

1ª QUESTÃO**MÚLTIPLA ESCOLHA**

8,000 pontos distribuídos em 50 itens

Marque no cartão de respostas, anexo, a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item:



- 01.** O fenômeno psicológico, no qual uma pessoa armazena na memória alguma informação sobre eventos ou fatos, exatamente como estes aconteceram e depois, durante a recuperação, usa várias estratégias para recriar a experiência lembrada, é denominado de:
- (A) metacognição.
 - (B) metamemória.
 - (C) repetição.
 - (D) memória reconstrutiva.
 - (E) interferência proativa.
- 02.** Segundo Piaget as operações do pensamento depois dos 7 anos correspondem a:
- (A) argumentação.
 - (B) reflexão.
 - (C) intuição.
 - (D) memorização.
 - (E) gênese do pensamento.
- 03.** Em relação ao comportamento verbal podemos afirmar:
- (A) todo comportamento verbal é também vocal.
 - (B) como comportamento operante, o comportamento verbal exige a presença do ouvinte para ser reforçado.
 - (C) como qualquer comportamento operante, o comportamento verbal não exige reforço intermitente para ser mantido.
 - (D) o comportamento verbal exige mais reforço para se manter do que para ser adquirido.
 - (E) o comportamento operante de abrir a porta ou dirigir um carro pode ser chamado de comportamento verbal.
- 04.** Freud afirma que a neurose é o negativo das:
- (A) psicoses.
 - (B) psiconeuroses.
 - (C) fobias.
 - (D) perversões.
 - (E) histerias.
-

- 05.** Quando fala em pensamento sistêmico, Gianfranco Cecchin propõe exercícios para manter uma mente sistêmica, porque eles remetem às três dimensões do paradigma emergente da ciência, que são:
- (A) complexidade, instabilidade e objetividade.
 - (B) simplicidade, objetividade e estabilidade.
 - (C) complexidade, instabilidade e intersubjetividade.
 - (D) complexidade, simplicidade e objetividade.
 - (E) simplicidade, instabilidade e intersubjetividade.
- 06.** O quadro de referência que pode servir para localizar a fase de maturidade que uma criança atingiu numa dada área de comportamento, foi nomeado por Gesell de:
- (A) maturidade evolutiva.
 - (B) desenvolvimento operante.
 - (C) variação de maturidade.
 - (D) gradiente do desenvolvimento.
 - (E) limiar do desenvolvimento.
- 07.** Considerando a linguagem como elo final da cadeia de processos psíquicos que se iniciam com a percepção e terminam com a palavra falada ou escrita, podemos afirmar:
- (A) nem a todo pensamento corresponde uma expressão verbal.
 - (B) as alterações de linguagem são anacrônicas.
 - (C) as alterações de linguagem são dissociadas do pensamento.
 - (D) a todo pensamento corresponde uma expressão verbal.
 - (E) as alterações de linguagem ficam limitadas às alterações da articulação da palavra.
- 08.** Os testes de personalidade são também conhecidos como testes de:
- (A) aptidão ou execução típica.
 - (B) execução típica ou habitual.
 - (C) execução máxima.
 - (D) habilidades.
 - (E) impressões típicas.
- 09.** O fenômeno alucinatório descrito por Brierre de Boismont e Zichen, que se refere a um tipo especial de alucinação visual no qual, ao lado da percepção normal dos objetos e pessoas que o rodeiam, o enfermo divisa uma série de personagens minúsculos, isolados ou acompanhados de pequenos animais em movimento, é denominado de alucinação:
- (A) autoscópica.
 - (B) extracampinas.
 - (C) cenestésica.
 - (D) cinestésica
 - (E) liliputiana.
-

10. Segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM IV), o que há em comum entre os Transtornos de Pânico, Fobia Social e o Transtorno Obsessivo Compulsivo é a (o):
- (A) ambivalência.
 - (B) compulsão.
 - (C) caráter emergencial.
 - (D) ansiedade.
 - (E) prevalência.
11. Na utilização dos testes psicológicos, quanto ao material da testagem, duas condições devem ser atendidas. Analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. Qualidade do teste.
 - II. Pertinência do teste.
 - III. Autor do teste.
 - IV. Normas de divulgação dos resultados.
 - V. Estado emocional do examinador.
- (A) Somente a I e a II estão corretas.
 - (B) Somente a I e a III estão corretas.
 - (C) Somente a II e a III estão corretas.
 - (D) Somente a III e a IV estão corretas.
 - (E) Somente a II e a V estão corretas.
12. Segundo Freud, sob a influência da sedução, as crianças podem apresentar:
- (A) inocência.
 - (B) repugnância.
 - (C) disposição perversa poliforma.
 - (D) disposição perversa amorfa.
 - (E) comportamento alienado.
13. A prática de invocar ficções mentais para tentar explicar o comportamento é chamada de:
- (A) hipótese.
 - (B) demonstrativo.
 - (C) dualismo.
 - (D) realismo.
 - (E) mentalismo.
14. Pela Pesquisa Psicobiológica os investigadores estudam a(as):
- (A) estruturas cerebrais.
 - (B) relação entre desempenho operativo e o desenvolvimento indutivo.
 - (C) relação entre a inadequação dos afetos e os estímulos cognitivos.
 - (D) relação entre o desempenho cognitivo e os eventos e as estruturas cerebrais.
 - (E) relações emocionais sensitivas.
-

15. Podemos distinguir até três enfoques diferentes na análise cognitiva das aptidões. Assinale a alternativa correta.
- (A) Correlatos cognitivos, conteúdos cognitivos e componentes cognitivos.
 - (B) Diferenças cognitivas, medidas cognitivas e confluência cognitiva.
 - (C) Lógica cognitiva, transformação cognitiva e procedimento cognitivo.
 - (D) Execução cognitiva, seleção cognitiva e processo cognitivo.
 - (E) Controle cognitivo, conjunção cognitiva e disfunção cognitiva.
16. Duas das principais teorias do esquecimento na memória de curto prazo são:
- (A) prática aglomerada e interferência.
 - (B) teoria da deteriorização e teoria da interferência.
 - (C) teoria da interferência e estratégia mnémica.
 - (D) teoria da especificidade e estratégia mnémica.
 - (E) teoria da acessibilidade e teoria da deteriorização.
17. A perda da capacidade de reconhecimento dos objetos, embora o paciente seja capaz de precisar todas as sensações elementares que o objeto lhe oferece, mas não tem a condição de nomeá-lo, é denominada de:
- (A) agenesia.
 - (B) analgesia.
 - (C) agnosia.
 - (D) hipoestesia.
 - (E) hiperestesia.
18. A aprendizagem que é considerada mais difícil, sofisticada e complexa já realizada pela mente - cérebro é a:
- (A) escrita.
 - (B) linguagem.
 - (C) marcha.
 - (D) alimentação.
 - (E) audição.
19. O Lítio, considerado uma droga antipsicótica, apresenta reações adversas tais como: náusea, vômito, enurese, cefaléia, tremor, ganho de peso e hipotireoidismo. Experiência com adultos sugere monitoramento da função renal. Apesar das reações adversas o Lítio tem propriedade:
- (A) anticonvulsivante.
 - (B) congênere da anfetamina.
 - (C) inibidora seletiva da recaptção de serotonina.
 - (D) analgésica.
 - (E) antiagressiva.
-

20. As principais fontes teóricas da estratégia clínica em Orientação Vocacional provém do(a):

- (A) behaviorismo e da psicologia social.
- (B) psicanálise e da psicologia social.
- (C) psicanálise e da psicologia hospitalar.
- (D) gestaltterapia e da psicologia social.
- (E) teoria sistêmica e da psicologia social.

21. Associe as características constantes da coluna da esquerda com os elementos relacionados na coluna da direita. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

CARACTERÍSTICAS

ELEMENTOS

- I. Transtorno adquirido da linguagem.
- II. Uma disfunção dos músculos necessários para a produção da fala.
- III. A perda da capacidade de executar pequenas tarefas e movimentos específicos.
- IV. É um distúrbio adquirido da capacidade de ler.

- A. Disartria.
- B. Alexia.
- C. Apraxia.
- D. Afasia.
- E. Agrafia.

- (A) I – D ; II – A ; III – C ; IV – E.
- (B) I – D ; II – A ; III – C ; IV – B.
- (C) I – D ; II – A ; III – E ; IV – C.
- (D) I – A ; II – B ; III – C ; IV – D.
- (E) I – D ; II – B ; III – C ; IV – E.

22. Uma das funções principais do sistema límbico humano é:

- (A) controle do alerta e da atenção.
- (B) controle de motivos e emoções.
- (C) integração de dados sensitivos.
- (D) olfato.
- (E) controle do pensamento.

23. Psicólogos que estudam o desenvolvimento da transição entre crianças de 5 e 7 anos indicam toda uma série de mudanças. Cognitivamente, há uma mudança para o que Piaget chama de pensamento operacional concreto. A criança, agora, compreende problemas de:

- (A) constância de gênero e conservação de volume.
- (B) lógica indutiva e conservação de peso.
- (C) constância de gênero e conservação de peso.
- (D) constância de gênero e seriação lógica.
- (E) conservação, seriação e inclusão de classe.

24. A doença de **Parkinson** é caracterizada primariamente por disfunção motora, mas perturbações cognitivas, incluindo a demência, podem fazer parte do transtorno. Sintomas do lobo frontal e deficits de memória são comuns. A perturbação mental mais comum na doença de **Parkinson** é:
- (A) transtorno delirante.
 - (B) impulsividade.
 - (C) surto de raiva.
 - (D) depressão.
 - (E) desorientação.
25. Uma maneira simples de mudar o comportamento de um organismo consiste em apresentar um estímulo. Esta relação fidedigna entre um evento ambiental, um estímulo e uma mudança resultante no comportamento tem sido denominada de:
- (A) latência da resposta.
 - (B) reação de sobressalto.
 - (C) reflexo.
 - (D) comportamento adjuntivo.
 - (E) mudança de postura.
26. A síndrome observada no curso de doenças febris, intoxicações crônicas e enfermidades cerebrais orgânicas é chamada de:
- (A) delírio oniróide.
 - (B) transativismo.
 - (C) hipertimia.
 - (D) mericismo.
 - (E) malácia.
27. A vivência com o paciente terminal exige do terapeuta que este tenha:
- (A) muito claro e de forma assumida determinados questionamentos e valores em relação à morte e ao ato de morrer.
 - (B) de ser totalmente insensível à morte.
 - (C) uma abordagem de neutralidade frente a morte e ao ato de morrer.
 - (D) uma sensação de fracasso tangível à impossibilidade de cura do paciente.
 - (E) uma negação frente a morte e ao ato de morrer.
28. As crianças nessa idade respondem prontamente a perguntas sobre o quanto gostam de si mesmas como pessoas, quão felizes estão ou o quanto gostam da maneira como estão levando suas vidas. Essas avaliações globais constituem o que chamamos de auto-estima. Essa idade corresponde:
- (A) por volta dos 5 ou 6 anos.
 - (B) por volta dos 7 ou 8 anos.
 - (C) somente aos 10 anos.
 - (D) somente aos 9 anos.
 - (E) à pré adolescência.
-

29. Faça a correspondência entre as palavras chaves constantes da coluna da esquerda e suas respectivas descrições, colocadas na coluna da direita e, a seguir, assinale a alternativa correta:

PALAVRAS CHAVES

- I. Associacionismo.
- II. Estruturalismo.
- III. Cognitivismo.
- IV. Pragmatista.

DESCRIÇÕES

- A. Uma perspectiva psicológica sugerindo que o estudo da maneira como as pessoas pensam levará a um amplo **insight** sobre grande parte do comportamento humano.
- B. Uma escola de pensamento psicológico que examinava como os seres humanos e outros organismos podem aprender a ligar eventos ou idéias específicas entre si na mente.
- C. Perspectiva psicológica que procurou analisar a consciência em seus componentes constituintes de sensações elementares, usando a técnica de introspecção reflexiva auto observadora.
- D. Pessoa que acredita que o caminho para o conhecimento é através do uso de análise lógica.
- E. Proponente de uma escola de pensamento psicológico que avalia os méritos do conhecimento em termos de utilidade deste último.

- (A) I – B ; II – C ; III – A ; IV – E.
- (B) I – B ; II – D ; III – A ; IV – C.
- (C) I – B ; II – C ; III – E ; IV – A.
- (D) I – A ; II – D ; III – C ; IV – B.
- (E) I – A ; II – C ; III – D ; IV – E.

30. Que habilidades parecem melhor se conservar na velhice?

- (A) Lingüísticas.
- (B) Sensoriais.
- (C) Motoras.
- (D) Da memória de curto prazo.
- (E) Inteligência fluida e cristalizada.

31. Um dos conceitos considerados centrais na Teoria Geral dos Sistemas é chamado de:

- (A) permeabilidade.
 - (B) retroação.
 - (C) equifinalidade.
 - (D) hierarquia da natureza.
 - (E) complexidade organizada.
-

32. O treinamento tem se tornado cada vez mais vital ao sucesso das instituições. Além disso, tecnologias em rápida mudança exigem que os funcionários aperfeiçoem continuamente seus conhecimentos, habilidades e aptidões. O objetivo do treinamento é:
- (A) contribuir para a realização das metas gerais da empresa.
 - (B) contribuir para a realização das metas específicas da empresa.
 - (C) contribuir para a abordagem gerencial da empresa.
 - (D) contribuir para a instrução informal da empresa.
 - (E) alcançar apenas os objetivos estratégicos.
33. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta uma atividade em que o hemisfério cerebral não-dominante exerce um papel central.
- (A) Cálculos numéricos complexos.
 - (B) Fala.
 - (C) Lógica.
 - (D) Percepção de profundidade.
 - (E) Esquecimento.
34. As quatro funções básicas da comunicação interpessoal são:
- (A) conhecimento, empatia, assunto e emoção.
 - (B) controle, informação, motivação e emoção.
 - (C) controle, autoridade, responsabilidade e emoção.
 - (D) cooperação, compromisso, metas e objetivos.
 - (E) decisão, execução, motivação e emoção.
35. As quatro funções principais da atenção estudadas pelos psicólogos cognitivos são:
- I. atenção seletiva, na qual escolhemos prestar atenção a alguns estímulos e ignorar outros.
 - II. vigilância, na qual esperamos atentamente não detectar o aparecimento de um estímulo específico.
 - III. sondagem, na qual procuramos ativamente estímulos particulares.
 - IV. atenção dividida, na qual distribuimos nossos recursos de atenção disponíveis para coordenar nosso desempenho de mais de uma tarefa ao mesmo tempo.
- Com base na análise das afirmativas acima, pode-se afirmar:
- (A) somente a I, II e a IV estão corretas.
 - (B) somente a I, III e a IV estão corretas.
 - (C) somente a I e a II estão corretas.
 - (D) somente a III e a IV estão corretas.
 - (E) todas estão corretas.
36. O reflexo de **Babinski** é caracterizado em um bebê recém nascido com um leve toque na(o):
- (A) sola do pé eliciando o espalhamento e distensão dos dedos opostos ao toque.
 - (B) mão eliciando a distensão dos dedos opostos ao toque.
 - (C) olho eliciando um enrugamento da face.
 - (D) sola do pé eliciando o espalhamento ou distensão dos dedos.
 - (E) braço eliciando um piscar nos olhos.
-

37. Os fatores pessoais, na teoria cognitiva social, acentuam alguns tipos de capacidade do indivíduo. A capacidade vicária é a capacidade:
- (A) simbolizadora das representações.
 - (B) de previsão sistemática.
 - (C) de aprendizagem por meio da observação e da modelagem.
 - (D) auto-reguladora de percepção.
 - (E) de auto-reflexão continuada.
38. Segundo Ulloa, toda entrevista compreende cinco momentos, aos quais denominamos:
- (A) pré-entrevista, abertura, desenvolvimento, encerramento e pós-entrevista.
 - (B) pré-entrevista, conhecimento, informação, encerramento e pós-entrevista.
 - (C) apresentação, pré-entrevista, informação, atitudes e encerramento.
 - (D) apresentação, desenvolvimento, informação, explicação e pós-entrevista.
 - (E) pré-entrevista, conhecimento, informação, resultado e pós-entrevista.
39. Assinale a única alternativa correta sobre suicídio.
- (A) O suicídio é relativamente raro entre os idosos.
 - (B) Com os sinais iniciais de recuperação de uma depressão, as possibilidades do indivíduo não cometer suicídio caem drasticamente.
 - (C) As pessoas que falam abertamente sobre suicídio raramente se suicidam.
 - (D) Os indivíduos que tentam suicídio tendem a ser solucionantes de problemas impulsivos.
 - (E) O suicídio ocorre principalmente entre os jovens do sexo feminino.
40. Como tema do delírio encontramos todos os problemas que preocupam o ser humano. Serieux e Capgras destacaram sete temas fundamentais: perseguição, grandeza, ciúme, erotismo, misticismo, hipocondria e auto-acusação. No entanto, Henri Ey admite que, por mais variados que sejam, esses temas podem ser reduzidos a uma única forma essencial, o tema de:
- (A) grandeza.
 - (B) ciúme.
 - (C) auto- acusação.
 - (D) perseguição.
 - (E) misticismo.
41. L. S. Vygotsky, após concluir que a fala e o pensamento têm razões diferentes, se volta diretamente para a tarefa de explorar o comportamento das crianças pequenas que apresentam uma fase:
- (A) pré-lingüista no que diz respeito ao uso do pensamento, e uma fase pré-intelectual quanto ao uso da fala.
 - (B) apenas pré-lingüista.
 - (C) pré- intelectual quanto ao uso da dislexia.
 - (D) pré-lingüista no que diz respeito ao uso da verbalização.
 - (E) intermediária conhecida como projecional.
-

42. Os sistemas mnemônicos são técnicas para aumentar a probabilidade de lembrar. Uma técnica mnemônica bem estabelecida é a do **método de Loci**, que consiste em um arranjo:
- (A) espacial ordenado.
 - (B) temporal ordenado.
 - (C) rítmico ordenado.
 - (D) auditivo ordenado.
 - (E) lateral ordenado.
43. Analise as afirmativas abaixo sobre as vantagens e desvantagens do uso dos testes psicológicos e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. Os testes são infalíveis.
 - II. Os testes não devem ser considerados como únicos instrumentos para o fim a que se destinam.
 - III. Seu uso é necessário e dispensa a observação e a entrevista.
 - IV. Seu emprego é útil para formular prognósticos.
 - V. Não se pode abranger a totalidade do comportamento medido por um teste.
- (A) Somente a I, II e a III estão corretas.
 - (B) Somente a I, II e a V estão corretas.
 - (C) Somente a II, III e a V estão corretas.
 - (D) Somente a I, III e a IV estão corretas.
 - (E) Somente a II, IV e a V estão corretas.
44. Fatores pessoais decorrentes da intervenção cirúrgica podem ocorrer, gerando complicações na evolução do paciente. No pós-operatório imediato o paciente pode apresentar, dentre outras, as seguintes reações:
- (A) reação à cirurgia, agressividade e depressão concreta.
 - (B) reação à cirurgia, letargia e apatia, agressividade, depressão reativa e reações de perda.
 - (C) reação à cirurgia, agressividade e depressão eufórica.
 - (D) não reação a cirurgia, depressão reativa e reação de perda.
 - (E) reação a cirurgia, depressão exógena e reações de ganhos.
45. A depressão anaclítica, descrita, pela primeira vez, por René Spitz é também conhecida como:
- (A) desespero funcional.
 - (B) distanciamento parcial.
 - (C) estruturalismo.
 - (D) hospitalismo.
 - (E) homeostase sistêmica.
46. Assinale a única alternativa falsa sobre os métodos de pesquisas que os psicólogos cognitivos utilizam.
- (A) Processos de pensamentos.
 - (B) Experimentos controlados.
 - (C) Pesquisa psicobiológica.
 - (D) Auto-avaliações.
 - (E) Protocolos verbais.
-

47. Leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- (A) O parto é um trauma em potencial para o bebê, ainda que tudo corra bem.
- (B) O estresse do nascimento prepara o cérebro e o corpo para um grande número de aprendizagens novas.
- (C) Anoxia é a falta de oxigênio, que não interfere nas condições de nascimento da criança.
- (D) O bebê humano é prematuro por natureza, mesmo que a gestação ocorra a termo.
- (E) Por volta dos quatro anos de idade a estrutura lingüística da criança está completa, faltando apenas um refinamento lógico e extensão de vocabulário.

48. Assinale a alternativa incorreta sobre os adolescentes.

- (A) As taxas de depressão aumentam muito na adolescência e são iguais para meninos e meninas.
- (B) Atos delinquentes também aumentam na adolescência, especialmente entre os garotos.
- (C) As definições de **self** passam a ser mais abstratas na adolescência, com maior ênfase na ideologia e nas qualidades internas permanentes.
- (D) No início da adolescência, os adolescentes são mais vulneráveis à pressão do grupo.
- (E) As interações nas famílias com figuras de autoridade continuam a ser o melhor padrão na adolescência.

49. Marque a alternativa incorreta.

- (A) Percepção é o ato pelo qual tomamos conhecimento de um objeto do meio exterior.
- (B) O ato perceptivo consiste na apreensão de uma totalidade.
- (C) Sem o material das sensações, não existiriam percepções.
- (D) Toda consciência perceptiva não é, no ato, doadora de significações.
- (E) Hiperestesia é o aumento da intensidade das sensações.

50. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- (A) A auto estima parece modelada por dois fatores: o grau de discrepância que uma criança vivencia entre metas e as conquistas, e o grau de apoio social que ela percebe por parte dos companheiros.
 - (B) Uma baixa auto-estima está fortemente associada à depressão nas crianças entre 6 e 12 anos.
 - (C) Crianças rejeitadas estão mais propensas a interpretar os comportamentos alheios como ameaçadores e hostis.
 - (D) A agressão física se reduz, a medida que aumentam as agressões verbais ou insultos, nas crianças entre 6 e 12 anos.
 - (E) A segregação de gênero nas atividades grupais com amigos, não são relevantes durante a idade escolar (6 a 12 anos).
-

2ª QUESTÃO**DÊ O QUE SE PEDE**

2,000 pontos distribuídos em 2 itens

RESPONDA NO CADERNO DE RESPOSTAS ANEXO:

01. Com base no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM IV), estabeleça o diagnóstico diferencial entre os transtornos alimentares Anorexia e Bulimia, citando quatro sintomas comuns e uma diferença entre os transtornos acima especificados.
02. O transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) é caracterizado por um alcance inapropriadamente fraco da atenção, em termos evolutivos ou aspectos de hiperatividade, impulsividade ou ambos, inapropriados a idade. A fim de satisfazer os critérios diagnósticos, o transtorno deve estar presente por, pelo menos, seis meses, comprometer o funcionamento acadêmico, social e ocorrer antes dos sete anos. Descreva cinco características mais freqüentemente encontradas em crianças portadoras de TDAH.



FINAL DA PROVA

GABARITO DA PROVA DE PSICOLOGIA

SOLUÇÃO DA 1ª QUESTÃO:

01-	A	B	C	D	E
02-	A	B	C	D	E
03-	A	B	C	D	E
04-	A	B	C	D	E
05-	A	B	C	D	E
06-	A	B	C	D	E
07-	A	B	C	D	E
08-	A	B	C	D	E
09-	A	B	C	D	E
10-	A	B	C	D	E
11-	A	B	C	D	E
12-	A	B	C	D	E
13-	A	B	C	D	E
14-	A	B	C	D	E
15-	A	B	C	D	E
16-	A	B	C	D	E
17-	A	B	C	D	E
18-	A	B	C	D	E
19-	A	B	C	D	E
20-	A	B	C	D	E
21-	A	B	C	D	E
22-	A	B	C	D	E
23-	A	B	C	D	E
24-	A	B	C	D	E
25-	A	B	C	D	E

26-	A	B	C	D	E
27-	A	B	C	D	E
28-	A	B	C	D	E
29-	A	B	C	D	E
30-	A	B	C	D	E
31-	A	B	C	D	E
32-	A	B	C	D	E
33-	A	B	C	D	E
34-	A	B	C	D	E
35-	A	B	C	D	E
36-	A	B	C	D	E
37-	A	B	C	D	E
38-	A	B	C	D	E
39-	A	B	C	D	E
40-	A	B	C	D	E
41-	A	B	C	D	E
42-	A	B	C	D	E
43-	A	B	C	D	E
44-	A	B	C	D	E
45-	A	B	C	D	E
46-	A	B	C	D	E
47-	A	B	C	D	E
48-	A	B	C	D	E
49-	A	B	C	D	E
50-	A	B	C	D	E

SOLUÇÃO DA 2ª QUESTÃO:

ITEM 01.:

Semelhanças entre anorexia e bulimia (0,2 cada- máx de 4)	DIFERENÇAS (0,2 máx de 1)
<ol style="list-style-type: none"> 1) Recusa em manter o peso na proporção normal para a idade e estatura 2) Medo intenso de engordar, mesmo que com peso abaixo do normal. 3) Auto-avaliação alterada do peso e forma do corpo. Distorção da imagem corporal. 4) Auto-estima influenciada pelo peso e forma do corpo. 5) Maior incidência entre o sexo feminino. 6) Comportamento compensatório inadequado: vômitos, laxantes, diuréticos ou enema, jejum, exercícios excessivos 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Amnorréia - acontece na anorexia. 2) Episódios com ocorrência média de ao menos duas vezes por semana, por três meses(bulimia). 3) Hiperfagia – ingestão em período limitado de tempo (ex.: dentro de 2 horas) de uma quantidade de alimentos definitivamente maior do que a maioria das pessoas consumiria durante um período similar e sob circunstâncias similares(bulimia). 4) Indivíduos com bulimia nervosa se envergonham de seus problemas alimentares e procuram ocultar seus sintomas. As crises bulímicas geralmente ocorrem em segredo. 5) Desnutrição e inanição são freqüentemente encontradas na anorexia nervosa 6) O anorexo “come nada”.

ITEM 02.:

- 1) hiperatividade.
- 2) comprometimento percepto - motor.
- 3) instabilidade emocional.
- 4) déficit geral da coordenação.
- 5) distúrbio da atenção.
- 6) transtorno da memória e do pensamento.

XXXXXXXXXX-----XXXXXXXXXX