



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMAÇARI**  
**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO - SECAD**  
**ESTADO DA BAHIA**

**REF. EDITAL Nº 002/2010 – CONCURSO PÚBLICO**

# TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO CULTURAL

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 60 (sessenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 30	Conhecimento Específico e Legislação
31 a 50	Língua Portuguesa
51 a 60	Conhecimentos Gerais e Atualidades
01	Redação

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas e a Redação na folha definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a resposta corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 4h (quatro) para fazer a prova, incluindo a
- 10- marcação da Folha de Respostas e a Redação. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá leva-lo após 03 (três) horas decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas e a folha da Redação Definitiva assinadas. As provas estarão disponibilizadas no site da AACP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTO ESPECÍFICO E LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 01

**Assinale a alternativa que corresponde ao conceito geral de cultura.**

- (A) Cultura é a manifestação participativa do povo, envolvendo a coletividade, de maneira que desaparece a figura de seu criador, passando a ser uma criação pública.
- (B) Cultura é uma produção criativa em cerâmica, metal, barro, madeira, papelão, fitas, couro, tecidos e outros materiais, de grande significado estético elaborado por seu criador.
- (C) Cultura, em todos os sentidos, social, intelectual ou artístico se refere a um conjunto de criações humanas reagindo ao contexto espacial no qual está inserido.
- (D) Como uma tomada de consciência de cada ser que sabe que é capaz de produzir arte, numa forma democrática de ser.
- (E) Por meio das manifestações folclóricas. Apresentam as especificidades regionais, sem referência a um autor.

### QUESTÃO 02

**De que forma a cultura pode ser conhecida?**

- (A) Por meio das obras artísticas que se constroem ao longo do tempo.
- (B) Por meio de exposições de obras de artes.
- (C) Por meio de divulgações nos veículos midiáticos.
- (D) Por meio do contato com o criador das obras artísticas.
- (E) Por meio da exposição itinerante pelo país.

### QUESTÃO 03

**Para proporcionar o contato com a escultura barroca mineira, como o técnico em desenvolvimento cultural deve proceder para atingir um público de adolescentes?**

- (A) Providenciar material impresso obtidos via internet e apresentar aos adolescentes.
- (B) Filmar as peças mais importantes e organizar uma sala de exposição com projetor de imagens.
- (C) Fotografar as principais peças e organizar exposição pública.
- (D) Reunir material já publicado e fazer um mural das principais peças.
- (E) Organizar uma excursão e levar os adolescentes pessoalmente às peças mediante autorização dos pais.

### QUESTÃO 04

**O trabalho com o público requer habilidades como**

- (A) autoconhecimento, autoreflexão, autodomínio para melhor relacionamento com o público.
- (B) habilidade técnicas para desenvolver as atividades propostas.
- (C) conhecimento de relações internas somente do sujeito organizador.
- (D) conhecimento do público com o qual está se relacionando.
- (E) conhecimento de trabalhos em grupo para poder organizar melhor o espaço com o público.

### QUESTÃO 05

**É INCORRETO afirmar que o PRONAC foi instituído com a finalidade de captar e canalizar recursos para o setor de modo a**

- (A) contribuir para facilitar, a todos, os meios para livre acesso às fontes da cultura e o pleno exercício dos direitos culturais.
- (B) priorizar o produto cultural originário de outros países.
- (C) Promover e estimular a regionalização da produção cultural e artística brasileira, com valorização de recursos humanos e conteúdos locais.
- (D) apoiar, valorizar e difundir o conjunto das manifestações culturais e seus respectivos criadores.
- (E) proteger as expressões culturais dos grupos formadores da sociedade brasileira e responsáveis pelo pluralismo da cultura nacional.

### QUESTÃO 06

**NÃO terá apoio do PRONAC**

- (A) Fundo Nacional da Cultura – FNC.
- (B) Fundos de Investimento Cultural e Artístico – FICART.
- (C) Incentivo a projetos culturais.
- (D) Obras, produtos, eventos ou outros decorrentes, destinados ou circunscritos a círculos privados ou a coleções particulares.
- (E) Projetos culturais que visem à exibição, utilização e circulação pública dos bens deles resultantes.

### QUESTÃO 07

**Para que um evento cultural tenha sucesso é preciso**

- (A) conhecimento completo do evento a ser organizado.
- (B) planejamento que preveja com prioridade o espaço social, o público alvo, os objetos a serem expostos.
- (C) experiência prévia do organizador que fará o gerenciamento do evento, prevendo público alvo e espaço físico a ser utilizado.
- (D) projeto cultural organizado prevendo espaço físico, público alvo, recursos físicos e humanos, segurança, recursos financeiros, órgão de apoio e dimensão do evento.
- (E) domínio completo dos elementos da arte a ser exposta no evento, com organização prevendo público alvo.

### QUESTÃO 08

**Que tipo de atividade cultural pode ser organizada prevendo o apoio do PRONAC?**

- (A) Esporte internacional, música, artesanato e dança.
- (B) Teatro, cinema, artes plásticas, circo.
- (C) Folclore internacional, ecologia, vídeo e fotografia.
- (D) Folclore, acervo, patrimônio histórico-cultural, documentação particular.
- (E) Documentação, literatura, esportes profissionais e amadores não-federados.

**QUESTÃO 09**

**O que são relações interpessoais?**

- (A) São as relações estabelecidas entre pessoas de uma comunidade, reagindo diante do espaço e do tempo de forma criativa.
- (B) São as relações que priorizam os valores mercadológicos de trabalho, implicando em ações que incentivem o lucro das empresas.
- (C) São as relações que primam pela ética, pelos valores morais e sociais, a solidariedade e o incentivo à produtividade.
- (D) São atitudes que forçam o indivíduo a visualizar o lucro de seu trabalho de forma que este seja seu principal objetivo.
- (E) São atitudes que faz com que o indivíduo sinta a necessidade de ser aceito pelo grupo, como condição básica para sua permanência no meio.

**QUESTÃO 10**

**Sobre a cultura midiática e digital é correto afirmar que**

- (A) exercem domínio negativo sobre o jovem em formação, portanto são elementos nocivos e precisam ser excluídos.
- (B) exercem grande potencial de abstração sobre a criança servindo de péssimos modelos às mesmas, uma vez que elas não tem nenhum tipo de orientação familiar nem escolar.
- (C) fazem parte das transformações sociais que têm sido desastrosas para as famílias que não conseguem lidar com as novas tecnologias.
- (D) impõem valores e impedem os indivíduos de tomarem decisões por conta própria.
- (E) são instrumentos que precisam ser trabalhados tanto na escola quanto no meio familiar, visando uma educação mais crítica e consciente.

**QUESTÃO 11**

**A cultura midiática pode destruir os valores das culturas eruditas e populares?**

- (A) Sim. A tecnologia abriu portas para novas descobertas, por ser mais instigante e acessível, auxilia na divulgação somente dos elementos culturais modernos.
- (B) Sim. Por ter acesso a informação no instante em que o fato ocorre, os valores culturais passam distante do espectador comum.
- (C) Não. Os meios de comunicação podem ser considerados como aliados tanto na divulgação da produção cultural como também meio de difusão da cultura.
- (D) Sim. Os meios de comunicação de massa constituem espaços de grande condensação de informações promovendo a globalização do elemento cultural, diluindo a identidade nacional.
- (E) Sim. Porque a tecnologia permite a reprodução de elementos da arte e com isso tornam-se desconhecidos daqueles que não tem acesso aos meios tecnológicos.

**QUESTÃO 12**

**Analisar as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). O que deve ser avaliado na escolha do local de realização de um evento cultural?**

- I. A disponibilidade de opções de alimentação.
- II. A proximidade de hotéis.
- III. O estado de conservação do local.

**IV. A facilidade de acesso e de transporte para o público.**

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e I.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13**

**O que deve informar a programação do evento?**

- (A) Apenas o local e a data.
- (B) Somente, data e horário.
- (C) Nome da instituição que apóia o evento.
- (D) As informações definitivas sobre todos os acontecimentos.
- (E) Data, local e horário de abertura.

**QUESTÃO 14**

**O que deve ser primeiramente observado na estruturação de um evento?**

- (A) A organização, a promoção, o patrocínio, o apoio.
- (B) A formação das comissões.
- (C) A data e o local.
- (D) A elaboração dos orçamentos.
- (E) A divulgação e chamada de trabalhos.

**QUESTÃO 15**

**Cada tipo de evento deve prever uma infraestrutura apropriada. É correta a relação:**

- (A) Exposição de telas – ambiente fechado, com pouca ventilação.
- (B) Uma conferência – anfiteatro amplo e arejado.
- (C) Uma exposição de artesanato – espaço aberto e sem cobertura.
- (D) Uma peça teatral – ginásio de esportes.
- (E) Uma mostra de dança – espaço aberto, sem palco.

**QUESTÃO 16**

**Assinale a alternativa correta sobre a diferença entre civilização e cultura.**

- (A) Cultura refere-se ao conjunto de criações de uma comunidade; civilização refere-se ao conjunto da história em determinado período do tempo.
- (B) Cultura refere-se a valores de ordem material e técnica e civilização a valores de ordem espiritual.
- (C) Cultura está diretamente nas instituições e civilização está nas pessoas.
- (D) Todos os povos têm civilização, nem todos têm cultura.
- (E) Não há diferença entre cultura e civilização.

**QUESTÃO 17**

**É correto o que se afirma sobre o homem culto como aquele que**

- (A) impede o progresso da edificação do mundo cultural.
- (B) resiste ao movimento cultural. Tenta regressar à velha ordem natural, acrítica e imperativa.
- (C) age apenas para satisfazer suas necessidades, à semelhança dos seres irracionais.
- (D) afasta-se da realidade e olha reflexivamente sobre o mundo, possui inteligência especulativa e espírito organizador.
- (E) não tem compromisso com a sociedade da qual faz parte e pouco se importa com a cultura.

**QUESTÃO 18**

Qual os elementos cultural mais divulgado em nossa sociedade?

- (A) Dança.
- (B) Música.
- (C) Cinema.
- (D) Pintura.
- (E) Escultura.

**QUESTÃO 19**

A Constituição Federal de 1988 tem a cultura analisada nos seguintes aspectos: Cultura e formação ideológica, Cultura como bem jurídico, Cultura como Patrimônio, Cultura como Valor e Cultura como Povo. Como bem jurídico, não cabe ao estado

- (A) garantir o acesso às fontes de cultura nacional.
- (B) apoiar e valorizar as manifestações culturais.
- (C) promover a difusão das manifestações culturais.
- (D) proteger amparar e incentivar a cultura como um bem nacional.
- (E) dispor e vender o patrimônio cultural brasileiro.

**QUESTÃO 20**

Constituem patrimônio cultural brasileiro, conforme promulga a Constituição Federal de 1988.

- (A) Somente os bens de natureza material.
- (B) Somente os bens de natureza imaterial.
- (C) Os bens de natureza material e imaterial, individual ou coletivo.
- (D) Somente os bens portadores de referência à identidade e à ação.
- (E) Somente os bens de referência à memória dos grupos formadores da sociedade brasileira.

**QUESTÃO 21**

Em relação às disposições da Constituição Federal, no que tange aos direitos e garantias fundamentais, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- II. a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas dependem de autorização do poder estatal.
- III. as entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- IV. é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22**

De acordo com as disposições da Constituição Federal, sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder, conceder-se-á:

- (A) Mandado de Segurança
- (B) Mandado de Segurança Coletivo
- (C) "Habeas Corpus"
- (D) "Habeas Data"
- (E) Mandado de Injunção

**QUESTÃO 23**

De acordo com a Constituição Federal, o Mandado de Segurança Coletivo pode ser impetrado por:

- (A) Partidos políticos, ainda que sem representação no Congresso Nacional
- (B) Qualquer pessoa interessada
- (C) Qualquer Juiz, prefeito ou vereador, em defesa dos próprios direitos
- (D) Prefeitos, governadores e deputados, em defesa dos próprios direitos
- (E) Organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos um ano, em defesa dos interesses de seus membros ou associados

**QUESTÃO 24**

De acordo com as normas constitucionais (Constituição Federal), acerca dos Tratados Internacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) Os tratados internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.
- (B) Os tratados internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às Leis Complementares.
- (C) Os tratados internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por um terço dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.
- (D) Os tratados internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às Leis Complementares.
- (E) Todos os tratados internacionais são equivalentes as emendas constitucionais.



**QUESTÃO 25**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, o Município tem sede na cidade que lhe dá nome e é composto pelas vilas, distritos e povoados nele situados,

- (A) sendo vedada a divisão em novos distritos
- (B) podendo, ainda, dividir-se em novos distritos, cuja criação dar-se-á por lei municipal, observados os critérios da legislação estadual específica.
- (C) podendo, ainda, dividir-se em novos distritos, cuja criação dar-se-á por lei federal, observados os critérios da legislação estadual específica.
- (D) podendo, ainda, dividir-se em novos distritos, a critério da política organizacional do Município, por meio de Decreto do Chefe do Executivo Municipal.
- (E) podendo, ainda, dividir-se em novos distritos, a critério da política organizacional do Município, por meio de Resolução da Assembléia Legislativa do Estado.

**QUESTÃO 26**

Em relação às disposições da Lei Orgânica do Município de Camaçari, no que tange aos Bens Municipais, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O uso de veículos, equipamentos, máquinas e instrumentos Públicos será definida em lei própria, que estabelecerá critérios de sua utilização.
- II. Incumbe somente aos vereadores a administração dos bens municipais
- III. A alienação de bens municipais, subordinada ao interesse público e devidamente justificada, independe de avaliação e de procedimento licitatório
- IV. É vedada a aquisição de bens imóveis, por compra ou permuta.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 27**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, o regime dos servidores públicos municipais,

- (A) da administração direta, será o estatutário, na forma da lei e os da autarquias e fundações será o celetista.
- (B) da administração direta e autarquias será o estatutário, na forma da lei e o das fundações será o celetista.
- (C) da administração direta, autárquica e fundacional será o estatutário, na forma da lei.
- (D) da administração direta, autárquica e fundacional será o celetista, na forma da lei.
- (E) será definido a critério do chefe do executivo, podendo ser celetista ou estatutário, desde que seja único para toda a administração direta ou indireta.

**QUESTÃO 28**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, Lei Municipal 407/98, da sindicância instaurada pela autoridade NÃO poderá resultar:

- (A) arquivamento do processo;
- (B) cassação de aposentadoria ou disponibilidade
- (C) aplicação de pena de advertência

- (D) aplicação da pena de suspensão de até 30 (trinta) dias
- (E) abertura de inquérito

**QUESTÃO 29**

Em relação às disposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari (Lei Municipal 407/98), no que tange ao Processo Administrativo Disciplinar, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O indiciado será citado por mandado expedido pelo presidente da comissão para apresentar defesa escrita, no prazo de 10 (dez) dias, assegurando-se-lhe vista do processo na repartição.
- II. Havendo dois ou mais indiciados, o prazo será comum e de 30 (trinta) dias.
- III. O indiciado que mudar de residência fica obrigado a comunicar à comissão o lugar onde poderá ser encontrado.
- IV. Achando-se o indiciado em lugar incerto e não sabido, será citado por edital para apresentar defesa, publicado no mural da Prefeitura municipal e em jornal de grande circulação, na localidade do último domicílio conhecido.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 30**

Em relação às disposições do Plano de Carreira, Cargos e Vencimentos dos Servidores Públicos do Município de Camaçari (Lei Municipal 874/08), no que tange ao desenvolvimento na carreira, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O desenvolvimento profissional do servidor na carreira se dará mediante progressão horizontal e promoção, nos termos da lei.
- II. A progressão horizontal é a movimentação do servidor para uma referência imediatamente superior a que estiver na faixa de vencimento do cargo que ocupa, dentro da mesma classe, pelo critério do mérito funcional, aferido através de avaliação de desempenho.
- III. A promoção é a movimentação do servidor de um nível para outro imediatamente superior dentro da mesma classe de cargos a que pertence, decorrente da conclusão de cursos de formação.
- IV. Não serão considerados para fins de promoção os cursos de formação inerentes aos ensinos fundamental, médio e superior quando exigidos como pré-requisitos para o provimento do cargo efetivo ocupado pelo servidor.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## Burocracia toma mais tempo de diretor do que pedagogia

Mais do que salário, violência e espaço físico inadequado, a principal queixa dos diretores da rede municipal de São Paulo é o excesso de burocracia.

A constatação foi feita em pesquisa do Sinesp (sindicato da categoria), que entrevistou em março 373 gestores. Destes, 53% se queixaram que gastam mais tempo com papéis e formulários do que com atividades pedagógicas – reuniões com os professores, por exemplo.

Segundo os dirigentes, o problema é agravado pela falta de funcionários nas escolas. Salário foi apontado por 3% da amostra como um dos principais problemas; 9% citaram violência e insegurança; e 38%, deficiências físicas das escolas.

A pesquisa foi feita para representar os 5.000 diretores e coordenadores pedagógicos do sistema municipal paulistano.

Algumas das atividades não pedagógicas que os diretores fazem são controle de notas fiscais de compras; pagamento de fornecedores; levantamento de informações como férias e adicionais por tempo de serviço dos professores, para serem enviadas à diretoria de ensino.

Sistemas de ensino em outros países decidiram deixar os diretores focados nas atividades pedagógicas, eliminando processos burocráticos, aliado à contratação de funcionários para cuidar especificamente da parte administrativo-financeira. Nova York é um exemplo.

"Reconheço que a carga burocrática para os diretores é muito pesada", disse o secretário municipal da Educação, Alexandre Schneider. "Mas temos diminuído".

A dirigente de uma escola de ensino fundamental na zona sul, que prefere não ser identificada, reclama que qualquer compra exige três orçamentos e, posteriormente, o envio dos documentos a um contador.

"Há ainda sobreposição de pedidos. Preciso mandar a planilha de bens patrimoniais ao setor de bens da secretaria e, depois, ao de compras. Mas são necessários ajustes em cada uma, o que toma tempo", disse. "Quase não dá para conversar com os professores."

"A vida dos dirigentes é um inferno. E isso vale para quase o país todo", afirma Ilona Becskeházy, diretora-executiva da Fundação Lemann, que capacita diretores de redes públicas. Ela sugere que as escolas tenham um diretor pedagógico e outro administrativo.

O pesquisador Rudá Ricci, consultor do levantamento, calcula que 70% do trabalho do diretor está ligado à burocracia. "Há desconfiança em cima dos diretores e professores. Por isso tantos relatórios." Para ele, o ideal seria que as secretarias se concentrassem em avaliar o rendimento dos alunos.

Essa foi uma das mudanças aplicadas em Nova York, diz a pesquisadora Patrícia Guedes, que analisou, a pedido da Fundação Itaú e do Instituto Braudel, a reforma daquele sistema.

Ao mesmo tempo em que passaram a ser cobrados por resultados (diretores que não melhoram suas escolas não ganham bônus e podem até perder o cargo), os dirigentes ganharam autonomia. Podem, por exemplo, contratar seus professores.

Além disso, foram eliminados órgãos equivalentes às diretorias regionais de ensino. "Diminuiu muito a papelada."

Texto adaptado de  
<<http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u610441.shtml>  
>. Acesso em 04 mar 2010.

### QUESTÃO 31

De acordo com o texto, os diretores gastam o tempo com diversas atividades não-pedagógicas, EXCETO

- (A) pagamento de fornecedores.
- (B) avaliação do rendimento dos alunos.
- (C) levantamento de férias dos professores.
- (D) controle de notas fiscais de compras.
- (E) levantamento de adicionais por tempo de serviço dos professores.

### QUESTÃO 32

Segundo o texto, vários resultados foram obtidos com as mudanças aplicadas em Nova York. Leia as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) correta(s).

- I. Diminuição da papelada.
- II. Autonomia dos diretores, que passaram a contratar seus professores.
- III. Eliminação dos órgãos equivalentes às diretorias de ensino.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

### QUESTÃO 33

O título do texto "Burocracia toma mais tempo de diretor do que pedagogia" apresenta uma relação lógico-semântica de

- (A) comparação.
- (B) consecução.
- (C) concessão.
- (D) causa.
- (E) explicação.

### QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta a análise sintática INCORRETA da expressão destacada.

- (A) "Mas são necessários ajustes em cada uma..." (sujeito)
- (B) "O pesquisador Rudá Ricci, consultor do levantamento, calcula..." (aposto)
- (C) "...o problema é agravado pela falta de funcionários nas escolas." (complemento nominal)
- (D) "...a principal queixa [...] é o excesso de burocracia." (predicativo do sujeito)
- (E) "'Quase não dá para conversar com os professores.'" (objeto indireto)

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que NÃO apresenta a análise correta dos verbos.

- (A) "Há desconfiança em cima dos diretores e professores." (verbo transitivo direto)
- (B) "' Reconheço que a carga burocrática para os diretores é muito pesada.'" (verbo de ligação)
- (C) "...qualquer compra exige três orçamentos..." (verbo transitivo direto)
- (D) "Diminuiu muito a papelada." (verbo transitivo direto)
- (E) "...mandar a planilha de bens patrimoniais ao setor de bens..." (verbo transitivo direto e indireto)

**QUESTÃO 36**

Em “Além disso, foram eliminados órgãos equivalentes às diretorias regionais de ensino.”, a expressão destacada

- (A) introduz uma explicação.
- (B) reitera um argumento citado.
- (C) aponta para uma conclusão.
- (D) adiciona um argumento.
- (E) aponta para uma causa.

**QUESTÃO 37**

“...qualquer compra exige três orçamentos e, posteriormente, o envio dos documentos a um contador.”

As expressões dos documentos e a um contador desempenham, respectivamente, as funções de

- (A) complemento nominal e complemento nominal.
- (B) objeto direto e objeto direto.
- (C) complemento nominal e objeto indireto.
- (D) objeto indireto e objeto indireto.
- (E) objeto indireto e complemento nominal.

**QUESTÃO 38**

Assinale a alternativa em que o sentido da preposição **NÃO** está analisado corretamente.

- (A) “...da rede municipal de São Paulo...” (lugar)
- (B) “Para ele, o ideal seria que as secretarias...” (referência)
- (C) “...reuniões com os professores...” (companhia)
- (D) “...o envio dos documentos a um contador.” (destino)
- (E) “...mudanças aplicadas em Nova York...” (lugar)

**QUESTÃO 39**

Ao mesmo tempo em que passaram a ser cobrados por resultados [...], os dirigentes ganharam autonomia.”

Em relação à expressão destacada, é correto afirmar que

- (A) introduz uma relação lógico-semântica de tempo, em que a ação da primeira oração ocorre após a da segunda.
- (B) estabelece uma relação de conformidade entre as orações, de modo que uma ação se dá conforme a outra.
- (C) apresenta a condição imposta na primeira oração, para que a ação da segunda oração possa ocorrer.
- (D) estabelece uma relação lógico-semântica de tempo simultâneo entre as ações realizadas nas duas orações.
- (E) introduz uma relação lógico-semântica de tempo, em que a ação da segunda oração ocorre após a da primeira.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta a análise correta da oração destacada.

- (A) “Sistemas de ensino em outros países decidiram deixar os diretores focados nas atividades pedagógicas...” (oração subordinada substantiva objetiva direta)
- (B) “A dirigente de uma escola de ensino fundamental na zona sul, que prefere não ser identificada...” (oração subordinada adjetiva restritiva)
- (C) “...aliado à contratação de funcionários para cuidar especificamente da parte administrativo-financeira.” (oração subordinada adverbial final)
- (D) “Reconheço que a carga burocrática para os diretores é muito pesada”, disse o secretário...” (oração subordinada substantiva objetiva direta)

- (E) “Ela sugere que as escolas tenham um diretor pedagógico e outro administrativo.” (oração subordinada substantiva objetiva direta)

**QUESTÃO 41**

“Salário foi apontado por 3% da amostra como um dos principais problemas; 9% citaram violência e insegurança; e 38%, deficiências físicas das escolas.”

No texto, o sujeito da forma verbal citaram é

- (A) amostra, que também é o sujeito de 38%.
- (B) salário, que é retomado por 3% da amostra.
- (C) gestores, que é substituído, no texto, por dirigentes.
- (D) principais problemas, que é retomado por 9%.
- (E) violência e segurança, mesmo sujeito de 38%.

**QUESTÃO 42**

Em “Além disso, foram eliminados órgãos equivalentes às diretorias regionais de ensino.”, a expressão destacada

- (A) introduz um aposto explicativo.
- (B) introduz uma circunstância de lugar.
- (C) completa de forma indireta o verbo eliminar.
- (D) completa de forma direta o verbo eliminar.
- (E) completa o sentido do nome equivalentes.

**QUESTÃO 43**

Assinale a alternativa cuja expressão **NÃO** tem seu sentido analisado corretamente.

- (A) “Diminuí muito a papelada.” (intensidade)
- (B) “...cuidar especificamente da parte...” (modo)
- (C) “...orçamentos e, posteriormente, o envio...” (tempo)
- (D) “Há ainda sobreposição de pedidos.” (tempo)
- (E) “...escola de ensino fundamental na zona sul...” (lugar)

**QUESTÃO 44**

Assinale a alternativa cuja forma verbal **NÃO** se encontra no modo indicativo.

- (A) “Ela sugere que as escolas tenham um diretor pedagógico e outro administrativo.”
- (B) “Sistemas de ensino em outros países decidiram deixar os diretores focados...”
- (C) “Ela sugere que as escolas tenham um diretor pedagógico e outro administrativo.”
- (D) “Para ele, o ideal seria que as secretarias se concentrassem em avaliar...”
- (E) “Ao mesmo tempo em que passaram a ser cobrados por resultados...”

**QUESTÃO 45**

Assinale a alternativa em que todas as palavras são **proparoxítonas**.

- (A) Documentos, dirigentes, pesquisadora
- (B) Públicas, pedagógico, física
- (C) Adicionais, levantamento, atividades
- (D) Contador, eliminados, escolas
- (E) Gestores, concentrassem, sistema

**QUESTÃO 46**

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à divisão silábica.

- (A) Ex – ces – so
- (B) Pes – qui – sa – dor
- (C) Sobre – po – si – ção
- (D) Cons – ta – ta – ção
- (E) Con – tra – tar



**QUESTÃO 47**

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

- (A) Planilha
- (B) Ganham
- (C) Exemplo
- (D) Excesso
- (E) Ensino

**QUESTÃO 48**

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

- (A) Professores
- (B) Problema
- (C) Trabalho
- (D) Qualquer
- (E) Processos

**QUESTÃO 49**

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

- (A) Relatórios
- (B) Violência
- (C) Regionais
- (D) Reuniões
- (E) Funcionários

**QUESTÃO 50**

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

- (A) Amostra
- (B) Salário
- (C) Pedidos
- (D) Sistema
- (E) Exemplo

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

**QUESTÃO 51**

Geograficamente, a Faixa de Gaza é um território árido e retangular localizado no sudeste do Mar Mediterrâneo, com cerca de 45 quilômetros de comprimento e 10 quilômetros de largura. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O território está limitado a norte e a leste pelo Estado de Israel.
- (B) O território está limitado ao sul pela península do Sinai, no Egito.
- (C) O Império Otomano dominou Gaza durante centenas de anos.
- (D) Oficialmente, Gaza faz parte da Autoridade Nacional Palestina.
- (E) Desde 2007 o Hamas assumiu o controle da faixa de Gaza.

**QUESTÃO 52**

A Emenda Ibsen causou grande agitação entre os cidadãos cariocas levando, inclusive no dia 18 de março de 2010, centenas de pessoas de várias partes do estado do Rio de Janeiro às ruas para participarem de uma manifestação pública contra tal emenda. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Emenda Ibsen propõe mudanças na lei dos Royalties do petróleo fazendo uma distribuição igualitária entre os estados brasileiros.
- (B) Os cariocas alegavam que o estado do Rio de Janeiro sofre grande impacto ambiental e social e por isso não é justo a divisão dos royalties de forma igualitária.

- (C) A Bacia de Santos possui o maior poço de extração de petróleo do Rio de Janeiro e garante a atualmente a maior parte dos royalties.
- (D) Segundo os noticiários, o debate sobre a necessidade de redistribuição dos royalties do petróleo surgiu por causa da descoberta de novas jazidas.
- (E) O estado do Rio de Janeiro protesta pela mudança, também, porque é impedido de cobrar o ICMS – Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços.

**QUESTÃO 53**

A Lei de Anistia completou 30 anos, mas a medida vem sendo questionada judicialmente e sendo alvo de opiniões divergentes. Uma parte das opiniões é de que a lei, durante esses 30 anos serviu para proteger os torturadores. A respeito da Lei de Anistia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Logo após a instauração do regime militar, em 1964, intelectuais e lideranças políticas que tiveram seus direitos cassados iniciaram o movimento pela anistia.
- (B) Sob forte pressão popular, o presidente João Batista de Figueiredo encaminhou o projeto ao Congresso que o aprovou e a lei foi sancionada em 1979.
- (C) Somente 20 anos após a aprovação da lei é que houve a reparação econômica das vítimas de tortura e perseguição durante o regime militar.
- (D) Manifesto contra anistia aos torturadores salienta que tortura, assassinato e desaparecimento são crimes de lesa-humanidade e não podem ser objeto de anistia.
- (E) A “Comissão da Verdade”, cujo decreto foi assinado pelo presidente Lula em 2009, propõe rever os crimes dos militares e da esquerda armada durante o regime militar.

**QUESTÃO 54**

Em uma cerimônia realizada na manhã de segunda-feira, 1º de março de 2010, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva deu início às obras de duplicação da Usina de Biodiesel, em Candeias (a 56 km de Salvador). Segundo notícias veiculadas na imprensa, a primeira unidade de produção comercial de biodiesel da Petrobras na Bahia passará a produzir 217 milhões de litros por ano, ultrapassando os atuais 108 milhões. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O sucesso da indústria de biodiesel de Candeias não é melhor porque o estado da Bahia não possui disponibilidade de áreas agrícolas com condições favoráveis.
- (B) O biodiesel é um éster de ácido graxo, renovável e biodegradável, obtido a partir da reação química de óleos e gorduras de origem vegetal ou animal.
- (C) O biodiesel substitui total ou parcialmente o óleo diesel de petróleo em motores ciclo diesel automotivos – de caminhões tratores, camionetas, automóveis, etc...
- (D) O biodiesel pode ser usado puro ou misturado ao diesel em diversas proporções, também em motores estacionários, isto é, de geradores de eletricidade, calor, etc...
- (E) A usina de biodiesel de Candeias foi a primeira da Petrobrás inaugurada no Brasil, em 2008, seguida pelas usinas de Montes Claros (MG) e de Quixadá (CE).

**QUESTÃO 55**

O texto a seguir foi publicado no site <<http://www.g1.com>> no dia 31 de março de 2010: “As Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia libertaram nesta terça o sargento Pablo Emilio Moncayo. Era o refém mais antigo em poder dos guerrilheiros. O helicóptero brasileiro que integrou a missão partiu do aeroporto de Florência. (...). Ele ficou 12 anos em poder das Farc. Os terroristas ainda mantêm 78 reféns. Vinte e dois são policiais e soldados, que as Farc pretendem trocar por seus integrantes presos”. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) “FARC” ou “FARC-EP” significa Forças Armadas Revolucionárias Colombianas – Exército do Povo e é uma organização de inspiração comunista.
- (B) O presidente Hugo Chávez considera as FARC como uma organização terrorista e solicita à Colômbia que aprisione seus membros e os condene à morte.
- (C) Segundo informações do Departamento de Estado dos Estados Unidos, as FARC controlam a maior parte do refino e distribuição de cocaína dentro da Colômbia.
- (D) As FARC são o maior grupo paramilitar na América do Sul, estão organizadas segundo linhas militares, com diversas frentes urbanas ou células de milícia.
- (E) Grande parte dos guerrilheiros “farianos” é composta de camponeses pobres cuja miséria os levou às fileiras rebeldes onde aprenderam a ler a lutar.

**QUESTÃO 56**

Leia o texto e assinale a alternativa INCORRETA: “A China finalmente concordou nesta quarta-feira, 31 de março de 2010, em discutir e negociar uma nova rodada de sanções contra o Irã com seus sócios do Conselho de Segurança da ONU devido ao programa nuclear do país, após meses de reticências e declarações a favor da via diplomática”. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/internacional>> Acesso em 31 de março de 2010.

- (A) O Brasil foi eleito para integrar o Conselho de Segurança da ONU em 2010-2011.
- (B) O Irã é uma república islâmica não-alinhada com os interesses do Ocidente.
- (C) Até 1935 o Irã era conhecido como Pérsia, a maioria de seus habitantes são persas.
- (D) O presidente do Irã nunca visitou o Brasil porque é repudiado pelos brasileiros.
- (E) A China faz parte do Conselho de Segurança da ONU como membro permanente.

**QUESTÃO 57**

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva, em 10 de março de 2010, declarou à imprensa que respeita as decisões da Justiça cubana em relação aos presos políticos que entram em greve de fome no país, um dos quais acabou morrendo. Em sua defesa à sabedoria cubana, o presidente brasileiro acabou comparando os dissidentes a bandidos ao afirmar seu pensamento de que não se pode utilizar greve de fome como pretexto para libertar pessoas. Assinale a alternativa correta.

- (A) Em Cuba, os dissidentes são apenas os terroristas que planejam realizar ataques contra o país porque são contra o regime de Fidel Castro e do irmão Raul Castro.
- (B) Em política, dissidência significa discordância, divergência de opiniões, grupos formados após uma separação ou cisão entre membros de um partido.
- (C) Durante a visita a Cuba, em fevereiro de 2010, o Presidente Luiz Inácio Lula da Silva recebeu uma carta dos dissidentes cubanos solicitando apoio do Brasil.

- (D) Uma prova da boa relação do Brasil com Cuba foi o fato do presidente João Goulart, ter condecorado o guerrilheiro Che Guevara com a Ordem Nacional do Cruzeiro do Sul.
- (E) As relações diplomáticas entre Brasil e Cuba jamais foram interrompidas, pois o Brasil sempre entendeu que Cuba necessita do apoio político de toda a América Latina.

**QUESTÃO 58**

Artigo científico publicado no *SciELO* afirma que: “Mundialmente, o café é uma das bebidas mais consumidas. No Brasil, o consumo de café também se destaca entre as demais bebidas. Segundo dados da Associação Brasileira da Indústria de Café - ABIC, o mercado brasileiro representa 14% da demanda mundial, com um consumo de 4,27 kg de café torrado por habitante/ano, ou seja, quase 70 L para cada brasileiro (ABIC, 2007)” (ARRUDA, A.C. et al). Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Uma lenda sobre a descoberta do café como bebida afirma que teria sido descoberta por um pastor na Absínia, hoje Etiópia, ao observar suas cabras comerem seus frutos.
- (B) O café foi levado para a Europa por viajantes no século XVII e transformado em bebida diária, até então somente os árabes sabiam cultivá-lo.
- (C) Pelas mãos dos holandeses e franceses o café foi trazido para o Novo Mundo, chegando ao norte do Brasil através das Guianas.
- (D) Em condições favoráveis a cultura do café se estabeleceu inicialmente no Vale do Rio Paraíba, iniciando, em 1825, um novo ciclo econômico no país.
- (E) Atualmente o Brasil é o segundo maior produtor mundial de café, perdendo apenas para os Estados Unidos, mas é o primeiro colocado entre os maiores consumidores.

**QUESTÃO 59**

Leia o trecho da letra da música a seguir e assinale a alternativa correta para o seu compositor: “É pau, é pedra, é o fim do caminho/ É um resto de toco, é um pouco sozinho/ É um caco de vidro, é a vida, é o sol/ É a noite, é a morte, é um laço, é o anzol/ É peroba no campo, é o nó da madeira/ Caingá candeia, é o matita-pereira/ É madeira de vento, tombo da ribanceira/ É o mistério profundo, é o queira ou não queira/ É o vento ventando, é o fim da ladeira/ É a viga, é o vão, festa da cumeeira/ É a chuva chovendo, é conversa ribeira/ (...)”.

- (A) Chico Buarque de Holanda.
- (B) Vinícius de Moraes.
- (C) Tom Jobim.
- (D) Toquinho.
- (E) Caetano Veloso.

**QUESTÃO 60**

Fartamente divulgado na mídia televisiva e escrita, estreou em abril nas telas dos cinemas brasileiros o filme “Chico Xavier”, baseado na história de vida e do médium espírita Francisco Cândido Xavier. O médium que viveu 92 anos desenvolvendo atividade mediúnica e filantrópica, tornando-se uma personalidade respeitada culturalmente por inúmeros brasileiros. Quem são os dois atores que interpretam Chico Xavier na vida adulta no filme?

- (A) Nelson Xavier e Ângelo Antonio.
- (B) Toni Ramos e Ângelo Antônio.
- (C) Nelson Xavier e Luis Melo.
- (D) Pedro Paulo Rangel e Nelson Xavier.
- (E) Matheus Costa e Nelson Xavier.

### João Ubaldo Ribeiro diz que não está nem aí para a reforma ortográfica

*Érica Montenegro, do Correio Braziliense*

Best-seller nacional, João Ubaldo Ribeiro, 67 anos, diz que não está nem aí para a reforma. Fala isso da posição de quem senta na cadeira número 34 da Academia Brasileira de Letras (ABL) e já vendeu mais de 3 milhões de livros. O baiano de Itaparica radicado no Rio de Janeiro não pretende abandonar o trema. Caso contrário, diz que teria de começar a falar linguíça com o i mais forte que o u. Na tarde de sexta-feira, João Ubaldo enviou um arquivo de áudio ao Correio em que comenta as alterações feitas na ortografia. As perguntas haviam sido enviadas por e-mail algumas horas antes. O autor do clássico Viva o Povo Brasileiro diz que a reforma não enriquece em nada o idioma, mas que alguém enriquecerá com ela.

Apesar de afetar um grande número de palavras, Ubaldo classifica a mudança como perfunctória (praticada apenas para cumprir uma obrigação, embora inútil) e acha uma injustiça eliminar o trema. Antenado com as novas tecnologias, ele é autor do primeiro livro virtual lançado no país: Miséria e grandeza do amor de Benedita, de 2000. Com um estilo literário irônico e preocupado com o contexto social do Brasil, o autor do clássico Viva o povo brasileiro, que já ultrapassou os 120 mil exemplares vendidos, escreveu nove livros, traduzidos em 16 países, e colaborou com outras publicações. Leia abaixo alguns trechos da entrevista.

Disponível em <http://camacarinoicias.com.br/leitura.php?id=48840>. Acesso em 20 mar 2010.

## REDAÇÃO – VERSÃO RASCUNHO

REDIJA UM TEXTO DISSERTATIVO NO QUAL VOCÊ NÃO SÓ ARGUMENTE CONTRA A OPINIÃO DE JOÃO UBALDO RIBEIRO OU A FAVOR DELA, MAS TAMBÉM EXPLIQUE A SEGUINTE AFIRMAÇÃO DO ESCRITOR: “A REFORMA NÃO ENRIQUECE EM NADA O IDIOMA, MAS QUE ALGUÉM ENRIQUECERÁ COM ELA.”

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

