

CONCURSO PÚBLICO

4. PROVA OBJETIVA

ANALISTA ADMINISTRATIVO – LICITAÇÃO E COMPRAS

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO DE QUESTÕES, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 04.

Quanto veneno tem nossa comida?

Desde que os pesticidas sintéticos começaram a ser produzidos em larga escala, na década de 1940, há dúvidas sobre o perigo para a saúde humana. No campo, em contato direto com agrotóxicos, alguns trabalhadores rurais apresentaram intoxicações sérias. Para avaliar o risco de gente que apenas consome os alimentos, cientistas costumam fazer testes com ratos e cães, alimentados com doses altas desses venenos. A partir do resultado desses testes e da análise de alimentos *in natura* (para determinar o grau de resíduos do pesticida na comida), a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) estabelece os valores máximos de uso dos agrotóxicos para cada cultura. Esses valores têm sido desrespeitados, segundo as amostras da Anvisa. Alguns alimentos têm excesso de resíduos, outros têm resíduos de agrotóxicos que nem deveriam estar lá. Esses excessos, isoladamente, não são tão prejudiciais, porque em geral não ultrapassam os limites que o corpo humano aguenta. O maior problema é que eles se somam – ninguém come apenas um tipo de alimento.

(Francine Lima, Revista *Época*, 09.08.2010)

01. Com a leitura do texto, pode-se afirmar que

- (A) segundo testes feitos em animais, os agrotóxicos causam intoxicações.
- (B) a produção em larga escala de pesticidas sintéticos tem ocasionado doenças incuráveis.
- (C) as pessoas que ingerem resíduos de agrotóxicos são mais propensas a terem doenças de estômago.
- (D) os resíduos de agrotóxicos nos alimentos podem causar danos ao organismo.
- (E) os cientistas descobriram que os alimentos *in natura* têm menos resíduos de agrotóxicos.

02. Segundo a Anvisa,

- (A) os excessos de resíduos nos alimentos podem ser controlados.
- (B) o uso de agrotóxicos está atrelado à cultura.
- (C) os trabalhadores rurais consomem alimentos com altas doses de agrotóxicos.
- (D) os pesticidas sintéticos são mais prejudiciais aos animais do que ao homem.
- (E) o corpo humano acostuma-se à ingestão de resíduos de agrotóxicos.

03. Para avaliar o risco de gente que apenas consome os alimentos, cientistas costumam fazer testes com ratos e cães, alimentados com doses altas **desses** venenos.

A expressão em destaque refere-se aos

- (A) alimentos consumidos pelos trabalhadores.
- (B) ratos usados para testes.
- (C) cães que ingerem alimentos com agrotóxicos.
- (D) pesticidas sintéticos e agrotóxicos.
- (E) alimentos *in natura*.

04. Em – Esses valores têm sido desrespeitados, **segundo** as amostras da Anvisa. – a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) conforme.
- (B) por isso.
- (C) logo.
- (D) no entanto.
- (E) tanto que.

05. Leia as frases.

- I. Não devem haver excessos no uso de agrotóxicos.
- II. Consomem-se muitos alimentos com agrotóxicos.
- III. A Anvisa está meia preocupada com o uso de agrotóxicos.

Está(ao) correta(s), quanto à concordância verbal e nominal, apenas a(s) frase(s)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

06. Assinale a alternativa correta quanto ao uso ou não do acento indicativo da crase.

- (A) Doenças ocasionadas pelo uso de pesticidas em alimentos podem levar a morte.
- (B) As pessoas são obrigadas à parar de comer alimentos com agrotóxicos.
- (C) Os dados da pesquisa da Anvisa referem-se a alimentos *in natura*.
- (D) A medida que as pesquisas avançam, mais testes com animais são feitos.
- (E) Os trabalhadores rurais devem se submeter à uma avaliação médica constante.

07. Assinale a alternativa correta quanto ao uso da pontuação.

- (A) Os agrotóxicos, são usados em plantações desde 1940.
- (B) Cientistas descobriram, que ratos, e cães apresentam intoxicações quando ingerem alimentos contaminados.
- (C) Os resíduos, de agrotóxicos em alimentos fazem mal: sobretudo aos trabalhadores rurais.
- (D) Segundo a Anvisa, é prejudicial o excesso de resíduos em alimentos.
- (E) Os pesticidas sintéticos, causam doenças graves; para o ser humano.

08. Assinale a alternativa correta quanto à flexão verbal.

- (A) Se os funcionários não fizerem os relatórios, não será possível a avaliação.
- (B) Espero que seja possível atender à sua solicitação.
- (C) Se os pesquisadores manterem o ritmo das pesquisas, o resultado será logo publicado.
- (D) Quando os funcionários fizerem um novo horário, haverá mais tempo livre.
- (E) Quando você vir o diretor, peça-lhe o resultado dos testes.

Leia a tirinha para responder às questões de números 09 e 10.

NÍQUEL NÁUSEA

FERNANDO GONSALES



(Folha de S.Paulo, 20.06.91)

09. Em – O velho Ananias adora atirar milho **aos** pombos. – alterando-se a expressão em destaque, para que seja coerente com a cena, tem-se:

- (A) dos.
- (B) sob os.
- (C) pelos.
- (D) com os.
- (E) nos.

10. Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal e nominal.

- (A) O velho Ananias prefere alimentar pombos a ficar observando-os.
- (B) Os pombos querem aos milhos.
- (C) Ananias simpatiza pelos pombos.
- (D) O velho está curioso ao alimento dos pombos.
- (E) Os pombos têm medo sobre o velho Ananias.

MATEMÁTICA

11. Uma pessoa colocou um capital de R\$ 800,00 em uma aplicação a juro simples, com taxa de 1,0% ao mês, durante 5 meses. Ao final desse período, colocou o montante (capital aplicado inicialmente + juros) em outra aplicação, também a juro simples, por mais 5 meses, obtendo ao término desse período um total de R\$ 903,00 (incluindo o capital aplicado + juros). A taxa mensal de juro da segunda aplicação foi de

- (A) 1,0%.
- (B) 1,5%.
- (C) 2,0%.
- (D) 2,5%.
- (E) 3,0%.

12. Carlos tem certa quantia de dinheiro guardado, mas percebeu que se tivesse 4 vezes esse valor ainda faltariam R\$ 100,00 para comprar um aparelho de TV, porém, se tivesse 5 vezes esse valor, seria possível comprar a TV e ainda sobriam R\$ 200,00. O valor do aparelho de TV é

- (A) R\$ 2.000,00.
- (B) R\$ 1.800,00.
- (C) R\$ 1.500,00.
- (D) R\$ 1.300,00.
- (E) R\$ 1.100,00.

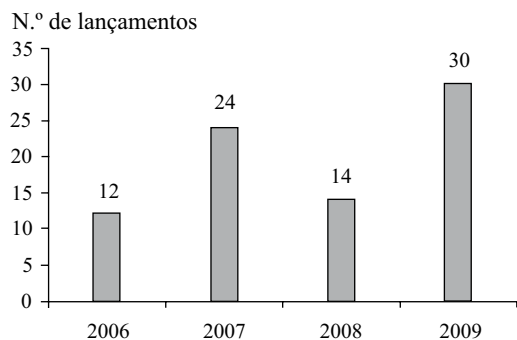
13. Para uma reunião foram colocadas 252 cadeiras em um auditório, de modo que o número de cadeiras por fileira é 75% maior do que o número de fileiras. Nessas condições, pode-se afirmar que o número de cadeiras de uma fileira é

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 18.
- (E) 21.

14. Ana e Luiza querem comprar um livro que custa R\$ 60,00, mas o dinheiro que possuem juntas, equivale a 60% do valor necessário. Sabendo-se que Ana possui R\$ 6,00 a menos do que Luiza, então, o valor que Luiza tem é

- (A) R\$ 15,00.
- (B) R\$ 18,00.
- (C) R\$ 21,00.
- (D) R\$ 25,00.
- (E) R\$ 30,00.

15. Em determinada cidade, o número de lançamentos imobiliários residenciais ao longo de alguns anos está registrado no gráfico.



De acordo com as informações desse gráfico, pode-se concluir que

- (A) em 2008 o número de lançamentos imobiliários foi 30% maior do que em 2006.
- (B) em 2009 o número de lançamentos imobiliários foi 150% maior do que em 2006.
- (C) a média anual nesses 4 anos apresentados foi de 19 lançamentos por ano.
- (D) se forem feitos 15 lançamentos imobiliários em 2011, a média anual de lançamentos, considerando-se esses 5 anos (de 2006 a 2011), será de 20.
- (E) o número de lançamentos imobiliários em 2009 foi 200% maior do que em 2008.
16. Em uma padaria, o pão francês sai a cada 3 horas, o pão de queijo a cada 4 horas e o pão recheado a cada 6 horas. Se às 7h da manhã esses 3 tipos de pães saíram, então, eles voltarão a sair junto às
- (A) 12h.
- (B) 15h.
- (C) 17h.
- (D) 18h.
- (E) 19h.

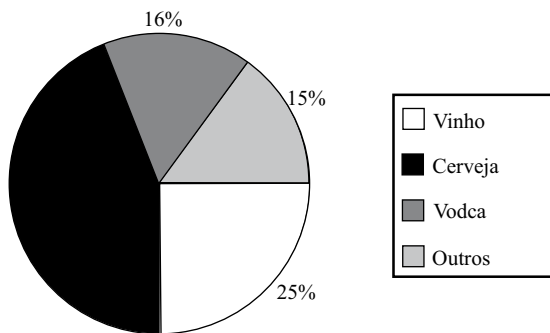
17. Um pacote de figurinhas foi dividido entre um grupo de 15 garotos, conforme mostra a tabela.

N.º DE GAROTOS	N.º DE FIGURINHAS RECEBIDAS POR CADA GAROTO
6	6
5	X
4	11

Sabendo-se que, na média, cada garoto recebeu 7 figurinhas, então, o valor de X da tabela é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

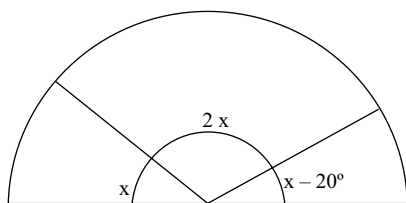
18. Foi feita uma pesquisa com um grupo de 200 jovens sobre a preferência no consumo de bebidas alcoólicas. Os resultados obtidos estão no gráfico.



Sabe-se que dos jovens que consomem cerveja, 25% são mulheres. Então, o número de homens pesquisados que consomem cerveja é

- (A) 66.
- (B) 54.
- (C) 45.
- (D) 36.
- (E) 22.

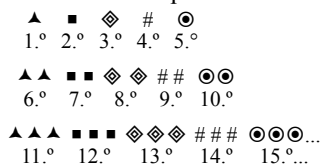
19. Meia pizza foi dividida em 3 fatias, cada uma delas com um ângulo diferente, conforme mostra a figura.



Se a pizza inteira tivesse sido dividida em fatias iguais, todas com ângulo de $x - 20^\circ$, então, o número de fatias dessa pizza seria

- (A) 9.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 13.

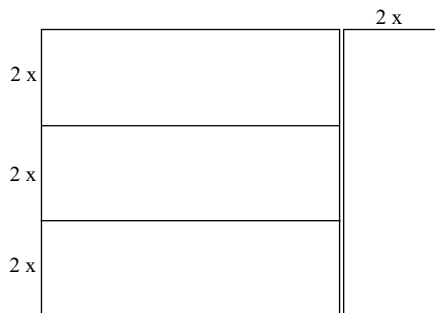
20. Observe a sequência de símbolos.



Mantida a mesma estrutura lógica dessa sequência, o símbolo que ocupará a 97.ª posição será

- (A) \blacktriangle .
- (B) \blacksquare .
- (C) \blacklozenge .
- (D) $\#$.
- (E) \odot .

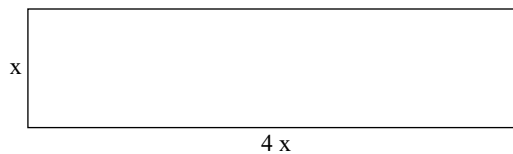
21. Uma caixa de canetas será dividida igualmente entre os 6 funcionários de um escritório. Se forem contratados mais dois funcionários, então, todos receberão uma caneta a menos. O número de canetas que há nessa caixa é
- (A) 22.
 (B) 24.
 (C) 26.
 (D) 28.
 (E) 30.
22. Com 4 tiras de papel retangulares e iguais, foi possível recobrir, completamente e sem sobras, a tampa retangular de uma caixa de madeira, conforme mostra a figura.



Sabendo-se que a tampa dessa caixa tem 432 cm^2 de área, então, o perímetro de uma tira retangular de papel, em cm, mede

- (A) 24.
 (B) 32.
 (C) 48.
 (D) 66.
 (E) 84.
23. Com um tapete retangular de dimensões 2 m por 2,5 m, é possível recobrir 40% do chão de um quarto. Então, a área do chão desse quarto que seria coberta com um tapete de área 20% maior do que este, seria
- (A) 62%.
 (B) 60%.
 (C) 54%.
 (D) 48%.
 (E) 42%.
24. Com 15% do volume total de uma garrafa de refrigerante, foi possível encher, completamente, um copo de 360 mL que já continha $\frac{2}{3}$ de sua capacidade com esse refrigerante, e ainda sobraram 60 mL de refrigerante na garrafa. Então, a capacidade total dessa garrafa, em litros, é de
- (A) 1,2.
 (B) 1,3.
 (C) 1,4.
 (D) 1,5.
 (E) 1,6.

25. Para cercar um terreno retangular, conforme mostra a figura, o proprietário comprou 150 m de tela.



Com a tela comprada, foi possível cercar completamente o terreno e ainda sobrou um pedaço de tela que corresponde a 25% do perímetro do terreno. Então, as dimensões desse terreno, em metros, são

- (A) 9 por 36.
 (B) 10 por 40.
 (C) 12 por 48.
 (D) 15 por 60.
 (E) 18 por 72.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Considere o Microsoft Windows XP, em sua configuração original. Assinale a alternativa que relaciona, corretamente, a opção existente dentro do *Painel de Controle* com o objetivo a se realizar.

I.	Configurar um drive ODBC.	() Tarefas agendadas.
II.	Configurar o tempo em que o monitor e o disco rígido são desligados.	() Ferramentas administrativas.
III.	Configurar tarefas para serem executadas de forma periódica e automática no computador.	() Opções regionais e de idiomas.
IV.	Configurar separador de milhar e decimal em valores, e formato de datas.	() Opções de energia.

- (A) II, I, IV, III.
 (B) II, III, I, IV.
 (C) III, I, II, IV.
 (D) III, I, IV, II.
 (E) III, IV, I, II.

27. Tem-se a janela *Propriedades da Barra de tarefas e do menu Iniciar* do Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão.



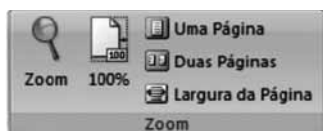
A partir da aparência da parte destacada dentro do grupo *Aparência da barra de tarefas*, pode-se afirmar que:

- I. *Bloquear a barra de tarefas* está marcado.
- II. *Ocultar automaticamente a barra de tarefas* está marcado.
- III. *Agrupar botões semelhantes da barra de tarefas* está marcado.
- IV. *Mostrar barra 'Inicialização rápida'* está marcado.

Está correto o contido em

- (A) I, II, apenas.
- (B) II, III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

28. Observe a imagem.



No Microsoft Word 2007, em sua configuração padrão, o grupo *Zoom*, com opções para especificar o nível de zoom de visualização de um documento, está dentro da guia

- (A) Exibição.
- (B) Editar.
- (C) Início.
- (D) Layout de página.
- (E) Revisão.

29. Tem-se o documento a seguir, editado no Microsoft Word 2007, em sua configuração original, com o modo *Mostrar/Ocultar parágrafo* ativado.

1 Festival de Veneza para para ver 2 passagem de Catherine Deneuve¶

- 3 Pelo tapete vermelho do Lido passam menos estrelas que pelos tapetes do Oscar ou do
- 4 Festival de Cannes. Ainda assim, não foram poucas as possibilidades para os "flashes" nos
- 5 últimos dias: Quentin Tarantino, Natalie Portman, Vincent Cassel, Sofia Coppola...¶
- 6 Mas todas as luzes pareceram mais foscas depois da passagem, pelo Palazzo del
- 7 Cinema, de Catherine Deneuve.↵
- 8 Às vésperas de completar 67 anos, a atriz, quatro décadas depois de "A Bela da Tarde",
- 9 mantém o andar, o olhar e a postura de quem se sabe mito.¶

(Folha.com, <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/794281-festival-de-veneza-para-para-ver-passagem-de-catherine-deneuve.shtml>, acesso em 05.09.2010)

O símbolo que aparece no final da linha 7 (↵) indica uma quebra de linha forçada. Essa quebra é possível através da combinação das teclas

- (A) Alt+Ctrl
- (B) Ctrl +Enter
- (C) Shift+Enter
- (D) Enter+Return
- (E) Ctrl+Tab

30. Tem-se o seguinte controle do Microsoft Excel 2007, em sua configuração padrão.



O ícone destacado com um círculo, tem como função

- (A) mesclar células adjacentes, concatenando o conteúdo de todas as células e alinhando o conteúdo na nova célula mesclada à esquerda.
- (B) mesclar células não adjacentes, preservando apenas o conteúdo da primeira célula (superior esquerda) e centralizando o conteúdo na nova célula mesclada.
- (C) mesclar células adjacentes, concatenando o conteúdo de todas as células e centralizando o conteúdo na nova célula mesclada.
- (D) mesclar células não adjacentes, concatenando o conteúdo de todas as células e centralizando o conteúdo na nova célula mesclada.
- (E) mesclar células adjacentes, preservando apenas o conteúdo da primeira célula (superior esquerda) e centralizando o conteúdo na nova célula mesclada.

31. Considerando o Microsoft Excel 2007, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula =PROCV(10;B2:D9;3;VERDADEIRO), aplicada na planilha a seguir.

	A	B	C	D
1		Código do produto	Descrição do produto	Valor
2		1	Câmera fotográfica	R\$ 800,00
3		2	Lava-louças	R\$ 450,00
4		3	Televisão	R\$ 2.500,00
5		4	Aparelho de DVD	R\$ 200,00
6		5	Microondas	R\$ 300,00
7		6	Notebook	R\$ 1.000,00
8		7	Centrífuga	R\$ 250,00
9		8	Vídeo game	R\$ 500,00

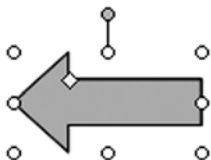
- (A) R\$ 0,00
 (B) R\$ 500,00
 (C) R\$ 800,00
 (D) Video game
 (E) #N/A
32. Observe a imagem.



No Microsoft Excel 2007, em sua versão original, o botão *Microsoft Office*, destacado na imagem apresentada, abre um menu contendo, entre outras, as opções

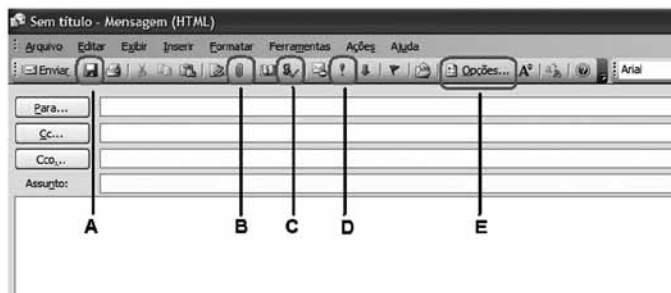
- (A) Compartilhar, Fechar, Publicar, Sair.
 (B) Novo, Abrir, Salvar como, Imprimir.
 (C) Merge de documentos, Abrir aplicativo Microsoft Office, Desempenho, Tamanho do documento.
 (D) Propriedades, Versões, Copiar, Colar.
 (E) Ajuda, Sobre o Microsoft Excel, Assistente do Microsoft Excel, Congelar painéis.

33. No Microsoft Powerpoint 2007, em sua configuração original, quando uma *AutoForma* é selecionada, é exibido um pequeno círculo preenchido, na parte superior dessa *AutoForma*. Esse círculo, quando clicado com um clique simples, permite que



- (A) a *AutoForma* seja redimensionada.
 (B) a *AutoForma* seja reposicionada em outra parte do slide.
 (C) a *AutoForma* seja rotacionada (girada).
 (D) seja criada uma ação para a *AutoForma*.
 (E) seja possível configurar uma animação específica para a *AutoForma*.

34. Assinale a alternativa que apresenta o ícone que deve ser clicado, no Microsoft Outlook 2003, em sua configuração original, para que, ao preparar uma mensagem, o usuário possa solicitar confirmação de leitura do destinatário.



- (A) A.
 (B) B.
 (C) C.
 (D) D.
 (E) E.
35. No navegador Microsoft Internet Explorer 6, em sua configuração padrão, quando o cursor do *mouse* assume o formato de uma mão com o dedo indicador em destaque, isso representa que trata-se de
- (A) um link.
 (B) uma caixa de texto.
 (C) uma caixa de seleção múltipla.
 (D) uma janela que pode ser movimentada para outra posição na tela.
 (E) uma operação bloqueada, sem resultado efetivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. A Lei n.º 8.666/1993 – Licitação Pública, estabelece que, em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços:

- I. produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional;
- II. produzidos ou prestados por empresas brasileiras;
- III. produzidos no País;
- IV. produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

Assinale a alternativa que contém a sucessão correta.

- (A) I, III, II, IV.
 (B) I, III, IV, II.
 (C) II, III, IV, I.
 (D) III, II, I, IV.
 (E) IV, I, II, III.

37. A Lei n.º 8.666/1993 – Licitação Pública, define que toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração é considerada um(a)
- (A) obra.
 - (B) serviço.
 - (C) compra.
 - (D) alienação.
 - (E) tarefa.
38. Segundo a Lei n.º 8.666/1993 – Licitação Pública, as obras e os serviços somente poderão ser licitados quando:
- I. houver projeto básico aprovado pela autoridade competente e disponível para exame dos interessados em participar do processo licitatório;
 - II. existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários;
 - III. houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executadas no exercício financeiro em curso, de acordo com o respectivo cronograma;
 - IV. o produto dela esperado estiver contemplado nas metas estabelecidas na Lei Orçamentária, quando for o caso.
- Está correto o contido em
- (A) I e II, apenas.
 - (B) I e IV, apenas.
 - (C) II e III, apenas.
 - (D) I, II e III, apenas.
 - (E) I, II, III e IV.
39. Segundo a Lei n.º 8.666/1993 – Licitação Pública, as compras, sempre que possível, deverão:
- I. atender ao princípio da padronização, que imponha compatibilidade de especificações técnicas e de desempenho, observadas, quando for o caso, as condições de manutenção, assistência técnica e garantia oferecidas;
 - II. ser processadas através de sistema de leilão;
 - III. submeter-se às condições de aquisição e pagamento próprias do setor público;
 - IV. ser subdivididas em tantas parcelas quantas necessárias para aproveitar as peculiaridades do mercado, visando economicidade;
 - V. balizar-se pelos preços praticados no âmbito dos órgãos e entidades da Administração Pública.
- Assinale a alternativa que contém apenas condições corretas.
- (A) I, II e III.
 - (B) I, III e IV.
 - (C) I, IV e V.
 - (D) II, III e IV.
 - (E) II, IV e V.
40. A Lei n.º 10.520/2002 estabelece sobre a fase externa do pregão, entre outras regras, que o prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a
- (A) 8 (oito) dias úteis.
 - (B) 10 (dez) dias úteis.
 - (C) 15 (quinze) dias úteis.
 - (D) 30 (trinta) dias úteis.
 - (E) 45 (quarenta e cinco) dias úteis.
41. A Lei n.º 10.520/2002 estabelece que, no curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até _____ superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos, até a proclamação do vencedor.
- Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna da frase.
- (A) 2% (dois por cento)
 - (B) 4% (quatro por cento)
 - (C) 6% (seis por cento)
 - (D) 8% (oito por cento)
 - (E) 10% (dez por cento)
42. A Lei n.º 10.520/2002, prevê que o pregoeiro procederá à abertura do invólucro contendo os documentos de habilitação do licitante que apresentou a melhor proposta, para verificação do atendimento das condições fixadas no edital
- (A) antes da etapa competitiva e da ordenação das ofertas.
 - (B) durante a etapa competitiva e ordenação das ofertas.
 - (C) imediatamente, no caso de suspeita de fraude.
 - (D) quando encerrada a etapa competitiva e ordenadas as ofertas.
 - (E) em qualquer momento do processo licitatório.
43. Segundo a Lei n.º 10.520/2002, a autoridade competente designará, dentre os servidores do órgão ou entidade promotora da licitação, o pregoeiro e respectiva equipe de apoio, cuja atribuição inclui, dentre outras,
- I. a definição do objeto do certame;
 - II. o recebimento das propostas e lances;
 - III. a habilitação do licitante vencedor;
 - IV. a adjudicação do objeto do certame ao licitante vencedor;
 - V. a definição das sanções por inadimplemento.
- Assinale a alternativa que contém apenas atribuições corretas.
- (A) I, II e III.
 - (B) I, III e IV.
 - (C) I, III e V.
 - (D) II, III e IV.
 - (E) II, III e V.

44. Segundo a Constituição Federal de 1988, os orçamentos anuais serão estabelecidos por lei de iniciativa do
- (A) Poder Executivo.
 - (B) Poder Legislativo.
 - (C) Poder Judiciário.
 - (D) Ministério da Fazenda.
 - (E) Ministério da Economia e Finanças.
45. Segundo a Constituição Federal de 1988, os projetos de lei relativos ao plano plurianual, às diretrizes orçamentárias, ao orçamento anual e aos créditos adicionais serão apreciados
- (A) pelo Senado Federal.
 - (B) pela Câmara dos Deputados.
 - (C) pelas duas casas do Congresso Nacional.
 - (D) pelo Presidente da República.
 - (E) pela Controladoria Geral da União.
46. Segundo a Constituição Federal de 1988, o(a) _____ compreenderá, entre outras, as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase.
- (A) Plano de Aceleração do Crescimento (PAC)
 - (B) Lei de Diretrizes Orçamentárias
 - (C) Plano de Metas
 - (D) Plano Plurianual
 - (E) Orçamento Anual
47. A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar n.º 101/2000), estabelece que as suas disposições deverão ser obedecidas pela
- (A) União, apenas.
 - (B) União e pelos Estados, apenas.
 - (C) União, Estados e Municípios, apenas.
 - (D) União, Estados e Distrito Federal, apenas.
 - (E) União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
48. Segundo a Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar n.º 101/2000), os (as) _____ emitirão parecer prévio conclusivo sobre as contas no prazo de sessenta dias do recebimento, se outro não estiver estabelecido nas constituições estaduais ou nas leis orgânicas municipais. No caso de Municípios, que não sejam capitais e que tenham menos de duzentos mil habitantes, o prazo será de _____ dias.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases.
- (A) Tribunais de Contas ... cento e oitenta
 - (B) Tribunais de Contas ... trinta
 - (C) Conselhos de Curadores ... cento e oitenta
 - (D) Controladorias dos Estados e Municípios ... trinta
 - (E) Controladorias dos Estados e Municípios ... cento e oitenta
49. Segundo Bandeira de Mello, “apesar de não se radicar em dispositivo específico algum da Constituição, ainda que inúmeros dispositivos aludam a ele, como por exemplo, os princípios da função social da propriedade, da defesa do meio ambiente e os institutos da desapropriação e da requisição, é princípio geral de Direito inerente a qualquer sociedade”.
- Trata-se do princípio da
- (A) segurança jurídica.
 - (B) supremacia do interesse público sobre o interesse privado.
 - (C) razoabilidade.
 - (D) ampla defesa.
 - (E) proporcionalidade.
50. É considerado, por vários estudiosos, como o princípio capital para a configuração do regime jurídico-administrativo, sendo específico do Estado de Direito, “é justamente aquele que o qualifica e que lhe dá a identidade própria ... é o antídoto natural do poder monocrático ou oligárquico, pois tem como raiz a ideia de soberania popular, ou de exaltação da cidadania”.
- (Bandeira de Mello, C.A. Curso de Direito Administrativo)
- Trata-se do princípio da
- (A) eficiência.
 - (B) impessoalidade.
 - (C) moralidade.
 - (D) legalidade.
 - (E) publicidade.

