

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

O surgimento da sociologia vincula-se ao contexto histórico relativo à

- A crise do liberalismo na década de 30 do século passado.
- consolidação do mercantilismo.
- urbanização europeia no século XIX.
- ascensão dos movimentos sociais no início do século XIX.

QUESTÃO 42

O conceito de sociedade

- abarca os conceitos de infraestrutura e superestrutura.
- é de extrema importância para os estudos sociológicos, uma vez que, a partir da sociedade, são criados e organizados os elementos mais importantes da vida social.
- foi desenvolvido exclusivamente na sociologia, área que se volta para o estudo dos temas sociais.
- possibilita à área de sociologia menor nível de subjetividade na produção de conhecimento, comparando-se aos conhecimentos produzidos pelas áreas de antropologia e história.

QUESTÃO 43

De acordo com Karl Marx, fetiche consiste

- no domínio de uma classe social sobre outra.
- na projeção de supostas características e propriedades a um objeto que aparentemente conferem a ele vida própria.
- na negação do caráter instrumental dos objetos para a vida social.
- na preocupação que a sociedade tem de vincular-se com o poder.

QUESTÃO 44

Segundo Max Weber, nas sociedades modernas, a maioria das ações sociais das pessoas caracteriza-se pelo

- afeto, como resultado da expressão de emoções.
- referencial carismático-liberal, por meio de identificação com as lideranças sociopolíticas.
- uso de meios eficientes para se alcançarem objetivos.
- comprometimento com um valor ou conjunto de valores para a orientação das ações.

QUESTÃO 45

O conceito sociológico de família nuclear refere-se

- à família composta por pais e sua prole.
- ao fato de a família ser a base de qualquer sociedade.
- à realidade fragmentária e ao isolamento da sociedade moderna.
- à ascendência que deu origem a diferentes gerações.

QUESTÃO 46

O conceito de socialização relaciona-se

- à divisão das riquezas acumuladas por meio de heranças.
- ao processo em que os indivíduos são preparados para participar de sistemas sociais.
- à criação e à fixação da individualidade do sujeito na sociedade.
- à socialização do Estado, com o objetivo de torná-lo democrático.

QUESTÃO 47

Nas sociedades industriais avançadas, o mundo do trabalho caracteriza-se pela

- mudança de emprego pelo trabalhador.
- ampliação do tempo de permanência no emprego, particularmente por parte dos ocupantes de cargos de direção.
- redução da produtividade individual, em virtude da exaustão da inovação tecnológica.
- transferência de mão de obra do setor secundário e do terciário da economia para o primário.

QUESTÃO 48

O conceito de indústria cultural desenvolvido pela Escola de Frankfurt refere-se

- ao potencial revolucionário dessa indústria.
- à produção cultural como linha de montagem.
- ao desenvolvimento cultural proporcionado pela economia industrializada.
- à percepção das culturas de massa como meios de controle social.

QUESTÃO 49

Considerando-se que o atual processo de globalização é diferente de qualquer outro que tenha acontecido anteriormente e que, com esse processo, pela primeira vez, pode-se falar em uma economia global que inclui todas as nações do mundo, é correto afirmar que, nas últimas duas décadas, o processo de globalização

- inseriu-se no contexto de desenvolvimento do capitalismo no plano internacional.
- tornou o conceito de mercadoria questionável, com a crise das relações sociais.
- provocou o surgimento de organizações não governamentais.
- contribuiu para a autonomia das economias nacionais em relação à dinâmica econômica internacional.

QUESTÃO 50

Entre as contribuições sociológicas da obra **Casa grande e senzala**, inclui-se

- a denúncia do discurso sobre a existência de uma suposta democracia racial brasileira.
- a abordagem economicista para explicar as relações entre índios, negros e portugueses no Brasil Colonial.
- a defesa do branqueamento da população brasileira como resposta ao dilema das relações raciais.
- o entendimento da formação histórica do Brasil como movimento propiciador de uma sociedade híbrida, em uma positiva experiência de relações humanas.

PROVA DISCURSIVA

- Nas questões a seguir, faça o que se pede, usando os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para as respectivas folhas do **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas na capa, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

QUESTÃO 1

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece regras comuns para o funcionamento da educação básica, no nível fundamental e no médio. Uma dessas regras diz respeito à verificação do rendimento escolar dos estudantes, devendo-se observar, entre outros, o seguinte critério: “avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais”, conforme dispõe a alínea “a” do inciso V do art. 24 da referida lei.

Considerando o critério acima mencionado, redija um texto acerca do papel da avaliação da aprendizagem na organização do trabalho pedagógico.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 2

O período burguês da história está chamado a assentar as bases materiais de um novo mundo: a desenvolver, de um lado, o intercâmbio universal, que se baseia na dependência mútua do gênero humano, e os meios para realizar esse intercâmbio; e, de outro, desenvolver as forças produtivas do homem e transformar a produção material em um domínio científico sobre as forças da natureza. A indústria e o comércio burgueses vão criando essas condições materiais de um novo mundo do mesmo modo que as revoluções geológicas criaram a superfície da Terra.

Karl Marx. *Futuros resultados do domínio britânico na Índia (1853)*. In: *Karl Marx e Friedrich Engels: textos*. São Paulo: Edições Sociais, 1977, p. 297 (com adaptações).

Considerando o texto acima e o contexto do desenvolvimento do capitalismo e das relações de trabalho, no século XIX, explique o que significa, na concepção de Marx e Engels, a “dependência mútua do gênero humano”.

RASCUNHO – QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 3

O poder é, há muito tempo, tema que desperta a atenção de teóricos e pensadores. Na sociologia, são realizados estudos acerca das formas de dominação em sociedade, cujos resultados devem ser entendidos, por exemplo, na perspectiva dos diferentes contextos históricos de produção do conhecimento e do ponto de vista ideológico daquele que analisou o fenômeno. Max Weber, um dos expoentes do pensamento sociológico, propôs a distinção de três formas de dominação social: a racional-legal, a tradicional e a carismática.

Considerando essas informações, descreva, sucintamente, cada uma das mencionadas formas de dominação social, estabelecendo relação com o contexto histórico de produção do conhecimento e a ideologia de Max Weber.

RASCUNHO – QUESTÃO 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	