

## TÉCNICO(A) DE LOGÍSTICA DE TRANSPORTE JÚNIOR CONTROLE

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 60 (sessenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS					
LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA		Bloco 1		Bloco 2		Bloco 3	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,0 cada	11 a 20	1,0 cada	21 a 40	1,0 cada	41 a 50	1,0 cada	51 a 60	1,0 cada

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado em suas margens superior e/ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que:

- se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido.
- não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**Obs.** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**, incluído o tempo para a marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto I

## As três experiências

Há três coisas para as quais eu nasci e para as quais eu dou a minha vida. Nasci para amar os outros, nasci para escrever, e nasci para criar meus filhos.

5 “O amar os outros” é tão vasto que inclui até o perdão para mim mesma com o que sobra. As três coisas são tão importantes que minha vida é curta para tanto. Tenho que me apressar, o tempo urge. Não posso perder um minuto do tempo que faz minha vida. Amar os outros é a única salvação individual  
10 que conheço: ninguém estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca.

E nasci para escrever. A palavra é meu domínio sobre o mundo. Eu tive desde a infância várias vocações que me chamavam ardentemente. Uma das  
15 vocações era escrever. E não sei por que, foi esta que eu segui. Talvez porque para outras vocações eu precisaria de um longo aprendizado, enquanto que para escrever o aprendizado é a própria vida se vivendo em nós e ao redor de nós. É que não sei  
20 estudar. E, para escrever, o único estudo é mesmo escrever. Adestrei-me desde os sete anos de idade para que um dia eu tivesse a língua em meu poder. E no entanto cada vez que eu vou escrever, é como se fosse a primeira vez. Cada livro meu é uma estreia penosa e feliz. Essa capacidade de me renovar toda  
25 à medida que o tempo passa é o que eu chamo de viver e escrever.

Quando aos meus filhos, o nascimento deles não foi casual. Eu quis ser mãe. Meus dois filhos foram gerados voluntariamente. Os dois meninos estão  
30 aqui, ao meu lado. Eu me orgulho deles, eu me renovo neles, eu acompanho seus sofrimentos e angústias, eu lhes dou o que é possível dar. Se eu não fosse mãe, seria sozinha no mundo. Mas tenho uma descendência, e para eles no futuro eu preparo meu nome dia a dia. Sei que um dia abrirão as asas para o voo necessário, e eu ficarei sozinha. É fatal, porque a  
35 gente não cria os filhos para a gente, nós os criamos para eles mesmos. Quando eu ficar sozinha, estarei seguindo o destino de todas as mulheres.

Sempre me restará amar. Escrever é alguma coisa extremamente forte mas que pode me trair e me abandonar: posso um dia sentir que já escrevi o que é meu lote neste mundo e que eu devo aprender  
45 também a parar. Em escrever eu não tenho nenhuma garantia. Ao passo que amar eu posso até a hora de morrer. Amar não acaba. É como se o mundo estivesse a minha espera. E eu vou ao encontro do que me espera.

50 [...]

LISPECTOR, Clarice. **A descoberta do mundo**. Rio de Janeiro: Rocco, 1999, p. 101-102. Adaptado.

## Texto II

## Pronominais

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido  
5 Mas o bom negro e o bom branco  
Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro

ANDRADE, Oswald. Pronominais. In: MORICONI, Ítalo (Org.). **Os cem melhores poemas do século**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001, p. 35.

## 1

A narradora do Texto I (“As três experiências”) se refere a três experiências marcantes em sua vida, dentre as quais a de escrever.

De acordo com o que se relata no 3º parágrafo, a escrita, para a narradora, baseia-se em

- (A) estudo
- (B) regras
- (C) adestração
- (D) vivência
- (E) inabilidade

## 2

O Texto II (“Pronominais”) pode ser desmembrado, conforme o seu significado, em dois blocos de sentido delimitados pela palavra **mas**. No primeiro, observa-se uma crítica às regras linguísticas da gramática normativa; no segundo, uma valorização do falar do povo.

Os recursos que corporificam esse ponto de vista do eu lírico se encontram no uso

- (A) enclítico do pronome **me** (verso 1) e no emprego do adjunto adverbial **todos os dias** (verso 7).
- (B) posposto do sujeito **a gramática** (verso 2) e no isolamento do adjunto adnominal **Da Nação Brasileira** (verso 6).
- (C) recorrente da conjunção aditiva **e** (versos 3 e 4) e na falta da vírgula antes do vocativo **camarada** (verso 8).
- (D) repetitivo da contração **do** (versos 3 e 4) e no uso do pronome **me** em próclise (verso 9).
- (E) irônico do adjetivo **sabido** (verso 4) e na repetição do adjetivo **bom** (verso 5).

## 3

Tanto o Texto I quanto o Texto II defendem, de maneira subentendida, um modo de ver a língua, em que ela se

- (A) constrói a partir de regras que definem as noções de “certo” e “errado”.
- (B) pauta em regras padrões baseadas no uso individual.
- (C) resume às regras prescritas pela gramática normativa.
- (D) constitui no uso que dela fazemos em nossa vida cotidiana.
- (E) forma por meio das regras estabelecidas pela norma-padrão.

4

Segundo a “gramática do professor, do aluno e do mulato sabido” a que se refere o Texto II (“Pronominais”), em qual das frases abaixo, todas as palavras são adequadas à ortografia oficial da língua portuguesa?

- (A) A discussão sobre o português mais correto repercutiu bastante da mídia.
- (B) A discussão sobre o português mais correto repecuti bastante na mídia.
- (C) A discussão sobre o português mais correto repercutiu bastante na mídia.
- (D) A discussão sobre o português mais correto respercutiu bastante na mídia.
- (E) A discussão sobre o português mais correto respercutiu bastante na mídia.

5

Em qual das frases abaixo, a palavra destacada está de acordo com as regras de acentuação gráfica oficial da língua portuguesa?

- (A) Vende-se **côco** gelado.
- (B) Se **amássemos** mais, a humanidade seria diferente.
- (C) É importante que você estude **êste** item do edital.
- (D) Estavam deliciosos os **caquís** que comprei.
- (E) A empresa **têm** procurado um novo empregado.

6

Observe as frases abaixo.

- I - Os linguistas tiveram participação na polêmica.
- II - Caberam todos no carro.
- III - Quando o sol se pôr, vamos embora.

A(s) sentença(s) em que os verbos irregulares **ter**, **cabere** e **pôr** estão flexionados de acordo com a norma-padrão é(são) **APENAS**

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) II e III

7

Por fugir à norma-padrão, a frase que seria provável alvo de críticas pela “gramática do professor” a que se refere o Texto II (“Pronominais”) está presente em:

- (A) Somos todos falantes do mesmo idioma.
- (B) Fazem dois meses que surgiu a polêmica.
- (C) Sempre há mais dúvidas que certezas sobre a língua.
- (D) Sou eu que não quero mais discutir sobre esse assunto.
- (E) A maior parte das pessoas aceitam a variação linguística.

8

Em qual das sentenças abaixo, a regência verbal está em **DESACORDO** com a norma-padrão?

- (A) Esqueci-me dos livros hoje.
- (B) Sempre devemos aspirar a coisas boas.
- (C) Sinto que o livro não agradou aos alunos.
- (D) Ele lembrou os filhos dos anos de tristeza.
- (E) Fomos no cinema ontem assistir o filme.

9

Em uma mensagem de *e-mail* bastante formal, enviada para alguém de cargo superior numa empresa, estaria mais adequada, por seguir a norma-padrão, a seguinte frase:

- (A) Anexo vão os documentos.
- (B) Anexas está a planilha e os documentos.
- (C) Seguem anexos os documentos.
- (D) Em anexas vão as planilhas.
- (E) Anexa vão os documentos e a planilha.

10

Segundo o conceito de língua defendido pelo eu lírico do Texto II (“Pronominais”), deveríamos colocar os pronomes oblíquos átonos à moda brasileira. Entretanto, em situações formais, em que se exija a norma-padrão, o pronome estará colocado adequadamente, na seguinte frase:

- (A) Interrogamo-nos sobre a polêmica.
- (B) Não podemo-nos dar por vencidos.
- (C) Me disseram que você perguntou por mim.
- (D) Lhes deu o aviso?
- (E) Te daria um cigarro, se pudesse.

## MATEMÁTICA

11

Brincando de arremessar uma bola em uma cesta de basquete, Pedro e João combinaram que cada um faria 10 arremessos, ganhando 2 pontos por acerto e perdendo um ponto a cada erro. Quando terminaram, João falou: “Eu acertei dois arremessos a mais que você, mas minha pontuação foi o quádruplo da sua.”

De acordo com o que disse João, quantos arremessos Pedro errou?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

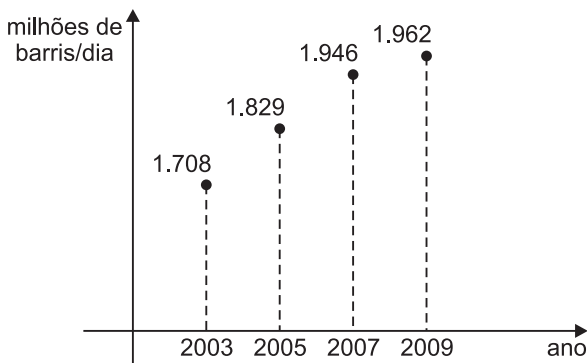
12

Uma torta de chocolate foi dividida em 12 fatias iguais, das quais foram consumidas 4 fatias. Sendo a torta um cilindro reto de 30 cm de diâmetro e 6 cm de altura, qual é, em  $\text{cm}^3$ , o volume correspondente às fatias que sobraram?

- (A)  $450\pi$
- (B)  $900\pi$
- (C)  $1.350\pi$
- (D)  $1.800\pi$
- (E)  $3.600\pi$

13

O gráfico abaixo apresenta o desenvolvimento do refino de petróleo no Brasil, de 2003 a 2009.



Disponível em: <<http://www.movidospelatecnologia.com.br>>  
Acesso em: 23 jun. 2011.

Considerando que o aumento observado de 2007 a 2009 seja linear e que assim se mantenha pelos próximos anos, quantos milhões de barris diários serão refinados em 2013?

- (A) 1.978
- (B) 1.994
- (C) 2.026
- (D) 2.095
- (E) 2.228

14

Um cartucho para impressoras, com 5 mL de tinta, custa R\$ 45,00. Já um cartucho com 11 mL de tinta, para o mesmo tipo de impressora, é vendido a R\$ 70,40. A empresa X comprou 11 cartuchos de 5 mL, enquanto que a empresa Y comprou 5 de 11 mL. Desse modo, as duas empresas adquiriram a mesma quantidade de tinta para impressão, mas não gastaram o mesmo valor nas compras.

Em relação ao valor gasto pela empresa X, a empresa Y economizou, aproximadamente,

- (A) 50,8%
- (B) 42,4%
- (C) 35,2%
- (D) 28,9%
- (E) 25,4%

15

Na igualdade  $2^{x-2} = 1.300$ ,  $x$  é um número real compreendido entre

- (A) 8 e 9
- (B) 9 e 10
- (C) 10 e 11
- (D) 11 e 12
- (E) 12 e 13

16

Em uma loja, trabalham 8 funcionárias, dentre as quais Diana e Sandra. O gerente da loja precisa escolher duas funcionárias para trabalharem no próximo feriado. Sandra e Diana trabalharam no último feriado e, por isso, não podem ser escolhidas.

Sendo assim, de quantos modos distintos esse gerente poderá fazer a escolha?

- (A) 15
- (B) 28
- (C) 32
- (D) 45
- (E) 56

17

Voltando do trabalho, Maria comprou balas para seus quatro filhos. No caminho, pensou: "Se eu der 8 balas para cada um, sobrarão 2 balas". Mas, ao chegar a casa, ela encontrou seus filhos brincando com dois amigos. Então, Maria dividiu as balas igualmente entre as crianças presentes, e comeu as restantes.

Quantas balas Maria comeu?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

18

Dentro de uma urna há bolas brancas e bolas pretas.

Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de que ela seja preta é  $\frac{2}{3}$ . Se fossem retiradas da urna 5 bolas pretas e colocadas 10 bolas brancas, a probabilidade de uma bola branca ser retirada ao acaso passaria a ser  $\frac{4}{7}$ .

Quantas bolas há nessa urna?

- (A) 30
- (B) 35
- (C) 42
- (D) 45
- (E) 56

19

Ação global contra petróleo caro

A Agência Internacional de Energia (AIE), formada por 28 países, anunciou ontem a liberação de 60 milhões de barris de petróleo de reservas estratégicas [...].

Os EUA vão entrar com metade do volume, [...] a Europa irá colaborar com  $\frac{3}{10}$ , e o restante virá de Austrália, Japão, Coreia e Nova Zelândia.

O Globo, Rio de Janeiro, p. 17. 24 jun. 2011. Adaptado.

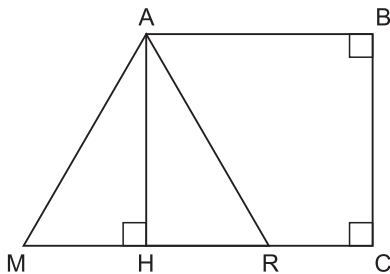
Suponha que os países asiáticos (Japão e Coreia) contribuam juntos com 1,8 milhão de barris a mais do que a contribuição total dos países da Oceania (Austrália e Nova Zelândia).

Desse modo, quantos milhões de barris serão disponibilizados pelos países asiáticos?

- (A) 5,2
- (B) 5,6
- (C) 6,9
- (D) 7,4
- (E) 8,2

20

Na figura abaixo, temos o triângulo equilátero MAR, de área S, e o retângulo ABCH, de área  $\frac{11S}{6}$ .



Observe que o segmento AH é uma das alturas do triângulo MAR.

A área do trapézio ABCR é

- (A)  $\frac{2S}{3}$
- (B)  $\frac{3S}{5}$
- (C)  $\frac{7S}{4}$
- (D)  $\frac{5S}{2}$
- (E)  $\frac{4S}{3}$

RASCUNHO



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****BLOCO 1****21**

Quais as fases de decisão, cronologicamente dispostas na cadeia de suprimentos que, se otimizadas, exercem grande impacto na lucratividade da logística da empresa e no sucesso da empresa como um todo?

- (A) Investimento, controle e operação
- (B) Sistematização, planejamento e controle
- (C) Projeto, planejamento e operação
- (D) Operação, controle e avaliação
- (E) Organização, projeto e investimento

**22**

Qual a denominação do valor gasto com a armazenagem de um estoque de produtos antecipadamente ao seu consumo?

- (A) Despesa antecipada
- (B) Investimento prévio
- (C) Perda parcial de valor
- (D) Custo de manutenção
- (E) Provisão de recursos

**23**

A atividade de logística industrial identifica a superposição de vários sistemas, dentre os quais, o Sistema Operacional, que é aquele que

- (A) determina a sequência e o modo como as tarefas necessárias à prestação dos serviços logísticos devem ser executadas.
- (B) determina as tarefas que serão executadas para o deslocamento de materiais com segurança e de forma mais econômica.
- (C) estabelece a importância hierárquica da organização e disponibiliza os recursos para transporte externo de produtos.
- (D) planeja a otimização dos recursos, a qualidade dos serviços a serem prestados e o controle dos ativos e do patrimônio.
- (E) registra todas as transações processadas na logística industrial, garantindo a fidelidade dos dados em relação às existências físicas.

**24**

No sistema de transporte marítimo de produtos e mercadorias, o profissional credenciado para prover o desembaraço dessa carga, autorizado pelos embarcadores e consignatários, é o

- (A) despachante aquaviário
- (B) despachante aduaneiro
- (C) liberador de cargas
- (D) agente de cargas marítimas
- (E) fiscal aduaneiro

**25**

As empresas podem optar por diversos meios de transporte para fazer escoar seus produtos até seus clientes.

Nesse sentido, afirma-se que o transporte

- (A) por rodovias é mais caro e demorado.
- (B) por trem possui custo elevado para grandes quantidades.
- (C) marítimo é rápido, mas possui custo elevado.
- (D) eletrônico está disponível para qualquer tipo de produto.
- (E) aéreo possui custo elevado, porém é o mais rápido para grandes distâncias.

**26**

As embarcações de bandeira nacional, utilizadas no transporte aquaviário de produtos químicos perigosos a granel (líquidos combustíveis, gases liquefeitos inflamáveis, entre outros), empregadas na navegação de mar aberto, com arqueação bruta maior que 20AB, além de estarem sujeitas a vistorias especiais determinadas, obrigam-se a portar, entre outros documentos, um

- (A) Diploma de Navegação Autônoma
- (B) Certificado de Segurança de Navegação
- (C) Comprovante de Identificação de Tripulantes
- (D) Ato Declaratório de Inspeção de Segurança
- (E) Certificado de Quitação da Taxa Anual de Navegação

**27**

É um equipamento que, por suas limitações quanto à capacidade em peso e mobilidade, destina-se à utilização em galpões de unidades industriais para transferência, içando materiais pesados e volumosos:

- (A) grua
- (B) empilhadeira
- (C) talha
- (D) pá mecânica
- (E) caminhão

**28**

De acordo com a legislação brasileira sobre transporte rodoviário de produtos perigosos, para uma empresa levar, de sua base a seu canteiro de obras, a 100 km de distância, uma carga de tubos de dinamite, é obrigatório observar e atender a algumas determinações legais, entre as quais, a(o)

- (A) previsão meteorológica para o percurso previsto para o horário da viagem.
- (B) carga horária de trabalho do condutor, que não deve exceder a 12 horas.
- (C) norma específica do Ministério do Exército sobre produtos dessa classe.
- (D) uso do caminhão-tanque adequado para o transporte dessa carga.
- (E) uso de equipamento de proteção individual, como máscaras e capacetes.

**29**

O operador de uma ponte rolante deve exercer sua atividade com cuidados de segurança, entre os quais se inclui

- (A) obedecer ao período de descanso de 36 horas entre uma jornada de 12 horas e outra.
- (B) acelerar a operação de transferência em caso de a carga apresentar peças soltas.
- (C) executar a operação lentamente, caso haja algum trabalhador seguindo junto, sobre a carga içada.
- (D) evitar atitudes, tais como passar com a carga guindada sobre as pessoas.
- (E) inspecionar visualmente o equipamento e, tão logo o mesmo seja ligado, iniciar sua operação.

**30**

No Brasil, o caminhão destinado ao transporte rodoviário de derivados de petróleo, como gasolina, solventes, *diesel*, querosene de aviação, entre outros, é denominado

- (A) Veículo de Segurança Intrínseca
- (B) Caminhão de Segurança
- (C) Caminhão de Combustível
- (D) Carro-Tanque
- (E) Veículo-Tanque

**31**

As substâncias ou artigos perigosos, sujeitos ao Regulamento do Transporte Terrestre de Produtos Perigosos, são alocados em nove classes, de acordo com o risco ou com o mais sério dos riscos que apresentam.

Para efeito de transporte, a gasolina de aviação é classificada como

- (A) produto de elevado ponto de fusão, classe 4
- (B) produto de alto valor agregado, classe 1
- (C) derivado volátil de craqueamento, classe 1
- (D) líquido inflamável, classe 3
- (E) substância volátil, classe pressurizada

**32**

Ao executar os procedimentos de controle da documentação que acompanha uma carga líquida, o técnico de logística de transporte constata que a carga é uma solução de líquido combustível de origem orgânica, miscível em água, com teor acima de 90% de água, em massa, e que, sob ensaio de inflamabilidade, foi incapaz de manter a combustão.

Esse técnico pode afirmar que, nesse caso, a carga

- (A) deve estar acondicionada em embalagem da classe III.
- (B) deverá circular com autorização da ANTT.
- (C) terá que ser transportada em tanques herméticos.
- (D) não precisa ser considerada como líquido inflamável.
- (E) não pode ser transportada por via férrea.

**33**

Após o final das operações de limpeza e a completa descontaminação de um veículo ou equipamento que foi utilizado no transporte de produto perigoso, os rótulos de riscos e os painéis de segurança devem ser

- (A) cobertos, e descobertos quando da próxima operação de transporte.
- (B) descartados, pois são objetos sem valor ou importância intrínseca.
- (C) incinerados, pois estão, certamente, contaminados.
- (D) inutilizados, para que não sejam reutilizados na próxima remessa.
- (E) retirados do seu ponto de fixação no veículo ou equipamento utilizado.

**34**

O funcionário encarregado do controle de movimentação rodoviária de cargas perigosas, em uma empresa especializada nesse tipo de transporte, lida com variada gama de produtos e substâncias assim classificadas, além de algumas que, mesmo não se enquadrando nas classes de substâncias perigosas definidas, são tratadas como tais, porque

- (A) são uma carga de material hidrofílico, por exemplo.
- (B) apresentam riscos para o meio ambiente.
- (C) têm massa e volume específicos.
- (D) determinam o tipo de veículo transportador.
- (E) trafegam exclusivamente após às 18h.

**35**

As substâncias químicas que, em contato com o organismo humano, causam distúrbios no funcionamento de algum dos seus sistemas, são classificadas como substâncias

- (A) tóxicas
- (B) metálicas
- (C) neutras
- (D) adsorventes
- (E) adstringentes

**36**

O pó metálico, material em que a zona de reação de combustão se alastra por todo o seu volume no tempo de 15 minutos, deve ser tratado como

- (A) sólido de fácil reação de combustão
- (B) sólido livre de reação comburentes
- (C) produto apropriado a embalagens da classe III
- (D) substância com pouco risco de queima
- (E) carga para transporte em pequenas quantidades

**37**

O transporte rodoviário de produtos perigosos pode ser realizado com grandes quantidades armazenadas em um único recipiente.

Essa possibilidade refere-se à modalidade de transporte

- (A) a granel
- (B) a peso
- (C) a pressão
- (D) a vácuo
- (E) de volume

**38**

A movimentação de carga de ácido sulfúrico exige cuidados devido, entre outros motivos, ao fato de os gases emanados por essa substância apresentarem, como efeito crítico no organismo dos trabalhadores a ele expostos, o risco de causarem

- (A) irritação das mucosas do trato respiratório e até câncer pulmonar
- (B) congelamento das terminações nervosas pulmonares
- (C) obstrução dos alvéolos e danos à traqueia
- (D) interferência no sistema cardiovascular e danos otológicos
- (E) perturbação neurológica com danos ao sistema locomotor

**39**

O transporte, inclusive, aquele voltado para exportação ou importação de material que contenha patógenos como bactérias e outros, que podem causar doenças graves em pessoas e animais, sendo de fácil transmissão de um indivíduo para outro, exige cuidados condizentes com substâncias classificadas no Grupo de Risco 4, de acordo com critérios de patogenicidade da substância infectante, desenvolvidos pela(o)

- (A) Agência Nacional de Vigilância Sanitária
- (B) Organização Mundial de Saúde
- (C) Polícia Federal
- (D) Ministério da Saúde
- (E) Ministério do Trabalho e Emprego

**40**

O equipamento de transporte, dotado de carroceria e braço hidráulico telescópico, utilizado para cargas e descargas, em geral, de máquinas ou materiais que possam ser amarrados e içados, é denominado

- (A) betoneira
- (B) guindauto
- (C) empilhadeira
- (D) paleteira
- (E) ponte rolante

## BLOCO 2

**41**

Para que um combustível sólido entre em combustão, inicialmente, deve ocorrer sua transformação para outro estado físico pela ação do calor, para se combinar com um determinado elemento e produzir fogo.

Esse estado físico e o determinado elemento são, respectivamente,

- (A) líquido e comburente
- (B) líquido e luz
- (C) gasoso e comburente
- (D) gasoso e luz
- (E) gasoso e calor

**42**

Um combustível líquido, após ter a sua temperatura elevada e atingir seu ponto de fulgor, gera

- (A) vapores inflamáveis, que reagirão com o oxigênio do ar produzindo fogo.
- (B) vapores inflamáveis, que reagirão com o gás carbônico do ar entrando em combustão.
- (C) vapores inflamáveis, que reagirão com o nitrogênio do ar produzindo chamas.
- (D) líquidos inflamáveis, que reagirão com o gás carbônico do ar entrando em combustão.
- (E) sólidos inflamáveis, que reagirão com o oxigênio do ar entrando em combustão.

**43**

Admitindo-se que os componentes do fogo sejam simbolicamente representados por um triângulo, se uma das faces desse triângulo for retirada, o fogo

- (A) aumentará.
- (B) se espalhará.
- (C) será extinto.
- (D) produzirá mais chama.
- (E) causará uma explosão.

**44**

Em um ambiente rico em oxigênio, dentro dos limites de explosividade, o fogo terá suas chamas

- (A) aumentadas, despreendendo mais luz e gerando maior quantidade de calor.
- (B) aumentadas, despreendendo mais luz e gerando menos quantidade de calor.
- (C) aumentadas, despreendendo menos luz e gerando menos quantidade de calor.
- (D) diminuídas, despreendendo mais luz e gerando maior quantidade de calor.
- (E) diminuídas, despreendendo menos luz e gerando menor quantidade de calor.

**45**

O fogo ocorrido em líquidos combustíveis e inflamáveis, com características de queimar apenas em superfície e não deixar resíduos após a queima, é classificado como incêndio de

- (A) classe A
- (B) classe B
- (C) classe C
- (D) classe D
- (E) classe E

**46**

Na forma de neblina, a água combate o fogo agindo por

- (A) resfriamento, apenas
- (B) abafamento, apenas
- (C) evaporação, apenas
- (D) abafamento e resfriamento
- (E) abafamento e evaporação



**47**

O extintor de incêndio, constituído por bicarbonato de sódio ou potássio, que pode ser empregado em fogo ocorrido em equipamentos elétricos energizados é o de

- (A) espuma química
- (B) espuma mecânica
- (C) água pressurizada
- (D) gás carbônico
- (E) pó químico seco

**48**

Agente extintor é toda substância que pode interromper determinado fenômeno através de determinados métodos.

Esse fenômeno e um desses métodos são, respectivamente,

- (A) combustão e extinção química
- (B) combustão e extinção física
- (C) fogo e *sprinklers*
- (D) fogo e esguicho
- (E) fogo e mangueira

**49**

O gás carbônico é um agente expelido do extintor de incêndio na forma de gás.

O dispositivo desse extintor com função de dirigir o jato de gás sobre o material que está queimando denomina-se

- (A) difusor
- (B) gatilho
- (C) ampola de gás
- (D) pino de segurança
- (E) válvula redutora de pressão

**50**

É considerado um agente extintor que pode ser utilizado em combate a fogos das classes B e D a(o)

- (A) areia
- (B) magnésio
- (C) mercúrio
- (D) titânio
- (E) zircônio

### BLOCO 3

**51**

O que significa demanda em relação à teoria do fluxo de veículos?

- (A) Quantidade de tempo gasto para se percorrer a via.
- (B) Número de veículos que desejam passar pela via.
- (C) Tempo necessário para percorrer determinado trecho da via.
- (D) Veículos que deixam de percorrer a via em determinado período.
- (E) Variação, ao longo de um período, do número de veículos na via.

**52**

Como deve proceder o condutor de um veículo de transporte de produtos derivados de petróleo ao se aproximar de um cruzamento, não sinalizado, em relação aos veículos que transitam na direção que cruza com a que ele está seguindo?

- (A) Ceder a preferência de passagem ao veículo que vier da direita.
- (B) Ceder a preferência de passagem ao veículo que vier da esquerda.
- (C) Procurar manter velocidade acima daquela dos demais veículos e entrar à esquerda.
- (D) Reduzir sua velocidade e considerar sua a preferência à direita.
- (E) Aumentar gradualmente sua velocidade e tomar a direção de seu destino.

**53**

As vias terrestres de tráfego rodoviário são classificadas em uma hierarquia que determina a velocidade de segurança para os veículos que nela transitam. Uma dessas classes é a denominada via coletora, cuja função é coletar e distribuir o fluxo de tráfego para as vias de trânsito rápido ou arterial.

Qual a velocidade máxima, em km/h, permitida para as vias coletoras?

- (A) 40      (B) 50      (C) 60      (D) 70      (E) 80

**54**

A expressão **volume de tráfego** define a(o)

- (A) variação de velocidade do pelotão de veículos num trecho da via.
- (B) velocidade do fluxo de veículos num determinado trecho da via.
- (C) classificação de veículos, segundo seu porte, num determinado período.
- (D) número de veículos contados na seção de uma via, num período de tempo.
- (E) tempo gasto por um número de veículos para percorrer o trecho de uma via.

**55**

Diante de uma sinalização semafórica de advertência, em relação à possibilidade de travessia de crianças em idade escolar, o condutor de um veículo de transporte de cargas deve

- (A) acender os faróis e acionar as luzes de alerta para facilitar a visualização de seu veículo.
- (B) estacionar seu veículo e aguardar que as luzes parem de piscar, indicando a finalização do estado de advertência naquele ponto da via.
- (C) avaliar a possibilidade de aumentar a velocidade para passar mais rapidamente por aquele ponto da via, afastando-se do perigo.
- (D) buzinar de forma a despertar a atenção de qualquer pedestre que esteja nas imediações daquele ponto da via.
- (E) reduzir a velocidade e adotar as medidas de precaução compatíveis com a segurança para seguir adiante.

**56**

As vias urbanas caracterizadas por acessos especiais com trânsito livre, sem interseções em nível, sem acessibilidade direta aos lotes lindeiros e sem travessia de pedestres em nível, nas quais a velocidade máxima é 80 km/hora, são vias que, por seu desempenho e capacidade de tráfego, se classificam como

- (A) alternativas de escoamento rápido
- (B) avenidas de alta *performance*
- (C) avenidas de escoamento acelerado
- (D) vias de trânsito rápido
- (E) ruas de tráfego especial

**57**

A presença de curvas, em nível ou em rampas, em trechos em que os alinhamentos horizontais são deficientes, afeta o desempenho das vias expressas porque o(a)

- (A) condutor tem que usar maior potência do motor nesses trechos.
- (B) veículo poderá acidentarse caso esteja com pneus gastos.
- (C) veículo poderá desenvolver maior velocidade em outros trechos não afetados.
- (D) pista torna-se escorregadia nesses trechos, principalmente à noite.
- (E) velocidade dos veículos tem que ser reduzida nesses trechos.

**58**

Qual a função da sinalização semafórica luminosa, com as cores vermelha, amarela e verde, num cruzamento de vias urbanas?

- (A) Alertar os condutores em relação à intensidade do trânsito.
- (B) Controlar o trânsito, alternando o direito de passagem dos diversos fluxos.
- (C) Reduzir o fluxo de veículos num determinado sentido e liberar no outro.
- (D) Reduzir o fluxo de pedestres na passagem de um lado da via para outro.
- (E) Regular a velocidade do fluxo de trânsito nas vias urbanas expressas.

**59**

Para evitar o tombamento de um veículo de transporte de carga líquida numa curva em cima da estrada, o motorista desse veículo deve

- (A) acelerar, utilizando a potência máxima do motor e a velocidade do veículo.
- (B) atentar para os buracos, desviando deles, qualquer que seja a velocidade do veículo.
- (C) neutralizar a força centrífuga através do controle da velocidade do veículo.
- (D) frear o veículo, virando rapidamente o volante para o lado interno da curva.
- (E) virar o volante do veículo com movimentos sequenciais e descontínuos.

**60**

É possível saber a velocidade de um veículo de transporte quando da ocorrência de um acidente, por meio de um instrumento que registra a velocidade e o tempo gasto em uma viagem.

Tal instrumento é o

- (A) velocímetro
- (B) tacógrafo
- (C) batímetro
- (D) odômetro
- (E) metrômetro

RASCUNHO