

PSICOLOGIA

QUESTÃO ÚNICA

10,000 pontos distribuídos em 50 itens

Marque no cartão de respostas a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item.

1. Em relação ao manejo clínico, na administração de testes e técnicas psicológicas, o foco da testagem deve ser:
 - (A) os testes.
 - (B) as técnicas.
 - (C) a intencionalidade.
 - (D) o sujeito.
 - (E) os resultados.
2. Pragmatistas, como William James, sustentam que a verdade de uma teoria científica reside em sua utilidade. Para o analista comportamental, a probabilidade do comportamento verbal depende de:
 - (A) estímulo.
 - (B) contingência.
 - (C) reforço.
 - (D) disposição verbal.
 - (E) regras estabelecidas.
3. Para Freud o evento mais importante da fase fálica é a(o):
 - (A) fixação oral.
 - (B) latência.
 - (C) identificação.
 - (D) conflito edípico.
 - (E) sublimação.
4. O teste psicológico considerado um “descendente direto” do teste Rorschach é:
 - (A) TAT.
 - (B) SCENO-TESTE.
 - (C) RAVEN.
 - (D) WARTEGG.
 - (E) Z – TESTE.
5. Para Lacan, o caso Aimée é considerado como protótipo de uma:
 - (A) fobia social.
 - (B) paranóia de autopunição.
 - (C) histeria de conversão.
 - (D) melancolia de referência.
 - (E) neurose obsessiva.
6. Na linguagem científica o que caracteriza uma explicação parcimoniosa é a:
 - (A) objetividade.
 - (B) simplicidade relativa.
 - (C) precisão.
 - (D) tentatividade.
 - (E) estereotipia.
7. Condições de estresse emocional prolongado podem induzir a uma sudorese excessiva, que também é denominada de:
 - (A) hipernatremia.
 - (B) hiponatremia.
 - (C) fenômeno de Raynaud.
 - (D) prurido generalizado.
 - (E) hiperidrose.

8. Qual dos tipos de inteligência descritos por Sternberg, em sua teoria triárquica da inteligência, inclui *insight* e a capacidade de perceber novas relações entre acontecimentos ou experiências?
- (A) Analítica.
(B) Criativa.
(C) Prática.
(D) Emocional.
(E) Contextual.
9. A amnésia é considerada a perda grave de memória sendo mais afetada a memória:
- (A) procedural.
(B) residual.
(C) declarativa.
(D) estrutural.
(E) conceitual.
10. A morfina é considerada:
- (A) opinóide natural.
(B) opinóide semi-sintético.
(C) opinóide sintético.
(D) estabilizador do humor.
(E) opinóide complexo.
11. “Para estudar o desenvolvimento na criança, devemos começar com a compreensão da unidade dialética das duas linhas principais e distintas, a biológica e a cultural”. Esta citação refere-se ao pensamento de:
- (A) Piaget.
(B) Gesell.
(C) Vigotsky.
(D) Skinner.
(E) Baum.
12. O processo de adaptação é subdividido, na Teoria de Piaget, em dois aspectos importantes do funcionamento:
- (A) assimilação e acomodação.
(B) esquemático e adaptativo.
(C) intencional e experimental.
(D) assimilação e adaptativo.
(E) assimilação e pré-lingüístico.
13. Os estilos cognitivos e os tipos de personalidade representam tentativas de capturar diferenças qualitativas nos padrões ou nas configurações do comportamento humano. Os estilos cognitivos referem-se essencialmente aos modos preferidos e típicos da pessoa de:
- (A) aprender, pensar, esquecer e reter.
(B) perceber, lembrar, pensar e resolver problemas.
(C) perceber, motivar, guardar e distorcer.
(D) perceber, lembrar, conscientizar e subjetivar.
(E) memorizar, escolher, projetar e dinamizar.
14. Segundo H. Bee, o comportamento altruísta (pró-social) já é visível em crianças de:
- (A) um ano ou um ano e meio de idade.
(B) dois anos ou três anos de idade.
(C) quatro ou quatro anos e meio de idade.
(D) cinco anos de idade.
(E) seis anos de idade.
15. De acordo com Conger, a maioria dos adolescentes que experimentam drogas por diversão ou simplesmente por experimentar descobrem que o uso de drogas se torna uma muleta psicológica. Nessa perspectiva, dentre as drogas abaixo relacionadas, assinale aquela que cria em geral, entre os usuários, uma dependência depois de seis ou oito semanas.
- (A) Cocaína.
(B) Maconha.
(C) Anfetamina.
(D) Barbitúrico.
(E) Crack.

16. Com relação ao desenvolvimento da criança recém-nascida, segundo Gesell, analise as proposições abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. O nascimento assinala o início do processo de desenvolvimento.
 - II. Nascido o bebê, os seus limiares de reação são baixos e inconstantes.
 - III. O bebê só acaba inteiramente de nascer quando tem quatro semanas.
 - IV. É possível marcar uma linha de demarcação nítida entre as funções fisiológicas e psicológicas.
 - V. A aquisição da fala envolve uma recombinação dos esquemas do comportamento alimentar e respiratório.
- (A) Somente I está correta.
(B) Somente I e IV estão corretas.
(C) Somente I, II e IV estão corretas.
(D) Somente II, III e V estão corretas.
(E) Somente IV está correta.
17. Segundo Mussen e colaboradores, as crianças desenvolvem pelo menos uma identidade rudimentar de gênero entre:
- (A) 6 e 15 meses.
 - (B) 10 meses e 2 anos.
 - (C) 12 e 15 meses.
 - (D) 15 meses e 4 anos.
 - (E) 18 meses e 3 anos.
18. Segundo Sternberg, a forma mental pela qual as pessoas conhecem as coisas, as idéias e os eventos que existem fora de suas mentes é nomeada de:
- (A) conhecimento declarativo.
 - (B) imaginação.
 - (C) representação do conhecimento.
 - (D) conhecimento dual.
 - (E) representação de simbolismo.
19. A psicolingüística lida com o vocabulário do indivíduo falante, com base no léxico desse falante. Tal léxico é considerado o(a):
- (A) dicionário de palavras disponíveis no comportamento verbal.
 - (B) emprego correto da internalização sonora.
 - (C) quantidade de simbologia observada na fala.
 - (D) velocidade de ação do pensamento verbal.
 - (E) interpretação dos conteúdos subjacentes.
20. Em relação ao período compreendido entre o nascimento da criança e os 2 anos de idade, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. Piaget chama de estágio sensório motor.
 - II. Bruner denomina de estágio enativo.
 - III. Vigotsky chama de período pré-lingüístico.
 - IV. Wachs denomina de período adaptativo.
 - V. Hunt denomina de estágio referencial.
- (A) Somente I, II e III estão corretas.
(B) Somente I, II e IV estão corretas.
(C) Somente I, IV e V estão corretas.
(D) Somente I, III e IV estão corretas.
(E) Somente III, IV e V estão corretas.
21. A medida direta de uma determinada característica mensurável em um teste psicológico é chamada:
- (A) sentido padrão.
 - (B) escala contínua.
 - (C) especificidade psicológica.
 - (D) zero absoluto.
 - (E) escore bruto.

Diretor de Ensino

22. A fidedignidade de um teste pode ser medida de várias formas. Coeficientes de consistência interna é um dos métodos utilizados. Em relação ao assunto, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.
- () A consistência interna do instrumento será maior quanto maior for a homogeneidade do conteúdo expresso através dos itens desse método.
- () Este método consiste na aplicação do instrumento uma única vez e com apenas uma forma.
- () Este método é conveniente para medir a fidedignidade de testes de escolaridade.
- () O conjunto de itens do teste é dividido em duas metades e em quatro escores.
- (A) V – F – V – F
(B) F – V – F – V
(C) V – V – F – F
(D) V – F – F – V
(E) F – F – V – V
23. Aprendizagem serial e aprendizagem de pares associados estão entre os procedimentos da aprendizagem:
- (A) formulativa.
(B) verbal.
(C) significativa.
(D) conectiva.
(E) centralizada.
24. Considerando a diferença entre sensação e percepção, podemos afirmar que a sensação:
- (A) diz respeito aos objetos, lugares e eventos, enquanto a percepção lida com categorias como qualidade e intensidade.
(B) não proporciona uma visão da realidade, enquanto a percepção é um reflexo da realidade.
(C) implica trazer informação, enquanto a percepção supõe a organização e a interpretação dos dados.
(D) exige a percepção enquanto a sensação não é sensorial.
(E) é explícita enquanto a percepção é implícita.
25. Certos teóricos da personalidade enfatizam que o mundo físico e seus eventos so afetam os indivíduos se eles os perceberem ou os experienciarem. Assim, não é a realidade objetiva que serve como um determinante do comportamento e sim o ambiente:
- (A) social.
(B) intelectual.
(C) psicológico.
(D) antropológico.
(E) hereditário.
26. Os psicólogos cognitivos realçam como fonte de ansiedade a (aos):
- (A) previsão de punição por impulsos proibidos.
(B) conflitos relativos a emoções primitivas.
(C) perigos do mundo real.
(D) conflitos entre crenças, atitudes e informação.
(E) antecipação racional dos conflitos.
27. Erickson sustenta que cada etapa de formação da identidade corresponde a uma determinada instituição social. No caso da idade adolescente é a:
- (A) filosofia.
(B) ideologia.
(C) fisiologia.
(D) fenomenologia.
(E) rebeldia.
28. O autor cujo pensamento, além de reconhecer uma herança de instintos biológicos, reconheceu uma herança de experiências ancestrais, herdadas na forma de arquétipos é:
- (A) Jung.
(B) Pfister.
(C) Karen Horney.
(D) Wundt.
(E) Vigotsky.

- 29.** Uma criança de nove anos, quando frustrada, comporta-se como se tivesse quatro. Esse tipo de comportamento demonstra:
- (A) retração.
 - (B) deslocamento.
 - (C) inibição.
 - (D) regressão.
 - (E) formação de reação.
- 30.** De acordo com K. Duncker, o primeiro estágio em formação de estratégia, no processo de resolução de problemas é a:
- (A) avaliação.
 - (B) proposta específica.
 - (C) solução praticável.
 - (D) anotação.
 - (E) solução funcional.
- 31.** O mecanismo claramente observável quando se rompem as defesas, como por exemplo, “o menino bom e exemplar que atira em seus pais” ou quando “o homem que é incapaz de fazer mal a um inseto comete um ruidoso assassinato”, é:
- (A) Negação.
 - (B) Anulação.
 - (C) Formação reativa.
 - (D) Projeção.
 - (E) Identificação projetiva.
- 32.** As três operações comuns da memória identificadas pelos psicólogos cognitivos são:
- (A) codificação, armazenamento e recordação.
 - (B) armazenamento, recordação e representação.
 - (C) armazenamento, recordação e esquecimento.
 - (D) codificação, armazenamento e simbolismo.
 - (E) codificação, armazenamento e recuperação.
- 33.** O comportamento verbal compreende eventos concretos enquanto que a linguagem é:
- (A) abstrata.
 - (B) simbólica.
 - (C) intencional.
 - (D) assertiva.
 - (E) referencial.
- 34.** O conceito de inconsciente coletivo ou transpessoal é um dos aspectos da Teoria de Jung da Personalidade. Segundo o que ele considera, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. O inconsciente coletivo é o reservatório de traços de memória latentes herdados do nosso passado ancestral.
 - II. O inconsciente coletivo é o resíduo psíquico do desenvolvimento evolutivo humano.
 - III. O inconsciente coletivo é a base herdada, racial, de toda estrutura da personalidade.
 - IV. O inconsciente coletivo está relacionado à estrutura individual do pensamento cultural.
- (A) Somente I está correta.
 - (B) Somente I, II e III estão corretas.
 - (C) Somente I, II e IV estão corretas.
 - (D) Somente II, III e IV estão corretas.
 - (E) Somente IV está correta.
- 35.** O comportamento de um bebê sugando e pondo na boca uma xícara mostra segundo Piaget o conceito de:
- (A) acomodação.
 - (B) construção.
 - (C) assimilação.
 - (D) estrutura.
 - (E) organização.

Diretor de Ensino

36. Os indivíduos com esse transtorno da personalidade apresentam uma extrema sensibilidade à rejeição, que pode levá-los a uma vida social retraída. Têm medo de falar em público ou fazer pedidos. Na esfera profissional freqüentemente assumem empregos secundários. Raramente conseguem progredir muito ou exercer muita autoridade. Seu principal traço de personalidade é a timidez. O transtorno acima descrito é o da personalidade:
- (A) esquizotípica.
 - (B) borderline.
 - (C) dependente.
 - (D) paranóide.
 - (E) esquiva.
37. Em se tratando das entrevistas realizadas para elaboração de orientação vocacional, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. A entrevista deve ser considerada sempre como uma situação grupal.
 - II. As entrevistas abertas são as indicadas.
 - III. A informação é o único objetivo de uma orientação vocacional.
 - IV. A identidade vocacional não é o objetivo da orientação vocacional.
 - V. Os objetivos de uma entrevista de orientação vocacional variam de acordo com o momento em que a entrevista se realiza.
- (A) Somente I e II estão corretas.
 - (B) Somente I, II e III estão corretas.
 - (C) Somente I, II e IV estão corretas.
 - (D) Somente II, III e IV estão corretas.
 - (E) Somente III, IV e V estão corretas.
38. Em se tratando do transtorno da personalidade ~~borderline~~, indique quais são as suas características essenciais e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. Um padrão global de instabilidade dos relacionamentos interpessoais.
 - II. Instabilidade da auto-imagem.
 - III. Acentuada impulsividade que começa no início da idade adulta e está presente em uma variedade de contextos.
 - IV. Instabilidade única dos afetos parentais.
- (A) Somente I e II estão corretas.
 - (B) Somente I, II e III estão corretas.
 - (C) Somente II e III e estão corretas.
 - (D) Somente II e IV estão corretas
 - (E) Somente III e IV estão corretas.
39. Jakobson considerou que toda mensagem desempenha pelo menos uma das seguintes funções: emotiva, diretiva, pática, referencial, emocional e metalingüística. A função pática também é conhecida como:
- (A) poética.
 - (B) conotativa.
 - (C) denotativa.
 - (D) analítica.
 - (E) de contato.
40. Quando o indivíduo lida com o conflito emocional com uma ruptura nas funções habitualmente integradas de consciência, memória, percepção de si mesmo ou do ambiente ou comportamento sensorial motor, este mecanismo é chamado:
- (A) formação reativa.
 - (B) negação.
 - (C) supressão.
 - (D) dissociação.
 - (E) descolamento.

41. Quando a intensidade de um estímulo é muito pequena para eliciar uma resposta, diz-se que o estímulo está:
- (A) ausente.
 - (B) latente.
 - (C) intermitente.
 - (D) abaixo do limiar.
 - (E) acima do limiar.
42. O medo pronunciado da morte tem sido um fenômeno observado por vários clínicos, inclusive por Freud e Piaget, constituindo-se como um tipo de “linha divisória”, separando períodos da meninice. Assinale a qual idade tende a ocorrer com razoável frequência tal fenômeno.
- (A) 7 meses.
 - (B) 18 meses.
 - (C) 5 anos.
 - (D) 7 anos.
 - (E) 8 anos.
43. Assinale a alternativa que constitui para Freud um passo decisivo da civilização.
- (A) A substituição do poder do indivíduo pelo poder de uma comunidade.
 - (B) A liberdade de expressão.
 - (C) A comunidade voltada para o prazer do indivíduo.
 - (D) A descoberta do inconsciente.
 - (E) O avanço tecnológico.
44. Temor insensato, obsessivo e angustiante, que certos doentes sentem em determinadas situações. Consiste no temor patológico, que escapa à razão e resiste a qualquer espécie de objeção. Tal definição refere-se a:
- (A) instabilidade afetiva.
 - (B) moria.
 - (C) hipertimia.
 - (D) fobia.
- (E) apatia afetiva.
45. Identifique o principal mecanismo de defesa primário.
- (A) Projeção.
 - (B) Negação.
 - (C) Racionalização.
 - (D) Introjeção.
 - (E) Repressão.
46. As ações isoladas, súbitas, involuntárias e desprovidas de finalidade, que algumas vezes representam verdadeiras explosões emocionais, são denominadas por Isaías Paim de:
- (A) atos automáticos.
 - (B) debilidade da vontade.
 - (C) estado de excitação.
 - (D) atos impulsivos.
 - (E) estupor histérico.
47. Analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. O princípio de prazer decorre do princípio de constância.
 - II. O princípio de prazer exerce dominância sobre o curso dos processos mentais.
 - III. O princípio de prazer sob a influência dos instintos de autopreservação do ego é substituído pelo princípio de constância.
 - IV. O princípio de prazer é próprio de um método primário de funcionamento por parte do aparelho mental.
- (A) Somente I está correta.
 - (B) Somente I e II estão corretas.
 - (C) Somente I e IV estão corretas.
 - (D) Somente II e III estão corretas.
 - (E) Somente III e IV estão corretas.

48. Freud coloca que a revelação e a tradução do inconsciente, através do método psicanalítico de psicoterapia, ocorre em face de uma resistência contínua do paciente, o que se justifica pelo fato desse processo estar associado ao:
- (A) auto-erotismo.
 - (B) desprazer.
 - (C) complexo de Édipo.
 - (D) princípio de constância.
 - (E) narcisismo.
49. Tanto a psicanálise quanto Lacan acentuam que não se deve recuar diante de um diagnóstico de estrutura. No entanto o que se deve procurar no exame do psicótico é o (a):
- (A) fenomenologia.
 - (B) repressão.
 - (C) compreensão.
 - (D) ponto de certeza.
 - (E) neologismo.
50. Lacan abordou o problema da psicose a partir da releitura do caso:
- (A) Schreber.
 - (B) Homem dos Ratos.
 - (C) Homem dos Lobos.
 - (D) da jovem homossexual.
 - (E) Dora.



GABARITO

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	ANULADO				
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E