

Discursiva PS 2007

4º dia

Inglês

Instruções

1	Na parte inferior desta capa, preencha todos os espaços destinados à sua identificação. Se, em qualquer outro local deste Caderno, você assinar, rubricar, escrever mensagem, etc., será automaticamente excluído do Processo Seletivo.
2	Este Caderno contém 05 questões. Se estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que prejudique a leitura, peça imediatamente ao Fiscal que o substitua.
3	Respostas e rascunhos deverão ser redigidos com a Caneta entregue pelo Fiscal. Em nenhuma hipótese se avaliará resposta escrita com grafite.
4	Escreva as respostas de modo legível. Dúvida gerada por grafia, sinal ou rasura implicará redução de pontos.
5	O verso da capa e as páginas em branco deste Caderno servirão para rascunho.
6	Escreva cada resposta dentro do espaço a ela reservado. O que você escrever fora desse espaço não será avaliado.
7	Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal os dois Cadernos, a Folha de Respostas e a Caneta.

Identificação do Candidato

Nome completo (em letra de forma)	Nº da Inscrição
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nº da Turma	Assinatura
<input type="text"/>	<input type="text"/>

TODAS AS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS EM PORTUGUÊS.

Responda às questões 1 e 2 com base no texto a seguir.

Toss the Wallet and Grab the Mobile

By Emily Flynn Vencat



Forgetting to take your mobile phone when you leave for work in the morning may soon be debilitating for Europeans. Sure, the vast majority of workers already rely on their mobiles for everything from listening to music, to taking pictures, to watching television, to blogging. But that's peanuts, say industry analysts, who are sure that by the end of the decade, more than half of all Europeans will be leaving their wallets, bus passes and keys at home, and instead be using their "phones" to pay for lunch, click through subway turnstiles and even gain admission to members-only sporting events.

Newsweek. The Technologist. April 10 / April 17, 2006. p. 10.

Questão 1

Num futuro próximo, que situação mencionada no texto poderá vir a causar transtorno aos europeus quando saírem para trabalhar?

_____ Espaço para a Resposta _____

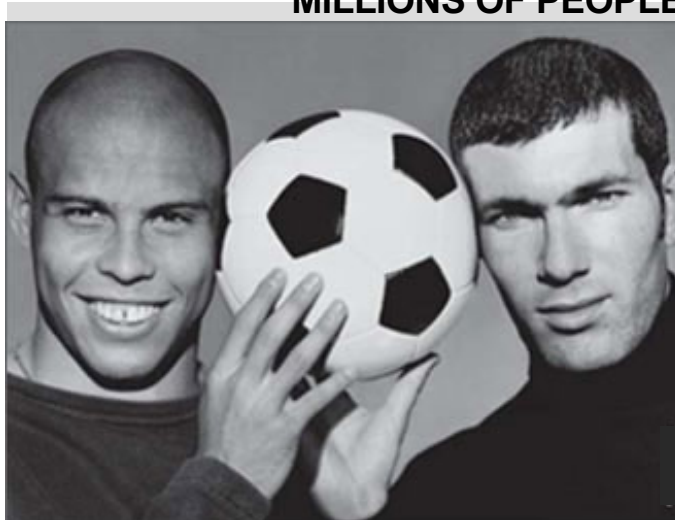
Questão 2

Por que, segundo previsões, certos objetos deixarão de ser usados pelos europeus?

_____ Espaço para a Resposta _____

Responda às questões 3, 4 e 5 com base no texto a seguir.

POVERTY AFFECTS THE LIVES OF MILLIONS OF PEOPLE



INCLUDING TWO OF THE WORLD'S BEST-PAID FOOTBALL PLAYERS

What's more surprising: the fact that we now live in a world where almost a quarter of the population live in absolute poverty? Or the fact that for the first time ever, we possess the wealth, technology and knowledge to create a poverty free world in less than a generation?

Ronaldo and Zidane are supporting educational activities in Kosovo and Albania as part of the UNDP "Teams to End Poverty" campaign, in order to help halve poverty by 2015 – one of the "Millennium Development Goals" set by the world's leaders at the UN. Improving access to education is one way we can end poverty. Educational programmes and vocational training will make it easier to create and find jobs, improve health care, farming and trade, as well as developing opportunities for men, women and children.

Everyone will be richer without poverty.

UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME
UNDP, Palais des Nations, CH-1211, Geneva 10, Switzerland.

Disponível em: <http://www.teamstoendpoverty.org/pnudfiles/application/479-Ronaldo_Zidane_en.pdf>. Acesso em: 22 agosto 2006. [Texto adaptado]

Questão 3

Quais são os dois fatos mencionados no texto que se referem à situação do mundo?

Espaço para a Resposta

Questão 4

O que os dois jogadores têm feito em favor de uma das metas estabelecidas para o milênio?

Espaço para a Resposta

Questão 5

Como os programas e treinamentos voltados à educação contribuirão para melhorar a vida das pessoas?

Espaço para a Resposta
