

Concurso Público



Bibliotecário - Documentalista 2010

LEIA COM ATENÇÃO

- 01) Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
 - 02) Preencha os dados pessoais.
 - 03) Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
 - 04) Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
 - 05) Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
 - 06) Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
 - 07) Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (■).
- A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08) Só marque uma resposta para cada questão.
 - 09) **Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.**
 - 10) Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
 - 11) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
 - 12) Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas

Duração desta prova: 3 horas

Nome _____

Identidade _____

Órgão Exp.: _____

Assinatura _____

COMISSÃO DE PROCESSOS
SELETIVOS E TREINAMENTOS
Fone: (81) 3412-0800
Fax: (81) 3412-0808



Língua Portuguesa - Superior

TEXTO 1

O ensino tradicional de língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua, supondo que a partir desse conhecimento cada um de nós melhoraria seu desempenho no uso da língua. Na verdade, a escola agiu mais ou menos como se para aprender a usar um interruptor ou uma tomada elétrica fosse necessário saber como a força da água se transforma em energia e esta em claridade na lâmpada que acendemos.

Obviamente, há espaço para saber essas coisas todas e há aqueles que a elas se dedicaram e as sabem. Se precisar de uma informação, posso consultá-los. Mas o número de conhecimentos disponíveis na humanidade é imenso e muitas das tecnologias de que dispomos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.

Ninguém mais é capaz de dominar o conhecimento global disponível. Mas também não temos com as coisas uma relação mágica: sabemos que as coisas podem ser explicadas ou poderão ser explicadas um dia (há muito a saber sobre o mundo). Cada um de nós, em sua área profissional, tem conhecimentos e pode transmiti-los a outros, mas nenhum de nós imagina que todos queiram saber os conhecimentos que caracterizam a nossa profissão. É preciso saber usar eficientemente, e os conhecimentos suficientes para tanto já bastam. Ninguém precisa tornar-se especialista em tudo!

O conhecimento gramatical é, pois, um conhecimento necessário para aquele que se dedica ao estudo da língua e ao seu ensino, para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua, selecionando, inclusive, quais desses conhecimentos lhe são necessários. Mas não é um conhecimento, em seu todo, necessário para aquele que quer aprender a ler criticamente e a escrever exitosamente.

GERALDI, João W. *Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação*. Campinas, SP: Mercado de Letras, ALB, 1996. p.71-72. Excerto adaptado.

01. É correto afirmar que o Texto 1 trata, primordialmente:

- A) de como a escola deve ser responsável por nos repassar todos os conhecimentos disponíveis.
- B) do espaço que o conhecimento gramatical deve ocupar no ensino de língua portuguesa.
- C) da incapacidade humana para conseguir explicar todas as tecnologias disponíveis.
- D) da necessidade de os profissionais do ensino serem especialistas em língua portuguesa.
- E) da importância do conhecimento gramatical para quem pretende ser um bom leitor e escritor.

02. Analise as informações apresentadas a seguir.

- 1) Saber descrever bem uma língua não é garantia de melhor desempenho no uso dessa língua.
- 2) A escola deve ser o espaço privilegiado para que os profissionais se tornem especialistas em língua portuguesa.
- 3) A competência nas atividades de leitura e de escrita prescinde de maior aprofundamento do conhecimento gramatical.

- 4) Todos os profissionais deveriam ter conhecimento aprofundado da gramática de sua língua, já que ela é um bem comum a todos.

Estão em consonância com o Texto 1:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

03. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) Afirmar que “o ensino tradicional de língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua” equivale a afirmar que “o ensino tradicional de língua portuguesa, erroneamente, envidou esforços no conhecimento da descrição da língua”.
- 2) Com a afirmação de que “ninguém mais é capaz de dominar o conhecimento global disponível”, o autor pretendeu dizer que “é humanamente impossível reter todo o conhecimento disponível”.
- 3) O segmento destacado em: “para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua” equivale semanticamente a “aquele cujo desejo é o de saber utilizar a sua língua”.
- 4) No contexto em que se insere, o termo destacado em: “para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua, selecionando, inclusive, quais desses conhecimentos lhe são necessários” tem o mesmo sentido de ‘discriminando’.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

O seguinte trecho diz respeito às questões 04 e 05.

“muitas das tecnologias de que dispomos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.”

04. No trecho, podem ser identificadas, respectivamente, as seguintes relações semânticas:

- A) concessão e adição.
- B) condição e oposição.
- C) comparação e causa.
- D) conclusão e oposição.
- E) tempo e conclusão.

05. No que se refere às regras de regência verbal, esse trecho estaria igualmente correto se fosse alterado para:
- muitas das tecnologias a que dependemos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
 - muitas das tecnologias em que convivemos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
 - muitas das tecnologias com que lidamos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
 - muitas das tecnologias em que usufruímos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
 - muitas das tecnologias a que precisamos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.

06. Analise o que se afirma a seguir, acerca de diversos aspectos gramaticais do Texto 1.

- No trecho: “*O conhecimento gramatical é, pois, um conhecimento necessário para aquele que se dedica ao estudo da língua e ao seu ensino*”, o termo destacado tem valor conclusivo.
- No trecho: “*Ninguém precisa tornar-se especialista em tudo!*”, a exclamação tem a função de marcar o tom categórico da afirmação feita.
- No trecho: “*fosse necessário saber como a força da água se transforma em energia [...]*”, o termo destacado está grafado sem trema em cumprimento ao último Acordo Ortográfico. Antes do Acordo, o trema era exigido para o termo.
- No trecho: “*Mas não é um conhecimento, em seu todo, necessário para aquele que quer aprender a ler criticamente e a escrever exitosamente*”, o segmento destacado poderia ser substituído por “necessário àquele”. Neste caso, a crase seria obrigatória.

Estão corretas:

- 1, 2, 3 e 4.
- 1, 2 e 4, apenas.
- 2 e 3, apenas.
- 1 e 3, apenas.
- 2 e 4, apenas.

TEXTO 2

A língua portuguesa que amo tanto
Que canto enquanto encanto-me ao ouvi-la
Em cada canto é fala, é riso, é pranto
E nada há que a cale e que a repila.

É essa língua tórrida e faceira
Inebriante e meiga e doce e audaz
Que envolve e enleia a gente brasileira
E quem a utiliza é quem a faz.

[...]

Não há quem fale errado ou fale mal
De norte a sul, é belo o que é falado
Na língua de Brasil e Portugal.
Para julgar quem fala certo ou fala errado

Não há no mundo lei, nem haverá:
Quem faz da fala língua é quem a fala
Gramática nenhuma a calará
Gramático nenhum irá cegá-la!

LOPES, Oldney. Disponível em:
<http://www.oldney.net/visualizar.php?id=433893>.
Acesso em 23/09/2010. Adaptado.

07. Há, no Texto 2, a defesa explícita de que:

- a língua falada no Brasil difere daquela que é falada em Portugal.
- a língua merece elogios em sua modalidade falada, não na escrita.
- são os falantes que fazem a língua subsistir, não os seus gramáticos.
- a homogeneidade caracteriza a língua falada no Brasil, de norte a sul.
- a gramática da língua do Brasil é mais complexa do que a de outras línguas.

08. Entre os versos: “Para julgar quem fala certo ou fala errado / Não há no mundo lei, nem haverá:”, evidencia-se uma relação semântica de:

- finalidade.
- conclusão.
- causalidade.
- comparação.
- tempo.

TEXTO 3



(Imagem disponível em: sinergiaproductiva.blogspot.com. Acesso em 23/09/2010.)

09. O Texto 3 pretende enfatizar, como tema principal:

- a responsabilidade dos políticos.
- o combate à corrupção no país.
- a importância da lei da ficha limpa.
- o poder transformador do voto.
- a necessidade do voto obrigatório.

10. No trecho: “*Este será meu instrumento de defesa...*”, o termo que nos remete à imagem é:

- ‘meu’.
- ‘instrumento’.
- ‘defesa’.
- ‘será’.
- ‘este’.

Conhecimentos Específicos

11. As funções gerenciais em uma unidade de informação são direcionadas para as atividades meio e fim, para alcance dos objetivos e metas da organização. A ordem correta da visão clássica das funções gerenciais é:
- A) planejamento, direção, organização e controle.
 - B) planejamento, organização, controle e direção.
 - C) organização, planejamento, controle e direção.
 - D) organização, planejamento, direção e controle
 - E) planejamento, organização, direção e controle
12. A função responsável pelo controle de movimentação das coleções dentro e fora da biblioteca é conhecida como:
- A) empréstimo.
 - B) circulação.
 - C) reprodução.
 - D) divulgação.
 - E) orientação ao usuário.
13. Do ponto de vista do tempo, o planejamento pode ser a longo, médio e curto prazo. Do ponto de vista da abrangência, qual das alternativas não compõe o grupo de categorias do planejamento?
- A) Espaço físico.
 - B) Organizacional.
 - C) Recursos.
 - D) Implementação.
 - E) Global.
14. Sobre as vantagens do planejamento, assinale a alternativa incorreta.
- A) Minimização de custos.
 - B) Levantamento de benefícios.
 - C) Fluxo uniforme de trabalho.
 - D) Tomada de decisão premeditada.
 - E) Melhoria do desempenho nas atividades.
15. O processo de destinação de documentos para outro local antes do descarte é conhecido como?
- A) Desbastamento de Documentos.
 - B) Remanejamento de Documentos.
 - C) Seleção de Documentos.
 - D) Restauração de Documentos.
 - E) Preservação de Documentos.
16. Segundo Mintzberg, o gerente é a autoridade na organização que desempenha funções informacionais, interpessoais e decisórias. Na função informacional, qual das opções corresponde a de monitor?
- A) Divulga as informações de acordo com as necessidades dos seus subordinados, superiores e usuários.
 - B) Divulga as informações das atividades de acompanhamento e avaliação de resultados em nome da instituição.
 - C) Divulga as informações necessárias para condução das atividades, buscando minimizar custos e aumentar a produtividade.
 - D) Busca informações sobre novos fatos e eventos relacionados a cursos, treinamentos, publicações e produtos.
 - E) Busca informações sobre novos fatos e eventos relacionados à captação de recursos junto a instâncias financiadoras.
17. O protocolo de comunicação estabelecido para coleta de metadados entre dois sistemas de informação é:
- A) OAI/PMH
 - B) OJS/SEER
 - C) DSpace
 - D) BDTD
 - E) Oasis.Br
18. Com o advento da Internet e de tecnologias da informação relacionadas a ela, o acesso, a disseminação, a preservação e o uso do conhecimento científico se potencializaram. O SEER e o DSpace são ferramentas disponíveis que garantem tais ações, fornecidos pelo(a):
- A) BIREME
 - B) UNESCO
 - C) IBICT
 - D) CAPES
 - E) CNPq
19. A Fundação Getúlio Vargas coordena uma rede de catalogação cooperativa baseada no compartilhamento de informações, buscando minimizar esforços e padronizar as formas de descrição física e de conteúdo dos documentos presentes nas bibliotecas que integram a rede. Esta rede de cooperação é conhecida como:
- A) Bibliodata
 - B) Lilacs
 - C) Scielo
 - D) Proquest
 - E) Rede Pergamum
20. Os três fundamentais operadores booleanos que orientam a recuperação da informação na maioria dos catálogos online de bibliotecas são:
- A) AND, OR e WHAT
 - B) AND, NOT e WHAT
 - C) AND, NOT e WHY
 - D) AND, WHAT e WHY
 - E) AND, OR e NOT
21. As variáveis que garantem a qualidade de uma base de dados são:
- A) conteúdo informacional, armazenamento, processamento, distribuição e apresentação.
 - B) conteúdo informacional, armazenamento, processamento, distribuição e atualização.
 - C) conteúdo informacional, armazenamento, organização, distribuição e atualização.
 - D) conteúdo informacional, processamento, distribuição, apresentação e atualização.
 - E) conteúdo informacional, processamento, distribuição, atualização e uso.

- 22.** O setor da biblioteca que funciona como interface entre informação e usuário que busca responder questões dos usuários, auxiliando-os em suas necessidades de informação é:
- conservação e restauração.
 - processos técnicos.
 - seleção e aquisição.
 - referência e informação.
 - circulação.
- 23.** Os serviços de ação cultural têm como funções criar o gosto pela leitura e oferecer informação e lazer para a comunidade que a biblioteca atende. Dentre os diversos serviços existentes, assinale a alternativa incorreta.
- Cinema, exposição e numismática.
 - Museu de rua, hora do conto e jogos recreativos.
 - Campeonatos, cursos de arte e concurso de poesia.
 - Palestras, jogos educativos e filatelia.
 - Debates, apresentações de teatro e comutação bibliográfica.
- 24.** Sobre o tema competência informacional, assinale a alternativa correta.
- O conceito de competência informacional envolve a ideia de o usuário dominar habilidades de organização de fontes de informação.
 - Para ser competente em informação a pessoa deve ser capaz de reconhecer quando precisa de informação e possuir habilidades para selecionar e organizar efetivamente a informação.
 - Para ser competente em informação a pessoa deve ser capaz de reconhecer quando precisa de informação e possuir habilidades para localizar, avaliar e usar efetivamente a informação.
 - Os esforços da competência informacional se direcionam exclusivamente para os usuários de bibliotecas universitárias.
 - A competência informacional é parte integrante dos processos de organização e representação da informação.
- 25.** A atividade no serviço de referência apresenta oito passos subsequentes entre os bibliotecários, os usuários e as questões. O passo em que o bibliotecário e o usuário discutem a questão apresentada, buscando maiores esclarecimentos da necessidade de informação do usuário é denominado:
- a questão inicial
 - a negociação
 - o problema
 - a necessidade de informação
 - a estratégia de busca
- 26.** O Programa Nacional de Incentivo à Leitura (PROLER) é uma iniciativa do Governo Federal brasileiro que tem como propósito fundamental contribuir para a ampliação do direito à leitura, promovendo condições de acesso a práticas de leitura e escrita. A instituição responsável pela coordenação do PROLER é (o):
- Fundação Biblioteca Nacional.
 - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
 - Conselho Federal de Biblioteconomia.
 - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.
 - Viva Leitura.
- 27.** O produto de representação da informação que representa sucinta e coerentemente o conteúdo de um documento por contiguidade e semelhança, buscando ajudar o usuário na identificação do assunto é denominado:
- pontos de acesso.
 - resumo.
 - índice.
 - tesauros.
 - metadados.
- 28.** A classificação é a atividade de representação temática da informação voltada para a organização física dos documentos, atribuindo a estes uma notação de um sistema pré-coordenado. Dos itens abaixo, identifique o sistema que não é considerado pré-coordenado:
- Dewey Decimal Classification.*
 - Universal Decimal Classification.*
 - Colon Classification.*
 - Library of Congress Subject Headings.*
 - Bibliographic Classification.*
- 29.** A vigésima segunda edição da Classificação Decimal de Dewey (CDD) foi publicada em 2003, com quatro volumes. A tabela auxiliar que cobre as áreas geográficas, presente no volume um da CDD, é a:
- Tabela Auxiliar 3
 - Tabela Auxiliar 5
 - Tabela Auxiliar 4.
 - Tabela Auxiliar 6
 - Tabela Auxiliar 2
- 30.** Relacione as colunas, de acordo com as questões ligadas à representação da informação.
- | | | |
|-------------------------------------|-----|------------------------|
| 1) Atividades de representação da | () | Catálogo da informação |
| 2) Instrumentos de representação da | () | Índice da informação |
| 3) Produtos de representação da | () | Resumo da informação |
| | () | AACR2 |
| | () | Indexação |
- A sequência correta, de cima para baixo, é:
- 1, 2, 3, 3, 2, 1.
 - 1, 3, 1, 3, 2, 1.
 - 1, 3, 2, 3, 1, 2.
 - 1, 2, 2, 3, 2, 1.
 - 1, 3, 3, 3, 2, 1.

31. Sobre a classificação decimal de Dewey, é correto afirmar que:

- A) a CDD foi o sistema de classificação bibliográfica criado em 1905.
- B) a classe 400 da CDD está vaga.
- C) a Tabela Auxiliar 3 da CDD se subdivide em três.
- D) o volume 4 da CDD relaciona o início da classe 600 até o final da classe 900.
- E) o arranjo do índice da CDD é alfabético.

32. A catalogação, a classificação e a indexação são compreendidas como processos de representação da informação. Sobre os instrumentos de representação da informação, os itens abaixo que estão relacionados à catalogação e classificação, respectivamente, são:

- A) AACR2 e LCSH
- B) CDD e CDU
- C) NBR 6023 e BRASED
- D) NBR 6028 e CDD
- E) AACR2 e CDU

33. A atribuição do título uniforme se aplica a documentos muito conhecidos que sofreram variações do título principal por terem sido publicados em diversas línguas. Dentre as opções abaixo, quais são indicadas para o uso desse título?

- A) Manuscritos, incunábulos e obras musicais.
- B) Leis, tratados e anais de eventos.
- C) Obras litúrgicas, comunicações oficiais e recursos contínuos.
- D) Recursos eletrônicos, incunábulos e manuscritos.
- E) Obras literárias, anais de eventos e comunicações oficiais.

34. A área 3 do Código de Catalogação Ânglo-Americano, segunda edição (AACR), se destina à descrição bibliográfica de:

- 1) música.
- 2) materiais cartográficos.
- 3) recursos eletrônicos.
- 4) recursos contínuos.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

35. Sobre a descrição física de um recurso bibliográfico, qual dos sinais de pontuação precede a indicação de outros detalhes físicos?

- A) Reticências.
- B) Ponto e vírgula.
- C) Travessão.
- D) Parênteses.
- E) Dois pontos.

36. Entendendo as obras de referência como publicações de uso pontual, recorrente e orientado para parte de informações veiculadas, considere:

- 1) periódicos de resumo.
- 2) diretórios.
- 3) dicionários.
- 4) enciclopédias.
- 5) periódicos.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 5.
- E) 2, 4 e 5.

37. A publicação que se apresenta em fascículos sucessivos e regulares, numerados progressiva e cronologicamente, sob um título comum e definido através de um plano que evidencia um planejamento prévio e voltado para disseminação de idéias e pesquisas científicas é:

- A) periódico científico.
- B) livro organizado.
- C) manuais.
- D) revistas semanais.
- E) jornais.

38. A fonte de informação que fornece um amplo conjunto de informações e serviços para os diversos usuários da Internet é conhecida como:

- A) portal.
- B) *website*.
- C) apontadores.
- D) repositórios.
- E) mecanismos de busca.

39. A literatura cinzenta é o termo cunhado para classificar os documentos publicados em tiragens pequenas, que não participam do circuito editorial, mas que são vitais na disseminação do conhecimento. Das fontes de informação abaixo, qual a que pode ser compreendida como literatura cinzenta?

- A) Enciclopédias.
- B) Dicionários.
- C) Periódicos.
- D) Livro organizado.
- E) Dissertações.

40. Sobre os elementos do sistema de gerenciamento eletrônico de documentos, assinale a alternativa correta.

- A) A entrada se refere à edição de imagens e ao tratamento temático.
- B) O processamento se refere à preparação do material e à digitalização.
- C) A saída se refere à transferência das informações da mídia para o usuário.
- D) O armazenamento se refere à gravação da imagem e dos dados associados.
- E) A transmissão se refere à digitalização e à organização dos dados e informações.

41. O Google é um dos mecanismos de busca da Internet mais utilizados no mundo e possui uma lista extensa e diversificada de produtos e serviços. Entre as opções abaixo, qual não faz parte dos produtos e serviços oferecidos pelo Google?

- A) Google Acadêmico.
- B) YouTube.
- C) Flickr.
- D) Orkut.
- E) Google Maps.

42. A indexação de documentos e artefatos digitais realizada por usuários da Internet, também conhecida como indexação social é a definição de:

- A) Ontologia.
- B) Folksonomia.
- C) Web Semântica.
- D) Metadados.
- E) Taxonomia.

43. A seleção de documentos para uma unidade de informação compreende critérios direcionados para o conteúdo dos documentos, a adequação aos usuários e aos aspectos adicionais do documento. Sobre os aspectos adicionais dos documentos, considere:

- 1) contribuição potencial da obra.
- 2) custo da obra.
- 3) aspectos especiais da obra.
- 4) atualidade da obra.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

44. As formas de controle da temperatura, da luminosidade e da qualidade do ar estão relacionadas à:

- A) deteriorização de documentos.
- B) restauração de documentos.
- C) digitalização de documentos.
- D) preservação de documentos.
- E) degeneração de documentos.

45. As atividades de preservação se orientam para políticas e estratégias de salvaguarda documental, buscando prover novas possibilidades de acesso e disseminação da informação. A estratégia que permite que o documento no formato físico seja encontrado no formato digital é conhecida como:

- A) digitalização.
- B) conservação.
- C) automação.
- D) microfilmagem.
- E) restauração.

46. A lei bibliométrica que mensura a produção e a produtividade dos periódicos, estabelecendo o núcleo e a dispersão do conjunto analisado é a:

- A) Análise de citação.
- B) Lei de Bradford.
- C) Lei de Zipf.
- D) Lei de Lotka.
- E) Lei de Solla Price.

47. Sobre conhecimento e informação, analise as proposições abaixo.

- 1) O conhecimento é conteúdo ideal da consciência humana.
- 2) A informação é um item definitivo do conhecimento expresso por meio da linguagem natural ou outros sistemas de signos percebidos pelos órgãos e sentidos.
- 3) O conhecimento é o resultado de um processo cognitivo em um espaço social.
- 4) A informação exerce sua função social por meio de um suporte físico (documento).

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

48. O evento profissional da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Brasil organizado pela FEBAB desde 1954 é o:

- A) CBBB
- B) ENANCIB
- C) SNBU
- D) CIFORM
- E) SIBDB

49. Paul Otlet e Henry La Fontaine são considerados personagens fundamentais para a consolidação da Documentação. Dentre as iniciativas dos advogados belgas estão:

- A) a fundação da Associação de Bibliotecas Especiais e a criação da Classificação Decimal Universal.
- B) a fundação do Instituto Internacional de Bibliografia e a criação da Classificação Decimal de Dewey.
- C) a fundação do Instituto Internacional de Bibliografia e a criação da Classificação Decimal Universal.
- D) a fundação do Instituto Americano de Documentação e a criação da Classificação Decimal de Dewey.
- E) a fundação do Instituto Americano de Documentação e a criação da Classificação Decimal Universal.

50. O ciclo social da informação proposto por Le Coadioc aponta três processos conhecidos como:

- A) produção, comunicação e recuperação
- B) produção, organização e comunicação.
- C) produção, comunicação e uso.
- D) organização, comunicação e uso.
- E) organização, comunicação e recuperação.