



# Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas

Concurso Público 2011

## Analista Legislativo

Prova Objetiva | 11/09/2011

## Educação Física

### Instruções:

- ▶ Você deverá receber do fiscal:
  - a) um caderno com **70 (setenta)** questões, sem repetição ou falha;
  - b) uma folha destinada à marcação das suas respostas.
- ▶ Ao receber a folha de respostas, você deve:
  - a) conferir se seu nome, número de identidade, cargo e especialidade estão corretos.
  - b) verificar se o cargo e a especialidade que constam nesta capa são os mesmos da folha de respostas. **Caso haja alguma divergência, por favor comunique ao fiscal da sala.**
  - c) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas.
  - d) assinar a folha de respostas.
- ▶ É de sua responsabilidade preencher a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção.
- ▶ Você deverá preencher a folha de respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- ▶ Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro cometido por você.
- ▶ As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- ▶ O tempo disponível para essa prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas.
- ▶ Você somente poderá levar o caderno de questões caso permaneça em sala até 30 (trinta) minutos antes do tempo previsto para o término da prova.
- ▶ Ao terminar a prova, você deverá entregar a folha de respostas ao fiscal e assinar a lista de presença.

ISAE

Instituto Superior  
de Administração  
e Economia



## Língua Portuguesa

Texto 1

### Por que cometemos atos falhos?

Por que você trocou o nome da namorada na hora H? Freud explica, mas é bom já saber que a neurociência discorda dele. Segundo a psicanalista Vera Warchavchik, a primeira explicação veio no livro *Psicopatologia da vida cotidiana*, de 1901, em que Freud descreveu o ato falho como uma confusão com um sentido maior por trás. Ou seja, para Freud, você fala “sem querer querendo”. Isso aí: todos temos nossos momentos Chaves.

Já a neurociência considera esse deslize um esquecimento corriqueiro sem nenhum significado especial. Ele acontece porque, ao contrário de uma filmadora, o cérebro não grava todos os mínimos detalhes dos acontecimentos, mas apenas as informações principais. Quando ativamos nosso banco de dados para buscar a situação completa, ele monta esses dados como se editasse um filme. E, para ligar uma coisa a outra, preenche as lacunas com algumas invenções. Pronto! É exatamente nesse momento que surgem as confusões, que, se pegarem mal, serão consideradas atos falhos. A contragosto dos psicanalistas, seriam simples e pequenos *tilts* na memória sem nenhuma razão oculta. Por isso, na próxima vez que der uma mancada na cama, diga que a culpa é do seu cérebro.

(Natália Kuschnaroff)

1

Com relação à pergunta do título, o texto 1 defende a seguinte resposta:

- (A) por causa da memória, que preenche suas lacunas com a primeira coisa que vem à mente.
- (B) em função de razões ocultas que provocam confusões, mesmo sem a consciência de que os cometeu.
- (C) em virtude de uma confusão provocada por um outro sentido maior por trás.
- (D) há mais de uma resposta explicativa e essas explicações apresentam sentido oposto.
- (E) porque a memória não grava todos os mínimos detalhes de nossas experiências, mas só as informações principais.

2

“Por que você trocou o nome da namorada na hora H?”. O pronome sublinhado no fragmento acima se refere:

- (A) a qualquer homem que leia o texto.
- (B) ao leitor específico de temas psicológicos.
- (C) a todos os leitores da revista.
- (D) a um leitor já conhecido do autor.
- (E) a um leitor que escreveu uma carta para a revista.

3

“...mas é bom saber que a neurociência discorda dele.”. A conjunção sublinhada tem valor adversativo, ou seja, opõe dois posicionamentos, que são:

- (A) Freud X psicanalistas.
- (B) psicanalistas X empiristas.
- (C) empiristas X psicólogos.
- (D) psicólogos X neurocientistas.
- (E) neurocientistas X Freud.

4

“Por que você trocou o nome da namorada na hora H?”. A respeito dessa pergunta inicial do texto, é correto afirmar que:

- (A) a frase seguinte – *Freud explica* – a responde de forma clara.
- (B) só é respondida pelos neurocientistas e não pelos freudianos.
- (C) estabelece um tom humorístico para todo o texto.
- (D) seleciona o tipo de leitor: homem adulto, casado.
- (E) tem por resposta a última frase do texto.

5

“...todos temos nossos momentos Chaves.”. A alusão contida nesse segmento do texto 1 se explica porque:

- (A) um artista de uma famosa novela da TV desempenhava o papel de um psicólogo confuso.
- (B) um personagem cômico televisivo repetia constantemente a frase “sem querer querendo”, que se aplica ao tema tratado.
- (C) em função de o vocábulo “chave” representar um elemento essencial, que esclarece todos os pontos.
- (D) em razão de o presidente da Venezuela – Hugo Chávez – estar continuamente envolvido em problemas políticos.
- (E) em virtude de o presidente venezuelano já ter passado por momentos de grande confusão social.

6

“...todos temos nossos momentos Chaves.” – o corretor de um editor de textos sublinhou a expressão “todos temos” como equivocada. Isso se justifica porque a concordância, nesse caso:

- (A) está, de fato, errada.
- (B) segue as regras da norma culta.
- (C) não se justifica pelos termos apresentados.
- (D) é feita pela proximidade de um termo.
- (E) obedece a normas portuguesas de Portugal.

7

“...se pegarem mal, serão considerados atos falhos.” A forma de reescrever-se esse mesmo segmento que apresenta **inadequação** quanto à correspondência dos tempos verbais é:

- (A) se pegassem mal, seriam considerados atos falhos.
- (B) se pegam mal, são considerados atos falhos.
- (C) se tivessem pegado mal, teriam sido considerados atos falhos.
- (D) se pegavam mal, eram considerados atos falhos.
- (E) se pegaram mal, consideram-se atos falhos.

8

“A contragosto dos psicanalistas, seriam simples e pequenos *tilts* na memória...”. A expressão a contragosto se justifica porque, para o autor do texto:

- (A) os psicanalistas sempre procuram uma razão oculta.
- (B) os opositores dos psicanalistas é que estão com a razão.
- (C) os partidários de Freud desconsideram a memória nesse processo.
- (D) os neurocientistas não apresentam motivos para os atos falhos.
- (E) a razão para os atos falhos já tinha sido explicada por Freud.

9

Apesar de um texto sobre tema psicanalítico, a expressão escrita apresenta traços da linguagem coloquial. Assinale a alternativa em que **não** há qualquer marca de coloquialidade.

- (A) “Por que você trocou o nome da namorada na hora H? Freud explica, mas é bom já saber que a neurociência discorda dele”.
- (B) “Ou seja, para Freud, você fala “sem querer querendo”. Isso aí: todos temos nossos momentos Chaves.”
- (C) “Já a neurociência considera esse deslize um esquecimento corriqueiro sem nenhum significado especial”.
- (D) “E, para ligar uma coisa a outra, preenche as lacunas com algumas invenções. Pronto! É exatamente nesse momento que surgem as confusões...”.
- (E) “Por isso, na próxima vez que der uma mancada na cama, diga que a culpa é do seu cérebro”.

**10**

Os neurocientistas apresentam uma opinião sobre o ato falho diferente da que é apresentada por Freud. No segundo parágrafo há um conjunto de expressões que visam a desmerecer a posição freudiana.

Assinale a alternativa em que a expressão ou vocábulo apresentado **não** possui essa finalidade:

- (A) “esquecimento corriqueiro”.
- (B) “pequenos *tilts* na memória”.
- (C) “os mínimos detalhes dos acontecimentos”.
- (D) “sem nenhum significado especial”.
- (E) “sem nenhuma razão oculta”.

**Noções de informática**

**11**

Um funcionário da Assembleia Legislativa do Amazonas está acessando o Windows Explorer no sistema operacional Windows Vista, versão em português. Para deletar permanentemente um arquivo, sem passar pela Lixeira, esse funcionário deve selecionar o nome do arquivo no Windows Explorer e executar o seguinte atalho de teclado:


- (A) Shift + Alt
- (B) Ctrl + Del
- (C) Alt + Shift
- (D) Shift + Del
- (E) Ctrl + Shift

**12**

Um usuário do Windows Vista, versão em português, estava com diversas aplicações abertas e executou o atalho de teclado Alt + Esc, com o objetivo de:

- (A) minimizar todas as janelas das aplicações abertas.
- (B) acessar as aplicações na ordem em que foram abertas.
- (C) acessar o Gerenciador de tarefas do Windows para fechar todas as aplicações na ordem em que foram abertas.
- (D) ativar a função do botão Iniciar para exibir as aplicações instaladas.
- (E) exibir o *status* de emprego dos recursos de CPU, com destaque para a taxa de ocupação de memória.

**13**

Um usuário digitou um texto no Word, versão em português. Ao concluir a digitação, ele pressionou uma determinada tecla que resultou na verificação ortográfica e gramatical. Para finalizar, utilizou um atalho de teclado, correspondente ao ícone , acionado por meio do apontador do mouse.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa que indique, respectivamente, a tecla e o atalho de teclado utilizados pelo usuário.

- (A) F1 e Ctrl + B.
- (B) F1 e Ctrl + S.
- (C) F5 e Ctrl + B.
- (D) F7 e Ctrl + S.
- (E) F7 e Ctrl + B.

**14**

Os navegadores web como Mozilla Firefox e Internet Explorer 8 BR oferecem uma opção ao internauta, para que este veja o conteúdo de uma homepage no formato de Tela Inteira. Para isso, ele deve pressionar a seguinte tecla:

- (A) F8
- (B) F9
- (C) F10
- (D) F11
- (E) F12

**15**

Um funcionário da Assembleia Legislativa está digitando um texto no Word2007BR. Durante a digitação, ele selecionou uma palavra e executou o atalho de teclado Shift + F3.

Ao executar esse atalho de teclado o usuário teve a intenção de:

- (A) alternar a palavra em maiúscula ou minúscula, dependendo da quantidade de execuções do atalho.
- (B) alternar a palavra em subscrito, sobrescrito ou versalete, dependendo da quantidade de execuções do atalho.
- (C) aplicar à palavra, os estilo de negrito ou itálico, dependendo da quantidade de execuções do atalho.
- (D) aplicar à palavra, os estilo sublinhado, tachado ou tachado duplo, dependendo da quantidade de execuções do atalho.
- (E) adicionar à palavra, um ou mais comentários, dependendo da quantidade de execuções do atalho.

**16**

A planilha a seguir, criada no MSOffice Excel 2007 BR, está inserida em um processo de licitação na Assembleia Legislativa do Amazonas, no qual foram executados os seguintes procedimentos:

- I. o valor de E5 é o menor dentre todas os preços dos fornecedores de B5 a D5. A partir de E5 e mediante os comandos de copiar e colar, foram inseridas expressões em E6, E7, E8 e E9.
- II. o valor de G5 é resultado da multiplicação da quantidade em F5 pela melhor cotação em E5. A partir de G5 e mediante os comandos de copiar e colar, foram inseridas expressões em G6, G7, G8 e G9.
- III. O valor de G10 é resultado das soma de todas as células de G5 a G9.

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA - Processo de Licitação 2011 - AMAZONAS</b>						
2							
3		EMPRESA FORNECEDORA			MELHOR		PREÇO
4	ITEM	INFOHW	QUALITY	GOLDEN	COTAÇÃO	Qty	TOTAL
5	Notebook DELL	R\$ 680,00	R\$ 650,00	R\$ 810,00	R\$ 650,00	7	R\$ 4.550,00
6	Pendrive 4 GB KINGSTON	R\$ 20,00	R\$ 17,00	R\$ 28,00	R\$ 17,00	16	R\$ 272,00
7	Disco Rígido SATA 1TB	R\$ 299,00	R\$ 388,00	R\$ 280,00	R\$ 280,00	9	R\$ 2.520,00
8	Impressora Multifuncional	R\$ 229,00	R\$ 400,00	R\$ 370,00	R\$ 229,00	6	R\$ 1.374,00
9	Mouse usb	R\$ 21,00	R\$ 12,00	R\$ 15,00	R\$ 12,00	20	R\$ 240,00
10	<b>TOTAL DA LICITAÇÃO :</b>						<b>R\$ 8.956,00</b>

As expressões inseridas em E5, G6 e G10 são, respectivamente:

- (A) =MÍNIMO(B5;D5), =MULT(E6;F6) e =SOMA(G5;G9)
- (B) =MÍNIMO(B5;D5), =MULT(E6;F6) e =SOMA(G5;G9)
- (C) =MENOR(B5;D5;1), =MULT(E6;F6) e =SOMA(G5;G9)
- (D) =MENOR(B5;D5), =PRODUTO(E6;F6) e =SOMA(G5;G9)
- (E) =MENOR(B5;D5), =PRODUTO(E6;F6) e =SOMA(G5;G9)

**17**

Na montagem de uma apresentação de slides no PowerPoint do pacote MS Office 2007 BR um funcionário da ALEAM realizou os procedimentos a seguir.

- I. Inseriu o título do slide
- II. Inseriu a logomarca da instituição
- III. Inseriu uma citação referente à instituição
- IV. Inseriu no rodapé a data de elaboração da presente apresentação.

Ao final, para que a imagem fosse convertida num só objeto, esse funcionário selecionou todos os objetos e, na guia Organizar, executou a operação denominada:

- (A) Transformar.
- (B) Posicionar.
- (C) Converter.
- (D) Ordenar.
- (E) Agrupar.

18

Observe a planilha a seguir, criada no Excel. Nela foram inseridas as expressões =MED(B3:E3) em E5, =MOD(E5;6) em E6 e em E7 uma que determina a quantidade de números no intervalo de B3 a E3, que sejam maiores ou iguais a 39.

	A	B	C	D	E
1		<b>DADOS</b>	<b>2011</b>		
2					
3		15	75	43	39
4					
5					
6					
7					<b>3</b>

Os valores mostrados em E5 e E6 e a expressão inserida em E7 são, respectivamente:

- (A) 41, 5 e =CONT.SE(B3:E3;">=39")  
 (B) 43, 6 e =SE(B3:E3;">=39")  
 (C) 41, 3 e =CONT.SE(B3:E3;">=39")  
 (D) 43, 5 e =SE(B3:E3;">=39")  
 (E) 41, 6 e =CONT.SE(B3:E3;">=39")

19

Quando se trabalha no MSOffice *Powerpoint* 2007 BR, é oferecida pelo *software* duas opções para orientação do *slide*, que são:

- (A) padrão e personalizado.  
 (B) vertical e horizontal.  
 (C) retrato e paisagem.  
 (D) anotação e folheto.  
 (E) superior e inferior.

20

Um internauta acessou o *site* <http://www.aleam.gov.br/> por meio do *browser* *Internet Explorer* 8 BR e executou o atalho de teclado Ctrl + P.

Esse atalho possui o seguinte objetivo:

- (A) exibir na tela a página inicial do site [www.google.com.br](http://www.google.com.br/).  
 (B) mostrar o site no modo de exibição de compatibilidade.  
 (C) imprimir a página mostrada na tela.  
 (D) adicionar o endereço corrente a favoritos.  
 (E) salvar a logomarca exibida na página do *site*.

## Legislação

21

O deputado estadual WW apresenta projeto de lei determinando que os cidadãos locais sejam compelidos a integrar associações locais, visando organizar a sociedade civil nos seus pleitos vinculados ao exercício da cidadania.

O referido projeto é submetido à análise do corpo técnico da Assembleia Estadual cuja conclusão afirma que:

- (A) o projeto é constitucional por pretender organizar a atuação da sociedade civil.  
 (B) depende de modificações para organizar esse dever de associação por municípios.  
 (C) essa imposição de associação não pode ocorrer pois é de competência federal.  
 (D) tendo em vista o peculiar interesse dos cidadãos, a competência pertence aos municípios.  
 (E) incide inconstitucionalidade, pois não se pode compelir as pessoas a se associarem.

22

A Assembleia Legislativa do Amazonas recebe projeto de iniciativa popular, obediente às normas da Constituição Estadual, propondo a criação de milícias armadas, organizadas como associações paramilitares não estatais.

O referido projeto é enviado à assessoria técnica da Casa Legislativa, cuja conclusão afirma que:

- (A) nos termos do regramento constitucional estadual, não se admite a iniciativa popular.  
 (B) inexistindo vício formal, o projeto deve ir a votação, pois não colide com norma constitucional estadual ou federal.  
 (C) sendo matéria privativa do Governador do Estado, o projeto não poderia ter seguimento.  
 (D) o projeto colide com a norma constitucional federal que veda associações com caráter paramilitar.  
 (E) o projeto poderá ter o seu curso se encampado pela maioria dos deputados presentes na sessão de votação.

23

Em termos de iniciativa de proposta para emendar a Constituição do Estado do Amazonas, é correto afirmar que:

- (A) a proposta pode partir do Governador do Estado, apoiado pela maior parte dos municípios.  
 (B) é possível a iniciativa popular reunindo dez por cento do eleitorado estadual.  
 (C) é possível a iniciativa de cinco parlamentares, divididos pelos partidos de maior expressão na Assembleia Legislativa.  
 (D) por iniciativa de um terço, no mínimo, dos membros da Assembleia Legislativa.  
 (E) a proposta pode partir dos Senadores Estaduais, apoiados pelos Prefeitos.

24

No que concerne à lei delegada, prevista na Constituição do Estado do Amazonas, a delegação **não** é possível em relação:

- (A) à matéria de exclusiva iniciativa do Governador do Estado.  
 (B) aos itens que possam ser incluídos em projetos de iniciativa popular.  
 (C) às leis que criem cargos, empregos ou funções na Secretaria de Justiça.  
 (D) aos projetos que tratem da concessão de distinções honoríficas.  
 (E) à matéria atinente à organização do Ministério Público Estadual.

25

O Governador do Estado do Amazonas, nos termos da Constituição Estadual, possui poder de veto aos projetos de lei aprovados pela Assembleia Legislativa.

A esse respeito, é correto afirmar que:

- (A) somente pode ser exercido quando atingir a totalidade do projeto de lei.  
 (B) deve ser realizado no prazo de quinze dias, com comunicação imediata à Assembleia.  
 (C) caso o prazo de quinze dias não seja observado será considerada a lei sancionada.  
 (D) o veto será apreciado no prazo de sessenta dias, a contar do recebimento pela Assembleia.  
 (E) o Poder Legislativo não tem poder para rejeitar o veto aposto pelo Governador.

**26**

Após movimento paredista dos servidores públicos vinculados à Assembleia Legislativa, com o fito de conciliar os interesses em conflito procede-se à votação de projeto de lei reestruturando o funcionamento da referida Casa Legislativa, com a transformação de cargos e funções.

Tais atos, nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, são de competência:

- (A) do Governador do Estado.
- (B) da Assembleia Legislativa.
- (C) do Ministério Público.
- (D) do Poder Judiciário.
- (E) do Tribunal de Contas.

**27**

Após breves discussões com o Poder Executivo, instaura-se o impasse no Estado, com a ameaça de fechamento do recinto do Legislativo pelas forças de segurança e a paralisação completa dos trabalhos do referido Poder.

Nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, cabe à Assembleia Legislativa:

- (A) solicitar intervenção federal no Estado.
- (B) decretar a vacância do cargo de Governador.
- (C) empossar o Vice-Governador no cargo de Governador.
- (D) decretar estado de emergência no território do Estado.
- (E) escolher, pelo voto secreto, novo Governador.

**28**

Após o exame prévio, as contas apresentadas pelo Governador do Estado são remetidas à Assembleia Legislativa para exame e votação.

Nos termos da Constituição do Estado do Amazonas:

- (A) o exame das contas realizado pelo Tribunal de Contas é vinculativo para a Assembleia.
- (B) o exame das contas depende de pareceres de auditores independentes contratados pela Assembleia, mediante licitação.
- (C) o julgamento das contas ocorre sem qualquer vínculo das conclusões do Tribunal de Contas.
- (D) a análise das contas do Governador deve ser precedida de análise por comissão de juristas independentes.
- (E) as contas apresentadas e analisadas pelo Tribunal de Contas devem obter a chancela popular.

**29**

Na formação do Tribunal de Contas do Estado, nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, compete à Assembleia Legislativa:

- (A) a escolha de três dos sete Conselheiros.
- (B) a escolha de cinco dos oito Conselheiros.
- (C) a escolha de quatro dos sete Conselheiros.
- (D) a escolha de dois dos sete Conselheiros.
- (E) a escolha de um dos oito Conselheiros.

**30**

A Assembleia Legislativa recebe, com frequência, postulação de consultas populares. Nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, cabe à Assembleia:

- (A) organizar os referendos presidindo todo o processo.
- (B) convocar manifestações populares avulsas.
- (C) autorizar a utilização do espaço público para manifestações populares.
- (D) autorizar referendo e convocar plebiscito.
- (E) preparar plebiscitos propondo sua realização ao Governador.

**31**

Tem sido bastante intenso o debate sobre a atividade dos parlamentares fora daquelas inerentes ao mandato legislativo.

Sob tal perspectiva, a Constituição do Estado do Amazonas veda ao deputado, desde a expedição do diploma ou desde a posse, as ações relacionadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Patrocinar causas de sociedade de economia mista.
- (B) Ocupar cargo de livre nomeação e demissão em Fundações Públicas.
- (C) Realizar contrato extraordinário de prestação de serviços com pessoa jurídica de direito público.
- (D) Manter contrato especial de consultoria com concessionária de serviço público.
- (E) Presidir empresa privada de controle familiar sem vínculo com o Estado.

**32**

Os Deputados Estaduais possuem determinadas garantias para exercer o seu mandato de forma independente. Assim, de acordo com a Constituição do Estado do Amazonas, assinale a afirmativa correta.

- (A) O parlamentar que for preso por crime afiançável será apresentado ao Presidente do Tribunal de Justiça imediatamente.
- (B) Caso ocorra a prisão do parlamentar por crime inafiançável em flagrante, os autos serão remetidos à Assembleia para votação sobre sua prisão.
- (C) O julgamento dos Deputados por crimes comuns ocorrerá perante o Tribunal do Júri Estadual.
- (D) A atuação dos Deputados como testemunhas é obrigatória, sob pena de crime de perjúrio.
- (E) As imunidades dos Deputados não persistem durante o período de estado de sítio.

**33**

O servidor público tem direito constitucional à sindicalização, podendo exercer o direito de greve. Na ausência de lei específica sobre o exercício do direito de greve pelo servidor público, é correto afirmar que:

- (A) a greve encontra-se vedada aos servidores públicos, por atuarem em serviço essencial.
- (B) tendo em vista a estabilidade e a irredutibilidade de vencimentos, os servidores públicos estão inseridos em categoria especial não sujeita a greve.
- (C) as regras do direito de greve devem ser buscadas na lei geral aplicável aos trabalhadores privados.
- (D) a remuneração dos servidores públicos por subsídio torna a categoria proibida de realizar greve.
- (E) o direito de greve dos servidores públicos está vinculado aos trabalhadores com vínculo temporário com a Administração Pública.

**34**

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Amazonas, quanto à posse, é correto afirmar que:

- (A) o ato poderá ocorrer no prazo de cento e vinte dias após a publicação do ato de provimento no Diário Oficial.
- (B) não poderá ocorrer o ato mediante procurador, mesmo que o empossando esteja a serviço da Administração em outro Estado.
- (C) o período estabelecido para a posse não poderá ser prorrogado, salvo autorização do Governador do Estado.
- (D) não ocorrida a posse no prazo legal, será publicada intimação outorgando novo prazo de cinco dias.
- (E) a posse em cargo público depende de inspeção médica para comprovação dos requisitos para o seu desempenho.



**35**

Está em curso no Congresso Nacional, projeto de Emenda à Constituição Federal, que equipara os subsídios dos Deputados, Senadores, Ministros do STF, Presidente da República e Procurador Geral da República.

Em termos de remuneração dos servidores públicos, é correto afirmar que:

- (A) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo podem ser superiores aos do Poder Executivo.
- (B) é permitida a vinculação entre remunerações de carreiras diversas do serviço público.
- (C) é permitida a acumulação remunerada entre cargos de poderes diversos, mesmo com incompatibilidade de horários.
- (D) havendo compatibilidade de horários podem ser acumulados dois cargos de enfermeiros.
- (E) permite-se a acumulação de três cargos de professor, desde que em níveis federados diferentes.

**36**

Nos termos da Constituição Federal, as administrações tributárias estão autorizadas a compartilhar cadastros e informações fiscais que podem ser autorizados por meio de:

- (A) decreto. (B) resolução.
- (C) portaria. (D) convênio.
- (E) circular.

**37**

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas, **não** será computado como de efetivo serviço:

- (A) o afastamento por férias.
- (B) o afastamento por casamento, até oito dias.
- (C) o afastamento por luto, pelo genitor, até oito dias.
- (D) o afastamento por licença sem vencimento.
- (E) o afastamento por até três faltas justificadas.

**38**

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas, no que concerne às férias, é correto afirmar que:

- (A) elas podem ser cumuladas sem limites, por necessidade de serviço.
- (B) elas devem ser usufruídas em dois períodos de trinta dias cada.
- (C) o período de acumulação por necessidade do serviço está limitado a três.
- (D) o período de férias é considerado como de suspensão do período de efetivo serviço.
- (E) no primeiro ano de efetivo serviço, o servidor poderá requerer o gozo de férias.

**39**

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas, **não** se autoriza a licença ao servidor relacionada:

- (A) a tratamento de saúde própria.
- (B) a tratamento de saúde de cônjuge.
- (C) a tratamento de interesse particular.
- (D) a acompanhamento de cônjuge removido.
- (E) a viagens culturais remuneradas.

**40**

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas podem ser concedidas as gratificações relacionadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Por assiduidade.
- (B) De função.
- (C) Por tempo de serviço.
- (D) De produtividade.
- (E) De prêmio.

## Conhecimentos Específicos

**41**

Com relação ao papel do Conselho Federal de Educação Física (CONFEF), de suas Regionais (CREFs), analise as afirmativas a seguir.

- I. Os conselhos (CONFEF e CREFs) têm como função deliberar sobre o exercício profissional dos Profissionais de Educação Física.
- II. Os conselhos (CONFEF e CREFs) têm como função estimular, apoiar e promover o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização dos Profissionais de Educação Física.
- III. Os conselhos (CONFEF e CREFs) têm como função criar critérios e normas para a elaboração dos programas de exercícios físicos tais como número de repetições e quantidade de carga, que deverão ser ministrados pelos Profissionais de Educação Física em academias de musculação.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**42**

Com relação ao ensino da Educação Física, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Educação Física é componente curricular obrigatório do ensino fundamental.
- II. A Educação Física é componente curricular obrigatório do ensino superior de graduação.
- III. A Educação Física é componente curricular obrigatório do ensino superior de pós-graduação.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**43**

Segundo o Conselho Federal de Educação Física (CONFEF), corroborado pelas Resoluções CNE/CES nº 07 de 2004 e CNE/CES nº 04 de 2009, o Bacharelado em Educação Física tem por objetivo formar profissionais com conhecimento para exercer as funções relacionadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Treinamento e ensinamento esportivo.
- (B) Elaboração, execução, avaliação e coordenação de projetos e programas de atividades físicas para diferentes populações.
- (C) Docência na educação formal básica.
- (D) Atuar em clubes e academias.
- (E) Exercer a função de *personal trainer*.

**44**

Os fusos musculares, estruturas especializadas presentes no interior da maioria dos músculos esqueléticos, têm como principal função detectar:

- (A) as alterações na temperatura muscular.
- (B) o nível de dor muscular.
- (C) as alterações da tensão muscular.
- (D) as alterações do comprimento muscular.
- (E) o nível de íons Cálcio (Ca<sup>+</sup>) disponível no interior da fibra muscular.

**45**

A Educação Física vem discutindo constantemente, tanto no âmbito político-pedagógico quanto em níveis formais e não formais, o seu papel na sociedade.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Educação Física tem como papel atuar na formação ampliada dos sujeitos, transformando-os em cidadãos educados e conscientes de seu papel histórico-social.
- II. A Educação Física tem como papel atuar na formação de pessoas que se dediquem única e exclusivamente ao culto ao corpo, uma vez que esta vem sendo uma demanda crescente da sociedade atual.
- III. A Educação Física tem como papel também atuar no processo de formação restrita, que é determinada pela orientação e treinamento de habilidades e/ou hábitos comportamentais de ordem motora, moral ou higienicoterapêutica.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**46**

Os gregos, durante a Antiguidade, formularam uma série de concepções a respeito da relação do homem com o seu corpo e que serviram para embasar a visão contemporânea. Naquela época, por exemplo, o guerreiro deveria ser forte, belo, ágil e astuto no combate. Além disso, a virilidade era algo também extremamente valorizado. Entretanto, ainda assim, os gregos consideravam o corpo de forma bastante abrangente.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para os gregos *soma* e *psique*, corpo e alma, não eram tomados como realidades separadas.
- II. Para os gregos *agon*, que era o espírito competitivo, não ficava alheio às questões do corpo.
- III. Para os gregos, o corpo não era puramente matéria ou potência.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**47**

O termo *práxis*, cujo significado básico remete à ideia de "atividade e ação", é um termo filosófico criado por Aristóteles e posteriormente difundido por outros pensadores, entre eles Karl Marx. Assim, o termo *práxis* foi resgatado pela moderna filosofia materialista e constituiu a categoria central do humanismo marxista com base em diferentes ideias.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. A vida social é eminentemente prática.
- II. O homem é um ser essencialmente ativo, que cria a sua realidade material e social.
- III. Os homens desenvolveram diferentes formas de subsistência ao longo da história que também determinaram a forma de se relacionarem.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**48**

O córtex Motor Primário (M1), uma das áreas do cérebro responsáveis pelo controle do movimento, é uma região circunscrita do lobo:

- (A) frontal.
- (B) axial.
- (C) occipital.
- (D) temporal.
- (E) parietal.

**49**

A acetilcolina (ACo) é o neurotransmissor na junção neuromuscular e, portanto, sintetizado por todos os neurônios motores na medula espinhal e no tronco encefálico. Entretanto, a ACo possui algumas outras características e propriedades.

Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir.

- I. A enzima que a degrada (a ACo) é a Acetilcolinesterase (ACoE).
- II. O subtipo de receptor da ACo é o receptor Cainato.
- III. A nicotina, derivada do tabaco, é um agonista do receptor no músculo-esquelético, exceto no coração.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**50**

Muito se tem discutido a respeito do papel do Educador Físico como parte de uma função especial que é, pela proximidade, pelo espaço e pela interação direta que tem com os seus alunos, ter a possibilidade de desenvolver um olhar diferente sobre o processo ensino-aprendizagem, garantindo "*que todos os alunos participem plenamente na sociedade e que tenham igualdade de oportunidades*" (Santos, 2003, p. 7).

Desta forma, para criar e construir culturas de inclusão, o Educador Físico deve desempenhar os papéis descritos nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Reconhecer e valorizar a diversidade.
- (B) Compreender como todos são capazes de aprender.
- (C) Ser intolerante com aqueles que apresentam dificuldades de aprendizado.
- (D) Respeitar as diferenças, quaisquer que sejam elas.
- (E) Construir princípios democráticos que proporcionem participação e aprendizagem de todos os alunos.

**51**

Diferentes princípios podem orientar a valorização do aluno em sua individualidade e exclusividade nas aulas de Educação Física que "*manifestam-se como um todo, interagindo em função de uma prática de inspiração humanista*". Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Educação Física deve estimular a habilidade desportiva, a introspecção e a competitividade.
- II. A Educação Física deve proporcionar uma aprendizagem significativa, o jogo e a liberdade.
- III. A Educação Física deve estimular o potencial criativo, a aprendizagem significativa e o exercício natural.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.



52

A prática de Educação Física tem representado, cada vez mais, um importante fator de qualidade de vida da população em geral. Desta forma, postula-se que a sua prática possa proporcionar inúmeros benefícios, como os relacionados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Menores riscos de doenças crônico-degenerativas e mortalidades precoces.
- (B) Melhora na capacidade de administração familiar.
- (C) Maior capacidade de trabalho físico e mental.
- (D) Menores gastos com a saúde.
- (E) Sensação de bem-estar.

53

O desenvolvimento do controle postural tem sido associado a uma sequência previsível de eventos motores. Tais eventos motores incluem rastejar, sentar-se, engatinhar, dar um impulso para ficar de pé, ficar de pé independentemente e caminhar. Segundo as teorias do desenvolvimento motor e da aprendizagem motora, o último evento, que é caminhar, costuma acontecer de forma natural e normal:

- (A) aos 14-18 meses de idade.
- (B) aos 9-13 meses de idade.
- (C) aos 5-9 meses de idade.
- (D) aos 1-5 meses de idade.
- (E) aos 19-23 meses de idade.

54

Para que possamos manter o equilíbrio postural é necessário que algumas estratégias motoras ocorram a fim de controlarmos o corpo no espaço e para que não soframos uma queda. Essas tarefas, a princípio, envolvem movimentos que acontecem em articulações e/ou segmentos corporais específicos, que são predominantes para cada tipo de distúrbio e que possam vir a comprometer a estabilidade postural. Sendo assim, a estratégia referenciada como a mais simples e naturalmente utilizada para o controle da postura ereta quieta sobre uma base estável e que é considerada primária neste aspecto é a estratégia:

- (A) da cabeça.
- (B) do tornozelo.
- (C) do passo.
- (D) do quadril.
- (E) dos membros superiores.

55

A Lei de Fitts, estabelecida em 1950, visa examinar a dificuldade de realização de tarefas de alcance, definindo a dificuldade da tarefa a partir das variáveis “*tamanho do alvo*” e “*distância a ser percorrida*”. Os estudos que testaram até que ponto essa lei se aplica às crianças saudáveis entre os 4 e 11 anos de idade mostram que, de uma forma geral, o tempo de movimento para realizar uma mesma tarefa de alcance:

- (A) aumenta com a idade.
- (B) permanece inalterado com a idade.
- (C) torna-se variável e sem padrão definido com a idade.
- (D) diminui com a idade.
- (E) aumenta e depois diminui com a idade.

56

Para a avaliação do grau de desenvolvimento e maturação de uma criança, o Educador Físico pode recorrer à investigação da somatotipagem.

Para que a somatotipagem seja determinada, podem ser usados os seguintes instrumentos, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Balança.
- (B) Esfigmomanômetro.
- (C) Fita antropométrica.
- (D) Estadiômetro.
- (E) Paquímetro.

57

O compasso tipo “*pinça*” é um dispositivo comumente utilizado por educadores físicos com o objetivo de se medir pregas cutâneas e, portanto, de se estimar a quantidade de gordura corporal. As alternativas a seguir apresentam diferentes exemplos de áreas mais comuns para realizar as mensurações das pregas cutâneas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Tricipital.
- (B) Subescapular.
- (C) Superior de coxa.
- (D) Poplítea.
- (E) Abdominal.

58

A endomorfia, a mesomorfia e a ectomorfia representam os três componentes básicos do físico e auxiliam na determinação do somatotipo que, por sua vez, é definido como a quantificação da morfologia e composição corporal do indivíduo. A endomorfia, a mesomorfia e a ectomorfia relacionam-se, respectivamente, com:

- (A) a adiposidade, a massa muscular e a linearidade ou magreza relativa.
- (B) a linearidade ou magreza relativa, a massa muscular e a adiposidade.
- (C) a massa muscular, a adiposidade e a linearidade ou magreza relativa.
- (D) a adiposidade, a linearidade ou magreza relativa e a massa muscular.
- (E) a massa muscular, a linearidade ou magreza relativa e a adiposidade.

59

Segundo Wallon (1979), da concepção à idade adulta, a evolução da psicomotricidade se dá a partir de sete estágios que são assim definidos: 1. *Vida intra-uterina*; 2. *Estágio impulsivo-puro (recém-nascido)*; 3. *Estágio emocional (6 aos 12 meses)*; 4. *Estágio sensório-motor (12 a 24 meses)*; 5. *Estágio projetivo (2 aos 3 anos)*; 6. *Estágio do personalismo (3 aos 5 anos)*; e 7. *Estágio da personalidade polivalente (a partir dos 6 anos)*.

No estágio 4 (*sensório-motor*), duas das mais importantes atividades sensório-motoras são:

- (A) o balucio e o salto vertical.
- (B) a palavra e a marcha.
- (C) a audição e a corrida.
- (D) a visão e o equilíbrio unipodal.
- (E) a cinestesia e o chute.

60

*Diferentes correntes visam estudar as bases da atividade lúdica e da psicomotricidade. Dentre os diferentes autores e suas construções teóricas, deve-se citar Jean Piaget, que elaborou a psicogênese (teoria cognitiva) e é considerado por muitos o maior expoente no estudo do desenvolvimento cognitivo.*

Em relação aos princípios da psicogênese piagetiana, analise as afirmativas a seguir.

- I. A psicogênese piagetiana se baseia no Construtivismo, que explica como a inteligência humana se desenvolve, partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.
- II. A psicogênese piagetiana se baseia no Interacionismo, considerando que os elementos biológicos e sociais não podem ser dissociados e exercem influência mútua.
- III. A psicogênese piagetiana se baseia na Hierarquia da internalização das estruturas do conhecimento com base nos estágios normais do desenvolvimento da criança.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**61**

Quando nos deparamos com pessoas que apresentam necessidades especiais, é comum adotarmos mecanismos de defesa. Esses comportamentos denotam, principalmente, falta de compreensão ou de não aceitação da problemática. Logo, é de fundamental importância que todo profissional que lida com portadores de necessidades especiais se preocupe em não agir dessa maneira, uma vez que tais comportamentos podem denotar, por exemplo, rejeição e servirem como complicadores na intervenção do Educador Físico.

Nesse sentido, os seguintes comportamentos são totalmente inadequados, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Agredir física ou verbalmente o indivíduo.
- (B) Abandonar o indivíduo ou o seu problema.
- (C) Superproteger o indivíduo.
- (D) Inibir a autonomia do indivíduo.
- (E) Compreender as limitações do indivíduo.

**62**

Como se sabe, a prática da atividade física constitui um recurso importante na capacitação e tratamento de pessoas com deficiência mental, cujas causas pré-natais podem ser distintas.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. O uso de álcool por parte da mãe constitui um exemplo de causa pré-natal da deficiência mental.
- II. As alterações cromossômicas constituem exemplos de causas pré-natais da deficiência mental.
- III. O uso de fórceps, que pode resultar em lesão cerebral durante o parto, constitui exemplo de causa pré-natal da deficiência mental.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**63**

A gravidez produz uma série de modificações não só na forma, mas na fisiologia da mulher, o que pode modificar a dinâmica na prática das atividades da vida diária, seja fora ou dentro da própria residência. Logo, a prática de exercícios físicos orientados pode contribuir para melhorar a qualidade de vida da gestante e do filho que é esperado.

Com relação às diferentes sugestões de exercícios e programas de atividade física para este tipo de população, analise as afirmativas a seguir.

- I. O fortalecimento de baixa intensidade dos músculos paravertebrais e de membros inferiores é plenamente indicado para gestantes.
- II. Exercícios isométricos de alta intensidade e longa duração são comumente indicados em qualquer fase do período gestacional.
- III. Hidroginástica em níveis moderados pode contribuir com a saúde da gestante.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**64**

A educação psicomotora deve ser praticada desde a mais tenra idade, contribuindo de forma importantíssima para as qualidades relacionadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Consciência corporal.
- (B) Coordenação de gestos e movimentos.
- (C) Noções sobre lateralidade.
- (D) Elevada *performance* desportiva.
- (E) Condicionamento de todos os aprendizados pré-escolares.

**65**

A atividade lúdica é compreendida como um importante “processo de construção, cuja base remonta às atividades sensório-motoras que, submetidas ao desenvolvimento da função simbólica e, posteriormente, ao domínio das regras, inscrevem o sujeito no meio social, através do processo de adaptação” que normalmente se manifesta por meio do *Brincar*, cujo significado, derivado do latim *vinculum*, é:

- (A) amabilidade, carinho e beleza.
- (B) amor, carinho e cuidado.
- (C) laço, beleza e amor.
- (D) laço, união e criação de vínculos.
- (E) beleza, criança e amor.

**66**

A educação para o lazer tem como objetivo formar o indivíduo para que viva o seu tempo disponível da forma mais positiva possível, sendo um processo de desenvolvimento total por meio do qual um indivíduo amplia seus conhecimentos de si próprio, do lazer e das relações do lazer com a vida e com a estrutura social. Portanto, sugere-se fortemente que:

- I. a “educação para o lazer” seja considerada como um processo contínuo e integral da vida diária da escola, principalmente nos níveis fundamental e médio.
- II. a “educação para o lazer” seja considerada como um processo apenas discutido e aplicado no âmbito dos clubes desportivos.
- III. a “educação para o lazer” seja considerada como um processo contínuo e integral apenas da vida das escolas privadas, onde há maiores condições e melhores estruturas de ensino.

Assinale:

- (A) se somente a sugestão I estiver correta.
- (B) se somente a sugestão II estiver correta.
- (C) se somente a sugestão III estiver correta.
- (D) se somente as sugestões I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as sugestões I e III estiverem corretas.

**67**

Em relação à expressão “*consciência corporal*”, analise as afirmativas a seguir.

- I. Consciência corporal significa reconhecer e identificar os processos e movimentos corporais, internos e externos.
- II. Consciência corporal significa ter consciência da postura, da posição no espaço.
- III. Consciência corporal significa conhecer e dominar o próprio corpo.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**68**

Discute-se que a escola não pode estar alienada ao uso dos tempos livres dos alunos para a prática de atividades curriculares complementares por meio do lazer, o que poderá ser uma excelente alternativa para a ocupação deste tempo, que pode estar sendo usufruído de forma totalmente ociosa. Entretanto, dentre as preocupações que a escola deve ter para um bom uso deste tempo, é necessário destacar as necessidades e cuidados relacionados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Fornecer orientação e informação aos alunos, levando-os a optar pela participação na atividade física.
- (B) Disponibilizar deste tempo livre com o único fim de reconhecer talentos desportivos, dado que o país tem grande demanda por atletas que possam não apenas competir nos jogos olímpicos, mas também em outras competições nacionais e internacionais de grande importância.
- (C) Fornecer uma correta perspectiva de sucesso, facultando aos alunos uma clara distinção entre os objetivos do desporto de rendimento e os objetivos do desporto direcionado para a saúde e para a manutenção de um estilo de vida ativo.
- (D) Fornecer razões válidas para ser ativo, transmitindo aos alunos os benefícios derivados da prática regular da atividade física e criando-lhes condições para a conscientização da importância de um estilo de vida ativo.
- (E) Aumentar os incentivos referenciados às motivações intrínsecas dos alunos.

**69**

Aquilo que foi proposto como parte de uma *“busca, adaptada ao mundo ocidental, para ajudar o homem de nosso tempo a alcançar uma consciência mais profunda de sua realidade corporal e espiritual, como uma verdadeira unidade”* e que tem relação com a harmonização do tônus é definido como:

- (A) ttonia.
- (B) eutonia.
- (C) carotonia.
- (D) pseutonia.
- (E) cacotonia.

**70**

Bento (2006) discute que *“cada modalidade desportiva tematiza o corpo à sua maneira”*. Com base nesse pressuposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em cada modalidade emerge uma versão do corpo, concordante com os ditames de sua funcionalidade.
- II. Cada modalidade estabelece um relacionamento específico com o corpo, que pode ser ditado por regras estéticas.
- III. Uma modalidade desportiva pode estabelecer um relacionamento específico com o corpo, baseado nos rendimentos inerentes às ações.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

# ISAE

---

Instituto Superior  
de Administração  
e Economia