



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
DEPARTAMENTO ESTADUAL DE TRÂNSITO
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL SUPERIOR

Cargo:
TÉCNICO SUPERIOR
FORMAÇÃO 6 – JORNALISTA

Caderno de Provas
Objetivas e Discursiva

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e no seu caderno de textos definitivos da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaços para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Se queres mudar o mundo, muda-te a ti mesmo.

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 O espaço para rascunho da prova discursiva, de uso opcional, não contará para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Não serão fornecidas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição dos textos para o caderno de textos definitivos da prova discursiva.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e o seu caderno de textos definitivos e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou no caderno de textos definitivos poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- As siglas subsequentes, sempre que utilizadas, devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: CONTRAN = Conselho Nacional de Trânsito; CTB = Código de Trânsito Brasileiro; DETRAN = departamento de trânsito; DNIT = Departamento Nacional de Infraestrutura de Transporte; PRF = Polícia Rodoviária Federal; SNT = Sistema Nacional de Trânsito.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Em **A Condição Humana**, a filósofa alemã Hannah
Arendt afirma que “os homens são impelidos a agir”. O verbo
agir, no idioma grego, significa, justamente, “começar”,
4 “imprimir movimento a alguma coisa”. Essa noção do verbo
agir estende-se, conseqüentemente, para a ideia de que existir
como ser humano é o primeiro passo para se iniciar algo.
7 “A ação e o discurso são os modos pelos quais os seres
humanos se manifestam uns aos outros, não como meros
objetos físicos, mas como pessoas. Essa manifestação, em
10 contraposição à mera existência corpórea, depende da
iniciativa”, assegura a filósofa. Por não sermos só um corpo
que precisa de água e comida, mas seres movidos pelo desejo
13 de dar sentido à vida, estamos em constante transformação, o
que implica rever conceitos e posturas à medida que o tempo
passa.

16 Muito embora cada um de nós seja movido pelo
próprio existir, dependemos também de relações com pessoas
que, ao longo da vida, tornam-se coautoras dos nossos feitos.
19 Até mesmo nas ações mais íntimas, que implicam rever valores
pessoais, estabelecer novas relações e fechar ciclos, existe uma
parceria autoral. Em maior escala, as iniciativas conjuntas são
22 capazes de estabelecer novas condições de existência da
humanidade como um todo.

Débora Didonê. *A hora e a vez*. In:
Vida Simples, 10/2010, p. 23-7 (com adaptações).

Com relação às estruturas linguísticas e à organização das ideias do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 1 Depreende-se das ideias apresentadas no texto que a força inicial que nos impele a agir é a nossa própria condição de ser humano.
- 2 A expressão ‘Essa manifestação’ (l.9) retoma, por coesão, as ideias da filósofa alemã a respeito do verbo agir, expressas na oração iniciada por “O verbo agir” (l.2-3).
- 3 Mantêm-se a correção gramatical e as relações argumentativas do texto ao se deslocar o vocábulo “só” (l.11) para antes da forma verbal “sermos” (l.11) ou para antes da forma verbal “precisa” (l.12).
- 4 Na linha 13, o emprego do sinal indicativo de crase em “à vida” deve-se à presença do substantivo “sentido”, cujo complemento deve ser introduzido pela preposição **a**.
- 5 O pronome átono em “tornam-se” remete ao pronome relativo “que”, ambos na linha 18; e este, por sua vez, refere-se a “pessoas” (l.17); por isso, a forma verbal está flexionada no plural.
- 6 O emprego das vírgulas imediatamente após “íntimas” (l.19) e logo após “pessoais” (l.20) é obrigatório, visto que elas demarcam o início e o fim de uma oração com valor explicativo.

1 Setores significativos da sociedade começam a clamar
por nova cultura de mobilidade, que promova a apropriação
equitativa do espaço e do tempo na circulação urbana,
4 priorizando o deslocamento em transporte coletivo, em
bicicleta ou a pé, em substituição ao deslocamento em
automóvel particular. Essa nova forma de ver a mobilidade
7 deve promover o reordenamento dos espaços e das atividades
urbanas, de forma a reduzir as necessidades de deslocamento
motorizado e seus custos e construir espaços e tempos sociais
10 em que se preserve, defenda e promova a qualidade do
ambiente natural e os patrimônios históricos, culturais e
artísticos das cidades e dos bairros antigos. A mobilidade
13 urbana é, ao mesmo tempo, causa e efeito do desenvolvimento
urbano e integra as ações dos principais agentes e fatores que
afetam a forma como uma cidade se desenvolve. O Estado, o
16 setor privado, os indivíduos, os processos migratórios, o valor
da terra urbana e a dinâmica da economia são fatores que
interagem de forma complexa, “produzindo” o meio urbano em
19 que vivemos, e, desse modo, gerando as necessidades de
deslocamento das pessoas e dos bens.

O atendimento às demandas de mobilidade evidencia
22 a necessidade de controle do processo de expansão urbana,
propugnando pelo desenvolvimento de cidades mais adensadas,
em cujo território haja melhor distribuição das funções.

Internet: <<http://diamundialsemcarro.ning.com>> (com adaptações).

Julgue os itens subsequentes, referentes às estruturas linguísticas e à organização das ideias do texto acima.

- 7 Na linha 10, a ideia generalizadora que o emprego do pronome “se”, na função de sujeito indeterminado, confere a “preserve”, “defenda” e “promova” justifica a flexão de singular nessas formas verbais.
- 8 O trecho “são fatores que” (l.17) poderia ser suprimido sem prejuízo da correção gramatical e das relações semânticas do período, pois se manteria a concordância da forma verbal “interagem” (l.18) com o termo que exerce a função de sujeito.
- 9 No trecho “haja melhor distribuição das funções” (l.24), o emprego do modo subjuntivo na forma verbal indica possibilidade, hipótese, e não a certeza de ocorrência de melhor distribuição de funções.
- 10 A expressão “de forma a reduzir” (l.8) poderia ser substituída pela forma verbal **reduzindo** sem prejuízo para o sentido e a correção gramatical do período sintático em que ocorre.



Com relação ao Microsoft Office 2007, julgue os próximos itens.

- 11 No PowerPoint 2007, em uma apresentação definida como personalizada, apenas os *slides* que tenham sido selecionados serão exibidos.
- 12 No Word 2007, é possível criar uma mala direta a partir de um modelo de carta. Nesse caso, o modelo é conectado a uma fonte de dados, a qual é um arquivo que contém as informações a serem mescladas no documento principal.

Acerca dos conceitos do Windows 7 e das tecnologias aplicadas à Internet, julgue os itens a seguir.

- 13 No Internet Explorer 7, o usuário pode definir os sítios específicos da Internet dos quais aceitará *cookies*, podendo, assim, fazer um controle seletivo dos *cookies* armazenados no computador.
- 14 A ferramenta de *backup* do Windows 7 permite escolher a mídia em que as cópias serão gravadas. Entretanto, quando a mídia escolhida for CD ou DVD, não será possível gerar *backups* incrementais. Nessas mídias, sempre que houver a necessidade de gerar uma cópia de segurança, ela será uma cópia completa.
- 15 A restauração do sistema é uma forma de desfazer alterações do sistema do computador para um ponto anterior no tempo. A restauração do sistema, entretanto, não pode ser usada para recuperação de arquivos pessoais.

Julgue os itens seguintes, relacionados a conceitos de organização, de segurança e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.

- 16 As bibliotecas, no Windows 7, gerenciam arquivos, mas não os armazenam, embora tenham a capacidade de monitorar as pastas que contêm os itens, permitindo que os arquivos sejam acessados e organizados de várias maneiras.
- 17 No Windows 7, sempre que um arquivo é excluído, ele é transferido e enviado automaticamente para a lixeira, a menos que o usuário selecione o arquivo e pressione  + , o que provoca a exclusão definitiva do arquivo.
- 18 O Windows 7 permite a gravação de CD e DVD no formato sistema de arquivos dinâmico ou no formato *mastered*, mas não está habilitado para gravação de DVD-Vídeo.

Considere que, em uma amostra composta por 210 pessoas atendidas em unidade de atendimento do DETRAN, 105 foram ao DETRAN para resolver pendências relacionadas à documentação de veículos; 70, para resolver problemas relacionados a multas; e 70, para resolver problemas não relacionados à documentação de veículos ou a multas. A respeito dessa situação hipotética, julgue os itens de **19 a 21**.

- 19 Em face dessa situação, é correto afirmar que, nessa amostra, menos de 30 pessoas procuraram a unidade de atendimento do DETRAN para resolver problemas relacionados simultaneamente à documentação de veículos e a multas.

- 20 Caso se selecionem, ao acaso, duas pessoas, entre as 210 da amostra, a probabilidade de que ambas tenham procurado a unidade do DETRAN para solucionar pendências relacionadas à documentação de veículos ou que a tenham procurado para resolver problemas relacionados a multas será superior a $\frac{1}{6}$.
- 21 Entre as 210 pessoas da amostra, para se selecionar, ao acaso, ao menos duas que tenham procurado a unidade do DETRAN para solucionar pendências relacionadas à documentação de veículos ou ao menos duas que a tenham procurado para resolver problemas relacionados a multas, o menor número de pessoas que devem ser selecionadas será igual a 73.

RASCUNHO

Durante *blitz* de rotina, um agente de trânsito notou um veículo que havia parado a distância, no qual o condutor trocou de lugar com um dos passageiros. Diante dessa situação, o agente resolveu parar o veículo para inspeção. Ao observar o interior do veículo e constatar que havia uma lata de cerveja no console, indagou aos quatro ocupantes sobre quem teria bebido a cerveja e obteve as seguintes respostas:

- Não fui eu, disse Ricardo, o motorista.
- Foi o Lucas, disse Marcelo.
- Foi o Rafael, disse Lucas.
- Marcelo está mentindo, disse Rafael.

Considerando a situação hipotética acima, bem como o fato de que apenas um dos ocupantes do veículo bebeu a cerveja, julgue os itens subsequentes.

- 22 Considerando-se que apenas um dos ocupantes do carro estivesse mentindo, é correto afirmar que Rafael foi quem bebeu a cerveja.
- 23 Caso o automóvel dispusesse de 5 lugares e todos os seus ocupantes fossem habilitados para conduzir veículo automotor, então o número de maneiras como os ocupantes poderiam se organizar dentro do veículo antes de serem parados pelo agente seria igual a 96.
- 24 Em face dessa situação, é correto afirmar que Marcelo e Rafael mentiram.

A noção de equivalência de proposições refere-se à possibilidade de expressar de diferentes formas uma mesma afirmação. Do ponto de vista formal, diz-se que duas proposições são logicamente equivalentes quando possuem tabelas de valorações idênticas. A respeito desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 25 A negação da proposição “Não dirija após ingerir bebidas alcoólicas ou você pode causar um acidente de trânsito” é, do ponto de vista lógico, equivalente à afirmação “Dirija após ingerir bebidas alcoólicas e você não causará um acidente de trânsito”.
- 26 A afirmação “Não dirija após ingerir bebidas alcoólicas ou você pode causar um acidente de trânsito” é, do ponto de vista lógico, equivalente à proposição “Se você dirige após ingerir bebidas alcoólicas, então você pode causar um acidente de trânsito”.

Em relação à estrutura e ao processo organizacional e à organização administrativa, julgue os itens a seguir.

- 27 A elaboração de indicadores é uma das atividades próprias do processo organizacional desenvolvidas na fase de planejamento.
- 28 Caracteriza-se como desconcentração a divisão interna de órgão público em superintendências, departamentos ou seções, cada qual com atribuições próprias e distintas.
- 29 A adoção da departamentalização funcional é contraindicada caso a direção de um órgão público objetive criar, nos diversos setores desse órgão, estrutura de trabalho que favoreça o desenvolvimento da inovação e da criatividade.
- 30 Caso o objetivo do gestor de órgão público seja garantir a coesão do grupo e a comunicação entre os seus membros, ele deve evitar adotar a estrutura de departamentalização matricial.

Em determinado ano, José, servidor público estadual do Espírito Santo, ausentou-se do trabalho por três dias para prestar concurso público; posteriormente, faltou um dia para tratar de interesse particular, sem apresentar qualquer justificativa para a sua ausência no trabalho nesse dia. Ao chefe, José solicitou nomeação para ocupar cargo em comissão anteriormente ocupado por Maria, visto que essa servidora estava cedida para órgão federal. Caso consiga ocupar o cargo em comissão, José planeja terminar o curso superior em administração, acreditando que, desse modo, poderá migrar automaticamente da carreira de nível técnico para outra de nível superior no âmbito do mesmo órgão público onde é lotado.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue os itens que se seguem.

- 31 Em qualquer situação, o chefe deve abonar o dia em que José se ausentou do trabalho para tratar de interesse particular.
- 32 É vedado a Maria afastar-se por mais de dois anos do serviço público estadual para ocupar cargo em órgão público da União.
- 33 Caso assumo o cargo em comissão anteriormente ocupado por Maria, José poderá optar pelo vencimento do cargo em comissão ou pelo valor da função gratificada.
- 34 Migrar da carreira técnica para a de nível superior, objetivo de José após o término do curso de administração, é factível por intermédio da aplicação do instituto da ascensão.
- 35 Mesmo que José comprove devidamente ter participado de concurso público, deve ter os dias em que faltou ao serviço para esse fim descontados de sua remuneração.

RASCUNHO

Julgue os próximos itens, relativos a ética no serviço público, gestão de processos, gestão de contratos e planejamento estratégico.

- 36 A elaboração de padrões de procedimentos operacionais de atendimento ao cliente é uma das atividades típicas do diretor de planejamento de uma organização pública encarregada da fiscalização de transportes.
- 37 A gestão de um processo deve contemplar a sua modelagem, etapa em que é descrita a situação futura ou ideal do processo.
- 38 Entre as ações de gestão de contrato público admitidas após a sua celebração, inclui-se a sua modificação unilateral pela administração pública.

Tendo como referência o CTB, julgue os itens a seguir, a respeito da política de educação para o trânsito.

- 39 Os órgãos expressamente previstos para contribuir com o CONTRAN no desenvolvimento e na implementação de programas de prevenção de acidentes são os Ministérios da Saúde, da Educação, do Trabalho e Emprego, dos Transportes e da Justiça.
- 40 A educação para o trânsito, que tem por objetivo formar pessoas cada vez mais preparadas para o uso comum das vias, deve ser promovida em todas as fases do ensino, desde a pré-escola até o ensino superior, por meio de ações coordenadas entre as entidades que compõem o SNT e os órgãos de educação da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios em suas respectivas áreas de atuação.
- 41 A partir de 1997, tornou-se obrigatória, no Brasil, a existência de coordenação educacional em cada um dos órgãos ou entidades que compõem o SNT, com a função de promover, como parte da estrutura organizacional desses órgãos e entidades ou mediante convênio, o funcionamento de escolas públicas de trânsito, segundo os moldes e padrões estabelecidos pelo CONTRAN.

Acerca das normas gerais de circulação e conduta dispostas no CTB, julgue os itens de **42 a 46**.

- 42 Devem ter prevalência sobre os demais veículos os destinados à prestação de socorro e policiamento, tais como veículos de polícia e ambulâncias, que gozam de livre circulação, estacionamento e parada estando ou não em serviço de emergência, devendo estar devidamente identificados com alarme sonoro e luz intermitente, a qual pode variar na cor, mas não em intensidade.

- 43 Observadas as características técnicas e as condições de tráfego, é permitido ao órgão ou entidade de trânsito ou rodoviário com circunscrição sobre a via regulamentar, por meio de sinalização, velocidades superiores ou inferiores àquelas estabelecidas no CTB.

- 44 O CTB proíbe o trânsito de bicicletas e ciclomotores em passeios, sendo estes destinados aos pedestres.

- 45 Cabe ao CONTRAN e aos estados determinar finalidade e uso das faixas laterais de domínio, bem como das áreas adjacentes às estradas e rodovias, obedecidas as condições de segurança do trânsito pertinentes a elas. Nesses casos, respondem pelo CONTRAN o DNIT e a PRF e pelos estados, suas respectivas secretarias de transporte, DETRANs ou órgãos análogos.

- 46 A fim de salvaguardar a integridade física das pessoas e evitar acidentes, o embarque e o desembarque dos ocupantes de veículo devem ocorrer sempre pelo lado da calçada.

De acordo com a legislação de trânsito vigente, notadamente a chamada lei seca, julgue os próximos itens.

- 47 Entregar a direção de veículo a alguém que, mesmo habilitado, não esteja em condições de dirigi-lo com segurança constitui infração gravíssima, punível com multa.

- 48 A legislação de trânsito brasileira não prevê punição para pessoas que dirijam sob influência de substância psicoativa, salvo para o uso abusivo de álcool.

Com relação à formação de condutores e ao processo de habilitação, julgue os itens subsecutivos.

- 49 Embora o processo de habilitação e as normas relativas à aprendizagem para conduzir veículos automotores e elétricos sejam regulamentados pelo CONTRAN, fica a cargo dos municípios emitir autorização para a condução de veículos de propulsão humana e de tração animal.

- 50 A formação de condutores deverá incluir, obrigatoriamente, cursos de direção defensiva, sinalização das vias, conceitos básicos de proteção ao meio ambiente relacionados ao trânsito e atendimento emergencial a vítimas de trânsito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação às principais correntes teóricas do pensamento comunicacional, julgue os itens a seguir.

- 51 Observa-se certa convergência entre a teoria dos efeitos limitados e a teoria do agendamento ou *agenda setting*, visto que, em ambas, atribui-se à mídia papel fundamental na definição dos temas considerados importantes por uma comunidade.
- 52 Atualmente, a comunicação é considerada um processo dialógico, em que o leitor/receptor interpreta as mensagens a partir de suas vivências e referências socioculturais.
- 53 De acordo com o pensamento de Marshall McLuhan, o rádio pode ser considerado um meio quente, pois transmite conteúdo em alta definição e estimula apenas um dos sentidos: a audição.
- 54 Filiam-se à tradição da pesquisa norte-americana em comunicação os estudos culturais, a teoria dos efeitos limitados, a teoria dos usos e gratificações e a teoria do agendamento ou *agenda setting*.
- 55 O advento da sociedade moderna, complexa, industrializada, bem como a transformação do papel da comunicação nessa estrutura coletiva serviu como ponto de partida para o desenvolvimento dos estudos em comunicação no início do século XX.
- 56 Diferentemente de outros pensadores da Escola de Frankfurt, Walter Benjamin tinha uma visão menos pessimista acerca dos meios de comunicação e vislumbrava o potencial revolucionário e transformador do cinema.
- 57 O conceito de indústria cultural, elaborado por Adorno e Horkheimer, faz referência à estrutura econômica dos conglomerados midiáticos responsáveis pelo monopólio da produção cultural.

A respeito das relações entre comunicação e sociedade, julgue os itens de **58 a 64**.

- 58 O desenvolvimento tecnológico é o responsável pela recente revolução nos meios de comunicação, como é o caso da criação das redes de computadores e dos processos de digitalização da comunicação, que introduziram novas formas de produção, circulação e consumo dos produtos culturais.
- 59 As mídias tradicionais (jornal, revista, TV e rádio) se adaptaram perfeitamente ao novo cenário de comunicação, pois não só mantiveram os seus leitores habituais como conquistaram novos, garantindo, desse modo, um mercado cativo, a salvo da concorrência com as mídias digitais.
- 60 O processo de globalização eliminou a dicotomia Norte-Sul no que se refere à produção e difusão de produtos culturais entre os países. Uma prova disso é o sucesso do cinema e da música brasileira no cenário internacional.

- 61 Os meios de comunicação se constituem, atualmente, em um espaço privilegiado de exercício da política partidária, funcionando como uma arena para a expressão de ideias e garantindo visibilidade a pessoas e partidos políticos.
- 62 No contexto atual, em que se vivencia uma sociedade da informação, é correto afirmar que a mídia se tornou a única arena de discussão dos temas relevantes para a vida pública, apropriando-se dos demais espaços destinados a esse fim.
- 63 Os processos de segmentação dos meios de comunicação e, posteriormente, os de digitalização e convergência midiática apontam para um novo cenário, em que o modelo tradicional de comunicação de massas deve conviver com outros modelos de comunicação.
- 64 Atualmente, as distinções clássicas entre esfera pública e esfera privada estão sendo redefinidas. Observam-se o aumento da exposição da intimidade de pessoas comuns na Internet e o crescente interesse da mídia pela vida privada dos políticos, fatos esses que remetem a uma diluição das fronteiras entre essas duas esferas na mídia.

Acerca da relação entre o desenvolvimento tecnológico e os meios de comunicação, julgue os próximos itens.

- 65 O desenvolvimento das ferrovias e, subsequentemente, das prensas rotativas, do telégrafo e do telefone possibilitou o desenvolvimento de uma imprensa informativa de abrangência nacional.
- 66 Tecnologias como o serviço de distribuição multiponto multicanal (MMDS) e o DBS (*Direct-Broadcast Satellite*) possibilitaram ao usuário interagir com o conteúdo apresentado na televisão, sendo, portanto, consideradas precursoras da interatividade com canal de retorno dedicado, presente na TV digital.
- 67 A invenção do transistor e da frequência modulada (FM) garantiu a sobrevivência do rádio, que passou a ter maior alcance e flexibilidade, propiciando a criação de emissoras locais.

Os processos de digitalização, a comunicação mediada por computador e a convergência midiática alteraram o cenário dos meios de comunicação. Com relação a essa evolução dos meios de comunicação, julgue os itens de **68 a 73**.

- 68 A noção de ciberespaço está calcada tanto no desenvolvimento técnico das redes de computadores quanto na ideologia do papel libertador das tecnologias de informação e comunicação na sociedade.
- 69 O desenvolvimento do protocolo TCP/IP e a criação da Web tiveram papel determinante para o impacto da Internet na comunicação.
- 70 Não se desenvolveu, ainda hoje, uma linguagem própria para a Internet; nesse meio, observa-se a mimetização dos formatos narrativos de outras mídias, sobretudo os do jornal impresso.

- 71 As redes sociais, surgidas após a difusão massiva da Internet na sociedade, fundamentam-se na existência de atores conectados entre si que interagem segundo um conjunto de normas sociais.
- 72 O uso da Internet como ferramenta de comunicação pelas organizações públicas e privadas é limitado, visto que os leitores, em geral, assumem que informações publicadas em sítios corporativos e institucionais são parciais e se restringem à promoção da empresa ou instituição.
- 73 O *blog* corresponde a um sistema de publicação caracterizado pela forte interatividade e pela apresentação de notas em formato cronológico invertido – da mais recente para a menos recente.

Julgue os próximos itens, referentes às políticas de comunicação e às disposições constitucionais acerca de comunicação social.

- 74 A distribuição de concessões para as operações de TV aberta e por assinatura é uma das atribuições da Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL).
- 75 O modelo ideal de TV pública caracteriza-se pelo financiamento público, com dinheiro do contribuinte, e pela ausência de cerceamento estatal na programação. A rede britânica BBC, a norte-americana PBS e a japonesa NHK são exemplos de TV pública.
- 76 O caráter eminentemente privado das empresas que proveem acesso à rede mundial de computadores no país evidencia que a implantação da Internet no Brasil ocorreu sem a participação do governo federal.
- 77 De acordo com a Constituição Federal, é vedada qualquer participação de capital estrangeiro em empresas jornalísticas e de radiodifusão sonora e de sons e imagens.
- 78 A regionalização da produção cultural, artística e jornalística é um dos princípios que regem a programação das emissoras de rádio e televisão no Brasil.
- 79 O modelo brasileiro de radiodifusão, adotado nas décadas de 60/70 do século passado, assemelha-se ao modelo europeu, visto que privilegia o sistema comercial e privado em detrimento das TVs e rádios públicas e comunitárias.
- 80 Até a década de 80 do século passado, era proibida a veiculação de qualquer tipo de publicidade comercial pelo sistema público-estatal de rádio e TV.
- 81 São consideradas rádios comunitárias as com potência de transmissão até 125 W.

A finalidade da mídia não é ganhar dinheiro. Nem ser livre — a liberdade é uma condição necessária, mas não suficiente. A finalidade é atender bem a todos os cidadãos.

Claude Jean Bertrand. *A deontologia das mídias*. Bauru: Edusc, 1999, p. 13 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir.

- 82 Segundo o Código de Ética dos jornalistas brasileiros, um jornalista pode, em defesa da liberdade de imprensa e do interesse público, divulgar o nome de uma fonte que tenha dado uma declaração em *off*, mesmo que isso coloque em risco a integridade física da fonte.
- 83 O debate sobre a necessidade, por um lado, de assegurar a liberdade de imprensa e, por outro, de prevenir ou combater os abusos por parte dos meios de comunicação é recente, data da década de 80 do século passado.
- 84 A classificação indicativa, os códigos deontológicos e os mecanismos de autorregulação são formas de assegurar a responsabilidade social da mídia.
- 85 Para se defender das iniciativas de controle estatais ou societárias sobre o conteúdo que veiculam, os meios de comunicação podem recorrer a discursos que legitimem a autorregulamentação, como os em defesa da liberdade de imprensa e do papel desempenhado pela mídia na promoção e no desenvolvimento da democracia.

Julgue os itens a seguir, relativos aos critérios de noticiabilidade, também conhecidos como valores-notícia.

- 86 As rotinas de produção jornalística consistem em importante elemento para a definição e aplicação dos valores-notícia.
- 87 Os valores-notícia, apesar de serem constituídos de forma individualizada, são trabalhados de modo conjunto e complementar no momento em que se realiza a seleção da notícia.
- 88 Os valores-notícia são definidos como um conjunto de elementos que são utilizados pelos jornalistas como parâmetros para a seleção de notícias.
- 89 Os valores-notícia funcionam como regras fixas que indicam os acontecimentos que não poderão se tornar notícia de maneira inexorável.
- 90 Entre os critérios de noticiabilidade incluem-se público a ser atingido; concorrência; meio e produto; e facilidade técnica em se obter e produzir imagens e áudios.

Ao longo do processo de profissionalização do jornalismo, desenvolveu-se uma cultura específica à profissão, isto é, um *ethos* profissional, que pode ser caracterizado como

- 91 o microcosmo cultural que deve ser considerado no estudo da cobertura jornalística e da atuação dos profissionais de jornalismo.
- 92 a tendência que muitos jornalistas têm de seguir e copiar o que outros jornalistas produzem.
- 93 a forma de ver o mundo compartilhada com todas as outras profissões e com o público em geral.
- 94 o conjunto de valores, normas e crenças profissionais que fundamenta a atuação diária dos jornalistas.
- 95 o conjunto de crenças compartilhados pelos jornalistas como uma comunidade interpretativa é baseado unicamente na formação profissional.

Julgue os itens que se seguem, referentes aos gêneros jornalísticos mais utilizados na imprensa.

- 96 A tipologia textual predominante em reportagens é a narração.
- 97 A reportagem pode ser dividida em três categorias: de rotina, de entretenimento e grande reportagem.
- 98 Entre os gêneros jornalísticos inclui-se o conto, gênero que se desenvolveu muito com a obra do escritor russo Anton Tchecov.
- 99 Apesar de toda cobertura jornalística sempre partir de um ponto de vista, mesmo que não tenha sido traçado intencionalmente, o editorial consiste em espaço privilegiado de manifestação explícita do ponto de vista adotado por jornais impressos.
- 100 No jornalismo produzido atualmente, a análise não faz parte de nenhum gênero jornalístico.
- 101 A entrevista, procedimento clássico de apuração de informações, pode ser publicada na íntegra, de maneira editada, ou servir de fonte para a produção de outros textos jornalísticos, tais como a reportagem.

Com relação às qualidades necessárias aos textos jornalísticos, julgue os itens subsequentes.

- 102 A coerência na articulação das informações com suas respectivas fontes é imprescindível para o entendimento da notícia.
- 103 A hierarquização de informações é característica dos textos noticiosos.
- 104 O bom gosto na escolha de palavras, imagens e sons é um critério absoluto que garante o efeito de notícia dos textos jornalísticos.
- 105 Para que se estabeleça comunicação de maneira eficiente, a objetividade na exposição de ideias e informações consiste em qualidade fundamental aos textos jornalísticos.

Acerca de comunicação pública, julgue os próximos itens.

- 106 Uma das áreas da comunicação pública consiste na comunicação científica, responsável pela divulgação de estudos científicos na esfera acadêmica e na sociedade em geral.
- 107 A comunicação de governo deve ser utilizada para divulgar, de forma propagandística, todas as ações do Estado.
- 108 A comunicação pública deve atender ao direito dos cidadãos de serem informados e de serem ouvidos do debate público.
- 109 A comunicação pública pode ser identificada como comunicação organizacional, área responsável por produzir e analisar comunicações no âmbito das organizações.

Julgue os itens a seguir, relativos à produção de notícias.

- 110 A apuração compreende as seguintes fases: observação, anotação, indexação e organização dos apontamentos.
- 111 Os métodos de apuração podem seguir, em linhas gerais, três caminhos: o direto, o indireto e o semidireto.
- 112 Entre os tipos de entrevistas mais utilizadas incluem-se a entrevista-rito, a entrevista conceitual e o questionário.
- 113 Uma das técnicas utilizadas na redação de notícias que ainda é muito valorizada consiste no nariz de cera.
- 114 A apuração compreende a etapa basilar do processo de produção da notícia, visto que, por meio dessa etapa, os fatos são colhidos e, posteriormente, unidos aos dados disponíveis para, conseqüentemente, construir a notícia.
- 115 Entre as maneiras de se conseguir informações incluem-se realização de reportagem no local onde estão acontecendo os fatos; entrevista com os envolvidos ou com fontes de informação; e levantamento de fontes secundárias.

Com relação ao impacto da Internet e das redes sociais no jornalismo, julgue os itens que se seguem.

- 116 O trabalho de apuração realizado por jornalistas é facilitado pelos bancos de dados disponíveis na Internet.
- 117 As redes sociais, atualmente, informam a maioria da população brasileira, substituindo, assim, os meios tradicionais de comunicação no acesso a notícias.
- 118 A confiabilidade das informações divulgadas em sítios e redes da Internet é uma preocupação central na área de jornalismo, que utiliza muitos dados dessa fonte para a produção de suas notícias.
- 119 O *web* jornalismo, realizado a partir de dados primários conseguidos fora da Internet e praticado exclusivamente por meio dessa rede, produz notícias em formato exatamente igual ao do jornal impresso.
- 120 De uma forma geral, na Internet, blogueiros publicam com mais frequência que jornalistas, visto que apuram as notícias de forma mais rápida.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito no **caderno de textos definitivos** correspondente.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

QUESTÃO 1

Os meios de comunicação comprovadamente têm sido compreendidos como engrenagens centrais no ordenamento do debate público acerca das mais distintas questões. As conquistas tecnológicas dos últimos séculos deram ainda mais amplitude a essa percepção. Não é por outra razão que as empresas de comunicação de massa passaram a ser vistas como um quarto poder.

Essa importância, do ponto de vista do jornalismo, ficou patente quando se compreendeu que à imprensa — em suas diferentes plataformas — caberia desempenhar alguns papéis fundamentais para o pleno desenrolar da política. Entre eles, levar informações contextualizadas aos diferentes públicos, agendar o debate em torno dos temas vitais para as sociedades nos quais os meios de comunicação estão inseridos e garantir que as várias instituições democráticas — especialmente governos — sejam responsivas ante as demais.

Considerando o fragmento de texto acima, elabore um texto dissertativo acerca da função da comunicação social dos órgãos públicos na conscientização da população brasileira no que se refere ao trânsito de veículos no país. Na elaboração de seu texto, fundamente seus argumentos em conceitos e teorias relacionados à comunicação social e trate, necessariamente, dos seguintes aspectos:

- ▶ a importância da comunicação social para a conscientização das pessoas, a prevenção de acidentes e a promoção da temática do trânsito na agenda pública;
- ▶ a adoção de tecnologias de informação e comunicação social no processo de conscientização;
- ▶ exemplos do cotidiano e de campanhas promovidas pelas instituições públicas acerca do tema proposto.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUESTÃO 2

Em uma quarta-feira, acordei tarde, passei a manhã resolvendo coisas e só me conectei à Internet lá pelo meio da tarde. Chequei os comentários do *blog* e os *mailboxes*, e fui para o Twitter. Dei uma olhada na Timeline. O polvo Paul continuava liderando. Os demais assuntos não me chamaram a atenção. Em terceiro ou quarto lugar, se bem me lembro, estava Kirchner. Assim descobri a morte de Nestor Kirchner e, de quebra, cristalicei a descoberta, da qual vinha gradativamente me dando conta, de que, ultimamente, o Twitter é mesmo a minha fonte primária de informação, o lugar onde pesco a notícia em estado bruto. Essa descoberta óbvia não foi a única. No dia seguinte, quando acordei e peguei o jornal, lá estava o efeito Internet estampado na primeira página, na manchete “E agora, Argentina?”. Aquela era uma manchete feita com o pleno conhecimento de que, àquela altura, todos os leitores já sabiam da morte do ex-presidente argentino. Uma manchete antenada com os caminhos atuais da informação. Há cinco ou seis anos, a manchete teria sido radicalmente diferente: “Morre Kirchner” ou “Enfarte mata Kirchner”, ou outra variação no mesmo tom — a propósito, em alguns outros jornais, as manchetes foram exatamente essas, e, subitamente, elas me pareceram muito, muito antigas. Aquela manchete — “E agora, Argentina?” — indiretamente aponta o caminho que os jornais impressos devem seguir no momento em que todas as outras formas de informação são mais ágeis.

Cora Rónai. *Jornal, a Internet em manchete*. In: *O Globo, caderno Revista Digital*, 1/11/2010 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, elabore um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

**O IMPACTO DA INTERNET E DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS
NO JORNALISMO CONTEMPORÂNEO**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ principais influências da Internet e das redes sociais na prática jornalística, especialmente na produção e divulgação de notícias;
- ▶ mudanças nos mecanismos de formação da opinião pública.

RASCUNHO – QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

