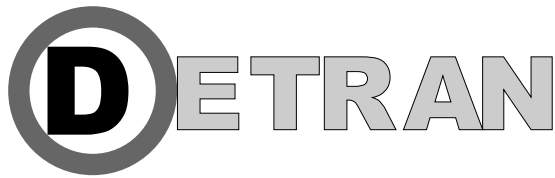


# CONCURSO PÚBLICO



RO



**CARGO:**

**S01 - ECONOMISTA**

**GABARITO**

**A**

**ATENÇÃO**

O **Caderno de Questões** contém 70 questões de múltipla-escolha, conforme distribuição abaixo, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E) e 1 Tema de Redação, organizadas da seguinte forma.

de 01 a 15 – LÍNGUA PORTUGUESA

de 21 a 30 – GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

e um TEMA DE REDAÇÃO.

de 16 a 20 – NOÇÕES DE INFORMÁTICA

de 31 a 70 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA**

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Item 8.13 do edital do concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e **Folha de Redação**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. Divulgação dos **Gabaritos** estará disponível nos sites [www.concursofec.uff.br](http://www.concursofec.uff.br), [www.detran.ro.gov.br](http://www.detran.ro.gov.br) e [www.rondonia.ro.gov.br](http://www.rondonia.ro.gov.br) na data estabelecida no Cronograma Previsto.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Após a leitura do texto, responda às questões propostas.

Os avanços da ciência têm proporcionado alterações no mundo de maneira cada vez mais acelerada. Há cerca de 50 anos não havia televisores em nossas casas, os aviões a jato eram desconhecidos, os antibióticos não haviam sido descobertos e não sabíamos nos prevenir contra várias doenças, como a paralisia infantil ou o cólera, por exemplo. Há 500 anos acreditava-se que a Terra permanecia imóvel no centro do universo e ninguém tinha idéia sobre o que fazia as estrelas brilharem. Hoje, entretanto, procuramos viajar entre essas estrelas, usando a própria energia que lhes dá o brilho.

A ciência não é, porém, uma novidade. Ela já era praticada em épocas muito antigas, quando algumas ordens e regularidades na natureza e suas relações começaram a ser observadas: a sucessão dos dias e das noites, o aparecimento das estrelas e da Lua quando o Sol se punha, as alterações na duração dos dias e do clima durante o ano, etc. [...]

Assim como a arte e a literatura, a ciência é parte integrante da cultura do mundo atual, sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e de suas aplicações. Quer a pessoa seja um membro do governo, um empresário, um homem de negócios, um intelectual ou um simples cidadão, os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas, mais racionais, ao procurar soluções para os problemas que enfrenta em seu dia-a-dia.

Em certos países, a comunidade já vem sendo ouvida, através de plebiscitos, para aprovar ou vetar certos projetos científicos e tecnológicos de grande vulto, geralmente muito dispendiosos, que tanto podem ser benéficos quanto prejudiciais a ela. Acreditamos que, dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo, pois, além de esses projetos serem custeados pelos cofres públicos e, portanto, pelos impostos pagos pelos contribuintes, as vantagens ou danos possivelmente acarretados atingirão essa comunidade como um todo e até mesmo gerações futuras. Assim, todos os cidadãos devem participar desse processo. Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, então, indispensável. [...]

Além do nosso envolvimento com o uso e as aplicações científicas e tecnológicas no cotidiano, a má utilização da ciência - nas ameaças de guerras nucleares, nos perigos da poluição, nas discriminações de acesso à energia e aos conhecimentos científicos em geral - é um fator que nos leva a enfatizar a necessidade de difundir democraticamente estes conhecimentos e aplicações, fazendo-os chegar a todas as nações e todos os membros de suas comunidades. Talvez só assim seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos e obter sua conseqüente extirpação, levando a ciência a ter como objetivo único a melhoria das condições de vida de toda a humanidade.

O grande vulto das descobertas da ciência e das criações da tecnologia e o imenso poder que propiciam às nações que as detêm são, provavelmente, os principais fatores da luta inglória que a comunidade científica, os ecólogos e os movimentos pacifistas vêm travando para evitar maiores catástrofes. Nosso engajamento é importante e a educação científica de todos, sem dúvida, o caminho a ser seguido para sensibilizar as pessoas quanto a esta luta.

(Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga. *Física: volume único*. São Paulo: Scipione, 2003, p. 9-10.)

1. Os argumentos desenvolvidos ao longo do texto estão orientados no sentido de mover o leitor a:

- A) participar de movimento ecológico, buscando obstar projetos científicos dispendiosos para o Estado e nocivos a sua comunidade;
- B) interessar-se pelo conhecimento científico, compreendendo a importância desse conhecimento no mundo em que vivemos;
- C) fazer bom uso da ciência e da tecnologia, evitando distorções que ponham em risco a saúde e sobrevivência da espécie;
- D) ingressar na luta dos povos do Terceiro Mundo, combatendo discriminações no acesso à energia e ao conhecimento científico e tecnológico;
- E) incorporar aplicações científicas e tecnológicas em seu cotidiano, percebendo que a ciência tem uma história e um futuro.

2. No curso de sua exposição, o autor recorre a todas as estratégias argumentativas relacionadas abaixo, com exceção da seguinte:

- A) exemplificação de fatos que evidenciam o progresso científico da humanidade;
- B) comparação destinada a encarecer a importância da ciência para o homem atual;
- C) exploração de metáforas expressivas de uma realidade em vias de mudança;
- D) enumeração de vantagens e riscos resultantes do domínio e utilização da ciência;
- E) desenvolvimento de um raciocínio consistente.

3. O modo como o autor quer que se entenda o conteúdo de cada um dos enunciados abaixo está corretamente indicado em todas as alternativas, SALVO em:

- A) "sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e aplicações" (3º parágrafo) / obrigatório;
- B) "os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas, mais racionais" (3º parágrafo) / certo;
- C) "que tanto podem ser benéficos quanto prejudiciais a ela" (4º parágrafo) / possível;
- D) "todos os cidadãos devem participar desse processo" (4º parágrafo) / necessário;
- E) "e a educação científica de todos, sem dúvida, o caminho a ser seguido para sensibilizar as pessoas" (6º parágrafo) / certo.

4. Os conectivos destacados em: "dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo, POIS, além de esses projetos serem custeados pelos cofres públicos e, PORTANTO, pelos impostos pagos pelos contribuintes, as vantagens ou danos possivelmente acarretados atingirão essa comunidade como um todo e até mesmo gerações futuras. ASSIM, todos os cidadãos devem participar desse processo. Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, ENTÃO, indispensável" (4º parágrafo) podem ser substituídos, sem que o sentido do enunciado se altere, respectivamente, por:

- A) então / assim / Porquanto / pois;
- B) por conseguinte / pois / Então / assim;
- C) portanto / assim / Então / por conseguinte;
- D) porquanto / portanto / Pois / assim;
- E) porquanto / pois / Por conseguinte / portanto.

5. A alternativa em que o sentido do enunciado se altera com a substituição do conectivo em destaque pelo que se encontra proposto é:

- A) "Hoje, ENTRETANTO, procuramos viajar entre essas estrelas" / não obstante;
- B) "A ciência não é, PORÉM, uma novidade" / sem embargo;
- C) "Ela já era praticada em épocas muito antigas, QUANDO algumas ordens e regularidades na natureza e suas relações começaram a ser observadas" / numa fase em que;
- D) "essa prática será difundida em todo o mundo, pois, ALÉM DE esses projetos serem custeados pelos cofres públicos" / em que pese;
- E) "para sensibilizar as pessoas QUANTO A esta luta" / no que concerne a.

6. A substituição da preposição empregada pela locução sugerida implica desconhecimento do valor relacional da locução em:

- A) "prevenir CONTRA várias doenças" / a despeito de;
- B) "viajar ENTRE essas estrelas" / em meio a;
- C) "será difundida EM todo o mundo" / no âmbito de;
- D) "vêm travando PARA evitar maiores catástrofes" / com o escopo de;
- E) "desenvolver uma vigilância ampla SOBRE esses desmandos" / acerca de.

7. Na passagem "Assim como a arte e a literatura, a ciência é parte integrante da cultura do mundo atual, sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e de suas aplicações" (3º parágrafo), emprega-se a locução ASSIM COMO para exprimir relação de natureza:

- A) causal;
- B) concessiva;
- C) comparativa;
- D) proporcional;
- E) condicional.

8. O sentido fundamental de "Talvez só assim seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos" (5º parágrafo) altera-se com a seguinte redação:

- A) Só assim talvez seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos.
- B) Só talvez assim seja possível desenvolver uma ampla vigilância sobre esses desmandos.
- C) Assim só, talvez, seja possível desenvolver uma ampla vigilância sobre esses desmandos.
- D) Assim, talvez só seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos.
- E) Talvez só assim seja possível desenvolver sobre esses desmandos uma ampla vigilância.

9. O pronome em destaque empregado para fazer referência a elemento extratextual, isto é, a elemento que se encontra fora do texto, é:

- A) "procuramos viajar entre essas estrelas, usando a própria energia que LHES dá o brilho" (1º parágrafo);
- B) "quando algumas ordens e regularidades na natureza e SUAS relações começaram a ser observadas" (2º parágrafo);
- C) "ao procurar soluções para os problemas QUE enfrenta em seu dia-a-dia" (3º parágrafo);
- D) "todos os cidadãos devem participar dESSE processo" (4º parágrafo);
- E) "NOSSO engajamento é importante" (6º parágrafo).

10. O valor significativo do sufixo da palavra em destaque está indicado corretamente em todas as alternativas, SALVO em:

- A) "algumas ordens e REGULARIDADES" / qualidade, estado;
- B) "o APARECIMENTO das estrelas e da Lua" / ato ou resultado de ato;
- C) "impostos pagos pelos CONTRIBUINTES" / agente;
- D) "difundir DEMOCRATICAMENTE" / modo;
- E) "a Terra permanecia IMÓVEL" / privação, negação.

11. Na conversão da voz passiva analítica em passiva pronominal, há erro em:

- A) "os aviões a jato eram desconhecidos" / desconheciam-se os aviões a jato;
- B) "os antibióticos não haviam sido descobertos" / não se havia descoberto os antibióticos;
- C) "quando algumas ordens e regularidades da natureza e suas relações começaram a ser observadas" / quando se começaram a observar algumas ordens e regularidades da natureza e suas relações;
- D) "a comunidade já vem sendo ouvida, através de plebiscitos" / já se vem ouvindo a comunidade, através de plebiscitos;
- E) "dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo" / dentro de algum tempo, essa prática se difundirá em todo o mundo.

12. A alternativa em que a concordância é facultativa, podendo o verbo, conforme indicado, empregar-se na terceira pessoa do singular ou do plural, é a seguinte:

- A) "Há cerca de 50 anos não havia televisores em nossas casas" / haviam;
- B) "e ninguém tinha idéia sobre o que fazia as estrelas brilharem" / faziam;
- C) "os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas" / ajudará;
- D) "de difundir democraticamente estes conhecimentos e aplicações, fazendo-os chegar a todas as nações e todos os membros de suas comunidades" / chegarem;
- E) "O grande vulto das descobertas da ciência e das criações da tecnologia e o imenso poder que propiciam às nações" / propicia.

13. No texto flexionam-se corretamente os verbos OBTER e DETER, podendo-se dizer que o mesmo ocorre em todas as alternativas abaixo, COM EXCEÇÃO DE:

- A) Se todas as nações detivessem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- B) Quando todas as nações obterem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- C) Para que todas as nações obtenham o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- D) Menos nações detinham então o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- E) Para todas as nações deterem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.

14. Na reescrita do período: "Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, então, indispensável" (4º parágrafo) seria inaceitável, em português culto, substituir:

- A) "que" por "onde";
- B) "qualquer outra pessoa" por "outrem";
- C) "consciente e equilibradamente" por "não só consciente, mas equilibradamente";
- D) "nessas" por "em semelhantes";
- E) "ou" por "se não".

15. A alternativa em que todos os nomes flexionam-se em número como CIDADÃO é:

- A) tabelião / cristão / alemão;
- B) órgão / escrivão / acórdão;
- C) cristão / acórdão / órgão;
- D) escrivão / órgão / tabelião;
- E) cristão / alemão / acórdão.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Em relação aos sistemas operacionais, NÃO é considerado um típico sistema operacional de rede:

- A) Novell Netware;
- B) Windows NT;
- C) Linux;
- D) Windows 2000;
- E) Windows ME.

17. Nos microcomputadores, existe um programa que está gravado dentro de um circuito integrado na própria placa-mãe que permite alterar desde configurações básicas até configurações muito complexas que só interessam à placa-mãe. Esse programa é conhecido como:

- A) sistema operacional;
- B) compilador;
- C) setup;
- D) tradutor;
- E) assistente.

18. No sistema operacional Windows 95/98, após sua instalação, uma das maneiras para se conhecer a versão instalada é por meio do acesso à guia geral de um ícone do painel de controle. Esse ícone é conhecido como:

- A) opções da Internet;
- B) sistema;
- C) opções regionais;
- D) rede;
- E) licenciamento.

19. Em relação aos tipos de rede, as topologias mais usuais são:

- A) barramento e estrela;
- B) hierárquica e linear;
- C) estrela e linux;
- D) ponto a ponto e windows NT;
- E) fibra ótica e LANs.

20. As redes podem ser classificadas quanto às suas características geográficas. Nesse contexto, é um exemplo típico de uma WAN (*Wide Area Network*):

- A) Redes dos escritórios;
- B) Intranet;
- C) Redes locais;
- D) Internet;
- E) Backbone.

## GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Leia o texto abaixo para responder às questões de número 21 e 22.

“(…) Rondônia foi o primeiro estado brasileiro a regulamentar a ocupação do espaço territorial com a implantação de Zoneamento Sócio-Econômico-Ecológico e com o Plano Agropecuário e Florestal PLANAFORO implantado a partir da identificação dos problemas surgidos com intenso fluxo migratório ocorrido nas décadas de 70 e 80 do século XX(…)”

(Oliveira, Ovídio A. Geografia de Rondônia)

21. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) destinada à conservação
  - (2) destinada à consolidação das atividades sócio-econômicas
- 
- ( ) área com alto nível de ocupação humana, alto potencial natural, o uso da floresta natural é inviável pelo alto grau de ocupação.
  - ( ) área com baixo ou médio nível de ocupação humana e alta vulnerabilidade ambiental.
  - ( ) áreas institucionais que são unidades de conservação e terras indígenas já existentes.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1 e 2;
- B) 2, 1 e 1;
- C) 2, 2 e 1;
- D) 1, 2 e 1;
- E) 1, 2 e 2.

22. De acordo com a Lei Complementar nº 233, de 6 de junho de 2000, as subzonas são caracterizadas:

- A) pelo grau de ocupação, vulnerabilidade ambiental e aptidão de uso, definidas dentro das suas respectivas zonas;
- B) pelo manejo sustentado dos recursos hídricos;
- C) pela aplicação de políticas de interesse eleitoral, visando lucro para empresas;
- D) por áreas institucionais controladas pelos municípios com a ajuda da guarda municipal;
- E) pela ação do poder executivo no que diz respeito às decisões sobre os recursos naturais da área agrícola exclusivamente.

23. Com base no IBGE-Anuário Estatístico do Brasil 2001, pode-se afirmar sobre a população do estado de Rondônia que:

- I. a população urbana é maior que a população rural;
- II. a concentração da população urbana é mais acentuada na capital;
- III. a população feminina é bem maior que a população masculina.

Dos itens acima apenas:

- A) I está correto;
- B) II está correto;
- C) III está correto;
- D) I e II estão corretos;
- E) I e III estão corretos.

24. A fronteira entre o Brasil e Bolívia, nos vales do rio Madeira, Mamoré e Guaporé, foi definida pelos seguintes tratados:

- A) Tordesilhas, Madri e Petrópolis;
- B) Utrechet(I), Tordesilhas e Petrópolis;
- C) da Antártida, Ayacucho e Utrechet(I);
- D) Utrechet(I), Petrópolis e de Versalhes;
- E) Madri, Ayacucho e Petrópolis.

25. Até 1943, a área do atual estado de Rondônia pertencia aos estados de:

- A) Amazonas e Pará;
- B) Mato Grosso e Acre;
- C) Pará e Acre;
- D) Mato Grosso e Amazonas;
- E) Acre e Amazonas.

26. O primeiro dos principais períodos de ocupação do espaço territorial rondoniense, caracterizado pelo movimento migratório ocorreu:

- A) entre 1877-1912, época da extração de látex, vindo principalmente nordestinos para o vale do Madeira e seus afluentes;
- B) entre 1914-1918, época que coincidiu com a Primeira Guerra Mundial, vindo principalmente italianos e alemães;
- C) entre 1939-1945, época da extração de látex, vindo principalmente índios e negros da Bahia;
- D) a partir de 1942, com a assinatura do tratado, entre Brasil e EUA, de incentivo à extração de látex na Amazônia;
- E) a partir de 1970, com a abertura da BR 364 e implantação de projeto de colonização pelo INCRA.

27. Observe o quadro abaixo:

COMPARATIVO DA TAXA DE CRESCIMENTO POPULACIONAL DE RONDÔNIA COM RELAÇÃO A REGIÃO NORTE E AO BRASIL			
PERÍODO	RONDÔNIA (%)	Região Norte (%)	Brasil (%)
1950/1960	6,39	3,34	2,99
1960/1970	4,76	3,47	2,89
1970/1980	16,03	5,02	2,48
1980/1991	7,88	5,12	1,93
1991/2000	2,89	2,86	1,64

Fonte: IBGE, Anuário estatístico de 2000, Censo Demográfico de 2000

Sobre ele, pode-se afirmar que:

- I. o período de maior crescimento da população de Rondônia foi entre 1980 e 1991;
- II. em todos os períodos apresentados, o crescimento da população de Rondônia tem sido maior, proporcionalmente, do que o crescimento populacional na região Norte;
- III. o período de maior crescimento populacional na região Norte foi entre 1991 e 2000;
- IV. a cada década o crescimento populacional do Brasil vem diminuindo.

Dos itens acima, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e IV;
- D) III e IV;
- E) II, III e IV.

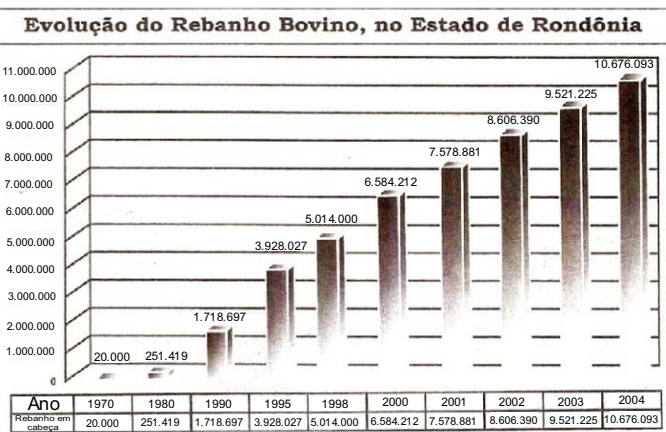
28. Sobre a hidrografia de Rondônia pode-se afirmar que:

- I. o rio Madeira é o principal rio de Rondônia, formado com a junção dos rios Mamoré e Beni;
- II. o rio Guaporé nasce em território boliviano e seu principal afluente é o rio Mamoré;
- III. o trecho navegável do rio Madeira, de Porto Velho até a foz no rio Amazonas, tem uma extensão de, aproximadamente, 1056km;
- IV. o encontro do rio Mamoré com o rio Beni forma o rio Madeira.

Dos itens acima, estão corretos apenas:

- A) I e IV;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, III e IV;
- E) I, II e III.

29. Observe o quadro abaixo:



Fonte: IBGE P. A. M. 2000 e Agência de Defesa Sanitária Agrossilvopastoril do Estado de Rondônia - IDARON informe semestral de campo referente a 17ª etapa de vacinação contra a Febre Aftosa, 15/10 a 15/11/04

Sobre os dados, pode-se afirmar, EXCETO, que:

- A) em 1980, o rebanho bovino do estado de Rondônia ultrapassa 250.000 cabeças;
- B) há uma redução no crescimento do rebanho bovino entre 2000 e 2001;
- C) proporcionalmente, o grande crescimento do rebanho está entre 1970 e 1980;
- D) em 2004, o rebanho bovino do estado de Rondônia ultrapassa 10.000.000 de cabeças;
- E) o rebanho bovino cresceu, de 1990 a 1995, mais de 100%.

30. A grande responsável pelo aquecimento da economia de muitos municípios de Rondônia é a produção de:

- A) leite;
- B) ouro;
- C) soja;
- D) argila;
- E) café.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Chama-se função de produção a relação que indica:

- A) somente a quantidade do trabalho que se deve utilizar para a produção de um bem;
- B) somente a intensidade de capital requerida num processo de produção;
- C) qual será o bem produzido;
- D) as proporções em que os fatores de produção se combinam para efetivar o produto;
- E) a interdependência no funcionamento da economia, a partir do fluxo de renda produzida pelo trabalho.

Com base nas informações abaixo, responda as questões 32 e 33.

Uma economia obteve os seguintes resultados:

PIBpm US\$ 17.900  
Depreciação US\$ 1.310  
Impostos indiretos US\$ 2.100  
Subsídios US\$ 300  
Saldo total do balanço de pagamentos ( deficitário) US\$ 3.450  
Renda líquida enviada ao exterior US\$ 1.780  
Sendo PIBpm = Produto Interno Bruto a preço de mercado.

32. O Produto Nacional Bruto a preço de mercado (PNBpm) é:

- A) US\$ 16.120;
- B) US\$ 14.450;
- C) US\$ 19.680;
- D) US\$ 15.120;
- E) US\$ 13.010.

33. O Produto Nacional Bruto a custo de fatores (PNBcf) é:

- A) US\$ 13.820;
- B) US\$ 15.320;
- C) US\$ 14.210;
- D) US\$ 15.120;
- E) US\$ 14.320.

34. O Produto Interno Bruto, a preço de mercado, equivale:

- A) Produto Interno Bruto a custo de fatores + renda líquida enviada ao exterior;
- B) Produto Interno Líquido a preço de mercado + amortização de empréstimos externos;
- C) Produto Nacional Líquido a preço de mercado + dívida externa;
- D) Produto Interno Líquido a custo de fatores + impostos indiretos + depreciação - subsídios;
- E) Produto Nacional Bruto a preço de mercado + impostos indiretos - subsídios.

35. Em um sistema econômico aberto como, por exemplo, o brasileiro, se o país remete mais renda para o exterior do que dele recebe, terá:

- A) o Produto Interno Bruto a preço de mercado igual ao Produto Nacional Bruto a preço de mercado;
- B) o Produto Interno Bruto a preço de mercado maior do que o Produto Nacional Bruto a preço de mercado;
- C) o Produto Interno Bruto a preço de mercado menor do que o Produto Nacional Bruto a preço de mercado;
- D) importações maiores do que exportações;
- E) as transações com o exterior não afetam nem o PIB nem o PNB.

36. Uma curva de demanda por um bem normal desloca-se para a esquerda quando ocorre:

- A) um aumento no preço do bem substituto, mantendo as outras variáveis constantes;
- B) um aumento da renda dos consumidores, mantendo as outras variáveis constantes;
- C) uma diminuição da renda dos consumidores, mantendo as outras variáveis constantes;
- D) uma queda no preço do bem complementar, mantendo as outras variáveis constantes;
- E) um aumento na preferência dos consumidores pelo bem, mantendo as outras variáveis constantes.

37. Dada a função de demanda de  $x$ :

$D_x = 30 - 0,3p_x + 0,7p_y + 1,3R$   
sendo  $p_x$  e  $p_y$  os preços dos bens  $x$  e  $y$ , e  $R$  a renda dos consumidores, a alternativa correta é:

- A) os bens  $x$  e  $y$  são substitutos e  $x$  é um bem normal;
- B) os bens  $x$  e  $y$  são substitutos e  $x$  é um bem inferior;
- C) os bens  $x$  e  $y$  são complementares e  $x$  é um bem normal;
- D) os bens  $x$  e  $y$  são complementares e  $x$  é um bem inferior;
- E) os bens  $x$  e  $y$  são complementares e  $y$  é um bem normal.

38. A curva de demanda por um bem  $x$  desloca-se para a esquerda em resposta a um aumento do preço do bem  $y$ . Pode-se concluir *coeteris paribus*, que os bens  $x$  e  $y$  são:

- A) bens de *Giffen*;
- B) bens complementares;
- C) bens de luxo;
- D) bens de primeira necessidade;
- E) bens substitutos.

39. Se um bem tem demanda elástica com relação a variações no seu preço, podemos afirmar que:

- A) um aumento no seu preço, tudo mais mantido constante, provoca redução do dispêndio do consumidor com o bem;
- B) um aumento no seu preço, tudo mais mantido constante, provoca aumento do dispêndio do consumidor com o bem;
- C) sua curva de demanda será uma reta paralela ao eixo de preços, necessariamente;
- D) sua curva de demanda será uma reta paralela ao eixo das quantidades, necessariamente;
- E) um aumento no seu preço será sempre mais que proporcional à variação na quantidade demandada.

40. A elasticidade-preço da demanda de um determinado bem  $x$  é constante e igual a  $-1,2$ . Um aumento de 10% no preço deste bem fará com que a quantidade demandada diminua em:

- A) 1,2%;
- B) 5%;
- C) 10%;
- D) 12%;
- E) 8,8%.

41. São planos de cobertura por sobrevivência com garantia de reversão de resultados, no período de diferimento:

- A) PGBL e PRGP;
- B) PGBL e PAGP;
- C) PRGP e EAPC;
- D) PGBL e EFPC;
- E) PRGP e PAGP.

42. Na Previdência Complementar, os valores previstos em determinadas modalidades de planos, com a finalidade de restituir ao participante suas contribuições individuais ou assegurar o direito a um benefício proporcional, são conhecidos como:

- A) devoluções;
- B) restituições;
- C) benefícios;
- D) valores garantidos;
- E) garantias adicionais.

43. O valor do prêmio comercial de um seguro de vida em grupo cujo prêmio puro é R\$ 170,00 sendo a despesa administrativa de 20%, a comissão de corretagem de 20%, é:

- A) R\$ 238,00;
- B) R\$ 255,00;
- C) R\$ 283,33;
- D) R\$ 425,00;
- E) R\$ 530,24.

44. Nos planos de previdência com cobertura por sobrevivência, o percentual de carregamento, para as coberturas estruturadas na modalidade de benefício definido, deve observar o limite de:

- A) 10%;
- B) 20%;
- C) 30%;
- D) 35%;
- E) 40%.

45. Sobre os Valores Garantidos do Seguro de Vida Individual, pode-se afirmar que:

- A) O seguro prolongado consiste na redução proporcional do capital segurado, com a possibilidade de interrupção definitiva do pagamento dos prêmios.
- B) Quando previsto nas condições gerais do plano, o saldamento pode ser efetuado automaticamente pela seguradora, quando o segurado deixa de pagar o plano e não solicita o resgate dos recursos acumulados na provisão matemática de benefícios a conceder.
- C) O Saldamento somente é possível nos planos com cobertura por sobrevivência.
- D) O resgate é um valor garantido que os planos com coberturas de risco oferecem, desde que sejam estruturados no regime de repartição simples.
- E) A portabilidade não é um valor garantido, com a possibilidade de interrupção definitiva do pagamento dos prêmios.

46. Sabe-se que quando ocorre um acréscimo de 10% no preço do bem x, em certo mercado, sua quantidade procurada diminui em 8% enquanto a quantidade procurada do bem y (mantendo o preço de y constante) aumenta 10%. O coeficiente de elasticidade cruzada entre a procura dos bens x e y será de:

- A) 11%;
- B) 1/2;
- C) 10%;
- D) 2;
- E) 1.

47. A função de produção de uma firma será alterada sempre que:

- A) a demanda aumentar;
- B) a firma aumentar seu nível de produção;
- C) houver alteração nos preços dos fatores de produção;
- D) a firma empregar mais de qualquer fator de produção variável;
- E) a tecnologia predominante sofrer alterações.

48. Um aumento da produção a curto prazo sempre diminuirá:

- A) o custo fixo médio;
- B) o custo marginal;
- C) o custo variável médio;
- D) o custo total médio;
- E) o número de trabalhadores empregados.

49. Uma isoquanta pode ser definida como uma linha na qual todos os pontos representam:

- A) os diversos níveis de produção;
- B) os diversos níveis de consumo;
- C) combinações dos fatores produtivos que propiciam a mesma quantidade produzida;
- D) combinações idênticas dos fatores produtivos;
- E) combinações dos fatores produtivos que propiciam diferentes quantidades produzidas.

50. O custo marginal é definido como o custo que:

- A) varia com a quantidade produzida;
- B) mede o incremento no custo total causado pela produção de uma unidade adicional do bem;
- C) mede o incremento no custo fixo causado pela produção de uma unidade adicional do bem;
- D) é invariável, ou seja, independe da quantidade produzida;
- E) mede o incremento no custo variável causado pela produção de uma unidade adicional do bem.

51. A alternativa CORRETA em relação à estrutura de mercado de concorrência perfeita é:

- A) a receita marginal é igual a receita média;
- B) uma firma estará em equilíbrio de curto prazo no nível de produção em que o custo fixo médio for igual ao preço;
- C) a firma não produz, a curto prazo, abaixo do ponto mínimo da curva de custo variável total;
- D) a firma não produz, a curto prazo, abaixo do ponto mínimo da curva de custo marginal;
- E) a longo prazo não existem lucros normais.

52. Suponha uma propensão marginal a consumir de 0,75. Isso significa que a cada R\$ 1.500,00 adicionais de renda disponível as pessoas irão poupar:

- A) R\$ 1.125,00;
- B) R\$ 375,00;
- C) R\$ 750,00;
- D) R\$ 250,00;
- E) R\$ 350,00.

53. Uma política monetária adequada para reverter um quadro de extrema escassez de liquidez exige o seguinte procedimento:

- A) diminuição da carga tributária;
- B) aumento dos gastos do governo;
- C) diminuição dos gastos do governo;
- D) aumento do volume dos meios de pagamento;
- E) diminuição do volume dos meios de pagamento.

54. A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:  
"Ocorre uma \_\_\_\_\_ de moeda quando há \_\_\_\_\_ do volume de meios de pagamento. Um exemplo corriqueiro é quando o depositante retira depósito \_\_\_\_\_ e o coloca em depósito \_\_\_\_\_."

- A) destruição /uma redução /à vista /a prazo;
- B) criação /um aumento /à vista /a prazo;
- C) destruição /um aumento /à vista /a prazo;
- D) criação /uma redução /a prazo /à vista;
- E) destruição /uma redução /a prazo /à vista.

55. A alternativa INCORRETA no que se refere ao Banco Central é:

- A) é um órgão responsável pela política monetária e cambial do país;
- B) tem como função cumprir e fazer cumprir as disposições que lhe são atribuídas pela legislação em vigor e as normas expedidas pelo Conselho Monetário Nacional (CMN);
- C) desempenha o papel de autoridade monetária;
- D) possui funções executivas de supervisão e fiscalização bancária;
- E) possui responsabilidade de executar as políticas monetária e fiscal.

56. As funções clássicas da moeda são:

- A) reserva de valor, credibilidade e aceitação no exterior;
- B) reserva de valor, curso forçado e forma metálica;
- C) instrumento de troca, unidade de conta e reserva de valor;
- D) instrumento de troca, curso forçado e lastro em ouro;
- E) forma metálica, papel-moeda e moeda escritural.

57. Na hipótese de um país estar produzindo com plena utilização dos fatores de produção, um aumento da oferta monetária provocará:

- A) aumento da renda real;
- B) diminuição da renda real;
- C) aumento de emprego de mão-de-obra;
- D) aumento do nível geral de preços;
- E) diminuição do nível geral de preços.

58. A medida incompatível com uma política monetária de combate à inflação é:

- A) elevação da taxa básica de juros;
- B) restrição de crédito ao consumidor;
- C) reajustes salariais abaixo da inflação do período;
- D) cortes em subsídios governamentais;
- E) diminuição dos depósitos compulsórios dos bancos comerciais no Banco Central.

59. Suponha que em uma economia num determinado momento, todos os preços tenham subido. Neste caso, pode-se afirmar que haverá inflação se:

- A) a taxa de juros real não se alterar;
- B) a taxa de juros nominal não se alterar;
- C) as taxas de juros tanto nominal quanto real não se alterarem;
- D) este aumento fizer parte de uma alta persistente do nível geral de preços;
- E) a renda de equilíbrio estiver abaixo da renda de pleno emprego.

60. Uma política econômica de valorização da moeda nacional em relação à moeda internacional pode causar:

- A) aumento das exportações e redução das importações;
- B) redução das exportações e aumento das importações;
- C) aumento das exportações e importações;
- D) redução das exportações e importações;
- E) manutenção das exportações e das importações, ou seja, sem provocar alterações.

61. Um país devedor paga juros sobre sua dívida externa para o país credor. Essa transação deverá ser registrada no balanço de pagamentos do país credor com um valor:

- A) negativo no balanço de serviços;
- B) positivo no balanço de serviços;
- C) negativo no balanço de capitais autônomos;
- D) positivo no balanço de capitais autônomos;
- E) negativo no balanço de capitais compensatórios.

Com base nas informações abaixo responda as questões 62 a 64.

Uma economia obteve os seguintes resultados de contas externas em US\$ bilhões:

Exportações (FOB):	100
Importações (FOB):	80
Empréstimos recebidos:	20
Donativos recebidos:	5
Fretes pagos:	20
Amortizações pagas:	10

62. O saldo da balança comercial foi de (em US\$ bilhões):

- A) + 180;
- B) + 20;
- C) 0;
- D) - 20;
- E) - 10.

63. O saldo do balanço de transações correntes foi de (em US\$ bilhões):

- A) + 5;
- B) + 15;
- C) 0;
- D) - 5;
- E) - 15.

64. O saldo do balanço de pagamentos foi de (em US\$ bilhões):

- A) + 25;
- B) + 20;
- C) + 15;
- D) 0;
- E) - 5.

65. Dos organismos internacionais abaixo, o que foi criado com a finalidade de socorrer seus associados nos desajustes de seus balanços de pagamentos e evitar instabilidade cambial é:

- A) o Acordo Geral de Tarifas e Comércio (GATT - *General Agreement on Tariffs and Trade*);
- B) o Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento (Bird);
- C) o Banco Mundial;
- D) a Organização Mundial do Comércio (OMC);
- E) o Fundo Monetário Internacional (FMI).



66. Assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade do servidor constituem-se nos fatores a serem especialmente aferidos:

- A) no seu estágio probatório;
- B) para sua progressão horizontal;
- C) para sua progressão vertical;
- D) para sua última avaliação;
- E) na sua avaliação técnico-profissional.

67. Número de cargos de provimento efetivo, celetista e em comissão, que representa, qualitativa e quantitativamente, a força de trabalho necessária e adequada à consecução dos objetivos do DETRAN-RO:

- A) quadro de pessoal;
- B) lotação;
- C) referência;
- D) nível;
- E) conjunto profissional.

68. Mudança do servidor de uma referência para a referência seguinte, dentro da mesma classe, dependendo, cumulativamente, da avaliação de desempenho e de cumprimento do interstício, no mínimo, de dois anos; passagem do servidor da última referência de uma classe para a primeira da classe seguinte do mesmo nível de carreira, dependendo, cumulativamente, da avaliação de desempenho, do cumprimento de interstício de dois anos e da observância do percentual fixado para a classe;

- A) esta é a progressão mista do servidor; aquela, a unitária;
- B) esta é a progressão horizontal de servidor; aquela, a vertical;
- C) esta é a progressão facultativa do servidor; aquela, a obrigatória;
- D) esta é a progressão obrigatória do servidor; aquela, a facultativa;
- E) esta é a progressão vertical de servidor; aquela, a horizontal.

69. Os servidores do DETRAN-RO regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho integram quadro:

- A) em extinção e permanecerão no regime inicial; à medida que seus cargos forem vagando, estes ficarão extintos;
- B) transitório e passarão ao regime estatutário; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão preenchidos mediante concurso público;
- C) em transformação e poderão, se assim o quiserem, permanecer no regime inicial; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão alterados;
- D) permanente e passarão ao regime estatutário; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão substituídos por outros (cargos);
- E) à disposição e serão transformados em prestadores de serviços; à medida que seus cargos forem vagando, estes passarão a um outro órgão da Administração Pública estadual.

70. Sistema permanente de capacitação e mérito funcional mediante critérios que proporcionem igualdade profissional e valorização dos talentos humanos são, de acordo com o Plano de Carreiras, Cargos e Remuneração dos Servidores do Departamento Estadual de Trânsito de Rondônia - DETRAN-RO, seus(suas):

- A) conseqüências;
- B) metas;
- C) princípios;
- D) causas;
- E) etapas.

## TEMA DE REDAÇÃO

O Código Nacional de Trânsito - LEI nº 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997 -, na ocasião em que entrou em vigor, há 10 anos, foi celebrado como uma legislação moderna, com amplas condições de ser solução para os grandes problemas do trânsito no Brasil. A história tem demonstrado, entretanto, que os problemas de trânsito persistem, nas cidades e nas rodovias, com números crescentes de vítimas em acidentes, entre outros enormes desafios.

Redija, em aproximadamente 25 linhas, um texto dissertativo sobre o tema acima, apresentando com clareza a sua opinião e fundamentando-a com argumentos consistentes.

RASCUNHO