



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

CONCURSO PÚBLICO

PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES GERAIS

- ♦ Você recebeu do fiscal:
 - ♦ Um caderno de questões contendo 55 (cinquenta e cinco) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
 - ♦ Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.
- ♦ É responsabilidade do candidato certificar-se de que o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo informado em seu cartão de respostas.
- ♦ Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ♦ Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta Prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas.
- ♦ Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 90/2010 – subitem 9.9).
- ♦ Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar o seu caderno de questões, o seu cartão de respostas, e retirar-se da sala de prova (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “a”).
- ♦ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno de respostas (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “d”).
- ♦ Somente será permitido levar seu caderno de questões faltando uma hora para o término estabelecido para o fim da prova (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “b”).
- ♦ É terminantemente vedado copiar seus assinalamentos feitos no cartão de respostas (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “c”).
- ♦ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “e”).
- ♦ Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do responsável pelo local.
- ♦ Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no canto superior direito do seu cartão de respostas.

“O descontentamento é o primeiro passo na evolução de um homem ou de uma nação.”

Oscar Wilde

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS

- ♦ Verifique se os seus dados estão corretos no cartão de respostas. Se necessário, solicite ao fiscal a correção na Ata de Aplicação de Prova.
- ♦ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão de respostas a alternativa que mais adequadamente a responde.
- ♦ O cartão de respostas NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ♦ A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão de respostas é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta indelével azul ou preta (Edital 90/2010 – subitem 9.11.4), o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



Cronograma Previsto (Cronograma completo no endereço www.nce.ufrj.br/concursos)

Atividade	Data	Local
Divulgação do gabarito preliminar	14/02/11	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito preliminar	15 e 16/02/11	www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado do julgamento dos recursos contra o gabarito preliminar	22/02/11	www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado preliminar da Prova	22/02/11	www.nce.ufrj.br/concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

– CORRO DEMAIS! –

Superinteressante, novembro de 2010 (adaptado)

-DICAS PARA ACELERAR SEM PERDER O RITMO-

OBSERVE – Procure andar mais com quem foca o futuro. Veja como é o mundo deles. É preciso ter um exemplo próximo de alguém que cumpra metas, para acreditar que é possível.

INVERTA – Reordene sua caixa de entrada de e-mails para que os mais antigos fiquem no topo da lista. Resolver o passado libera o futuro. Aliás, isso vale para muito mais coisas além de e-mail.

DISTRAIA-SE – Não precisa de punição quando estiver com a cabeça em outra coisa: vagabundagem mental é essencial para o processo criativo. Um minuto de distração pode inspirar horas de foco.

CRONOMETRE – Subestimamos o tempo das tarefas, seja por ignorar a duração delas no passado, seja por não prever imprevistos. Descubra o tempo que as coisas duram para se planejar direito.

EVITE – Aprenda a dizer “não” – saber o que não fazer é tão importante quanto saber o que fazer. Tempo é precioso: dê um pouco a si mesmo.

PARE – Agende blocos de tempo apenas para pensar sobre seus dilemas – um momento sem TV, computador ou telefone, só com você. Se quiser, pode chamar de meditação.

SEPARE – Multitasking é mito: até computador derrapa para fazer tarefas simultâneas. Se não for algo mais simples, como lavar louça e ouvir música, melhor fazer uma de cada vez.

ALISTE-SE – O ideal é fazer listas que você possa cumprir em um dia – uma semana já é muito tempo. Nunca coloque tarefas vagas: quanto mais específico, melhor.

CUIDE-SE – Exercício e dieta balanceada não aceleram só o metabolismo – eles aumentam seu foco e sua concentração, permitindo a você fazer seu trabalho em menos tempo.

1 - O texto acima é expresso em variedade coloquial; a frase abaixo que NÃO exemplifica essa variante é:

- (A) “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”;
- (B) “Procure andar mais com quem foca o futuro”;
- (C) “Aliás, isso vale para muito mais coisas além de e-mail”;
- (D) “Vagabundagem mental é essencial para o processo criativo”;
- (E) “até computador derrapa para fazer tarefas simultâneas”.

2 - A alternativa a seguir que mostra uma frase estruturada de forma geral, como uma citação:

- (A) “Não precisa de punição quando estiver com a cabeça em outra coisa”;
- (B) “Veja como é o mundo deles”;
- (C) “O ideal é fazer listas que você possa cumprir em um dia”;
- (D) “Tempo é precioso: dê um pouco a si mesmo”;
- (E) “Resolver o passado libera o futuro”.

3 - “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”. Nessa frase, os dois conectivos sublinhados indicam, respectivamente:

- (A) direção e negação;
- (B) comparação e ausência;
- (C) finalidade e concessão;
- (D) modo e condição;
- (E) movimento e modo.

4 - Todas as palavras em maiúsculas no início das partes do texto estão na terceira pessoa do singular; se modificássemos essas formas verbais para a primeira pessoa do plural, a única forma abaixo que estaria ERRADA é:

- (A) observemos;
- (B) invertamos;
- (C) distraiamos-nos;
- (D) cronometremos;
- (E) alistemo-nos.

5 - Na primeira parte do texto, a frase final é “para acreditar que é possível”. A alternativa que completaria adequadamente essa frase é:

- (A) procurar andar mais;
- (B) ver como é o mundo deles;
- (C) ter um exemplo;
- (D) cumprir metas;
- (E) focar o futuro.

6 - A alternativa abaixo em que o vocábulo *mais* tem sentido diferente dos demais é:

- (A) “Procure andar mais com quem foca o futuro”;
- (B) “...para que os mais antigos fiquem no alto da lista”;
- (C) “Aliás, isso vale para muito mais coisas...”;
- (D) “...quanto mais específico, melhor”;
- (E) “Se não for algo mais simples...”.

7 - “Procure andar mais com quem foca o futuro. Veja como é o mundo deles.” O estranhamento dessa frase resulta do fato de:

- (A) o antecedente do pronome *eles* não ter gênero definido;
- (B) o adjetivo *futuro* aparecer como substantivo;
- (C) a forma *deles* ter valor possessivo;
- (D) o futuro não poder ser focado por ninguém;
- (E) os verbos *procurar* e *andar* não se referirem à mesma pessoa.

8 - “É preciso ter um exemplo próximo de alguém que cumpra metas”; a forma de reescrever-se essa frase do texto que altera o seu sentido original é:

- (A) é preciso que se tenha um exemplo próximo de alguém que cumpre metas;
- (B) ter um exemplo próximo de alguém que cumpre metas é preciso;
- (C) é necessário ter um exemplo próximo de alguém cumpridor de metas;
- (D) é necessário que se tenha um exemplo proximamente a alguém que cumpre metas;
- (E) é preciso ter-se um exemplo próximo de uma pessoa que cumpre metas.

9 - Assinale a alternativa em que o elemento destacado tem seu valor semântico indicado de forma EQUIVOCADA:

- (A) reordene = de novo;
- (B) inverta = movimento ao contrário;
- (C) subestimamos = para cima;
- (D) cronometre = tempo;
- (E) imprevistos = negação.

10 - Há uma série de meios indicados para que se curta a velocidade do mundo moderno; assinale a correspondência ERRADA entre a frase e o meio indicado:

- (A) “Procure andar mais com quem foca o futuro” = motivação para as tarefas;
- (B) “Descubra o tempo que as coisas duram para se planejar direito” = organização do tempo;
- (C) “Aprenda a dizer “não” = firmeza de decisões;
- (D) “Exercício e dieta balanceada” = cuidado com a saúde;
- (E) “Resolver o passado libera o futuro” = arrependimento dos erros.

11 - Há no texto uma série de frases que opõem valores; assinale a alternativa em que ocorre uma dessas oposições.

- (A) “Reordene sua caixa de entrada de e-mails para que os mais antigos fiquem no alto da lista”;
- (B) “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”;
- (C) “Não precisa de punição quanto estiver com a cabeça em outra coisa”;

- (D) “Descubra o tempo que as coisas duram para se planejar direito”;
- (E) “Multitasking é mito: até computador derrapa para fazer tarefas simultâneas”.

12 - “Agende blocos de tempo apenas para pensar sobre seus dilemas”; assinale a alternativa em que se confundiu o emprego de SOB/SOBRE.

- (A) a vigilância sobre os adolescentes é indispensável;
- (B) decidir coisas sobre pressão é ter grande chance de errar;
- (C) sob o ponto de vista preconceituoso de muitas pessoas, todo morador de comunidades pobres é traficante;
- (D) alguns restaurantes fracassados reabrem sob nova direção;
- (E) roupas sob medida sempre são muito elegantes.

13 - “Nunca coloque tarefas vagas: quanto mais específico, melhor”. Os vocábulos sublinhados são antônimos, nesse contexto. Assinale a alternativa em que os termos citados também são antônimos:

- (A) impossíveis / úteis;
- (B) improváveis / corretas;
- (C) precisas / determinadas;
- (D) amplas / restritas;
- (E) inimagináveis / ilusórias.

14 - A alternativa em que a substituição do termo sublinhado por um vocábulo de valor equivalente foi feita de forma adequada é:

- (A) “O ideal é fazer listas que você possa cumprir em um dia” = diariamente;
- (B) “...permitindo que você complete seu trabalho em menos tempo” = temporariamente;
- (C) “...melhor fazer uma de cada vez” = paulatinamente;
- (D) “Dicas para acelerar sem perder o ritmo” = progressivamente;
- (E) “...seja por ignorar a duração delas no passado” = anteriormente.

15 - Há uma série de frases no texto em que o autor empregou o verbo *fazer* em lugar de outros verbos mais específicos. Assinale a alternativa em que a substituição do verbo *fazer* é feita de forma INADEQUADA ao contexto.

- (A) “O ideal é *fazer* listas...” = redigir;
- (B) “...até computador derrapa para *fazer* tarefas simultâneas” = cumprir;
- (C) “...melhor *fazer* uma de cada vez” = realizar;
- (D) “...saber o que não *fazer* é tão importante...” = produzir;
- (E) “...permitindo a você *fazer* o seu trabalho em menos tempo” = completar.

16 - A finalidade básica do texto desta prova é:

- (A) prevenir;
- (B) ordenar;
- (C) alertar;
- (D) criticar;
- (E) aconselhar.

17 - “Se quiser, pode chamar de meditação”; a frase a seguir em que a correspondência dos tempos verbais está IMPERFEITA é:

- (A) se quer, pode chamar de meditação;
- (B) se quis, pôde chamar de meditação;
- (C) se quisesse, poderia chamar de meditação;
- (D) se tivesse querido, poderia ter chamado de meditação;
- (E) se queria, poderá chamar de meditação.

18 - “É preciso ter alguém que cumpre a metas”; a oração adjetiva poderia ser substituída por “disciplinado”, por exemplo. Assinale a alternativa em que a oração adjetiva dada tem um adjetivo correspondente adequado.

- (A) “Não existe preso político no Brasil, mas apenas cidadãos que foram condenados por atividades políticas que não são permitidas pela lei.” (Sen. Eurico Resende) = falsificadas;
- (B) “Os que renunciam são mais numerosos que os que fracassam.” (Henry Ford) = desmotivados;
- (C) “Não sei o que é preferível: o mal que faz bem ou o bem que faz mal” (Michelangelo) = benevolente;
- (D) “A história da pintura é uma história de pessoas que veem as coisas de forma distinta das outras.” (Fernando Botero) = radicais;
- (E) “A única pessoa realmente livre é a que não tem medo.” (L.F. Veríssimo) = destemida.

19 - “...saber o que não fazer é tão importante quanto saber o que fazer”; a frase abaixo em que NÃO ocorre a presença de uma estrutura comparativa é:

- (A) “Admitir que há guerras justas é o mesmo que admitir a existência de injustiças justas.” (Carlos D. de Andrade)
- (B) “Não sei como se pode admitir que haja amores tão indiferentes.” (Nouailles)
- (C) “Seja como o sândalo que perfuma o machado que o corta.” (Buda)
- (D) “A solução do governo para um problema é geralmente tão ruim quanto o problema.” (Milton Friedman)
- (E) “Capitalismo sem falência é como o Cristianismo sem inferno.” (Frank Borman)

20 - Entre as frases a seguir, retiradas do texto, indique aquela cujo conectivo sublinhado tem caráter obrigatório, já que é exigido por um termo anterior.

- (A) “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”.
- (B) “Procure andar mais com quem foca o futuro”.
- (C) “Reordene sua caixa de entrada de e-mails”.
- (D) “Não precisa de punição quando...”
- (E) “...um momento sem TV”.

REGIME JURÍDICO ÚNICO-RJU

21 - Em relação aos requisitos básicos para investidura em cargo público dos servidores regidos pela Lei 8112/90, as universidades federais poderão prover, em sua totalidade, cargos com:

- (A) médicos, técnicos e cientistas brasileiros;
- (B) cientistas brasileiros, cientistas estrangeiros e procuradores;
- (C) estagiários, médicos e cientistas;
- (D) residentes, estagiários e procuradores;
- (E) residentes, técnicos e cientistas estrangeiros.

22 - Manoel é servidor público federal lotado na UFBA, regido pelo regime jurídico único dos servidores da União. Em 15 de maio de 2010 foi cedido para exercer suas atribuições na UFRJ. Compulsando os limites estabelecidos para o retorno do seu exercício funcional, após a publicação do ato, o servidor terá:

- (A) no mínimo quinze e no máximo trinta dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo;
- (B) no mínimo quinze e no máximo quarenta e cinco dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo;
- (C) no mínimo dez e no máximo trinta dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo;
- (D) no mínimo trinta e no máximo sessenta e cinco dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo;
- (E) no mínimo dez e no máximo vinte e cinco dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo.

23 - Com base na lei estatutária do servidor público federal, o servidor em estágio probatório poderá obter licenças e afastamentos.

Em relação aos tipos de licenças, é legítima sua concessão para:

- (A) capacitação;
- (B) tratar de interesses particulares;
- (C) desempenho de mandato classista;
- (D) o serviço militar;
- (E) mandato eletivo.

24 - O RJU-Lei 8112/90 assegura ao servidor o direito de petição, em requerer aos Poderes Públicos créditos resultantes das relações de trabalho, sempre em defesa de direito ou interesse legítimo. Na hipótese de indeferimento em seu requerimento, caberá na forma da lei:

- (A) recurso à autoridade que expediu o ato ou proferiu a primeira decisão;
- (B) recurso à autoridade imediatamente superior a quem expediu o ato ou proferiu a primeira decisão;
- (C) recurso à autoridade superior a quem expediu o ato ou proferiu a primeira decisão;
- (D) pedido de reconsideração à autoridade imediatamente superior à que expediu o ato ou proferiu a primeira decisão;
- (E) pedido de reconsideração à autoridade que expediu o ato ou proferiu a primeira decisão.

25 - No trâmite do processo administrativo disciplinar do serviço público federal, aos servidores regidos pela lei estatutária, considerar-se-á revel o indiciado que, regularmente citado, não apresentar defesa no prazo legal. Assim, a revelia será declarada, por termo, nos autos do processo e devolverá o prazo para a defesa. Para defender o indiciado revel, a autoridade instauradora do processo designará um:

- (A) Defensor Dativo, ocupante de cargo público efetivo;
- (B) Defensor Público, encaminhado pelo MPF;
- (C) Defensor Bacharel em Direito, encaminhado pela OAB;
- (D) Procurador Federal;
- (E) Advogado da União.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 - De acordo com o Código de Ética do psicólogo e as demais resoluções do Conselho Federal de Psicologia, no atendimento ao adolescente deve-se:

- (A) guardar o registro documental sobre a prestação de serviços psicológicos por no mínimo 07 anos;
- (B) realizar o atendimento psicoterapêutico mediado pelo computador, uma vez que é um meio de comunicação vital para o adolescente;

- (C) informar aos responsáveis sobre sua orientação sexual em caso de homossexualidade;
- (D) comunicar aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício;
- (E) resguardar o sigilo profissional do seu paciente inclusive sobre sua participação em grupo neonazista que pratica atos de violência.

27 - Ao identificar que uma usuária dos serviços de saúde sofreu violência doméstica, o profissional de saúde deve primeiro:

- (A) fazer uma denúncia junto à Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher;
- (B) encaminhar a mulher em situação de violência para avaliação e tratamento psiquiátrico;
- (C) encaminhar o agressor para avaliação e tratamento psiquiátrico;
- (D) convocar o agressor e a mulher em situação de violência para terapia de casal;
- (E) garantir a segurança da mulher em situação de violência e de seus filhos.

28 - De acordo com a Lei Nº 11.340, de 7 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha), a violência sexual diz respeito a qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos. A partir das pesquisas sobre estupro, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) o estupro tem maior incidência quando as mulheres são desvalorizadas e a percepção do custo pelo estuprador é baixo;
- (B) o estuprador costuma apresentar tendências anti-sociais e desvalorizar as mulheres;
- (C) mulheres jovens, bonitas e que se vestem de forma sexualmente provocadora correm risco maior de sofrer estupro que outras mulheres;
- (D) em geral, os estupradores não sofrem de privação sexual e procuram relações sexuais mais frequentes que homens que não estupram;
- (E) a incidência de estupro por agressor conhecido é significativamente maior que por agressor não conhecido.

29 - A Política Nacional de Promoção da Saúde enfatiza uma metodologia importante para o psicólogo social atuando em comunidade, que prioriza:

- (A) solidariedade, cooperação e gestão democrática da Associação de Moradores;
- (B) autonomia, perspectiva individualizante e responsabilidade individual e comunitária pelo processo saúde-adoecimento;
- (C) controle social na gestão das políticas públicas, integralidade e encaminhamento para o atendimento ambulatorial do SUS;
- (D) participação social, intersetorialidade e ampliação do escopo das intervenções em saúde;
- (E) redução das situações de vulnerabilidade, equidade e gestão centralizada pela equipe do Programa Saúde da Família.

30 - O psicólogo social comunitário deve promover a cidadania emancipadora:

- (A) capacitando as lideranças comunitárias para a negociação com os políticos e comerciantes para a obtenção de bens e serviços comunitários;
- (B) facilitando o processo de expressão de novos modos de subjetivação, singularização e participação da comunidade para pensar e conduzir seus destinos;
- (C) reivindicando junto aos governantes a concessão de direitos, serviços e assistência para as comunidades empobrecidas;
- (D) angariando recursos e educando a comunidade, partindo de seu conhecimento em Psicologia Social Libertadora para a formação de lideranças;
- (E) elaborando um diagnóstico participativo junto à comunidade, para posterior apresentação de estratégia de intervenção baseada na Psicologia Comunitária Emancipatória.

31 - De acordo com as pesquisas recentes, os fatores psicossociais de maior risco para doenças cardiovasculares são:

- (A) ansiedade, impaciência, personalidade tipo A;
- (B) estresse crônico, pessimismo, neuroticismo;
- (C) hostilidade, depressão, baixo status sócio-econômico;
- (D) personalidade A e D e estresse no trabalho;
- (E) passividade, isolamento social, ambição no trabalho.

32 - A Política Nacional de Atenção Básica se baseia no:

- (A) modelo biomédico de adoecimento e assistência a nível secundário;
- (B) modelo comportamental em saúde e assistência a nível terciário;
- (C) modelo biopsicossocial e assistência ambulatorial;
- (D) modelo ecológico de saúde e educação para a saúde;
- (E) paradigma dos determinantes sociais de saúde e no Programa Saúde da Família.

33 - A definição mais adequada de prevenção primária é:

- (A) a estratégia, por meio de diagnóstico e intervenção precoces para evitar que o problema se torne crônico;
- (B) ações dirigidas a grupos amplos, tomadas antes de uma doença se estabelecer, com forte caráter educativo;
- (C) reabilitação ou redução dos efeitos de uma doença já instalada;
- (D) identificação de casos e disponibilização de serviços de saúde;
- (E) ações e estratégias de proteção à saúde e identificação de fatores de risco.

34 - A violência é um problema grave de saúde pública no Brasil. De acordo com as bases empíricas das pesquisas psicológicas sobre agressividade, programas de prevenção primária à violência devem recorrer a:

- (A) educação para promover uma cultura de paz e resolução de conflitos;
- (B) terapia humanista para reduzir a frustração de agressores;
- (C) terapia cognitiva comportamental para o manejo da raiva;
- (D) punições em escolas para crianças agressivas;
- (E) tratamento medicamentoso para regular as bases biológicas da agressão.

35 - Pesquisas indicam que há forte ligação entre a família/casamento e o uso e abuso de álcool. Assinale a opção INCORRETA sobre tal relação:

- (A) o abuso do álcool e transtornos no uso do álcool afetam a satisfação conjugal de forma significativa até mesmo entre os casais com o mesmo padrão de consumo;
- (B) entre não-usuários, a estrutura familiar protetora e os laços afetivos entre pais e filhos foram observados como razões no afastamento dos jovens das drogas;
- (C) transições conjugais e familiares exercem uma influência no abuso do álcool e transtornos de abuso do álcool, com efeito mais forte perto da transição;
- (D) o uso e abuso de álcool pelos pais aumenta a incidência do mesmo comportamento entre os filhos;
- (E) o abuso do álcool é apontado como causa de insatisfação conjugal e do divórcio.

36 - Entre os elementos que devem nortear a organização de grupos de apoio e de curta duração em um Ambulatório de Saúde Mental, considera-se que:

- (A) urgência e risco social são fatores indispensáveis para justificar a organização de um grupo de apoio e curta duração;
- (B) histórico de longas internações, fraco suporte social e familiar compõem um cenário que desaconselha a inserção de um paciente num grupo de apoio de curta duração;
- (C) a organização dos grupos deve caracterizar-se por uma relativa homogeneidade entre seus participantes, sobretudo quanto a diagnósticos clínicos ou situações interpessoais similares;
- (D) os grupos devem ser organizados somente com pacientes que não necessitem de atendimento psiquiátrico;
- (E) as intervenções nestes grupos são caracterizadas pela postulação de objetivos exclusivamente educacionais e de prevenção.

37 - Tendo em vista o trabalho do psicólogo no Ambulatório de Saúde Mental, NÃO cabe aos psicólogos:

- (A) realizar atividades com grupo de pacientes (grupo operativo, psicoterapia grupal e/ou familiar);
- (B) ser os mediadores da relação entre os pacientes e os médicos;
- (C) realizar atividades terapêuticas individuais a pacientes;
- (D) desenvolver atividades educativas e ações de promoção e prevenção à saúde na comunidade, fora da Unidade de Saúde;
- (E) realizar atividades de Visita Domiciliar para Consulta.

38 - Para estabelecer um diagnóstico de psicose, deve-se analisar cuidadosamente os sintomas para estabelecer:

- (A) sua função e incidência no processo mental do paciente;
- (B) que eles são índice do sujeito da psicanálise;
- (C) o prognóstico do paciente;
- (D) as possibilidades de tratamento ambulatorial;
- (E) que o delírio é uma tentativa de cura, de restabelecimento para o paciente e tem função fundamental no processo de estabilização da psicose.

39 - Nos termos de Freud, é uma característica exclusiva das psicoses:

- (A) a reconstrução autocrática da realidade;
- (B) a perda da realidade;
- (C) a projeção;
- (D) a convicção;
- (E) o isolamento.

40 - O fato de a esquizofrenia ter assumido um lugar central na nosografia psiquiátrica, tornando-se o paradigma para identificação das psicoses, teve como consequência:

- (A) a maior frequência deste diagnóstico nos dispositivos de saúde mental;
- (B) relevância para a noção de surto ou crise;
- (C) um grande esforço e dedicação a escutar o sujeito para orientar a clínica que é feita nos serviços;
- (D) a necessidade de transmitir ao paciente que sua fala é delirante;
- (E) a necessidade de estabelecer um vínculo de trabalho, em que o paciente transfere para o médico ou psicólogo tudo o que acontece com ele.

41 - Em 2001 é promulgada a Lei Federal 10.216, que impõe novo impulso e ritmo para o processo de reforma psiquiátrica no Brasil. Esta lei redireciona a assistência em saúde mental, privilegiando o tratamento em:

- (A) serviços hospitalares;
- (B) comunidades terapêuticas;
- (C) serviços de base comunitária;
- (D) hospitais psiquiátricos;
- (E) centros de convivência.

42 - A política de saúde mental para a questão do álcool e de outras drogas incorpora a estratégia da:

- (A) abstinência;
- (B) redução de danos;
- (C) inibição do sintoma;
- (D) terapia comunitária;
- (E) terapia de família.

43 - A desinstitucionalização e a efetiva reintegração das pessoas com transtornos mentais graves e persistentes na comunidade são tarefas às quais o SUS vem se dedicando com especial empenho nos últimos anos. A implementação e o financiamento de Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT) surgem neste contexto como componentes decisivos da política de saúde mental do Ministério da Saúde para a concretização das diretrizes de superação do modelo de atenção centrado no hospital psiquiátrico. Assim os serviços residenciais terapêuticos são:

- (A) casas localizadas no espaço urbano, constituídas para responder às necessidades de moradia de pessoas portadoras de transtornos mentais graves;
- (B) serviços especializados de internação e abrigo para moradores dos hospitais com transtornos mentais severos;
- (C) clubes de lazer assistido e moradia para pessoas egressas de hospitais psiquiátricos, com longas e ininterruptas internações;
- (D) serviços de promoção e proteção à saúde, preferencialmente para idosos e antigos egressos dos hospitais psiquiátricos;
- (E) centros de convivência multiprofissionais que disponibilizam tratamento intensivo, todos os dias da semana, 24 horas, para egressos dos hospitais psiquiátricos.

44 - A rede de atenção psicossocial caracteriza-se por ser essencialmente pública, de base municipal e com um controle social fiscalizador e gestor no processo de consolidação da Reforma Psiquiátrica. Fazem parte dessa rede os:

- (A) centros de Atenção Psicossocial do tipo I,II, III e V e os Centros dias;
- (B) serviços substitutivos de integração hospitalar e os centros de convivência;
- (C) centros de atenção psicossocial e ambulatórios de saúde mental;
- (D) hospitais psiquiátricos e centros de desintoxicação;
- (E) centros de atenção psicossocial para álcool e outras drogas do tipo III, centros de desintoxicação do tipo II.

45 - As duas estratégias diagnósticas amplamente utilizadas pela Psicologia Clínica são:

- (A) o psicodiagnóstico e a entrevista clínica diagnóstica;
- (B) a anamnese e a entrevista familiar;
- (C) o psicodiagnóstico e o familiograma;
- (D) a entrevista clínica diagnóstica e o familiograma;
- (E) a anamnese e o teste psicométrico.

46 - São objetivos da prevenção primária em saúde mental:

- (A) intervir no ambiente familiar e comunitário logo na primeira crise psiquiátrica de um membro da comunidade;
- (B) monitorar o surgimento de uma doença ou transtorno mental, estudando suas variáveis clínicas;
- (C) esquadrihar os possíveis fatores clínicos e epidemiológicos que estão em jogo em um transtorno mental;
- (D) evitar o aparecimento de uma doença ou transtorno mental, reduzindo, assim, sua incidência;
- (E) analisar o conjunto de sinais e sintomas que surgem na primeira crise, para traçar com a máxima urgência o tratamento.

47 - Reduzir a prevalência de defeitos ou incapacidades residuais devido a doença ou transtornos mentais, envolvendo esforços reabilitadores para possibilitar que as pessoas com doença mental crônica alcancem o nível mais alto de funcionamento possível, são características da prevenção:

- (A) primária;
- (B) secundária;
- (C) quaternária;
- (D) comunitária;
- (E) terciária.

48 - Apesar de amplamente difundido o trabalho do psicólogo no SUS e na saúde mental, ainda hoje permanecem alguns impasses para a consolidação de um trabalho qualificado e consonante com os princípios do SUS. Entre esses impasses, pode-se destacar a:

- (A) tradição da formação em Psicologia no Brasil calcada em um modelo clássico de clínica, liberal, privada, curativa e individual, inspirado na clínica médica;
- (B) contraposição da psicanálise com as demais filiações teóricas em psicologia que não sustentam os princípios do SUS;
- (C) atuação dos psicólogos no âmbito quase que exclusivo da educação, contrastando com as reais necessidades e demandas do campo sanitário;
- (D) tensão entre os conselhos profissionais e associação de ensino que insistem em construir agendas antagônicas que privilegiam a clínica privada;
- (E) articulação dos setores de ensino privado, desenhando uma agenda de atuação profissional no campo público centrada em princípios tecnocráticos e organizacionais.

49 - São características encontradas na síndrome de delirium:

- (A) idéias fixas e rituais compulsivos;
- (B) hiperestesia e hipoprosexia;
- (C) hipertonia muscular e tremor;
- (D) fala escandida e hiponímia;
- (E) turvação da consciência e pseudopercepções.

50 - Os transtornos esquizofrênicos se caracterizam em geral por afetos inapropriados ou embotados e por distorções fundamentais e características:

- (A) do sono e da atenção;
- (B) da memória e cognição;
- (C) da atenção e percepção;
- (D) do pensamento e da percepção;
- (E) da cognição e emoção.

51 - De acordo com a perspectiva psicanalítica, os delírios são produções:

- (A) elimináveis através da referência à realidade;
- (B) que constituem o maior obstáculo à reconstrução da realidade psíquica;
- (C) acessíveis a argumentos lógicos elaborados em parceria com o paciente;
- (D) abertas à dialética;
- (E) que realizam uma tentativa de cura.

52 - De acordo com Sigmund Freud, neuroses e psicoses distinguem-se:

- (A) pela defesa psíquica que envolvem;
- (B) quanto à etiologia, que é psíquica nas primeiras;
- (C) pela perda da realidade nas segundas;
- (D) pela alucinação como critério para o diagnóstico diferencial em favor das segundas;
- (E) pela transferência negativa característica das segundas.

53 - Em relação às práticas terapêuticas individuais e grupais empreendidas pelo psicólogo em ambulatório de saúde mental:

- (A) o paciente neurótico deve ser encaminhado para atendimento individual, enquanto autistas e psicóticos devem receber tratamento em grupo;
- (B) a transferência não se manifesta como resistência ao restabelecimento quando o atendimento é realizado em grupos;
- (C) a necessidade de inventar formas de sustentar a transferência nas psicoses tem suscitado questionamentos sobre o grupo e novas concepções sobre o coletivo;
- (D) a constituição da equipe deve ser orientada pela separação entre as especialidades profissionais que correspondem às disciplinas científicas;
- (E) é essencial a sustentação de uma suposição de saber quando se trata de práticas psicoterapêuticas individuais.

54 - A síndrome do autismo infantil precoce descrita por Leo Kanner consiste em:

- (A) um quadro de esquizofrenia infantil;
- (B) um espectro composto de transtorno global de desenvolvimento, psicose infantil e síndrome de Asperger;
- (C) um estado de instabilidade afetiva;
- (D) um quadro que se caracteriza por perturbações nas relações com pessoas e objetos;
- (E) distúrbios de linguagem que não se manifestam socialmente, mas afetiva e cognitivamente.

55 - A operação da dinâmica psíquica denominada recalque:

- (A) é constitutiva da subjetividade neurótica, ausente nos indivíduos normais;
- (B) é um processo no qual um representante pulsional é repellido para o inconsciente ou nele mantido;
- (C) impede a organização da personalidade;
- (D) transforma o auto-erotismo em narcisismo;
- (E) é um destino da pulsão que lança o psiquismo em um estado de angústia.

