



ESTADO DE SANTA CATARINA

FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES EM CARÁTER TEMPORÁRIO

EDITAL Nº 003/2010/FCEE

06 de fevereiro de 2011
14h00min às 17h00min

REVISOR EM BRAILLE

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com a(s) disciplina(s) que você está inscrito. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- O tempo máximo de duração da prova é de 1h30min, para cada disciplina, ou seja: das 14h00min às 15h30min para quem optou por uma disciplina, e das 14h00min às 17h00min para quem optou por duas disciplinas.
- Somente será permitida a sua retirada da sala após trinta minutos do início da prova.
- Os dois últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- Na primeira coluna você deve responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais.
- Na segunda e na terceira coluna você deve responder as 10 questões correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito.
- Importante: observe a informação impressa em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.
- Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

Boa prova

CONHECIMENTOS GERAIS

01) As definições do público alvo para a educação especial devem ser contextualizadas e não se esgotam na mera categorização e especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões. No entanto, a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, descreve seu público alvo.

Considerando o exposto, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *Considera-se aluno com deficiência aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.*
- () *Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.*
- () *Dentre os transtornos funcionais específicos estão: dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno de atenção e hiperatividade, dentre outros.*
- () *Alunos com altas habilidades e superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - F - V - F **D** ⇒ F - V - F - V
B ⇒ V - V - V - V **E** ⇒ V - V - V - F
C ⇒ F - F - V - F

02) A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Parte devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta de:

A ⇒ inclusão de crianças no Ensino Fundamental privado.

B ⇒ inclusão plena.

C ⇒ inclusão de crianças na Educação Infantil.

D ⇒ inclusão de jovens no Ensino Profissionalizante.

E ⇒ inclusão de jovens no Ensino Médio.

03) Em seu artigo 4º, a RESOLUÇÃO ESTADUAL 112/2006/CEE/SC afirma que: “A Educação Especial, no âmbito do sistema de ensino, deve ser compreendida como uma modalidade transversalizada nos níveis de ensino, etapas e modalidades da Educação Básica, organizada para (...)”

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

A ⇒ apoiar, complementar e minimizar a aprendizagem dos educandos de que trata essa Resolução.

B ⇒ apoiar e padronizar as aprendizagens dos educandos de que trata essa Resolução.

C ⇒ apoiar, suplementar e limitar a aprendizagem dos educandos de que trata essa Resolução.

D ⇒ apoiar, complementar e socializar na mídia a aprendizagem dos educandos de que trata essa Resolução.

E ⇒ apoiar, complementar e suplementar a aprendizagem dos educandos de que trata essa Resolução.

04) O Estado de Santa Catarina registra em sua Política para a Educação Especial que a deficiência mental é “O comprometimento cognitivo relacionado ao intelecto teórico (capacidade para utilização das formas lógicas de pensamento conceitual) que pode também se manifestar no intelecto prático (capacidade para resolver problemas de ordem prática de modo racional) que ocorre no período de desenvolvimento, ou seja (...)”

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

A ⇒ até os 18 anos de idade.

B ⇒ até os 21 anos de idade.

C ⇒ até os 12 anos de idade.

D ⇒ sem limite de idade.

E ⇒ varia de deficiente para deficiente.

05) As adequações curriculares de que trata o artigo 2º da A RESOLUÇÃO ESTADUAL N. 112/2006/CEE/SC diz que: “As escolas devem assegurar a terminalidade específica para os educandos que, em virtude de suas deficiências ou transtornos, não puderem atingir os níveis exigidos, mediante certificação, com relato descritivo das competências desenvolvidas durante sua permanência na educação básica, registradas no histórico escolar, para os que atingirem (...)”

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

A ⇒ 16 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 19 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 25 anos de idade para o ensino médio.

B ⇒ 18 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 21 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 25 anos de idade para o ensino médio.

C ⇒ 13 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 18 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 21 anos de idade para o ensino médio.

D ⇒ 15 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 18 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 21 anos de idade para o ensino médio.

E ⇒ 11 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 16 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 19 anos de idade para o ensino médio.

06) Conforme definição nos documentos do MEC/SEESP, as adaptações de acesso ao currículo são definidas como:

A ⇒ alterações espaciais e materiais que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

B ⇒ alterações ou recursos exclusivamente de comunicação que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

C ⇒ alterações ou recursos espaciais, materiais ou de comunicação que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

D ⇒ alterações ou recursos espaciais, materiais ou financeiro que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

E ⇒ alterações ou recursos de transporte que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

07) Marque com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**, considerando exemplos de adaptações de acesso ao currículo.

() *Mobiliário adaptado, sistemas alternativos de comunicação.*

() *Softwares educativos específicos, equipamentos para mobilidade.*

() *Materiais didáticos pedagógicos adaptados (em BRAILLE, em LIBRAS).*

() *Recursos adaptados para uso de equipamento de informática; recursos ópticos e não-ópticos. Prótese auditiva.*

() *Posicionamento adequado do aluno em sala de aula, adaptação e adequação do espaço físico da escola.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - V - V - F - V

B ⇒ V - F - F - V - V

C ⇒ F - V - V - F - F

D ⇒ F - V - F - V - F

E ⇒ V - V - V - V - V

08) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de seu público alvo, orientando os sistemas de ensino para garantir determinados princípios.

Assim, marque com **V** os princípios **verdadeiros** e com **F** os **falsos**.

() *Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior; atendimento educacional especializado.*

() *Participação da família e da comunidade; acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.*

() *Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.*

() *Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais.*

() *Profissionais da educação para a inclusão escolar e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - V - V - V - V

B ⇒ V - F - F - V - V

C ⇒ F - V - V - F - F

D ⇒ F - V - F - V - F

E ⇒ V - V - V - F - F

09) Considerando o artigo III da Convenção da Guatemala e os compromissos dos Estados parte é correto afirmar, **exceto**:

- () *Prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis.*
- () *Deteção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir o melhor nível de independência e qualidade de vida para as pessoas portadoras de deficiência.*
- () *Sensibilização da população, por meio de campanhas de educação, destinadas a eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais, permitindo desta forma o respeito e a convivência com as pessoas portadoras de deficiência.*
- () *Construção de espaços públicos exclusivos para uso dos portadores de necessidades especiais para que tenham lazer e interação como grupo social específico e diferenciado.*
- () *Organizar legislação para o ingresso de trabalhadores deficientes em repartições públicas sem passarem por avaliação de competência e ou mérito, garantindo emprego e renda.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ F - V - V - F - F

B ⇒ V - F - F - V - V

C ⇒ V - V - V - F - F

D ⇒ F - V - F - V - F

E ⇒ V - V - V - F - V

10) Na Declaração de Salamanca, os delegados afirmam que as escolas que possuem os meios mais eficazes para combater atitudes discriminatórias e construir comunidades acolhedoras que alcance a educação para todos são as:

A ⇒ Escolas especiais quando a especificidade for alunos cegos.

B ⇒ Escolas especiais com uma pedagogia centrada na inclusão.

C ⇒ Escolas regulares com espaços específicos para a Ed. Especial.

D ⇒ Escolas regulares que possuem orientação inclusiva.

E ⇒ Escolas especiais quando a especificidade for altas-habilidades.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Com base na anatomia do olho humano, analise as afirmações a seguir.

- I** *A íris é o colorido do olho. Trata-se de uma membrana de forma circular, com 12mm de diâmetro, com uma abertura circular no centro, chamada de "pupila".*
- II** *O Humor Vítreo é uma substância semi-líquida, transparente, semelhante a uma gelatina incolor. Esta substância preenche a câmara anterior do olho e, pela sua pressão interna, faz com que a córnea se torne protuberante.*
- III** *Esclera ou esclerótica é a parte branca do olho e trata-se de uma camada que envolve externamente o globo ocular.*
- IV** *Córnea é a parte saliente e anterior do globo ocular, protuberante e visível. É totalmente transparente e, juntamente com a esclerótica, forma o envoltório externo do globo ocular.*
- V** *A retina é uma estrutura biconvexa, em forma de lente, transparente, com um poder dióptrico de perto de +14,00 diop., localizado logo atrás da íris, entre a câmara anterior e a câmara posterior do olho. A sua função principal é permitir a visão nítida em todas as distâncias.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ I - III - IV

D ⇒ III - IV - V

B ⇒ I - II - III - V

E ⇒ IV - V

C ⇒ II - IV - V

12) A Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva do Ministério da Educação tem diferenças conceituais e operacionais com a Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina.

Em relação a estas diferenças, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *A Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva do Ministério da Educação considera como elegíveis os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.*
- () *A Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina considera elegíveis os educandos com deficiência, condutas típicas e altas habilidades.*
- () *Os transtornos funcionais específicos envolvem os educandos com transtorno de humor e os de personalidade.*
- () *Os transtornos funcionais específicos são considerados elegíveis à educação especial do Ministério da Educação porque estão associados às deficiências.*
- () *O Transtorno do Déficit de Atenção por Hiperatividade é considerado na Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina como uma deficiência.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - V - F - F - F
- B** ⇒ V - V - V - V - V
- C** ⇒ V - F - V - F - V
- D** ⇒ F - V - F - V - F
- E** ⇒ F - F - V - F - V

13) Assinale a alternativa **correta** que aponta o nome da estrutura ocular que regula a entrada de luz no olho humano.

- A** ⇒ Cristalino
- B** ⇒ Retina
- C** ⇒ Córnea
- D** ⇒ Íris
- E** ⇒ Pupila

14) Quando avaliamos as funções visuais temos como objetivo o diagnóstico do tipo de defeito óptico do paciente, a predição do uso do auxílio óptico e sua magnificação, a avaliação da visão funcional, sua aplicação prática e assim possibilitar o planejamento da intervenção a ser realizada.

Desta forma **todas** as alternativas abaixo exemplificam as funções visuais, **exceto** a:

- A** ⇒ Sensibilidade ao contraste
- B** ⇒ Acuidade visual
- C** ⇒ Campo visual
- D** ⇒ Adaptação ao escuro
- E** ⇒ Capacidade viso-motora

15) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir:

A Orientação e _____ tem o objetivo de proporcionar ao deficiente visual autonomia na locomoção, _____, aumento da auto-estima e _____, elementos estes, facilitadores na sua integração social.

- A** ⇒ Psicomotricidade - auto-confiança - independência
- B** ⇒ Mobilidade - saúde - independência
- C** ⇒ Mobilidade - auto-confiança - independência
- D** ⇒ Psicomotricidade - saúde - independência
- E** ⇒ Mobilidade - auto-confiança - bem estar

16) São recursos ópticos, **exceto**:

- A** ⇒ Telelupa
- B** ⇒ CCTV
- C** ⇒ Lupa
- D** ⇒ Telescópio
- E** ⇒ óculos bifocais

17) Em relação a elegibilidade para o SAE-DE/DV de acordo com o Programa Pedagógico da Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- A** ⇒ Aluno sem laudo diagnóstico de cegueira ou baixa visão, matriculado na Educação Básica ou em suas modalidades.
- B** ⇒ Aluno com deficiência visual frequentando apenas uma Instituição de Educação Especial.
- C** ⇒ Aluno com deficiência visual frequentando uma Instituição de Ensino Superior.
- D** ⇒ Aluno sem laudo diagnóstico de cegueira ou baixa visão.
- E** ⇒ Aluno com deficiência visual matriculado na Educação Básica ou em suas modalidades.

18) Os meios informáticos facilitam as atividades da pessoa com deficiência visual, pois possibilitam a comunicação, a pesquisa e o acesso ao conhecimento. Existem programas leitores de tela com sintetizador de voz, concebidos para usuários cegos, que possibilitam a navegação na internet, processamento de textos e uma infinidade de aplicativos operados por meio de comando de teclado que dispensam o uso do mouse.

Assinale a alternativa **correta** que exemplifica um programa leitor de tela com sintetizador de voz.

- A** ⇒ Office Live
- B** ⇒ Google
- C** ⇒ Windows Vista
- D** ⇒ Windows XP
- E** ⇒ JAWS

19) A Política de Educação Especial de Santa Catarina apresenta uma definição de deficiência visual.

Em relação à classificação da deficiência visual, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *Cegueira é a perda total ou o resíduo mínimo de visão que leva a pessoa a necessitar do Sistema Braille como meio de leitura e escrita.*
- () *Toda pessoa que faz uso de óculos é considerada com baixa visão.*
- () *Baixa visão é o comprometimento do funcionamento visual de ambos os olhos, mesmo após tratamento ou correção. A pessoa com baixa visão possui resíduos visuais em grau que lhe permite ler textos impressos ampliados ou com uso de recursos ópticos especiais.*
- () *Quando uma pessoa perde a visão em um olho já é considerada cega.*
- () *A pessoa com cegueira em um olho e baixa visão no outro olho é considerada como Deficiência múltipla.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - V - V - V - V
- B** ⇒ V - F - V - F - F
- C** ⇒ V - F - F - F - V
- D** ⇒ F - V - F - V - F
- E** ⇒ F - F - V - F - V

20) Com base no Decreto Nº 5.296, de 2004, correlacione as colunas a seguir.

- (1) *Acessibilidade*
 - (2) *Barreiras*
 - (3) *Barreiras urbanísticas*
 - (4) *Ajuda Técnica*
 - (5) *Barreiras nas comunicações e informações*
-
- () *As existentes nas vias públicas e nos espaços de uso público.*
 - () *Os produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.*
 - () *Condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.*
 - () *Qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade de as pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.*
 - () *Qualquer entrave ou obstáculo que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens por intermédio dos dispositivos, meios ou sistemas de comunicação, sejam ou não de massa, bem como aqueles que dificultem ou impossibilitem o acesso à informação.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 3 - 4 - 1 - 2 - 5
- B** ⇒ 5 - 4 - 2 - 1 - 3
- C** ⇒ 4 - 5 - 1 - 3 - 2
- D** ⇒ 2 - 1 - 3 - 4 - 5
- E** ⇒ 1 - 2 - 3 - 5 - 4