

Polícia Civil-ES



# Polícia Civil do Estado do Espírito Santo

CONCURSO PÚBLICO

POLÍCIA CIVIL

## Caderno de Provas Objetivas e Discursiva

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e o nome do seu cargo, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome e o nome do seu cargo em cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou ao nome do seu cargo, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 O espaço para rascunho da prova discursiva, de uso opcional, não contará para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Não serão fornecidas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 11

1 Bandos de homens armados perpetram anualmente  
4 450 roubos a bancos e carros-fortes no Brasil. Tais episódios  
7 põem em risco a vida de clientes, agentes de segurança e  
10 policiais, mas o prejuízo financeiro é relativamente pequeno  
13 para as instituições. Para os bancos, a maior ameaça está  
16 embutida nos serviços prestados pela Internet ou por outros  
19 meios eletrônicos. As perdas resultantes de assaltos são de  
22 50 milhões de reais anuais. Já os crimes cujas armas são os  
computadores devem, em 2010, ser responsáveis por perdas  
de 900 milhões de reais, dezoito vezes mais que nos assaltos  
convencionais.

Os crimes eletrônicos proliferam porque oferecem  
pouco risco aos bandidos, e as autoridades têm dificuldade de  
punir-los. O Código Penal não prevê os crimes virtuais. Quando  
são presos, os criminosos respondem geralmente por  
estelionato, cuja pena máxima é de cinco anos de cadeia. Se  
fossem condenados por assalto a banco, eles poderiam ser  
punidos com até quinze anos de prisão. Por causa dessas  
vantagens, há de 100 a 150 quadrilhas virtuais em atividade no  
país. Para reverter esse quadro, a Federação Brasileira de  
Bancos tenta convencer o Congresso Nacional a criar uma  
legislação específica para punir os delitos eletrônicos,  
semelhante àquela adotada há nove anos pela União Europeia.

André Vargas. *Assalto.com.br*. In: *Veja*, 24/11/2010 (com adaptações).

Com base nas ideias do texto, julgue os itens a seguir.

- 1 Afirma-se, no texto, que os crimes eletrônicos ocorrem cada vez mais amiúde, porque a falta de legislação específica favorece os bandidos.
- 2 Infere-se do texto que, embora seja uma das mais avançadas e democráticas do mundo, a legislação brasileira não tem acompanhado o avanço do crime virtual no país.
- 3 De acordo com o texto, os assaltos à mão armada são menos nocivos à população e aos bancos do que os assaltos eletrônicos.
- 4 Segundo o texto, o risco de uma pessoa ser vítima de assalto na Internet é maior do que o de ela ser assaltada em uma agência bancária.

Julgue os itens de 5 a 11, relativos à estrutura linguística do texto.

- 5 A conjunção “mas” (ℓ.4) poderia ser substituída, no texto, sem afetar o sentido ou a correção gramatical deste, por  **todavia**  ou por  **entretanto** .
- 6 O pronome “cujas” (ℓ.8) poderia ser substituído por  **onde** , sem que houvesse prejuízo semântico ou sintático para o texto.
- 7 O vocábulo “perpetram” (ℓ.1) poderia ser substituído por  **cometem** , sem que isso acarretasse prejuízo semântico ou sintático ao texto.
- 8 Na linha 3, a substituição da forma verbal “põem” por  **oferecem**  não acarretaria erro ao texto, desde que também se substituisse a expressão “risco a vida de” por  **risco à vida a** .

9 Na linha 8, a forma verbal “são” está no plural porque concorda com o nome “crimes”.

10 A retirada da vírgula logo após o vocábulo “presos” (ℓ.15) acarretaria, segundo a prescrição normativa, erro gramatical ao texto.

11 O uso do acento grave no pronome “àquela” (ℓ.23) é obrigatório.

### Texto para os itens de 12 a 22

1 No Brasil, um exame, ainda que superficial, da  
4 questão da segurança pública revela que há um crescimento  
contínuo da criminalidade e da violência, principalmente nas  
7 regiões metropolitanas e nas periferias das grandes cidades do  
país, e que o sistema judiciário e, em particular, a polícia têm-se  
mostrado ineficazes para o enfrentamento da questão.

13 Especialmente nas áreas urbanas do país, a sensação  
de medo e insegurança tem sido experimentada como grave  
problema público devido à expectativa de que qualquer pessoa  
16 pode-se tornar vítima de crime em qualquer ponto das cidades  
e em qualquer momento de sua vida cotidiana.

Nesse cenário caótico de insegurança, um dos temas  
13 frequentemente levantados é a necessidade de profissionalizar  
a polícia brasileira como recurso para capacitá-la para o  
desempenho mais eficiente, mais responsável e mais efetivo na  
16 condução da ordem e da segurança públicas.

Não obstante nas últimas duas décadas se terem  
verificado inovações na área da formação profissional, poucas  
19 iniciativas lograram sucesso no sentido de implementar  
mudanças efetivas nas práticas e nos procedimentos  
dominantes. A atividade policial mostra-se inscrita em um  
22 padrão de desempenho que se traduz não só na ineficácia dos  
resultados, mas que se reveste de aspectos suplementares,  
relacionados, fundamentalmente, à forma de atuação  
25 predominantemente violenta e arbitrária da polícia,  
permanecendo como desafio à sociedade contemporânea  
brasileira. Salvo raríssimas exceções, as propostas para  
28 reformulação da formação profissional da polícia no país não  
incorporaram o debate sobre o modelo profissional a ser  
adotado pela polícia e as metodologias práticas de intervenção  
31 para a realização das tarefas cotidianas que envolvem a  
manutenção da ordem e da segurança públicas.

Paula Poncioni. *O modelo policial profissional e a formação profissional do futuro policial nas academias de polícia do estado do Rio de Janeiro*. In: *Sociedade e Estado*, vol. 20, n.º 3. Brasília, set.-dez./2005. Internet: <www.scielo.br> (com adaptações).

Com referência às ideias contidas no texto, julgue os itens de 12 a 16.

- 12 De acordo com o texto, os sistemas judicial e policial brasileiros têm sido inoperantes no que tange ao aumento da criminalidade.
- 13 Segundo o texto, a vulnerabilidade da população com relação à exposição à violência urbana confere ao problema da criminalidade o caráter de problema público de alta gravidade.

- 14 Infere-se do texto que uma atuação renovada e eficaz da polícia deve envolver atitudes menos violentas.
- 15 Conforme a autora, a necessidade de profissionalização da polícia brasileira advém do aumento do número de crimes nas grandes cidades e nas periferias do país.
- 16 O texto afirma que poucas iniciativas de mudança no setor policial foram bem-sucedidas, conquanto tenha havido alterações na formação profissional policial nos decêndios mais recentes.

Com relação à estrutura linguística do texto, julgue os itens seguintes.

- 17 A colocação de vírgula logo após o vocábulo “pessoa” (ℓ.9) prejudicaria a correção gramatical e o sentido do texto.
- 18 A substituição do adjetivo “efetivas” (ℓ.20) pela expressão **capazes de produzir um efeito real** não afetaria o texto semântica nem sintaticamente.
- 19 As formas verbais “incorporaram” (ℓ.29) e “envolvem” (ℓ.31) apresentam, respectivamente, complementação direta e complementação indireta.
- 20 A substituição da expressão “um crescimento contínuo” (ℓ.2-3) por **elevações constantes** não exigiria a mudança de número do verbo **haver** — “há” (ℓ.2) —, mas alteraria o sentido original do texto.
- 21 Na linha 8, para concordar com os referentes “medo” e “insegurança”, a forma verbal “tem” poderia ser flexionada no plural: têm.
- 22 Os vocábulos “público” (ℓ.9) e “caótico” (ℓ.12), que foram empregados no texto como adjetivos, obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

A redação oficial deve caracterizar-se por impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade. Fundamentalmente esses atributos decorrem da Constituição (...). Sendo a publicidade e a impessoalidade princípios fundamentais de toda administração pública, claro está que devem igualmente nortear a elaboração dos atos e comunicações oficiais.

Manual de Redação da Presidência da República.  
2.ª ed. 2002, p. 4. Internet: <www.planalto.gov.br> (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial, julgue os itens seguintes, acerca das normas que regem a redação de correspondências oficiais.

- 23 O uso do padrão culto da linguagem em um texto oficial reduz o tempo despendido com sua revisão, que passa a ser dispensável.
- 24 O aviso, o ofício e o memorando apresentam a mesma função; o que os distingue é fundamentalmente a diagramação adotada em sua forma.
- 25 É fundamental observar o emprego correto dos pronomes de tratamento em um expediente oficial, o que, somado a outros cuidados, imprime formalidade no tratamento de assuntos públicos.

Acerca de conceitos básicos de informática e sistemas operacionais, julgue os itens a seguir.

- 26 O *modem* é exemplo de um dispositivo híbrido, pois pode permitir simultaneamente a entrada e a saída de informações na unidade central de processamento.
- 27 Quanto maior a quantidade de instruções contidas em um processador CISC, mais complexo e mais rápido ele se torna.
- 28 No ambiente Windows, a opção de Mapear unidade de rede permite se associar um atalho para uma unidade local, de modo que esta possa estar disponível para outro usuário ou outra rede.
- 29 O sistema de diretório do Linux apresenta os diretórios de maneira hierarquizada, por isso, também é conhecido como árvore de diretórios.
- 30 CDs, DVDs e HDs são as memórias principais de um computador, utilizadas para manter as informações por um longo período de tempo.

Julgue os itens seguintes, a respeito dos ambientes BOffice e Microsoft Office.

- 31 No Microsoft PowerPoint, a opção de agrupar objetos permite que sejam unidas em uma única autoforma diversos itens de um eslaide, de modo que se atribua a todos eles um único comando, como, por exemplo, alterar o tamanho dos objetos por proporção.
- 32 O programa Adobe Acrobat Reader, um dos componentes da suite Microsoft Office, permite abrir, editar e salvar arquivos no formato pdf, cuja característica principal é gerar arquivos em formato de imagem e de tamanho pequeno.
- 33 O BOffice é um ambiente de *software* livre que pode ser utilizado em diversos sistemas operacionais diferentes, como o Linux, o Solaris e o Windows.
- 34 O aplicativo Writer é um editor de textos que possui como limitação principal o fato de adotar formatos do tipo odt e sxw, não permitindo que sejam abertos arquivos nos formatos .doc ou .dot.
- 35 No Impress, a forma de edição de eslaides pode ser definida pelo usuário, que dispõe, entre outras, dos modos de exibição em Estrutura de tópicos, Notas, Folhetos e Classificador de slides.

Com relação a conceitos de Internet, julgue os itens subsequentes.

- 36 Na Internet, os sufixos de endereços eletrônicos compostos pelos termos .net, .org e .mil referem-se, respectivamente, a endereços de redes internacionais de dados, organismos governamentais e órgãos militares.
- 37 O protocolo http permite o envio e o recebimento de mensagens de correio eletrônico por meio do serviço de *webmail*, ou seja, de correio eletrônico via www.
- 38 A confidencialidade, um dos princípios básicos da segurança da informação em ambiente eletrônico, está relacionada à necessidade de não alteração do conteúdo de uma mensagem ou arquivo; o qual deve ser garantido por meio de uma política de cópia de segurança e redundância de dados.
- 39 FTP (*file transfer protocol*), um protocolo de transferência de arquivos utilizado quando os usuários se conectam a determinado sítio da Internet, oferece a opção de se baixar o arquivo (*download*) ou de se enviar um arquivo (*upload*).
- 40 O conceito de grupos de discussão da Internet provém do termo listas de discussão, das quais fazem parte usuários cadastrados que recebem simultaneamente as mensagens enviadas para o grupo.

RASCUNHO

A questão da desigualdade de gênero na relação de poder entre homens e mulheres é forte componente no crime do tráfico de pessoas para fins de exploração sexual, pois as vítimas são, na sua maioria, mulheres, meninas e adolescentes. Uma pesquisa realizada pelo Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC), concluída em 2009, indicou que 66% das vítimas eram mulheres, 13% eram meninas, enquanto apenas 12% eram homens e 9% meninos.

Ministério da Justiça. **Enfrentamento ao tráfico de pessoas: relatório do plano nacional**. Janeiro de 2010, p. 23 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 41 O argumento “A maioria das vítimas era mulher. Marta foi vítima do tráfico de pessoas. Logo Marta é mulher” é um argumento válido.
- 42 Se for escolhida ao acaso uma das vítimas indicadas na pesquisa, a probabilidade de que ela seja ou do sexo feminino ou um menino será inferior a 80%.
- 43 Se as vítimas indicadas na pesquisa totalizaram 250 pessoas, então o número de maneiras distintas de se escolher um grupo de 3 homens entre as vítimas será superior a 4.000.

### **Tecnologia no combate ao crime**

Desde dezembro de 2009, uma aeronave não tripulada sobrevoa e monitora as fronteiras do Brasil com o Paraguai, o Uruguai e a Argentina na região de Foz do Iguaçu. Ao todo, serão 6 estações equipadas com 2 aeronaves cada, operadas pela Polícia Federal, somando investimento da ordem de US\$ 655,6 milhões.

Segurança pública com cidadania. Equipe CGPLAN/MJ, agosto/2010 (com adaptações).

Considere que tenham sido sugeridos os seguintes critérios para a escolha das rotas de vôo da aeronave mencionada no texto acima.

- ▶ Se a rota passar pelo Brasil ou pelo Paraguai, então ela deverá passar pelo Uruguai;
- ▶ Se a rota passar pelo Paraguai, então ela não deverá passar pela Argentina;
- ▶ Se a rota passar pelo Uruguai e pela Argentina, então ela deverá passar pelo Paraguai.

Suponha, também, que as estações A, B e C tenham sido construídas em pontos equidistantes, de modo que a distância de uma dessas três estações para outra seja de 150 km.

Com referência às informações contidas no texto acima e às considerações hipotéticas que a ele se seguem, e considerando 1,73 como valor aproximado para  $\sqrt{3}$ , julgue os itens seguintes.

- 44 Supondo que uma nova estação, D, seja instalada em um ponto equidistante das estações A, B e C, então a distância da estação D para as estações A, B e C será inferior a 87 km.
- 45 Considerando que devam ser escolhidas 3 aeronaves para inspeção e manutenção, sendo que não podem ser selecionadas as 2 aeronaves de uma mesma estação, e que todas as seis estações já possuam as duas aeronaves previstas, então o número de formas distintas de se fazer essa escolha será superior a 150.
- 46 Se a rota escolhida passar pela Argentina, então ela passará apenas neste país.
- 47 Considerando que o dólar esteja cotado a R\$ 1,70, então o investimento mencionado será superior a R\$ 1,1 bilhão.

Julgue os próximos itens, relativos à lógica sentencial, em que os símbolos  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\sim$  e  $\rightarrow$  representam, respectivamente, as operações lógicas “e”, “ou”, “não” e “implicação”.

- 48 A negação da proposição  $(P \vee \sim Q) \wedge R$  é  $(\sim P \vee Q) \wedge (\sim R)$ .
- 49 Se a proposição R for falsa e se a proposição composta  $(P \wedge Q) \rightarrow (\sim Q \vee R)$  for verdadeira, então a proposição P será verdadeira.

Acerca de operações com conjuntos, julgue o item subsequente.

- 50 Considere que os conjuntos A, B e C tenham o mesmo número de elementos, que A e B sejam disjuntos, que a união dos três possuía 150 elementos e que a interseção entre B e C possuía o dobro de elementos da interseção entre A e C. Nesse caso, se a interseção entre B e C possui 20 elementos, então B tem menos de 60 elementos.

RASCUNHO