



CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR FAETEC I - *EDUCAÇÃO PROFISSIONAL*

**ENFERMAGEM DO
TRABALHO**

Data: 19/12/2010

Duração: 3 horas e 30 minutos

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 25	26 a 60

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas e 30 minutos de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em conta.



PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda as questões de número 01 a 10.

OS DICIONÁRIOS DE MEU PAI

Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto. Era o dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Ficava quase escondido, perto dos cinco grandes volumes do dicionário Caldas Aulete, entre outros livros de consulta que papai mantinha ao alcance da mão numa estante giratória. Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar meio grunhido. Era como se ele, cansado, me passasse um bastão que de alguma forma eu deveria levar adiante. E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções, sem falar das horas em que eu o folheava à toa; o amor aos dicionários, para o sérvio Milorad Pavic, autor de romances-enciclopédias, é um traço infantil no caráter de um homem adulto.

Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo (desenfado, esparecimento, entretém, solaz, recreio, filistria). O resultado é que o livro, herdado já em estado precário, começou a se esfarelar nos meus dedos. Encostei-o na estante da relíquias ao descobrir, num sebo atrás da sala Cecília Meireles, o mesmo dicionário em encadernação de percalina. Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro.

Com esse livro escrevi novas canções e romances, decifrei enigmas, fechei muitas palavras cruzadas. E ao vê-lo dar sinais de fadiga, saí de sebo em sebo pelo Rio de Janeiro para me garantir um dicionário analógico de reserva. Encontrei dois, mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio. Dei de vasculhar livrarias país afora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse. Eu já imaginava deter o monopólio (açambarcamento, exclusividade, hegemonia, senhorio, império) de dicionários analógicos da língua portuguesa, não fosse pelo senhor João Ubaldo Ribeiro, que ao que me consta também tem um, quiçá carcomido pelas traças (brocas, carunchos, gusanos, cupins, térmitas, cáries, lagartas-rosadas, gafanhotos, bichos-carpinteiros).

A horas mortas eu corria os olhos pela minha prateleira repleta de livros gêmeos, escolhia um a esmo e o abria a bel-prazer. Então anotava num Moleskine as palavras mais preciosas, a fim de esmerar o vocabulário com que embasbacaria as moças e esmagaria meus rivais.

Hoje sou surpreendido pelo anúncio desta nova edição do dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Sinto como se invadissem minha propriedade, revirassem meus baús, espalhassem ao vento meu tesouro. Trata-se para mim de uma terrível (funesta, nefasta, macabra, atroz, abominável, dilacerante, miseranda) notícia.

(Francisco Buarque de Hollanda, Revista Piauí, junho de 2010)

01. A reedição do dicionário analógico causou no enunciador um sentimento de:

- A) revolta
- B) ultraje
- C) ciúme
- D) despeito
- E) ansiedade

02. O sentimento que tomou conta do enunciador está explicitado, sobretudo, no segmento:

- A) "E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções..." (l. 9/10)
- B) "Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo (desenfado, esparecimento, entretém, solaz, recreio, filistria)." (l. 13/15)
- C) "Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro." (l. 18/20)
- D) "...não fosse pelo senhor João Ubaldo Ribeiro, que ao que me consta também tem um, quiçá carcomido pelas traças" (l. 30/32)
- E) "Sinto como se invadissem minha propriedade, revirassem meus baús, espalhassem ao vento meu tesouro." (l. 39/41)

03. A expressão "A horas mortas" (l. 34), de acordo com o contexto, significa:

- A) momento azado
- B) hora exata
- C) alta noite
- D) fora de hora
- E) oportunamente

04. Em "Isso pode te servir" (l. 6), o pronome demonstrativo tem como referente:

- A) o dicionário analógico
- B) o dicionário Caldas Aulete
- C) os livros de consulta
- D) a estante giratória
- E) os cinco grandes volumes

05. O modo predominante de organização textual é:

- A) descritivo
- B) narrativo
- C) argumentativo
- D) dissertativo
- E) injuntivo

06. Quanto à pontuação empregada no texto, é incorreto afirmar que:

- A) "Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar..." (l. 6/7) – as duas vírgulas podem ser substituídas por dois travessões
- B) "...um bastão que de alguma forma eu deveria..." (l. 8) – podem-se usar vírgulas para destacar "de alguma forma"
- C) "...eu nunca havia visto. Era o dicionário..." (l. 2) – o ponto pode ser substituído por dois pontos
- D) "...livro de capa preta que eu nunca havia visto..." (l. 2) – pode-se inserir uma vírgula depois da palavra "preta", sem determinar prejuízo semântico-sintático
- E) "manchas amareladas, e de trazer na folha..." (l. 19/20) – a vírgula pode ser retirada sem prejuízo semântico-sintático

07. No segmento "...que eu nunca havia visto." (l. 2), pode-se substituir a forma verbal composta sublinhada pela sua correspondente simples, que é:

- A) vira
- B) vi
- C) via
- D) veria
- E) visse

08. Mantendo-se a coesão e a coerência textual, no segmento "...mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio." (l. 24/25), pode-se inserir, entre as duas orações, o conectivo:

- A) ainda que
- B) à medida que
- C) visto que
- D) contanto que
- E) a menos que

09. No texto, os parênteses foram usados para conter palavras:

- A) sinônimas
- B) parônimas
- C) polissêmicas
- D) análogas
- E) homônimas

10. A preposição tem valor semântico de finalidade no segmento:

- A) "Os dicionários de meu pai" (título)
- B) "...outros livros de consulta" (l. 5)
- C) "...ao alcance da mão..." (l. 5)
- D) "...que de alguma forma..." (l. 8)
- E) "acabamento de romances..." (l. 9/10)

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A Lei Federal nº 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. Para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a aplicação mínima é de vinte e cinco por cento, ou o percentual que constar das respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.

De acordo com os artigos 70 e 71 da LDB, dentre as despesas relacionadas abaixo, a única que não pode ser considerada como de manutenção e desenvolvimento do ensino é aquela destinada a:

- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação
- B) levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino
- C) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar
- D) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social
- E) aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino

12. O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Nesse contexto, considere os procedimentos listados abaixo.

- I- inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos
- II- encaminhamento a programa de acolhimento institucional
- III- inclusão em programa de acolhimento familiar
- IV- requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial
- V- colocação em família substituta

De acordo com o artigo 136 do ECA, constituem atribuições do Conselho Tutelar os procedimentos assinalados pelos números:

- A) I, III e IV
- B) II, III e IV
- C) I, II e IV
- D) III, IV e V
- E) I, II e V

13. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio assinalam que essa etapa de escolaridade, “que tradicionalmente acumula as funções propedêuticas e de terminalidade, tem sido a mais afetada pelas mudanças nas formas de conviver, de exercer a cidadania e de organizar o trabalho, impostas pela nova geografia política do planeta, pela globalização econômica e pela revolução tecnológica”.

Nesse contexto, a partir de meados da década de 1980, inicia-se, em todo o mundo, um processo de revisão das funções tradicionais do ensino médio, buscando um perfil de formação do aluno mais condizente com as características da produção pós-industrial.

Os PCN destacam que, independentemente das peculiaridades dos sistemas educacionais dos diferentes países, duas características têm se mostrado comuns a todas as propostas de reformulação – a progressiva integração curricular e institucional entre as várias modalidades da etapa de escolaridade média e:

- A) uma formação geral mais “acadêmica” do que “prática”
- B) o abandono do caráter de especialização das modalidades profissionalizantes
- C) o reforço da função propedêutica dessa etapa de escolaridade
- D) a preparação do futuro profissional para a repetição de tarefas rotineiras
- E) um maior investimento na formação de “profissionais especialistas”

14. Ao analisar a questão da organização de um currículo voltado para as competências básicas, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio defendem que “a formação básica a ser buscada no ensino médio se realizará mais pela constituição de competências, habilidades e disposições de condutas do que pela quantidade de informação. Aprender a aprender e a pensar, a relacionar o conhecimento com dados da experiência cotidiana, a dar significado ao aprendido e a captar o significado do mundo, a fazer a ponte entre teoria e prática, a fundamentar a crítica, a argumentar com base em fatos, a lidar com o sentimento que a aprendizagem desperta”.

Dentre as ações descritas abaixo, aquela que, se aplicada, não atenderia à proposta apresentada é:

- A) Reestruturar o currículo “enciclopédico”, priorizando conhecimentos e competências que sejam pré-requisito para a inserção profissional mais precoce e eliminando aqueles voltados para a continuidade de estudos.
- B) (Re)significar os conteúdos curriculares como meios para constituição de competências e valores, e não como objetivos do ensino em si mesmos.
- C) Trabalhar as linguagens não apenas como formas de expressão e comunicação mas como constituidoras de significados, conhecimentos e valores.
- D) Adotar estratégias de ensino diversificadas, que mobilizem mais o raciocínio e outras competências cognitivas superiores, bem como potencializem a interação entre aluno-professor e aluno-aluno para a permanente negociação dos significados dos conteúdos curriculares.
- E) Lidar com os sentimentos associados às situações de aprendizagem para facilitar a relação do aluno com o conhecimento.

15. Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4/1999, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, analise as afirmativas abaixo.

1. A escola poderá aproveitar conhecimentos e experiências anteriores dos alunos, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional.

2. Nesse sentido, poderão ser considerados, dentre outros, conhecimentos e experiências anteriores adquiridos no trabalho ou por outros meios informais, comprovados mediante avaliação do aluno.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é correta.
- C) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda não complementa a primeira.
- D) Ambas as afirmativas são corretas, e a segunda complementa a primeira.
- E) Apenas a segunda afirmativa é correta.

16. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio propõem que "o Ensino Médio, atendida a formação geral, incluindo a preparação básica para o trabalho, poderá preparar para o exercício de profissões técnicas, por articulação com a Educação Profissional, mantida a independência entre os cursos.

A Resolução CNE/CEB nº 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, acrescenta que a articulação entre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o Ensino Médio poderá ser feita em diferentes modalidades, denominadas "integrada", "concomitante" e "subsequente".

Em relação à modalidade "concomitante", a resolução estabelece que:

- A) deve ser oferecida necessariamente em uma única instituição de ensino, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis
- B) deve ser oferecida necessariamente em um mesmo estabelecimento de ensino, aproveitando as oportunidades educacionais existentes, e destinando-se somente a quem esteja cursando o 3º ano do Ensino Médio
- C) pode ser oferecida em um mesmo estabelecimento de ensino ou em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais existentes, e destinando-se somente a quem já tenha concluído o Ensino Médio
- D) deve ser oferecida necessariamente em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, ou mediante convênio de intercomplementaridade
- E) pode ser oferecida em um mesmo estabelecimento de ensino ou em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, ou mediante convênio de intercomplementaridade

17. A Resolução CNE/CEB nº 4/2005 estabelece que os cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, deverão garantir uma carga horária mínima destinada à Educação Geral, cumulativa com a carga horária mínima da respectiva habilitação profissional técnica de nível médio. Essa carga horária mínima destinada à Educação Geral está fixada em:

- A) mil e oitocentas horas
- B) mil e seiscentas horas
- C) mil e duzentas horas
- D) mil horas
- E) oitocentas horas

18. O artigo 5º da Resolução nº 1/2005 estabelece critérios para a ampliação da carga horária dos cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio. Por outro lado, o artigo 7º estabelece que os diplomas de técnico de nível médio correspondentes aos cursos assim organizados terão validade:

- A) para fins de habilitação profissional e de certificação do Ensino Médio, possibilitando a continuidade de estudos na Educação Superior
- B) exclusivamente para a comprovação de habilitação profissional
- C) como prova de habilitação profissional, não possibilitando, no entanto, a continuidade de estudos na Educação Superior
- D) somente como pré-requisito para a continuidade da formação profissional na Educação Superior
- E) como habilitação plena para o exercício do magistério na Educação Profissional Técnica de nível médio

19. Luckesi, em "Filosofia da Educação", apresenta um trabalho de José Carlos Libâneo no qual o autor, para analisar diferentes tendências pedagógicas na prática escolar, as classifica em dois grupos, denominados Pedagogia Liberal, abrangendo as tendências "tradicional", "renovada progressivista", "renovada não diretiva" e "tecnicista", e Pedagogia Progressista, englobando as tendências "libertadora", "libertária" e "crítico-social dos conteúdos".

Em relação ao tratamento dado aos conteúdos de ensino, uma característica importante da tendência liberal tradicional é que:

- A) A transmissão de conteúdos é considerada secundária, buscando-se favorecer nos alunos o desenvolvimento de meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos.
- B) Os conteúdos priorizados são os conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações adultas, repassados como verdades, separados da experiência dos alunos e da realidade social.
- C) Os conteúdos são trabalhados por meio de material instrucional sistematizado em manuais, livros didáticos, módulos de ensino, etc.
- D) Os processos mentais e as habilidades cognitivas são mais valorizados do que conteúdos racionalmente organizados, favorecendo-se o "aprender a aprender".
- E) O conhecimento é tratado sob a forma de "temas geradores" extraídos da problematização da vida prática dos alunos, desprezando-se os conteúdos tradicionalmente valorizados.

20. Como relata Gadotti, em 1970 – Ano Internacional da Educação, a UNESCO criou a denominada Comissão Internacional para o Desenvolvimento da Educação, com o objetivo de analisar a questão educacional em um grande número de países e apresentar estratégias para a superação de problemas constatados.

Sistematizado o trabalho, a Comissão apresentou a todos os países uma estratégia consubstanciada em vinte e um princípios. No primeiro desses princípios, consagra-se como o "fundamento", como a "pedra angular" da educação do futuro:

- A) a superação das barreiras existentes entre os diferentes ciclos ou níveis de ensino, assim como entre a educação formal e não formal
- B) a garantia de que os diferentes tipos de ensino e de atividades profissionais dependam exclusivamente da capacidade e das aptidões de cada indivíduo
- C) a preservação da dignidade das diferentes funções do educador, buscando-se eliminar progressivamente a hierarquia entre as diversas categorias docentes
- D) a adaptação do ensino ao educando, superando-se a sua submissão a regras preestabelecidas
- E) a educação permanente, garantindo-se a todos os indivíduos a oportunidade de aprender durante toda a vida

21. Gomes, em "A Educação em novas perspectivas sociológicas", ao analisar a obra e as propostas de Paulo Freire, assinala que "não é possível estudar sociologicamente a obra de Freire sem identificar suas raízes filosóficas". Destaca, dentre outras dessas raízes, o pensamento social católico, a filosofia escolástica e, mais recentemente, a teologia da libertação e alguns elementos do pragmatismo. Como exemplo da influência do pragmatismo, cita a defesa que Freire faz da "educação problematizadora", que se caracteriza por:

- A) priorizar a educação verbalista e a utilização de exercícios como forma de avaliação
- B) defender a "educação bancária", onde o professor é o sujeito do processo
- C) desconsiderar o valor do método científico
- D) defender a centralização dos sistemas de educação
- E) estar voltada para as experiências presentes dos alunos

22. Em pesquisa sobre a indisciplina e a violência em escolas brasileiras, Abramovay e Rua (2002) registraram a classificação da violência escolar em três níveis, denominados "violência física", "violência por incivilidade" e "violência simbólica ou institucional". Segundo os autores, uma manifestação de "violência simbólica ou institucional" é aquela relacionada com:

- A) a prática de atos de vandalismo
- B) as relações de poder entre professores e alunos
- C) atos que constituem situações de humilhação ao outro
- D) a utilização corriqueira de palavreado grosseiro
- E) a tentativa ou a prática de agressão sexual

23. Zabala, em "A Prática Educativa", ao analisar a questão da organização de turmas segundo os critérios de homogeneidade ou de heterogeneidade em relação ao nível de desenvolvimento ou de conhecimento dos alunos, analisa alguns objetivos educacionais que se identificam com um ou outro desses critérios. Nesse contexto, dentre as alternativas apresentadas abaixo, aquela que se identifica **diretamente** com a organização de turmas pelo critério da homogeneidade do nível de desenvolvimento ou de conhecimento dos alunos é:

- A) privilegiar o surgimento de conflitos cognitivos
- B) favorecer o contraste entre modelos diferentes de pensar
- C) reforçar a função seletiva do ensino
- D) possibilitar aos alunos o reconhecimento de suas potencialidades e limitações
- E) desenvolver nos alunos a capacidade de relacionarem-se e ajudarem-se mutuamente

24. Hoffmann defende que a forma como historicamente a Escola vem interpretando "testes, provas e outras tarefas" aplicados aos alunos contribui de maneira clara para perpetuar a concepção de avaliação como um mecanismo sentencioso e classificatório, inadequado quando se trata de acompanhar o processo de construção de conhecimento por esses alunos. A autora registra que, segundo essa concepção de avaliação que precisa ser superada, a finalidade essencial dos "testes, provas e outras tarefas" tem sido:

- A) a mediação
- B) a reflexão
- C) o questionamento
- D) a mensuração
- E) a investigação

25. Fontana e Cruz, ao tratarem das diversas abordagens da psicologia sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem, destacam aquelas denominadas inatista-maturacionista, comportamentalista, piagetiana e histórico-cultural.

Nesse contexto, correlacione as abordagens citadas na coluna da esquerda com as afirmativas apresentadas na coluna da direita.

- | | | |
|----------------------------|-----|---|
| 1- inatista-maturacionista | () | As ações e as habilidades dos indivíduos são determinadas por suas relações com o meio em que se encontram. |
| 2- comportamentalista | () | A relação entre homem e meio é sempre mediada por produtos humanos, como o instrumento e o signo, e pelo "outro". |
| 3- piagetiana | () | O desenvolvimento do comportamento e das habilidades da criança é regido por um processo biológico que independe da aprendizagem e da experiência. |
| 4- histórico-cultural | () | O processo de desenvolvimento depende principalmente de um processo de autorregulação denominado equilíbrio, por meio do qual se mantém um estado de equilíbrio ou de adaptação em relação ao meio. |

A sequência correta é:

- A) 3 - 2 - 1 - 4
- B) 2 - 4 - 1 - 3
- C) 4 - 1 - 2 - 3
- D) 3 - 2 - 4 - 1
- E) 2 - 4 - 3 - 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A Constituição da República Federativa do Brasil, em seu Artigo nº 200, diz que ao Sistema Único de Saúde compete, além de outras atribuições:

- A) executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- B) normatizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- C) participar da formação de recursos humanos na área da saúde no que se refere à utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos
- D) normatizar o controle da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- E) colaborar na proteção do meio ambiente, levando em consideração a formação de recursos humanos na área de saúde do trabalhador

27. A Constituição da República Federativa do Brasil, em seu Artigo nº199, diz que ao Sistema Único de Saúde é:

- A) permitida a participação direta e indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei
- B) vedada a participação direta e indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei
- C) permitida a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos
- D) permitida a participação de forma direta de instituições privadas, mediante contrato de direito público ou convênio
- E) vedada a participação de forma direta de instituições privadas, mediante contrato de direito público e privado

28. No âmbito da competência do Sistema Único de Saúde, a Saúde do Trabalhador constitui conjunto de atividades que abrange a:

- A) normatização do impacto que as tecnologias provocam à saúde do trabalhador, assim como a revisão periódica da listagem oficial de doenças originadas no processo de trabalho
- B) revisão periódica da listagem oficial de doenças originadas no processo de trabalho, bem como a fiscalização de estudos, pesquisas e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho
- C) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde do trabalhador, assim como a participação de empresas públicas e privadas na fiscalização das ações da previdência social junto às condições de trabalho
- D) informação ao trabalhador, à sua respectiva entidade sindical e às empresas sobre os riscos de acidentes de trabalho, bem como os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde
- E) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde do trabalhador, assim como a garantia ao empregador de requerer ao seu órgão competente a interdição de máquina, de setor ou de todo ambiente de trabalho

29. Um trabalhador, ao manusear substâncias tóxicas, acidentou-se no seu ambiente de trabalho, o que lhe causou uma doença ocupacional. Ele terá direito de:

- A) requerer, através do empregador, a interdição do equipamento que causou a sua doença ocupacional
- B) requerer, através do sindicato dos trabalhadores, a interdição do equipamento que causou a sua doença ocupacional
- C) receber, somente através de instituições privadas, assistência integral à sua saúde em relação à sua doença ocupacional
- D) receber, somente através de instituições públicas, assistência integral à sua saúde em relação à sua doença ocupacional
- E) receber, somente através de instituições filantrópicas, assistência integral à sua saúde em relação à sua doença ocupacional

30. Os acidentes de trabalho, doenças ocupacionais e relacionadas ao trabalho deverão ser discutidas pelos profissionais do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho na:

- A) CAT
- B) SAT
- C) VISAT
- D) SIPA
- E) CIPA

31. Quanto à análise dos acidentes de trabalho, doenças ocupacionais e do trabalho, cabe aos empregados:

- A) colaborar com a gestão da CIPA
- B) participar da eleição dos representantes da SIPA
- C) indicar à SAT e ao SESMT situações de riscos no trabalho
- D) emitir a CAT sobre os acidentes de trabalho
- E) aplicar no ambiente de trabalho as recomendações discutidas na VISAT

32. O Programa de Controle Médico em Saúde Ocupacional (PCMSO), definido na NR-7, está constituído por dois tipos de ações: as primárias e as secundárias. As ações primárias consistem em manutenção da saúde, prevenção de doenças ocupacionais, profilaxia das doenças, avaliação do ambiente do trabalho e estudo de métodos para evitar os acidentes do trabalho. Em relação às ações primárias, pode-se afirmar que:

- A) À área de higiene pessoal cabe demonstrar que a higiene habitacional pode dificultar o contágio por doenças infecciosas e parasitárias, assim como doenças crônico-degenerativas.
- B) Dentre as técnicas utilizadas no processo educativo para a manutenção da saúde do trabalhador, destacam-se vacinação, diagnóstico precoce e tratamento imediato.
- C) O campo de atuação para a manutenção da saúde compreende a área de higiene pessoal, que busca demonstrar a importância da rede de água e esgoto e a necessidade de a caixa d'água estar sempre limpa e tampada.
- D) O uso de equipamento de proteção individual (EPI), além de indicação técnica, é uma exigência cujo dispositivo legal determina obrigações, tanto para o empregador quanto para o empregado, em adquirir o tipo de EPI adequado à atividade a ser desempenhada.
- E) O objetivo da SIPAT não é somente cumprir as exigências legais, mas também desenvolver um espírito prevencionista em cada empregado com o objetivo de conseguir modificar o seu ambiente de trabalho para a concretização de ações em proveito da comunidade laboral.

33. O controle biológico de um trabalhador com exposição ocupacional ao metanol deverá ter sua urina analisada pelo método:

- A) Espectrofotometria Ultravioleta/Visível
- B) Espectrofotometria de Absorção Atômica
- C) Hematofluorômetro em Fase Gasosa
- D) Cromatografia em Fase Gasosa
- E) Eletrodo Íon Seletivo em Fase Líquida

34. Ao ser dispensado das suas atividades na empresa, o trabalhador terá o direito de receber o Atestado de Saúde Ocupacional (ASO), respeitando as seguintes exigências:

- A) nome completo do trabalhador, o número de registro de sua identidade e sua função; a segunda via do ASO ficará arquivada no local de trabalho; descrição dos riscos ocupacionais existentes, ou a ausência deles, na atividade do empregado, conforme instruções técnicas expedidas pela Secretaria de Segurança e Saúde do Trabalhador; definição de apto ou inapto para a função específica que o trabalhador exerceu
- B) nome completo do trabalhador, o número de registro de sua identidade e sua função; a primeira via do ASO será entregue ao trabalhador; descrição dos riscos ocupacionais existentes, sem a necessidade de mencionar a sua falta na atividade do empregado, conforme instruções técnicas expedidas pelo Serviço de Saúde do Trabalhador da empresa; indicação dos procedimentos médicos, porém, os exames complementares são de propriedade do empregador
- C) Indicação dos procedimentos médicos, incluindo os exames complementares e a data em que foram realizados; a segunda via do ASO, será obrigatoriamente entregue ao trabalhador, mediante recibo da primeira via; nome do médico coordenador do Serviço de Saúde do Trabalhador, endereço e forma de contato; definição de apto ou inapto para a função específica que o trabalhador exerceu
- D) Indicação dos procedimentos médicos, incluindo os exames complementares e a data em que foram realizados; a terceira via do ASO será entregue ao sindicato da categoria do trabalhador; nome do coordenador do Serviço de Saúde do Trabalhador, endereço e forma de contato; descrição dos riscos ocupacionais existentes na atividade do empregado
- E) a primeira via do ASO deverá ser entregue ao trabalhador, a segunda via será arquivada no local de trabalho e a terceira via ao sindicato da categoria do trabalhador; o nome do médico encarregado do exame e endereço ou forma de contato; definição de inapto para o trabalho para a função específica que o trabalhador exerceu; descrição dos riscos ocupacionais existentes na atividade do empregado

35. Em relação ao Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), compete ao empregador:

- A) garantir a elaboração e implementação, bem como zelar pela sua eficácia; custear, sem ônus para o empregado, todos os procedimentos relacionados ao PCMSO; inexistindo médico do trabalho na localidade onde a empresa está instalada, poderá contratar médico de outra especialidade
- B) garantir a elaboração e implementação, bem como zelar pela sua eficácia; custear 50% de todos os procedimentos relacionados ao PCMSO; inexistindo médico do trabalho na localidade onde a empresa está instalada, terá que contratar médico do trabalho de outra região
- C) garantir a elaboração e implementação, bem como zelar pela sua eficácia; custear 60% de todos os procedimentos relacionados ao PCMSO; solicitar à Secretaria de Segurança do Trabalho a indicação do nome do coordenador do Serviço de Saúde do Trabalhador
- D) indicar, dentre os médicos do SESMT, o coordenador responsável pela execução do PCMSO; se a empresa estiver desobrigada a ter médico do trabalho, o empregador deverá indicar somente médico do trabalho da empresa para coordenar o PCMSO
- E) indicar, dentre os médicos do SESMT, o coordenador responsável pela execução do PCMSO; custear 70% de todos os procedimentos relacionados ao PCMSO; solicitar à Secretaria de Segurança do Trabalho a indicação do nome do coordenador do Serviço de Saúde do Trabalhador

36. São consideradas medidas de proteção individual para trabalhadores de rede elétrica vestimentas de trabalho que:

- A) contemplem adornos pessoais, como anéis, pulseiras e brincos confeccionados em ouro ou prata, que ajudam a condutibilidade eletromagnética
- B) contemplem a condutibilidade, a inflamabilidade e influências eletromagnéticas, e que sejam adequadas às atividades laborativas sob a influência de intempéries
- C) tenham mangas curtas, calças compridas e confeccionadas em tecido sintético, como nylon, poliéster e lycra, que auxiliam na condutibilidade eletromagnética
- D) tenham mangas curtas e bermudas, para a adaptação ao calor excessivo inerente ao trabalho sob a influência de intempéries
- E) tenham mangas longas e bermudas, para a adaptação ao calor excessivo, e confeccionadas em tecido que contemple a condutibilidade elétrica

37. A medida necessária de controle do risco elétrico que deverá ser contemplada no conteúdo programático do Curso Básico de Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade é:

- A) seccionamento manual da alimentação
- B) extra alta tensão da rede elétrica
- C) energização da rede elétrica
- D) isolamento das partes vivas
- E) isolamento das partes mortas

38. As áreas de risco com o objetivo de manuseio e aplicação de radioisótopos para diagnóstico médico e terapia consistem em enfermarias de pacientes:

- A) sob tratamento com radioisótopos e de pacientes contaminados com radioisótopos em observação e sob tratamento de descontaminação
- B) sob tratamento com radioisótopos e que possuam áreas de instalações nucleares e radioativas contaminadas e com rejeitos
- C) contaminados com radioisótopos, em observação, e sob tratamento de descontaminação e com área de tratamento e estocagem de rejeitos radioativos
- D) com estocagem de rejeitos radioativos, e que sirvam de laboratórios de testes com radiação e medidas nucleares
- E) com instalações para estocagem de produtos radioativos para posterior aproveitamento e amostragem de efluentes radioativos

39. O exercício de trabalho em condições de periculosidade assegura ao trabalhador a:

- A) percepção de 50% (cinquenta por cento) incidente sobre o valor do salário, sem os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participação nos lucros da empresa
- B) opção pelo adicional de 10% (dez por cento) de insalubridade incidente sobre o valor do salário, com os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participação nos lucros da empresa
- C) realização de atividades de segregação, manuseio, tratamento, acondicionamento e armazenamento de rejeitos radioativos sem a delimitação de área de risco
- D) delimitação de áreas de risco sob a responsabilidade do sindicato da categoria profissional, assim como a obrigatoriedade das empresas de realizar perícia na empresa
- E) realização de ação fiscalizadora pelo Ministério do Trabalho e Emprego e, *ex officio*, da perícia, mesmo que a empresa já tenha classificado ou determinado quais as ações insalubres

40. De acordo com a NR-17, se a mulher for carregar um peso manual em sua atividade diária laborativa, deverá ser respeitado o seguinte:

- A) O peso deverá ser transportado através de impulsão ou tração de vagonetes sobre trilhos, carros de mão ou qualquer outro aparelho mecânico, para não comprometer sua saúde.
- B) O peso deverá ser transportado com a ajuda de outros colegas de trabalho, com a finalidade de não comprometer sua saúde e a qualidade de vida no trabalho.
- C) O peso máximo dessas cargas deverá ser nitidamente inferior àquele admitido para os homens, com o objetivo de não comprometer a sua saúde ou a sua segurança.
- D) O peso máximo dessas cargas deverá ser superior àquele admitido para os homens, para não comprometer a sua saúde ou a sua segurança.
- E) Deverá ser exigido que o transporte manual de cargas seja de, no máximo, 50% do peso corporal da trabalhadora, para não comprometer a sua saúde.

41. A Divisão de Administração de uma empresa, ao estudar o mobiliário, os equipamentos, as condições ambientais dos postos de trabalho e a organização laborativa deverá ter como base os preceitos da Norma Regulamentadora número:

- A) 5 (cinco)
- B) 7 (sete)
- C) 12 (doze)
- D) 17 (dezesete)
- E) 32 (trinta e dois)

42. Um trabalhador de uma usina nuclear deverá realizar exames periódicos básicos de acompanhamento de saúde, obedecendo às seguintes normas:

- A) se tiver idade igual ou superior a 40 (quarenta) anos, serão solicitados anualmente: ECG, lipidemia, colesterolemia, trigliceridemia e glicemia
- B) se tiver idade igual ou superior a 50 (cinquenta) anos, serão solicitados, a cada 5 (cinco) anos, tonometria ocular e exames proctológico e urológico
- C) deverá receber imunização somente de tétano acidental, independentemente das condições epidemiológicas locais, para que não haja influência no controle de sua saúde
- D) deverá realizar hemograma completo, contagem de plaquetas, coagulograma e exame no Contador de Corpo Inteiro, bianualmente
- E) deverá realizar avaliação psicológica, audiometria e exame oftalmológico de três em três anos, independentemente das condições de periculosidade da usina nuclear

43. De acordo com os Requisitos de Saúde para Operadores de Reatores Nucleares, os certificados e documentação médica devem seguir a seguinte regra:

- A) Para cada examinando serão preenchidos, em 3 (três) vias, um Certificado e uma Relação de Exames Médicos, devendo os originais serem remetidos à CNEN, e mantidos dentro de uma confidencialidade estabelecida pela legislação em vigor, sem exceções previstas nos instrumentos legais existentes.
- B) Para cada examinando serão preenchidos, em 3 (três) vias, um Certificado e uma Relação de Exames Médicos, devendo os originais serem mantidos nos arquivos da usina nuclear devido à confidencialidade estabelecida pela legislação em vigor, sem exceções previstas nos instrumentos legais existentes.
- C) As cópias de toda a documentação médica deverão ser mantidas pela Organização Operadora, pelo prazo de 30 (trinta) anos, e deverão permanecer à disposição para as verificações técnicas julgadas pertinentes pela CNEN.
- D) Os originais deverão ser remetidos à CNEN, uma cópia será remetida para a usina nuclear, e outra cópia, para o Ministério da Ciência e Tecnologia, com o objetivo de subsidiar os estudos epidemiológicos sobre a saúde do trabalhador e as condições do ambiente de trabalho.
- E) Os Certificados e a Relação de Exames Médicos deverão ser emitidos pela CNEN, devendo-se respeitar a confidencialidade estabelecida pela legislação em vigor, com exceções previstas nos instrumentos legais existentes.

44. Um Técnico de Enfermagem foi acometido por dermatose ocupacional em uma das duas instituições em que trabalhava. Os agentes que deverão ser pesquisados em ambas as instituições são:

- A) físicos
- B) ergonômicos
- C) químicos
- D) biológicos
- E) mecânicos

45. A ulceração ou necrose do septo nasal está relacionada com a exposição ocupacional ao:

- A) cobalto
- B) níquel
- C) carvão
- D) cromo
- E) silício

46. A doença bissinose está relacionada à exposição por:

- A) alumínio, mercúrio, arsênico e prata
- B) couro, colas, resina e fósforo
- C) algodão, lycra, bromo e iodo
- D) linho, lycra, cânhamo e poliéster
- E) algodão, linho, cânhamo e sisal

47. Os transtornos mentais e comportamentais ocasionados no trabalhador devido ao abuso do álcool etílico (alcoolismo crônico), causados por agentes etiológicos ou fatores de risco relacionados ao ambiente laboral, têm como agente causador:

- A) condições estressantes de trabalho
- B) condições boas de organização de trabalho
- C) intoxicação por tricloroetileno e outros solventes orgânicos
- D) intoxicação por tolueno e outros solventes aromáticos neurotóxicos
- E) intoxicação por xileno e outros solventes aromáticos neurotóxicos

48. Relacione as doenças apresentadas na coluna da esquerda com os fatores aos quais estão relacionadas, listados na coluna da direita:

- | | |
|--|---|
| 1- Doenças infecciosas e parasitárias relacionadas como trabalho (grupo I da CID-10) | () Radiações ionizantes |
| 2- Neoplasias (tumores) relacionados com o trabalho (grupo II da CID-10) | () Mercúrio e seus compostos tóxicos |
| 3- Doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas relacionadas com o trabalho (grupo IV da CID-10) | () Hipersuscetibilidade do trabalhador exposto a poeiras de sílica |
| 4- Doenças do sistema digestivo relacionadas com o trabalho (grupo XI da CID -10) | () Cimento () Tiocinatos |
| 5- Doenças do olho e anexos relacionadas com o trabalho (grupo VII da CID-10) | |

A sequência correta é:

- A) 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- B) 2 - 4 - 1 - 3 - 5
- C) 2 - 4 - 1 - 5 - 3
- D) 4 - 5 - 1 - 2 - 3
- E) 3 - 1 - 2 - 4 - 5

49. Um trabalhador que atuava em uma empresa petrolífera foi intoxicado por um produto químico, sendo acometido de dificuldades respiratórias. Nesse caso, o Técnico em Emergências Médicas (TEM) deve proceder na seguinte sequência:

- A) determinar se a respiração está adequada ou não, abrir via aérea com manobras manuais e equipamentos básicos e executar respiração artificial corretamente
- B) executar respiração artificial corretamente, colocar o paciente em posição lateral e executar manobras de Heinrich
- C) executar manobras de Heinrich, colocar o paciente em posição lateral e executar respiração artificial corretamente
- D) abrir via aérea com manobras manuais e equipamentos básicos, colocar o paciente em posição lateral e prevenir a distensão gástrica
- E) colocar o paciente em posição lateral de segurança, determinar se a respiração está adequada ou não, prevenir a distensão gástrica

50. Durante a reanimação cardiopulmonar, um Técnico em Emergência Médica deverá manter a relação compressão/ventilação na proporção de:

- A) 15/01
- B) 15/02
- C) 15/03
- D) 30/01
- E) 30/02

51. Numa situação em que o Técnico de Emergências Médicas se encontre sozinho para socorrer um trabalhador que foi acometido de parada cardiorrespiratória e está inconsciente, a sua primeira providência será:

- A) iniciar o Suporte Básico de Vida por dois minutos
- B) iniciar o Suporte Básico de Vida por três minutos
- C) iniciar a reanimação cardiopulmonar
- D) acionar a ventilação mecânica
- E) acionar o socorro

52. Quando for necessária a remoção de uma vítima inconsciente e houver no local mais de duas pessoas, além do Técnico de Enfermagem, o procedimento correto deve ser:

- A) uma pessoa segura os membros inferiores da vítima; a outra, os membros superiores, e a terceira, dá apoio às costas
- B) uma pessoa pega a vítima, abraçando-a por trás; a outra pessoa levanta as duas pernas, e a terceira dá apoio às costas
- C) uma pessoa cuida da cabeça e da coluna cervical; a outra, do tronco e membros superiores, e a terceira, dos membros inferiores
- D) duas pessoas removem a vítima segurando-a pelos braços e pernas, e a terceira fica posicionada para pegá-la dentro do carro
- E) duas pessoas dão apoio - uma de cada lado - abraçando a vítima de pé, e a terceira apoia os membros inferiores da vítima

53. As empresas têm que adotar medidas no ambiente laborativo para o favorecimento de uma alimentação saudável a todos os trabalhadores, incluindo espaços propícios para trabalhadoras:

- A) idosas
- B) jovens
- C) saudáveis
- D) desnutridas
- E) nutrízes

54. A principal atividade de um Enfermeiro do Trabalho consiste em desenvolver ações de promoção à saúde do trabalhador, no que diz respeito, não só às doenças relacionadas ao trabalho, como também àquelas que mais predominam na região em que está localizada a empresa em que trabalha. Diante disso, o Enfermeiro do Trabalho deverá promover:

- A) a prevenção de acidentes em águas rasas entre os jovens; o controle do tabagismo; a promoção do desenvolvimento sustentável e a cultura de plantio de árvores
- B) a prevenção dos acidentes que atinjam principalmente as mãos, a prevenção da violência e a promoção da cultura da paz; a promoção do desenvolvimento sustentável; a prevenção dos acidentes de trabalho em regiões mais perigosas
- C) o controle do tabagismo; a redução da morbimortalidade pelo uso abusivo de álcool e outras drogas e por acidentes de trânsito; a prevenção da violência e promoção da cultura da paz; a promoção do desenvolvimento sustentável
- D) o controle das doenças crônico-degenerativas em trabalhadores idosos; a prevenção da violência e a promoção da cultura da paz; a promoção do desenvolvimento sustentável; a prevenção dos acidentes de trabalho em regiões mais perigosas
- E) o controle dos riscos ocupacionais que levam a acidentes de trabalho com a coluna vertebral; o controle das doenças crônico-degenerativas em trabalhadores idosos; a prevenção dos acidentes de trabalho em regiões mais perigosas; a prevenção da violência e a promoção da cultura da paz

55. Promover o entendimento da concepção ampliada de saúde entre os trabalhadores de saúde, tanto das atividades-meio, como das atividades-fim, são objetivos da política nacional de:

- A) saúde pública
- B) saúde do trabalhador
- C) promoção à saúde
- D) promoção de vigilância em saúde
- E) prevenção de doenças crônicas

56. Os indicadores epidemiológicos são importantes instrumentos utilizados pela Epidemiologia para avaliar o estado de saúde das populações. Leia as afirmativas abaixo sobre indicadores epidemiológicos.

- 1- Um dos mais importantes conceitos da epidemiologia é o da população em risco, que se configura no denominador dos indicadores de incidência e prevalência.
- 2- O conhecimento da população em risco de adoecer ou ter um problema de saúde é de vital importância, para que se possam planejar ações de promoção à saúde e controle de doenças.
- 3- As duas principais medidas de frequência de doenças são incidência e prevalência.
- 4- A incidência mede o número de novos casos, episódios ou eventos que ocorrem dentro de um período definido de tempo, em geral, um ano.
- 5- A prevalência mede o número total de casos (novos e antigos) em um determinado ponto no tempo.

Pode-se dizer que estão corretas as afirmativas de número:

- A) 1, 2 e 5, apenas
- B) 3 e 4, apenas
- C) 1, 2, 3, 4 e 5
- D) 1, 3 e 5, apenas
- E) 2 e 4, apenas

57. Considere as afirmativas abaixo sobre os Fundamentos da Epidemiologia

- 1- A Epidemiologia trata das informações necessárias para planejar, gerenciar e avaliar todas as atividades necessárias para se promover a saúde, prevenir e controlar doenças.
- 2- Para se conhecerem os problemas de saúde, é necessário responder a algumas questões básicas da Epidemiologia: quem está sendo atingido; onde ocorre o problema; e quando ocorre o problema.
- 3- Na busca de quem está sendo atingido, deve-se procurar informações sobre idade, sexo, classe social, grupo étnico, ocupação, dentre outros fatores ligados à pessoa.
- 4- A resposta às questões básicas da Epidemiologia (quem, onde e quando) desvendará por que os problemas de saúde ocorrem e quais são os motivos para sua persistência.
- 5- As respostas às questões básicas da Epidemiologia poderão servir para avaliar as intervenções implementadas para a resolução dos problemas de saúde, avaliando ainda se houve alguma melhora no nível de saúde das populações.

Pode-se dizer que estão corretas as afirmativas de número:

- A) 1, 2 e 5, apenas
- B) 3 e 4, apenas
- C) 1, 3 e 5, apenas
- D) 1, 2, 3, 4 e 5
- E) 2 e 4, apenas

58. Quanto à vigilância epidemiológica é correto afirmar que:

- A) Segundo a Lei 8080, a Vigilância Epidemiológica é um conjunto de ações que proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- B) São funções da Vigilância Epidemiológica: coleta de dados, processamento dos dados coletados; análise e interpretação dos dados processados, recomendação de medidas de controle; avaliação da eficácia e efetividade das medidas adotadas e divulgação de informações somente das doenças transmissíveis.
- C) São funções da Vigilância Epidemiológica: coleta de dados, duplicação de registros e processamento dos dados coletados das doenças que comprometem uma minoria de indivíduos de uma determinada população, num tempo determinado, e que opera em diversas hierarquias, desde o nível local até o internacional.
- D) A coleta de dados em relação a acidentes no trabalho que ocorrem com todos os trabalhadores economicamente ativos do país nos permite planejar, avaliar e aprimorar as ações primárias nos serviços de referência em saúde do trabalhador em um curto espaço de tempo.
- E) A qualidade das informações independe da adequada coleta de dados gerados nas unidades de saúde, a partir da notificação dos agravos feitos pelos profissionais de saúde e a população, que permite a identificação do problema e, conseqüentemente, seu enfrentamento o mais breve possível.

59. Após uma viagem ao exterior para treinamento em instalações nucleares, um trabalhador de uma usina nuclear apresentou alteração de comportamento durante o serviço. O Enfermeiro do Trabalho deverá encaminhá-lo para a realização de exame:

- A) psiquiátrico
- B) psicológico
- C) inicial
- D) especial
- E) de acompanhamento

60. Um operador de reator nuclear deverá apresentar as seguintes condições de saúde qualificativas mínimas:

- A) visão cromática para distinguir o vermelho, o verde e o amarelo-alaranjado e qualquer outro código exigido para operação segura da instalação nuclear; percepção visual adequada de profundidade; capacidade para detectar odores de produtos de combustão e de gases traçadores ou marcadores; capacidade vital e reserva para realizar esforços físicos em emergências
- B) visão cromática para distinguir o vermelho, o verde e o azul royal e qualquer outro código exigido para operação segura da instalação nuclear; percepção visual para as cores que aparecem nas atividades dos reatores nucleares; acuidade visual para perto e para longe de 10/20 no melhor olho, corrigido ou não; campos visuais periféricos iguais ou superiores a 2400
- C) média limiar audiométrica superior a 30 dB para frequência de 100, 500 e 1000 Hz no melhor ouvido; normotensão com tolerância para mudanças rápidas de postura, independentemente da idade do operador; capacidade de falar com clareza; capacidade para detectar odores de combustão e de gases
- D) média limiar audiométrica superior a 50 dB para frequência de 1000, 1500 e 2000 Hz no melhor ouvido; normotensão com tolerância para mudanças rápidas de postura, independentemente da idade do operador; acuidade visual para perto e para longe de 20/40 no melhor olho, corrigido ou não; percepção visual adequada para lateralidade
- E) média limiar audiométrica superior a 60 dB para frequência de 2000, 2500 e 3000 Hz no melhor ouvido; capacidade de realizar esforços físicos em atividades diárias na usina; visão cromática para todas as cores que compõem as radiações nucleares; percepção adequada de lateralidade