

# **PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPONGAS**

**ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL - 22/05/2010 - MANHÃ - EDITAL 26/2010**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_**

**Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:**

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 3 (três) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà trinta questões de múltipla escolha, avaliadas na escala de 00 a 100;*
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido, exceto o folheto fornecido aos candidatos que desejarem anotar suas respostas;*
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

**Boa Prova!**

## Pausa

Mário Quintana

Quando pouse os óculos sobre a mesa para uma pausa na leitura de coisas feitas, ou na feitura de minhas próprias coisas, surpreendo-me a indagar com que se parecem os óculos sobre a mesa.

Com algum inseto de grandes olhos e negras e longas pernas ou antenas?

Com algum ciclista, tombado?

Não, nada disso me contenta ainda. Com que se parecem mesmo?

E sinto que, enquanto eu não puder captar a sua implícita imagem-poema, a inquietação perdurará.

E, enquanto o meu Sancho Pança, cheio de si e de senso comum, declara ao meu Dom Quixote que uns óculos sobre a mesa, além de parecerem apenas uns óculos sobre a mesa, são de fato, um par de óculos sobre a mesa, fico a pensar qual dos dois – Dom Quixote ou Sancho? – vive uma vida mais intensa e portanto mais verdadeira...

E paira no ar o eterno mistério dessa necessidade da recriação das coisas em imagens, para terem mais vida, e da vida em poesia, para ser mais vivida.

Esse enigma, eu o passo a ti, pobre leitor.

E agora?

Por enquanto, ante a atual insolubilidade da coisa, só me resta citar o terrível dilema de Stechetti:

*“Io sonno un poeta o sonno un imbecile?”*

Alternativa, aliás, \_\_\_\_\_ ao leitor da poesia...

A verdade é que a minha \_\_\_\_\_ função já não é resolver e sim propor enigmas, fazer o leitor pensar e não pensar por ele.

E daí?

– Mas o melhor – pondera-me, com a sua voz pausada, o meu Sancho Pança –, o melhor é repor \_\_\_\_\_ os óculos no nariz.

*A vaca e o hopogrifo.* © by Elena Quintana. São Paulo, Clobo.

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:**

- a) estenciva – atroz – de pressa.
- b) extencisa – atroz - depressa.
- c) extensiva – atroz - depressa.
- d) estensiva – atrás – de pressa.

**02 - Analise as afirmativas quanto à acentuação gráfica e assinale a alternativa incorreta:**

- a) As paroxítonas “*próprias*”, e “*mistério*” são acentuadas porque terminam em ditongo.
- b) As palavras “*óculos*”, e “*implícita*” são proparoxítonas.
- c) Os monossílabos “*já*”, e “*só*” são acentuados porque são tônicos terminados em a e o.
- d) As palavras “*aliás*” e “*daí*” Obedecem à mesma regra de acentuação.

**03 - Em “Quando pouse os óculos sobre a mesa...” O termo sublinhado é um elemento de coesão que determina uma relação de sentido de:**

- a) oposição ou contraste.
- b) localização temporal.
- c) adição de argumentos.
- d) finalidade ou meta.

**04 - Atente para as afirmativas e assinale a alternativa incorreta:**

- a) As palavras *recriação* e *recreação* são parônimas.  
 b) O substantivo *óculos* só se emprega no plural assim como *olheiras*.  
 c) O substantivo “*ciclista*” é sobrecomuns tem um gênero para designar pessoas de ambos os sexos.  
 d) A palavra *implícita* tem como antônimo *explícita*.

**05 - Analise as afirmativas sobre o emprego dos pronomes:**

**I – Parecem os óculos sobre a mesa = parecem-nos sobre a mesa.**

**II – Declara ao meu Don Quixote = declara-lhe.**

**III – Fazer o leitor pensar = fazê-lo pensar.**

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III.  
 b) apenas I e II estão corretas.  
 c) apenas II e III estão corretas.  
 d) apenas I e III estão corretas.

**06 - Atente para as afirmativas:**

**I – Na crônica, o autor reflete sobre suas atividades de escritor e de leitor de poesia.**

**II – O tema do texto é colocado de maneira direta e aparentemente, até simplista: escrever e ler poesia não é uma grande perda de tempo.**

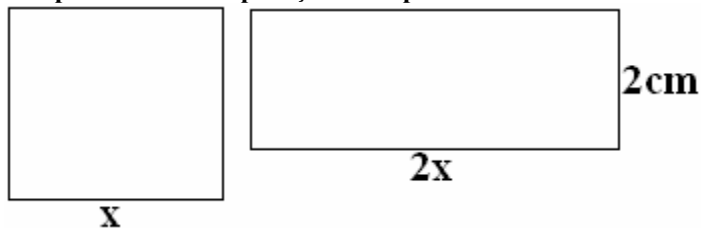
**III – Segundo o autor o poeta não tem função de resolver os problemas para o leitor e sim de propor enigmas; de fazer o leitor pensar e não de pensar por ele.**

Em relação ao texto está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.  
 b) apenas I e II estão corretas.  
 c) apenas II e III estão corretas.  
 d) apenas I e III estão corretas.

**07 - Um marceneiro cortou dois pedaços de madeira, um em forma de quadrado e outro em forma de retângulo.**

**A superfície de cada pedaço está representada abaixo:**



Sabendo que as duas superfícies acima têm a mesma área, qual é o perímetro de cada uma delas?

- a) Perímetro do quadrado 14cm e perímetro do retângulo 18cm  
 b) Perímetro do quadrado 16cm e perímetro do retângulo 20cm  
 c) Perímetro do quadrado 20cm e perímetro do retângulo 24cm  
 d) Nenhuma das alternativas anteriores

**08 - Uma multinacional possui 15500 funcionários, sendo 5200 mulheres. Determine a taxa percentual de mulheres?**

- a) 20%  
 b) 25%  
 c) 30%  
 d) Nenhuma das alternativas anteriores

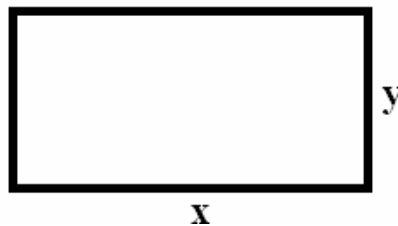
**09 - Determine a fração equivalente  $\frac{6}{11}$  em que a soma do numerador com o denominador é 102:**

- a)  $\frac{18}{34}$   
 b)  $\frac{28}{54}$   
 c)  $\frac{36}{66}$

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**10 - O perímetro de um retângulo é de 32cm e a área 60cm<sup>2</sup>. Quais as dimensões desse retângulo?**

- a) 5 cm e 9 cm
- b) 8 cm e 12 cm
- c) 6 cm e 10 cm



d) Nenhuma das alternativas anteriores

**11 - Assinale a alternativa incorreta:**

- a) Arapongas é um município que fica ao norte do Estado do Paraná.
- b) Arapongas foi fundada em 10 de outubro de 1947.
- c) A população de Arapongas é de 150.025 habitantes, segundo o censo de 2009.
- d) O primeiros lotes de terrenos de Arapongas foram adquiridos pelo senhor René Cellot e sua filha Geanine Cellot em 1935, onde iniciou-se a construção urbana.

**12 - Assinale a alternativa correta:**

**Entre os Rios que cortam o Município de Arapongas temos:**

- 1- Ribeirão do Pirapó
- 2- Piquiri
- 3- Córrego Lageado
- 4- Ribeirão Três Bocas
- 5- Paranapanema
- 6- Bacia dos Bandeirantes

**Estão corretas:**

- a) apenas 1, 2, 3, 4
- b) apenas 2, 3, 4, 6
- c) apenas 1, 3, 5, 6
- d) apenas 1, 3, 4, 6

**13 - Assinale a alternativa incorreta:**

- a) Meio ambiente é o conjunto de condições, leis, influências e infra-estrutura de ordem física, química e biológica que permite, abriga e rege a vida de todas as suas formas.
- b) Biosfera, habitat invariável de todas as espécies de seres vivos.
- c) Ecologia estudo do lugar onde se vive, suas relações e interações com todos os seres.
- d) Desmatamento processo de desaparecimento de massas florestais.

**14 - Assinale a alternativa correta:**

**São Usinas localizadas no Estado do Paraná:**

- 1- Itaipu
- 2- Usina hidroelétrica do Rio Novo
- 3- Segredo
- 4- Salto do Caxias
- 5- Foz do Areia

**Estão corretas:**

- a) apenas 1, 2, 3, 4
- b) apenas 1, 3, 4, 5
- c) apenas 2, 3, 4, 5
- d) apenas 1, 2, 4, 5

**15 - Um dos movimentos pedagógicos surgidos na década de 70/80, é utilizado atualmente e freqüentemente na disciplina de Educação Física, principalmente na educação Infantil. Esta abordagem enfatiza a lateralidade, esquema corporal e consciência corporal. Qual abordagem pedagógica estas características se referem?**

- a) Psicomotricidade.
- b) Crítica-social.
- c) Tecnicista.
- d) Tradicional.

**16 - No processo ensino-aprendizagem, a sondagem sobre o conhecimento prévio dos alunos é um trabalho que possibilita uma melhor adequação para as atividades e objetivos propostos para a turma. No que diz respeito à**

**transferência, que nome se dá a transferência de aprendizagem que utiliza o conhecimento prévio para o auxílio da aprendizagem de um novo conhecimento?**

- a) Transferência nula, onde o conhecimento prévio faz a diferença para a nova aquisição motora.
- b) Transferência positiva, na qual a aquisição do novo conhecimento é facilitada pelo conhecimento prévio do indivíduo.
- c) Transferência negativa, ou seja, a facilidade de aprendizagem acontece pelo fato do indivíduo não possuir idéia nenhuma sobre o novo conhecimento.
- d) Transferência permanente, não há relação entre um conhecimento e outro, há somente a aquisição e retenção.

**17 - A preparação de atividades para uma turma de educação física vai além de separar brincadeiras ou simplesmente transferir o conteúdo selecionado. É imprescindível que o professor responsável pela turma tenha a sensibilidade para diagnosticar a melhor forma de retenção por parte dos alunos. Os estilos mais comuns de aprendizagem são o visual, auditivo e o cinestésico, qual das características abaixo não faz parte do estilo de aprendizagem cinestésico?**

- a) Aprende fazendo, manipulando e envolvendo-se diretamente com a experiência.
- b) Impulsivo, com frequência escolhe a solução a problemas que envolvem a atividade física.
- c) Ao se comunicar, o indivíduo gosta de ouvir os outros e suas descrições são longas e repetitivas.
- d) Geralmente expressa sua alegria com puxões, abraços, empurrões e pulos.

**18 - Os temas transversais fazem parte dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para a Educação Física no terceiro e quarto ciclo, com o intuito de aproximar as disciplinas com os conhecimentos ou necessidades sociais do país ou da região. São temas transversais relacionados no PCN para a Educação física:**

- a) Orientação política, prática social e mídia.
- b) Valores e conceitos, educação fiscal e socialização.
- c) Mercado de trabalho, saúde e comportamento social.
- d) Valores e conceitos, saúde e orientação sexual.

**19 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) da Educação Física, no terceiro e quarto ciclo, categorizam os conteúdos em três grupos que se aproximam um do outro durante a aprendizagem do aluno. Para o PCN do que se trata a categoria procedimental de conteúdo?**

- a) Fatos, conceitos e princípios.
- b) Normas, valores e atitudes.
- c) Ligados ao fazer.
- d) Ligados a fatos, atitudes e conceitos.

**20 - Quanto aos objetivos propostos para a Educação Física nos Parâmetros Curriculares nacionais (PCN) para o ensino fundamental I, valorizam as atitudes e os movimentos corporais, analisando o indivíduo como um ser integral. Objetivos ligados a cultura corporal ao mesmo tempo em que se preocupa com relações sociais, são integrantes do PCN. Qual dos objetivos abaixo faz parte do PCN para o ensino fundamental I?**

- a) Espera-se que os alunos sejam capazes de participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;
- b) Espera-se que os alunos sejam capazes de participar de atividades corporais, estabelecendo relações competitivas, organizadas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;
- c) Espera-se que os alunos sejam capazes de participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas, separados em grupos homogêneos de acordo com o desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;
- d) Espera-se que os alunos sejam capazes de participar de atividades teóricas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo as características físicas superior dos indivíduos e o desempenho de si próprio, buscando um aprimoramento físico para o crescimento pessoal, sexual e social;

**21 - No estudo de desenvolvimento humano realizado por Jean Piaget, a criança só aprende a partir do momento em que interage com os objetos externos. Na teoria de Piaget o desenvolvimento ocorre por estágios. E um dos estágios descreve que a criança tem uma assimilação avançada usando a atividade física para realizar processos cognitivos, a qual fase esta característica se refere?**

- a) Fase das operações formais.
- b) Fase do pensamento pré-operacional.
- c) Fase sensório-motora.
- d) Fase das operações concretas.

**22 - Na Educação Física desenvolvimentista o movimento observável é referência para a padronização do movimento. Os movimentos observáveis são divididos em três categorias, locomotor, manipulativo e estabilizador ou equilíbrio. Assinale a alternativa onde se encontra um movimento locomotor combinado com o movimento manipulativo:**

- a) Correr esquivando-se de objetos.
- b) Andar e rastejar.
- c) Correr e saltar.
- d) Andar quicando uma bola de basquete.

**23 - As metodologias do ensino para a Educação Física tornaram-se tema de discussão por vários autores da área em busca de uma oposição a metodologias que fizeram parte da história da Educação Física no Brasil. Uma destas metodologias destacada por Oliveira esta baseada numa proposta de desenvolvimento de ações problematizadoras com níveis crescentes de complexidade estruturada na relação entre professor/aluno sendo seu objetivo, o mundo do movimento e suas implicações sociais, qual é esta metodologia?**

- a) Desenvolvimentista.
- b) Sistêmica.
- c) Do ensino aberto.
- d) Construtivista.

**24 - Os jogos permeiam a disciplina de educação física desde o início da sua história no Brasil até o presente momento, não se pode negar que os jogos podem trazer benefícios para as aulas de educação física ao mesmo tempo em que dá prazer para os alunos, mas a competição e a participação devem ser analisadas com cuidado pelo professor, pois o esporte não pode excluir ele deve ser uma ferramenta utilizada para o crescimento do aluno como um todo. Partindo deste princípio a obra “metodologia do ensino de educação física” propõe uma série de jogos durante a vida escolar. Qual a característica dos jogos propostos para a Educação infantil até o 4º ano do ensino fundamental?**

- a) Jogos cujo conteúdo implique o desenvolvimento da capacidade de organizar os próprios jogos.
- b) Jogos cujo conteúdo possibilite o conhecimento de si mesmo e de materiais diversos dos jogos, bem como a relação com pessoas.
- c) Jogos cujo conteúdo implique a decisão de níveis de sucesso.
- d) Jogos cujo conteúdo propicie a prática organizada conjuntamente escola/comunidade.

**25 - Os músculos são classificados levando em consideração suas características. Qual a classificação funcional do músculo?**

- a) Agonista e antagonista.
- b) Bíceps e quadríceps.
- c) Retilíneo e reflexo.
- d) Curto e longo.

**26 - Os músculos podem exercer diversas funções, uma delas é de produzir movimentos. O músculo do quadríceps femoral é composto por quatro músculos que possuem origens diferentes, mas tem a mesma inserção. Quais são estes músculos?**

- a) Músculo reto femoral, músculo quadríceps inicial, músculo vasto intermédio e músculo vasto final.
- b) Músculo vasto, músculo vasto intermédio, músculo vasto lateral e músculo vasto posterior.
- c) Músculo reto femoral, Músculo vasto medial, músculo vasto intermédio e músculo vasto lateral.
- d) Músculo anterior da coxa, músculo posterior da coxa, músculo vasto lateral e músculo sóleo.

**27 - As capacidades físicas são determinadas geneticamente, cabe ao indivíduo buscar no treinamento o seu melhor desempenho, mas a habilidade motora é um movimento que pode ser adquirido segundo Magill. O mesmo autor apresenta quatro sistemas de classificação das habilidades baseados na precisão do movimento, caráter de definição dos pontos iniciais e finais, estabilidade do ambiente e controle por feedback. De acordo com Magill como é classificado a habilidade quanto ao controle por feedback?**

- a) Discretas e contínuas.
- b) Globais e finais.
- c) Momentâneas e permanentes.
- d) Circuito fechado e circuito aberto.

**28 - A dinâmica do jogo de basquetebol e o desafio de acertar a cesta, faz com que o aluno tenha o interesse em participar de atividades relacionadas ao basquete. Nas regras oficiais, o artigo 10 descreve claramente sobre o status da bola e que a mesma pode estar viva ou morta. Assinale a alternativa em que a bola esta morta durante o jogo oficial de basquete:**

- a) Qualquer cesta de campo ou lance livre é convertido.
- b) Durante uma bola-ao-alto, ela é legalmente tocada por um jogador envolvido.

- c) Durante uma reposição de bola, a bola está à disposição do jogador que irá efetuar a reposição.
- d) Durante um lance-livre, um oficial põe a bola à disposição do arremessador de lance-livre.

**29 - Em uma partida de Handebol entre a equipe vermelha e a equipe amarela, um atleta da equipe amarela ao partir para o ataque durante a corrida que antecede o arremesso ele passa a bola de uma mão para a outra e arremessa efetuando o gol. Qual a atitude que a arbitragem deve tomar de acordo com a regra diante desta situação?**

- a) Não validar o gol, pois o atleta não pode passar a bola de uma mão para a outra durante a corrida e a bola é passada para o adversário.
- b) Não validar o gol, pois o atleta após a troca de mão no manejo da bola não é permitido arremessar.
- c) Interromper o lance e retomar o jogo com posse de bola para a equipe amarela no local onde houve a troca de mão no manejo da bola.
- d) Validar o gol, pois não houve irregularidade no lance.

**30 - Jogo de futsal entre Brasil e Rússia, aos 17 minutos do primeiro período o atleta número 5 do Brasil correu pela ala e deu um drible desconcertante em seu adversário que, para não permitir a passagem do atleta brasileiro tentou agarrá-lo pela camisa, e no mesmo momento o atleta número 8 do Brasil estava próximo e se aproveitou do lance ficando com a bola e criando outra situação de perigo para o time da Rússia que poderia ser convertido em gol, neste momento do jogo cada equipe estava com 3 faltas cometidas. Dê acordo com a regra oficial do futsal, qual a atitude que o árbitro deve tomar diante deste lance?**

- a) Marcar a falta, pois se o árbitro permitisse a seqüência do lance estaria aplicando a lei da vantagem e a “lei da vantagem” não existe no futsal.
- b) Observar a seqüência da jogada para ver se o Brasil convertia o lance em gol. Caso esta situação não ocorresse o árbitro deve interromper a partida e retomá-la no local da falta com posse de bola para o Brasil, pois a vantagem só acontece quando o prejudicado transforma a situação em gol.
- c) Dar seqüência ao jogo, pois a “Lei da Vantagem” assegura prerrogativas aos árbitros para deixar de assinalar faltas em que os infratores se beneficiem.
- d) Marcar a falta e expulsar o atleta da Rússia, neste caso a “lei da vantagem” não poderia ser aplicada pelo fato do atleta da Rússia ter que receber o cartão vermelho e esta atitude tem que ser tomada no momento do acontecido.