

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ÁREA: ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA

14/11/2010

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 15
INFORMÁTICA	16 a 20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21 a 50

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 50 questões da prova Objetiva.
2. Cada questão da prova Objetiva apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta julgada correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se os seus dados estão impressos corretamente. Se for encontrado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. A prova terá a duração de quatro horas, já computados nesse tempo a marcação do cartão-resposta e a coleta da impressão digital.
5. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após terem decorrido **duas horas** de prova e poderá levar o caderno de prova somente no decurso dos últimos **trinta minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
6. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 05.

O AMOR É CEGO - LITERALMENTE

Quem está apaixonado fica em estado de graça: meio aéreo, sem prestar muita atenção no que está se passando a sua volta. Isso todo mundo já sabe. Mas cientistas da Universidade da Flórida acabam de descobrir que a coisa pode ir muito além: o amor torna o cérebro humano literalmente incapaz de prestar atenção em rostos mais bonitos.

Os pesquisadores fizeram um estudo para medir a atenção de 113 homens e mulheres, que foram expostos a fotos de pessoas lindas (e outras não tão bonitas). Metade dos voluntários teve de escrever, antes da experiência, um pequeno texto falando sobre o amor que tinha por seu parceiro. A outra metade fez uma redação genérica, sobre felicidade. Em seguida, as fotos foram exibidas – com os olhos dos voluntários monitorados por um computador.

Quem tinha escrito (e pensado) em amor passou a ignorar as imagens de pessoas bonitas – seus olhos simplesmente não se fixaram sobre as fotos. E essa rejeição só acontecia com as fotos de gente linda; com as imagens de pessoas comuns, não havia diferença.

Segundo os cientistas, isso acontece porque, quando as pessoas pensam em amor, seu neocórtex passa a repelir pessoas muito atraentes – que são tentadoras e têm mais chance de levar alguém a praticar adultério. O mais impressionante é que, entre os homens, esse mecanismo antitraição é 4 vezes mais forte do que nas mulheres.

Os cientistas especulam que **ele** teria se desenvolvido, ao longo da evolução, para ajudar os machos a se manterem monogâmicos. “Há muitos benefícios evolutivos em uma relação monogâmica, e o organismo leva isso em conta”, diz o psicólogo Jon Maner.

COSTA, Camilla. *Superinteressante*. São Paulo: Abril, mar. 2010, p.26

— QUESTÃO 01 —

Na progressão textual, o trecho “Isso todo mundo já sabe” contribui para vincular

- (A) uma afirmação duvidosa a um argumento negativo.
- (B) um relato de experiência a uma afirmação hipotética.
- (C) um conhecimento do senso comum a uma conclusão científica.
- (D) uma incoerência científica a um devaneio construído no mundo romântico.

— QUESTÃO 02 —

A experiência dos cientistas a respeito das reações cerebrais dos apaixonados favorece que conclusão?

- (A) Os apaixonados possuem um mecanismo neurológico de prevenção ao adultério.
- (B) As reações cerebrais dos apaixonados são equivalentes em ambos os sexos.
- (C) As reações cerebrais dos apaixonados decorrem da evolução humana.
- (D) Os impulsos cerebrais dos apaixonados reforçam a poligamia.

— QUESTÃO 03 —

O termo “literalmente”, no título do texto, atribui à expressão “O amor é cego” um sentido

- (A) ambíguo.
- (B) metonímico.
- (C) polissêmico.
- (D) denotativo.

— QUESTÃO 04 —

No trecho “Metade dos voluntários teve de escrever, antes da experiência, um pequeno texto falando sobre o amor que tinha por seu parceiro”, que termo licencia a concordância no singular?

- (A) Parceiro
- (B) Metade
- (C) Amor
- (D) Voluntários

— QUESTÃO 05 —

Alguns pronomes recuperam referentes previamente instaurados nos textos. No último parágrafo, “ele” refere-se a

- (A) homem.
- (B) neocórtex.
- (C) organismo.
- (D) mecanismo.

Analise a imagem a seguir para responder à questão 06.



Disponível em: < <http://www.google.com.br/images> >
Acesso em: 20 out. 2010.

— QUESTÃO 06 —

A imagem reproduz uma obra de René Magritte, um dos principais artistas surrealistas belgas. Entre a pintura e o texto “O amor é cego – literalmente” há uma aproximação quanto

- (A) à temática abordada.
- (B) ao estilo poético.
- (C) ao gênero textual.
- (D) à modalidade da língua.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 07 a 10.

MUNDO MICRO

Certas vezes, as fronteiras entre arte e ciência simplesmente desaparecem. A explosão de cores de uma galáxia capturada por um telescópio espacial ou a linguagem musical das baleias são apenas dois exemplos superlativos desse fenômeno. Mas há quem prefira buscar o belo em escala muito menor. Na semana passada, foram anunciados os vencedores da edição 2010 do concurso Nikon Small World. Realizado há 36 anos, ele premia as melhores imagens microscópicas captadas por cientistas e fotógrafos de todo o planeta.

Neste ano, o número 1 entre os mais de 2.200 trabalhos inscritos alcançou o topo graças ao inusitado. O que parece ser as linhas de um monitor cardíaco, daqueles usados para acompanhar pacientes em hospitais, é uma foto das fibras do coração de um mosquito, realizada com o auxílio de reagentes fluorescentes e ampliada 100 vezes. “Meu trabalho é entender como os mosquitos transportam nutrientes, hormônios e doenças como a malária”, diz o autor da imagem, o pesquisador da Universidade Vanderbilt (EUA), Jonas King. Mãos à obra!

GOMES, Hélio. *Istoé*. 20 out. 2010, ano 34, nº 2136, p.103.

— QUESTÃO 07 —

Ao descrever como são capturadas algumas imagens, o autor revela uma quebra de limites entre a arte e a ciência por meio

- (A) do prestígio econômico.
- (B) dos modelos bioéticos.
- (C) dos padrões de vaidade.
- (D) do desenvolvimento tecnológico.

— QUESTÃO 08 —

Ao se referir à explosão de uma galáxia e à linguagem musical das baleias como exemplos superlativos, o autor considera que esses exemplos são de

- (A) grande proporção.
- (B) menor importância.
- (C) maior riqueza de detalhes.
- (D) pequena representatividade científica.

— QUESTÃO 09 —

No trecho “Meu trabalho é entender como os mosquitos transportam nutrientes, hormônios e doenças como a malária”, a vírgula tem a função de

- (A) marcar a presença de um adjunto adverbial.
- (B) isolar uma expressão explicativa.
- (C) separar elementos de uma enumeração.
- (D) indicar a introdução de um período subordinado.

— QUESTÃO 10 —

Considerando apenas os aspectos explícitos da fala do vencedor do concurso Jonas King, vê-se que o autor da imagem

- (A) valorizou aspectos estéticos.
- (B) revelou interesses científicos.
- (C) empenhou-se em ganhar o prêmio.
- (D) preocupou-se com a tecnologia de ponta.

— RASCUNHO —

MATEMÁTICA**— QUESTÃO 11 —**

Segundo dados do IBGE [<http://www.ibge.gov.br/home/presidencia>]. (Adaptado), a safra nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas deve somar 148,9 milhões de toneladas em 2010, passando a ser a maior safra da série histórica da produção nacional. Esse volume é superior ao obtido em 2009, que foi de 134 milhões de toneladas.

Considerando estes dados, pode-se concluir que a taxa de crescimento da safra nacional, de 2009 para 2010, foi aproximadamente de

- (A) 11,1%.
- (B) 14,9%.
- (C) 48,9%.
- (D) 90,5%.

— QUESTÃO 12 —

As idades dos pais de Joana somam 62 e a quinta parte da idade de seu pai mais a terça parte da idade de sua mãe é 16. Sabendo que a mãe de Joana tem o triplo de sua idade, qual é a idade de Joana?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

— QUESTÃO 13 —

Segundo reportagem do jornal *Folha de S. Paulo* [24 out. 2010, p. B2], o consumo de água mineral cresceu com o avanço da Classe C. De acordo com dados da reportagem, as vendas devem atingir 7,24 bilhões de litros no final de 2010, com um aumento de 15,7% sobre o ano de 2009.

De acordo com estes dados, o número de litros de água mineral, em bilhões, consumidos em 2009, foi, aproximadamente, de

- (A) 5,67.
- (B) 5,90.
- (C) 6,26.
- (D) 7,08.

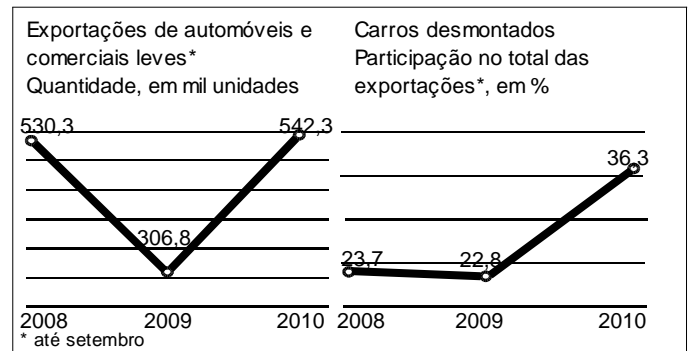
— RASCUNHO —**— QUESTÃO 14 —**

Em um quadrado de lado x , são inscritas quatro circunferências iguais tangentes entre si e tangentes aos lados do quadrado. A função que define a área da região interna ao quadrado e exterior às quatro circunferências é

- (A) $f(x) = \left(\frac{\pi-2}{2}\right)x^2$
- (B) $f(x) = \left(\frac{4-\pi}{4}\right)x^2$
- (C) $f(x) = \left(\frac{\pi+2}{2}\right)x^2$
- (D) $f(x) = \left(\frac{4+\pi}{4}\right)x^2$

— QUESTÃO 15 —

Os gráficos a seguir mostram as exportações de carros (automóveis e comerciais leves) do Brasil entre 2008 e 2010.



Folha de São Paulo, 24 out. 2010, p.B3

Segundo a reportagem, a exportação retomou em 2010 o nível de 2008 em quantidade, mas não em valor, pois os carros que são exportados desmontados são mais baratos.

De acordo com os dados apresentados nesses gráficos, a diferença entre as quantidades de carros que foram exportados desmontados em 2010 e em 2008, foi de aproximadamente

- (A) 12.000
- (B) 71.000
- (C) 90.000
- (D) 110.000

INFORMÁTICA

— QUESTÃO 16 —

Um usuário pode tornar as pastas e os arquivos que utiliza mais facilmente acessíveis criando atalhos. Isso pode ser realizado na área de trabalho, no menu Iniciar, na barra de tarefas ou no grupo “Favoritos” do Windows Explorer. Como padrão, para criar um atalho na área de trabalho do Microsoft® Windows 7, o usuário deverá clicar com o botão

- (A) direito do mouse em área vazia da área de trabalho, clicar em “Novo”, clicar em “Atalho” e fornecer o caminho para o destino do atalho.
- (B) direito do mouse em área vazia da área de trabalho, clicar em “Pasta”, clicar em “Atalho” e fornecer o endereço da web para o destino do atalho.
- (C) esquerdo do mouse em área vazia da área de trabalho, clicar em “Novo”, clicar em “Atalho” e fornecer o caminho para o destino do atalho.
- (D) esquerdo do mouse em área vazia da área de trabalho, clicar em “Pasta”, clicar em “Atalho” e fornecer o endereço da web para o destino do atalho.

— QUESTÃO 17 —

Analise a figura a seguir.

	A	B	C	D	E
1	Lista de compras de escritório				
2	Item	Descrição	Quantidade	Valor unitário	Sub-total
3	1	Grampos (caixas)	20	R\$ 3,00	R\$ 60,00
4	2	Canetas azuis	10	R\$ 1,50	R\$ 15,00
5	3	Canetas pretas	10	R\$ 1,50	R\$ 15,00
6	4	Borrachas	30	R\$ 1,20	R\$ 36,00
7	5	Lápis	40	R\$ 1,00	R\$ 40,00
8	Total				R\$ 166,00

A utilização de planilhas eletrônicas nos ambientes de escritório tem proporcionado ganhos de produtividade, além de permitir aos usuários desenvolver suas atividades com mais eficiência. Analisando a planilha apresentada no aplicativo Calc do BrOffice.org 3.2.1, conclui-se que a totalização dos gastos do escritório pode ser obtida por meio da seguinte fórmula:

- (A) $=((C3 * E3) + (C4 * E4) + (C5 * E5) + (C6 * E6) + (C7 * E7))$
- (B) $=SOMA(D3:E7)$
- (C) $=SOMA(E3:E7)$
- (D) $=((D3 * E3) + (D4 * E4) + (D5 * E5) + (D6 * E6) + (D7 * E7))$

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 18 —

O Gerenciamento de Direitos de Informação (IRM) usa um servidor para autenticar as credenciais de pessoas que criam ou recebem documentos ou e-mail com permissão restrita. Os usuários do Microsoft® Office Word 2007 que desejam proteção e segurança nessa área podem optar por

- (A) seus próprios servidores de gerenciamento de direitos, com implementação da proteção de conteúdo baseada em técnicas de criptografia.
- (B) seus próprios servidores de gerenciamento de direitos, com implementação da proteção de conteúdo baseada em técnicas de expansão de dados.
- (C) um serviço de IRM gratuito de avaliação, com implementação da proteção de conteúdo baseada em técnicas de compactação de dados.
- (D) um serviço de IRM gratuito de avaliação, com implementação da proteção de conteúdo baseada em técnicas de compressão de dados.

— QUESTÃO 19 —

A difusão do uso da Internet tem impulsionado o surgimento de programas, permitindo a navegação por meio de inúmeros portais de conteúdo existentes. Muitos desses portais se utilizam do envio de cookies que permitem

- (A) acelerar a navegação alterando a velocidade de conexão do usuário.
- (B) desfragmentar o disco rígido do equipamento do usuário, aumentando a qualidade das imagens.
- (C) melhorar o desempenho do equipamento do usuário, permitindo a exibição de vídeos em alta definição.
- (D) obter e registrar informações sobre preferências dos usuários.

— QUESTÃO 20 —

Qual das figuras apresentadas, a seguir, indica a presença de um leitor de cartões, saída VGA para monitor e porta USB em um moderno netbook?



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**— QUESTÃO 21 —**

O nome científico de um inseto é formado em geral por dois nomes em latim, que correspondem ao gênero e a espécie. O nome científico da mosca-das-frutas escrito corretamente é:

- (A) *Anastrepha fraterculus* (Wiedemann, 1830).
- (B) *Anastrepha Fraterculus* (Wiedemann, 1830).
- (C) *anastrepha fraterculus* (Wiedemann, 1830).
- (D) *anastrepha fraterculus* (Wiedemann, 1830).

— QUESTÃO 22 —

Na ordem Orthoptera são agrupados os gafanhotos, as esperanças, os grilos, as paquinhas e as taquarinhas. As principais características para diferenciar gafanhotos (Subordem Caelifera) de grilos (Subordem Ensifera) são:

- (A) comprimento das antenas e olhos compostos.
- (B) tipo de pernas posteriores e localização dos tímpanos.
- (C) comprimento das antenas e localização dos tímpanos.
- (D) tipo de pernas posteriores e olhos compostos.

— QUESTÃO 23 —

A ordem Isoptera reúne os insetos conhecidos vulgarmente como cupins, térmitas, siriris ou aleluias. Nessa ordem,

- (A) apenas as espécies da Família Termitidae são sociais.
- (B) apenas as espécies da Família Rhinotermitidae são sociais.
- (C) apenas as espécies das famílias Termitidae e Rhinotermitidae são sociais.
- (D) todas as espécies são sociais.

— QUESTÃO 24 —

Os insetos pertencentes à ordem Dermaptera são conhecidos vulgarmente como

- (A) tesourinhas.
- (B) joaninhas.
- (C) baratinhas.
- (D) vaquinhas.

— QUESTÃO 25 —

A ordem Hymenoptera reúne insetos conhecidos vulgarmente como abelhas, formigas, vespas e outras. Nessa ordem, são encontradas

- (A) apenas espécies sociais e benéficas.
- (B) espécies que apresentam desenvolvimento hemimetabólico e possuem aparelho bucal mastigador
- (C) espécies agrupadas com relação à importância econômica em insetos úteis (abelhas) e insetos nocivos (formigas saúvas).
- (D) espécies predadoras e não são encontradas espécies parasitoides.

— QUESTÃO 26 —

Os insetos pertencentes à ordem Diptera apresentam

- (A) asas apenas na fase larval.
- (B) dois pares de asas membranosas.
- (C) o par posterior de asas atrofiado.
- (D) o par posterior de asas membranosas e o par anterior coriáceo.

— QUESTÃO 27 —

A principal característica da ordem Coleoptera é a seguinte:

- (A) desenvolvimento hemimetabólico.
- (B) asas tipo élitros.
- (C) pernas anteriores fossoriais.
- (D) antenas longas.

— QUESTÃO 28 —

A combinação correta de características para a ordem Thysanoptera é:

- (A) insetos pequenos, desenvolvimento hemimetabólico, asas franjadas e aparelho bucal sugador labial triquetra.
- (B) insetos pequenos, desenvolvimento holometabólico, asas franjadas e aparelho bucal sugador labial triquetra.
- (C) insetos pequenos, desenvolvimento hemimetabólico, asas franjadas e aparelho bucal mastigador.
- (D) insetos pequenos, desenvolvimento holometabólico, asas membranosas normais e aparelho bucal sugador labial triquetra.

— QUESTÃO 29 —

A combinação correta de características para a ordem Neuroptera é:

- (A) aparelho bucal sugador labial, desenvolvimento por holometabolía e duas asas membranosas com nervação intensa.
- (B) aparelho bucal mastigador, desenvolvimento por hemimetabolía e quatro asas membranosas com nervação intensa.
- (C) aparelho bucal mastigador, desenvolvimento por holometabolía e quatro asas membranosas com nervação intensa.
- (D) aparelho bucal mastigador, desenvolvimento por hemimetabolía e duas asas membranosas com nervação intensa.

— QUESTÃO 30 —

A ordem Hemiptera reúne os insetos conhecidos vulgarmente como:

- (A) percevejos, cigarras, cigarrinhas e baratinhas.
- (B) percevejos, tripes, cigarrinhas e cochonilhas.
- (C) percevejos, cigarras, cigarrinhas e cochonilhas.
- (D) marias-fedidas, tripes, cigarrinhas e cochonilhas.

— QUESTÃO 31 —

As características principais da ordem Hemiptera são:

- (A) aparelho bucal sugador labial tetraqueta, desenvolvimento holometabólico e asas tipo hemiélitros.
- (B) aparelho bucal mastigador, desenvolvimento hemimetabólico e asas variadas.
- (C) aparelho bucal sugador labial hexaqueta, desenvolvimento hemimetabólico e asas tipo hemiélitros.
- (D) aparelho bucal sugador labial tetraqueta, desenvolvimento hemimetabólico e asas variadas.

— QUESTÃO 32 —

A ordem Lepidoptera reúne borboletas e mariposas. As formas jovens (larvas) são denominadas lagartas e a característica que diferencia as lagartas das demais larvas de insetos é que a maioria apresenta

- (A) cinco pares de falsas pernas abdominais.
- (B) quatro pares de falsas pernas abdominais.
- (C) três pares de falsas pernas abdominais.
- (D) dois pares de falsas pernas abdominais.

— QUESTÃO 33 —

As características que definem a Classe Insecta são:

- (A) corpo dividido em cabeça, tórax e abdome, três pares de pernas torácicas e peças bucais ectognata.
- (B) corpo dividido em cefalotórax e abdome, três pares de pernas cefalotorácicas e peças bucais ectognata.
- (C) corpo dividido em cabeça, tórax e abdome, quatro pares de pernas torácicas e peças bucais ectognata.
- (D) corpo dividido em cefalotórax e abdome, quatro pares de pernas cefalotorácicas e peças bucais ectognata.

— QUESTÃO 34 —

A cabeça dos insetos apresenta

- (A) apêndices fixos (antenas e peças bucais) e apêndices móveis (olhos compostos e ocelos).
- (B) apêndices fixos (ocelos e peças bucais) e apêndices móveis (olhos compostos e antenas).
- (C) apêndices fixos (olhos compostos e ocelos) e apêndices móveis (antenas e peças bucais).
- (D) apêndices fixos (antenas) e apêndices móveis (ocelos, olhos compostos e peças bucais).

— QUESTÃO 35 —

Uma perna típica de inseto é composta de coxa, fêmur, tíbia, tarso, pós-tarso e

- (A) flagelo.
- (B) pedicelo.
- (C) escapo.
- (D) trocanter.

— QUESTÃO 36 —

O tegumento de um inseto é constituído por membrana basal, epiderme e cutícula. A cutícula é composta por três partes:

- (A) enocitos, exocutícula e endocutícula.
- (B) procutícula, exocutícula e endocutícula.
- (C) enocitos, exocutícula e epicutícula.
- (D) epicutícula, exocutícula e endocutícula.

— QUESTÃO 37 —

A maior especialização de insetos que se alimentam de seiva de plantas é o mecanismo de retirar o excesso de água por meio de uma estrutura conhecida como:

- (A) membrana peritrófica.
- (B) proventrículo.
- (C) tubo de Malpighi.
- (D) câmara-filtro.

— QUESTÃO 38 —

O sistema circulatório dos insetos

- (A) desempenha, na maioria dos casos, papel no transporte de oxigênio para os tecidos.
- (B) serve, principalmente, como meio de trocas químicas entre os órgãos.
- (C) funciona apenas para a remoção de gás carbônico.
- (D) não funciona como fluido hidráulico para transmissão e manutenção da pressão sanguínea.

— QUESTÃO 39 —

O sistema nervoso dos insetos é:

- (A) ganglionar, centralizado e ventral.
- (B) ganglionar, descentralizado e ventral.
- (C) ganglionar, descentralizado e dorsal.
- (D) ganglionar, centralizado e dorsal.

— QUESTÃO 40 —

Os olhos compostos são estruturas típicas de insetos adultos. São áreas convexas, redondas, ovais que se localizam na cabeça em número de dois por indivíduo. São formados por unidades chamadas de:

- (A) rabdomas.
- (B) retínulas.
- (C) omatídeos.
- (D) córneas.

— QUESTÃO 41 —

Secreções produzidas por glândulas exócrinas que funcionam como mensageiro químico para indivíduos da mesma espécie, para causar um comportamento particular, são chamadas de:

- (A) ecdisônios.
- (B) feromônios.
- (C) alomônios.
- (D) cairomônios.

— QUESTÃO 42 —

No desenvolvimento de um inseto, a forma do novo estágio é determinada pelo tempo de retração da epiderme quando esta começa a depositar a nova cutícula. O controle da metamorfose e da ecdise é de natureza hormonal, e o hormônio responsável pela manutenção dos caracteres larvais ou ninfais é o

- (A) hormônio bursicônio.
- (B) hormônio da eclosão.
- (C) hormônio protorácico-trópico.
- (D) hormônio juvenil.

— QUESTÃO 43 —

Uma das razões para explicar a grande capacidade adaptativa dos insetos no globo terrestre é sua alta capacidade reprodutiva. O tipo mais comum de reprodução dos insetos é a:

- (A) viviparidade.
- (B) oviparidade.
- (C) partenogênese.
- (D) poliembrionia.

— QUESTÃO 44 —

Insetos normalmente coletados com redes entomológicas e que devem ser mortos comprimindo-se com os dedos os lados do tórax, sem tocar as asas, pertencem à ordem

- (A) Hymenoptera.
- (B) Diptera.
- (C) Lepidoptera.
- (D) Neuroptera.

— QUESTÃO 45 —

Os insetos são alfinetados em determinados locais do corpo dependendo da ordem a que pertencem. Os coleópteros são alfinetados no

- (A) élitro direito perto da base.
- (B) élitro esquerdo perto da base.
- (C) centro do élitro direito.
- (D) centro do élitro esquerdo.

— QUESTÃO 46 —

A temperatura afeta os insetos tanto direta como indiretamente. Diretamente, afeta seu desenvolvimento e seu comportamento, indiretamente, afeta a sua alimentação. A faixa de temperatura ótima de desenvolvimento e atividade dos insetos está entre

- (A) 20°C a 42°C.
- (B) 15°C a 38°C.
- (C) 10°C a 33°C.
- (D) 25°C a 48°C.

— QUESTÃO 47 —

O trabalho mais importante das abelhas é a

- (A) produção de cera.
- (B) produção de mel.
- (C) produção de própolis.
- (D) polinização de plantas.

— QUESTÃO 48 —

O método de controle que tem por objetivo evitar a entrada de pragas exóticas e impedir sua disseminação no país é o

- (A) método legislativo.
- (B) método cultural.
- (C) método de resistência de plantas.
- (D) método de controle por comportamento.

— QUESTÃO 49 —

O primeiro grande sucesso de controle biológico clássico foi a introdução

- (A) da mariposa argentina, *Cactoblastis cactorum* para controle de cactos do gênero *Opuntia* na Austrália.
- (B) da joaninha *Rodolia cardinalis* para controle do pulgão-branco-do-citros (*Icerya purchasi*) na Califórnia.
- (C) da *Cotesia flavipes* para controle da broca da cana-de-açúcar (*Diatraea saccharalis*) no Brasil.
- (D) da vespinha *Ageniaspis citricola* para controle de *Phyllocnistis citrella*, o minador-dos-citros, no Brasil.

— QUESTÃO 50 —

Leia a definição a seguir: "Sistema de decisão para o uso de táticas de controle, isoladamente ou associadas harmoniosamente, numa estratégia baseada em análises de custo/benefícios que leva em conta o interesse e ou impacto nos produtores, sociedade e ambiente". Segundo Kogan (1998), essa é a definição de

- (A) manejo integrado de pragas.
- (B) controle integrado de pragas.
- (C) controle alternativo de pragas.
- (D) manejo ecológico de pragas.