



CARGO 3

AUDITOR FEDERAL DE CONTROLE EXTERNO

ÁREA: APOIO TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ESPECIALIDADE: PSICOLOGIA



CADERNO DE PROVAS OBJETIVA P_1 E DISCURSIVA P_3

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com os que estão registrados em sua folha de respostas e em seu caderno de textos definitivos da prova discursiva e verifique o seu nome em cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes à prova objetiva P_1 , e se ele contém duas questões, correspondentes à prova discursiva P_3 , acompanhadas de espaços para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Ser justo deve ser uma busca de todos.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição dos textos definitivos da prova discursiva para o caderno de textos definitivos.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e o seu caderno de textos definitivos e deixe o local de provas.
- 6 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou no caderno de textos definitivos poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.

PROVA OBJETIVA P₁ – CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Na história das ideias, são raras as proposições gerais
que não se desfazem em exceções. É necessário, no entanto,
generalizar e comparar, e a generalização que nos servirá de
4 ponto de partida está entre as mais robustas de que a história
das ideias é capaz. Ei-la: o grande divisor de águas no tocante
à evolução da noção de progresso civilizatório e do seu
7 impacto sobre a felicidade humana foi o Iluminismo europeu
do século XVIII — a “era da razão”. A equação fundamental
do Iluminismo pressupunha a existência de uma espécie de
10 harmonia preestabelecida entre o progresso da civilização e o
aumento da felicidade.

A meteorologia usa o barômetro para medir a pressão
13 da atmosfera e prever as mudanças do clima. Se a história das
ideias possuísse um instrumento análogo, capaz de fazer
leituras barométricas dos climas de opinião em determinados
16 períodos e de registrar as variações de expectativa em relação
ao futuro em diferentes épocas, então haveria pouca margem
para dúvida de que o século XVIII deslocaria o ponteiro da
19 confiança no progresso e no aumento da felicidade humana ao
longo do tempo até o ponto mais extremo de que se tem notícia
nos anais da história intelectual.

Eduardo Giannetti. *Felicidade: diálogos sobre o bem-estar na civilização*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 19-22 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os seguintes itens.

- 1 Preservando-se a coerência e a correção gramatical do texto, seu primeiro período poderia ser assim reescrito: É raro, na história das ideias, que se encontre proposições de natureza geral que se mantenham firmes diante de exceções.
- 2 No segundo período, por meio do emprego de “generalização” (l.3), “que” (l.3), “as” (l.4), “que” (l.4) e “ideias” (l.5), o autor retoma o sentido de “proposições gerais” (l.1).
- 3 A relação entre progresso civilizatório e felicidade está associada a um momento histórico específico, o Iluminismo, embora o texto indique que a relação entre esses elementos possa ser observada em outras épocas e movimentos históricos.
- 4 O reconhecimento, pelo autor, de que seu argumento está fundamentado em base frágil, a generalização na história das ideias, e de que essa generalização é necessária funciona como forma de evitar, no nível discursivo, eventuais críticas ao seu posicionamento.

Texto para os itens de 5 a 8

Como o brasileiro vê a felicidade

Uma pesquisa feita pela FIESP, em 2010, revela o nível de felicidade no país e o que influencia a satisfação com a vida

FATORES DA FELICIDADE

Os fatores mais importantes para se sentir feliz, segundo os entrevistados pela pesquisa

Em % (2009)



ENTRE OS SEXOS

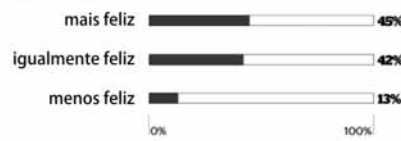
Os homens brasileiros acreditam mais no dinheiro como fonte de felicidade



O GRAU DE FELICIDADE

Em geral, os brasileiros entrevistados se consideram mais felizes no momento atual do que no passado

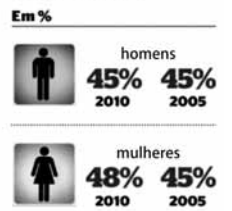
Em comparação com cinco anos atrás, porcentagem da população que se declara...



Fonte: Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp)

ENTRE OS SEXOS

Média de pessoas que se declararam felizes



O mito da felicidade. In: *Época*. 27/5/2011. Internet: <www.revistaepoca.globo.com> (com adaptações).

Cada um dos itens a seguir apresenta uma afirmação referente aos dados da pesquisa a que se refere o texto. Julgue-os quanto à correção gramatical e à conformidade com os dados apresentados.

- 5 Mais de 50% dos homens e mulheres entrevistados considera o dinheiro como uma fonte de felicidade; grande parte desse grupo é formada por homens que respondem por 64% dos indivíduos que pensam assim.
- 6 Nota-se um decréscimo no número de mulheres que se declararam felizes quando se compara os dados colhidos em 2010 aqueles de 2005.
- 7 A pesquisa da FIESP levantou dados estatísticos acerca dos fatores que os brasileiros julgam estar ligados à felicidade, como, por exemplo, a idade e o casamento.

Considerando as ideias e aspectos gramaticais do texto, julgue o item abaixo.

- 8 O trecho “Uma pesquisa (...) com a vida”, logo abaixo do título do texto, poderia ser reescrito, mantendo-se sua correção gramatical e seu sentido original, da seguinte forma: O nível de felicidade no Brasil e os fatores a que as pessoas atribuem sua satisfação com a vida foram revelados em 2010 por uma pesquisa feita pela FIESP.

1 Para o filósofo Bentham, a felicidade era uma
 2 proposição matemática, e ele passou anos realizando
 3 pequenos ajustes em seu “cálculo da felicidade”, um termo
 4 maravilhosamente atraente. Eu, por exemplo, nunca associei
 5 cálculo à felicidade. No entanto, trata-se de matemática
 6 simples. Some os aspectos prazerosos de sua vida, depois
 7 subtraia os desagradáveis. O resultado é a sua felicidade
 8 total. Os mesmos cálculos, acreditava Bentham, podiam ser
 9 aplicados a uma nação inteira. Cada medida tomada por um
 10 governo, cada lei aprovada, deveria ser vista sob o prisma da
 11 “maior felicidade possível”. Bentham ponderou que dar dez
 12 dólares a um homem pobre contava mais do que dar dez
 13 dólares a um homem rico, já que o pobre tirava mais prazer
 desse dinheiro.

Eric Weiner. *Geografia da felicidade*. Trad. Andréa Rocha. Rio de Janeiro: Agir, 2009. p. 247-8 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 9 No último período do texto, o trecho “que dar(...) desse dinheiro” funciona como objeto que complementa o sentido de “ponderou”, forma verbal da oração cujo sujeito é Bentham.
- 10 O autor constrói seu texto de forma a se aproximar do leitor, o que explica, por exemplo, o emprego da primeira pessoa do singular no segundo período e o do imperativo no quarto.
- 11 Infere-se do texto que, para Bentham, os pobres têm mais direito à felicidade, devido à sua capacidade de tirar mais prazer de pequenas coisas.
- 12 A expressão “No entanto” (l.5) introduz, no texto, ideia de oposição ao fato de o autor nunca ter associado cálculo à felicidade.

1 A mais ínfima felicidade, quando está sempre presente
 2 e nos torna felizes, é incomparavelmente superior à maior de
 3 todas, que só se produz de maneira episódica, como uma
 4 espécie de capricho, como uma inspiração insensata, em meio
 5 a uma vida que é dor, avidez e privação. Tanto na menor como
 6 na maior felicidade, porém, há sempre algo que faz que a
 7 felicidade seja uma felicidade: a faculdade de esquecer, ou
 8 melhor, em palavras mais eruditas, a faculdade de sentir as
 9 coisas, durante todo o tempo que dura a felicidade, fora de
 10 qualquer perspectiva histórica. Aquele que não sabe instalar-se
 11 no limiar do instante, esquecendo todo o passado, aquele que
 12 não sabe, como uma deusa da vitória, colocar-se de pé uma vez
 13 sequer, sem medo e sem vertigem, este não saberá jamais o que
 14 é a felicidade, e o que é ainda pior: ele jamais estará em
 15 condições de tornar os outros felizes. É possível viver, e
 16 mesmo viver feliz, quase sem lembrança, como o demonstra
 o animal; mas é absolutamente impossível ser feliz sem
 esquecimento.

F. W. Nietzsche. *II Consideração intempestiva sobre a utilidade e os inconvenientes da história para a vida*. In: *Escritos sobre história*. São Paulo: Loyola, 2005. p. 72-3 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 13 O texto caracteriza-se como predominantemente dissertativo-argumentativo, e o autor utiliza recursos discursivos diversos para construir sua argumentação, como, por exemplo, linguagem figurada e repetições.
- 14 No segundo período do texto, o trecho introduzido pelos dois pontos apresenta uma explicação do que o autor entende por “maior felicidade” (l.6).
- 15 O autor estabelece em seu texto uma oposição entre história e felicidade.

Mem. 123/2011- SEGECEX

Aos Srs. Chefes das Unidades Técnicas da SEGECEX
 Assunto: Prazo para envio de relatório semestral

1. Solicito a Vossa(s) Senhoria(s) verificar o novo prazo para envio do relatório semestral das Unidades Técnicas da SEGECEX.
2. Considerando as determinações contidas no Memorando n.º 10/2011, reafirmo que não serão aceitos os relatórios que não cumprirem o novo prazo. Ademais, solicito que observem com rigor a digitalização dos documentos para envio pelo PROTAD, com o propósito de racionalizar o processo.
3. Devo mencionar, por fim, que os relatórios serão recebidos diretamente pelo Serviço de Gestão Documental (SEGED), em Brasília.

Respeitosamente,

Secretário-Geral de Controle Externo

Considerando que o documento acima, adaptado, seja uma comunicação oficial do Tribunal de Contas da União (TCU) a ser encaminhada ao destinatário, julgue os itens subsequentes, no que se refere à sua adequação às normas da redação oficial.

- 16 No memorando apresentado, infringe-se a estrutura do expediente oficial, uma vez que a numeração de parágrafos deve-se restringir aos textos de documentos oficiais que se subdividam em títulos e subtítulos.
- 17 Em documentos oficiais em forma de memorando, ofício e aviso, empregam-se os fechos de acordo com a relação hierárquica estabelecida entre remetente e destinatário do documento; por isso o termo “Respeitosamente”, no fecho do memorando em apreço, deve ser substituído por **Atenciosamente**, dado que o documento se dirige a autoridades de hierarquia inferior à do remetente.
- 18 Na identificação do signatário, a apresentação do nome da autoridade que expediu o memorando torna-se opcional, dados o caráter impessoal da redação oficial e a especificação do cargo da autoridade após o fecho do documento.
- 19 O documento em questão não está adequado às normas de redação oficial; documentos oficiais em forma de memorando devem apresentar obrigatoriamente o local e a data em que são assinados, na parte superior, com alinhamento à direita.
- 20 Assim como o aviso e o ofício, o memorando deve conter uma parte em que se apresentam o tipo e o número do documento, além do órgão que o expede, conforme o exemplo “Mem. 123/2011- SEGECEX”.

Acerca das competências do TCU em suas atividades de julgamento e fiscalização de contas, julgue os itens a seguir.

- 21 A criação de cargos no seu quadro de pessoal e a fixação da remuneração de suas carreiras serão propostas pelo TCU ao Congresso Nacional.
- 22 Em sua atividade fiscalizatória, sempre que identificar ilegalidade em algum ato, o TCU terá de oficiar ao responsável e estabelecer-lhe prazo para que sejam tomadas as providências para o cumprimento da lei.
- 23 Aplicar penalidades, processar e julgar infrações administrativas contra as finanças públicas e contra a responsabilidade fiscal são atribuições do TCU.
- 24 A competência para a investigação de irregularidades praticadas por ministros de Estado desloca-se do TCU para o Supremo Tribunal Federal (STF) em razão de estes gozarem de foro especial.
- 25 A responsabilidade pela manutenção da página eletrônica Contas Públicas, implementada pelo TCU na Internet, foi transferida ao terceiro setor.

Julgue os itens seguintes, a respeito do controle externo.

- 26 No caso de irregularidade em contrato administrativo, este será susgado diretamente pelo Congresso Nacional, que terá de solicitar, de imediato, ao Poder Executivo as medidas cabíveis. Nessa situação, se, no prazo de noventa dias, o Congresso Nacional permanecer inerte ou se o Poder Executivo não adotar as medidas que lhe sejam solicitadas, caberá ao TCU emitir decisão.
- 27 No exercício do controle externo, o TCU, com o objetivo de prevenir lesão ao erário, possui legitimidade para determinar suspensão cautelar de processo licitatório.
- 28 Ao julgar irregulares as contas do chefe do Poder Executivo, o TCU, no exercício de suas competências, deverá ajuizar as ações civis e penais cabíveis.
- 29 As atividades de controle externo estão vinculadas e restritas aos casos de denúncias identificadas no âmbito do sistema de controle interno do Poder Executivo.

Acerca das regras constitucionais sobre o controle externo, julgue os itens que se seguem.

- 30 O orçamento de investimentos das empresas estatais integra a prestação anual de contas do chefe do Poder Executivo federal.
- 31 O julgamento das contas prestadas pelos administradores públicos federais é de competência exclusiva do Congresso Nacional.
- 32 Decisões do TCU que acarretem a aplicação de multas terão a eficácia de processo de execução.
- 33 O controle externo da administração pública é função concorrente dos Poderes Judiciário e Legislativo. Na esfera federal, esse controle é exercido privativamente pelo Senado Federal, auxiliado pelo TCU.

Julgue os itens de 34 a 37, relativos aos princípios e normas de conduta ética dos servidores do TCU.

- 34 Enquanto estiver conduzindo auditoria externa, o servidor do TCU não deverá apresentar sugestões acerca de assunto administrativo interno do órgão fiscalizado.
- 35 É obrigação do servidor do TCU estabelecer interlocução livre com colegas e(ou) superiores para discutir aspectos controversos em instrução processual.
- 36 Os atos, comportamentos e atitudes dos servidores deverão incluir sempre uma avaliação de natureza ética, para harmonizar práticas pessoais e valores institucionais.

- 37 Considere a seguinte situação hipotética. Paulo solicitou a Lucas — servidor público recém-aposentado do TCU — que este o defenda de acusação objeto do processo X, decorrente do exercício do controle externo pelo TCU. Nessa situação hipotética, desde que não tenha atuado no processo X quando era servidor ativo do referido tribunal, Lucas poderá defender Paulo.

No que se refere à administração pública, julgue os itens seguintes.

- 38 Pode-se criar uma fundação pública para exploração de atividade econômica de cunho lucrativo.
- 39 As sociedades de economia mista podem revestir-se de qualquer das formas societárias admitidas em direito.
- 40 Não há a possibilidade de pessoa física participar com recursos próprios na formação do capital das empresas públicas.
- 41 O edital de um concurso não é instrumento idôneo para o estabelecimento de limite de idade para a inscrição em concurso público.
- 42 A administração pública pode publicar edital prevendo data e local de realização de prova objetiva de concurso público e deixar de realizar o certame ou cancelá-lo, ainda que não se verifique qualquer irregularidade no processo.
- 43 As autarquias federais, assim como as fundações públicas, compõem a estrutura da administração pública direta da União.
- 44 A personalidade jurídica da autarquia inicia-se com a vigência da lei que a instituir.

A respeito da estrutura da Constituição Federal de 1988 (CF) e das constituições estaduais, julgue os itens seguintes.

- 45 O Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, que integra o texto constitucional, pode ser objeto de emendas constitucionais.
- 46 O preâmbulo da CF é uma norma de reprodução obrigatória nas constituições estaduais.

Julgue o item abaixo, a respeito da classificação das constituições.

- 47 Constituição rígida é a que não pode ser alterada.

A respeito dos princípios constitucionais, julgue os itens seguintes.

- 48 O princípio da isonomia decorre do fundamento, constitucionalmente expresso, da dignidade da pessoa humana.
- 49 A forma republicana de governo não está gravada expressamente como cláusula pétrea na CF, visto que pode ser modificada por plebiscito.

Acerca dos direitos e garantias fundamentais, julgue os itens seguintes.

- 50 Considere que um delegado de polícia, com o objetivo de obter provas em inquérito policial, determine que se proceda à interceptação das comunicações telefônicas de determinado suspeito. Nesse caso, considera-se lícita a prova obtida por meio da interceptação.
- 51 O direito à licença-maternidade não é assegurado às servidoras contratadas mediante contrato temporário.
- 52 O exercício dos direitos e garantias fundamentais está sujeito aos prazos prescricionais previstos na CF e no Código Civil brasileiro.
- 53 Caso haja evidências de que um servidor público tenha desviado recursos públicos, será possível a quebra do sigilo fiscal e bancário do suspeito para subsidiar a investigação a respeito do fato.
- 54 As pessoas jurídicas de direito privado ou público são destinatárias dos direitos e garantias fundamentais compatíveis com sua natureza.

Considerando que os atos administrativos têm por finalidade a produção de efeitos jurídicos determinados, condizentes com o interesse público, julgue os itens a seguir.

- 55** Tendo em vista a aplicação da teoria da realidade, a doutrina administrativista entende válidos os efeitos decorrentes de ato administrativo típico praticado por pessoa investida de forma irregular em cargo, emprego ou função pública.
- 56** Incluem-se na classificação de atos administrativos discricionários os praticados em decorrência da aplicação de norma que contenha conceitos jurídicos indeterminados.
- 57** Considera-se anulado o ato administrativo extinto em decorrência de controle de mérito, segundo critério discricionário, que avalia oportunidade e conveniência.
- 58** Os atos vinculados são passíveis de revogação.
- 59** A presunção de legitimidade, como atributo do ato administrativo, representa a faculdade ou a prerrogativa conferida à administração pública para impor, unilateralmente, obrigações aos administrados e interferir na esfera alheia independentemente de anuência prévia.
- 60** Não havendo impedimento legal, o ato administrativo pode ser delegado a órgãos ou titulares hierarquicamente subordinados e, em determinadas circunstâncias, a outros órgãos ou titulares.
- 61** A decisão de recurso administrativo pode ser objeto de delegação.

Julgue os próximos itens, que se referem ao conceito, ao objeto e às fontes do direito administrativo.

- 62** O direito administrativo tem como objeto atividades de administração pública em sentido formal e material, englobando, inclusive, atividades exercidas por particulares, não integrantes da administração pública, no exercício de delegação de serviços públicos.
- 63** Os costumes sociais também podem ser considerados fonte do direito administrativo, sendo classificados como fonte direta, pois influenciam a produção legislativa ou a jurisprudência.
- 64** Segundo a doutrina administrativista, o direito administrativo é o ramo do direito privado que tem por objeto os órgãos, os agentes e as pessoas jurídicas administrativas que integram a administração pública, a atividade jurídica não contenciosa que esta exerce e os bens de que se utiliza para a consecução de seus fins, de natureza pública.

À luz do disposto na Lei n.º 8.112/1990 e em suas posteriores alterações, julgue os itens de **65** a **70**, a respeito dos agentes públicos, servidores públicos, direitos e deveres e responsabilidades, bem como de processo administrativo disciplinar, sindicância e inquérito.

- 65** A revisão do processo administrativo disciplinar é cabível quando se apresentarem novos fatos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação das penalidades aplicadas, podendo ocorrer de ofício ou a pedido, a qualquer tempo.
- 66** Em sentido estrito, todas as pessoas que servem ao poder público, de forma transitória ou definitiva, remuneradas ou não, são consideradas servidores públicos.
- 67** Servidor público que ocupe cargo de médico na administração direta da União e cargo de professor em uma universidade pública federal, ambos remunerados, pode, havendo compatibilidade de horários entre as atividades, ocupar outro cargo público remunerado de médico, desde que esse cargo se situe no âmbito da administração de um estado-membro, do Distrito Federal ou de um município.
- 68** Apesar do princípio da legalidade, que norteia toda a administração pública, o presidente da República pode dispor, por meio de decreto, sobre a organização e o funcionamento da administração federal se isso não implicar aumento de despesa nem criação ou extinção de órgãos públicos.

- 69** A estabilidade diz respeito ao cargo público, e o estágio probatório, ao serviço público. Dessa forma, a estabilidade, em regra, é adquirida uma única vez pelo servidor na administração pública de um mesmo ente federado; por outro lado, o servidor pode submeter-se a vários estágios probatórios, se entrar em exercício em diferentes cargos públicos.
- 70** A administração pode deferir pedido de licença sem remuneração, por até três anos consecutivos, a servidor público ocupante de cargo efetivo que esteja no segundo ano do estágio probatório, se a licença for para tratar de interesses particulares.

Com referência às ações básicas de saúde e aos níveis de atenção à saúde, julgue os itens que se seguem.

- 71** Apesar das evidências quanto ao potencial para prevenção das principais causas de morbimortalidade em adultos, as atividades preventivas nos serviços de saúde ainda não são amplamente desenvolvidas devido à resistência dos usuários do sistema em participar dessas atividades.
- 72** As ações de saúde para a prevenção primária estão voltadas para evitar as doenças ou suas consequências e a prevenção terciária envolve medidas para eliminar ou minimizar sequelas ou incapacidades no indivíduo acometido pela doença, que também são denominadas medidas de reabilitação.
- 73** O modelo de tratamento agudo não é indicado para pessoas com problemas crônicos de saúde, sendo necessário implantar cuidados inovadores para as condições crônicas, uma vez que essas pessoas necessitam de maior apoio e não apenas de intervenções biomédicas.
- 74** Os usuários do sistema de saúde necessitam de apoio, de políticas públicas abrangentes para a promoção da saúde e prevenção ou manejo eficaz das condições crônicas em suas comunidades. Isso requer um novo modelo de atenção à saúde.
- 75** As ações básicas de saúde devem ser desenvolvidas com enfoque na promoção da saúde, prevenção de doenças e danos e reabilitação, enfoque que também deve ser adotado nos outros níveis de atenção à saúde.

Ainda com referência às ações básicas de saúde e aos níveis de atenção à saúde, julgue os itens a seguir.

- 76** A prática clínica em atenção primária é essencial para a resolução dos problemas de saúde de maior prevalência em uma comunidade. Apesar da exigência de graus elevados de competência técnica e excelência profissional, os profissionais de saúde têm correspondido à altura em sua atuação nas unidades básicas de saúde.
- 77** Os sistemas de saúde baseados em uma forte orientação para a atenção primária têm-se mostrado inadequados nos países em desenvolvimento, onde a maior demanda recai sobre serviços de saúde ofertados pela média complexidade nas unidades hospitalares e de urgência e emergência.
- 78** O sistema de saúde deve ser organizado em níveis crescentes de complexidade, compreendendo a atenção primária (ou básica), a média e a alta complexidade. O fortalecimento das ações básicas de saúde na atenção primária torna o sistema mais efetivo porque possibilita o enfrentamento da situação epidemiológica de hegemonia das condições crônicas e o impacto positivo nos níveis de saúde da população.
- 79** A atenção básica é o nível de atenção em saúde que favorece a produção de vínculos terapêuticos entre equipes de saúde e usuários, sem o qual a ação clínica corre o risco de ser corrompida por tecnologias medicalizantes.
- 80** O sistema de saúde brasileiro ainda não foi transformado em um modelo assistencial que deixe de ratificar a posição subalterna da atenção básica no sistema de saúde e na cultura sanitária da nação.

Julgue os itens subsequentes, a respeito do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar das equipes de saúde.

- 81** A interdisciplinaridade acontece quando a ação da equipe estabelece relações entre duas ou mais disciplinas, levando à incorporação do olhar de outra disciplina na atuação dos membros da equipe de saúde, em um processo constante de comunicação entre os seus membros e de assimilação das formas de agir e pensar do outro.
- 82** O trabalho multidisciplinar em equipes de saúde deve organizar-se em torno de uma liderança, que poderá deslocar-se entre os profissionais da equipe, conforme a tarefa a ser desenvolvida, para o alcance dos resultados esperados.
- 83** No trabalho em equipes de saúde, uma estratégia de ação multidisciplinar é a interconsulta, que se caracteriza como a ida do paciente a outro profissional, que o avalia e sugere plano de intervenção.
- 84** O trabalho em equipe em todos os níveis de atenção à saúde deve contar com a corresponsabilidade do usuário para a solução dos problemas sanitários. O vínculo entre equipe e usuário possibilita o acionamento dos demais equipamentos de saúde do território, permitindo avançar na composição de ofertas de atenção à saúde de forma organizada e em sintonia com as singularidades das situações.
- 85** A multidisciplinaridade e a interdisciplinaridade ocorrem naturalmente no dia a dia do trabalho em saúde, que tem sido desenvolvido de forma interativa entre os profissionais dessas equipes.

Considerando que o tabagismo e o consumo de álcool e outras drogas, além de impactarem financeiramente o sistema de saúde ao longo dos anos, são problemas de saúde que contribuem significativamente para a ocorrência de complicações clínicas, acidentes de trânsito e violência, julgue os itens que se seguem, relativos a esses problemas e à atuação dos profissionais de saúde nesse âmbito.

- 86** O uso abusivo de substâncias psicoativas caracteriza-se pelo uso intermitente das drogas, ou seja, corresponde a um padrão de consumo que causa problemas sistemáticos. Já o uso ocasional dessas substâncias caracteriza-se como disfuncional, o que implica comprometimento ou desconforto clinicamente significativo.
- 87** Mesmo com o preparo dos profissionais de saúde para lidar com os problemas relacionados ao consumo de álcool, as ações disponíveis não têm sido efetivas, pois indivíduos com tais problemas não frequentam os serviços de saúde.
- 88** Segundo as pesquisas nessa área, os jovens começam a fumar por motivação psicossocial e influenciados pelo *marketing*, e, apesar de terem consciência da vulnerabilidade à dependência da nicotina, afirmam que estão apenas experimentando e que vão fumar por pouco tempo.
- 89** Os profissionais que lidam com indivíduos que apresentam transtornos relacionados ao uso de substâncias químicas que causam dependência devem conhecer e identificar os efeitos comuns e adversos das drogas com potencial de uso abusivo.
- 90** Existem situações em que os dependentes químicos tendem a minimizar, a distorcer e até mesmo a negar o seu consumo de álcool e outras drogas, tornando-se necessário entrevistar os familiares para confirmar a veracidade das informações e também para incluí-los no tratamento.

1 Government accountants and auditors work in the
public sector, maintaining and examining the records of
government agencies and auditing private businesses and
4 individuals whose activities are subject to government
regulations or taxation. Accountants employed by Federal,
State, and local governments ensure that revenues are received
7 and expenditures are made in accordance with laws and
regulations. Those employed by the Federal Government may
work as Internal Revenue Service agents or in financial
10 management, financial institution examination, or budget
analysis and administration.

13 Internal auditors verify the effectiveness of their
organization's internal controls and check for mismanagement,
waste, or fraud. They examine and evaluate their firms'
financial and information systems, management procedures,
16 and internal controls to ensure that records are accurate and
controls are adequate. They also review company operations,
evaluating their efficiency, effectiveness, and compliance with
19 corporate policies and government regulations. Because
computer systems commonly automate transactions and make
information readily available, internal auditors may also help
22 management evaluate the effectiveness of their controls based
on real-time data, rather than personal observation. They may
recommend and review controls for their organization's
25 computer systems to ensure their reliability and integrity of the
data. Internal auditors may also have specialty titles, such as
information technology auditors, environmental auditors, and
28 compliance auditors.

Technology is rapidly changing the nature of the work
of most accountants and auditors. With the aid of special
31 software packages, accountants summarize transactions in the
standard formats of financial records and organize data in
special formats employed in financial analysis. These
34 accounting packages greatly reduce the tedious work associated
with data management and recordkeeping. Computers enable
accountants and auditors to be more mobile and to use their
37 clients' computer systems to extract information from
databases and the Internet. As a result, a growing number of
accountants and auditors with extensive computer skills
40 specialize in correcting problems with software or in
developing software to meet unique data management and
analytical needs. Accountants also are beginning to perform
43 more technical duties, such as implementing, controlling, and
auditing computer systems and networks and developing
technology plans.

Internet: <www.bls.gov> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

- 91** Internal auditors check over the effectiveness of their organization's internal control.
- 92** Internal auditors are in charge of preventing mismanagement, waste, or fraud.
- 93** Automated transactions of computer systems have now been readily replaced by personal observation.
- 94** Accounting packages significantly decrease the absorbing work linked to data management and recordkeeping.
- 95** An increasing number of accountants and auditors are now able to cope with data management and analytical needs.
- 96** Accountants are now starting to perform more technical tasks.
- 97** Government accountants work for private enterprises and individuals.
- 98** Accountants hired by Federal, State, and local governments guarantee that the total income is received and expenditure is set as required by laws and regulations.
- 99** Accountants and auditors employed by the Federal Government ought to work as Internal Revenue agents or in financial management, financial institute examination, or budget analysis and administration.
- 100** The pronoun "their" (ℓ.36) refers to "clients' computer systems" (ℓ.37).

PROVA DISCURSIVA P₃ – CONHECIMENTOS BÁSICOS

- Nesta prova, faça o que se pede, usando os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA P₃ — CONHECIMENTOS BÁSICOS**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha correspondente do caderno de textos definitivos.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

QUESTÃO 1

Em decorrência da remoção, de ofício, de seu cônjuge, empregado de empresa pública federal, para outra cidade, determinada servidora pública federal solicitou ao órgão público a que estava vinculada sua remoção para a cidade onde o seu cônjuge passaria a trabalhar. O pedido, contudo, foi indeferido pelo órgão público, sob o fundamento de não haver interesse da administração na remoção da servidora.

Diante da situação hipotética acima apresentada, responda, de forma fundamentada, aos seguintes questionamentos.

- ▶ O que é o instituto da remoção?
- ▶ A Lei n.º 8.112/1990 confere à servidora o direito à remoção para a nova localidade independentemente do interesse da administração?
- ▶ O fato de o cônjuge da servidora ser empregado vinculado a empresa pública federal constitui obstáculo ao deferimento do pedido feito?

RASCUNHO – QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUESTÃO 2

A sombra dos suicídios em série por parte de trabalhadores de uma montadora de automóveis voltou a pairar sobre o centro de tecnologia dessa montadora, localizado em uma cidade da França. Um engenheiro de 51 anos suicidou-se dias antes de ser transferido de função. O engenheiro havia sido informado de que receberia uma promoção, atrelada a uma transferência, e assumiria a direção de projetos de chassis, o desenvolvimento de um novo modelo e o comando de uma dúzia de fábricas do grupo. A transferência enquadrava-se no sistema de mobilidade preparada, uma política de recursos humanos que significa a troca de posto de trabalho a cada cinco ou seis anos. O diretor-geral da montadora e número 2 do grupo disse ter ficado chocado com o suicídio, mas isentou a empresa: "Nunca antes revimos com tanta profundidade os dispositivos de apoio; além disso, estruturamos esses dispositivos em torno de um plano de melhoria das condições de vida e de trabalho das equipes".

A preocupação do diretor-geral justifica-se, pois, entre 2006 e 2007, três engenheiros do mesmo centro de tecnologia se suicidaram. Em 2007, a companhia lançou um plano de emergência que previa, entre outras medidas, o limite do tempo de trabalho, a reciclagem de gestores e o apoio psicológico constante. À época, uma investigação de sete meses, realizada por um escritório independente, indicou que 31,2% dos executivos e engenheiros da empresa sofriam de *job strain* (tensão no trabalho).

Internet: <www.ihu.unisinos.br> (com adaptações).

Com base na análise dos fatores organizacionais de risco à saúde, conforme apresentado nos exemplos do texto acima, elabore uma proposta de trabalho com foco na prevenção, promoção e reabilitação da saúde dos trabalhadores para ser desenvolvida no mencionado centro de tecnologia. Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ desenvolvimento de ações de atenção à saúde;
- ▶ ações interdisciplinares e multidisciplinares;
- ▶ fundamentos e etapas da proposta de intervenção.

RASCUNHO – QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	