

**Língua Portuguesa****BBB - Eleições 2010!**

Noventa e dois milhões de ligações! Sim, você leu bem. 92 milhões. Este foi o - incrível - número de ligações telefônicas que um dos últimos 'paredões' do chamado Big Brother Brasil amealhou junto ao atento povo brasileiro. Puxa! Fiquei impressionado! Enfim, algo tem o condão de 'mexer' com a população, tirá-la da sua prover BIAL apatia no tocante às coisas 'deste País'. Ora... ora...as eleições estão aí! Fica aqui, Presidente, a minha sugestão. Sim, tudo é entretenimento hoje em dia! Por que sacrificar nosso Povo com coisas sérias e chatas como eleições? Além, claro, da tarefa cansativa e incômoda de ter que se locomover até aquelas filas odiosas perante as urnas - eletrônicas, vá lá... - atrapalhando o dia? Estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente! Está provado que funciona! Bem, minha sugestão: o BBB - Eleições 2010! por que não? O único incômodo seria ceder a Granja do Torto. Sim, a Granja do Torto, sabe como é... para já irem se acostumando, os candidatos, afinal, um deles será o escolhido. Bom, a partir daí é só botar os candidatos trancados na 'Granja' por dois meses imediatamente anteriores ao dia do Pleito. Não é uma boa? Todos os postulantes na 'casa' sendo monitorados pelo Povo, 24 horas por dia; existe melhor maneira de conhecê-los profundamente? Sim, conhecê-los nos menores detalhes: suas manias, pequenos vícios, birras... suas intimidades mais incômodas, etc...Saberemos também como respondem às situações mais extremas, sabe como é... muita pressão, convivência com adversários e, enfim, tantas outras mazelas que descobriremos ávidos. Minha sugestão: cada semana, um no paredão! É certo que os chamados 'nânicos' deverão ser os primeiros a serem 'defenestrados' da casa, mas paciência... é a Democracia. Imagino - futurologia, Presidente, não leve muito a sério - que deverão 'sobrar' o Serra, a Dilma e o Ciro, é o que penso. Ai ai ai, as últimas três semanas seriam eletrizantes! Se pode até pensar em conceder os tais 'pontos eletrônicos' para que os marqueteiros possam assessorar, ao pé do ouvido, seus clientes. O povo não vê o ponto eletrônico, Presidente, pode ter certeza que dá certo. O problema nessas últimas semanas do programa, perdão, da campanha, será administrar possíveis animosidades entre a Dilma e o Ciro - temperamentos fortes, entende? -. Penso eu, que essas rugas serão contemporizadas pelo Serra, o problema é que ele vai separar as brigas fazendo discursos sobre tolerância, mas o fará olhando para as câmeras, aí não pode! Por isso o ponto eletrônico, compreende, Presidente? Assessoria 'real time', não é Fantástico, perdão, fantástico? O final da história

é aquele: quem sobrar leva! Não deixo por menos: 200 milhões de ligações - no último Paredão - ah, ia me esquecendo, e isto é importante: a emissora até pode ser a Globo, afinal... né? Mas o apresentador não pode ser o Bial. Não, não, tem que ser o presidente do TSE, fica uma coisa mais séria, o senhor não acha? Bem, está aí a minha sugestão. Eleições com entretenimento. Sem falar na economia que poderá ser feita, pois todos sabem o quanto é dispendiosa uma eleição 'normal'. Dá tempo, Presidente; aí, quem sabe, finalmente, possamos inverter a lógica e tirar o 'controle' das mãos dos políticos, bem como, nossas cabeças do 'paredão'. Pra frente Brasil! (não do Paredão!).

Roberto Axé - 24/03/2010 <http://www.republicadosautores.com.br/node/187>.

**TOME POR BASE O TEXTO ANTERIOR PARA RESPONDER AS QUESTÕES QUE SEGUEM.**

**QUESTÃO 1 – Na construção do texto, as escolhas dos itens linguísticos foram feitas em função de provocar um tom**

- (A) humorístico e crítico.
- (B) sarcástico.
- (C) introspectivo.
- (D) emotivo.
- (E) objetivo.

**QUESTÃO 2 - O registro do discurso utilizado no texto é**

- (A) formal tenso.
- (B) formal distenso.
- (C) informal.
- (D) técnico.
- (E) literário.

**QUESTÃO 3 - Quando o autor traz para o texto termos como os em destaque nos trechos “(...) no tocante às coisas 'deste País'”; “Todos os postulantes na 'casa', os chamados 'nanicos,” pra frente Brasil (não do paredão) é em função de provocar o leitor a utilizar-se de uma estratégia de leitura e interpretação que permite**

- (A) exclusivamente tecer reflexões críticas.
- (B) ironizar a política nacional.
- (C) provocar o leitor.
- (D) recuperar conhecimentos previamente construídos pelo leitor a partir da realidade.
- (E) comparar ficção com realidade.

**QUESTÃO 4 – A forma com que o autor organiza as ideias do texto, permite compreender que seus locutores privilegiados são**

- (A) os eleitores e os presidentiáveis Serra e Dilma
- (B) os políticos do Brasil e os eleitores.
- (C) os leitores do texto e eleitores brasileiros.
- (D) o presidente Lula e o leitor do texto.
- (E) o presidente do TSE.

**QUESTÃO 5** - O autor utiliza-se tanto da 1ª pessoa do singular (“Fiquei impressionado”; “minha sugestão”, “Penso eu”), quanto da 1ª pessoa do plural (“Saberemos também”; “Estamos na era digital”). **Ao analisar estes usos contextualmente, pode-se dizer que tal seleção linguística é feita com duas intenções**

- (A) deixar claro que seu discurso é assumidamente de crítica aos políticos brasileiros.
- (B) separar seu ponto de vista do de 190 milhões de brasileiros e envolver o presidente Lula.
- (C) somar suas ideias às dos presidentiáveis, mas separá-las das ideias do presidente Lula .
- (D) destacar o seu ponto de vista e, ao mesmo tempo, envolver outros locutores sociais em seu discurso.
- (E) envolver diversos locutores em seu discurso, dando-lhes voz independente.

**QUESTÃO 6** - É percebido no texto o uso de nome de alguns políticos do cenário nacional. As referências são feitas demonstrando uma relação de intimidade entre o autor e esses políticos. **A opção foi intencional em função do caráter do gênero textual em questão,**

- (A) uma reportagem jornalística.
- (B) um conto moderno humorístico.
- (C) uma crônica crítica e humorística.
- (D) um relato reflexivo e crítico sobre as eleições de 2010.
- (E) um poema em prosa cujo teor é a crítica social.

**QUESTÃO 7** – Analisando o trecho “Dá tempo, Presidente; aí, quem sabe, finalmente, possamos inverter a lógica e tirar o 'controle' das mãos dos políticos, bem como, nossas cabeças do 'paredão”, é possível algumas interpretações, entre elas:

- I - Inverter a “lógica” seria possibilitar o povo brasileiro a deixar de ser refém das arbitrariedades de políticos.
- II - tirar o ‘controle’ das mãos dos políticos seria permitir ao povo libertar-se da corrupção.
- III - inverter a ‘lógica’ e tirar o ‘controle’ seria dar ao povo o poder para agir sem a mediação dos políticos.
- IV - No trecho “aí, quem sabe, finalmente, possamos (...)” dá a ideia de batalha vencida.

**Está (ão) CORRETA(S)**

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I e IV.
- (E) todas as proposições.

**QUESTÃO 8** - Analise o trecho em destaque: “Estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente! Está provado que funciona! Bem, minha sugestão: o

BBB - Eleições 2010! por que não? O único incômodo seria ceder a Granja do Torto. Sim, a Granja do Torto, sabe como é... para já irem se acostumando, os candidatos, afinal, um deles será o escolhido. Bom, a partir daí é só botar os candidatos trancados na 'Granja' por dois meses imediatamente anteriores ao dia do Pleito. Não é uma boa? Todos os postulantes na 'casa' sendo monitorados pelo Povo, 24 horas por dia; existe melhor maneira de conhecê-los profundamente?

**É possível afirmar que se trata de um**

- (A) trecho transcrito de uma conversa que o autor teve com o presidente.
- (B) texto verbal escrito que reflete a linguagem oral.
- (C) diálogo face a face entre o presidente Lula e o autor.
- (D) texto verbal fundamentalmente escrito.
- (E) texto verbal fundamentalmente oral.

**QUESTÃO 9 – O título do texto permite ao leitor inferir que**

- (A) o texto fará um comentário crítico sobre o Programa BBB e as eleições eleitorais do Brasil.
- (B) haverá uma comparação entre os participantes do referido Programa e os candidatos das próximas eleições.
- (C) o autor procurará relacionar o programa BBB às eleições 2010 do país.
- (D) o programa BBB é o tema principal do texto.
- (E) o texto abordará questões cotidianas.

**QUESTÃO 10 - O trecho que melhor retrata o descontentamento do locutor em relação à sistemática usada na hora da votação é**

- (A) por que sacrificar nosso Povo com coisas sérias e chatas como eleições?
- (B) o BBB - Eleições 2010! Por que não?
- (C) além, claro, da tarefa cansativa e incômoda de ter que se locomover até aquelas filas odiosas perante as urnas - eletrônicas, vá lá... - atrapalhando o dia?
- (D) estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente!
- (E) se pode até pensar em conceder os tais 'pontos eletrônicos' para que os marqueteiros possam assessorar, ao pé do ouvido, seus clientes. O povo não vê o ponto eletrônico, Presidente, pode ter certeza que dá certo.

**QUESTÃO 11 - No trecho “Ai ai ai, as últimas três semanas seriam eletrizantes!” o emprego do recurso estilístico ai, ai, ai reforça a visão**

- (A) imparcial do autor.
- (B) poética.
- (C) dramática sobre a situação exposta.
- (D) opinativa sobre a informação dada.
- (E) trágica acerca do fato relatado.

**QUESTÃO 12 – Para esta questão, considere os itens que seguem.**

No trecho “Assessoria 'real time', não é **Fantástico**, perdão, **fantástico**?” a troca de maiúscula por minúscula na palavra em destaque se dá porque

I – a primeira expressa um substantivo próprio e a segunda um adjetivo.

II – a primeira está se referindo ao Programa semanal exibido aos domingos pela Rede Globo de Televisão e a segunda está apenas caracterizando o termo assessoria.

III – ambas as palavras expressam ideias antagônicas quando grafadas com letras maiúscula e minúscula.

**Está (ão) CORRETA(S):**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II.
- (D) I e III.
- (E) todas.

**QUESTÃO 13** - Considere o fragmento seguinte para esta questão: “Fica aqui, Presidente, a minha sugestão”. O termo *presidente* usado na sentença demonstra um caso de

- (A) aposto, visto que representa sobre quem se está falando.
- (B) vocativo, pois representa com quem se fala.
- (C) sujeito simples, representando quem está falando.
- (D) predicado, já que representa a informação central da sentença.
- (E) sujeito determinado expresso pelo referido termo.

**QUESTÃO 14** - Sobre a forma de organização e estruturação do texto é CORRETO dizer que ele se organiza por meio de parágrafos

- (A) essencialmente expositivos e descritivos.
- (B) argumentativos, narrativos e descritivos.
- (C) exclusivamente expositivos.
- (D) injuntivos e dialogados.
- (E) expositivos, argumentativos e injuntivos.

**QUESTÃO 15** – Na sentença “Eleições com entretenimento” o conectivo “com” foi empregado com a mesma função e sentido da que aparece em

- (A) vou com você.
- (B) café com leite.
- (C) moro com meus filhos.
- (D) casa com quarto, sala e banheiro.
- (E) viajarei com o presidente.

**Conhecimentos específicos**

**QUESTÃO 16** – Segundo Aranha (2006, p. 25), a Filosofia da Educação tem sua preocupação voltada à concepção de

- (A) comportamento.
- (B) socialização.
- (C) humanidade.
- (D) interação eu-outro.
- (E) aspectos psicológicos.

**QUESTÃO 17** – Dentre as preocupações pertinentes à Psicologia da Educação, é correto afirmar que lhe compete compreender os processos de

- (A) desenvolvimento, aperfeiçoamento e ensino.
- (B) aperfeiçoamento, aprendizagem e ensino.
- (C) aprendizagem, socialização e ensino.
- (D) desenvolvimento, socialização e ensino.
- (E) desenvolvimento, aprendizagem e socialização.

**QUESTÃO 18** – Marque, a seguir, a alternativa que destaca a importância da disciplina Psicologia do Desenvolvimento para a Pedagogia, na concepção de Davis e Oliveira (1993, p. 20).

- (A) Subsidiar a organização das condições para a aprendizagem adulta, de modo que se possa ativar, na pessoa, processos externos de desenvolvimento, os quais, por sua vez, serão transformados em aquisições coletivas.
- (B) Determinar a organização das condições para a aprendizagem infantil, de modo que se possa ativar, na criança, processos externos de desenvolvimento, os quais, por sua vez, serão reproduzidos em aquisições coletivas.
- (C) Determinar a organização das condições para o desenvolvimento infantil, de modo que se possa ativar, na criança, processos externos de aprendizagem, os quais, por sua vez, serão transformados em aquisições coletivas.
- (D) Subsidiar a organização das condições para a aprendizagem infantil, de modo que se possa ativar, na criança, processos internos de desenvolvimento, os quais, por sua vez, serão transformados em aquisições individuais.
- (E) Determinar a organização das condições para a aprendizagem adulta, de modo que se possa ativar, na pessoa, processos externos de desenvolvimento, os quais, por sua vez, serão reproduzidos em aquisições individuais.

**QUESTÃO 19** – Vale destacar que a Pedagogia é uma Ciência que recorre à ajuda das demais Ciências. Todavia, cumpre afirmar que seu surgimento advém de discussões pautadas na

- (A) Antropologia.
- (B) Filosofia.
- (C) Sociologia.
- (D) Psicologia.

(E) Economia.

**QUESTÃO 20** - Segundo Padilha (2008) o Projeto Educativo consiste em um instrumento teórico-metodológico caracterizado como:

- I- Plano global da instituição.
- II- Processo de sistematização com possibilidade de alterações.
- III- Elemento passível de aperfeiçoamento, desde que após a sua concretização.
- IV -Mecanismo para a reprodução da realidade social.
- V -Organização e integração da atividade prática da instituição, no processo de redenção social.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas II e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 21** - De acordo com Libâneo (2002, p. 51), a Pedagogia envolve conhecimentos que investigam a realidade educativa no (s)

- (A) âmbito geral, mediante conhecimentos científicos, filosóficos e técnico-profissionais.
- (B) âmbito específico, mediante conhecimentos científicos, filosóficos e técnico-profissionais.
- (C) âmbitos geral e específico, mediante conhecimentos científicos, filosóficos e técnico-profissionais.
- (D) âmbitos geral e específico, mediante conhecimentos científicos e filosóficos.
- (E) âmbitos geral e específico, mediante conhecimentos técnico-profissionais.

**QUESTÃO 22** - O pedagogo contratado para o IAPEN atuará na modalidade de Educação

- (A) informal.
- (B) formal.
- (C) não-formal.
- (D) paralela.
- (E) não-intencional.

**QUESTÃO 23** - De acordo com Santos (2007, p. 106) “tanto a sociedade mais ampla quanto a sociedade dos cativos reservam expectativas em relação à instituição escolar”, a exemplo de

- I- Socialização do conhecimento.
- II - Mediação para a cidadania.
- III - Preparação dos indivíduos para a vida social.

**Está (ão) CORRETA(S)**

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.

- (C) apenas I e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 24** – Maia *et al.* (2009, p. 126), ao considerarem a educação voltada para os detentos, destacam que no Brasil “desde 1870 [...] existia um professor que ensinava a instrução primária aos presidiários”. Porém, no referido momento histórico:

- I -As aulas não eram obrigatórias.
- II -As aulas eram obrigatórias.
- III -Poucos presos se sentiam motivados a assistir às aulas.
- IV -Muitos presos se sentiam motivados a assistir às aulas.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e IV.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas III e IV.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 25** – Para Gadotti, (1993) “a característica básica da pedagogia do educador em presídios é a \_\_\_\_\_, é saber lidar com conflitos, com riscos”.

**Diante do exposto, marque a seguir a alternativa que completa corretamente a lacuna da citação anterior.**

- (A) Contradição.
- (B) Socialização.
- (C) Comunicação.
- (D) Assistência.
- (E) Percepção.

**QUESTÃO 26** – Conforme os estudos de Julião (2007, p. 47) pode-se afirmar que as ações educativas nos estabelecimentos penais possuem a(s) seguinte(s) característica(s):

- I -Encontram-se em estágio incipiente.
- II -Nem sempre se desenvolvem sob o foco da idéia de cidadania.
- III -Identificam-se como terapia ocupacional.

**Está(ão) CORRETA(S)**

- (A) apenas a alternativa I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas II e III.
- (E) todas as alternativas.



**QUESTÃO 27** – Marque, a seguir, a alternativa que apresenta as duas importantes categorias que envolvem a discussão sobre os programas de ressocialização no sistema penitenciário.

- (A) Inclusão e Trabalho.
- (B) Educação e Segurança.
- (C) Educação e Trabalho.
- (D) Educação e Saúde.
- (E) Trabalho e Segurança.

**QUESTÃO 28** – Ao considerar a educação no interior do sistema prisional, Ottoboni (1984, p. 93) destaca que “[...] somente quando o preso sente a presença de alguém que lhe oferece uma amizade sincera, destas que não exigem compensações ou retorno, é que se inicia o processo de desalojamento das coisas más armazenadas em seu interior e a verdade começa a assumir o seu lugar, restaurando, paulatinamente, a autoconfiança, revitalizando os seus próprios valores”. Nesse sentido, tal processo denomina-se:

- (A) Libertação exterior.
- (B) Libertação interior.
- (C) Repressão interior.
- (D) Recalque interior.
- (E) Compensação exterior.

**QUESTÃO 29** – Com base na LDB, as instituições de ensino, dos diferentes níveis, classificam-se nas seguintes categorias administrativas

- (A) Públicas e Privadas.
- (B) Públicas e Particulares.
- (C) Públicas e Confessionais.
- (D) Públicas e Filantrópicas.
- (E) Públicas e Comunitárias.

**QUESTÃO 30** - Pela LDB/96 a iniciativa privada tem liberdade para oferecer ensino, desde que:

- I -Antes de sua instalação solicite autorização de funcionamento aos órgãos competentes;
- II -Cumpra as normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- III -Se submeta a avaliação periódica de qualidade, emanada do Poder Público;
- IV -Tenha capacidade de autofinanciamento;
- V -Submeta à apreciação do Conselho de Educação do sistema de ensino respectivo, o nome do diretor do estabelecimento escolar.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I, II, III e IV.
- (B) apenas II, III, IV e V.
- (D) apenas I, II, IV .
- (C) apenas III, IV e V.
- (D) todas as afirmativas.

**QUESTÃO 31** - No texto da LDB, a definição da gestão democrática do ensino público na educação básica foi remetida aos sistemas de ensino, os quais, respeitando suas peculiaridades, deverão se pautar pelos seguintes princípios:

- I -Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II -Participação dos profissionais da educação na elaboração do regimento escolar.
- III -Participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- IV -Participação da comunidade escolar no processo de escolha de diretores de unidades de ensino.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas III e IV.
- (E) todas as afirmativas.

**QUESTÃO 32** - O currículo escolar brasileiro, definido pela LDB e corroborado pelos PCN, se estrutura em dois eixos - Base Nacional Comum (BNC) e Parte Diversificada (PD) -, onde se observam as seguintes características:

- I- As disciplinas integrantes da BNC são obrigatórias para todas as escolas de ensino fundamental e médio, públicas e privadas.
- II- As disciplinas integrantes da PD são obrigatórias para as escolas públicas e facultativas para as escolas privadas.
- III- Filosofia e Sociologia são disciplinas integrantes da BNC, devendo ser ofertadas em pelo menos uma das séries constitutivas do ensino médio.
- IV -Além das disciplinas integrantes da BNC e da PD o currículo deverá ser enriquecido com assuntos relevantes à formação geral do aluno, tais como Ética, Cidadania, Educação para o Trânsito, dentre outros, tecnicamente designados como Temas Transversais.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II .
- (B) apenas I e IV .
- (C) apenas I, II e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) todas as afirmativas.

**QUESTÃO 33** - A avaliação do rendimento escolar é um dos elementos obrigatórios do processo ensino-aprendizagem, e segundo a LBD deve ser

- (A) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (B) contínua e classificatória, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (C) contínua e meritocrática, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (D) contínua e dialógica, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (E) contínua e processual, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

**QUESTÃO 34** – Igualmente à avaliação, a LDB aponta a recuperação como elemento obrigatório do processo ensino-aprendizagem, devendo ser oferecida sempre que se constatar casos de baixo rendimento escolar, e aplicada

- (A) obrigatoriamente de forma paralela ao período letivo.
- (B) exclusivamente de forma paralela ao período letivo.
- (C) esporadicamente de forma paralela ao período letivo.
- (D) preferencialmente de forma paralela ao período letivo.
- (E) concomitantemente de forma paralela ao período letivo.

**QUESTÃO 35** – Mediante o término de estudos desenvolvidos na educação básica, a LDB prevê que o aluno tem direito de receber declaração de conclusão de série e Diploma, ou Certificado de Conclusão de Curso, com as especificidades cabíveis, sendo que a expedição dos referidos documentos é de competência do/da:

- (A) Conselho Estadual de Educação (CEE).
- (B) Secretaria de Estado da Educação (SEED).
- (C) Divisão de Orientação e Inspeção Escolar (DIOIE).
- (D) Núcleo de Orientação e Inspeção Escolar (NIOIE).
- (E) Estabelecimento de Ensino.

**QUESTÃO 36** – Com o advento da nova Lei-Mãe da educação nacional a educação especial ganhou visibilidade. Assim, a partir de 1996 ficou instituído pela LDB que o atendimento educacional a pessoas com necessidades especiais se dará, preferencialmente

- (A) nas Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais.
- (B) nos centros de atendimentos especializados.
- (C) em escolas especializadas.
- (D) em classes especializadas.
- (E) em classes comuns do ensino regular.

**QUESTÃO 37** – No breve e superficial texto dedicado à EJA dentro da nova LDB, um grave problema se configurou e se descortina paulatinamente nas classes de jovens e adultos. O problema em questão, apresentado a seguir, dentro da relação causa-efeito, refere-se a (ao)

- (A) Causa: Articulação dessa modalidade de ensino, preferencialmente, com a educação profissional. Efeito: Essa regra exige grande mobilização do sistema escolar com o sistema produtivo, o que naturalmente se torna inviável em função das características de algumas localidades do país que não têm tradição econômica voltada para o setor terciário.
- (B) Causa: Permissão dada aos sistemas de ensino de manterem cursos e exames supletivos de forma não associada. Efeito: Essa regra tem produzido um sistema dual de atendimento a jovens e adultos, o que compromete a unidade de procedimentos a serem observados, tanto pelas escolas públicas, quanto pelas particulares.
- (C) Causa: Vinculação do currículo da EJA exclusivamente aos componentes da base nacional comum. Efeito: Essa regra limita a aprendizagem dos alunos, haja vista que não lhes possibilita acesso pleno ao saber científico que também é discutido nos componentes integradores da parte diversificada do currículo escolar.

(D) Causa: Rebaixamento da idade do público-alvo da EJA, para 15 anos, quando se tratar de ensino fundamental, e 18 anos, quando se tratar de ensino médio. Efeito: Essa regra tem gerado dificuldades na condução pedagógica do processo ensino-aprendizagem, em função da alta heterogeneidade observadas ultimamente nas classes de EJA onde, via de regra, o público era constituído de jovens com mais de 18 anos, adultos e idosos; além de representar uma espécie de “expulsão prematura” de nossos adolescentes do sistema regular de ensino.

(E) Causa: Possibilidade de aferição e reconhecimento dos conhecimentos e habilidades do aluno da EJA, adquiridos por meios informais, bastando para isso a realização de exames. Efeito: Essa regra desqualifica o processo pedagógico, quando privilegia a aplicação isolada de provas, sem o devido suporte do ato de ensino.

**QUESTÃO 38** – Os Fóruns de EJA, em permanente luta pelo direito à educação de qualidade para jovens e adultos, têm dirigido ao governo federal um conjunto de reivindicações que impactam diretamente nas linhas da política pública voltada a essa modalidade de ensino, dentre as quais se destaca(m):

I - A ampliação do conceito de alfabetização para o de letramento, de modo a reordenar o processo pedagógico dentro da EJA e suplantando o histórico papel de fábrica de “analfabetos funcionais”, desempenhado pela escola pública quando da oferta da modalidade de ensino em questão.

II - A articulação efetiva entre os programas de alfabetização/letramento e o ensino fundamental regular, visando superar o paradigma do ensino supletivo enraizado nas classes de jovens e adultos.

III - O estabelecimento prioritário de programas de formação inicial e continuada para formadores de jovens e adultos, de modo a capacitar especialmente e efetivamente os operadores do processo pedagógico na EJA.

**Está (ao) CORRETA(S)**

(A) apenas I.

(B) apenas II.

(C) apenas III.

(D) apenas I e III.

(E) todas as afirmativas.

**QUESTÃO 39** – Em plena era da sociedade da informação e do conhecimento fica difícil imaginar um futuro digno para as escolas públicas e respectivas comunidades escolares sem a consolidação de uma cultura de TIC a serviço da melhoria dos processos de ensino-aprendizagem. Para tal, torna-se imprescindível a adoção das seguintes medidas:

I - Prover as escolas de infra-estrutura tecnológica adequada, como: laboratórios de informática, conexão em banda larga e demais componentes.

II - Oferecer letramento digital aos alunos das escolas públicas.

III - Tornar a sala de aula mais atraente por meio da utilização de material multimidiático e de ferramentas de interação e comunicação, voltados a explorar os conteúdos educacionais para além do livro didático.

IV - Capacitar os professores para o uso pedagógico adequado das TIC na rotina da sala de aula.

**ESTÃO CORRETAS**

(A) apenas I e II.

(B) apenas I e III.

- (C) apenas II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) todas as afirmativas.

**QUESTÃO 40** - O Plano Nacional de Educação, diploma legal que deve conter diretrizes, objetivos, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diferentes níveis, etapas e modalidades, está previsto na CF/88 e na LDB/96, e guarda as seguintes características

- (A) Sua elaboração é incumbência da União, devendo ser estabelecido por meio de Lei, emanada do Congresso Nacional, ouvido os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e terá duração decenal.
- (B) Sua elaboração é incumbência da União, devendo ser estabelecido por meio de Decreto-Lei, emanado da Presidência da República, ouvido os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e terá duração plurianual.
- (C) Sua elaboração é incumbência da União, devendo ser estabelecido por meio de Lei, emanada da Presidência da República, ouvido os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e terá duração trianual.
- (D) Sua elaboração é incumbência da União, devendo ser estabelecido por meio de Portaria, emanada do Ministério da Educação, ouvido os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e terá duração bianual.
- (E) Sua elaboração é incumbência da União, devendo ser estabelecido por meio de Resolução, emanada do Conselho Nacional de Educação, ouvido os Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos Municipais de Educação e Conselho de Educação do Distrito Federal, e terá duração anual.

### ***Legislação Especial***

**QUESTÃO 41** - A respeito da Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as alternativas abaixo.

- I - Toda pessoa tem direito à vida, sendo amplamente admitido o aborto no caso de gravidez indesejada.
- II - Toda pessoa tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.
- III - Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- IV - Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- V - Toda pessoa tem direito a uma nacionalidade.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 42** - Acerca do tratamento que a Constituição Federal dá aos direitos humanos, julgue os itens que se seguem.

- I – A Constituição Federal permite ao ordenamento jurídico pátrio recepcionar normas estrangeiras, como o Pacto de São José da Costa Rica.

II – O art. 5º da Constituição Federal exaure o tratamento da matéria no acervo jurídico brasileiro, consagrando garantias basilares do Estado democrático de direito.

III – Embora o art. 5º da Constituição Federal disponha de forma minuciosa sobre os direitos e garantias fundamentais, ele não é exaustivo e não exclui outros direitos.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) todas as alternativas.
- (E) nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 43** – A respeito do que dispõe a Constituição do Estado do Amapá, julgue os itens abaixo.

I - Compete aos municípios legislar sobre assuntos de interesse local.

II - Mediante requerimento de um terço de seus membros, a Câmara Municipal poderá criar Comissão Parlamentar de Inquérito para apurar fato determinado, por prazo definido, com poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, além de outros previstos na Lei Orgânica respectiva, sendo suas conclusões encaminhadas ou não ao Ministério Público, para que este promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.

III - As contas da Mesa Diretora das Câmaras Municipais serão julgadas pelo Tribunal de Contas do Estado.

IV - No caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou vacância dos respectivos cargos, serão chamados a ocupar o cargo, sucessivamente, o Presidente da Câmara Municipal e o juiz de direito mais antigo da comarca.

V - Os Municípios não poderão instituir regime próprio de previdência para seus servidores.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas II, III, IV e V.
- (D) apenas IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 44** – De acordo com o que dispõe a Lei nº. 066/93 do Estado do Amapá, que trata do regime jurídico dos servidores públicos do Estado, das Autarquias e Fundações Públicas Estaduais, assinale a opção CORRETA.

(A) Um dos requisitos estabelecidos para ingresso no serviço público do Estado é a idade mínima de 16 (dezesseis) anos.

(B) Progressão é a passagem do servidor estável de uma classe para a imediatamente superior àquela que ocupa na respectiva carreira, obedecidos aos critérios de avaliação de desempenho, qualificação profissional e cumprimento de adequado interstício.

(C) Ascensão é o avanço anual do servidor de uma referência para a seguinte, na mesma classe, na escala de vencimentos estabelecida em Lei específica, desde que, no período aquisitivo, não tenha ausência injustificada ao serviço ou sofrido pena disciplinar.

(D) Recondição é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá, por exemplo, de inabilidade em estágio probatório relativo a outro cargo.

(E) É dispensável para a ascensão, a aprovação em processo seletivo.

**QUESTÃO 45** – Nos termos da Lei nº. 9.455/97, no crime de tortura, a condenação acarretará a perda do cargo, função ou emprego público

(A) qualquer que seja a pena privativa de liberdade.

(B) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 1 (um) ano.

(C) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 2 (dois) anos.

(D) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 4 (quatro) anos.

(E) em nenhuma hipótese, por não ser crime contra a administração pública.

**QUESTÃO 46** – Com base na Lei nº. 11.340/06 (Lei contra a violência doméstica e familiar contra a mulher) analise as alternativas abaixo.

I - A lei compreende o dano patrimonial à mulher.

II - A lei compreende o dano moral à mulher.

III - A coabitação entre os sujeitos ativo e passivo é condição para aplicação da lei.

IV - A lei coíbe a violência psicológica contra a mulher.

V - O parentesco entre os sujeitos ativo e passivo não é condição para a aplicação da lei.

**Estão CORRETAS**

(A) apenas I e II.

(B) apenas III e IV.

(C) apenas III, IV e V.

(D) apenas I, II e III.

(E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 47** – Analise os itens abaixo, sobre a Lei nº. 10.826/03 (Estatuto do Desarmamento).

I – As armas de fogo utilizadas em entidades desportivas legalmente constituídas devem obedecer às condições de uso e de armazenagem estabelecidas pelo órgão competente, respondendo o possuidor ou o autorizado a portar a arma pela sua guarda na forma do regulamento desta Lei.

II – A autorização para o porte de arma de fogo de uso permitido, em todo o território nacional, é de competência da Polícia Militar e somente será concedida após autorização do SINARM.

III – O certificado de Registro de Arma de Fogo, com validade em todo o território nacional, autoriza o seu proprietário a manter a arma de fogo exclusivamente no interior de sua residência ou domicílio, ou dependência desses, ou, ainda, no seu local de trabalho, desde que seja ele o titular ou o responsável legal pelo estabelecimento ou empresa.

**Estão CORRETAS**

(A) apenas I e II.

(B) apenas I e III.

(C) apenas II e III.

(D) todas as alternativas.

(E) nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 48** – Considerando o que determina a Lei nº. 1.401/09, que regula, no Estado do Amapá, as saídas temporárias previstas na Lei de Execução Penal analise os itens seguintes.

I - Para a concessão da saída temporária prevista na Lei de Execução Penal, o reeducando deverá, dentre outras condições, indicar o endereço onde ficará hospedado, o nome de uma das pessoas do núcleo familiar a quem se destina a visita e o grau de parentesco, quando for o caso.

II - O preenchimento de todos os requisitos exigidos para a permissão da saída temporária deverá ser apurado na data da respectiva saída.

III - A saída temporária poderá ser gozada, preenchido todos os requisitos legais, no dia das crianças.

IV - Os reeducandos, durante a saída temporária, deverão, dentre outras condições, dirigir-se diretamente à cidade de destino e nela permanecer até o retorno.

V - A saída temporária jamais poderá ser gozada nas datas de aniversários de pessoas com quem tenha parentesco.

**Estão CORRETAS**

(A) apenas I e II.

(B) apenas I e III.

(C) apenas IV e V.

(D) apenas II, IV e V.

(E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 49** – A Lei nº. 10.741/03 dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Com base neste, julgue as alternativas.

I - O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

II - Ao idoso é garantido prioridade no recebimento da restituição do imposto de renda.

III - Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.

IV - Os alimentos serão prestados ao idoso na forma da lei civil, sendo esta obrigação solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.

V - Aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.

**Estão CORRETAS**

(A) apenas I e II.

(B) apenas II e III.

(C) apenas IV e V.

(D) apenas II, IV e V.

(E) todas as alternativas.



**QUESTÃO 50** - Sobre o que dispõe a Lei nº. 7.210/84 (Lei de Execução Penal) assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O condenado que cumpre a pena em regime fechado, semi-aberto ou aberto poderá remir, pelo trabalho, parte do tempo de execução da pena.
- (B) Os condenados que cumprem pena em regime fechado ou semi-aberto e os presos provisórios poderão obter permissão para sair do estabelecimento, mediante escolta, somente no caso de falecimento ou doença grave do cônjuge, companheira, ascendente, descendente ou irmão.
- (C) É admitido o recolhimento do beneficiário de regime aberto em residência particular quando se tratar, por exemplo, de condenado maior de 60 (sessenta) anos de idade.
- (D) A execução da pena privativa de liberdade ficará sujeita à forma regressiva, com a transferência para qualquer dos regimes mais rigorosos, quando o condenado, por exemplo, praticar fato definido como crime doloso ou falta grave.
- (E) O Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico destina-se somente aos inimputáveis referidos no artigo 26, *caput*, do Código Penal.

### **Noções de Informática**

**QUESTÃO 51** – Assinale a opção que apresenta, respectivamente, um periférico de entrada e um de saída.

- (A) Mouse e teclado.
- (B) Scanner e monitor.
- (C) Impressora e monitor.
- (D) Impressora e scanner.
- (E) Caixa de som e teclado.

**QUESTÃO 52** – Avalie as sentenças abaixo.

- I – Nos dias atuais, para acessar a internet através de um computador, é necessário apenas a placa de rede.
- II – A memória RAM é mais lenta que a memória Cache.
- III – Os dados que são gravados na memória RAM ficam gravados permanentemente.
- IV – Um pen drive é um periférico de entrada e de saída.

**Está(ão) CORRETA(S).**

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas II e IV.
- (C) apenas I e IV.
- (D) apenas I.
- (E) apenas III.

**QUESTÃO 53** – Suponha a seguinte situação: Um contador decide usar uma planilha do Microsoft Excel 2007 para fazer alguns cálculos. Primeiramente, ele digita determinados valores na primeira coluna da primeira planilha e decide fazer a soma dos 10 primeiros, onde os números estão sendo inseridos a partir da célula A1 até a A10, sendo o resultado expresso na célula A11. **Sobre este texto, assinale a opção CORRETA.**

- (A) O somatório apresentado na célula A11 é dado pela expressão =SOMA(A1-A10).
- (B) O somatório apresentado na célula A11 é dado pela expressão =SOMA(A1;A10).
- (C) Para obter o somatório na célula A11 o contador pode fazê-lo através do atalho CTRL+F3 para inserir a função soma.
- (D) Clicando sobre a célula A11 com o mouse e em seguida digitando o atalho SHIFT+F4 o contador obterá o resultado da soma imediatamente.
- (E) Ao selecionar as células desejadas, digitando o atalho ALT+ o resultado da soma das respectivas células será mostrado na célula seguinte.

**QUESTÃO 54** – Ao utilizar o MS Word 2007, um usuário decide trabalhar usando apenas atalhos após digitar um texto. Baseado nisso, analise os seguintes atalhos.

I – CTRL + B.

II – F7.

III – F12.






**Os comandos acima realizam, respectivamente, as ações de**

- (A) salvar como, fechar documento, verificar ortografia e gramática.
- (B) salvar, aumentar fonte, salvar como.
- (C) salvar como, fechar documento e salvar.
- (D) salvar, verificar ortografia e gramática, salvar como.
- (E) salvar, aumentar fonte, salvar como.

**QUESTÃO 55** – Observe a figura abaixo.



Com base na figura acima, que apresenta uma janela do Internet Explorer 7, marque a alternativa CORRETA.

- (A) O ícone  abre a página configurada como página inicial.
- (B) O ícone  serve para alterar a página que está sendo visualizada.
- (C) O ícone  serve para atualizar a página.
- (D) O ícone  amplia a página atual.
- (E) O ícone  serve para enviar mensagens instantâneas.

**Raciocínio Lógico**

**QUESTÃO 56** – Entre nove bolas de tênis, oito possuem o mesmo peso e uma mais pesada que as outras. **Dispondo de uma balança de dois pratos, qual o número mínimo de pesagens necessárias para identificar a bola mais pesada?**

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 9.

**QUESTÃO 57** – Admitindo que a afirmação "Todo inseto venenoso é Amarelo" é verdadeira, **pode-se concluir que**

- (A) todo inseto amarelo é venenoso.
- (B) existem insetos venenosos que não são amarelos.
- (C) todo inseto que não é Amarelo não é venenoso.
- (D) todos os insetos não venenosos não são amarelos.
- (E) existem insetos que não são amarelos e são venenosos.

**QUESTÃO 58** – Numa cela com 20 presos, sabe-se que alguns só falam a verdade e alguns só mentem. Dois presos, João e Pedro são interrogados. Quando foi perguntado à João se Pedro era um mentiroso, ele respondeu que não. **Com base nessa resposta, pode-se concluir que**

- (A) Pedro é mentiroso.
- (B) ambos só falam a verdade.
- (C) Pedro só fala a verdade e João só mentem.
- (D) João só fala a verdade e Pedro só mentem.
- (E) ou os dois falam somente a verdade, ou os dois só mentem.

**QUESTÃO 59** – Sabendo que todas as 150 pessoas de um auditório possuem mais de 20 e menos de 60 anos de idade, **pode-se afirmar que**

- (A) pelo menos uma pessoa possui 30 anos de idade.
- (B) exatamente três pessoas possuem a mesma idade.
- (C) exatamente duas pessoas possuem a mesma idade.
- (D) pelo menos duas pessoas possuem a mesma idade.
- (E) pelo menos duas pessoas possuem 30 anos de idade.

**QUESTÃO 60** - Em uma caixa existem 100 canetas pretas, 50 azuis e 20 vermelhas. **Quantas canetas devem ser retiradas da caixa, sem olhar, para se ter a certeza de ter pego pelo menos três canetas da mesma cor?**

- (A) 107.
- (B) 27.
- (C) 22.

- 
- (D) 21.
  - (E) 7.