

PROVA
M01 V
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS



**Ministério Público
do Estado de Rondônia**

CARGO: TÉCNICO – ADMINISTRATIVO

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Nunca é tarde para tentar o desconhecido. Nunca é tarde para se ir mais além.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Um peixe

Virou a capanga de cabeça para baixo, e os peixes espalharam-se pela pia. Ele ficou olhando, e foi então que notou que a traíra ainda estava viva. Era o maior peixe de todos ali, mas não chegava a ser grande: pouco mais de um palmo. Ela estava mexendo, suas guelras mexiam-se devagar, quando todos os outros peixes já estavam mortos. Como que ela podia durar tanto tempo assim fora d'água?...

Teve então uma ideia: abrir a torneira, para ver o que acontecia. Tirou para fora os outros peixes: lambaris, chorões, piaus; dentro do tanque deixou só a traíra. E então abriu a torneira: a água espalhou-se e, quando cobriu a traíra, ela deu uma rabanada e disparou, ele levou um susto – ela estava muito mais viva do que ele pensara, muito mais viva. Ele riu, ficou alegre e divertido, olhando a traíra, que agora tinha parado num canto, o rabo oscilando de leve, a água continuando a jorrar da torneira. Quando o tanque se encheu, ele fechou-a.

– E agora? – disse para o peixe. – Quê que eu faço com você?...

Enfiou o dedo na água: a traíra deu uma corrida, assustada, e ele tirou o dedo depressa.

– Você tá com fome?... E as minhocas que você me roubou no rio? Eu sei que era você; devagarzinho, sem a gente sentir... Agora está aí, né?... Tá vendo o resultado?...

O peixe, quieto num canto, parecia escutar.

Podia dar alguma coisa para ele comer. Talvez pão. Foi olhar na lata: havia acabado. Que mais? Se a mãe estivesse em casa, ela teria dado uma ideia – a mãe era boa para dar ideias. Mas ele estava sozinho. Não conseguia lembrar de outra coisa. O jeito era ir comprar um pão na padaria. Mas sujo assim de barro, a roupa molhada, imunda?

– Dane-se – disse, e foi.

Era domingo à noite, o quarteirão movimentado, rapazes no *footing*, bares cheios. Enquanto ele andava, foi pensando no que acontecera. No começo fora só curiosidade; mas depois foi bacana, ficou alegre quando viu a traíra bem viva de novo, correndo pela água, esperta. Mas o que faria com ela agora? Matá-la, não ia; não, não faria isso. Se ela já estivesse morta, seria diferente; mas ela estava viva, e ele não queria matá-la. Mas o que faria com ela? Poderia criá-la; por que não? Havia o tanquinho do quintal, tanquinho que a mãe uma vez mandara fazer para criar patos. Estava entupido de terra, mas ele poderia desentupi-lo, arranjar tudo; ficaria cem por cento. É, é isso o que faria. Deixaria a traíra numa lata d'água até o dia seguinte e, de manhã, logo que se levantasse, iria mexer com isso.

Enquanto era atendido na padaria, ficou olhando para o movimento, os ruídos, o vozerio do bar em frente. E então pensou na traíra, sua trairinha, deslizando silenciosamente no tanque da pia, na casa escura. Era até meio besta como ele estava alegre com aquilo. E logo um peixe feio como traíra, isso é que era o mais engraçado.

Toda manhã – ia pensando, de volta para casa – ele desceria ao quintal, levando pedacinhos de pão para ela. Além disso, arrancaria minhocas, e de vez em quando pegaria alguns insetos. Uma coisa que podia fazer também era pescar depois outra traíra e trazer para fazer companhia a ela; um peixe sozinho num tanque era algo muito solitário.

A empregada já havia chegado e estava no portão, olhando o movimento.

– Que peixada bonita você pegou...

– Você viu?

– Uma beleza... Tem até uma trairinha.

– Ela foi difícil de pegar, quase que ela escapole; ela não estava bem fígada.

– Traíra é duro de morrer, hem?

– Duro de morrer?...

Ele parou.

– Uai, essa que você pegou estava vivinha na hora que eu cheguei, e você ainda esqueceu o tanque cheio d'água... Quando eu cheguei, ela estava toda folgada, nadando. Você não está acreditando? Juro. Ela estava toda folgada, nadando.

– E aí?

– Aí? Uai, aí eu escorri a água para ela morrer; mas você pensa que ela morreu? Morreu nada! Traíra é duro de morrer, nunca vi um peixe assim. Eu soquei a ponta da faca naquelas coisas que faz o peixe nadar, sabe? Pois acredita que ela ainda ficou mexendo? Aí eu peguei o cabo da faca e esmaguei a cabeça dele, e foi aí que ele morreu. Mas custou, ô peixinho duro de morrer! Quê que você está me olhando?

– Por nada.

– Você não está acreditando? Juro; pode ir lá na cozinha ver: ela está lá do jeitinho que eu deixei.

Ele foi caminhando para dentro.

– Vou ficar aqui mais um pouco – disse a empregada. – depois vou arrumar os peixes, viu?

– Sei.

Acendeu a luz da sala. Deixou o pão em cima da mesa e sentou-se. Só então notou como estava cansado.

(VILELA, Luiz. *O violino e outros contos*. 7ª ed. São Paulo: Ática, 2007. p. 36-38.)

VOCABULÁRIO:

Capanga: bolsa pequena, de tecido, couro ou plástico, usada a tiracolo.

Footing: passeio a pé, com o objetivo de arrumar namorado(a).

Guelra: estrutura do órgão respiratório da maioria dos animais aquáticos.

Vozerio: som de muitas vozes juntas.

Questão 01

Nos primeiros parágrafos, o narrador descreve a cena em que o protagonista volta de uma pescaria. Logo em seguida, esse mesmo narrador dá ao leitor uma informação que vai alterar a situação inicial e mudar o rumo da trama. Assinale a alternativa que aponta qual é essa informação e por que muda o rumo da história.

- A) A traíra estava viva e, a partir do momento em que esse fato fica comprovado, o que fazer com ela é a questão que se segue.
- B) As guelras do peixe mexiam-se devagar e isso fez com que o protagonista enchesse o tanque para salvar todos os peixes, fato que impulsiona a narrativa.
- C) Virou a capanga de cabeça para baixo e essa atitude altera a construção da história em torno do grande pescador em mais uma façanha.
- D) A empregada chegou e, ao matar a traíra, provocou no protagonista uma mudança de planos e de comportamento.
- E) A empregada afirmou que conseguira matar a traíra e, a partir desse momento, o protagonista entristece e fica cansado.

Questão 02

Considerando os determinantes do substantivo, pode-se afirmar que, no início da narrativa, a traíra era realmente, para o protagonista, “um peixe”, conforme aponta o título do texto; mas, no desenrolar da trama, ele já poderia se referir à traíra como “o peixe”, como comprova a passagem “– E agora? – disse para o peixe. – Quê que eu faço com você?...”, porque:

- A) no início da narrativa, a indeterminação de sentido do artigo em relação ao peixe é usada para criar expectativa em torno da história, apontando para o distanciamento entre o protagonista e o peixe em questão. Logo depois, o artigo objetiva criar ambiguidade, dupla interpretação sobre isso.
- B) no início da narrativa, o artigo faz referência precisa ao peixe, para atribuir um caráter mais pessoal, com forte conteúdo reflexivo, e mostrar a importância do peixe para o protagonista. Logo a seguir, o que se quer é a representação da voz que fala numa perspectiva mais impessoal.
- C) no início da narrativa, o peixe é um desconhecido, igual a outros que a personagem principal viu. Depois, o artigo individualiza o peixe, não se trata mais de qualquer peixe, mas daquele ao qual a personagem se afeiçoou.
- D) no início da narrativa, o artigo é usado com a finalidade de particularizar o ser ao qual se refere. Em seguida, generaliza o ser, aproximando-o do protagonista.
- E) no início da narrativa, o artigo é utilizado para construir e manter presente a ideia de proximidade e cumplicidade entre o peixe e o protagonista. Depois, com a morte do peixe, o artigo assume uma característica de distanciamento entre os dois.

Questão 03

Pleonasma é uma figura de linguagem que tem como marca a repetição de palavras ou expressões, aparentemente desnecessárias, para enfatizar uma ideia. No entanto, alguns pleonasmos são considerados “vícios de linguagem” por informarem uma obviedade e não desempenharem função expressiva no enunciado. Considerando esta afirmação, assinale a alternativa que possui exemplo de pleonasma vicioso.

- A) “(...) E então abriu a torneira: a água espalhou-se (...)”
- B) “(...) O jeito era ir comprar um pão na padaria. (...)”
- C) “(...) Matá-la, não ia; não, não faria isso. (...)”
- D) “(...) Traíra é duro de morrer, nunca vi um peixe assim. (...)”
- E) “(...) Tirou para fora os outros peixes: lambaris, chorões, piaus; (...)”

Questão 04

“(…) TEVE então uma ideia: abrir a torneira, para ver o que acontecia.” / “... que agora TINHA parado num canto, o rabo oscilando de leve,(…)”. Nessas duas frases, o verbo TER foi empregado em lugar de outros verbos de significado mais preciso. A alternativa em que as substituições propostas das formas destacadas são, respectivamente adequadas, é:

- A) Conservou / permanecia.
- B) Alcançou / possuía.
- C) Apresentou / seguia.
- D) Ocorreu / havia.
- E) Revelava / procedia.

Questão 05

O pronome – LO da frase “(…) mas ele poderia desentupi-LO, arranjar tudo; ficaria cem por cento.(…)” (parágrafo 9), no contexto, refere-se ao:

- A) quarteirão.
- B) tanquinho.
- C) bar.
- D) rio.
- E) quintal.

Questão 06

Assinale a alternativa em que a preposição em destaque estabelece uma relação de sentido de modo dentro da frase.

- A) “(…) Era o maior peixe DE todos ali,(…)”
- B) “(…) Uai, aí eu escorri a água PARA ela morrer;(…)”
- C) “(…) Deixaria a traíra numa lata d'água ATÉ o dia seguinte, (...)”
- D) “(…) Era ATÉ meio besta como ele estava alegre com aquilo.(…)”
- E) “(…) que agora tinha parado num canto, o rabo oscilando DE leve,(…)”

Questão 07

A alternativa que transcreve uma frase do texto em que foi feita uma construção INADEQUADA, quanto à concordância, é:

- A) “(…) Eu sei que era você; devagarzinho, sem a gente sentir... Agora está aí, né?... Tá vendo o resultado?”
- B) “(…) – Uai, essa que você pegou estava vivinha na hora que eu cheguei, e você ainda esqueceu o tanque cheio d'água(…)”
- C) “(…) Eu soquei a ponta da faca naquelas coisas que faz o peixe nadar, sabe? Pois acredita que ela ainda ficou mexendo?(...)”
- D) “(…) Aí eu peguei o cabo da faca e esmaguei a cabeça dele, e foi aí que ele morreu.(...)”
- E) “(…) Quando eu cheguei, ela estava toda folgada, nadando. Você não está acreditando? Juro. Ela estava toda folgada, nadando.(...)”

Questão 08

Todas as frases das alternativas abaixo admitem voz passiva, EXCETO:

- A) “Virou a capanga de cabeça para baixo,(...)”
- B) “E então abriu a torneira:(...)”
- C) “Enfiou o dedo na água:(...)”
- D) “Traíra é duro de morrer, hem?(...)”
- E) “... esmaguei a cabeça dele,(...)”

Questão 09

Observe o uso do diminutivo nas frases:

1. “(...) E então pensou na traíra, sua TRAIRINHA, deslizando silenciosamente no tanque da pia, na casa escura.(...)”
2. “(...) – Uai, essa que você pegou estava VIVINHA na hora que eu cheguei, e você ainda esqueceu o tanque cheio d'água(...)”

A respeito da flexão sofrida pelas palavras em destaque, analise os itens a seguir:

- I. O uso da forma sintética do diminutivo, na frase 1, atribui ao substantivo flexionado um sentido conotativo, contribuindo para a manifestação da afetividade do protagonista em relação ao peixe.
- II. Na frase 2, o diminutivo intensifica a ideia de vivo. Vivinho = muito vivo, bem vivo, saudável.
- III. Em ambas as frases os termos flexionados têm valor denotativo, pois o sufixo diminutivo atribui a eles sua significação normal, apesar de diminuída sua intensidade.

Assinale a alternativa que aponta o(s) item(ns) correto(s).

- A) Somente o I está correto.
- B) Somente o II está correto.
- C) Somente I e II estão corretos.
- D) Somente I e III estão corretos.
- E) Somente II e III estão corretos.

Questão 10

Em relação ao SE em “(...) Se a mãe estivesse em casa, ela teria dado uma ideia (...)”, é correto afirmar que, morfológicamente, o termo é:

- A) uma conjunção subordinativa integrante, ou seja, é elemento de ligação entre a oração subordinada substantiva direta e a oração principal.
- B) uma conjunção subordinativa adverbial condicional, ou seja, é elemento de ligação entre a oração subordinada adverbial condicional e a oração principal.
- C) pronome reflexivo, pois indica que a ação expressa volta-se sobre o próprio sujeito da ação verbal, nele se refletindo.
- D) índice de indeterminação do sujeito, porque serve para deixar indeterminado um sujeito de 3ª pessoa, junto ao verbo intransitivo.
- E) pronome apassivador, porque associa-se ao verbo transitivo para garantir o sentido passivo pretendido para a voz verbal, ou seja, contribui para a caracterização da voz do verbo.

Questão 11

Em “(...) A empregada já HAVIA CHEGADO e estava no portão, olhando o movimento.(...)”, o tempo verbal mostra uma ação:

- A) iniciada no passado, continuada no presente.
- B) realizada em futuro próximo.
- C) subordinada a uma ação futura.
- D) repetida, independente da ação passada.
- E) já terminada.

Questão 12

Assinale a alternativa em que o uso do acento grave é obrigatório.

- A) Ficou A olhar para os peixes sobre a pia.
- B) Abriu A torneira para ver o que acontecia.
- C) Ela está lá do jeitinho que A deixei.
- D) Juro; pode ir A cozinha ver os peixes.
- E) Podia dar alguma coisa A ele.

Questão 13

Os travessões, utilizados em “(...) Toda manhã – ia pensando, de volta para casa – ele desceria ao quintal, levando pedacinhos de pão para ela.(...)”, têm a finalidade de:

- A) indicar a fala de personagens secundárias.
- B) isolar enunciado intercalado em outro enunciado.
- C) destacar passagem essencial ao desenvolvimento do texto.
- D) continuar o texto de forma intrigante e misteriosa.
- E) anunciar que se trata de referência a outro texto.

Questão 14

A alternativa em que o termo destacado tem a função de adjunto adnominal e não a de predicativo do sujeito é:

- A) “(...) ela estava muito mais VIVA (...)”
- B) “(...) um peixe SOZINHO num tanque era algo muito solitário. (...)”
- C) “(...) a mãe era BOA para dar ideias. (...)”
- D) “(...) Mas ele estava SOZINHO. (...)”
- E) “(...) Só então notou como estava CANSADO.”

Questão 15

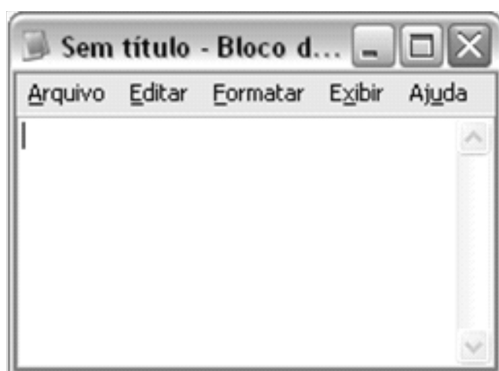
“(...) E logo um peixe feio como traíra, ISSO é que era o mais engraçado.(...)” O emprego do demonstrativo ISSO se deve ao fato de:

- A) referir-se a algo anteriormente enunciado.
- B) apontar para algo que será enunciado.
- C) associar um enunciado a outro de sentido contrário.
- D) identificar uma palavra mais próxima do enunciado.
- E) explorar uma semelhança sonora com outra palavra.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

Quando um programa é aberto no Windows XP, ele é exibido em uma janela conforme imagem abaixo. O nome da área na qual é exibido “Arquivo” chama-se:



- A) Barra de Menus.
- B) Barra de Rolagem.
- C) Barra de Título.
- D) Barra de Ferramentas.
- E) Área de Trabalho.

Questão 17

No Microsoft Office Excel 2003, o recurso que permite alterar a formatação da célula “FUNCAB - Fundação Professor Carlos Augusto Bittencourt” da imagem 1 para da imagem 2 é:

Imagem 1:

B	C	D	E	F	G
FUNCAB - Fundação Professor Carlos Augusto Bittencourt					

Imagem 2:

	A	B	C
1			
2			
3		FUNCAB - Fundação Professor Carlos Augusto Bittencour t	

- A) Congelar Painéis.
- B) Dividir Células.
- C) Mesclar Células.
- D) Quebra Texto Automaticamente.
- E) Efeito Tachado.

Questão 18

Para criar uma senha forte no seu aplicativo de correio eletrônico, algumas recomendações devem ser adotadas na composição da senha, EXCETO:

- A) utilizar pelo menos oito caracteres.
- B) não usar seu nome de usuário, nome verdadeiro ou o nome da sua empresa.
- C) não usar palavras completas.
- D) usar uma senha muito diferente das senhas anteriores e não usar a mesma senha para todas as suas contas.
- E) evitar combinação de letras maiúsculas e minúsculas, números e símbolos como, por exemplo, !, #, *.

Questão 19

No Microsoft Office Word 2003, o ícone  permite:

- A) apagar o texto selecionado.
- B) desenhar linhas da grade da tabela.
- C) riscar o texto selecionado (desenhar uma linha no meio do texto).
- D) sublinhar o texto selecionado.
- E) limpar a formatação.

Questão 20

Na ferramenta de busca *Google*, para localizar *sites* na Internet que contenham a expressão abaixo, exatamente da forma como foi escrita, deve ser informado na caixa de pesquisa:

últimos concursos da FUNCAB

- A) Últimos|| concursos|| da|| FUNCAB
- B) "últimos concursos da FUNCAB"
- C) últimos concursos da FUNCAB
- D) <últimos concursos da FUNCAB>
- E) * últimos concursos da FUNCAB *

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

As usinas hidrelétricas de Santo Antonio e Jirau serão as primeiras da Amazônia a utilizar o sistema de turbina tipo bulbo, que não exige grandes superfícies alagadas, sugerindo uma perspectiva de sustentabilidade ecológica. Essas usinas estão sendo construídas no rio:

- A) Guaporé.
- B) Abunã.
- C) Mamoré.
- D) Jamari.
- E) Madeira.

Questão 22

A ferrovia Madeira-Mamoré foi concluída em 1912 e teve como um de seus principais objetivos o transporte de um produto oriundo da Bolívia e de grande valor econômico, à época.

Esse produto, ao qual o enunciado se refere é a:

- A) castanha.
- B) carnaúba.
- C) erva-mate.
- D) borracha.
- E) pimenta-do-reino.

Questão 23

No que diz respeito ao relevo de Rondônia, pode-se afirmar que é pouco acidentado. Porém, existem áreas com altitudes que chegam a alcançar mais de 800 m, como na Serra dos Pacaás Novos.

A área mais acidentada do relevo de Rondônia, na qual se situa a serra mencionada, localiza-se, predominantemente, em que porção do estado?

- A) Norte.
- B) Noroeste.
- C) Nordeste.
- D) Sul.
- E) Leste.

Questão 24

Diversos tratados tiveram importância na definição de limites e no processo de povoamento da porção norte e oeste do Brasil. Um impulso no povoamento de Rondônia foi deflagrado pela construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.

O contexto histórico dessa construção decorre diretamente do Tratado de:

- A) Madri.
- B) Petrópolis.
- C) Tordesilhas.
- D) Ayacucho.
- E) Utrech.

Questão 25

O estado de Rondônia conta com uma série de áreas protegidas, visando ao desenvolvimento sustentável da região. Criada em 1979, uma área protegida se destaca pela extensão, com cerca de 765.000 ha, abrange os municípios de Porto Velho, Guajará-Mirim, Ariquemes e Ji-Paraná.

A área protegida citada é a seguinte:

- A) Reserva Biológica Nacional de Jarú.
- B) Parque Nacional de Pacaás Novos.
- C) Reserva Nacional do Guaporé.
- D) Reserva Extrativista Rio Ouro Preto.
- E) Reserva Ecológica Nacional Ouro Preto do Oeste.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 26

Segundo a Constituição Federal, constitui objetivo fundamental da República Federativa do Brasil:

- A) a cidadania.
- B) a dignidade da pessoa humana.
- C) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- D) garantir o desenvolvimento nacional.
- E) a soberania.

Questão 27

Assinale a alternativa correta.

- A) São privativos de brasileiro nato os cargos de Presidente da Câmara dos Deputados e da carreira diplomática.
- B) Não será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que tiver cancelada sua naturalização, por sentença judicial, em virtude de atividade nociva ao interesse nacional.
- C) A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto indireto e aberto, com valor igual para todos.
- D) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os analfabetos.
- E) O pleno exercício dos direitos políticos não é condição de elegibilidade.

Questão 28

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia, Lei Complementar nº 68/1992, é correto afirmar:

- A) São requisitos básicos a serem apurados no estágio probatório a disciplina e a pontualidade, mas não a produtividade do servidor.
- B) Será exonerado o servidor empossado que não entrar em exercício no prazo de 90 (noventa) dias contados da data da posse ou do ato que lhe determinar o provimento.
- C) A nomeação será feita em caráter temporário, para substituição de cargos em comissão.
- D) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquire estabilidade no serviço público ao completar 05 (cinco) anos de efetivo exercício.
- E) A quitação com as obrigações militares e eleitorais não é requisito básico para investidura em cargo público.

Questão 29

Assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- B) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- C) Os atos de improbidade administrativa importarão a perda dos direitos políticos, a suspensão da função pública, a indisponibilidade dos bens, sendo descabido o ressarcimento ao erário.
- D) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos não responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros.
- E) O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, não lhe sendo facultado optar pela sua remuneração.

Questão 30

“É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.” Tal assertiva, segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia, traduz o conceito de:

- A) nomeação.
- B) promoção.
- C) reintegração.
- D) reversão.
- E) readaptação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Denomina-se “Processo” o conjunto de atos coordenados para obtenção de uma decisão. O processo administrativo está sujeito a cinco princípios de observância constante. Um desses princípios, o da oficialidade ou da impulsão, significa:

- A) dispensa de ritos sacramentais e formas rígidas, principalmente para os atos a cargo do particular.
- B) que ele deve ser instaurado com base na lei e para a preservação da lei.
- C) que a movimentação do processo cabe sempre à Administração.
- D) que a autoridade processante ou julgadora pode, até o julgamento final, conhecer novas provas, decorrentes de fatos supervenientes que comprovem as alegações, objeto de discussão.
- E) a garantia do direito de defesa e da obrigatoriedade do contraditório.

Questão 32

Assinale a opção correta acerca do controle da Administração Pública.

- A) O controle que os chefes exercem sobre os seus subordinados, na estrutura de um órgão público, é uma modalidade de controle externo.
- B) O controle popular dos atos da Administração Pública só se consolida por intermédio do Ministério Público.
- C) O controle externo da Administração Pública – contábil, financeiro, patrimonial, operacional –, é tarefa atribuída ao Poder Legislativo com o auxílio do Tribunal de Contas.
- D) Os agentes públicos, responsáveis pelo controle interno, ao tomarem conhecimento de qualquer irregularidade ou ilegalidade, devem dar ciência do fato ao Tribunal de Contas, sob pena de corresponsabilidade.
- E) Pode o Poder Legislativo sustar um ato normativo do Poder Executivo que exorbite do poder regulamentar uma vez que ele exerce o controle interno da Administração.

Questão 33

A possibilidade que tem a Administração de, por seus próprios meios, exigir o cumprimento das obrigações impostas aos administrados, independentemente de ordem judicial, refere-se ao atributo de:

- A) imperatividade.
- B) autoexecutoriedade.
- C) presunção de legitimidade.
- D) discricionariedade.
- E) exigibilidade.

Questão 34

Do sistema hierárquico na Administração decorrem alguns efeitos específicos, entre os quais NÃO se inclui:

- A) poder de comando dos agentes superiores.
- B) poder de fiscalização das atividades desempenhadas por agentes subordinados.
- C) poder de revisão dos atos praticados por agentes subordinados.
- D) poder de delegação de funções genéricas e comuns da Administração.
- E) poder de polícia a fim de assegurar conveniente proteção aos interesses públicos.

Questão 35

“São atos oriundos, em regra geral, de órgãos colegiados e representam a vontade majoritária de seus componentes”. Esta definição se refere à(ao):

- A) Resolução.
- B) Parecer.
- C) Deliberação.
- D) Instrução.
- E) Licença.

Questão 36

NÃO integram as categorias de entidades da Administração Indireta:

- A) as autarquias.
- B) as fundações públicas.
- C) as sociedades de economia mista.
- D) as empresas públicas.
- E) as secretarias.

Questão 37

De acordo com as regras de alfabetação, no processo de arquivamento os sobrenomes que exprimem grau de parentesco NÃO são considerados na:

- A) precedência classificatória.
- B) movimentação alfanumérica.
- C) ordenação alfabética.
- D) tabela de codificação.
- E) remissiva alfabética.

Questão 38

Para que os documentos de um acervo arquivístico possam ser microfilmados, é necessário que, além de estarem higienizados:

- A) estejam devidamente organizados.
- B) não possuam mais valor de uso.
- C) tenham as mesmas dimensões.
- D) tenham valor histórico.
- E) estejam em uso corrente.

Questão 39

Sobre as formas de endereçamento de correspondência, apenas uma das alternativas está INCORRETA. Identifique-a.

- A) Para sacerdotes e religiosos em geral: A Sua Reverendíssima.....
- B) Para o Papa: A Sua Santidade.....
- C) Para Governadores de Estado: Ao Digníssimo.....
- D) Para Juizes de Direito: Ao Meritíssimo Senhor.....
- E) Para membros do Congresso Nacional: A Sua Excelência o Senhor.....

Questão 40

NÃO se enquadra como ato administrativo discricionário:

- A) exoneração de ocupante de cargo em comissão.
- B) imputação de pena de suspensão ou multa a servidor.
- C) permissão de uso de bem público.
- D) concessão de aposentadoria.
- E) homologação de processo licitatório.

Questão 41

Sobre o endereçamento postal de uma correspondência, é uma regra da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos:

- A) No endereçamento externo (no envelope), é dispensável a colocação de fórmula de tratamento.
- B) Os números do CEP devem ser separados por espaços em branco.
- C) O endereço deve ser sublinhado e separa-se o número do nome da rua com uma vírgula.
- D) Quando se usa caixa postal, coloca-se também o endereço.
- E) Coloca-se o CEP antes do nome da cidade e da sigla do Estado.

Questão 42

É recomendável que, no envelope, após o nome da cidade, seja colocada a sigla do Estado, entre parênteses. É importante colocar a sigla correta. Uma das siglas apresentadas está INCORRETA, em relação ao Estado. Identifique-a.

- A) Acre (AC).
- B) Piauí (PI).
- C) Paraíba (PA).
- D) Rio Grande do Sul (RS).
- E) Tocantins (TO).

Questão 43

Sobre o ato administrativo definido como "Regimento", leia abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É ato regulamentar interno, pois só se dirige aos que devem executar o serviço ou realizar a atividade funcional regimentada.
- II. Equivale a ato disciplinar.
- III. O Regimento emana do poder hierárquico do Executivo.
- IV. O Regimento, geralmente, é posto em vigência por Decreto e deve ser publicado para conhecimento de todos.

- A) Todas estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas II está incorreta.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Não há afirmativas corretas.

Questão 44

Considerando-se a destinação ou o objetivo a que se destinam, os bens públicos recebem classificações diferentes. Uma delas é a de "bens de uso especial". Estão incluídos nessa classificação:

- A) aqueles que se destinam à utilização geral pelos indivíduos.
- B) os que constituem o aparelhamento material da Administração.
- C) as terras sem destinação pública, os prédios públicos desativados, os bens móveis inservíveis e a dívida ativa.
- D) os mares, os rios, as estradas, as praças e os logradouros públicos.
- E) os bens móveis e os imóveis pertencentes à União.

Questão 45

O objetivo básico do controle de estoques é evitar a falta de material sem que esta medida resulte em estoques excessivos às reais necessidades da instituição. NÃO faz parte do controle de estoques:

- A) realizar inventários periódicos para avaliação das quantidades e do estado de conservação do material estocado.
- B) identificar e retirar do estoque os itens obsoletos e danificados.
- C) determinar quando se devem reabastecer os estoques.
- D) organizar os materiais em estoque de modo a facilitar-lhes o acesso.
- E) a inclusão dos materiais de consumo no processo de controle de estoque, dada a rapidez de sua movimentação.

Questão 46

A prestação de serviço público ou de utilidade pública de forma descentralizada pode ocorrer com a transferência de sua titularidade ou, simplesmente, sua execução, por outorga ou delegação.

Analise as afirmativas abaixo e identifique a alternativa correta.

- I. Há outorga quando o Estado cria uma entidade e a ela transfere, por lei, determinado serviço público ou de utilidade pública.
- II. A delegação ocorre quando o Estado transfere, por contrato, ou por ato unilateral, unicamente a execução do serviço, para ser prestado ao público em seu nome e por sua conta e risco.
- III. O serviço outorgado pode ser retirado ou modificado por ato administrativo bilateral.
- IV. Tanto no caso de serviço outorgado como de serviço delegado, ambos estão sujeitos ao controle do Estado.
- V. Os serviços delegados o são, normalmente, por prazo indeterminado e os serviços outorgados o são por prazo certo.

- A) Estão corretas as afirmativas I, II, III, IV e V.
- B) Somente I, II e IV estão corretas.
- C) Somente a II está correta.
- D) Somente I, II, III e IV estão corretas.
- E) Somente a V está correta.

Questão 47

A natureza jurídica da autorização de serviços públicos ocorre por meio de:

- A) contrato administrativo.
- B) ato administrativo complexo.
- C) ato administrativo simples.
- D) ato administrativo composto.
- E) convênio.

Questão 48

Apenas uma das características citadas NÃO pertence à autarquia. Identifique-a.

- A) Ser criada por lei.
- B) Ter patrimônio próprio.
- C) Desempenhar atribuições públicas típicas.
- D) Ter personalidade jurídica própria.
- E) Agir por delegação.

Questão 49

A responsabilidade civil objetiva da Administração Pública compreende os danos causados aos particulares, até mesmo:

- A) quando o agente não agiu com culpa ou dolo pelo ato lesivo.
- B) quando o agente não agiu no exercício de sua função.
- C) quanto aos atos predatórios de terceiros e fenômenos naturais.
- D) quando houver culpa do lesado no evento danoso.
- E) quando não houver comprovação da relação de causalidade entre a atuação estatal e o dano dela decorrente.

Questão 50

Sobre a responsabilidade administrativa do servidor, está INCORRETA a seguinte afirmativa:

- A) Ela resulta da violação de normas internas da Administração pelo servidor sujeito ao estatuto e disposições complementares.
- B) Pode o Poder Legislativo, mediante lei de sua iniciativa, conceder anistia administrativa a servidores que cometeram infração estatutária.
- C) A pena expulsiva, ou seja, a demissão, é insuscetível de extinção, porque todos os seus efeitos se consumam no ato de sua imposição.
- D) Ao punir o servidor, é necessário que a Administração Pública demonstre a legalidade da punição, ficando assim, resguardada de revisão judicial.
- E) A extinção da pena administrativa dá-se, normalmente, pelo cumprimento e, excepcionalmente, pela prescrição e pelo perdão por parte da Administração.