trigo à população mais pobre, além de oferecer espetáculos que a divertissem, como jogos, lutas, etc. Assim, Otávio agradava aos pobres sem, contudo, resolver o problema da miséria reinante em Roma.

VICENTINO, C. *História, memória viva: da pré-história à Idade Média*. São Paulo: Scipione, 1994. p. 89.

Além de reflexão sobre o passado humano, a História é também reflexão sobre o nosso presente. A partir da citação acima, analise pelo menos um elemento do mundo atual, comparável ao contexto citado.
