

**PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS**

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Verifique, também, seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado do cartão de respostas.
3. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, anote, primeiramente, no caderno de provas, as alternativas corretas para, somente, então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
4. Somente serão consideradas, para avaliação, as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta.
5. Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos, nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

IMPORTANTE

- A. O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é correta.
- B. O cartão de respostas não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 1 (um) a 40 (quarenta), no cartão de respostas, devendo as demais letras ficar sem marcação.
- D. Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- F. Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- G. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- H. Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- I. Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- J. O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 18 horas de hoje.
- K. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia os textos para responder às questões de 1 a 3.

Texto 1

MARCO AURÉLIO



(Zero Hora, 26 de dezembro de 2005)

Texto 2

José

E agora, José?
A festa acabou
A luz apagou,
o povo sumiu,
a noite esfriou,
e agora, José?
e agora, você?
você que é sem nome
que zomba dos outros,
você que faz versos,
que ama, protesta?
e gora, José?
[...]
(Carlos Drummond Andrade)

Texto 3

E agora, José? A festa acabou...

Sai dia, entra dia, sai ano, entra outro... e continuamos a procurar o que não sabemos o que seja. Aquele pedaço de sobra de bolo, resto de festa, parece sem graça, minutos depois daquele encanto festivo do momento de *réveillon*. Ficamos com a ressaca da alma, com sede e fome daquela paz que não veio, nostalgia de um paraíso perdido ou que nunca de fato foi encontrado. Catamos aquela paz como agulha em palheiro, que nós mesmos deixamos de semear e, por isso não chegou, não sentou, não brindou, não ficou.

Nossas festividades, inúmeras comemorações de virada de ano, são na maioria tão vazias, embora nossa expectativa seja das mais nobres, cheias de sonhos, esperanças, votos e preces. A cada encontro, não nos encontramos. Encontramo-nos sem nos encontrar. Vivemos momentos sem conviver um só momento. [...] E agora, José? — indaga o poeta. A festa acabou. Corpos se reuniram e não se uniram, brindaram e juntaram as taças de champanha, mas os corações permanecem gélidos. [...]

Continuaremos a procurar um sentido para o que fazemos, procurando não só realizar o que estiver ao alcance, mas fazer com amor e maestria, dando sentido à nossa e à vida dos outros. Não perder a menor oportunidade de marcarmos positivamente, otimizando a vida das pessoas que cruzam nossos caminhos do novo ano. [...]

(Gerson Schmidt – Zero Hora, 02 de janeiro de 2006)

1. Quanto mais se lê, mais se amplia a competência para apreender o diálogo que os textos travam entre si por meio de referências, citações, alusões. A essa citação de um texto por outro, a esse diálogo entre os textos dá-se o nome de:

- A) Harmonia.
- B) Ambigüidade.
- C) Intertextualidade.
- D) Coerência.
- E) Incoerência.

2. Na frase, “E agora, José?”, presente nos três textos, usa-se a vírgula porque ela separa um(a):

- A) Aposto.
- B) Vocativo.
- C) Adjunto adverbial de tempo.
- D) Elemento de uma enumeração.
- E) Nome.

3. Há textos cuja leitura pode ser tomada em mais de um sentido, fazendo com que o leitor fique perturbado quanto à interpretação dos mesmos— ambiguidade. A alternativa em que o texto não apresenta duplo sentido é:

- A) Paulo visitou a mãe e depois saiu com sua irmã.
- B) As crianças que recebem carinho raramente tornam-se agressivas e perturbadas.
- C) Caminhando pelas ruas da cidade grande, avistei os turistas.
- D) Mataram o cavalo do fazendeiro.
- E) O menino, pendurado no galho da árvore, avistou o ninho de pardais.

4. Analise a charge abaixo e os respectivos enunciados e assinale a alternativa correta:



Fonte: Jornal Folha de São Paulo – 12/02/2007

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

I - Para uma compreensão completa dessa charge, deve-se conhecer o discurso sobre a redução da maioria penal no Brasil.

II - O autor da charge acredita que a redução da maioria penal para adolescentes infratores não é suficiente para diminuir a quantidade de crimes cometidos e, conseqüentemente, o número de infratores.

III - O autor da charge acredita que a redução da maioria penal para adolescentes infratores é suficiente para diminuir a quantidade de crimes cometidos e, conseqüentemente, o número de infratores.

IV - A charge é considerada um texto argumentativo, já que tenta convencer o leitor sobre a tese defendida.

V - A charge não é considerada um texto argumentativo, já que possui mensagens explícitas e implícitas.

- A) Os enunciados I, III e IV estão corretos.
- B) Os enunciados I, II e IV estão corretos.
- C) Os enunciados I, II e V estão corretos.
- D) Somente os enunciados II e IV estão corretos.
- E) Somente os enunciados III e V estão corretos.

5. Assinale o único item **CORRETO** com relação à pontuação:

A) Policiais civis estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

B) Policiais civis, estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

C) Policiais civis, estão mobilizados, em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

D) Policiais civis estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina para a reconstituição, do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município em 2004.

E) Policiais civis, estão mobilizados em Florianópolis capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

**PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS**

6. Indique a alternativa em que há erro de flexão numérica:

- A) Os grão-duques se esconderam na cidade antiga.
- B) Dificilmente os boas-vidas passam no vestibular.
- C) Não concordavam com os abaixo-assinados.
- D) Caminhavam à frente os portas-bandeiras.
- E) Os joões-de-barro fizeram suas casas no poste.

7. Num dos provérbios abaixo não se observa a concordância prevista pela gramática. Indique-o:

- A) Não se apanham moscas com vinagre.
- B) Quem ama o feio, bonito lhe parece.
- C) De boas ceias, as sepulturas estão cheias.
- D) Casamento e mortalha no céu se talha.
- E) Quem cabras não tem e cabritos vende, de algum lugar lhe vêm.

Texto para a questão 8.

Desde a Pré-História até McLuhan

Os acadêmicos são muito chatos, muito sem imaginação e sem senso de humor. Eles dizem que os desenhos famosos das cavernas pré-históricas – que foram a primeira história em quadrinhos que já se fez – eram “um ensaio de controlar magicamente o mundo”, em particular, a caça.

Ora, acontece que esses desenhos controlavam mesmo a realidade e eram mágicos – sem mais.

Vejamos como.

Para mim é claro que o desenho foi anterior à fala na história da humanidade.

A primeira abstração que o homem realizou foi um traço sobre areia ou sobre lama, feito com a ponta de um pau. Deste traço nasceu e só dele poderia ter nascido – aí falha a imaginação dos antropólogos acadêmicos – a primeira abstração humana, isto é, o primeiro lampejo de inteligência.

“Posso fazer um mundo em miniatura!” – esta a luminosa conclusão do troglodita quando riscou no chão um risco e disse (sem palavras!): “este risco é igual ao pauzinho com que eu risquei a areia”.

Para mim é claro que o desenho formou a inteligência e assim gerou a capacidade humana de controlar o mundo. O primitivo, pois, não estava brincando em serviço quando riscou a areia.

A primeira forma de escrita conhecida – os hieróglifos do Egito – foi o segundo tipo de história em quadrinhos que a humanidade conheceu, quando as coisas eram mais importantes do que seus nomes.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

8. Leia as asserções seguintes:

- I) A linguagem do desenho nada comunicava: logo não constituía um código.
- II) A língua falada foi criada pelo homem depois de ele ter aprendido a desenhar.
- III) Ao verificar o próprio desenho o homem descobre que ele pode controlar o mundo: ele tem o poder de desenhá-lo e reconstruí-lo.
- IV) O mundo visto pelo homem passa a ser desenhado: o mundo material passa a ser pensado.
- V) O desenho foi uma forma importante de comunicação: no desenho o homem recriava o mundo.

É(são) correta(s) a(s) asserção(ões):

- A)** III, IV e V.
- B)** II, III, IV e V.
- C)** I, II, III e IV.
- D)** IV e V.
- E)** I e V.

9. A pontuação marca na escrita as diferenças de entonação, contribuindo para tomar mais preciso o sentido que se quer dar ao texto. Leia as frases a seguir e observe o uso da vírgula entre os termos da oração:

- I) Racionalismo, moderação de emoções, o ideal do homem natural e bom são características do arcaísmo.
- II) Tomás Gonzaga, poeta árcade brasileiro, é autor de obras líricas e satíricas.
- III) Você ouviu, Marília, que notícia estranha.
- IV) No Brasil, o século XVII foi marcado por profundas mudanças sociais e econômicas.
- V) Deu-me livros, revistas de arte, discos antigos e CDs.
- VI) Os passos dos dois adolescentes, se encaminharam instintivamente para o sítio favorito de seus brinquedos de outrora...

É(são) **INCORRETA**(s) a(s) asserção(ões):

- A)** I.
- B)** V.
- C)** III e IV.
- D)** I e II.
- E)** VI.

10. Há paralelismo sintático se entre expressões, orações ou partes de um texto houver uma relação de igualdade. Indique a alternativa em que há quebra do paralelismo:

- A)** Preservar a fauna e a flora e conscientização da população são necessários para que nosso ecossistema se mantenha.
- B)** Ele conseguiu transformar-se em pai e marido durante o casamento.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

- C) O projeto não só será aprovado, mas também posto em prática imediatamente.
- D) O governo ou se torna racional ou se destrói de vez.
- E) Estamos questionando tanto seu modo de ver os problemas quanto a sua forma de solucioná-los.

11. Dentre as frases abaixo, indique a que não contém ambiguidade.

- A) O policial deteve o ladrão em sua casa.
- B) O estudante viu o incêndio do prédio.
- C) Abandonei-o contrariado.
- D) Peguei o ônibus correndo.
- E) Por bater o carro de seu pai, o filho foi por ele advertido.

12. Os pronomes átonos podem aparecer antes, no meio ou depois do verbo, em uma frase, segundo as regras gramaticais. No exemplo retirado do texto 03, “Encontramos sem nos encontrar”, a colocação do pronome átono é denominada:

- A) Mesóclise.
- B) Ênclise.
- C) Próclise.
- D) Ênclise ou mesóclise.
- E) Nenhuma das alternativas está correta.

PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

13. O planejamento é uma atividade essencial na educação formal. Este ato tende a evitar a improvisação e estabelecer caminhos que possam nortear de maneira apropriada a execução da ação educativa, além de sistematizar o acompanhamento e a avaliação da própria ação. Das citações abaixo, assinale aquelas que correspondem a conceitos de Planejamento:

I - “[...] um modelo teórico para a ação. Propõe-se a organizar o sistema econômico, social ou educacional, a partir de certas hipóteses sobre a realidade para onde está focada sua intervenção” (GANDIN, 1995, p. 45).

II - “[...] prever o que se quer alcançar, com que elementos, com quais estratégias e para que, buscando uma resposta segura para idéias e ideais previstos, através de um questionamento global sobre a melhor maneira de concretizarmos o que pretendemos” (SANTANNA, 1998, p. 153).

III - “É o documento mais global, expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos” (LIBÂNEO, 1993, p.225).

IV - “[...] constituído de um ou mais projetos de determinados órgãos ou setores, num período de tempo definido” (BIERRENBACH apud PADILHA, 2001, p. 42).

V - “Apresentação sistematizada e justificada das decisões tomadas relativas à ação a realizar” (FERREIRA apud PADILHA, 2001, p. 36).

São conceitos de Planejamento as alternativas:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) II, IV e V
- D) III e IV
- E) Somente a V

14. A avaliação da aprendizagem escolar, segundo Luckesi¹, adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com o projeto de ensino. A avaliação, tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, não possui uma finalidade em si; ela subsidia um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido. Na prática da aferição do aproveitamento escolar, os professores realizam, basicamente, três procedimentos, descritos abaixo.

- 1) Medida do aproveitamento escolar.
- 2) Transformação da medida em nota ou conceito.
- 3) Utilização dos resultados identificados.

Identifique e relacione cada procedimento às respectivas características:

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

- () No caso dos resultados da aprendizagem, os professores utilizam como padrão o "acerto" de questão. Dá-se com a contagem dos acertos do educando sobre um conteúdo, dentro de um certo limite de possibilidades, equivalente à quantidade de questões que possui o teste, prova ou trabalho dissertativo.
- () Nesta situação também ocorre a transposição indevida de qualidade para quantidade, de tal forma que se torna possível, ainda que imprópriamente, obter uma média de conceitos qualitativos.
- () Oferecer ao educando, caso ele tenha obtido uma nota ou conceito inferior, uma "oportunidade" de melhorar a nota ou conceito, permitindo que ele faça uma nova aferição.
- () A alteração dos resultados medidos dá-se através do estabelecimento de uma equivalência simples entre os acertos ou pontos obtidos pelo educando e uma escala, previamente definida, de notas ou conceitos.
- () Atentar para as dificuldades e desvios da aprendizagem dos educandos e decidir trabalhar com eles para que, de fato, aprendam aquilo que deveriam aprender, construam efetivamente os resultados necessários da aprendizagem.
- () Usualmente, na prática escolar, os acertos nos testes, provas ou outros meios de coleta dos resultados da aprendizagem são transformados em "pontos". A cada acerto corresponderá um número de pontos, previamente estabelecido, que pode ser igual ou diferenciado para cada acerto.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem **CORRETA**:

- A)** 1 – 3 – 2 – 2 – 3 – 2
B) 3 – 2 – 3 – 1 – 1 – 3
C) 2 – 1 – 3 – 1 – 3 – 2
D) 2 – 3 – 1 – 3 – 2 – 1
E) 1 – 2 – 3 – 2 – 3 – 1

¹ LUCKESI, Cipriano Carlos. Verificação ou Avaliação. O que pratica a escola? Disponível em: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p071-080_c.pdf>. Acesso em 10 de mai de 2010.

15. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 determina que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho; V - promoção humanística, científica e tecnológica do País; VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. O período de duração do plano nacional de educação estabelecido pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 é:

- A)** Quinquenal.
B) Anual.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

- C) Decenal.
- D) Durante os anos do governo de um Presidente.
- E) Durante os anos do governo de um Presidente, acrescido de mais um ano.

16. A educação profissional, prevista no art. 39 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, observadas as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação, será desenvolvida por meio de cursos e programas de:

- A) Educação técnica de nível profissionalizante; formação continuada de trabalhadores; e educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- B) Educação profissional de graduação e de pós-graduação; educação técnica de nível profissionalizante; e educação técnica de nível profissionalizante.
- C) Formação inicial e continuada de estudantes; educação profissional tecnológica de pós-graduação; e educação técnica de nível profissionalizante;
- D) Formação inicial e continuada de trabalhadores; educação profissional técnica de nível médio; e educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- E) Formação inicial e continuada de trabalhadores; educação profissional técnica de nível médio; e educação profissional tecnológica de pós-graduação.

17. Segundo a lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências, afirma-se:

- I – O Instituto Federal deverá garantir no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar educação profissional técnica de nível médio.
- II – Terá como órgão executivo a reitoria composta por 1 (um) Reitor e 5 (cinco) Pró-Reitores.
- III – O colégio de dirigentes é composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- IV - O Instituto Federal deverá garantir no mínimo 20% (vinte por cento) de suas vagas para cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores.
- V – Os campi serão dirigidos pelo Diretor-Geral do campus, nomeados pelo Reitor para o mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade do respectivo Instituto, atribuindo-se peso de 1/3 (um terço) para manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para manifestação do corpo discente.

Estão **CORRETAS**:

- A) Todas as afirmativas.
- B) Somente quatro afirmativas.
- C) Somente duas afirmativas.
- D) Somente três afirmativas.
- E) Nenhuma das afirmativas.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

18. Tendo por base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a formação dos profissionais da educação:

A) A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.

B) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

C) A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, duzentas horas.

D) A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.

E) Os institutos superiores de educação manterão cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental.

19. Assinale, dentre as opções de resposta, a seguir, aquela que apresenta – na mesma sequência - os teóricos ligados à educação que correspondem às seguintes tendências do ensino escolar: a) não-diretividade; b) dialogicidade; c) behaviorismo; d) sócio-interacionismo; e) construtivismo:

A) Freire – Vygotsky – Rogers – Habermas – Piaget.

B) Skinner – Freire – Vygotsky – Piaget – Rogers.

C) P. Levy - Rogers – Skinner – R. Tyler – Vygotsky.

D) Rogers – Freire – Skinner – Vygotsky – Piaget.

E) Piaget – Rogers – Freire – Skinner – Vygotsky.

20. A regulamentação do § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências, é:

A) Decreto N° 5.154/04.

B) Decreto nº 1.171, de 22/06/94.

C) Parecer CNE nº 776/97.

D) Lei nº 11.892/08.

E) Lei nº 8.112/90.

**PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS**

PROVA ESPECÍFICA

21. O Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, regulamenta o parágrafo 2º do art.36 e os arts. 39 e 41 da Lei nº 9.394, em seu artigo 4º parágrafo 1º indica que “a articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio dar-se-á de forma: I – Integrada ou II – Concomitante. É correto afirmar que a forma I – Integrada poderá ser oferecida somente:

A) A quem já tenha concluído o ensino básico, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à formação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno.

B) A quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à formação profissional tecnológica, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno.

C) A quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à formação profissional tecnológica, na mesma instituição de ensino, contando com duas matrículas para cada aluno, ou seja, uma matrícula no ensino médio e outra no curso Tecnológico.

D) A quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno.

E) A quem já tenha concluído o ensino básico, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino ou não, podendo contar com matrícula única para cada aluno.

22. A Lei que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, é a Lei:

A) Lei nº 12.321, de 22 de Dezembro de 2009.

B) Lei nº 11.892, de 29 de Dezembro de 2008.

C) Lei nº 12.321, de 29 de Dezembro de 2009.

D) Lei nº 11.896, de 29 de Dezembro de 2009.

E) Lei nº 11.892, de 22 de Dezembro de 2008.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

23. Newcastle é uma enfermidade de notificação obrigatória e a sua ocorrência limita a comercialização e o transporte de aves. Com relação à Newcastle, considere as seguintes afirmações:

- I. Enfermidade crônica de aves jovens.
- II. Enfermidade determinada pelas estirpes velogênica, lentogênica e mesogênica.
- III. Doença viral determinada por *Pestivirus*.
- IV. Enfermidade aguda e contagiosa das aves de todas as idades caracterizada por alterações no Sistema Nervoso Central e Sistema Respiratório.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

24. Podemos conceituar a Agroecologia como sendo:

- A) Considera-se Agroecologia como Ciência ou campo de conhecimentos de natureza multidisciplinar, cujos ensinamentos pretendem contribuir na construção de estilos de agricultura de base ecológica e na elaboração de estratégias de desenvolvimento rural, tendo-se como referência os ideais da sustentabilidade numa perspectiva multidimensional.
- B) A área de conhecimento que envolve tanto a agricultura familiar como o agronegócio, pois o conceito de agroecologia abrange somente as formas de produção de alimentos orgânicos.
- C) A Ciência de produção da agropecuária que usa insumos de forma racional objetivando preferencialmente a produção de alimentos geneticamente não modificados e totalmente livre de doenças.
- D) A área do saber científico que visa o melhoramento genético das espécies animais e vegetais para maior produtividade, objetivando principalmente o maior lucro do produtor rural garantindo assim sua sustentabilidade.
- E) A Agroecologia não é uma ciência, mas um conjunto de práticas agrícolas voltadas para o aumento da renda dos produtores rurais, independente do tamanho de suas propriedades.

25. Ao estudarmos a fisiologia de animais domésticos, verificamos que na digestão e absorção dos alimentos são considerados alimentos acessórios:

- A) Os carboidratos, as vitaminas e a água.
- B) Os minerais, as vitaminas e a água.
- C) Os carboidratos, as vitaminas e as gorduras.
- D) Os minerais, as proteínas e a gordura.
- E) Os carboidratos, a gordura e as proteínas.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

26. Indique quais são os fatores que influem na erosão:

- A)** Chuva, infiltração, topografia do terreno, cobertura vegetal e natureza do solo.
- B)** Chuva, fauna dominante, flora dominante, erodibilidade do solo e umidade do solo.
- C)** Erodibilidade do solo, topografia, época do ano, natureza do solo e Ph do solo.
- D)** Capacidade de uso do solo, topografia, flora dominante, umidade do solo, Ph do solo.
- E)** Qualidade da pastagem, fauna dominante, Ph do solo, chuva e flora dominante.

27. Podemos apontar as práticas da agricultura convencional como:

- A)** Uso de adubo orgânico, aplicação de pesticidas, utilização de tração animal, monocultura, irrigação, uso de calcáreo somente quando necessário.
- B)** Cultivo intensivo do solo, adubação orgânica, policultivo, controle químico de ervas daninhas, uso de calcáreo, utilização exclusiva de colheitadeira.
- C)** Aplicação de fertilizantes sintéticos, uso de adubo foliar, não utiliza a manipulação de genomas de plantas, utiliza o carbono atmosférico, utiliza baixas concentrações de nitrogênio.
- D)** Cultivo intensivo do solo, monocultura, irrigação, aplicação de fertilizante inorgânico, controle químico de pragas, manipulação genética de plantas cultivadas.
- E)** Monocultura, utilização de curvas de nível, irrigação somente em regiões secas, utilização de adubos orgânicos e sintéticos, utilização de grade aradora, controle biológico de pragas.

28. Ao se estudar a fertilidade dos solos, avaliamos as funções dos elementos químicos presentes no solo para o desenvolvimento do vegetal. Nesse sentido, indique qual a função do fósforo na planta e onde ele se concentra na vegetal.

- A)** Como se apresenta de forma gasosa, o fósforo é absorvido pelas folhas e sua função mais importante no vegetal é de formação da parede celular, nesse sentido, ele é necessário em todas as células vegetais. Ele se concentra em toda a planta.
- B)** É o principal elemento responsável pela floração dos vegetais, contribui para a formação das pétalas das flores, é responsável pela formação dos pigmentos das flores, se concentra quase que exclusivamente no caule dos vegetais.
- C)** Tem grande efeito no desenvolvimento da raiz, acelera a formação e maturação dos frutos, contribui para melhor aproveitamento do potássio. Se concentra principalmente nas folhas e frutos.
- D)** O fósforo tem ação direta na germinação das sementes, assim ao longo do crescimento do vegetal esse elemento vai se tornando dispensável. Ele se concentra quase que exclusivamente no interior das sementes.
- E)** O fósforo é um nutriente responsável pela formação do tronco, as células que se encontram a luz dos vasos lenhosos são revestidas de uma sólida parede celular que só se forma graças ao fósforo. Assim, sua maior concentração ocorre no interior do caule, bem como na casca do tronco.

29. Escolha a alternativa **CORRETA** quanto à reprodução animal:

- A)** Nas fêmeas suínas o período reprodutivo é de agosto a dezembro.
- B)** Para os machos a alta temperatura ambiental provoca uma queda na produção de espermatozoides.
- C)** A taxa de fecundidade das fêmeas mamíferas de modo geral aumenta no período do verão.
- D)** A consangüinidade não é importante no controle reprodutivo do rebanho.
- E)** O tempo de gestação dos suínos é de 133 dias.

30. A Politécnica como Metodologia de Ensino é retomada na atualidade quando se propõe uma formação integral, superando a oposição entre o propedêutico e o profissionalizante. No Brasil, a partir da década de 1980 alguns autores se debruçaram sobre o tema politécnica, dentre eles:

- A) Pedro Demo, Dermeval Saviani, Paulo Freire, Acácia Kuenzer.
- B) Dermeval Saviani, Nelson D. Tomazi, Carlos R. Brandão, Gaudêncio Frigotto.
- C) Odair Furtado, Paulo Freire, Acácia Kuenzer, Maria Laura P. B. Franco.
- D) Paulo Freire, Hilton Japiassu, Dermeval Saviani, Lucília Machado.
- E) Lucília Machado, Acácia Kuenzer, Dermeval Saviani, Gaudêncio Frigotto.

31. Depois de passar por mudanças significativas durante a década de 1990, o ensino profissionalizante brasileiro recebeu nova normatização legal no ano de 2004, por meio do Decreto 5.154. Esta nova legislação, entre outras questões, estabelece:

- I □ As cargas horárias mínimas dos estágios curriculares supervisionados, conforme a área profissionalizante de cada curso;
- II □ As formas de articulação entre a educação técnica de nível médio e o ensino médio, possibilitando a oferta de cursos técnicos integrados, concomitantes e subseqüentes ao ensino médio;
- III □ A oferta de cursos e programas de formação inicial e continuada exclusivamente em nível de pós-graduação;
- IV □ O período de integralização curricular de cursos técnicos de nível médio, o qual não poderá exceder a cinco anos, contados a partir do início do estágio curricular supervisionado;
- V □ A obtenção do diploma de técnico de nível médio pelo aluno que concluir seus estudos de educação profissional técnica de nível médio e de ensino médio.

Sobre as questões enunciadas acima, estão **CORRETAS**:

- A) Apenas as afirmativas II e V.
- B) Apenas as afirmativas II, III e V.
- C) Apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- D) Apenas as afirmativas IV e V.
- E) Todas as afirmativas.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

32. De acordo com a concepção dialética de educação, ao mesmo tempo em que a educação é determinada pela sociedade, reproduzindo as relações de dominação vigentes, a educação também interfere sobre a sociedade, podendo contribuir para a sua própria transformação. Tal teoria se fundamenta no entendimento de que a realidade não é formal, linear, mas sim contraditória, ou melhor dizendo, dialética. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde à concepção de educação dialética:

- A)** Tendência Progressista Libertadora.
- B)** Pedagogia Liberal Tradicional.
- C)** Tendência Liberal Tecnicista.
- D)** Tendência Liberal Renovadora não-diretiva (Escola Nova).
- E)** Tendência Progressista Histórico-Crítica.

33. Na perspectiva de agricultura agroecológica, a saúde de plantas e animais pode ser alcançada pelo uso de técnicas que buscam o equilíbrio do organismo como um todo, ao contrário dos métodos convencionais, que se baseiam no tratamento da doença. O método que se baseia na “Lei dos Semelhantes”, segundo a qual o próprio agente causador do desequilíbrio ou doença pode se transformar na sua cura é chamado de:

- A)** Fitoterapia.
- B)** Homeopatia.
- C)** Permacultura.
- D)** Alopatria.
- E)** Trofobiose.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

34. A compostagem está entre as técnicas agroecológicas mais utilizadas pelos produtores rurais que desejam fazer uso de adubos naturais. Considerando-se as diferentes fases do processo de decomposição aeróbica e o processo de compostagem, observe as afirmações abaixo:

I □ A fase termofílica é caracterizada pelo início do processo aeróbio, etapa em que ocorre elevação moderada da temperatura do composto, que pode chegar a temperaturas em torno dos 30° a 45°C;

II □ Na fase mesofílica a temperatura pode ultrapassar facilmente os 65°C, o que favorece a degradação de substâncias mais resistentes, como a celulose e a lignina, além de reduzir drasticamente a população de microorganismos patogênicos;

III □ A utilização do composto como fertilizante é recomendada somente na fase de maturação final ou cura, tendo em vista que a partir deste ponto o material já se tornou estável e, portanto, não oferecerá risco às plantas devido a elevações bruscas de temperatura;

IV □ A formação de substâncias húmicas ocorre tanto na fase termofílica quanto na fase mesofílica;

V □ A melhor relação entre C/N em uma pilha de composto está entre 25 a 30 partes de carbono (C) para 1 parte de nitrogênio (N).

Depois de observar as sentenças acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

C) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.

D) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.

E) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.

35. Na agricultura, as plantas daninhas também são chamadas de invasoras, infestantes ou espontâneas. Para terem sucesso ao longo de seu desenvolvimento, estas plantas precisam invadir e colonizar uma área. Assinale abaixo a alternativa que apresenta as três estratégias que permitem o estabelecimento e a perpetuação das plantas daninhas:

A) Alelopatia, Exclusão e Tolerância.

B) Competição, Parasitismo e Resiliência.

C) Dispersão, Dormência e Adaptação.

D) Erradicação, Resistência e Disseminação.

E) Germinação, Fixação e Infestação.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

36. As práticas de higiene e profilaxia na ovinocultura são fundamentais para a sanidade do rebanho. Considerando-se os cuidados a serem tomados pelos criadores durante as diferentes etapas de desenvolvimento dos ovinos, observe as afirmativas abaixo:

I □ Os ferimentos causados durante a tosquia e o corte da cauda, bem como a ausência de práticas de higiene nos locais de permanência dos animais favorecem a ocorrência de miíase;

II □ O corte da cauda em cordeiros é recomendado entre o terceiro e o décimo mês de vida, servindo para manter limpa a parte posterior do animal, além de favorecer a cobertura das fêmeas;

III □ A retirada da lã em volta da vulva e do úbere de fêmeas gestantes favorece o parto e facilita a primeira mamada do cordeiro em raças laneiras;

IV □ A tosquia das ovelhas no mês que antecede a estação de monta faz parte do manejo da Fase Pré-Reprodutiva, realizado com o objetivo de elevar os índices reprodutivos do rebanho;

V □ A preservação da cauda inteira até a vida adulta é uma prática recomendada para reprodutores machos, constituindo-se em condição para o registro do animal.

Depois de observar as sentenças acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- B)** Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- C)** Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- D)** Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- E)** Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

37. A cultura do arroz pode ser atacada por diversas doenças, principalmente aquelas causadas por fungos e nematóides. Além destas, as doenças fisiológicas, a fitotoxidez e o efeito de baixas temperaturas também acometem a cultura. Considerando-se as doenças da cultura do arroz, observe as afirmativas abaixo:

- I** □ A Mancha Angular e a Antracnose, apesar de causarem danos pouco significativos, são as doenças que ocorrem com maior frequência na cultura do arroz;
- II** □ A Mancha Estreita apresenta sintomas caracterizados pelo aparecimento de manchas pretas ou acinzentadas que se concentram nas folhas e nos colmos, facilmente confundidos com os sintomas da brusone;
- III** □ A Brusone é a doença que causa maiores danos no arroz, podendo bloquear a condução da seiva e, conseqüentemente, causar acamamento de plantas e achochamento de grãos;
- IV** □ A Cárie ou Carvão dos Grãos é caracterizada pelo aparecimento de uma massa negra sobre os grãos, que ficam quebradiços como se fosse um dente careado;
- V** □ A Ponta Branca é uma doença causada por nematóides, sendo transmitida através do uso de sementes contaminadas.

Depois de analisar afirmativas acima, pode-se dizer que:

- A)** Apenas a sentença III está correta.
- B)** As sentenças I, III e IV estão corretas.
- C)** As sentenças I, II e V estão corretas.
- D)** Apenas as sentenças II e V estão corretas.
- E)** As sentenças III, IV e V estão corretas.

38. Na atividade zootécnica, algumas categorias de animais apresentam exigências nutricionais mais elevadas, como ocorre no caso de fêmeas em lactação. Nestes casos, o uso de alimentos concentrados é recomendado, devido a maior concentração de nutrientes e a menor concentração de fibras, se comparados aos volumosos. Considere as sentenças abaixo, assinalando a alternativa **CORRETA**:

- A)** O farelo de soja e o farelo de arroz são todos concentrados protéicos.
- B)** O milho moído e o farelo de trigo são todos concentrados energéticos.
- C)** O farelo de algodão é um concentrado energético.
- D)** O melaço de cana e o resíduo de cervejaria são todos concentrados protéicos.
- E)** A aveia em grãos é um concentrado protéico.

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

39. Embora alguns órgãos reprodutivos dos vegetais sejam popularmente conhecidos como sementes, na verdade estes se constituem enquanto frutos completos. Exemplo disso ocorre com a cultura do arroz, cuja porção reprodutiva (cariopse) na verdade é um fruto. Dentre as alternativas abaixo, assinale a estrutura da cariopse que, por ocasião da maturação, armazena os mais altos níveis de proteína:

- A)** Camada de aleurona.
- B)** Endosperma.
- C)** Gluma.
- D)** Escutelo.
- E)** Ráquila.

40. Do ponto de vista dos educadores que defendem uma educação integral, a possibilidade de revogação do Decreto 2.208/97 meses antes da sua substituição pelo Decreto 5.154/04, representava a chance de superação da dicotomia historicamente estabelecida no Brasil entre educação básica e educação profissional. Contudo, as regulamentações deste último Decreto parecem não ter incorporado os pressupostos da integração, além de não apresentar qualquer nova concepção pedagógica. Com base no conteúdo do Decreto 5.154/04, assinale abaixo a alternativa que expressa as afirmações descritas acima:

- A)** Os cursos e programas de educação profissional, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, devem incluir saídas intermediárias.
- B)** A educação profissional deve ser desenvolvida por meio de cursos e programas de formação inicial e continuada; educação profissional técnica de nível médio; e educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- C)** A educação profissional deve observar organização por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.
- D)** A Educação Profissional Técnica de Nível Médio deve ser oferecida simultaneamente e ao longo do Ensino Médio.
- E)** Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores devem estar articulados, preferencialmente, com os cursos de educação de jovens e adultos.

RASCUNHO

PROVA DOCENTE
CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

- 01 (A) (B) (C) (D) (E)
- 02 (A) (B) (C) (D) (E)
- 03 (A) (B) (C) (D) (E)
- 04 (A) (B) (C) (D) (E)
- 05 (A) (B) (C) (D) (E)
- 06 (A) (B) (C) (D) (E)
- 07 (A) (B) (C) (D) (E)
- 08 (A) (B) (C) (D) (E)
- 09 (A) (B) (C) (D) (E)
- 10 (A) (B) (C) (D) (E)
- 11 (A) (B) (C) (D) (E)
- 12 (A) (B) (C) (D) (E)
- 13 (A) (B) (C) (D) (E)
- 14 (A) (B) (C) (D) (E)
- 15 (A) (B) (C) (D) (E)
- 16 (A) (B) (C) (D) (E)
- 17 (A) (B) (C) (D) (E)
- 18 (A) (B) (C) (D) (E)
- 19 (A) (B) (C) (D) (E)
- 20 (A) (B) (C) (D) (E)
- 21 (A) (B) (C) (D) (E)
- 22 (A) (B) (C) (D) (E)
- 23 (A) (B) (C) (D) (E)
- 24 (A) (B) (C) (D) (E)
- 25 (A) (B) (C) (D) (E)
- 26 (A) (B) (C) (D) (E)
- 27 (A) (B) (C) (D) (E)
- 28 (A) (B) (C) (D) (E)
- 29 (A) (B) (C) (D) (E)
- 30 (A) (B) (C) (D) (E)
- 31 (A) (B) (C) (D) (E)
- 32 (A) (B) (C) (D) (E)
- 33 (A) (B) (C) (D) (E)
- 34 (A) (B) (C) (D) (E)
- 35 (A) (B) (C) (D) (E)
- 36 (A) (B) (C) (D) (E)
- 37 (A) (B) (C) (D) (E)
- 38 (A) (B) (C) (D) (E)
- 39 (A) (B) (C) (D) (E)
- 40 (A) (B) (C) (D) (E)