

CONCURSO PÚBLICO



RO



CARGO:

S05 - ANALISTA DE SISTEMAS DE INFORMÁTICA

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 70 questões de múltipla-escolha, conforme distribuição abaixo, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E) e 1 Tema de Redação, organizadas da seguinte forma.

de 01 a 15 – LÍNGUA PORTUGUESA
de 21 a 30 – GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDONIA
e um TEMA DE REDAÇÃO.

de 16 a 20 – NOÇÕES DE INFORMÁTICA
de 31 a 70 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Item 8.13 do edital do concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e **Folha de Redação**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. Divulgação dos **Gabaritos** estará disponível nos sites www.concursofec.uff.br, www.detran.ro.gov.br e www.rondonia.ro.gov.br na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Após a leitura do texto, responda às questões propostas.

Os avanços da ciência têm proporcionado alterações no mundo de maneira cada vez mais acelerada. Há cerca de 50 anos não havia televisores em nossas casas, os aviões a jato eram desconhecidos, os antibióticos não haviam sido descobertos e não sabíamos nos prevenir contra várias doenças, como a paralisia infantil ou o cólera, por exemplo. Há 500 anos acreditava-se que a Terra permanecia imóvel no centro do universo e ninguém tinha idéia sobre o que fazia as estrelas brilharem. Hoje, entretanto, procuramos viajar entre essas estrelas, usando a própria energia que lhes dá o brilho.

A ciência não é, porém, uma novidade. Ela já era praticada em épocas muito antigas, quando algumas ordens e regularidades na natureza e suas relações começaram a ser observadas: a sucessão dos dias e das noites, o aparecimento das estrelas e da Lua quando o Sol se punha, as alterações na duração dos dias e do clima durante o ano, etc. [...]

Assim como a arte e a literatura, a ciência é parte integrante da cultura do mundo atual, sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e de suas aplicações. Quer a pessoa seja um membro do governo, um empresário, um homem de negócios, um intelectual ou um simples cidadão, os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas, mais racionais, ao procurar soluções para os problemas que enfrenta em seu dia-a-dia.

Em certos países, a comunidade já vem sendo ouvida, através de plebiscitos, para aprovar ou vetar certos projetos científicos e tecnológicos de grande vulto, geralmente muito dispendiosos, que tanto podem ser benéficos quanto prejudiciais a ela. Acreditamos que, dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo, pois, além de esses projetos serem custeados pelos cofres públicos e, portanto, pelos impostos pagos pelos contribuintes, as vantagens ou danos possivelmente acarretados atingirão essa comunidade como um todo e até mesmo gerações futuras. Assim, todos os cidadãos devem participar desse processo. Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, então, indispensável. [...]

Além do nosso envolvimento com o uso e as aplicações científicas e tecnológicas no cotidiano, a má utilização da ciência - nas ameaças de guerras nucleares, nos perigos da poluição, nas discriminações de acesso à energia e aos conhecimentos científicos em geral - é um fator que nos leva a enfatizar a necessidade de difundir democraticamente estes conhecimentos e aplicações, fazendo-os chegar a todas as nações e todos os membros de suas comunidades. Talvez só assim seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos e obter sua conseqüente extirpação, levando a ciência a ter como objetivo único a melhoria das condições de vida de toda a humanidade.

O grande vulto das descobertas da ciência e das criações da tecnologia e o imenso poder que propiciam às nações que as detêm são, provavelmente, os principais fatores da luta inglória que a comunidade científica, os ecólogos e os movimentos pacifistas vêm travando para evitar maiores catástrofes. Nosso engajamento é importante e a educação científica de todos, sem dúvida, o caminho a ser seguido para sensibilizar as pessoas quanto a esta luta.

(Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga. *Física: volume único*. São Paulo: Scipione, 2003, p. 9-10.)

1. Os argumentos desenvolvidos ao longo do texto estão orientados no sentido de mover o leitor a:

- A) participar de movimento ecológico, buscando obstar projetos científicos dispendiosos para o Estado e nocivos a sua comunidade;
- B) interessar-se pelo conhecimento científico, compreendendo a importância desse conhecimento no mundo em que vivemos;
- C) fazer bom uso da ciência e da tecnologia, evitando distorções que ponham em risco a saúde e sobrevivência da espécie;
- D) ingressar na luta dos povos do Terceiro Mundo, combatendo discriminações no acesso à energia e ao conhecimento científico e tecnológico;
- E) incorporar aplicações científicas e tecnológicas em seu cotidiano, percebendo que a ciência tem uma história e um futuro.

2. No curso de sua exposição, o autor recorre a todas as estratégias argumentativas relacionadas abaixo, com exceção da seguinte:

- A) exemplificação de fatos que evidenciam o progresso científico da humanidade;
- B) comparação destinada a encarecer a importância da ciência para o homem atual;
- C) exploração de metáforas expressivas de uma realidade em vias de mudança;
- D) enumeração de vantagens e riscos resultantes do domínio e utilização da ciência;
- E) desenvolvimento de um raciocínio consistente.

3. O modo como o autor quer que se entenda o conteúdo de cada um dos enunciados abaixo está corretamente indicado em todas as alternativas, SALVO em:

- A) "sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e aplicações" (3º parágrafo) / obrigatório;
- B) "os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas, mais racionais" (3º parágrafo) / certo;
- C) "que tanto podem ser benéficos quanto prejudiciais a ela" (4º parágrafo) / possível;
- D) "todos os cidadãos devem participar desse processo" (4º parágrafo) / necessário;
- E) "e a educação científica de todos, sem dúvida, o caminho a ser seguido para sensibilizar as pessoas" (6º parágrafo) / certo.

4. Os conectivos destacados em: "dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo, POIS, além de esses projetos serem custeados pelos cofres públicos e, PORTANTO, pelos impostos pagos pelos contribuintes, as vantagens ou danos possivelmente acarretados atingirão essa comunidade como um todo e até mesmo gerações futuras. ASSIM, todos os cidadãos devem participar desse processo. Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, ENTÃO, indispensável" (4º parágrafo) podem ser substituídos, sem que o sentido do enunciado se altere, respectivamente, por:

- A) então / assim / Porquanto / pois;
- B) por conseguinte / pois / Então / assim;
- C) portanto / assim / Então / por conseguinte;
- D) porquanto / portanto / Pois / assim;
- E) porquanto / pois / Por conseguinte / portanto.

5. A alternativa em que o sentido do enunciado se altera com a substituição do conectivo em destaque pelo que se encontra proposto é:

- A) "Hoje, ENTRETANTO, procuramos viajar entre essas estrelas" / não obstante;
- B) "A ciência não é, PORÉM, uma novidade" / sem embargo;
- C) "Ela já era praticada em épocas muito antigas, QUANDO algumas ordens e regularidades na natureza e suas relações começaram a ser observadas" / numa fase em que;
- D) "essa prática será difundida em todo o mundo, pois, ALÉM DE esses projetos serem custeados pelos cofres públicos" / em que pese;
- E) "para sensibilizar as pessoas QUANTO A esta luta" / no que concerne a.

6. A substituição da preposição empregada pela locução sugerida implica desconhecimento do valor relacional da locução em:

- A) "prevenir CONTRA várias doenças" / a despeito de;
- B) "viajar ENTRE essas estrelas" / em meio a;
- C) "será difundida EM todo o mundo" / no âmbito de;
- D) "vêm travando PARA evitar maiores catástrofes" / com o escopo de;
- E) "desenvolver uma vigilância ampla SOBRE esses desmandos" / acerca de.

7. Na passagem "Assim como a arte e a literatura, a ciência é parte integrante da cultura do mundo atual, sendo impossível a uma pessoa medianamente educada viver afastada de seus conhecimentos e de suas aplicações" (3º parágrafo), emprega-se a locução ASSIM COMO para exprimir relação de natureza:

- A) causal;
- B) concessiva;
- C) comparativa;
- D) proporcional;
- E) condicional.

8. O sentido fundamental de "Talvez só assim seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos" (5º parágrafo) altera-se com a seguinte redação:

- A) Só assim talvez seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos.
- B) Só talvez assim seja possível desenvolver uma ampla vigilância sobre esses desmandos.
- C) Assim só, talvez, seja possível desenvolver uma ampla vigilância sobre esses desmandos.
- D) Assim, talvez só seja possível desenvolver uma vigilância ampla sobre esses desmandos.
- E) Talvez só assim seja possível desenvolver sobre esses desmandos uma ampla vigilância.

9. O pronome em destaque empregado para fazer referência a elemento extratextual, isto é, a elemento que se encontra fora do texto, é:

- A) "procuramos viajar entre essas estrelas, usando a própria energia que LHES dá o brilho" (1º parágrafo);
- B) "quando algumas ordens e regularidades na natureza e SUAS relações começaram a ser observadas" (2º parágrafo);
- C) "ao procurar soluções para os problemas QUE enfrenta em seu dia-a-dia" (3º parágrafo);
- D) "todos os cidadãos devem participar dESSE processo" (4º parágrafo);
- E) "NOSSO engajamento é importante" (6º parágrafo).

10. O valor significativo do sufixo da palavra em destaque está indicado corretamente em todas as alternativas, SALVO em:

- A) "algumas ordens e REGULARIDADES" / qualidade, estado;
- B) "o APARECIMENTO das estrelas e da Lua" / ato ou resultado de ato;
- C) "impostos pagos pelos CONTRIBUINTES" / agente;
- D) "difundir DEMOCRATICAMENTE" / modo;
- E) "a Terra permanecia IMÓVEL" / privação, negação.

11. Na conversão da voz passiva analítica em passiva pronominal, há erro em:

- A) "os aviões a jato eram desconhecidos" / desconheciam-se os aviões a jato;
- B) "os antibióticos não haviam sido descobertos" / não se havia descoberto os antibióticos;
- C) "quando algumas ordens e regularidades da natureza e suas relações começaram a ser observadas" / quando se começaram a observar algumas ordens e regularidades da natureza e suas relações;
- D) "a comunidade já vem sendo ouvida, através de plebiscitos" / já se vem ouvindo a comunidade, através de plebiscitos;
- E) "dentro de algum tempo, essa prática será difundida em todo o mundo" / dentro de algum tempo, essa prática se difundirá em todo o mundo.

12. A alternativa em que a concordância é facultativa, podendo o verbo, conforme indicado, empregar-se na terceira pessoa do singular ou do plural, é a seguinte:

- A) "Há cerca de 50 anos não havia televisores em nossas casas" / haviam;
- B) "e ninguém tinha idéia sobre o que fazia as estrelas brilharem" / faziam;
- C) "os conhecimentos científicos certamente o ajudarão a tomar decisões mais equilibradas" / ajudará;
- D) "de difundir democraticamente estes conhecimentos e aplicações, fazendo-os chegar a todas as nações e todos os membros de suas comunidades" / chegarem;
- E) "O grande vulto das descobertas da ciência e das criações da tecnologia e o imenso poder que propiciam às nações" / propicia.

13. No texto flexionam-se corretamente os verbos OBTER e DETER, podendo-se dizer que o mesmo ocorre em todas as alternativas abaixo, COM EXCEÇÃO DE:

- A) Se todas as nações detivessem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- B) Quando todas as nações obterem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- C) Para que todas as nações obtenham o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- D) Menos nações detinham então o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.
- E) Para todas as nações deterem o poder que a ciência e a tecnologia propiciam.

14. Na reescrita do período: "Um certo conhecimento científico, que permita a você, ou a qualquer outra pessoa, opinar consciente e equilibradamente nessas ocasiões torna-se, então, indispensável" (4º parágrafo) seria inaceitável, em português culto, substituir:

- A) "que" por "onde";
- B) "qualquer outra pessoa" por "outrem";
- C) "consciente e equilibradamente" por "não só consciente, mas equilibradamente";
- D) "nessas" por "em semelhantes";
- E) "ou" por "se não".

15. A alternativa em que todos os nomes flexionam-se em número como CIDADÃO é:

- A) tabelião / cristão / alemão;
- B) órgão / escrivão / acórdão;
- C) cristão / acórdão / órgão;
- D) escrivão / órgão / tabelião;
- E) cristão / alemão / acórdão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Em relação aos sistemas operacionais, NÃO é considerado um típico sistema operacional de rede:

- A) Novell Netware;
- B) Windows NT;
- C) Linux;
- D) Windows 2000;
- E) Windows ME.

17. Nos microcomputadores, existe um programa que está gravado dentro de um circuito integrado na própria placa-mãe que permite alterar desde configurações básicas até configurações muito complexas que só interessam à placa-mãe. Esse programa é conhecido como:

- A) sistema operacional;
- B) compilador;
- C) setup;
- D) tradutor;
- E) assistente.

18. No sistema operacional Windows 95/98, após sua instalação, uma das maneiras para se conhecer a versão instalada é por meio do acesso à guia geral de um ícone do painel de controle. Esse ícone é conhecido como:

- A) opções da Internet;
- B) sistema;
- C) opções regionais;
- D) rede;
- E) licenciamento.

19. Em relação aos tipos de rede, as topologias mais usuais são:

- A) barramento e estrela;
- B) hierárquica e linear;
- C) estrela e linux;
- D) ponto a ponto e windows NT;
- E) fibra ótica e LANs.

20. As redes podem ser classificadas quanto às suas características geográficas. Nesse contexto, é um exemplo típico de uma WAN (*Wide Area Network*):

- A) Redes dos escritórios;
- B) Intranet;
- C) Redes locais;
- D) Internet;
- E) Backbone.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Leia o texto abaixo para responder às questões de número 21 e 22.

“(...) Rondônia foi o primeiro estado brasileiro a regulamentar a ocupação do espaço territorial com a implantação de Zoneamento Sócio-Econômico-Ecológico e com o Plano Agropecuário e Florestal PLANAFORO implantado a partir da identificação dos problemas surgidos com intenso fluxo migratório ocorrido nas décadas de 70 e 80 do século XX(…)”

(Oliveira, Ovídio A. Geografia de Rondônia)

21. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) destinada à conservação
 - (2) destinada à consolidação das atividades sócio-econômicas
-
- () área com alto nível de ocupação humana, alto potencial natural, o uso da floresta natural é inviável pelo alto grau de ocupação.
 - () área com baixo ou médio nível de ocupação humana e alta vulnerabilidade ambiental.
 - () áreas institucionais que são unidades de conservação e terras indígenas já existentes.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1 e 2;
- B) 2, 1 e 1;
- C) 2, 2 e 1;
- D) 1, 2 e 1;
- E) 1, 2 e 2.

22. De acordo com a Lei Complementar nº 233, de 6 de junho de 2000, as subzonas são caracterizadas:

- A) pelo grau de ocupação, vulnerabilidade ambiental e aptidão de uso, definidas dentro das suas respectivas zonas;
- B) pelo manejo sustentado dos recursos hídricos;
- C) pela aplicação de políticas de interesse eleitoral, visando lucro para empresas;
- D) por áreas institucionais controladas pelos municípios com a ajuda da guarda municipal;
- E) pela ação do poder executivo no que diz respeito às decisões sobre os recursos naturais da área agrícola exclusivamente.

23. Com base no IBGE-Anuário Estatístico do Brasil 2001, pode-se afirmar sobre a população do estado de Rondônia que:

- I. a população urbana é maior que a população rural;
- II. a concentração da população urbana é mais acentuada na capital;
- III. a população feminina é bem maior que a população masculina.

Dos itens acima apenas:

- A) I está correto;
- B) II está correto;
- C) III está correto;
- D) I e II estão corretos;
- E) I e III estão corretos.

24. A fronteira entre o Brasil e Bolívia, nos vales do rio Madeira, Mamoré e Guaporé, foi definida pelos seguintes tratados:

- A) Tordesilhas, Madri e Petrópolis;
- B) Utrechet(I), Tordesilhas e Petrópolis;
- C) da Antártida, Ayacucho e Utrechet(I);
- D) Utrechet(I), Petrópolis e de Versalhes;
- E) Madri, Ayacucho e Petrópolis.

25. Até 1943, a área do atual estado de Rondônia pertencia aos estados de:

- A) Amazonas e Pará;
- B) Mato Grosso e Acre;
- C) Pará e Acre;
- D) Mato Grosso e Amazonas;
- E) Acre e Amazonas.

26. O primeiro dos principais períodos de ocupação do espaço territorial rondoniense, caracterizado pelo movimento migratório ocorreu:

- A) entre 1877-1912, época da extração de látex, vindo principalmente nordestinos para o vale do Madeira e seus afluentes;
- B) entre 1914-1918, época que coincidiu com a Primeira Guerra Mundial, vindo principalmente italianos e alemães;
- C) entre 1939-1945, época da extração de látex, vindo principalmente índios e negros da Bahia;
- D) a partir de 1942, com a assinatura do tratado, entre Brasil e EUA, de incentivo à extração de látex na Amazônia;
- E) a partir de 1970, com a abertura da BR 364 e implantação de projeto de colonização pelo INCRA.

27. Observe o quadro abaixo:

PERÍODO	RONDÔNIA (%)	Região Norte (%)	Brasil (%)
1950/1960	6,39	3,34	2,99
1960/1970	4,76	3,47	2,89
1970/1980	16,03	5,02	2,48
1980/1991	7,88	5,12	1,93
1991/2000	2,89	2,86	1,64

Fonte: IBGE, Anuário estatístico de 2000, Censo Demográfico de 2000

Sobre ele, pode-se afirmar que:

- I. o período de maior crescimento da população de Rondônia foi entre 1980 e 1991;
- II. em todos os períodos apresentados, o crescimento da população de Rondônia tem sido maior, proporcionalmente, do que o crescimento populacional na região Norte;
- III. o período de maior crescimento populacional na região Norte foi entre 1991 e 2000;
- IV. a cada década o crescimento populacional do Brasil vem diminuindo.

Dos itens acima, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e IV;
- D) III e IV;
- E) II, III e IV.

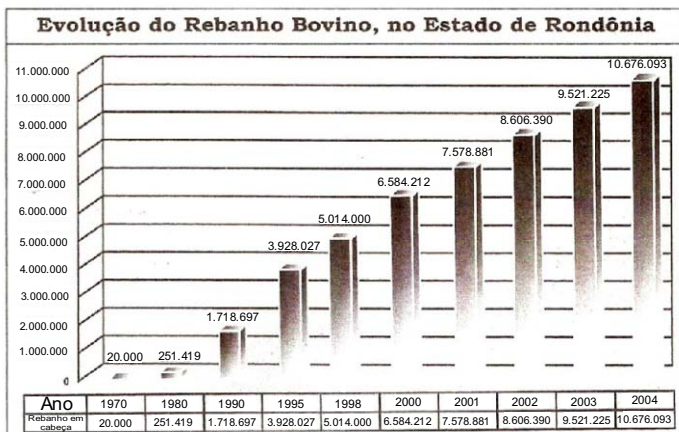
28. Sobre a hidrografia de Rondônia pode-se afirmar que:

- I. o rio Madeira é o principal rio de Rondônia, formado com a junção dos rios Mamoré e Beni;
- II. o rio Guaporé nasce em território boliviano e seu principal afluente é o rio Mamoré;
- III. o trecho navegável do rio Madeira, de Porto Velho até a foz no rio Amazonas, tem uma extensão de, aproximadamente, 1056km;
- IV. o encontro do rio Mamoré com o rio Beni forma o rio Madeira.

Dos itens acima, estão corretos apenas:

- A) I e IV;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, III e IV;
- E) I, II e III.

29. Observe o quadro abaixo:



Fonte: IBGE P. A. M. 2000 e Agência de Defesa Sanitária Agrossilvopastoril do Estado de Rondônia - IDARON informe semestral de campo referente a 17ª etapa de vacinação contra a Febre Aftosa, 15/10 a 15/11/04

Sobre os dados, pode-se afirmar, EXCETO, que:

- A) em 1980, o rebanho bovino do estado de Rondônia ultrapassa 250.000 cabeças;
- B) há uma redução no crescimento do rebanho bovino entre 2000 e 2001;
- C) proporcionalmente, o grande crescimento do rebanho está entre 1970 e 1980;
- D) em 2004, o rebanho bovino do estado de Rondônia ultrapassa 10.000.000 de cabeças;
- E) o rebanho bovino cresceu, de 1990 a 1995, mais de 100%.

30. A grande responsável pelo aquecimento da economia de muitos municípios de Rondônia é a produção de:

- A) leite;
- B) ouro;
- C) soja;
- D) argila;
- E) café.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Cria-se uma visão em SQL, usando-se o comando Create View. Essa definição (visão) permanece no banco de dados até que um comando seja executado. Esse comando é conhecido como:

- A) alter view;
- B) set view;
- C) select view;
- D) exclui view;
- E) drop view.

32. Em relação aos valores nulos em SQL, das funções agregadas seguintes, aquela que NÃO ignora os valores nulos de seus conjuntos de valores de entrada é:

- A) Avg;
- B) Count;
- C) Sum;
- D) Max;
- E) Min.

33. Em relação à normalização, as formas normais que tratam especificamente de dependência multivalorada e domínios atômicos são, respectivamente:

- A) BCFN (Boyce Codd) e 1FN;
- B) BCFN e 2FN;
- C) 1FN e 4FN;
- D) 3FN e 1FN;
- E) 4FN e 1FN.

34. O modelo entidade-relacionamento apresenta limitações. Uma das limitações é a sua incapacidade de expressar relacionamentos entre relacionamentos. O artifício utilizado como solução para este tipo de limitação é a utilização de:

- A) mapeamento das entidades fortes;
- B) atributos multivalorados;
- C) desnormalização;
- D) agregação;
- E) generalização.

35. Em relação à linguagem SQL, NÃO é um operador em SQL:

- A) union;
- B) intersect;
- C) except;
- D) between;
- E) order by.

36. Nos bancos de dados, a capacidade de modificar a definição de um esquema em um nível, sem afetar a definição do esquema no nível superior, é chamada:

- A) ocultamento de informação;
- B) consistência;
- C) independência de dados;
- D) integridade referencial;
- E) mapeamento de restrições.

37. O componente do banco de dados responsável pela interação com os dados armazenados em discos é conhecido como:

- A) gerenciador de informações;
- B) compilador DML;
- C) interpretador DDL;
- D) gerenciador de buffer;
- E) gerenciador de memória.

38. No modelo de dados E-R, um conjunto de entidades que NÃO possui atributos suficientes para formar uma chave primária é chamado:

- A) conjunto de entidades fracas;
- B) agregação;
- C) generalização;
- D) entidades multivaloradas;
- E) tabelas redundantes.

39. Em relação aos bancos de dados, analise as seguintes sentenças.

- I. A linguagem de definição de dados (DDL) é a linguagem que viabiliza o acesso ou a manipulação dos dados de forma compatível ao modelo apropriado.
- II. O modelo relacional difere dos modelos hierárquicos e em redes por não usar nem ponteiros nem links.
- III. O modelo de rede é similar ao modelo hierárquico, sendo que a diferença é que no modelo de rede os registros são armazenados em árvores em vez de gráficos arbitrários.

Em relação às sentenças acima é correto afirmar que somente:

- A) I é verdadeira;
- B) II é verdadeira;
- C) III é verdadeira;
- D) I e II são verdadeiras;
- E) II e III são verdadeiras.

40. O componente do banco de dados que garante que o banco de dados permanecerá em estado consistente (correto), a despeito de falhas no sistema, e que transações concorrentes serão executadas sem conflitos em seus procedimentos é conhecido como:

- A) componentes para o tratamento de consulta;
- B) interpretador DDL;
- C) compilador DML;
- D) gerenciador de transações;
- E) administrador de buffer.

41. Das opções seguintes, aquela que apresenta o objetivo principal de um sistema de banco de dados é:

- A) permitir centralização dos dados;
- B) proporcionar aos usuários uma visão abstrata dos dados;
- C) garantir performance nas consultas;
- D) proporcionar economia de recursos;
- E) otimizar a utilização da rede.

42. Na engenharia de software, o modelo de processo de desenvolvimento de software incremental que enfatiza um ciclo de desenvolvimento extremamente curto é conhecido como modelo:

- A) seqüencial linear;
- B) espiral;
- C) de desenvolvimento concorrente;
- D) RAD;
- E) CMM.

43. O modelo de desenvolvimento baseado em componentes compõe aplicações a partir de componentes de software previamente preparados. Esses componentes são conhecidos como:

- A) dados;
- B) algoritmos;
- C) métodos;
- D) classes;
- E) rotinas.

44. A declaração de escopo ajuda o planejador a desenvolver estimativas usando uma ou mais técnicas situadas em duas amplas categorias. Essas categorias são conhecidas como:

- A) decomposição e modelagem empírica;
- B) decisão de fazer ou comprar e retorno sobre o investimento (ROI);
- C) estimativa baseada no problema e estimativa pragmática;
- D) árvore de decisão e Valor Presente Líquido;
- E) retorno sobre investimento (ROI) e árvore de decisão.

45. Na criação de uma árvore de decisão são utilizados conceitos na utilização dessa ferramenta de apoio à decisão. Das alternativas seguintes, aquele que é um conceito utilizado nessa ferramenta é:

- A) retorno sobre investimento (ROI);
- B) valor ou custo esperado;
- C) reserva técnica;
- D) valor presente líquido (VPL);
- E) taxa interna de retorno (TIR).

46. Na Linguagem Java, quando uma determinada palavra reservada é especificada em uma definição de classe, significa que a classe não pode ser pai de nenhuma subclasse. Essa palavra reservada é denominada:

- A) final;
- B) native;
- C) protected;
- D) void;
- E) abstract.

47. Em relação à concorrência nas linguagens de programação que implementam este conceito, quando estamos diante de múltiplos processadores e as unidades concorrentes forem executadas em um único processador, estamos tratando de:

- A) concorrência física;
- B) semáforos;
- C) concorrência lógica;
- D) *thread* de controle;
- E) sincronização de marcha de tempo.

48. Em relação ao tratamento de exceções na linguagem Java, das opções seguintes, aquela que NÃO está relacionada com este assunto é:

- A) throws;
- B) finally;
- C) catch;
- D) try;
- E) transient.

49. Em relação aos mecanismos de controle de laços na linguagem Java, das opções seguintes, aquela que se apresenta como uma saída rotulada incondicional:

- A) continue;
- B) exit;
- C) goto;
- D) break;
- E) loop.

50. Em relação à abstração de dados, a linguagem Java possui uma outra forma de construção de encapsulamento além das classes. Essa forma é conhecida como:

- A) construtor;
- B) objetos;
- C) referências;
- D) modificadores de escopo;
- E) pacotes.

51. Na programação orientada a objetos, quando uma classe criada por meio de herança tiver uma única classe-pai, o processo recebe a denominação de:

- A) encapsulamento;
- B) agregação;
- C) override;
- D) herança simples;
- E) polimorfismo.

52. Analise as sentenças abaixo em relação às linguagens de programação.

- I. A tipificação forte está relacionada com o conceito de exigir que todos os erros de tipos sejam detectados.
- II. Entre os critérios mais importantes para avaliar linguagens estão a legibilidade, a capacidade de escrita, a confiabilidade e o custo global.
- III. A vantagem da tipificação forte é a diminuição do custo de hardware.

Em relação às sentenças acima, é correto afirmar que somente:

- A) I é verdadeira;
- B) II é verdadeira;
- C) III é verdadeira;
- D) I e II são verdadeiras;
- E) II e III são verdadeiras.

53. No Delphi, para que os ponteiros sejam destruídos com segurança é necessário que uma função localize e fixe em "nil" todos os ponteiros que apontem para a variável *heap*-dinâmica que está sendo destruída. Essa função é conhecida como:

- A) new;
- B) dispose;
- C) drop;
- D) free;
- E) heap.

54. Em relação aos ponteiros nas linguagens de programação, das opções seguintes aquela que justifica sua aplicação:

- A) flexibilidade de endereçamento e controle do gerenciamento de armazenamento dinâmico;
- B) aumento da legibilidade dos programas;
- C) facilidade de implementação no gerenciamento dinâmico;
- D) dificuldade na implementação de tipos primitivos;
- E) invariabilidade na sintaxe durante a implementação nas linguagens.

55. Analise as seguintes sentenças em relação à linguagem Java.

- I. O Java suporta somente herança única, embora alguns benefícios da herança múltipla possam ser ganhos usando-se a construção de interface.
- II. O Java não tem um tipo booleano primitivo.
- III. O Java inclui coerções de tipo (conversões de tipo implícitas) somente se eles estiverem sendo convertidos do tipo menor para um tipo maior, como, por exemplo, as coerções de float para int.

Em relação às sentenças acima é correto afirmar que somente:

- A) I é verdadeira;
- B) II é verdadeira;
- C) III é verdadeira;
- D) I e II são verdadeiras;
- E) II e III são verdadeiras.

56. Em relação à linguagem Delphi, NÃO é uma característica dessa linguagem:

- A) oferece uma interface gráfica (GUI) que facilita o desenvolvimento das aplicações;
- B) proporciona maneiras simples de incorporar interfaces GUI às aplicações;
- C) permite sobrecarga de operadores;
- D) é uma linguagem híbrida com suporte à programação orientada a objeto;
- E) é derivada da Linguagem Pascal.

57. Em uma linguagem de programação, o conjunto relativamente pequeno de construções primitivas que pode ser combinado em um número relativamente pequeno de maneiras para construir as estruturas de controle e de dados da linguagem é conhecido como:

- A) legibilidade;
- B) simplicidade global;
- C) ortogonalidade;
- D) expressividade;
- E) confiabilidade.

58. O custo de manutenção depende de uma série de características da linguagem, mas principalmente de uma delas conhecida como:

- A) ortogonalidade;
- B) expressividade;
- C) legibilidade;
- D) suporte para abstração;
- E) capacidade de escrita.

59. Em relação ao processo de compilação, das opções seguintes, aquela que muitas vezes é uma etapa opcional no processo de compilação:

- A) análise léxica;
- B) geração de código;
- C) análise sintática;
- D) otimização;
- E) geração de código intermediário.

60. Em relação à interpretação pura, das opções seguintes aquela que apresenta suas DESVANTAGENS em relação à compilação é:

- A) lentidão na execução e necessidade de mais espaço em memória;
- B) necessidade de código intermediário e lentidão na execução;
- C) difícil de aplicação em linguagens procedurais e necessidade de código intermediário;
- D) dificuldade de análise léxica e semântica no código objeto e necessidade de mais espaço em memória;
- E) necessidade de interpretador específico para cada linguagem e necessidade de código intermediário.

61. Em relação à engenharia de software, a atividade em que o analista deve conhecer o domínio da informação do software tanto quanto a função necessária, o comportamento, o desempenho e a interface, é conhecida como:

- A) projeto;
- B) geração de código;
- C) teste;
- D) análise de requisitos de software;
- E) manutenção.

62. Na engenharia de software, o modelo seqüencial linear apresentou críticas (problemas) quando foi aplicado, questionando sua eficácia. Das opções seguintes, aquela que apresenta um dos problemas questionados é:

- A) dificuldade do cliente estabelecer todos os requisitos explicitamente, pois o modelo exige isso e tem a dificuldade de acomodar a incerteza natural que existe no início de vários projetos;
- B) o desenvolvedor freqüentemente faz concessões na implantação a fim de conseguir rapidamente um protótipo executável;
- C) exige desenvolvedores e clientes compromissados com atividades continuamente rápidas, necessárias para obter um sistema completo num período muito curto;
- D) dificuldade de convencer os clientes que a abordagem evolucionária é controlável;
- E) necessidade de pouca mão-de-obra e longo prazo comercial de entrega.

63. O processo unificado de desenvolvimento de software utiliza a linguagem unificada de modelagem (UML) e define os componentes que serão usados para construir o sistema e as interfaces que irão conectar esses componentes. Essa técnica de desenvolvimento utiliza uma combinação de dois modelos de processo de software conhecidos por:

- A) seqüencial linear e interativo;
- B) interativo e incremental;
- C) incremental e seqüencial linear;
- D) espiral e seqüencial linear;
- E) incremental e espiral.

64. Segundo a abordagem do SEI (Software Engineering Institute), a maturidade dos processos empresariais são definidos por meio de cinco níveis de maturidade. Esses níveis de maturidade são conhecidos como:

- A) inicial, evoluído, definido, avançado e otimizado;
- B) básico, adiantado, definido, completo e otimizado;
- C) inicial, repetível, definido, gerido e otimizado;
- D) básico, definido, completo, gerido e maturado;
- E) inicial, definido, evoluído, gerido e otimizado.

65. Todo desenvolvimento de software pode ser caracterizado como um ciclo de solução de problemas, no qual são encontrados quatro estágios distintos. Esses estágios são conhecidos como:

- A) planejamento, execução, controle e ajuste;
- B) situação atual, definição do problema, desenvolvimento técnico e integração da solução;
- C) planejamento, desenvolvimento, controle e execução;
- D) situação atual, definição do problema, abordagem técnica e abordagem administrativa;
- E) planejamento, execução, controle e realimentação.

66. Assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade do servidor constituem-se nos fatores a serem especialmente aferidos:

- A) no seu estágio probatório;
- B) para sua progressão horizontal;
- C) para sua progressão vertical;
- D) para sua última avaliação;
- E) na sua avaliação técnico-profissional.

TEMA DE REDAÇÃO

67. Número de cargos de provimento efetivo, celetista e em comissão, que representa, qualitativa e quantitativamente, a força de trabalho necessária e adequada à consecução dos objetivos do DETRAN-RO:

- A) quadro de pessoal;
- B) lotação;
- C) referência;
- D) nível;
- E) conjunto profissional.

68. Mudança do servidor de uma referência para a referência seguinte, dentro da mesma classe, dependendo, cumulativamente, da avaliação de desempenho e de cumprimento do interstício, no mínimo, de dois anos; passagem do servidor da última referência de uma classe para a primeira da classe seguinte do mesmo nível de carreira, dependendo, cumulativamente, da avaliação de desempenho, do cumprimento de interstício de dois anos e da observância do percentual fixado para a classe;

- A) esta é a progressão mista do servidor; aquela, a unitária;
- B) esta é a progressão horizontal de servidor; aquela, a vertical;
- C) esta é a progressão facultativa do servidor; aquela, a obrigatória;
- D) esta é a progressão obrigatória do servidor; aquela, a facultativa;
- E) esta é a progressão vertical de servidor; aquela, a horizontal.

69. Os servidores do DETRAN-RO regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho integram quadro:

- A) em Extinção e permanecerão no regime inicial; à medida que seus cargos forem vagando, estes ficarão extintos;
- B) transitório e passarão ao regime estatutário; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão preenchidos mediante concurso público;
- C) em transformação e poderão, se assim o quiserem, permanecer no regime inicial; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão alterados;
- D) permanente e passarão ao regime estatutário; à medida que seus cargos forem vagando, estes serão substituídos por outros (cargos);
- E) à disposição e serão transformados em prestadores de serviços; à medida que seus cargos forem vagando, estes passarão a um outro órgão da Administração Pública estadual.

70. Sistema permanente de capacitação e mérito funcional mediante critérios que proporcionem igualdade profissional e valorização dos talentos humanos são, de acordo com o Plano de Carreiras, Cargos e Remuneração dos Servidores do Departamento Estadual de Trânsito de Rondônia - DETRAN-RO, seus(suas):

- A) conseqüências;
- B) metas;
- C) princípios;
- D) causas;
- E) etapas.

O Código Nacional de Trânsito - LEI nº 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997 -, na ocasião em que entrou em vigor, há 10 anos, foi celebrado como uma legislação moderna, com amplas condições de ser solução para os grandes problemas do trânsito no Brasil. A história tem demonstrado, entretanto, que os problemas de trânsito persistem, nas cidades e nas rodovias, com números crescentes de vítimas em acidentes, entre outros enormes desafios.

Redija, em aproximadamente 25 linhas, um texto dissertativo sobre o tema acima, apresentando com clareza a sua opinião e fundamentando-a com argumentos consistentes.

RASCUNHO