



VESTIBULAR 2009

**PROVAS DE QUÍMICA,
DE MATEMÁTICA E DE HISTÓRIA**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

1. Preencher com seu nome e número da carteira os espaços indicados nesta capa e na última página deste caderno.
2. Assinar a Folha Definitiva de Respostas e a capa do seu caderno de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, nos espaços indicados.
3. Esta prova contém 30 questões objetivas, com apenas uma alternativa correta em cada questão, e 15 questões discursivas.
4. Encontram-se neste caderno a Classificação Periódica e um formulário, os quais, a critério do candidato, poderão ser úteis para a resolução de questões.
5. Anotar na tabela ao lado as respostas das questões objetivas.
6. Depois de assinaladas todas as respostas das questões objetivas, transcrevê-las para a Folha Definitiva de Respostas.
7. Todas as questões discursivas que envolvam cálculos deverão estar acompanhadas do respectivo desenvolvimento lógico. Não serão aceitas apenas as respostas finais.
8. A duração total da prova é de 4 horas. O candidato somente poderá entregar a prova e sair do prédio depois de transcorridas 2 horas, contadas a partir do início da prova.
9. Ao sair, o candidato levará apenas a tira da capa deste caderno e o caderno de questões das provas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Redação. O restante deste caderno será entregue ao candidato ao final das provas de Biologia, Física e Geografia.
10. Transcorridas 4 horas de prova, o fiscal recolherá este caderno, a Folha Definitiva de Respostas e o caderno de respostas.

RESPOSTAS

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>

Número da carteira

Nome do candidato

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1 H 1,01																	2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica

() = n.º de massa do isótopo mais estável

(IUPAC, 22.06.2007)

1.ª PARTE: QUESTÕES OBJETIVAS

QUÍMICA

01. Os elementos químicos podem se apresentar sob diversas formas, com diferentes estados de oxidação, associados ou não com outros elementos, em diferentes substâncias com propriedades bastante distintas. Por exemplo, elementos metálicos podem estar presentes em sólidos com ligações metálicas, iônicas ou covalentes, que podem ser solúveis ou não, estáveis ou muito reativos, ter ou não propriedades magnéticas e servem para as mais diversas aplicações. Assinale a alternativa onde aparecem um óxido insolúvel de elemento metálico, um composto com propriedade magnética permanente e um sal solúvel, nesta ordem.

- (A) Na_2O , Fe_3O_4 e Na_2S .
- (B) Al_2O_3 , FeCl_3 e PbCrO_4 .
- (C) TiO_2 , Fe e Al_2Cl_3 .
- (D) SiO_2 , Fe_3O_4 e KNO_3 .
- (E) CaO , $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ e HgS .

02. Nos últimos meses, foram divulgadas várias denúncias de postos que adulteram a gasolina com a adição de vários solventes, inclusive água. Há diversas análises que podem ser feitas para verificar a composição do combustível vendido nos postos, e algumas envolvem conceitos fundamentais da Química. Supondo que a gasolina comercializada fosse constituída apenas de n-octano, assinale a alternativa que representa a melhor opção para verificar a presença de compostos adulterantes numa amostra homogênea de gasolina.

- (A) Avaliação do odor da amostra.
- (B) Inspeção visual da cor da amostra.
- (C) Medida do ponto de ebulição.
- (D) Avaliação do preço do produto.
- (E) Medida da densidade.

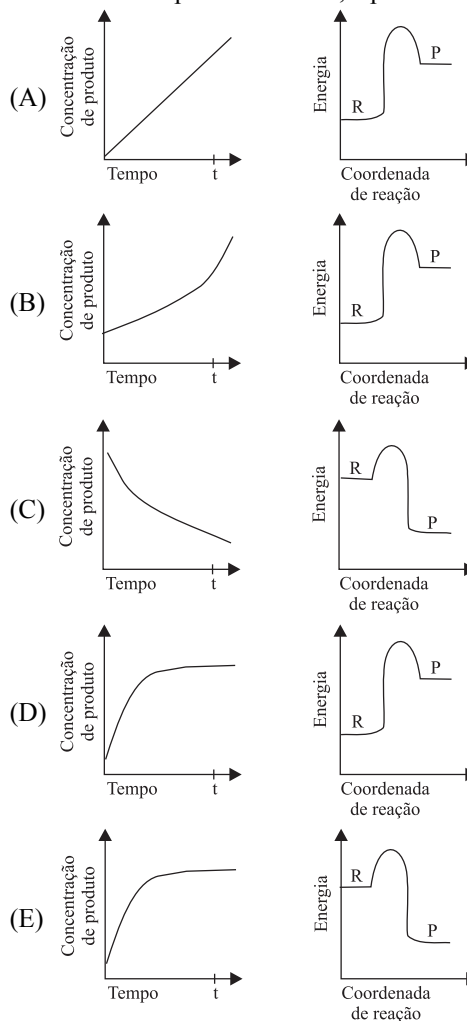
03. Em competições esportivas é comum premiar os vencedores com medalhas que hierarquizam a classificação dos três primeiros colocados com ouro, prata e bronze. A medalha que tradicionalmente é conferida ao terceiro colocado é de bronze, que é

- (A) uma solução sólida de cobre e estanho.
- (B) uma liga metálica formada por prata e iodo.
- (C) uma mistura heterogênea de cobre e estanho.
- (D) a denominação em latim do elemento bromo.
- (E) um amálgama de mercúrio e enxofre.

04. Diversos processos industriais são realizados empregando compostos obtidos diretamente de fontes naturais de origem orgânica ou inorgânica. O desenvolvimento desses processos, em geral, representou marcos econômicos de impacto na sociedade e está relacionado com a evolução da ciência Química. Assinale a alternativa que representa um processo que emprega matéria-prima natural inorgânica em estado bruto.

- (A) Vulcanização.
- (B) Siderurgia.
- (C) Craqueamento.
- (D) Galvanoplastia.
- (E) Produção de álcool.

05. Diversos processos industriais envolvem reações químicas, que devem ocorrer de forma controlada e otimizada para gerar lucros. O processo ideal deveria ser o mais rápido possível, com rendimento máximo, consumo energético mínimo e com a menor geração de resíduos tóxicos para a obtenção de um produto estável. Reações hipotéticas para obtenção de um mesmo produto (P) de interesse industrial estão representadas nos gráficos seguintes, que estão em escalas iguais para as grandezas correspondentes. Identifique a alternativa que corresponde à reação que no tempo t atinge a concentração máxima de um produto estável, a partir dos reagentes R.



RASCUNHO

06. Sal de cozinha, cloreto de sódio, é fundamental em nossa alimentação, porque melhora o sabor da comida, mas também participa de importantes processos metabólicos de nosso organismo e, por isso, deve ser consumido com moderação. Genericamente, uma reação química entre um ácido e uma base leva à formação de um sal e água. Para se obter 100 mL de uma solução 0,1 mol/L de NaCl deve-se misturar

- (A) 100 mL de solução aquosa de HCl 0,1 mol/L com 0,4 g de NaOH.
- (B) 100 mL de solução aquosa de HCl 0,1 mol/L com 100 mL de solução aquosa de NaOH 0,1 mol/L.
- (C) 3,65 g de HCl com 4 g de NaOH e juntar 100 mL de água.
- (D) 0,365 g de HCl com 0,4 g de NaOH e juntar 200 mL de água.
- (E) 0,365 g de HCl com 0,4 mL de NaOH 0,1 mol/L e juntar 100 mL de água.

07. Balões de festa de aniversário deixados sob sol forte podem estourar porque o volume do gás contido em seu interior aumenta com o aumento da temperatura e acaba rompendo a superfície do balão depois que esta se estica até um tamanho máximo. Isso ocorre porque o aumento da temperatura eleva a energia das partículas que, com maior movimento, passam a ocupar um volume maior, no caso das moléculas dos gases contidos no balão. A variação da energia das partículas com a variação da temperatura também causa a compactação, que reduz o volume de substâncias ao se solidificarem com o abaixamento da temperatura, quando a energia das partículas diminui. Com a água é diferente: ao passar do estado líquido para o estado sólido, com o abaixamento da temperatura ocorre aumento de volume, por isso não se deve colocar no congelador garrafa cheia com água e lacrada. Assinale a alternativa que explica corretamente o comportamento da água ao passar do estado líquido para estado sólido.

- (A) No estado sólido, as moléculas de água formam pontes de hidrogênio com a superfície interna da garrafa, que se rompe devido ao efeito da pressão adicional exercida.
- (B) Na água líquida, há sais minerais dissolvidos, que se cristalizam quando o gelo é formado e ocupam maior espaço. Assim, o volume do gelo é maior que o volume da água líquida.
- (C) Na formação do gelo, as moléculas de água assumem posições definidas numa estrutura organizada, mantida por ligações de hidrogênio. As moléculas nesta estrutura ocupam maior espaço do que no estado líquido, onde se organizam de maneira diferente.

- (D) No estado sólido, as moléculas de água formam estrutura cristalina tridimensional, com átomos unidos por ligação iônica em posições fixas, que ocupam maior espaço que a geometria planar das moléculas no estado líquido.
- (E) A auto-ionização da água, responsável pelas espécies iônicas que são unidas por ligações iônicas no estado líquido, é desfavorecida com o abaixamento da temperatura. Assim, a força de ligação das moléculas de água no gelo é mais fraca e a distância entre elas aumenta, aumentando o volume ocupado.

08. Dentre os constituintes do petróleo, há aqueles conhecidos, que são usados como combustíveis, como gasolina, querosene e diesel, mas há muitos outros que são empregados como matéria-prima para produção industrial de diversos materiais, para as mais variadas aplicações. Após sua extração, o petróleo é transportado para refinarias, onde passa por diversos processos. Assinale a alternativa correta relacionada com o processamento do petróleo.

- (A) Boa parte do petróleo brasileiro vem de regiões de águas profundas, mas isso não eleva o custo da exploração.
- (B) A primeira etapa consiste numa destilação simples, para separar o composto de menor ponto de ebulição, a gasolina.
- (C) Uma etapa envolve a destilação fracionada do petróleo, na qual vários compostos presentes têm suas estruturas reduzidas, para serem posteriormente separados por ordem de ponto de fusão.
- (D) Numa etapa chamada de craqueamento, frações sólidas de petróleo são trituradas para serem utilizadas como fertilizante.
- (E) Uma fração constituída por hidrocarbonetos de cadeias longas sofre reação química catalisada, para gerar hidrocarbonetos de cadeias menores.

09. A atual crise mundial de alimentos traz muitas questões para serem discutidas, já que a vida humana depende de uma alimentação adequada, que garanta a ingestão de diversos nutrientes. Proteínas são compostos orgânicos vitais para o bom funcionamento de nosso organismo, sendo que algumas devem ser ingeridas, pois contêm aminoácidos essenciais que não são sintetizados a partir de outros compostos. Assinale a alternativa que traz apenas exemplos de proteínas.

- (A) Adrenalina, sacarose e cafeína.
- (B) Insulina, caseína e glicerina.
- (C) Vasopressina, nicotina e glicerina.
- (D) Colágeno, queratina e hemoglobina.
- (E) Dimetilamina, imunoglobulina e quitina.

10. Compostos orgânicos oxigenados como álcoois (ROH), cetonas (RCOR'), ésteres (RCOOR') e ácidos carboxílicos (RCOOH') são bastante presentes em nosso cotidiano. Por exemplo, etanol é usado como combustível para veículos, ácido acético é encontrado no vinagre, acetona e acetato de metila servem para remover esmalte de unhas. As propriedades de compostos dessas classes variam muito e a tabela ilustra alguns exemplos.

COMPOSTO	FÓRMULA	PONTO DE FUSÃO (°C)	PONTO DE EBULIÇÃO (°C)
Etanol	H ₃ CCH ₂ OH	-114,1	78,5
Acetona	H ₃ CCOCH ₃	-94,0	56,5
Formiato de metila	HCOOCH ₃	-99,0	31,7
Ácido acético	H ₃ CCOOH	16,0	118,0

Assinale a alternativa que explica corretamente as propriedades descritas nessa tabela.

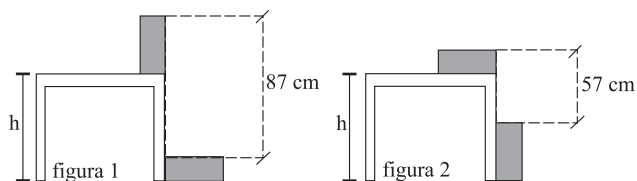
- (A) O ponto de ebulição do éster é menor que o ponto de ebulição da cetona, porque o maior número de átomos de oxigênio presente na molécula do éster aumenta as interações dipolo-dipolo, que desfavorecem as interações entre suas moléculas.
- (B) O ácido carboxílico é um composto polar e faz fortes ligações hidrogênio entre suas moléculas, o que explica o elevado ponto de ebulição.
- (C) O éster é mais polar que o ácido, por isso há mais interações dipolo induzido entre suas moléculas, o que explica o ponto de ebulição mais baixo observado para o éster.
- (D) A cetona tem massa molecular menor que o ácido, por isso seu ponto de ebulição é menor.
- (E) O álcool tem o menor ponto de fusão dentre os compostos listados, porque pode formar o maior número de ligações hidrogênio, devido ao maior número de átomos de hidrogênio presente em sua molécula.

MATEMÁTICA

11. No dia do aniversário dos seus dois filhos gêmeos, Jairo e Lúcia foram almoçar em um restaurante com as crianças e o terceiro filho caçula do casal, nascido há mais de 12 meses. O restaurante cobrou R\$ 49,50 pelo casal, e R\$ 4,55 por cada ano completo de idade das três crianças. Se o total da conta foi de R\$ 95,00, a idade do filho caçula do casal, em anos, é igual a

- (A) 5.
 (B) 4.
 (C) 3.
 (D) 2.
 (E) 1.

12. Dois blocos idênticos foram posicionados em uma mesa de altura h , conforme indica a figura 1. Em seguida, a posição dos blocos foi modificada, conforme indica a figura 2.

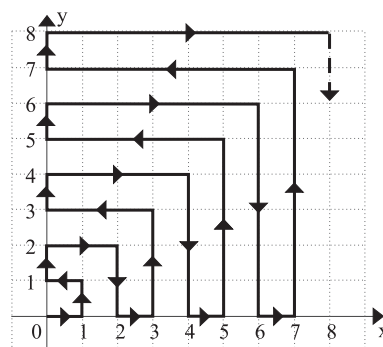


Nas condições dadas, a altura h da mesa, em cm, é igual a

- (A) 85.
 (B) 78.
 (C) 76.
 (D) 72.
 (E) 66.
13. A parábola determinada pela função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $f(x) = ax^2 + bx + c$, com $a \neq 0$, tem vértice de coordenadas $(4, 2)$. Se o ponto de coordenadas $(2, 0)$ pertence ao gráfico dessa função, então o produto $a \cdot b \cdot c$ é igual a

- (A) -12.
 (B) -6.
 (C) 0.
 (D) 6.
 (E) 12.

14. Uma partícula se move ao longo do primeiro quadrante do plano cartesiano ortogonal a partir do ponto $(0, 0)$, conforme indica o gráfico a seguir.



O deslocamento de 1 unidade (vertical ou horizontal) do plano é feito em 1 minuto pela partícula, com velocidade constante.

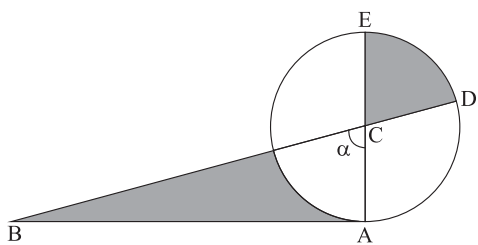
Mantido o mesmo padrão de movimento, a partícula atingirá o ponto $(50, 50)$, a partir do início do deslocamento, em exatas

- (A) 42 horas e meia.
 (B) 38 horas.
 (C) 36 horas e meia.
 (D) 27 horas.
 (E) 19 horas e meia.
15. Todas as permutações com as letras da palavra **SORTE** foram ordenadas alfabeticamente, como em um dicionário. A última letra da 86.^a palavra dessa lista é
- (A) S.
 (B) O.
 (C) R.
 (D) T.
 (E) E.

16. Se $2^{2008} - 2^{2007} - 2^{2006} + 2^{2005} = 9^k \cdot 2^{2005}$, o valor de k é

- (A) $\frac{1}{\log 3}$.
- (B) $\frac{1}{\log 4}$.
- (C) 1.
- (D) $\frac{1}{2}$.
- (E) $\frac{1}{3}$.

17. Na figura indicada, $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$, C é o centro do círculo, \overline{AB} tangencia o círculo no ponto A , os pontos B , C e D estão alinhados, assim como os pontos A , C e E .

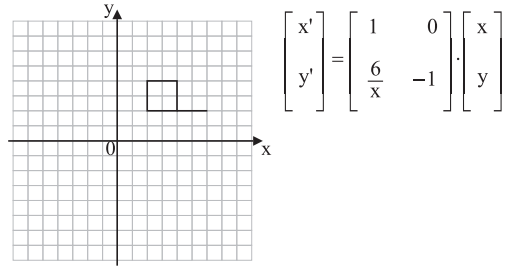


Uma condição necessária e suficiente para que as duas áreas sombreadas na figura sejam iguais é

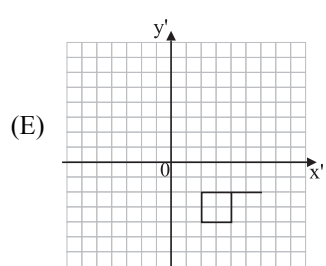
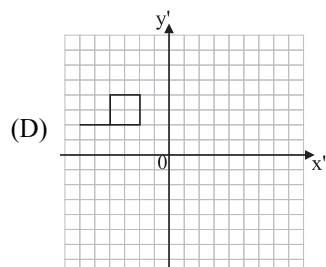
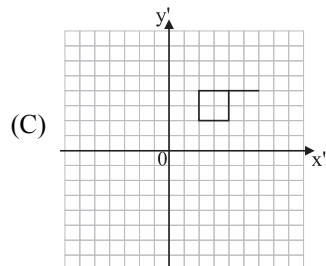
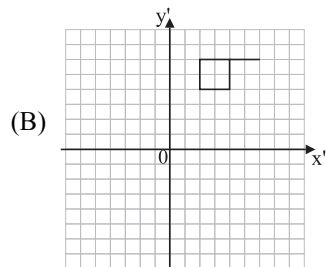
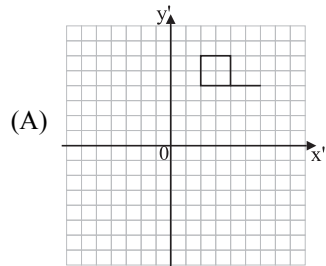
- (A) $\operatorname{tg} \alpha = \alpha$.
- (B) $\operatorname{tg} \alpha = 2\alpha$.
- (C) $\operatorname{tg} \alpha = 4\alpha$.
- (D) $\operatorname{tg} 2\alpha = \alpha$.
- (E) $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \alpha$.

RASCUNHO

18. Considere a transformação de coordenadas cartesianas (x, y) , dos pontos que compõem a figura a seguir, em coordenadas (x', y') , através da operação matricial indicada ao lado da figura.



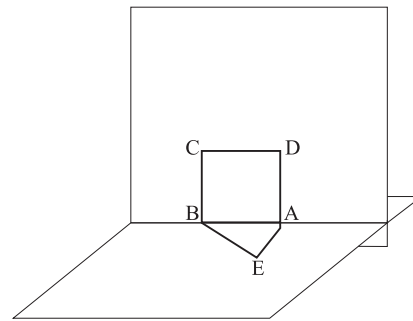
Com essa transformação, a figura que se obtém no plano (x', y') é



19. Um dado convencional e honesto foi lançado três vezes. Sabendo que a soma dos números obtidos nos dois primeiros lançamentos é igual ao número obtido no terceiro lançamento, a probabilidade de ter saído um número 2 em ao menos um dos três lançamentos é igual a

- (A) $\frac{91}{216}$.
 (B) $\frac{7}{15}$.
 (C) $\frac{8}{15}$.
 (D) $\frac{7}{12}$.
 (E) $\frac{3}{5}$.

20. O triângulo ABE e o quadrado ABCD estão em planos perpendiculares, conforme indica a figura.

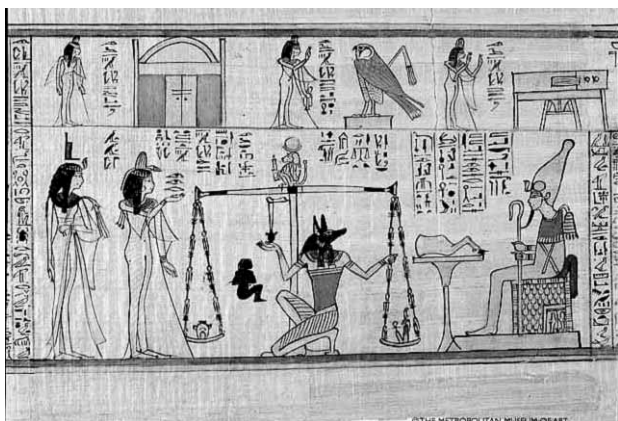


Se $EA = 3$ e $AB = 5$, então ED é igual a

- (A) $\sqrt{24}$.
 (B) 5.
 (C) $3\sqrt{3}$.
 (D) $4\sqrt{2}$.
 (E) $\sqrt{34}$.

HISTÓRIA

21. Analise a imagem.



É correto afirmar que a imagem representa

- (A) uma cena do cotidiano dos hititas, na pesagem de mercadorias comercializadas com o povo egípcio.
- (B) acontecimentos do sonho de Moisés, de libertação do povo hebreu, quando era prisioneiro do faraó egípcio.
- (C) o início do mundo para os antigos egípcios, quando Nut, deusa do céu e das estrelas, anuncia sua vitória diante de Chu, deus do Ar.
- (D) o livro dos mortos dos egípcios, com Osiris à direita e Anúbis ao centro, pesando o coração de um morto para avaliar sua vida.
- (E) deuses egípcios da época da antiga dinastia ptolomaica: Amóm-Rá à direita, Thot acima e Set e Aton ao centro.

22. Observe a imagem.



Essa escultura – a *Pietà* – é uma obra de arte do período

- (A) clássico romano.
- (B) medieval.
- (C) renascentista.
- (D) barroco.
- (E) romântico.

23. No fim do século XVIII, a ocupação europeia no Oriente estava na seguinte situação:

- (A) os portugueses continuavam fortes no oceano Índico e no Pacífico e tinham perdido seus domínios sobre Goa, Macau e Timor.
- (B) os holandeses controlavam algumas feitorias na Índia, tinham um império comercial na Indonésia e relações com a China e o Japão.
- (C) os espanhóis mantinham importantes domínios na Indonésia, comércio com o Japão e foram expulsos da Índia pelos franceses.
- (D) os franceses, que chegaram depois, expulsaram os espanhóis da Índia e tomaram o lugar dos portugueses em Goa e Macau.
- (E) com a presença inglesa na Indonésia e o comércio inglês com a China, as especiarias permaneceram como principal fator da expansão europeia na Ásia.

24. Em relação à Guerra do Chaco (1932-35), entre Bolívia e Paraguai, é correto afirmar:

- (A) foi declarada pelo governo boliviano, a fim de canalizar a atenção da população para uma guerra externa, desviando-a dos conflitos populares internos, junto com o sentimento nacional contra a Standard Oil, que contrabandeava petróleo da Bolívia para a Argentina, aliada do Paraguai.
- (B) a vitória foi boliviana, porque a Bolívia tinha superioridade econômica em relação ao Paraguai, mantendo ainda uma organização política e social estável e favorável ao governo, além do fato de seu exército ter sido treinado por altos oficiais vindos da Alemanha.
- (C) justifica-se a derrota paraguaia pelo fato de seu exército ter sido composto por populações indígenas acostumadas a viverem em terras frias e de ar escasso dos altiplanos andinos, mas que tiveram que enfrentar batalhas na região inóspita, quente, seca e arenosa do Chaco.
- (D) no fim do conflito, o Paraguai ficou com sua economia destruída, com sua população reduzida, com mais de 65 mil soldados mortos, e seu território diminuído, com pelo menos 240 mil quilômetros quadrados de terras confiscadas pela Bolívia.
- (E) como consequência da guerra, os índios aimarás e quéchuas rebelaram-se contra a segregação e humilhação imposta nos campos de batalha pelos oficiais militares brancos e mestiços, conquistando na Bolívia uma lei de integração social, étnica e econômica, que permanece até hoje.

25. Entre 1957 e 1964, quase todos os territórios africanos tornaram-se livres do domínio europeu, com exceção dos que estavam sob o controle dos

- (A) portugueses, que só se tornaram independentes a partir de 1974, depois de lutas contra os exércitos coloniais e da queda da ditadura salazarista.
- (B) ingleses, que mantiveram o regime de *apartheid* nas regiões da África do sul, e só se tornaram independentes na década de 1990.
- (C) franceses, que permaneceram sob o regime colonial até as guerras da Argélia e do Congo na década de 1970.
- (D) belgas, cujos colonizadores permaneceram por longos anos na África no controle do processo de mudança política, saindo do continente após a guerra em Ruanda.
- (E) holandeses, que só conseguiram autonomia depois da revolta dos Zulus na década de 1970.

26. *Cobravam o pedágio da ponte de madeira que ligava Recife a Santo Antônio, o que, sem contar os outros tributos, deu a ganhar àqueles, que tinham levado o empreendimento com o fim de utilidade pública, cem vezes mais que o seu custo. Os arrendatários que haviam combinado a construção fizeram-se pagar em Recife, na Cidade Maurícia, exigindo impostos tão excessivos pelo direito de passagem da ponte para os homens, cavalos, carros e mercadorias, que um homem a cavalo e seu escravo chegavam a pagar trinta soldos.*

(Roulox Baro e Pierre Moreau, século XVII. Adaptado.)

É correto afirmar que o texto

- (A) apresenta o crescimento das cidades ligadas à produção do açúcar, que foi incentivado pela administração portuguesa colonial no Brasil.
- (B) fala que melhoramentos urbanos construídos pelos holandeses no Nordeste não tinham como finalidade o bem público.
- (C) sugere que, apesar dos impostos, a população colonial considerava os investimentos urbanos portugueses nas cidades uma importante benfeitoria pública.
- (D) ressalta o fato de que os investimentos urbanos coloniais eram pequenos diante da riqueza econômica rural.
- (E) valoriza a presença dos europeus no processo de implantação da civilização urbana nas terras coloniais brasileiras.

27. No processo histórico da chegada de D. João VI e de sua corte ao Brasil,

- (A) as naus portuguesas atravessaram o Atlântico protegidas por navios franceses, comandados pelo general Junot.
- (B) os governantes espanhóis foram poupados pelos franceses, o que possibilitou, nas décadas seguintes, estabilidade política em suas colônias.
- (C) os valores da monarquia portuguesa foram preservados por meio de práticas de fidelidade ao governante, como a cerimônia do beija-mão.
- (D) diminuiu o controle luso sobre o comércio marítimo nos portos brasileiros e aumentou a presença de navios piratas ingleses na nossa costa.
- (E) o comércio de escravos diminuiu imediatamente em 1808, por conta da pressão inglesa, que exigia o fim do tráfico negreiro e a introdução do trabalho assalariado.

28. Considere a linha do tempo e cinco acontecimentos importantes na História do Brasil no século XIX, relacionados a seguir.

1824	1835	1836	1850	1870
------	------	------	------	------

→

- I. Fim da Guerra do Paraguai.
- II. Abolição do tráfico negreiro.
- III. Revolta dos Malês na Bahia.
- IV. Primeira Constituição brasileira.
- V. Café começa a ser produzido no Vale do Paraíba.

Seguindo a linha do tempo, os cinco acontecimentos que ocorreram ao longo do século XIX foram

- (A) I → II → III → IV → V.
- (B) II → III → IV → I → V.
- (C) III → V → I → II → IV.
- (D) V → II → IV → I → III.
- (E) IV → III → V → II → I.

29. Observe a charge, de autoria do cartunista Chico Caruso, e assinale a alternativa que melhor indica a referência histórica sugerida.



- (A) Apresenta a seqüência de presidentes brasileiros que governaram o país de 1922 até 1945.
- (B) Os desenhos fazem referência aos ditadores de diferentes países da América Latina durante as décadas de 1940 e 1950.
- (C) Todos os personagens representam Getúlio Vargas, em diferentes momentos de sua trajetória política no Brasil.
- (D) As caricaturas sugerem os governadores paulistas que estiveram no cargo de Presidente da República durante a política do café-com-leite.
- (E) Os personagens representam os presidentes militares que governaram o Brasil após 1964.
30. Durante o regime militar no Brasil, a Divisão de Censura de Diversões Públicas – DCDP – coibia o que considerava impróprio, do ponto de vista moral, no teatro, no cinema, na TV, nas revistas, nos jornais. Sobre a censura nesse contexto histórico, considere as afirmações:
- I. foi implantada com rigor em 1965, com a edição do *Ato Institucional n.º 2*.
 - II. até 1973, apesar dos jornais serem censurados, os governos militares não admitiam que havia censura política e moral no Brasil.
 - III. o governo militar utilizou a censura prévia aos meios de comunicação, instituída desde 1946, fazendo atualizações com decretos-lei na década de 1970.
 - IV. jornais como *Opinião* e *O Pasquim* foram alvos constantes dos órgãos da censura durante o regime militar.
 - V. as novelas da Rede Globo, também vinculadas às diversões públicas, não foram censuradas, por não conterem motivações morais e políticas.
- Assinale a alternativa que inclui todas as afirmações corretas.
- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e V.

Equação de 2.º grau: $ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$; $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$; $x_v = -\frac{b}{2a}$; $y_v = -\frac{(b^2 - 4ac)}{4a}$

Função Linear: $f(x) = ax, a \neq 0$

Função Quadrática (forma canônica):

$$f(x) = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a^2} \right]$$

Logaritmo:

$$\log_c a + \log_c b = \log_c (a \cdot b)$$

$$\log_c a - \log_c b = \log_c \left(\frac{a}{b} \right)$$

$$\log_c a^n = n \cdot \log_c a$$

$$\log_b a = \frac{\log_c a}{\log_c b}$$

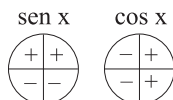
Trigonometria:

Ângulo	0°	30°	45°	60°	90°
sen	0	1/2	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{3}/2$	1
cos	1	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{2}/2$	1/2	0
tg	0	$\sqrt{3}/3$	1	$\sqrt{3}$	-

$$\text{sen} \alpha = \text{CO}/\text{H}$$

$$\text{cos} \alpha = \text{CA}/\text{H}$$

$$\text{tg} \alpha = \text{CO}/\text{CA}$$



Lei dos senos:

$$\frac{a}{\text{sen} \hat{A}} = \frac{b}{\text{sen} \hat{B}} = \frac{c}{\text{sen} \hat{C}} = 2r$$

Lei dos cossenos:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2 \cdot b \cdot c \cdot \cos \hat{A}$$

$$P.A.: a_n = a_1 + (n-1) \cdot r; S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$$

Geometria:

$$\text{Relação de Pitágoras: } a^2 = b^2 + c^2$$

$$\text{área de triângulo: } \frac{b \cdot h}{2}$$

$$\text{área de retângulo: } b \cdot h$$

$$\text{área de círculo: } \pi \cdot r^2$$

$$\text{volume do prisma: } A_b \cdot h$$

$$\text{volume de pirâmide: } \frac{1}{3} \cdot A_b \cdot h$$

Geometria Analítica:

$$y = mx + n \text{ (equação reduzida da reta)}$$

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \text{tg} \alpha$$

$$\text{distância entre dois pontos: } \sqrt{(\Delta x)^2 + (\Delta y)^2}$$

$$\text{retas paralelas: } m_r = m_s$$

$$\text{retas perpendiculares: } m_r \cdot m_s = -1$$

circunferência de centro (a,b) e raio r:

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$$

Combinatória e Probabilidade:

$$A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!} \quad C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!} \quad P_n = n!$$

$$\text{Probabilidade} = \frac{\text{casos favoráveis}}{\text{casos possíveis}}$$

12.2008

Nome do candidato _____

Número da carteira _____