

**PARTE A – 1º GABARITO – 40 QUESTÕES (01 a 40)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO I**

**SUSTENTABILIDADE**

*Seu grande desafio é: produzir e ao mesmo tempo poupar e preservar*

Por Ana Luiza Silveira

01. Os dados são alarmantes. A humanidade já consome 25% a mais de recursos naturais do que a capacidade de renovação do nosso planeta. Segundo a Organização das Nações Unidas, mais de 20% da população da Terra não tem acesso à água potável e metade dos leitos hospitalares do mundo todo está ocupada por doenças causadas pela escassez de água. Sem falar na fome, que mata uma pessoa a cada 3,6 segundos - para se ter uma idéia, a cada ano 6 milhões de crianças morrem por doenças devidas à falta de comida. Isso sem falar nos altos índices de poluição ambiental, no aquecimento global e nos riscos de escassez de energia, já que nossos recursos - como madeira, carvão, petróleo e gás - são finitos. Diante da gravidade da situação, a única saída para os 6,1 bilhões de pessoas que habitam o globo é batalhar pelo desenvolvimento sustentável.
05. Mas o que é, afinal, sustentabilidade? Esse conceito foi criado em 1987, por representantes de 21 governos, líderes empresariais e representantes da sociedade, membros da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento da ONU. Segundo eles, "o desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades". Em outras palavras, é o equilíbrio na convivência entre o homem e o meio ambiente, onde a exploração econômica não traz riscos para as gerações futuras. Isso significa cuidar dos aspectos ambientais, sociais e econômicos e buscar alternativas para sustentar a vida na Terra sem prejudicar a qualidade de vida no futuro.
10. Um dos grandes passos para a manutenção da sustentabilidade do planeta foi a criação do Protocolo de Kyoto, em 1998, como um tratado internacional que traz rígidos compromissos para a redução da emissão dos gases que provocam o efeito estufa. Em vigência desde 2005, o Protocolo propõe um calendário pelo qual os países desenvolvidos têm obrigação de reduzir a emissão dos gases em pelo menos 5,2% em relação aos níveis de 1990, no período entre 2008 e 2012. São 175 países signatários, Brasil incluído, que devem cumprir algumas missões, como reformar os setores de energia e transporte, promover o uso de fontes de energia renováveis, eliminar as emissões de gases poluentes e proteger florestas, entre outras. É uma missão difícil, de longo prazo, que pretende reduzir a temperatura global de 1,4% a 5,8% até 2100.
15. Mas há quem não dê a mínima bola para isso, como o maior emissor de gases do efeito estufa: os Estados Unidos. O país recusou-se a assinar o tratado porque o presidente George W. Bush acredita que os compromissos do Protocolo interfeririam negativamente na economia norte-americana. E a Casa Branca também tem dúvidas se os poluentes emitidos pelo homem causem mesmo o aumento da temperatura da Terra. Ainda assim, empresas de vários municípios americanos estão adotando por conta própria os preceitos do tratado, pesquisando formas de diminuir a emissão de gases tóxicos sem diminuir a margem de lucro. O Brasil é signatário do acordo, mas, sendo um país em desenvolvimento, não tem compromisso de redução de emissão de gases. Ainda assim, participou ativamente das deliberações da Conferência.
20. (...)
25. Hoje, os consumidores são capazes de valorizar quem tem uma atitude social e ambientalmente responsável e boicotar quem não liga para isso. Desde então, as empresas vêm passando por uma revisão de valores (...). São programas de responsabilidade social que envolvem atividades de educação, geração de renda, alfabetização, esporte, arte, cultura, cidadania, saúde e desenvolvimento profissional, com o objetivo de proporcionar qualidade de vida aos funcionários, às comunidades do entorno das empresas e também a famílias de baixa renda, com foco em pessoas das mais variadas faixas etárias.
30. O meio ambiente também tem recebido bastante atenção, com a criação de programas de neutralização das emissões de carbono, de plantio planejado de árvores, reciclagem, oferecimento de cursos e oficinas voltados às questões ecológicas, desenvolvimento de programas de preservação ambiental para instituições de ensino fundamental e médio, entre outras iniciativas.
35. (...)
40. (...)
45. (...)

Fonte: <http://msn.bolsademulher.com/mundomelhor/materia/sustentabilidade/43222/1>

01. Segundo o texto I, é **CORRETO** afirmar:

- O consumo atual de recursos naturais do planeta ultrapassa seu poder de renovação.
- Apenas  $\frac{1}{4}$  dos recursos naturais do planeta poderão se renovar.
- Quase a metade da população da terra não tem acesso à água potável.
- Quase  $\frac{1}{4}$  da população mundial já sofre consequências da falta de água.

02. Segundo o texto I, o conceito de sustentabilidade:

- a) Ainda está sob discussão, sendo observadas diversas definições.
- b) É uma preocupação dos governos mundiais, haja vista a necessidade de contenção ou reestruturação econômica.
- c) Relaciona-se com a responsabilidade, individual e coletiva, sobre o meio ambiente.
- d) Ainda algo utópico, sonhado pelos ecologistas, mas que já precisa ser refletido por todos.

03. O objetivo do texto I é a defesa de modelo de vida sustentável. Para tanto, desenvolve as argumentações a seguir, **EXCETO**:

- a) Há dados alarmantes sobre a renovação de recursos naturais do planeta.
- b) Apesar de haver interferido negativamente na economia norte-americana, algumas empresas dos estados unidos, por conta própria, ignoram o acordo de Kyoto.
- c) As pessoas já valorizam atitudes socialmente positivas quanto ao meio ambiente.
- d) As empresas já trabalham com programas de neutralização de gases e preservação ambiental.

04. Sobre a atitude das empresas diante da proposta de sustentabilidade, é **CORRETO** afirmar:

- a) O foco dos projetos ainda é muito mais social que mesmo ambiental.
- b) Há ações que, embora espaçadas, denotam certa preocupação com o tema.
- c) As empresas denotam certo preconceito social quando se preocupam apenas com a educação ambiental de crianças de baixa renda.
- d) Há uma preocupação de reeducar as pessoas e, principalmente, criar uma nova cultura social e ecológica nas crianças.

05. Quanto à estruturação do texto I, é **CORRETO** afirmar que se trata de um dissertativo-argumentativo porque:

- a) Apresenta um tema a ser discutido e expõe diversas opiniões sobre ele sem se fixar em nenhuma delas.
- b) Apresenta um tema a ser discutido e utiliza argumentos para defender um ponto de vista sobre esse tema.
- c) Apresenta um tema a ser discutido e uma solução convincente e coerente.
- d) Apresenta um tema a ser discutido e ilustra esse tema com a narração de histórias relacionadas à questão em foco.

06. No texto I, o segundo e o quarto parágrafo iniciam-se com a conjunção “Mas”. A que ideia esses parágrafos opõem-se respectivamente?

- a) Ao conceito de algo ainda não esclarecido, a sustentabilidade / à ideia da redução da temperatura global.
- b) Aos índices de aquecimento global / à necessidade de buscar soluções para o planeta.
- c) Aos dados de problemas causados pelo consumo desequilibrado do meio ambiente / à promoção do uso de fontes de energia.
- d) Ao conceito de sustentabilidade / à valorização de atitudes sociais.

07. Observe os pronomes demonstrativos destacados nos trechos abaixo e assinale a alternativa que corresponde às referências desses pronomes.

- I. **“Isso** sem falar nos altos índices de poluição ambiental” (I.06)
- II. **“Isso** significa cuidar dos aspectos ambientais” (I.15-16)
- III. **“...e boicotar quem não liga para isso”** (I.36)

- a) I. aquecimento global; II. equilíbrio entre homem e meio ambiente.
- b) II. exploração econômica; III. atitude social e ambiental responsáveis.
- c) I. falta de comida; III. boicote de atitudes ambientalmente corretas.
- d) I. a morte de crianças por falta de comida; III. uma atitude social e ambiental responsáveis.

08. A colocação pronominal no trecho “O país **recusou-se** a assinar o tratado” (I.27) está **CORRETA** porque:

- a) Não se deve usar pronome oblíquo átono antes de verbo.
- b) Não há nenhuma palavra atrativa antes do verbo para que se desse a próclise.
- c) Por estar no pretérito perfeito do indicativo, o pronome ocorre em ênclise.
- d) Por tratar-se de uma locução verbal de infinitivo, essa é a única forma possível de colocação pronominal.

09. Releia o trecho “Um dos grandes passos para a manutenção da sustentabilidade do planeta **foi** a criação do Protocolo de Kyoto” (I.18-19). Sobre a concordância verbal nesta oração, é **CORRETO** afirmar que o verbo destacado concorda com:

- a) Um
- b) Manutenção
- c) Planeta
- d) Protocolo de Kyoto

10. Com respeito ao uso da crase, releia o trecho destacado e assinale a alternativa **CORRETA**:

“...com o objetivo de proporcionar qualidade de vida aos funcionários, às comunidades do entorno das empresas e também a famílias de baixa renda...” (l.38-40)

- Se a palavra “comunidades” estivesse no singular, não poderia haver crase
- Se a palavra “comunidades” estivesse acompanhada apenas da preposição, ainda assim haveria crase
- Se a palavra “família” estivesse acompanhada do artigo “as”, haveria crase
- É o verbo “proporcionar” que exige a preposição presente na crase

11. “...como um tratado internacional **que** traz rígidos compromissos para a redução da emissão dos gases **que** provocam o efeito estufa” (l.19-20). Sobre os pronomes destacados, assinale a alternativa que substitui adequadamente cada um deles.

- onde / os quais
- onde / dos quais
- o qual / de onde
- o qual / os quais

**TEXTO II**



Fonte: <http://clubedamafalda.blogspot.com>

12. Sobre o texto II, é **CORRETO** afirmar:

- Apesar de tratar-se de um texto essencialmente extraverbal, sendo a comunicação verbal entre as personagens irrelevante para o entendimento da tirinha.
- O humor do texto está na descrições das cenas.
- O último quadrinho mostra criticidade da personagem diante do que vê, apesar de sua inocência.
- Trata-se de um texto argumentativo do gênero tirinha.

13. Das alternativas abaixo, apenas uma delas traz uma palavra cuja acentuação foi retirada, de acordo com as Novas Regras de Ortografia. Assinale-a:

- Assembléia
- Próprias
- Renováveis
- País

14. A indignação da garotinha deve-se ao fato de:

- Ela não acreditar na veracidade da história da novela.
- Ela não gostar de pulôveres.
- Ela acreditar que, ao fazer tricô, sua mãe poderia construir um bebê.
- Ela não acreditar que a personagem da novela construirá um bebê fazendo tricô.

15. A fala do último quadrinho apresenta a seguinte frase: “Minha mãe se mata fazendo tricô **e** só consegue fazer pulôveres!” A conjunção “e”, que une as orações, apresenta uma ideia de:

- Contradição
- Adição
- Negação
- Explicação

16. Observando a tirinha, percebe-se que o verbo “fazer” foi usado três vezes; em todas elas, com a mesma transitividade. Assinale a alternativa em que a transitividade seja a mesma usada na tirinha.

- O empresário fez-se de vítima para não cumprir com a sua responsabilidade social.
- O governo fez várias considerações na conferência.
- Fez dos projetos sociais seu objetivo de vida.
- Fazemos do mundo um bom lugar para se viver.

17.O terceiro quadrinho apresenta falas da personagem da televisão. Sobre esse quadrinho, é **CORRETO** afirmar:

- a) A cena implícita seria perfeitamente visual ainda que não tivesse tido os outros dois quadrinhos anteriores.
- b) A repetição dos vocativos só mostra o quanto o personagem da tv estava descontrolado.
- c) A contundência de sinais de pontuação indica uma fala carregada de alegria e afetuosidade.
- d) O locutor da fala da tv descobre que terá um bebê apenas porque sua interlocutora está fazendo tricô.

**TEXTO III**

**AO QUE VAI CHEGAR**

Toquinho

01. Voa, coração  
A minha força te conduz  
Que o sol de um novo amor em breve vai brilhar  
Vara escuridão,
05. Vai onde a noite esconde a luz  
Clareia seu caminho e ascende seu olhar  
Vai onde a aurora mora  
E acorda um lindo dia  
Colhe a mais bela flor
10. Que alguém já viu nascer  
E não esqueça de trazer força e magia,  
O sonho e a fantasia  
E a alegria de viver
15. Voa, coração  
Que ele não deve demorar  
E tanta coisa a mais quero lhe oferecer  
O brilho da paixão  
Pede a uma estrela pra emprestar
20. E traga junto a fé  
Num novo amanhecer  
Convida as luas cheia, minguante e crescente  
E de onde se planta a paz,  
Da paz quero a raiz
25. E uma casinha lá  
Onde mora o sol poente  
Pra finalmente a gente  
Simplesmente ser feliz

**Fonte:** Encarte do CD *Toquinho, trinta anos de música*

18.Nos versos 01 e 15, a palavra “coração” é corretamente classificada como:

- a) sujeito
- b) vocativo
- c) objeto direto
- d) predicativo do sujeito

19.Sobre o texto III, é **CORRETO** afirmar:

- a) A relação entre título e poema é coerente, pois sabe-se que alguém especial chegará, portanto serão necessários presentes que o eu-lírico pede ao coração para trazer.
- b) Há um diálogo indireto livre entre o eu-lírico e o coração, que, no poema, surge como personagem central.
- c) Os presentes que serão ofertados ao que vai chegar prenunciam que este novo ser terá uma vida difícil, mas venturosa.
- d) É possível perceber que o eu-lírico deseja o melhor ao que vai chegar, mas não pretende estabelecer vínculos com ele.

20.Em algumas fontes, a letra deste poema sofre alteração ortográfica no verso 06, com a substituição da palavra *ascende* por *acende*. Sobre essa alteração, é **CORRETO** afirmar:

- a) As versões não alteram o significado do poema, visto que a pronúncia de “ascende” e de “acende” é a mesma.
- b) As versões não alteram o significado do poema, apenas mostram realidades linguísticas de grupos sociais diferentes, mas respeitáveis ambos.
- c) As versões alteram o significado do poema, visto que a regência nominal também mudaria.
- d) As versões alteram o significado do poema, visto que cada uma dessas palavras possui seu próprio significado, mas ambas as versões são possíveis.

21.“E não **esqueça** de trazer força e magia” (v.11). Quanto à regência do verbo “Esquecer” no verso destacado, é **CORRETO** afirmar:

- a) Seu uso está correto, visto que utiliza a preposição “de”.
- b) Seu uso está correto, pois, como segue em locução verbal, não poderia deixar de usar a preposição.
- c) Seu uso está incorreto, pois deveria, quando transitivo indireto, ser também pronominal.
- d) Seu uso está incorreto, pois é sempre transitivo direto.

22.“Voa, coração, **que ele não deve demorar**” (v.15 e 16), a oração destacada é corretamente classificada como:

- a) Coordenada concessiva.
- b) Subordinada adverbial temporal.
- c) Coordenada explicativa.
- d) Subordinada substantiva objetiva direta.

23. Pode-se classificar como **oração subordinada adjetiva restritiva** a oração:

- a) Clareia seu caminho **e ascende seu olhar** (v.06)
- b) **Convida as luas cheia, minquante e crescente** e de onde se planta a paz, da paz quero a raiz (v.22-24)
- c) E uma casinha lá onde mora o sol poente **pra finalmente a gente simplesmente ser feliz** (v.25-28)
- d) Colhe a mais bela flor **que alguém já viu nascer** (v.09-10)

24. "E tanta coisa mais quero **lhe** oferecer" (v.17). A função sintática do **lhe** no verso destacado é de:

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) objeto indireto
- d) partícula expletiva

25. Em "Colhe a mais bela flor" (v.09), a palavra "mais" apresenta o mesmo sentido que em:

- a) Desejou o mais forte que podia, até que tudo aconteceu.
- b) Queria sempre mais do que lhe caía nas mãos.
- c) Mais que esperança, tinha fé no futuro.
- d) Por mais que os enfrentasse, seus medos não o deixavam em paz.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Acerca da estrutura de pastas do Linux, analise as seguintes afirmativas:

- I. O diretório raiz está tomado pelas pastas do sistema e espera-se que o usuário armazene seus arquivos pessoais dentro da sua pasta no diretório /home.
- II. O diretório /bin armazena os executáveis de alguns comandos básicos do sistema, como o su, tar, cat, rm, pwd.
- III. a pasta /boot armazena o Kernel e alguns arquivos usados pelo Lilo (ou grub, dependendo de qual distribuição o usuário instalou), que são carregados na fase inicial do boot.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

27. O modo de comando, no Sistema Operacional Linux, é uma forma de se comunicar com o sistema com mais opções do que seria possível através de um utilitário gráfico e obtendo respostas mais rápidas. Acerca de comando do Sistema Linux, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) O comando **cd** serve para acessar as pastas, o comando "cd /" volta ao diretório Raiz e o comando "cd .." sobe uma pasta.
- b) O comando **startx** serve para abrir a interface gráfica a partir do prompt, caso você tenha escolhido inicializar o sistema em modo texto.
- c) O comando **ls** serve para listar uma pasta.. O comando "ls | more" quebra a lista em páginas e serve para pausar a listagem, para que o usuário consiga ler tudo.
- d) O comando **rm** serve tanto para mover arquivos quanto para renomear arquivos.

28. Acerca das funções do Microsoft Excel 2000, analise as seguintes afirmativas:

- I. A função **INT.CONFIACA** retorna o intervalo de confiança para uma média da população.
- II. A função **DESV.MEDIO** retorna a média aritmética dos desvios absolutos dos pontos de dados a partir de sua média.
- III. A função **DESV.PAD** calcula o desvio padrão a partir de uma amostra.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

29. Ainda acerca das funções do Microsoft Excel 2007, analise as seguintes afirmativas:

- I. A função **BDESVPA** calcula o desvio padrão com base na população total de entradas selecionadas do banco de dados.
- II. A função **BDEXTRAIR** extrai de um banco de dados um único registro que corresponde a um critério específico.
- III. A função **BDVAREST** calcula a variância com base na população inteira de entradas selecionadas de um banco de dados.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

30. Como sabemos, o usuário pode realizar rapidamente as tarefas executadas com frequência usando teclas de atalho no Microsoft Word 2000. Uma ou mais teclas que o usuário pressionar no teclado pode completar uma tarefa. Acerca de teclas de atalhos no Microsoft Word 2000, analise as seguintes afirmativas:

- I. O pressionamento simultâneo das teclas “ALT”, “CTRL” e “Y” repete o comando Localizar (após fechar a janela Localizar e substituir).
- II. O pressionamento simultâneo das teclas “CTRL” e “Y” refaz ou repete uma ação.
- III. O pressionamento simultâneo das teclas “ALT”, “CTRL” e “I” alterna para o modo de exibição de layout de impressão.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

31. Acerca dos Direitos e Garantias Fundamentais, analise as seguintes proposições:

- I. Os direitos e deveres individuais e coletivos se restringem aos previstos exclusivamente no art. 5º da Constituição Federal de 1988.
- II. O indivíduo que alegar imperativo de consciência para eximir-se de obrigação legal geral e também se recusar a cumprir prestação alternativa estabelecida em lei estará sujeito à suspensão dos seus direitos políticos.
- III. A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, e está sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.
- IV. A instituição do júri popular foi reconhecido pela ordem constitucional vigente, sendo-lhe assegurados a plenitude da defesa, a soberania das votações, o sigilo dos veredictos e a competência para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida.

Está **CORRETO** o disposto em:

- a) II, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

32. Nos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal.
- b) O servidor não pode omitir ou falsear a verdade, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- c) É facultado ao servidor se manter atualizado com as instruções, normas de serviço e legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- d) É direito do servidor público o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.

33. Marque a alternativa **INCORRETA** acerca do instituto do **asilo político**, um dos princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais:

- a) Consiste no acolhimento de estrangeiro por parte de um Estado que não o seu, em virtude de perseguição por ele sofrida e praticada por seu próprio país ou por terceiro.
- b) Em regra, têm como causas motivadoras da perseguição, ensejadora da concessão do asilo, as seguintes: dissidência política, livre manifestação de pensamento ou, ainda, crimes relacionados com a segurança do Estado, que não configurem delitos no direito penal comum.
- c) Conceder asilo político não é obrigatório para Estado algum, e as contingências da própria política – exterior e doméstica – determinam, caso a caso, as decisões do Estado concedente.
- d) No Brasil, a concessão de asilo político a estrangeiro é ato de soberania estatal, de competência do Congresso Nacional.

Responda as questões 34 e 35 tendo como base a Lei 8.112/90.

34. Ao servidor investido em mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições, **EXCETO**:

- a) Investido no mandato de Prefeito, poderá exercer concomitantemente o cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- b) Tratando-se de mandato federal, estadual ou distrital, ficará afastado do cargo.
- c) Investido no mandato de vereador, não havendo compatibilidade de horário, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- d) Investido no mandato de vereador, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

35. Marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- b) A exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor, apenas.
- c) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- d) Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos poderes, pelos Ministros de Estado, por membros do Congresso Nacional e Ministros do Superior Tribunal de Justiça.

36. "O debate acerca do mundo e da vida neste início de século organiza-se (...) em torno de pensadores que são quase sempre de classe média e universitária, representantes de uma pequena minoria. Esta minoria enxerga de preferência os elementos que a preocupam mais. Assim, ao ouvi-la, teríamos a impressão de que os debates acerca de coisas como o feminismo (...), ecologismo (...), multiculturalismo (...), descriminalização e desmedicação do homossexualismo e do uso de drogas - em suma, a partir de posições que nos Estados Unidos são conhecidas como 'politicamente corretas' - configurariam as discussões mais importantes, mais vitais e urgentes do mundo atual."  
(CARDOSO, Ciro F. In: REIS FILHO, D. e outros (org.). "O século XX: o tempo das dúvidas". Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.)

A posição do autor sobre as discussões tidas como as mais urgentes do mundo atual está mais bem traduzida na seguinte alternativa:

- a) As temáticas mais importantes do início do século são definidas pelas elites econômicas ligadas aos interesses da classe proletária.
- b) Os temas que mais preocupam as camadas de baixa renda são priorizados pelos intelectuais da classe média.
- c) As discussões das classes médias refletem as preocupações das camadas sociais desprivilegiadas.
- d) Os debates sobre temas do mundo contemporâneo são polarizados por grupos socioculturais específicos.

37. Ao traçarmos um paralelo entre os discursos do então presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, e do seu antecessor, George W. Bush, podemos afirmar que:

- a) Ao contrário do seu antecessor, Barack Obama já deixou bem claro em seus discursos que, a política externa norte-americana será pautada no unilateralismo e que não medirá esforços para recuperar a economia da maior potência do mundo.
- b) Ao reatar relações comerciais com Cuba, e reintegrar o país caribenho à OEA (Organização dos Estados Americanos), o atual presidente dos Estados Unidos deixou claro que não mais existem diferenças entre os dois países, e que os Estados Unidos estão dispostos a reparar todos os prejuízos que o embargo econômico imposto ao governo cubano causou ao país.
- c) Mesmo sem haver uma justificativa plausível para atacar o Iraque, o governo Bush alegou que a guerra contra aquele país é uma guerra "legítima", uma vez que ela contou com a aprovação do Conselho de Segurança da ONU.
- d) Uma das grandes novidades trazidas pelo atual presidente norte-americano encontra-se na área das relações exteriores, onde o seu discurso dá ênfase no tratamento dos interesses norte-americanos por meio da diplomacia, que prevê o diálogo até mesmo com países hostis aos Estados Unidos.

38. O Estado contemporâneo é um bom exemplo das relações entre política e economia. Ele ajudou a economia a sair da crise internacional dos anos 30. Há anos, assiste-se ao fim do keynesianismo e do Estado interventor. A contradição é que hoje, em certa medida, os neoliberais pregam o funcionamento livre do mercado, mas, ao mesmo tempo, falam de um Estado regulador. Acerca desse tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. A crise econômica dos anos 30 decorreu do abrupto declínio da capacidade de produção das economias ocidentais, especialmente da norte-americana, resultante do ônus decorrente da Primeira Guerra Mundial.
- II. Para Keynes e seus seguidores, o Estado deveria investir recursos tributários arrecadados na execução de grandes empreendimentos (aeroportos, barragens, estradas etc.) para estimular os setores produtivos e gerar empregos.
- III. A política e a economia, ao caminharem juntas, tornam as discussões relativas à formação do Estado contemporâneo um tema de grande ressonância junto à opinião pública.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são falsas.

39. Em agosto de 2009 completam-se cem anos da morte do escritor Euclides da Cunha. O nome desse renomado escritor e jornalista quase sempre é associado à obra “Os Sertões” onde ele aborda um dos principais conflitos ocorridos na República Velha brasileira, a Guerra de Canudos. Enviado para o sertão da Bahia, Euclides da Cunha acompanhou o movimento messiânico liderado pelo beato Antônio Conselheiro no arraial de Belo Monte, em Canudos. No dia 15 de agosto de 1909, Euclides da Cunha é assassinado, mas sua obra “Os Sertões”, imortalizada, já lhe havia garantido o ingresso na Academia Brasileira de Letras. Acerca do tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. A obra de Euclides da Cunha citada no texto acima toma como base as reportagens feitas para o jornal Folha de São Paulo, para o qual trabalhava o jornalista e escritor.
- II. “Os Sertões” é dividido em três partes (a Terra, o Homem, a Luta), e é uma das primeiras obras de importância que se opõe à visão ufanista e ingênua do Brasil, que dominava o cenário literário nacional.
- III. O conflito abordado na obra “Os Sertões”, de Euclides da Cunha, está associado às péssimas condições de vida e de trabalho da população do sertão nordestino, e reflete a insatisfação e indignação do povo nordestino com as desigualdades sociais e a concentração latifundiária da época, que por sinal, persistem até hoje, mesmo que inseridas em uma nova perspectiva.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são falsas.

40. Em novembro desse ano de 2009 a “queda” do muro de Berlim completa vinte anos. Durante décadas o muro representou, de maneira explícita, a realidade da Guerra Fria. A Segunda Guerra Mundial mal terminara quando a humanidade mergulhou no que se pode encarar, razoavelmente, como uma Terceira Guerra Mundial. A peculiaridade da Guerra Fria era a de que, em termos objetivos, não existia perigo iminente de guerra mundial. Sobre esse período o historiador Eric Hobsbawm, na sua renomada obra *A era dos extremos*, afirma que “os governos das duas superpotências aceitaram a distribuição global de forças no fim da Segunda Guerra Mundial (...). A URSS controlava uma parte do globo (...). Os EUA exerciam controle e predominância sobre o resto do mundo capitalista, além do hemisfério norte e oceanos, assumindo o que restava da velha hegemonia imperial das antigas potências coloniais. Na Europa, linhas de demarcação foram traçadas (...). Havia indefinições, sobretudo acerca da Alemanha e da Áustria, as quais foram solucionadas pela divisão da Alemanha segundo as linhas das forças de ocupação orientais e ocidentais e a retirada de todos os ex-beligerantes da Áustria”.

É possível afirmar que, na Europa, com o fim da Segunda Guerra Mundial,

- a) Roosevelt, Churchill e Stalin assinaram acordos internacionais, restringindo a produção de armas nucleares a determinados países.
- b) soviéticos e americanos alteraram fronteiras geográficas, demarcando seus blocos de influência, sem considerar particularidades nacionais.
- c) os líderes das grandes nações dividiram a Alemanha nazista e a Itália fascista, desrespeitando o princípio da autonomia dos povos.
- d) americanos e soviéticos repartiram a Alemanha para evitar a propagação de regimes autoritários, almejando garantir a democracia no planeta.

**FIM DO CADERNO (PARTE – A)**

**Obs.: Utilize o primeiro gabarito preenchendo apenas de 01 a 40.**



**PARTE B – 2º GABARITO - 60 QUESTÕES (01 a 60)  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

01. Em suma, a Lei estabelece uma perspectiva para o ensino médio que integra, numa mesma e única modalidade, finalidades até então dissociadas, para oferecer, de forma articulada, uma educação equilibrada, com funções equivalentes para todos os educandos:

- I. A formação da pessoa, de maneira a desenvolver valores e competências necessárias à integração de seu projeto individual ao projeto da sociedade em que se situa.
- II. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- III. O desenvolvimento das habilidades para continuar aprendendo, de forma heterônoma e crítica, em níveis mais complexos de estudos.
- IV. A preparação e orientação básica para a sua integração ao mundo do trabalho, com as competências que garantam seu aprimoramento profissional e permitam acompanhar as mudanças que caracterizam a produção no nosso tempo.

Diretrizes e Parâmetros Curriculares do Ensino Médio (Texto adaptado)

Assinale a alternativa que traz todas as proposições corretas:

- a) I, III e IV
- b) I, II e IV
- c) I, II, III e IV
- d) I e II

02. Baseado nos PCNs, qual é o duplo equívoco provocado pela interpretação da metodologia de pesquisa da psicogênese da língua escrita como uma proposta de pedagogia construtivista para a alfabetização?

- a) Redução do construtivismo a uma teoria psicogenética de aquisição de língua escrita e transformação de uma investigação acadêmica em método de ensino.
- b) Classificação dos alunos em turma, baseado nos níveis de aquisição da escrita e acomodação por parte de professores no sentido de respeitar o ritmo da criança.
- c) Aprovação para as séries seguintes de alunos não alfabetizados e descuido com a ortografia da língua.
- d) Construção do conhecimento através da experimentação e foco exclusivo no interesse dos alunos.

03. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam como temas transversais a Ética, a Pluralidade Cultural, o Meio Ambiente, a Saúde, a Orientação Sexual, o Trabalho e o Consumo. Podemos afirmar que este documento:

- a) Pretende que o compromisso com a construção da cidadania seja uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e que se afirme o princípio da participação política.
- b) Pretende que através dos temas transversais esteja presente nas escolas a discussão de questões importantes e urgentes da vida cotidiana. O documento propõe como desafio criar novas áreas ou disciplinas de estudo.
- c) Afirma que a cidadania deve ser compreendida como produto da história do povo brasileiro, constituindo-se um processo de homogeneidade social conquistada ao longo do tempo através do estabelecimento da democracia. Pretende que a tarefa educativa seja compreendida como uma intervenção na realidade no momento político presente.
- d) Afirma como princípio democrático a noção de cidadania ativa, isto é, da complementaridade entre a representação política tradicional e a participação popular, especialmente através do voto. É, nesse sentido, responsabilidade de todos a construção e a ampliação da democracia no Brasil.

04. A proposta de uma escola indígena diferenciada representa uma grande novidade no sistema educacional do País e exige das instituições e órgãos responsáveis a definição de novas dinâmicas, concepções e mecanismos, tanto para que estas escolas sejam de fato incorporadas e beneficiadas por sua inclusão no sistema oficial, quanto para que sejam respeitadas em suas particularidades. Segundo proposta do Plano Nacional de Educação, atenderia melhor às peculiaridades culturais dos diferentes grupos indígenas, **EXCETO**:

- a) A educação bilíngue realizada através de professores índios.
- b) O ensino bilíngue, no que se refere à metodologia e ensino de segundas línguas e ao estabelecimento e uso de um sistema ortográfico das línguas maternas.
- c) A formação inicial e continuada dos próprios índios, enquanto professores de suas comunidades, deve ocorrer em serviço e concomitantemente à sua própria escolarização.
- d) A condução de pesquisas de caráter antropológico visando à socialização das sociedades indígenas e o conhecimento das novas tecnologias.

05. Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas, segundo o Referencial Curricular Nacional, nos seguintes princípios:

- I. O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
- II. O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- III. O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- IV. A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- V. O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

Assinale:

- a) São corretas as alternativas I, II, III, IV e V.
- b) São corretas apenas as alternativas I, III e IV.
- c) São corretas apenas as alternativas III, IV e V.
- d) São corretas apenas as alternativas I e II.

06. Sabe-se que a atividade lúdica é relevante nos processos de formação humana. Um dos autores de referência sobre o tema é Johan Huizinga e sua obra "Homo Ludens". Sobre a atividade lúdica, não podemos afirmar que:

- a) Os animais brincam, tal como os homens.
- b) Ela tem uma função significativa, isto é, encerra um determinado sentido.
- c) Ela se baseia na manipulação de certas imagens da realidade.
- d) Nela está presente uma condição de desordem.

07. Constitui um equívoco entender que o currículo escolar é:

- a) Um artefato histórico.
- b) O resultado de conflitos sociais localizados no início do século xx.
- c) Uma expressão de valores e ideologias.
- d) Uma organização que relaciona a escola e seu contexto.

08. A função do documento oficial intitulado Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é:

- a) Contribuir com a expansão de instituições de Educação Infantil em todo o território nacional, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade.
- b) Contribuir para o debate acerca das diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas na Educação Infantil.
- c) Estabelecer relações de socialização dos alunos favorecendo o respeito pelas diferenças culturais para o fortalecimento da identidade
- d) Contribuir com as políticas e programas de educação infantil, socializando informações, discussões e pesquisas, subsidiando o trabalho educativo de técnicos, professores e demais profissionais da educação infantil e apoiando os sistemas de ensino estaduais e municipais.

09. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, o Pedagogo, no exercício da profissão, não só deverá atuar com base em um repertório de informações e habilidades, composto por uma pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos, mas também fundamentar-se em princípios de:

- a) Interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética.
- b) Individualidade, autoridade, autonomia, relevância pedagógica, complexidade, dinamicidade e atualidade.
- c) Contextualização, interdisciplinaridade, centralização, didatismo, previsibilidade e objetividade.
- d) Interdisciplinaridade, humanidade, igualdade, espontaneidade, racionalidade, Sociabilidade, previsibilidade e objetividade.

10. A prática escolar distingue-se de outras práticas educativas, de acordo com os PCNs, por constituir-se:

- a) Uma ação intencional, assistemática, ocasional e continuada para crianças e jovens durante um período contínuo e extenso de tempo.
- b) Uma ação intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças e jovens durante um período contínuo e extenso de tempo.
- c) Uma ação intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças e jovens durante um período descontínuo e curto de tempo.
- d) Uma ação intencional, sistemática, ocasional para crianças e jovens durante um período contínuo e extenso de tempo.

11.O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define dois âmbitos de experiências: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo. Quanto a esses dois âmbitos, assinale a alternativa correta:

- a) O âmbito de Formação Pessoal e Social refere-se às experiências que favorecem, prioritariamente, a relação do sujeito com os outros e o âmbito de Conhecimento de Mundo refere-se às relações que as crianças estabelecem com os outros e com os objetos.
- b) O âmbito de Formação Pessoal e Social refere-se às experiências que favorecem, prioritariamente, a construção do sujeito e o âmbito de Conhecimento de Mundo refere-se à construção das diferentes linguagens pelas crianças e às relações que estabelecem com os objetos de conhecimento.
- c) O âmbito de Formação Pessoal e Social refere-se às experiências que favorecem, exclusivamente, a relação do sujeito com seus iguais e o âmbito de Conhecimento de Mundo refere-se às relações que as crianças estabelecem com os adultos e os espaços coletivos.
- d) O âmbito de Formação Pessoal e Social refere-se às experiências que favorecem, exclusivamente, a construção do sujeito com o outro e o âmbito de Conhecimento de Mundo refere-se às relações que as crianças estabelecem com os outros e com os objetos.

12.Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio apontam como objetivos de formação, prioritariamente:

- a) A formação do caráter e o pleno desenvolvimento psicológico.
- b) A formação moral e profissional.
- c) A formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- d) A conquista de conhecimentos com os quais o jovem possa atuar no mundo do trabalho.

13.Os documentos oficiais definem a carga horária e o período letivo que deve ter cumprimento obrigatório em âmbito nacional para o Ensino Fundamental. A carga horária exigida é de:

- a) 800 horas de 60 minutos, totalizando 200 dias letivos.
- b) 700 horas de 60 minutos, totalizando 200 dias letivos.
- c) 800 horas de 60 minutos, totalizando 180 dias letivos.
- d) 700 horas de 45 minutos, totalizando 200 dias letivos.

14.Os PCNs no seu livro de introdução traz uma análise das tendências pedagógicas no Brasil. Associe corretamente a proposta pedagógica a descrição de algumas de suas características.

- I. Pedagogia libertadora
- II. Pedagogia tradicional
- III. Pedagogia crítico-social dos conteúdos
- IV. Pedagogia renovada
- V. Tecnicismo educacional

- ( ) É uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.
- ( ) O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos. Nessa proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata; analisam-se os problemas, seus fatores determinantes e organiza-se uma forma de atuação para que se possa transformar a realidade social e política.
- ( ) Entende que não basta ter como conteúdo escolar as questões sociais atuais, mas que é necessário que se tenha domínio de conhecimentos, habilidades e capacidades mais amplas para que os alunos possam interpretar suas experiências de vida e defender seus interesses de classe.
- ( ) Inspirado nas teorias behavioristas da aprendizagem e da abordagem sistêmica do ensino, que definiu uma prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes.
- ( ) O centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas sim o aluno, como ser ativo e curioso. O mais importante não é o ensino, mas o processo de aprendizagem. O professor é visto, então, como facilitador no processo de busca de conhecimento que deve partir do aluno.

Assinale a sequência correta:

- a) I, II, IV, V e III
- b) II, I, III, V e IV
- c) V, I, III, II e IV
- d) III, IV, II, I e V

15.Segundo a LDB, a educação básica é composta de:

- a) Apenas Educação Infantil.
- b) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- c) Apenas Ensino Fundamental.
- d) Educação Infantil e Ensino Fundamental e Ensino Médio.

16. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam como objetivos gerais do Ensino Fundamental:

- a) Utilizar diferentes linguagens — verbal, matemática, gráfica, plástica, corporal — como meio para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
- b) Compreender, conviver e produzir conhecimento com os outros, percebendo distinções entre as pessoas, contrastes de temperamento, de intenções e de estados de ânimo.
- c) Realizar trabalhos em grupo, por práticas de cooperação que incorporam formas participativas e possibilitam a tomada de posição em conjunto com os outros.
- d) Promover a percepção do educando como parte de uma comunidade, de uma classe, de um ou vários grupos sociais e de comprometer-se pessoalmente com questões que considere relevantes para a vida coletiva.

17. O Artigo 1º da LDB define educação por:

- a) Os processos formativos que ocorrem na escola e na família, voltados para o mundo do trabalho e as práticas sociais.
- b) Os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, convivência humana, trabalho, instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais com vistas à preparação para o ensino superior.
- c) Os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, convivência humana, trabalho, instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, voltados para o mundo do trabalho e as práticas sociais.
- d) Os processos formativos que ocorrem na família e na escola com vistas à preparação para o ensino superior.

18. A União, os Estados e Municípios têm o dever de dedicar parte de seu orçamento para a manutenção e desenvolvimento do ensino público. Assinale a alternativa correta em relação essa distribuição:

- a) União não menos de vinte e cinco por cento; Distrito Federal, Estados e Municípios quarenta por cento.
- b) União não menos de dezoito por cento; Distrito Federal, Estados e Municípios quarenta por cento.
- c) União não menos de vinte e cinco por cento; Distrito Federal, Estados e Municípios também.
- d) União não menos de dezoito por cento; Distrito Federal, Estados e Municípios vinte e cinco por cento.

19. Segundo a LDB, dentre as incumbências dos Estados estão:

- I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- II. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- III. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual e da rede municipal.
- IV. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- V. Estabelecer competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

- a) I, II, III, IV e V
- b) I, III e V
- c) I, II e IV
- d) I, II e V

20. Segundo o Art. 64, da Lei nº 9.394 - LDB, a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de:

- a) Graduação em Pedagogia ou em nível de especialização, preservando-se a formação específica.
- b) Licenciatura em Pedagogia, bacharelado ou em nível de aperfeiçoamento de pós-graduação.
- c) Bacharelado em Pedagogia e licenciatura em nível de pós-graduação.
- d) Graduação em Pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.

21. Jean Piaget, importante estudioso do comportamento infantil do século XX, dedicou-se a compreender o desenvolvimento da linguagem. Segundo Piaget, podemos afirmar que a repetição ou ecolalia:

- a) É uma das três categorias da linguagem egocêntrica que se traduz num jogo pelo simples prazer de falar.
- b) É uma das categorias da linguagem socializada na qual a criança repete com a intenção de interagir com o outro.
- c) Se dá essencialmente através do monólogo, representando uma única categoria da linguagem egocêntrica.
- d) É a forma da criança expressar pensamentos, sendo o interlocutor figura fundamental para sua realização.

22.O Capítulo V da LDB trata da Educação Especial no Brasil. Todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de seis anos, com o início do Ensino Fundamental.

23.Segundo Philippe Perrenoud:

- Conhecimentos e competências são um mesmo conceito, já que toda experiência de aprendizagem envolve ambos de maneira associada.
- As competências mobilizam, utilizam e integram conhecimentos.
- Conhecimentos são representações da realidade e sua comunicação é de responsabilidade da escola, enquanto as competências são adquiridas ao longo de toda experiência da vida.
- Competência dispensa conhecimento para sua efetivação.

24.Um professor que atua na Educação Infantil percebe que seus alunos já conseguem guardar seus brinquedos sozinhos em uma única caixa. Esse professor, orientado pelas idéias de Vygotsky e pelo conceito de zona de desenvolvimento proximal:

- Evitará estimular seus alunos a aprimorar sua condição diante dessa tarefa, já que a aprendizagem é espontânea.
- Buscará provocar nos alunos avanços que não ocorreriam espontaneamente, já que uma nova aprendizagem se dará entre o aprendido já ocorrido e a condição potencial.
- Procurará comprovar sua hipótese de que a afetividade e o vínculo com os alunos foram essenciais para a aprendizagem.
- Buscará identificar a prontidão dos alunos para repetirem atividades motoras que permitam o treino e fixação do ato aprendido.

*Pesquisador:* Dois meninos foram comprar ovos para a mãe. Mas voltando, brincaram e quebraram os ovos. O primeiro quebrou doze e o segundo, um. Quando entraram em casa, contaram para a mãe que um grande cachorro lhes saltara em cima e quebrara os ovos. São mentiras?

*Criança:* Sim.

*Pesquisador:* Será que as duas mentiras são igualmente vilãs?

*Criança:* Não. Há uma mais vilã que a outra.

*Pesquisador:* Qual?

*Criança:* A do primeiro porque quebrou mais.

*Pesquisador:* Mas não lhe falo do primeiro menino. Falo da primeira mentira. Qual foi a primeira mentira?

*Criança:* Ele disse que foi o cachorro.

*Pesquisador:* E a segunda?

*Criança:* Ele disse que foi o cachorro.

*Pesquisador:* Então são igualmente vilãs essas duas mentiras?

*Criança:* Não, a primeira é mais vilã porque o menino quebrou mais.

25.Lendo o diálogo acima, encontrado nos estudos de Piaget sobre a formação do juízo moral, podemos afirmar que:

- A criança deve ter por volta de três anos, revelando uma noção de mentira associada ao ato material e aos resultados desse ato.
- A criança deve ter por volta de seis anos, revelando uma noção de mentira associada ao ato material e aos resultados desse ato.
- A criança deve ter por volta de seis ou sete anos, revelando uma noção de mentira dissociada de seu ato material gerador.
- A criança deve ter por volta de dez anos, revelando uma noção de mentira associada ao ato material e aos resultados desse ato.

26.Instituído pela Emenda Constitucional nº 53, de 19 de dezembro de 2006, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação, sobre o FUNDEB, assinale a alternativa INCORRETA:

- O valor a ser repassado por aluno é determinado pela União através da criação de valores-mínimos diferenciados para cada etapa e modalidade de ensino da educação básica.
- Entrou em vigor em janeiro de 2007 para substituir o Fundef, e atende ao financiamento apenas da Educação Básica.
- A destinação dos investimentos é feita de acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano anterior.
- Financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.

“As emoções consistem essencialmente em sistemas de atitudes que respondem a uma determinada espécie de situação. (...) Entre as atitudes emocionais dos sujeitos que se encontram num mesmo campo de percepção e de ação, institui-se muito primitivamente uma espécie de consonância, de acordo ou de oposição. (...) O contágio das emoções é um fato comprovado frequentemente.”

27. Analisando as ideias principais deste trecho, podemos afirmar que seu autor é:

- a) Wallon
- b) Piaget
- c) Vygotsky
- d) Freud

28. Henri Wallon, psicólogo e médico que contribuiu com seus estudos para a compreensão da infância, fundamentou suas observações e teorias em quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo e interferem no desenvolvimento da criança. Assinale a alternativa que contém o elemento que não faz parte de sua teoria.

- I. A afetividade
- II. O movimento
- III. A inteligência
- IV. O juízo
- V. A formação do eu como pessoa

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

29. As ideias de Piaget e Vygotsky sobre aprendizagem e desenvolvimento tem contribuído amplamente para a prática pedagógica observada nas escolas brasileiras. Em relação a estas idéias, é correto afirmar que:

- a) Piaget e Vygotsky tem a mesma perspectiva de aprendizagem, porém diferem no que diz respeito ao desenvolvimento humano.
- b) Vygotsky destaca o papel do contexto histórico e cultural nos processos de desenvolvimento e aprendizagem.
- c) Piaget e Vygotsky tem a mesma perspectiva em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento humano.
- d) Piaget defende que os processos de desenvolvimento dependem do processo de aprendizagem.

30. No decorrer de suas pesquisas acerca da psicogênese da língua escrita, Emília Ferrero e Ana Teberosky constaram que todas as crianças, independente de sua nacionalidade, passam em seu processo de construção da escrita pelas mesmas etapas que o homem passou quando “descobriu” a escrita. De uma forma geral, refazem a mesma trajetória que a humanidade percorreu no surgimento da escrita, fazendo uso de:

- I. Escrita pictográfica
- II. Escrita ideográfica
- III. Escrita logográfica

Associe corretamente as etapas citadas às suas definições:

- ( ) É o uso de um sinal ou marca representando uma palavra ou conceito, além do uso de símbolos diferentes para representar palavras diferentes.
- ( ) É a forma mais antiga de escrita, usada pelo homem para representar só os objetos que podiam ser desenhados. O desenho do próprio objeto representa a palavra que se quer utilizar.
- ( ) É a utilização de desenhos, referentes ao nome dos objetos (som) e não ao objeto em si.

A alternativa que corresponde a sequência corretas das definições é:

- a) III, II e I
- b) I, III e II
- c) I, II e III
- d) II, I, III

31. O planejamento escolar, segundo Philippe Perrenoud:

- a) É elaborado pelo professor a partir de diretrizes gerais da escola, sendo de sua responsabilidade o compromisso em relação a seu cumprimento.
- b) Deve ser elaborado em equipe e permitir ajustes ao longo do processo que também devem ser compartilhados, sob responsabilidade exclusiva dos profissionais da escola.
- c) Não pode ser elaborado sem a participação dos alunos no debate e negociação dos temas significando uma divisão de poder, cabendo ao professor regular ao longo do processo as atividades de acordo com os objetivos estabelecidos.
- d) Deve ser realizado através da elaboração de projetos e, só então, prever com precisão os resultados que serão atingidos.

32. Uma professora alfabetizadora trabalha em duas escolas dando aula para o 2º ano do Ensino Fundamental: pela manhã numa escola pública de periferia e a tarde numa escola particular num bairro de classe média. Ela percebe que, embora tenham a mesma idade, as crianças da escola particular respondem com mais agilidade aos seus estímulos e estão conquistando, num menor espaço de tempo, sua alfabetização. Assinale a alternativa que pode justificar essa situação:

- a) A escola particular é mais forte que a escola pública.
- b) A falta de recursos da escola pública compromete as condições de ensino.
- c) As crianças da escola particular estão imersas num contexto de maior letramento.
- d) As crianças de periferia têm mais problemas emocionais que interferem no seu processo de aprendizagem que as da escola particular.

33. Sobre o conceito de interdisciplinaridade, é correto afirmar que:

- a) Surgiu no Brasil nos anos de 1990 e logo se espalhou pelo mundo.
- b) Supõe o trabalho por projetos, pois todo trabalho por projetos só é possível de forma interdisciplinar.
- c) Chegou ao Brasil e foi impulsionado pelos “temas geradores”, conceito apresentado por Paulo Freire no livro A pedagogia do Oprimido.
- d) O trabalho interdisciplinar é fazer uso de conhecimentos já adquiridos em outras disciplinas para possibilitar a resolução de problemas e, consequentemente, aprendizagem de outra disciplina específica.

34. John Dewey, desde a publicação de seus escritos na década de 50, exerce forte influência no pensamento e práticas educacionais. Sobre as ideias do autor, analise as proposições a seguir:

- I. A escola entendida como uma sociedade embrionária.
- II. A educação é um processo de vida.
- III. A escola deve desenvolver a aptidão para pensar a partir de abstrações.
- IV. Valoriza a atividade espontânea da criança independente da ação do professor.

Algumas de suas ideias centrais estão expressas nas proposições:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) II e III
- d) II, III e IV

35. A Declaração de Salamanca foi um documento elaborado conjuntamente por diferentes países em 1994 e pauta os documentos oficiais brasileiros. Segundo a Declaração e, por consequência, os documentos nacionais, a inclusão de uma criança com deficiência deve ocorrer:

- a) Desde os primeiros anos de vida.
- b) Em qualquer momento após um período de estimulação precoce que prepare a criança para condições físicas mínimas da vida escolar.
- c) No início do Ensino Fundamental I.
- d) Por volta dos cinco anos de idade para que a criança já tenha conquistado relativa autonomia.

36. Sobre o recurso pedagógico da aceleração de estudos, previsto no Artigo 24 da LDB - Lei 9.394/96, podemos defini-lo como sendo:

- a) A possibilidade de intensificação do ritmo dos estudos dos discentes com atraso escolar ou daqueles avaliados como superdotados.
- b) A constatação da existência de defasagem entre a idade do aluno e a série que cursa.
- c) A aprovação automática dos alunos das escolas pertencentes aos sistemas públicos de ensino.
- d) A possibilidade de corrigir as distorções do fluxo escolar tendo em vista a diminuição do custo/aluno.

37. Os alunos do 6º ano de uma escola receberam como tarefa criar um caça-palavras cujo assunto estudaram durante meses. O caça-palavras deveria ser elaborado para crianças do 3º ano do Ensino Fundamental, fazendo uso de todo o aparato teórico acerca do tema estudado. A situação descrita exemplifica uma abordagem de educação por:

- a) Reprodução
- b) Comportamento
- c) Competências
- d) Experiência

38. As crianças com necessidades especiais, segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são:

- I. Portadores de deficiência mental, visual, auditiva, física e múltipla.
- II. Portadores de condutas típicas (problemas de conduta).
- III. Portadores de superdotação.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

“Tomando a perspectiva da criança, o professor pode avaliar o grau de interesse que cada jogo provavelmente terá para cada uma delas ou para cada grupo de crianças; se levará ou não ao desenvolvimento do raciocínio e da cooperação”.

*KAMII, Constance e DeVries, Rheta. Jogos em grupo na educação infantil. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.*

39. Constance Kamii é uma referência importante na área da Educação Infantil no que se refere a assuntos relacionados ao conhecimento científico. Sua obra recebeu forte influência das teorias de:

- a) Vygotsky
- b) Wallon
- c) Piaget
- d) Comenius

40. Analise a citação a seguir:

“Alguns educadores tem dito que minha teoria é somente cognitiva e que tenho negligenciado a importância dos aspectos sociais no desenvolvimento da criança. É verdade que na maioria das minhas publicações tenho lidado com vários aspectos do desenvolvimento cognitivo, particularmente com o desenvolvimento da operatividade, mas acredito que nos meus primeiros trabalhos já enfatizei a importância das trocas individuais o bastante para não sentir necessidade de voltar a esse ponto”.

Esta afirmação é de um importante autor da Psicologia do Desenvolvimento cuja autoria é de:

- a) Wallon
- b) Vygotsky
- c) Skinner
- d) Piaget

41. Os PCNs do Ensino Médio apresentam um conceito de interdisciplinaridade. Localize a alternativa que não corresponde à noção apresentada:

- a) A interdisciplinaridade corresponde à justaposição de disciplinas convergentes.
- b) A interdisciplinaridade é relacionar as disciplinas em atividades e em projetos de estudo.
- c) A interdisciplinaridade se fundamenta no fato de que todo conhecimento mantém um diálogo permanente com outros conhecimentos, que pode ser de questionamento, de confirmação, de complementação, de negação, de ampliação, de iluminação de aspectos não distinguidos.
- d) A interdisciplinaridade supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.

42. Duas crianças de mais ou menos 10 anos de idade estão no pátio da escola e resolvem dialogar sobre seus colegas. Um deles diz:

- A Mariana não conseguiu entregar o trabalho de hoje e o André também.
- Quem? Aquele surdinho?

Essa situação expressa de maneira implícita:

- a) A transformação da pessoa com deficiência na própria condição de sua limitação pelo segundo menino.
- b) A preocupação com dois colegas que não terminaram seus deveres revelando noção de responsabilidade.
- c) Que a deficiência de André impediu a realização do trabalho.
- d) Que há uma barreira de contato entre estes meninos e André em função da deficiência.

43. Na teoria de Jean Piaget, a melhor definição do conceito de aprendizagem é:

- a) O desenvolvimento e estabelecimento de relação entre fatos nas diversas situações de experiência de vida.
- b) O desenvolvimento de correspondência entre estímulo e resposta gerados nas relações entre educador e educando.
- c) O surgimento de novas estruturas mentais, resultado do equilíbrio entre os processos de assimilação e acomodação.
- d) O processo de agregação de novos conhecimentos que se dão igualmente nos diferentes estágios de desenvolvimento.

44. Sobre o pensamento de Paulo Freire em sua Pedagogia do Oprimido, analise:

- I. Reconhece a importância da educação em nossa sociedade já que os homens encontram-se em processo de desumanização em função da injustiça, da opressão e da violência.
- II. Entende a educação como uma prática a ser realizada com vistas à liberdade.
- III. Propõe que o processo de aprendizagem parta de um ponto de partida conhecido do educador para que o ensino atinja seus fins.
- IV. Afirma que a educação não pode ser realizada como um ato de depositar conteúdos, mas de problematizar as relações dos homens com o mundo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas estão corretas
- b) I e II estão corretas
- c) II e III estão corretas
- d) I, II e IV estão corretas



45.O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, documento conjunto entre Ministério da Educação e Ministério da Justiça, assinala que o Estado brasileiro tem como princípio a afirmação dos direitos humanos como universais, indivisíveis e interdependentes e, para sua efetivação, todas as políticas públicas devem considerá-los na perspectiva da construção de uma sociedade baseada na promoção da igualdade de oportunidades e da equidade, no respeito à diversidade e na consolidação de uma cultura democrática e cidadã. Nessa direção, o governo brasileiro tem como compromisso:

- a) Promover uma educação de qualidade para todos, entendida como direito humano essencial.
- b) Promover como tarefa secundária a universalização do ensino fundamental, mantendo a restrição de acesso à educação infantil, ensino médio e educação superior, mas com a melhoria da qualidade em todos esses níveis.
- c) Garantir a educação de pessoas com necessidades especiais e a profissionalização de jovens e adultos, deixando a erradicação do analfabetismo como objetivo secundário.
- d) Valorizar os educadores da educação e aumentar as exigências em relação a sua carga horária de trabalho.

46.Ao tratar da interdisciplinaridade, os PCNs do Ensino Médio afirmam que “seria desastroso entender uma proposta de organização por áreas como fechada ou definitiva. Mais ainda seria submeter uma área interdisciplinar ao mesmo amordaçamento estanque a que hoje estão sujeitas as disciplinas tradicionais isoladamente, quando o importante é ampliar as possibilidades de interação não apenas entre as disciplinas nucleadas em uma área como entre as próprias áreas de nucleação. A contextualização pode ser um recurso para conseguir esse objetivo.” Esta noção permite:

- I. Assumir que todo conhecimento envolve uma relação entre sujeito e objeto.
- II. Valer-se de uma transposição didática, na qual a linguagem assume papel decisivo.
- III. Evocar áreas, âmbitos ou dimensões presentes na vida pessoal, social e cultural, e mobilizar competências cognitivas já adquiridas.
- IV. Permitir que, ao longo da transposição didática, o aluno permaneça na condição de expectador das ações de ensino do professor, provocando aprendizagem significativa.

Está correto o que se afirma nas alternativas:

- a) I e III
- b) I, II e IV
- c) I, II e III
- d) II e III

47.Existem dois termos que expressam o movimento para a inserção das pessoas com deficiência na educação e que são discutidas por Maria Teresa Egler Mantoan. Eles são a integração e a inclusão. Localize a afirmação correta a partir da análise que ela desenvolve sobre o surgimento desses dois termos:

- a) O movimento da integração é uma concepção de inserção parcial da pessoa com deficiência, porque prevê serviços educacionais segregados; o movimento da inclusão propõe uma inserção total, mas com seleção de casos que podem ser absorvidos pela instituição escolar.
- b) Integração e inclusão são um mesmo conceito e significam a inserção de pessoas com deficiência na rede regular de ensino.
- c) A integração propõe uma concepção de inserção parcial da pessoa com deficiência, porque prevê serviços educacionais segregados; a inclusão implica uma mudança de perspectiva educacional, pois não se limita aos alunos com deficiência e aos que apresentam dificuldades de aprender, mas a todos os demais, para que obtenham sucesso em sua experiência educativa geral.
- d) A integração prevê a inserção das pessoas com deficiência no sistema de ensino regular; a inclusão prevê que o aluno tem acesso às escolas por meio de um leque de possibilidades educacionais, que vai da inserção às salas de aula do ensino regular ao ensino em escolas especiais.

48.Uma professora do quarto ano do Ensino Fundamental ofereceu uma atividade a seus alunos e, depois de concluída, resolveu fazer a correção dos registros um a um para identificar o desempenho das crianças. Podemos afirmar que sua atitude diante dessas atividades deverá ser:

- a) A de compreensão de que o erro é um elemento fundamental da aprendizagem e que suas próximas intervenções de ensino devem se utilizar das informações obtidas nessa correção.
- b) A de identificação de cada erro, demarcando-os para que, o quanto antes, os alunos possam corrigir suas atividades.
- c) A de identificação de cada erro, demarcando-os para que os alunos estudem a partir desse registro em suas casas.
- d) A de exigir que seus alunos tenham aprendido o conteúdo já trabalhado, exigindo deles uma atitude de responsabilidade pessoal diante do aprendizado.

49.A Constituição Federal assegura às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Nos termos da Lei nº 10.172 de 20/12/2001, Plano Nacional de Educação, no que se refere à educação escolar indígena, a quem cabe a coordenação das ações e a execução, respectivamente?

- a) Ministério da Educação, Estados e FUNAI.
- b) Ministério da Educação, Estados e Municípios.
- c) Ministério da Educação e FUNAI.
- d) Estados e Municípios.

50.De acordo com o Art. 86 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. São linhas de ação da política de atendimento:

- I. Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
- II. Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- III. Serviço de identificação e localização de pais, responsáveis, crianças e adolescentes desaparecidos.
- IV. Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

51.O Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 53 estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando--lhes, **EXCETO**:

- a) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- b) Ciência e direito de intervenção no processo pedagógico.
- c) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- d) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

“Uma mulher perdeu a guarda do filho numa decisão polêmica da Justiça, em Nova Friburgo, na Região Serrana do Rio. Analise um trecho da reportagem de Paulo Renato Soares. Uma jovem de 24 anos é considerada um caso raro na Justiça: ela perdeu a guarda de um filho antes mesmo de dar à luz. Os problemas começaram no ano passado, quando o juiz da Infância e juventude de Nova Friburgo determinou que outra filha dela fosse recolhida a um abrigo. O Conselho Tutelar diz que a moça, que já foi moradora de rua, bebia demais e vendia balas nos sinais de trânsito com a menina de dois anos no colo.”

<http://www.anadep.org.br/wtk/pagina/materia?id=6671>  
Acesso em: 25 de agosto de 2009, 16h

52.Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é errado afirmar que:

- a) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda do pátrio poder.
- b) O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo.
- c) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- d) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.

53.A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis, sendo que o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- I. Opinião e expressão.
- II. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- III. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- IV. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários ressalvados as restrições legais.
- V. Participar da vida política, na forma da lei.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I,II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.

54. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, não podemos afirmar que a avaliação:

- a) É compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- b) Subsidiaria o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.
- c) Deve ocorrer ao longo do ano letivo nos períodos de fechamento de etapas do trabalho.
- d) Constitui-se em instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender, por parte do aluno.

55. O Parâmetro Curricular Nacional Temas Transversais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elege (baseado no texto constitucional) princípios segundo os quais orientar a educação escolar. São eles:

- I. Dignidade da pessoa humana.
- II. Igualdade de direitos.
- III. Sustentabilidade.
- IV. Participação.
- V. Co-responsabilidade pela vida social.
- VI. Preservação da cultura dos diferentes grupos sociais.
- VII. Trabalho.

Assinale a alternativa que contém as informações corretas:

- a) Todas as alternativas.
- b) I, II, IV e VII.
- c) I, III, IV, V, VI e VII.
- d) I, II, IV e V.

56. A ação determinada pelos documentos oficiais que determinam o ensino da história e cultura afro-brasileira tem como objetivo:

- I. Promover a cidadania.
- II. Valorizar a diversidade.
- III. Ser coerente com as políticas de reparação.
- IV. Incentivar o sistema meritocrático que é o que possibilita a mobilidade social.

Podemos afirmar que estão corretas:

- a) Todas as alternativas
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas I, III e IV
- d) Apenas III, II, IV

57. Em relação à prática atualmente definida como construtivismo, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Que os conhecimentos prévios dos alunos precisam ser levados em conta nos processos de educação.
- b) Que está fundamentada na ideia de que o conhecimento é resultado da interação do sujeito com o objeto, duas dimensões complementares.
- c) Que o professor deve respeitar os ritmos de aprendizagem de cada criança, permitindo que ela explore sem limites o meio.
- d) Que a criança constrói seu conhecimento em etapas.

58. Uma menina chamada Carla tinha uma seqüela de pólio que dificultava o seu caminhar. Carla brincava sempre com seus colegas no recreio: participava e ficava no papel de café-com-leite. Em função da deficiência estava dispensada das aulas de ginástica. Ao entrar no quinto ano sua professora de Educação Física, no primeiro dia de aula, resolveu chamá-la para conversar com o grupo e disse:

- Quero propor que você faça as aulas a partir de hoje. Você fará o que pode fazer e não fará o que não pode. Então você aprenderá a dar toques na bola com a ponta dos dedos, como dar saques, quais as regras do jogo. O prazer de tocar na bola você terá. Mas não competirá num jogo, pois não seria bom para o time e nem para você. Você poderá ajudar o juiz.

Sobre essa situação podemos afirmar:

- a) A professora expôs a deficiência de Carla constrangendo a menina diante do grupo especialmente ao afirmar que ela não faria bem para o time se jogasse com eles.
- b) A situação mostra que seus colegas, ao permitirem que ela brincasse com eles no recreio como café-com-leite, estavam mais preparados para aceitá-la com suas condições do que a professora.
- c) A professora deveria ter respeitado a dispensa concedida a menina pela escola das aulas de ginástica.
- d) A professora propôs adaptações curriculares.

59.No que se refere à avaliação formativa, assinale a afirmação correta:

- a) A avaliação formativa enfoca o papel do professor na elaboração de instrumentos adequados de avaliação.
- b) A avaliação formativa enfoca o papel do estudante, a aprendizagem e a necessidade de o educador repensar o trabalho para melhorá-lo.
- c) A avaliação formativa e contínua se dá através da aplicação de inúmeros e diversificados exames ao longo do processo de ensino.
- d) A avaliação formativa se dá através da observação minuciosa dos educandos, dispensando assim os exames escolares.

60.A dinâmica de trabalho com projetos valoriza alguns aspectos do processo educacional, dentre os quais estão:

- I. Os conteúdos escolares trabalhados de forma, essencialmente, conceitual.
- II. A aprendizagem coletiva e não individual.
- III. A aprendizagem de forma significativa.
- IV. A interação do aluno no seu processo de construção do conhecimento.

São verdadeiras as alternativas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) II e IV
- d) III e IV