



CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR FAETEC I - *EDUCAÇÃO PROFISSIONAL*

**SERGIANÇA DO
TRABALHO**

Data: 19/12/2010

Duração: 3 horas e 30 minutos

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 25	26 a 60

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões **não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.**

Somente decorridas 2 horas e 30 minutos de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda as questões de número 01 a 10.

OS DICIONÁRIOS DE MEU PAI

Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto. Era o dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Ficava quase escondido, perto dos cinco grandes volumes do dicionário Caldas Aulete, entre outros livros de consulta que papai mantinha ao alcance da mão numa estante giratória. Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar meio grunhido. Era como se ele, cansado, me passasse um bastão que de alguma forma eu deveria levar adiante. E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções, sem falar das horas em que eu o folheava à toa; o amor aos dicionários, para o sérvio Milorad Pavic, autor de romances-enciclopédias, é um traço infantil no caráter de um homem adulto.

Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo (desenfado, esparecimento, entre-tém, solaz, recreio, filistria). O resultado é que o livro, herdado já em estado precário, começou a se esfarelar nos meus dedos. Encostei-o na estante da relíquias ao descobrir, num sebo atrás da sala Cecília Meireles, o mesmo dicionário em encadernação de percalina. Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro.

Com esse livro escrevi novas canções e romances, decifrei enigmas, fechei muitas palavras cruzadas. E ao vê-lo dar sinais de fadiga, saí de sebo em sebo pelo Rio de Janeiro para me garantir um dicionário analógico de reserva. Encontrei dois, mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio. Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse. Eu já imaginava deter o monopólio (açambarcamento, exclusividade, hegemonia, senhorio, império) de dicionários analógicos da língua portuguesa, não fosse pelo senhor João Ubaldo Ribeiro, que ao que me consta também tem um, quiçá carcomido pelas traças (brocas, carunchos, gusanos, cupins, térmitas, cáries, lagartas-rosadas, gafanhotos, bichos-carpinteiros).

A horas mortas eu corria os olhos pela minha prateleira repleta de livros gêmeos, escolhia um a esmo e o abria a bel-prazer. Então anotava num Moleskine as palavras mais preciosas, a fim de esmerar o vocabulário com que embasbacaria as moças e esmagaria meus rivais.

Hoje sou surpreendido pelo anúncio desta nova edição do dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Sinto como se invadissem minha propriedade, revirassem meus baús, espalhassem ao vento meu tesouro. Trata-se para mim de uma terrível (funesta, nefasta, macabra, atroz, abominável, dilacerante, miseranda) notícia.

(Francisco Buarque de Hollanda, Revista *Piauí*, junho de 2010)

01. A reedição do dicionário analógico causou no enunciador um sentimento de:

- A) revolta
- B) ultraje
- C) ciúme
- D) despeito
- E) ansiedade

02. O sentimento que tomou conta do enunciador está explicitado, sobretudo, no segmento:

- A) "E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções..." (l. 9/10)
- B) "Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo (desenfado, esparecimento, entre-tém, solaz, recreio, filistria)." (l. 13/15)
- C) "Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro." (l. 18/20)
- D) "...não fosse pelo senhor João Ubaldo Ribeiro, que ao que me consta também tem um, quiçá carcomido pelas traças" (l. 30/32)
- E) "Sinto como se invadissem minha propriedade, revirassem meus baús, espalhassem ao vento meu tesouro." (l. 39/41)

03. A expressão "A horas mortas" (l. 34), de acordo com o contexto, significa:

- A) momento azado
- B) hora exata
- C) alta noite
- D) fora de hora
- E) oportunamente

04. Em "Isso pode te servir" (l. 6), o pronome demonstrativo tem como referente:

- A) o dicionário analógico
- B) o dicionário Caldas Aulete
- C) os livros de consulta
- D) a estante giratória
- E) os cinco grandes volumes

05. O modo predominante de organização textual é:

- A) descritivo
- B) narrativo
- C) argumentativo
- D) dissertativo
- E) injuntivo

06. Quanto à pontuação empregada no texto, é **incorreto** afirmar que:

- A) "Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar..." (l. 6/7) – as duas vírgulas podem ser substituídas por dois travessões
- B) "...um bastão que de alguma forma eu deveria..." (l. 8) – podem-se usar vírgulas para destacar "de alguma forma"
- C) "...eu nunca havia visto. Era o dicionário..." (l. 2) – o ponto pode ser substituído por dois pontos
- D) "...livro de capa preta que eu nunca havia visto..." (l. 2) – pode-se inserir uma vírgula depois da palavra "preta", sem determinar prejuízo semântico-sintático
- E) "manchas amareladas, e de trazer na folha..." (l. 19/20) – a vírgula pode ser retirada sem prejuízo semântico-sintático

07. No segmento "...que eu nunca havia visto." (l. 2), pode-se substituir a forma verbal composta sublinhada pela sua correspondente simples, que é:

- A) vira
- B) vi
- C) via
- D) veria
- E) visse

08. Mantendo-se a coesão e a coerência textual, no segmento "...mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio." (l. 24/25), pode-se inserir, entre as duas orações, o conectivo:

- A) ainda que
- B) à medida que
- C) visto que
- D) contanto que
- E) a menos que

09. No texto, os parênteses foram usados para conter palavras:

- A) sinônimas
- B) parônimas
- C) polissêmicas
- D) análogas
- E) homônimas

10. A preposição tem valor semântico de finalidade no segmento:

- A) "Os dicionários de meu pai" (*título*)
- B) "...outros livros de consulta" (l. 5)
- C) "...ao alcance da mão..." (l. 5)
- D) "...que de alguma forma..." (l. 8)
- E) "acabamento de romances..." (l. 9/10)

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A Lei Federal nº 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. Para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a aplicação mínima é de vinte e cinco por cento, ou o percentual que constar das respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.

De acordo com os artigos 70 e 71 da LDB, dentre as despesas relacionadas abaixo, a única que não pode ser considerada como de manutenção e desenvolvimento do ensino é aquela destinada a:

- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação
- B) levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino
- C) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar
- D) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social
- E) aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino

12. O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Nesse contexto, considere os procedimentos listados abaixo.

- I- inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos
- II- encaminhamento a programa de acolhimento institucional
- III- inclusão em programa de acolhimento familiar
- IV- requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial
- V- colocação em família substituta

De acordo com o artigo 136 do ECA, constituem atribuições do Conselho Tutelar os procedimentos assinalados pelos números:

- A) I, III e IV
- B) II, III e IV
- C) I, II e IV
- D) III, IV e V
- E) I, II e V

13. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio assinalam que essa etapa de escolaridade, “que tradicionalmente acumula as funções propedêuticas e de terminalidade, tem sido a mais afetada pelas mudanças nas formas de conviver, de exercer a cidadania e de organizar o trabalho, impostas pela nova geografia política do planeta, pela globalização econômica e pela revolução tecnológica”.

Nesse contexto, a partir de meados da década de 1980, inicia-se, em todo o mundo, um processo de revisão das funções tradicionais do ensino médio, buscando um perfil de formação do aluno mais condizente com as características da produção pós-industrial.

Os PCN destacam que, independentemente das peculiaridades dos sistemas educacionais dos diferentes países, duas características têm se mostrado comuns a todas as propostas de reformulação – a progressiva integração curricular e institucional entre as várias modalidades da etapa de escolaridade média e:

- A) uma formação geral mais “acadêmica” do que “prática”
- B) o abandono do caráter de especialização das modalidades profissionalizantes
- C) o reforço da função propedêutica dessa etapa de escolaridade
- D) a preparação do futuro profissional para a repetição de tarefas rotineiras
- E) um maior investimento na formação de “profissionais especialistas”

14. Ao analisar a questão da organização de um currículo voltado para as competências básicas, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio defendem que “a formação básica a ser buscada no ensino médio se realizará mais pela constituição de competências, habilidades e disposições de condutas do que pela quantidade de informação. Aprender a aprender e a pensar, a relacionar o conhecimento com dados da experiência cotidiana, a dar significado ao aprendido e a captar o significado do mundo, a fazer a ponte entre teoria e prática, a fundamentar a crítica, a argumentar com base em fatos, a lidar com o sentimento que a aprendizagem desperta”.

Dentre as ações descritas abaixo, aquela que, se aplicada, não atenderia à proposta apresentada é:

- A) Reestruturar o currículo “enciclopédico”, priorizando conhecimentos e competências que sejam pré-requisito para a inserção profissional mais precoce e eliminando aqueles voltados para a continuidade de estudos.
- B) (Re)significar os conteúdos curriculares como meios para constituição de competências e valores, e não como objetivos do ensino em si mesmos.
- C) Trabalhar as linguagens não apenas como formas de expressão e comunicação mas como constituidoras de significados, conhecimentos e valores.
- D) Adotar estratégias de ensino diversificadas, que mobilizem mais o raciocínio e outras competências cognitivas superiores, bem como potencializem a interação entre aluno-professor e aluno-aluno para a permanente negociação dos significados dos conteúdos curriculares.
- E) Lidar com os sentimentos associados às situações de aprendizagem para facilitar a relação do aluno com o conhecimento.

15. Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4/1999, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, analise as afirmativas abaixo.

1. A escola poderá aproveitar conhecimentos e experiências anteriores dos alunos, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional.

2. Nesse sentido, poderão ser considerados, dentre outros, conhecimentos e experiências anteriores adquiridos no trabalho ou por outros meios informais, comprovados mediante avaliação do aluno.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é correta.
- C) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda não complementa a primeira.
- D) Ambas as afirmativas são corretas, e a segunda complementa a primeira.
- E) Apenas a segunda afirmativa é correta.

16. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio propõem que “o Ensino Médio, atendida a formação geral, incluindo a preparação básica para o trabalho, poderá preparar para o exercício de profissões técnicas, por articulação com a Educação Profissional, mantida a independência entre os cursos.

A Resolução CNE/CEB nº 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, acrescenta que a articulação entre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o Ensino Médio poderá ser feita em diferentes modalidades, denominadas “integrada”, “concomitante” e “subsequente”.

Em relação à modalidade “concomitante”, a resolução estabelece que:

- A) deve ser oferecida necessariamente em uma única instituição de ensino, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis
- B) deve ser oferecida necessariamente em um mesmo estabelecimento de ensino, aproveitando as oportunidades educacionais existentes, e destinando-se somente a quem esteja cursando o 3º ano do Ensino Médio
- C) pode ser oferecida em um mesmo estabelecimento de ensino ou em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais existentes, e destinando-se somente a quem já tenha concluído o Ensino Médio
- D) deve ser oferecida necessariamente em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, ou mediante convênio de intercomplementaridade
- E) pode ser oferecida em um mesmo estabelecimento de ensino ou em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, ou mediante convênio de intercomplementaridade

17. A Resolução CNE/CEB nº 4/2005 estabelece que os cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, deverão garantir uma carga horária mínima destinada à Educação Geral, cumulativa com a carga horária mínima da respectiva habilitação profissional técnica de nível médio. Essa carga horária mínima destinada à Educação Geral está fixada em:

- A) mil e oitocentas horas
- B) mil e seiscentas horas
- C) mil e duzentas horas
- D) mil horas
- E) oitocentas horas

18. O artigo 5º da Resolução nº 1/2005 estabelece critérios para a ampliação da carga horária dos cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio. Por outro lado, o artigo 7º estabelece que os diplomas de técnico de nível médio correspondentes aos cursos assim organizados terão validade:

- A) para fins de habilitação profissional e de certificação do Ensino Médio, possibilitando a continuidade de estudos na Educação Superior
- B) exclusivamente para a comprovação de habilitação profissional
- C) como prova de habilitação profissional, não possibilitando, no entanto, a continuidade de estudos na Educação Superior
- D) somente como pré-requisito para a continuidade da formação profissional na Educação Superior
- E) como habilitação plena para o exercício do magistério na Educação Profissional Técnica de nível médio

19. Luckesi, em “Filosofia da Educação”, apresenta um trabalho de José Carlos Libâneo no qual o autor, para analisar diferentes tendências pedagógicas na prática escolar, as classifica em dois grupos, denominados Pedagogia Liberal, abrangendo as tendências “tradicional”, “renovada progressivista”, “renovada não diretiva” e “tecnicista”, e Pedagogia Progressista, englobando as tendências “libertadora”, “libertária” e “crítico-social dos conteúdos”.

Em relação ao tratamento dado aos conteúdos de ensino, uma característica importante da tendência liberal tradicional é que:

- A) A transmissão de conteúdos é considerada secundária, buscando-se favorecer nos alunos o desenvolvimento de meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos.
- B) Os conteúdos priorizados são os conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações adultas, repassados como verdades, separados da experiência dos alunos e da realidade social.
- C) Os conteúdos são trabalhados por meio de material instrucional sistematizado em manuais, livros didáticos, módulos de ensino, etc.
- D) Os processos mentais e as habilidades cognitivas são mais valorizados do que conteúdos racionalmente organizados, favorecendo-se o “aprender a aprender”.
- E) O conhecimento é tratado sob a forma de “temas geradores” extraídos da problematização da vida prática dos alunos, desprezando-se os conteúdos tradicionalmente valorizados.

20. Como relata Gadotti, em 1970 – Ano Internacional da Educação, a UNESCO criou a denominada Comissão Internacional para o Desenvolvimento da Educação, com o objetivo de analisar a questão educacional em um grande número de países e apresentar estratégias para a superação de problemas constatados.

Sistematizado o trabalho, a Comissão apresentou a todos os países uma estratégia consubstanciada em vinte e um princípios. No primeiro desses princípios, consagra-se como o “fundamento”, como a “pedra angular” da educação do futuro:

- A) a superação das barreiras existentes entre os diferentes ciclos ou níveis de ensino, assim como entre a educação formal e não formal
- B) a garantia de que os diferentes tipos de ensino e de atividades profissionais dependam exclusivamente da capacidade e das aptidões de cada indivíduo
- C) a preservação da dignidade das diferentes funções do educador, buscando-se eliminar progressivamente a hierarquia entre as diversas categorias docentes
- D) a adaptação do ensino ao educando, superando-se a sua submissão a regras preestabelecidas
- E) a educação permanente, garantindo-se a todos os indivíduos a oportunidade de aprender durante toda a vida

21. Gomes, em “A Educação em novas perspectivas sociológicas”, ao analisar a obra e as propostas de Paulo Freire, assinala que “não é possível estudar sociologicamente a obra de Freire sem identificar suas raízes filosóficas”. Destaca, dentre outras dessas raízes, o pensamento social católico, a filosofia escolástica e, mais recentemente, a teologia da libertação e alguns elementos do pragmatismo. Como exemplo da influência do pragmatismo, cita a defesa que Freire faz da “educação problematizadora”, que se caracteriza por:

- A) priorizar a educação verbalista e a utilização de exercícios como forma de avaliação
- B) defender a “educação bancária”, onde o professor é o sujeito do processo
- C) desconsiderar o valor do método científico
- D) defender a centralização dos sistemas de educação
- E) estar voltada para as experiências presentes dos alunos

22. Em pesquisa sobre a indisciplina e a violência em escolas brasileiras, Abramovay e Rua (2002) registraram a classificação da violência escolar em três níveis, denominados "violência física", "violência por incivilidade" e "violência simbólica ou institucional". Segundo os autores, uma manifestação de "violência simbólica ou institucional" é aquela relacionada com:

- A) a prática de atos de vandalismo
- B) as relações de poder entre professores e alunos
- C) atos que constituem situações de humilhação ao outro
- D) a utilização corriqueira de palavrado grosseiro
- E) a tentativa ou a prática de agressão sexual

23. Zabala, em "A Prática Educativa", ao analisar a questão da organização de turmas segundo os critérios de homogeneidade ou de heterogeneidade em relação ao nível de desenvolvimento ou de conhecimento dos alunos, analisa alguns objetivos educacionais que se identificam com um ou outro desses critérios. Nesse contexto, dentre as alternativas apresentadas abaixo, aquela que se identifica **diretamente** com a organização de turmas pelo critério da homogeneidade do nível de desenvolvimento ou de conhecimento dos alunos é:

- A) privilegiar o surgimento de conflitos cognitivos
- B) favorecer o contraste entre modelos diferentes de pensar
- C) reforçar a função seletiva do ensino
- D) possibilitar aos alunos o reconhecimento de suas potencialidades e limitações
- E) desenvolver nos alunos a capacidade de relacionarem-se e ajudarem-se mutuamente

24. Hoffmann defende que a forma como historicamente a Escola vem interpretando "testes, provas e outras tarefas" aplicados aos alunos contribui de maneira clara para perpetuar a concepção de avaliação como um mecanismo sentencioso e classificatório, inadequado quando se trata de acompanhar o processo de construção de conhecimento por esses alunos. A autora registra que, segundo essa concepção de avaliação que precisa ser superada, a finalidade essencial dos "testes, provas e outras tarefas" tem sido:

- A) a mediação
- B) a reflexão
- C) o questionamento
- D) a mensuração
- E) a investigação

25. Fontana e Cruz, ao tratarem das diversas abordagens da psicologia sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem, destacam aquelas denominadas inatista-maturacionista, comportamentalista, piagetiana e histórico-cultural.

Nesse contexto, correlacione as abordagens citadas na coluna da esquerda com as afirmativas apresentadas na coluna da direita.

- | | | |
|--------------------------------|-----|---|
| 1- inatista-
maturacionista | () | As ações e as habilidades dos indivíduos são determinadas por suas relações com o meio em que se encontram. |
| 2- comportamentalista | () | A relação entre homem e meio é sempre mediada por produtos humanos, como o instrumento e o signo, e pelo "outro". |
| 3- piagetiana | () | O desenvolvimento do comportamento e das habilidades da criança é regido por um processo biológico que independe da aprendizagem e da experiência. |
| 4- histórico-cultural | () | O processo de desenvolvimento depende principalmente de um processo de autorregulação denominado equilíbrio , por meio do qual se mantém um estado de equilíbrio ou de adaptação em relação ao meio. |

A sequência correta é:

- A) 3 - 2 - 1 - 4
- B) 2 - 4 - 1 - 3
- C) 4 - 1 - 2 - 3
- D) 3 - 2 - 4 - 1
- E) 2 - 4 - 3 - 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A segurança em eletricidade em unidades offshore é regulamentada pela NR 10 e o anexo II da NR 30. Uma empresa terceirizada foi contratada para fornecer mão de obra especializada para executar a operação e a manutenção da geração elétrica da plataforma. O que o contratante deve solicitar do contratado em relação à capacitação dos trabalhadores que irão atuar diretamente com o sistema de geração de energia elétrica, de acordo com a NR 10 e o anexo II da NR 30, é(são):

- A) treinamento complementar ou SEP, apenas
- B) treinamento básico e treinamento para áreas classificadas
- C) treinamento básico e treinamento complementar
- D) treinamento para áreas classificadas, apenas
- E) treinamento básico, apenas

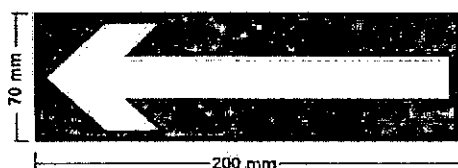
27. A NBR ISO 9001:2008 determina requisitos de qualidade relacionados ao produto. Em relação a estes requisitos, está incorreta a alternativa:

- A) Os requisitos são especificados pelo fabricante, em conformidade com as especificações normativas definidas pela International Standard Organization.
- B) A organização deve determinar os requisitos não declarados pelo cliente, que são necessários para o uso especificado ou pretendido, onde conhecido.
- C) Os requisitos especificados pelo cliente são avaliados após a entrega pelo fabricante.
- D) O cliente deve determinar os requisitos não declarados pelo fabricante, que são necessários para o pretendido, onde conhecido, sob orientação de uma equipe multidisciplinar.
- E) A organização deve identificar os requisitos do produto para o qual está habilitada a atender.

28. O(s) documento(s) que não deve(m) fazer parte do sistema de gestão ambiental preconizado pela ISO 14000:2004(SGA) é(são):

- A) classificação de áreas de risco ambiental
- B) descrição do escopo do sistema da gestão ambiental
- C) descrição dos principais elementos do sistema da gestão ambiental, sua interação e referência aos documentos associados.
- D) documentos de registro determinados pela organização, necessários para assegurar o planejamento, operação e controle eficazes dos processos que estejam associados com seus aspectos ambientais significativos.
- E) descrição da política, dos objetivos e das metas ambientais

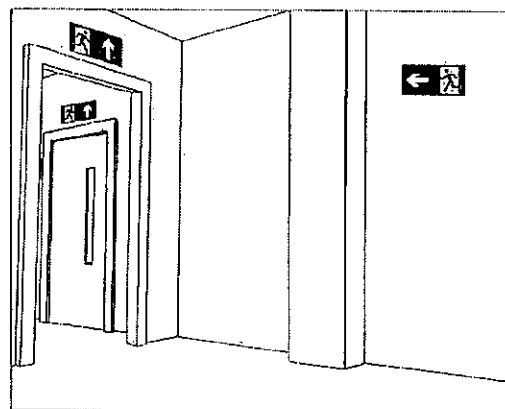
29. A indicação continuada de rotas de fuga com setas indicativas é uma recomendação da NBR 13434-1 e parte 2, especificamente para a figura abaixo. Essa sinalização deve ser instalada para facilitar a fuga de uma instalação.



A distância (em metros) do piso em que essa sinalização deve ser instalada é:

- A) 0,25 m
- B) 0,60 m
- C) 0,80 m
- D) 1,60 m
- E) 1,80 m

30. Em conformidade com as determinações da NBR 13434-2, a alternativa que apresenta os elementos de sinalização que estão ausentes e/ou não conformes, (vide figura), são:



- A) Item 01- indicação da saída de emergência / Item 02- indicação continuada de rotas de fuga com setas indicativas / Item 03- indicação do pavimento, no interior da escada
- B) Item 01- indicação continuada de rotas de fuga com setas indicativas / Item 02- Indicação da saída de emergência / Item 03- indicação do pavimento, no interior da escada
- C) Item 01- indicação da escada de emergência / Item 02- indicação da saída de emergência
- D) Item 01- faixa de indicação de obstáculos na vertical da coluna / Item 02- indicação continuada de rotas de fuga com setas indicativas
- E) Item 01- a cor preta utilizada nas placas está errada / Item 02- indicação da saída de emergência / Item 03- indicação continuada de rotas de fuga com setas indicativas

31. A NR 10, em seu item 10.2.4, alínea "b", determina a necessidade de se proceder à inspeção nos sistemas de SPDA para atendimento ao Prontuário de Instalações Elétricas (PIE). A periodicidade da inspeção do sistema de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA) é determinada pela NBR 5419. A alternativa que identifica a periodicidade correta em relação aos tipos de atividade é:

- A) estruturas destinadas a fins residenciais, comerciais, administrativos, agrícolas ou industriais, excetuando-se áreas classificadas com risco de incêndio ou explosão – de 10 em 10 anos
- B) estruturas destinadas a grandes concentrações públicas (hospitais, escolas, teatros, cinemas, estádios de esporte, centros comerciais e pavilhões) – de 5 em 5 anos
- C) indústrias onde existam áreas com risco de explosão – de 3 em 3 anos
- D) estruturas que abriguem munição ou explosivos, ou em locais expostos à corrosão atmosférica severa – semestralmente
- E) estruturas offshore (plataformas de petróleo) - anualmente

32. A NR 10 determina que, na impossibilidade de desenergizar a instalação em que se está trabalhando, podem-se utilizar outras medidas de proteção, como a interposição de obstáculos. Um engenheiro de segurança tem de avaliar uma instalação que utiliza esse recurso. De acordo com a NBR 14039 e a NR 10, a alternativa incorreta sobre a interposição de obstáculos é:

- A) Os obstáculos são destinados a impedir os contatos fortuitos, acidentais, com partes vivas, mas não os contatos voluntários, como tentativas deliberadas de contornar o obstáculo.
- B) As barreiras que são facilmente acessíveis devem atender, pelo menos, ao grau de proteção IP4X.
- C) As barreiras podem ser desmontadas sem a ajuda de uma ferramenta ou de uma chave, entretanto, devem ser fixadas de forma a impedir qualquer remoção involuntária.
- D) As telas e os corrimãos são considerados exemplos de obstáculo.
- E) Os obstáculos devem impedir contatos não intencionais com partes vivas por ocasião de operação de equipamentos sob tensão.

33. Um trabalhador necessita executar suas tarefas em uma sala elétrica com equipamentos energizados com tensões que variam de 220 V_{CA} até 6kV_{CA}. Todos os equipamentos possuem suas partes energizadas protegidas por barreiras ou estão no interior de painéis elétricos. Este trabalhador vai realizar a limpeza do piso desse local somente com uma vassoura. O mínimo que deve ser exigido desse profissional para que ele realize suas atividades em conformidade com a NR 10 é:

- A) Deve ter sido instruído formalmente com conhecimentos que permitam identificar e avaliar seus possíveis riscos e adotar as precauções cabíveis.
- B) Deve ter participado do Curso Básico de NR 10.
- C) Deve ter participado do Curso Complementar de NR 10.
- D) Deve ter participado do Curso Básico e Complementar de NR 10.
- E) Deve ter participado e ter apresentado rendimento satisfatório nos Cursos Básico e Complementar de NR 10.

34. O anexo 1 da NR 19 determina medidas de segurança para a indústria de fogos de artifício. Dentre os avisos de segurança que devem existir nos pavilhões de trabalho, não se inclui:

- A) identificação do pavilhão e da atividade desenvolvida
- B) número máximo de trabalhadores permitido
- C) nome completo do encarregado do pavilhão
- D) quantidade máxima de explosivos ou peças contendo explosivos permitida
- E) definição dos EPs a serem utilizados

35. O anexo 1 da NR 19 determina medidas de segurança para a indústria de fogos de artifício. Em relação às determinações sobre a destruição de resíduos, é correto afirmar que:

- A) As empresas devem possuir sistema de coleta seletiva, em todos os pavilhões de trabalho, dos materiais e produtos impróprios para utilização.
- B) Os resíduos de matérias-primas perigosas e/ou produtos explosivos, coletados de forma seletiva, devem ser adequadamente armazenados em recipientes apropriados e em locais seguros, nos pavilhões de trabalho que os geraram, até serem encaminhados para destinação adequada.
- C) A destruição de produtos explosivos deve seguir as determinações sobre resíduos apresentados na NR 25.
- D) Todos os trabalhadores envolvidos nas atividades de coleta e destruição de resíduos devem receber treinamento específico para essa atividade.
- E) Os resíduos gerados pela atividade de fabricação de fogos de artifício devem ser estocados em invólucros adequados e mergulhados em compartimento com água à temperatura controlada.

36. A empresa ou o permissionário de lavra garimpeira quando realiza transporte em minas a céu aberto deve obedecer a determinados requisitos mínimos, dentre os quais se pode citar:

- A) A largura mínima das vias de trânsito deve ser três vezes maior que a largura do maior veículo utilizado, no caso de pista simples, e quatro vezes, para pistas duplas.
- B) Os veículos de pequeno porte que transitam em áreas de mineração a céu aberto devem possuir bandeira de sinalização em antena telescópica ou outro dispositivo que permita a sua visualização pelos operadores dos demais equipamentos e veículos, bem como manter os faróis acesos durante todo o dia, de forma a facilitar sua visualização.
- C) As vias de circulação de veículos devem ser umidificadas.
- D) Sempre que houver via única para circulação de pessoal e transporte de material ou trânsito de veículo no subsolo, a galeria deverá ter a largura mínima de dois metros e cinquenta centímetros além da largura do maior veículo que nela trafegue.
- E) O transporte de pessoas em máquinas ou equipamentos somente será permitido se o equipamento de transporte for conduzido por profissional legalmente habilitado.

37. O anexo I da NR 30 determina medidas de segurança para a pesca comercial e industrial. Dentre as determinações de saúde e segurança para os barcos de pesca, que são de responsabilidade do armador, pode-se citar:

- A) Zelar pela manutenção técnica dos barcos, de suas instalações e equipamentos, de forma a eliminar o quanto antes os defeitos que possam afetar a segurança dos trabalhadores.
- B) Adotar medidas para garantir a limpeza dos barcos de forma a assegurar a conservação do pescado.
- C) Atender às disposições mínimas de segurança referentes aos meios de salvamento, conforme as determinações da NR 18.
- D) Fornecer prioritariamente os equipamentos de proteção individual necessários à garantia da segurança e saúde dos trabalhadores, em conformidade com a NR 6.
- E) Garantir o provisionamento de víveres e água potável em quantidade suficiente, em conformidade com a quantidade de pescadores profissionais e outros trabalhadores a bordo, a duração, a natureza da viagem e as situações de emergência.

38. A NR 31 determina medidas para o controle de resíduos e conservação do meio ambiente nas atividades ligadas à agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura. Em relação ao tratamento do meio ambiente e dos resíduos nessas atividades, pode-se afirmar que:

- A) Os resíduos provenientes dos processos produtivos devem ser eliminados dos locais de trabalho segundo métodos e procedimentos adequados que não provoquem contaminação ambiental.
- B) As emissões de resíduos para o meio ambiente devem ser minimizadas gradualmente, segundo metodologia definida no Plano de Gerenciamento de Resíduos.
- C) Os resíduos sólidos, líquidos e gasosos de alta toxicidade, periculosidade, alto risco biológico e os resíduos radioativos deverão ser dispostos com o conhecimento e a orientação dos órgãos competentes e mantidos sob monitoramento.
- D) Nos processos de compostagem de dejetos de origem vegetal deve-se evitar que a fermentação excessiva provoque explosões e incêndios no local.
- E) Os resíduos sólidos, líquidos e gasosos de alta e média toxicidade, periculosidade, alto risco biológico e os resíduos radioativos deverão ser dispostos com o conhecimento e a orientação dos órgãos competentes e mantidos sob monitoramento.

39. A NR 18 determina medidas de segurança quanto ao trabalho de montagem de estruturas de concreto. A alternativa que expressa as medidas de segurança pertinentes é:

- A) Antes do início dos trabalhos, deve ser designado um técnico de segurança para acompanhar o serviço e um técnico de edificações para orientar a equipe de retirada de fôrmas quanto às técnicas de segurança a serem observadas.
- B) Antes do início dos trabalhos, deve ser designado um técnico de segurança para acompanhar o serviço e um encarregado experiente para orientar a equipe de retirada de fôrmas quanto às técnicas de segurança a serem observadas.
- C) Durante a descarga e a carga de vergalhões de aço, a área deve ser isolada, obedecendo a uma faixa mínima de 6 metros, de forma a evitar a circulação de pessoas estranhas ao serviço.
- D) Os feixes de vergalhões de aço que forem deslocados por guinchos, guindastes ou gruas devem ser amarrados de modo a evitar escorregamento.
- E) Durante os trabalhos de lançamento e vibração de concreto, o escoramento e a resistência das fôrmas devem ser inspecionados por profissionais habilitados.

40. Uma das maiores preocupações dos ambientalistas é quanto à presença de agentes mutagênicos no ambiente. Conforme determinações da ABNT NBR 10004:2004 (Resíduos sólidos – Classificação), a definição de agente mutagênico é:

- A) qualquer substância, mistura, agente físico ou biológico cuja inalação, ingestão ou absorção cutânea possa elevar as taxas espontâneas de danos ao material genético e ainda provocar ou aumentar a frequência de defeitos genéticos
- B) substância, mistura, agente físico ou biológico cuja inalação, ingestão e absorção cutânea possa desenvolver câncer ou aumentar sua frequência. O câncer é o resultado de processo anormal e não controlado da diferenciação e proliferação celular.
- C) qualquer substância, mistura, organismo, agente físico ou estado de deficiência que, estando presente durante a vida embrionária ou fetal, produz uma alteração na estrutura ou função do indivíduo, dela resultante
- D) substância ou mistura que apresente ou possa apresentar riscos para um ou vários compartimentos ambientais
- E) substância, mistura, agente físico ou biológico cuja inalação, ingestão e absorção cutânea possa desenvolver câncer ou elevar as taxas espontâneas de danos ao material genético

41. A NBR 5413:1992 (Iluminância de interiores) define os níveis de iluminância (mínimo, médio e máximo) em serviço para iluminação artificial em interiores onde se realizem atividades de comércio, indústria, ensino, esporte e outras. A norma apresenta os níveis correspondentes a cada atividade com três valores diferentes. Em determinadas situações, o projetista de um sistema de iluminação deve escolher o valor mais alto de iluminância definida na NBR 5413. Dentre os fatores que determinam essa escolha **não** se inclui:

- A) erros de difícil correção
- B) tarefa que se apresenta com refletâncias e contrastes altos
- C) trabalho visual crítico
- D) alta produtividade ou precisão de grande importância
- E) capacidade visual do observador abaixo da média

42. A NR 12 determina as medidas de segurança nos equipamentos que possuem cilindros de massa. Para garantia da segurança dos trabalhadores, a NR 12 determina diversas medidas de segurança de que esses equipamentos devem dispor, dentre as quais, **não** se inclui:

- A) dispositivo eletrônico que impeça a inversão de fases
- B) proteção das polias com tela de malha de, no máximo, 0,25 cm², ou chapa
- C) sistema de parada instantânea de emergência, acionado por chaves termomagnéticas posicionadas lateralmente, à prova de poeira, devendo funcionar com freio motor, de tal forma que elimine o movimento de inércia dos cilindros
- D) chapa de fechamento do vão entre o tolete obstrutivo e o cilindro superior
- E) indicador visual para regular visualmente a abertura dos cilindros durante a operação de cilindrar a massa, evitando o ato de colocar as mãos para verificar a abertura dos cilindros

43. Segundo a Norma regulamentadora NR-11, o operador de equipamento de transporte motorizado só poderá operar o equipamento se atender a algumas exigências da Norma, dentre as quais possuir:

- A) Carteira Nacional de Habilitação e cartão de identificação com validade de 1 (um) ano
- B) Cartão de identificação com validade de 2 (dois) anos e exame de saúde periódico
- C) Cartão de identificação com validade de 1 (um) ano e exame de saúde completo
- D) Carteira Nacional de Habilitação e exame de saúde completo
- E) Cartão de identificação com validade de 1 (um) ano e exame de saúde periódico

44. Dentre os requisitos para certificação de Serviço Próprio de Inspeção de Equipamentos, conforme disposto na Norma Regulamentadora NR-13, **não** se inclui:

- A) certificação pelo Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (INMETRO) diretamente ou mediante "Organismos de Certificação" por ele credenciados
- B) existência de pessoal próprio da empresa onde estão instalados caldeira ou vaso de pressão, com dedicação exclusiva a atividades de inspeção, avaliação de integridade e vida residual, com formação, qualificação e treinamento compatíveis com a atividade proposta de preservação da segurança
- C) existência de condições para manutenção de arquivo técnico atualizado, necessário ao atendimento dessa NR, assim como mecanismos para distribuição de informações quando requeridas
- D) mão de obra contratada para Ensaio Não Destrutivo (END) certificada segundo regulamentação vigente e para outros serviços de caráter eventual, selecionada e avaliada segundo critérios semelhantes ao utilizado para a mão de obra própria
- E) o responsável pelo gerenciamento do Serviço de Inspeção de Equipamentos proposto deve pertencer à equipe de manutenção

45. Um laboratório de produção de vacinas deve atender às condições de conforto definidas na Norma Regulamentadora NR-17. A alternativa que **não** corresponde ao disposto nessa norma é:

- A) níveis de ruído de acordo com o estabelecido na NBR 10152:1992, norma brasileira registrada no INMETRO
- B) índice de temperatura efetiva entre 20°C (vinte) e 23°C (vinte e três graus centígrados)
- C) velocidade do ar não superior a 0,75m/s
- D) curva de avaliação de ruído (NC) de valor não superior a 65 dB(A)
- E) umidade relativa do ar não inferior a 40 (quarenta) por cento

46. Uma empresa mineradora pretende explorar uma jazida de magnetita situada às margens de uma rodovia municipal. De acordo com o disposto na NR-19, o afastamento mínimo da rodovia para a construção de um depósito de armazenagem de pólvora mecânica com capacidade de estocagem de 100 toneladas de produto deve ser de:

- A) 750 metros
- B) 600 metros
- C) 400 metros
- D) 350 metros
- E) 250 metros

47. A Norma Regulamentadora NR-22 dispõe sobre a Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração. Dentre os tópicos que devem constar da elaboração e da implementação do Programa de Gerenciamento de Riscos – PGR **não** se inclui(em):

- A) riscos físicos, químicos e biológicos
- B) enriquecimento de oxigênio
- C) atmosferas explosivas
- D) riscos decorrentes de trabalhos em altura, em profundidade e em espaços confinados
- E) proteção respiratória

48. De acordo com as determinações da NR-29, **não** atende às observações constantes no item 29.3.6.2, no tocante ao lingamento de cargas, o seguinte:

- A) o impedimento da queda ou deslizamento total ou parcial da carga
- B) nas cargas de grande comprimento como tubos, perfis metálicos, tábuas e outros, sejam usadas, no mínimo, 02 (duas) lingas/estropos ou uma balança com dois ramais
- C) o ângulo formado pelos ramais das lingas/estropos tenham como limite 120º (cento e vinte graus), salvo casos especiais
- D) as lingas/estropos, estrados, paletes, redes e outros acessórios tenham marcada sua capacidade de carga de forma bem visível
- E) o transporte de materiais soltos sobre a carga lingada, desde que o peso dos materiais não exceda em 10% (dez por cento) o peso da carga principal e que haja sinalização específica, é permitido

49. A Norma Regulamentadora NR-28 trata de fiscalização e penalidades por descumprimento às determinações das NR. A alternativa que atende às condições de embargo ou interdição, com relação ao disposto na norma é:

- A) lavratura do auto de infração por 2 (duas) vezes seguidas por descumprimento do mesmo item da norma regulamentadora
- B) constatação de situação de grave e iminente risco à saúde e/ou integridade física do trabalhador
- C) não cumprimento dos prazos definidos no Termo de Notificação, sem a apresentação da solicitação de prorrogação
- D) lavratura de auto de infração baseado em parecer de engenheiro de campo ou médico clínico
- E) inexistência de SESMT e CIPA em instalações cujo quantitativo de pessoal direto e indireto assim o exigir

50. A Norma NR-31 estabelece os preceitos a serem observados na organização e no ambiente de trabalho. No que diz respeito aos exames médicos a que o trabalhador deve ser submetido, a alternativa que não atende aos prazos e periodicidade definidos na norma é:

- A) antes do início das atividades, para o exame admissional
- B) anualmente, para o exame periódico, salvo disposto em acordo ou convenção coletiva de trabalho
- C) antes da data de início do exercício de novas funções, desde que haja exposição do trabalhador a risco específico diferente daquele a que estava exposto
- D) em até trinta dias do retorno à atividade do trabalhador ausente por período superior a trinta dias, devido a qualquer doença ou acidente
- E) até a data da homologação, para o exame demissional, desde que o último exame médico ocupacional tenha sido realizado há mais de noventa dias, salvo disposto em acordo ou convenção coletiva de trabalho

51. Durante o serviço de manutenção no interior do porão de uma chata de transporte de líquidos combustíveis, é tarefa específica do vigia, conforme a Norma Regulamentadora NR-33:

- A) executar os testes, conferir os equipamentos e os procedimentos contidos na permissão de entrada e trabalho
- B) assegurar que os serviços de emergência e salvamento estejam disponíveis e que os meios para acioná-los estejam operantes
- C) adotar os procedimentos de emergência, acionando a equipe de salvamento pública ou privada, quando necessário
- D) cancelar os procedimentos de entrada e trabalho quando necessário
- E) solicitar permissão formal ao supervisor antes de ordenar o abandono sempre que reconhecer algum sinal de alarme, perigo, sintoma, ou quando não puder desempenhar a função de vigia

52. De acordo com o disposto no Anexo II da NR-30, a condição que determina a obrigatoriedade da presença de um técnico de segurança nas atividades com trabalhadores embarcados é:

- A) quando o número de trabalhadores a bordo exceder a 25 (vinte e cinco) pessoas
- B) quando o número de trabalhadores a bordo exceder a 50 (cinquenta) pessoas
- C) sempre que não houver tempo para treinamento de salvatagem para os trabalhadores
- D) quando o gerente da plataforma ou comandante da embarcação solicitar
- E) sempre que existam operações de riscos envolvendo os trabalhadores

53. De acordo com o Anexo II da NR-30, quanto à aceitação do teste hidrostático em vasos de pressão realizado nas instalações do fabricante do vaso, como parte integrante da inspeção inicial de segurança, pode-se afirmar que:

- A) O teste hidrostático, obrigatoriamente, será acompanhado e aceito por profissional qualificado de entidade certificadora da plataforma.
- B) O teste hidrostático será acompanhado por profissional habilitado, empregado do Serviço Próprio de Inspeção de Equipamentos do estabelecimento do Operador da Instalação.
- C) O teste hidrostático será acompanhado e aceito por profissional qualificado, empregado pelo proprietário da instalação.
- D) O teste hidrostático, obrigatoriamente, será acompanhado por profissional de entidade certificadora da plataforma e qualificado por Serviço Próprio de Inspeção de Equipamentos do estabelecimento do Operador da Instalação.
- E) Em nenhum caso é aceito o teste hidrostático nas instalações do fabricante como parte integrante da inspeção inicial de segurança.

54. Conforme disposto no Anexo IV da NR-18, que trata das plataformas de trabalho aéreo, o procedimento **incorreto** quanto à proteção contra choques elétricos é:

- A) uso de cabos de alimentação de dupla isolamento
- B) uso de plugs e tomadas blindadas
- C) equipotencialização das partes externas do equipamento
- D) aterramento elétrico
- E) uso de dispositivo diferencial residual

55. Em relação à comissão interna de prevenção de acidentes, prevista no anexo 2 da NR30, está **incorreta** a afirmativa:

- A) A presidência da CIPA da plataforma será atribuída ao Gerente da Plataforma ou ao Comandante da embarcação.
- B) A vice-presidência da CIPA da plataforma será exercida pelo representante dos empregados com o maior tempo de embarque naquele período.
- C) As reuniões ordinárias devem ter periodicidade mensal e ser agendadas de modo a garantir presença de pelo menos dois representantes dos empregados.
- D) A representação dos empregadores deve ser composta por técnico de segurança do trabalho ou profissional da área de segurança e saúde no trabalho a bordo.
- E) Cada operador de instalação deverá constituir uma CIPA a bordo da plataforma da qual é o responsável, sempre que o número de empregados nela lotados seja igual ou maior que cinquenta.

56. O anexo 2 da NR30 estabelece critérios sobre áreas de camarotes, camarotes provisórios e módulos de acomodação temporária. Sobre esses critérios, analise os tópicos abaixo:

- I- ter ocupação separada por sexo
 - II- ter dimensões adequadas e ser devidamente equipados, de modo a propiciar conforto e facilitar sua limpeza e ordem
 - III- possuir um leito para cada trabalhador a bordo, em todas as circunstâncias, tendo os mesmos dimensões interiores de, no mínimo, 1,98m por 0,80m
 - IV- possuir sistema de iluminação artificial de modo a manter um nível mínimo de iluminação geral e difuso de 300 lux
- São critérios dessa norma apenas os tópicos de número:

- A) I, II e III
- B) I e IV
- C) I e III
- D) I, III e IV
- E) II, III e IV

57. Um operador de empilhadeira trabalha oito horas por dia, sendo 30 minutos em transporte de cargas através de empilhadeiras na área de pátio descoberto da empresa e 30 minutos de descanso em um galpão coberto, sendo a atividade considerada, face a NR15 anexo 3, como LEVE e o limite de tolerância de 28,5°C. Na tabela abaixo encontram-se os valores de temperatura encontrados no pátio de carga e no local de descanso.

Índices de Temperatura.

Local	TBN	TbS	TG
Pátio de cargas	25°	30°	35°
Descanso	20°	25°	30°

Sendo assim, pode-se afirmar que:

- A) O IBUTG do pátio de cargas é de 29° C.
- B) O IBUTG média ponderada é de 25,25° C.
- C) O IBUTG do local de descanso é de 23° C.
- D) A atividade é considerada insalubre.
- E) O valor teto foi ultrapassado.

Leia o texto abaixo para responder às questões de número 58 e 59.

Um trabalhador de um estaleiro naval em Niterói, em 2009, ao tornar uma peça, sofreu um corte profundo na palma da mão e ficou afastado do trabalho por dois meses, de licença médica, sem trabalhar (situação 1). Posteriormente, em 2010, enquanto dirigia seu próprio carro ao se deslocar para o trabalho, bateu no veículo que trafegava à sua frente, ferindo-se com o impacto, o que o obrigou a ficar vinte dias sem trabalhar, se recuperando de uma fratura na perna (situação 2). Próximo da páscoa de 2010, foi enviado a serviço para Macaé, onde contraiu dengue hemorrágica e passou dez dias hospitalizado (situação 3). Semana passada, ao se deslocar no estaleiro para almoçar, caiu, torceu o pé e ficou afastado por 3 dias (situação 4).

58. As situações consideradas acidentes do trabalho, segundo a lei 8213:91, são, apenas, as de número:

- A) 1 e 3
- B) 2 e 3
- C) 2, 3 e 4
- D) 1, 2 e 4
- E) 2 e 4

59. Segundo a lei 8213:91, são situações que dão direito ao recebimento de auxílio-doença apenas as de número:

- A) 1, 3 e 4
- B) 2 e 3
- C) 3 e 4
- D) 1 e 2
- E) 1 e 4

60. As determinações sobre projeto de sistemas de iluminação de emergência são apresentadas na NBR 10898:1999. Considere as determinações apresentadas abaixo.

- I- O projeto do sistema de iluminação de emergência deve prever duas situações de emergência: falta ou falha de energia elétrica fornecida pela concessionária e desligamento voluntário em caso de incêndio na área afetada ou em todas as áreas com materiais combustíveis.
- II- O projeto dos sistemas de iluminação de emergência é dimensionado para garantir a saída fácil e segura de todo o público até o exterior. As demais atividades deverão ser executadas com dispositivos de iluminação portáteis.
- III- A tensão de alimentação das luminárias instaladas em áreas onde seja previsto combate a incêndio não deve ultrapassar 30 V, no máximo.
- IV- A tensão de alimentação das luminárias instaladas em áreas onde não seja previsto combate a incêndio pode ser 110/220/440 Vca, desde que sejam garantidas algumas condições.

São pertinentes ao tema apenas as determinações de número:

- A) I e III
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) II e IV
- E) II, III e IV