

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

As imagens, a seguir, fazem parte do livro: *Português: uma proposta para o letramento: ensino fundamental*, com fotos de Rangel Estúdio e Ricardo Azoury.



RICARDO AZOURY / PULSAR



RANGEL ESTUDIO

Fonte: SOARES, Magda. *Português: uma proposta para o letramento: ensino fundamental*. São Paulo: Moderna, 1999. v. 4, p. 124-128.

Leia, com atenção, o **texto I**, a seguir, para resolver as questões de **1 a 5**.

Texto I

Água em crise

A hidrosfera da Terra compreende os lagos, as águas subterrâneas e os oceanos, sendo que estes últimos cobrem a grande maioria de sua superfície e, desde tempos imemoriais, o ser humano vem utilizando e explorando os ecossistemas aquáticos do mundo encontrados em sua hidrosfera. Na verdade, estima-se que das águas existentes no nosso planeta 99% não estão disponíveis para o uso, pois 97% são salgadas e estão nos oceanos, e 2% nas geleiras, o que as tornam inaproveitáveis. Sobra apenas 1% que se constitui em água doce.

No Brasil, encontramos cerca de 8% de toda água doce da superfície da Terra, estando 80% deste volume na região Amazônica, o que mostra a importância do nosso país na questão hídrica, ainda mais se lembrarmos que a escassez de água atinge 40% da população mundial, faltando este recurso permanentemente em 22 países. Aliás, já há preocupação dos especialistas de que a falta de água seja o grande motivo para guerras no próximo século.

Os ecossistemas hídricos são tão importantes que, sem eles, não haveria vida como conhecemos; daí a importância do estudo das águas e, principalmente, porque sua biodiversidade é uma das menos conhecidas.

A explosão demográfica humana vem liberando, em suas atividades, o derramamento de dejetos e substâncias tóxicas no meio ambiente, poluindo, principalmente, os recursos hídricos mundiais, a ponto de torná-los sem vida, ante a destruição do plâncton.

A degradação do ambiente hídrico tem tomado grandes proporções, diminuindo os recursos desta natureza, tornando-os cada vez mais escassos, mostrando a ocorrência de uma verdadeira crise da água. Por isso, faz-se necessário encontrar medidas para diminuir seu consumo, bem como evitar desperdício e ainda propiciar recursos econômicos para a sua manutenção.

(Texto adaptado. Água em crise. Disponível em: <<http://meio.ambiente.sites.uol.com.br/>>. Acesso em: 22 jun. 2009.)

Questão 1: Segundo o **texto I**, águas inaproveitáveis significa:

- a) águas poluídas dos rios.
- b) águas dos oceanos e geleiras.
- c) água doce.
- d) água sem tratamento.
- e) água com substâncias tóxicas.

Questão 2: A importância da questão hídrica, no Brasil, deve-se:

- a) à escassez de água.
- b) ao seu imenso litoral.
- c) ao grande número de rios.
- d) ao volume de água doce na região Amazônica.
- e) ao volume de água salgada.

Questão 3: A falta de água poderá trazer, no futuro:

- a) explosão demográfica.
- b) desperdícios.
- c) substâncias tóxicas.
- d) guerras.
- e) ecossistemas hídricos.

Questão 4: A seguinte frase, retirada do **texto I**, no primeiro parágrafo, “[...] desde tempos imemoriais, o ser humano vem utilizando e explorando os ecossistemas aquáticos [...]” possui o mesmo sentido da frase da seguinte alternativa:

- a) O ser humano, há muito tempo, vem utilizando as águas dos rios, lagos e mares para sua sobrevivência.
- b) O ser humano, há muito tempo, vem utilizando o solo para sua sobrevivência.
- c) O ser humano, há tempos, vem utilizando e explorando o solo, a água e todos os recursos da natureza.
- d) O ser humano vem utilizando e destruindo o ecossistema.
- e) Há pouco tempo, o ser humano vem utilizando e explorando os ecossistemas aquáticos.

Questão 5: Segundo o **texto I**, a crise da água pode ser evitada:

- a) ao se construírem barreiras.
- b) ao se estocar água.
- c) ao se tomar conhecimento de suas utilidades.
- d) ao se reduzir a poluição.
- e) ao se diminuir seu consumo e evitar seu desperdício.

Questão 6: Marque a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as seguintes palavras:

“búss __ la”, “eco__istemas”, “catali __ ar”, “tre __ eito” e “pró__imo”

- a) o – ss – s – j – x
- b) u – s – z – j – x
- c) o – ss – s – g – ch
- d) u – ss – z – j – x
- e) o – s – s – g – ch

Questão 7: Assinale a alternativa em que todas as palavras são grafadas com a letra “s”.

- a) anali __ ar, fregue __ ia, e __ oneração, camur __ a.
- b) parali __ ia, ga __ o __ o, fu __ elagem, e __ ílio.
- c) an __ ia, e __ plora, abu__ o, diver__ idade.
- d) e __ tranho, ê __ odo, ân __ ia, e __ umar.
- e) fu __ ível, cri__ e, gui __ ado, ca __ amento.

Questão 8: Assinale a alternativa em que todas as palavras estão **CORRETAMENTE** divididas em sílabas.

- a) á-gu-a, e-cos-sis-te-ma, pro-por-ções
- b) á-gu-a, eco-ssis-te-ma, pro-por-ções
- c) á-gua, e-cos-sis-te-ma, pro-por-ções
- d) á-gua, e-cos-sis-te-ma, pro-por-çõ-es
- e) ág-ua, ecos-sis-te-ma, pro-por-ções

Questão 9: As palavras “freáticos”, “água” e “escassez” apresentam respectivamente:

- a) 1 ditongo, 1 hiato, 1 dígrafo.
- b) 1 hiato, 1 ditongo, 1 dígrafo.
- c) 1 hiato, 1 hiato, 1 ditongo.
- d) 1 dígrafo, 1 hiato, 1 hiato.
- e) 1 ditongo, 1 dígrafo, 1 hiato.

Questão 10: Assinale a opção em que está **CORRETAMENTE** indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo.

“A partir de agora__ você vai saber o motivo pelo qual devemos controlar a torneira e evitar o desperdício da água__ Vou repetir__ evitar o desperdício!”

- a) vírgula, ponto final, dois pontos
- b) ponto e vírgula, vírgula, ponto final
- c) vírgula, ponto e vírgula, dois pontos
- d) vírgula, vírgula, ponto final
- e) ponto e vírgula, dois pontos, ponto final

Questão 11: Sabendo-se que há substantivos que, no masculino, têm um significado e, no feminino, têm outro, marque a alternativa em que há um substantivo que **NÃO** corresponde ao seu significado.

- a) o cabeça = o chefe
a cabeça = parte do corpo
- b) o lotação = veículo
a lotação = capacidade
- c) a cura = o médico
o cura = o ato de curar
- d) o lente = o professor
a lente = vidro de aumento
- e) o rádio = aparelho receptor
a rádio = estação transmissora

Questão 12: Assinale a opção em que o acento grave indicador de crase **NÃO** foi utilizado corretamente.

- a) Referiu-se à escassez de água no Brasil.
- b) Dê notícias à diretora sobre o assunto.
- c) Os rios estão com à qualidade de suas águas comprometidas.
- d) Disse à responsável que o consumo de água aumentou.
- e) A preocupação com relação à água deve ser de todos.

Questão 13: Complete as seguintes lacunas:

I - De presente, deu-lhe um livro sobre preservação da água para _____ ler.

II - De presente, deu um livro sobre meio ambiente para _____ .

III - Sempre houve entendimentos entre _____ e ti.

IV - José, espere, vou _____ .

Agora, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) ela – mim – eu – consigo
- b) ela – eu – eu – consigo
- c) ela – mim – eu – consigo
- d) ela – mim – mim – consigo
- e) ela – mim – mim – com você

Questão 14: Relacione a 1ª coluna à 2ª.

- 1- água de chuva () fluvial
- 2- olho de leão () infantil
- 3- água de rio () felino
- 4- cara de criança () pluvial

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- a) 1 – 4 – 2 – 3
- b) 3 – 2 – 1 – 4
- c) 3 – 1 – 2 – 4
- d) 3 – 4 – 2 – 1
- e) 4 – 3 – 1 – 2

Questão 15: A frase “Procuro evitar o desperdício de água” está na 1ª pessoa do singular. Passando-a para a 2ª pessoa do singular, teremos:

- a) Procuras evitar o desperdício de água.
- b) Procurai evitar o desperdício de água.
- c) Procures evitar o desperdício de água.
- d) Procuramos evitar o desperdício de água.
- e) Procureis evitar o desperdício de água.

Questão 16: Na frase: “A hidrosfera da Terra compreende os lagos, as águas subterrâneas e os oceanos.”, o sujeito é:

- a) a Terra.
- b) a hidrosfera da Terra.
- c) os lagos, as águas subterrâneas.
- d) os oceanos.
- e) os lagos.

Questão 17: Na seguinte frase: “Riachos poluídos atravessam as cidades em vários sentidos.”, o predicado é:

- a) em vários sentidos.
- b) riachos poluídos.
- c) atravessam em vários sentidos.
- d) atravessam as cidades em vários sentidos.
- e) as cidades em vários sentidos.

Questão 18: Marque a alternativa em que a concordância verbal **NÃO** está correta.

- a) Quantos de nós economizamos água?
- b) Todos deverão preservar os lençóis freáticos.
- c) Apesar de tudo, não estavam satisfeitos o professor e eu.
- d) Haviam muitas pessoas durante a manifestação.
- e) Aquele jovem era o que não perdia nenhuma palestra.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

Questão 19: Quanto à aposentadoria voluntária, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) o servidor deve cumprir, no mínimo, dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.
- b) o servidor deve ter sessenta anos de idade e trinta e cinco de contribuição, se homem.
- c) o servidor deve ter cinquenta e cinco anos de idade e trinta de contribuição, se mulher.
- d) o servidor deve ter sessenta e cinco anos de idade, se homem, aposentando-se, nesse caso, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- e) o servidor deve ter cinquenta e cinco anos de idade, se mulher, aposentando-se, nesse caso, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

Questão 20: É **CORRETO** afirmar que a Constituição Federal:

- a) garante ao servidor público civil o direito à livre associação sindical, mas lhe proíbe o exercício de greve.
- b) garante ao servidor público civil o direito de greve, mas lhe proíbe a livre associação sindical.
- c) garante ao servidor público civil o direito à livre associação sindical e o direito de greve, que será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
- d) garante ao servidor público civil o direito à livre associação sindical e o direito de greve, proibida qualquer limitação a este.
- e) garante ao servidor público civil a acumulação remunerada de até 03 (três) cargos públicos, quando houver compatibilidade de horários.

Questão 21: Segundo a lei 8.112/90, são requisitos básicos para investidura em cargo público, **EXCETO**:

- a) a nacionalidade brasileira.
- b) o gozo dos direitos políticos.
- c) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- d) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- e) a idade mínima de vinte e um anos.

Questão 22: Segundo a lei 8.112/90, os prazos para a posse e a entrada em exercício do servidor público são, respectivamente:

- a) 30 dias contados da publicação do ato de provimento e 15 dias contados da data da posse.
- b) 15 dias contados da publicação do ato de provimento e 30 dias contados da data da posse.
- c) 15 dias contados da publicação do ato de provimento e 15 dias contados da data da posse.
- d) 30 dias contados da publicação do ato de provimento e 30 dias contados da data da posse.
- e) 20 dias contados da publicação do ato de provimento e 20 dias contados da data da posse.

Questão 23: Segundo a lei 8.112/90, constituem indenizações ao servidor público, **EXCETO**:

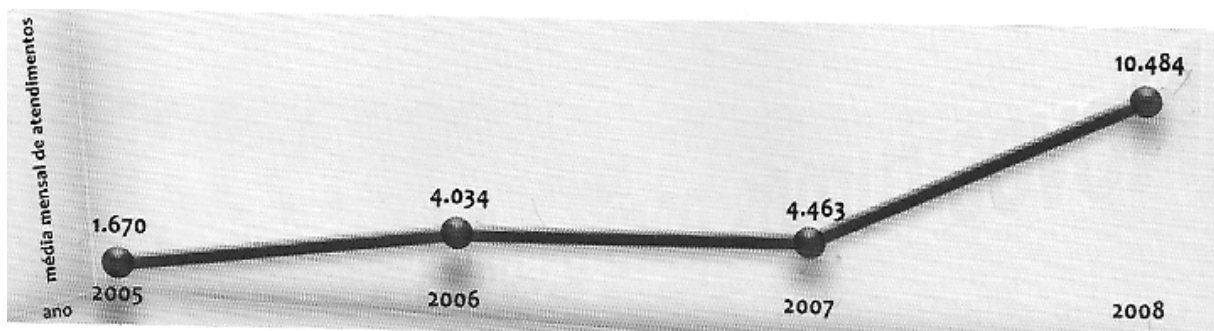
- a) diárias.
- b) adicional noturno.
- c) ajuda de custo.
- d) transporte.
- e) auxílio-moradia.

Questão 24: Nos termos da lei 9.784/99, são critérios a serem observados no processo administrativo, **EXCETO**:

- a) atuação conforme a lei e o Direito.
- b) atendimento a fins de interesse geral, vedada a renúncia total ou parcial de poderes ou competências, salvo autorização em lei.
- c) objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- d) atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.
- e) sigilo dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de divulgação oficial previstas na Constituição

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO – QUANTITATIVO

A Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) vive momentos de grandes transformações. Confira, no gráfico abaixo, os dados da Central de Atendimento da UFJF.



Fonte: Revista da *Universidade Federal de Juiz de Fora*, Juiz de Fora, v. 0, n. 1, p. 39, out. 2008.

Agora, analise o gráfico para responder às questões **25, 26 e 27**.

Questão 25: Com base na interpretação desse gráfico, podemos afirmar que:

- a) o maior crescimento foi entre os anos de 2005 e 2006.
- b) o menor crescimento foi entre os anos de 2005 e 2006.
- c) o menor crescimento foi entre os anos de 2006 e 2007.
- d) o maior crescimento foi entre os anos de 2006 e 2007.
- e) o menor crescimento foi entre os anos de 2007 e 2008.

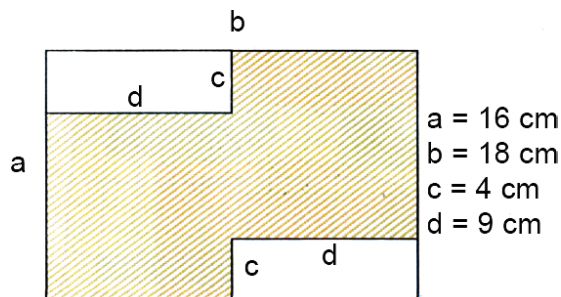
Questão 26: O total de atendimentos nos últimos dois anos foi de:

- a) 20 651.
- b) 14 947.
- c) 14 847.
- d) 20 631.
- e) 18 981.

Questão 27: Considerando o investimento que vem ocorrendo na infraestrutura da UFJF, suponha que haverá um crescimento de 125% no total de atendimentos de 2008 para 2009. O número de atendimentos em 2009 será de:

- a) 12 580.
- b) 12 582.
- c) 13 105.
- d) 23 589.
- e) 23 066.

Questão 28: A superfície sombreada na figura abaixo corresponde à área de uma sala de experiência de um Laboratório de Anatomia da UFJF.



A área dessa sala do Laboratório é:

- a) 1,08 m².
- b) 4,2 m².
- c) 2,16 m².
- d) 4,41 m².
- e) 2,52 m².

Questão 29: Observe a representação de um Laboratório de Bioquímica da UFJF.

Comprimento: $x + 3$

Largura: $x + 1$



Considerando o valor de $x = 5$, o perímetro desse laboratório é:

- a) 36 m.
- b) 27 m.
- c) 20 m.
- d) 26 m.
- e) 28 m.

Questão 30: Considere que todos os auxiliares de laboratório trabalhem com a mesma eficácia e que 20 deles, trabalhando 3 horas por dia, durante 5 dias, façam a limpeza completa dos laboratórios da UFJF. Nessa situação hipotética, 24 desses servidores, trabalhando 2 horas e 30 minutos por dia, farão a mesma limpeza em:

- a) menos de 5 dias.
- b) 5 dias.
- c) 6 dias.
- d) 7 dias.
- e) mais de 7 dias.

Questão 31: Um auxiliar de Laboratório tem um salário mensal fixo de R\$ 958,00 e recebe o equivalente a 1% desse salário por cada hora extra trabalhada. No final de um mês em que ele trabalhar 8 horas extras, receberá um salário total de:

- a) R\$ 1 724,40.
- b) R\$ 1 053,80.
- c) R\$ 1 187,92.
- d) R\$ 1 034,64.
- e) R\$ 1 024,04.

Questão 32: A figura abaixo representa uma caixa recebida pelo Laboratório de Química em que são vistas três faces. Para cada face vista, existe outra, oposta a ela, com o mesmo traçado.






Essa caixa aberta é representada pela figura:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Questão 33: Após licitação, foi efetuada compra de materiais para reestruturar e melhorar as condições de uso dos laboratórios da UFJF.

Veja a tabela de descontos oferecidos pela empresa que ganhou a concorrência.

EMPRESA X		
Materiais	Preço para caixa com 10 unidades	Valor do desconto na compra de mais de 1 caixa
 erlenmeyer	R\$ 145,00	6%
 bequer	R\$ 465,80	10%
 provetas	R\$ 384,40	5%

Sabendo que foram encomendadas 5 caixas de bequer, 6 de provetas e 1 de erlenmeyer, podemos afirmar que o valor da compra foi de:

- a) R\$ 921,40.
- b) R\$ 4 432,18.
- c) R\$ 3 105,00.
- d) R\$ 4 424,18.
- e) R\$ 4 780,40.

Questão 34: Analisando os dados da tabela da questão anterior e a compra realizada, podemos afirmar que houve uma economia de:

- a) R\$ 348,22.
- b) R\$ 138,61.
- c) R\$ 74,50.
- d) R\$ 356,92.
- e) R\$ 146,61.

Questão 35: Analise a tabela referente às vendas da Farmácia Universitária no 2º semestre de 2008:

MÊS	LUCRO OU PREJUÍZO (mil reais)
julho	- 8
agosto	+ 12
setembro	+ 15
outubro	- 3
novembro	+ 11
dezembro	+ 10

Considerando os dados fornecidos pela tabela, é **CORRETO** afirmar que no final desse período houve:

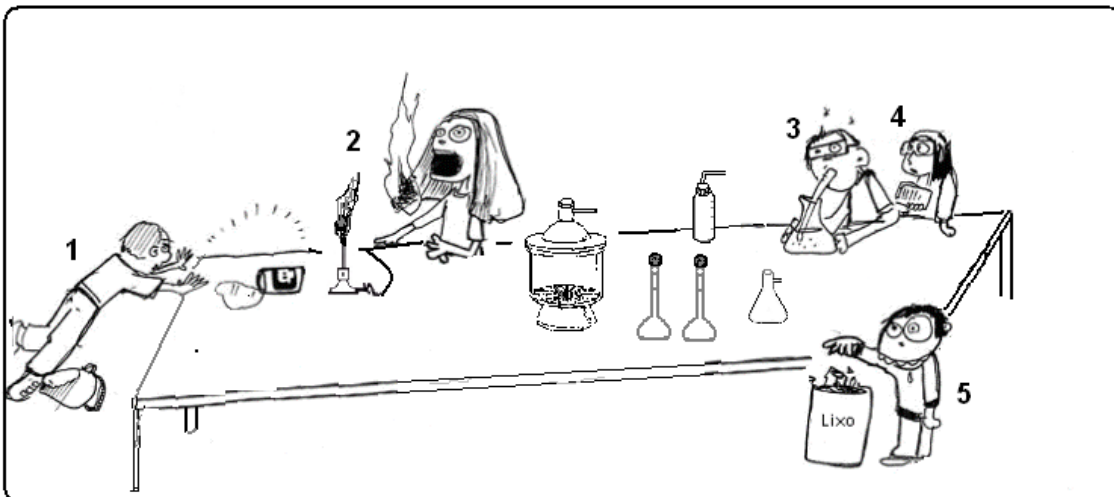
- a) lucro de R\$ 53 000,00.
- b) prejuízo de R\$ 43 000,00.
- c) lucro de R\$ 37 000,00.
- d) prejuízo de R\$ 37 000,00.
- e) lucro de R\$ 43 000,00.

Questão 36: Um cano do Laboratório de Bioquímica estourou, vazando $10 \text{ m}^3/\text{min}$ de água. Em uma hora, a quantidade de água perdida, em m^3 , foi:

- a) 900.
- b) 1 200.
- c) 300.
- d) 1 000.
- e) 600.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Na figura abaixo, cada personagem é reconhecido por um numeral. Use essa referência para as 2 questões a seguir.



Questão 37: Na bancada podemos observar os seguintes materiais de laboratório:

- a) um dessecador, um béquer, uma proveta, dois condensadores.
- b) um erlenmeyer, um Bico de Bunsen, uma bureta, dois balões volumétricos.
- c) um frasco lavador, uma pisseta, um kitassato, dois balões de destilação.
- d) um erlenmeyer, um kitassato, uma pisseta, dois balões volumétricos.
- e) um almofariz, uma bureta, um Bico de Buchner, dois balões de destilação.

Questão 38: Essa figura está longe de ser exemplo de boas práticas na rotina de um laboratório. Pelo menos uma regra de segurança estaria sendo seguida se:

- a) o personagem 1 deixasse o ácido derramado evaporar antes de tocar na bancada.
- b) o personagem 2 usasse cabelo preso quando tivesse trabalhando próximo ao fogo.
- c) o personagem 3 colocasse o rosto diretamente na solução para sentir o odor e não sugasse com a boca.
- d) o personagem 4 usasse luvas, obrigatoriamente, em qualquer circunstância, inclusive durante observação.
- e) o personagem 5 jogasse os sólidos na pia e não no cesto de lixo.

Questão 39: Se você fosse responsável pela organização de um laboratório, deveria tomar as seguintes decisões para seu uso adequado, **EXCETO**:

- a) manipular os reagentes inflamáveis longe do fogo.
- b) fechar as torneiras de gás quando terminar o trabalho.
- c) permitir o acesso livre a uma pia para lavagem de material.
- d) lavar local onde for derramado produto químico com bastante água.
- e) lembrar sempre como diferenciar a aparência entre um vidro quente e um vidro frio.

Questão 40: Assinale a alternativa **INCORRETA** considerando as instruções para trabalho em laboratório, seguindo as regras de segurança.

- a) Devem-se descartar frascos trincados.
- b) Devem-se segurar os frascos de reagentes pelo lado que contém o rótulo.
- c) Aconselha-se ler mais de uma vez os rótulos de qualquer frasco de reagente.
- d) Deve-se anotar no rótulo quando uma droga usada for devolvida para o frasco.
- e) Deve-se lavar imediatamente o local quando algum frasco de reagente líquido derramar.

Questão 41: “As Balanças são frequentemente utilizadas em laboratórios, como por exemplo, em laboratórios de Solos, Asfalto e Materiais”. Sobre balanças podemos afirmar que todas as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- a) As balanças mais comuns, atualmente, são mecânicas ou eletrônicas.
- b) O uso incorreto de uma balança pode implicar em dano ao equipamento.
- c) Não se deve utilizar, em uma balança, massa maior que o valor estabelecido pelo fabricante como “precisão” da balança.
- d) Toda balança deve ser previamente aferida ou calibrada antes de ser iniciado o seu uso em laboratório.
- e) A “capacidade” de uma balança está relacionada à quantidade máxima de material que pode a balança receber.

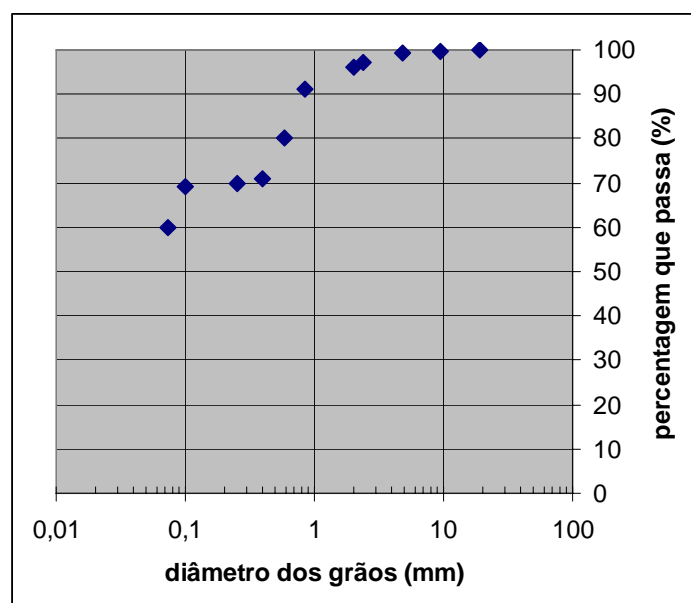
Questão 42: Observe as afirmações abaixo.

- I** - O nível é um instrumento que pode ser utilizado para avaliar a condição de possível falta de alinhamento de equipamentos.
- II** - As causas para ocorrência de acidentes nos laboratórios são muitas, dentre elas podem se relacionar às alterações emocionais do operador.
- III** - O laboratório deve ser visto como um local especial de trabalho, pois o mesmo pode se tornar perigoso, caso não seja utilizado adequadamente.
- IV** - Um termômetro funciona a partir da expansão do mercúrio aquecido em um tubo capilar. Essa expansão é medida pela variação do comprimento, numa escala graduada.

Com base nas afirmações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

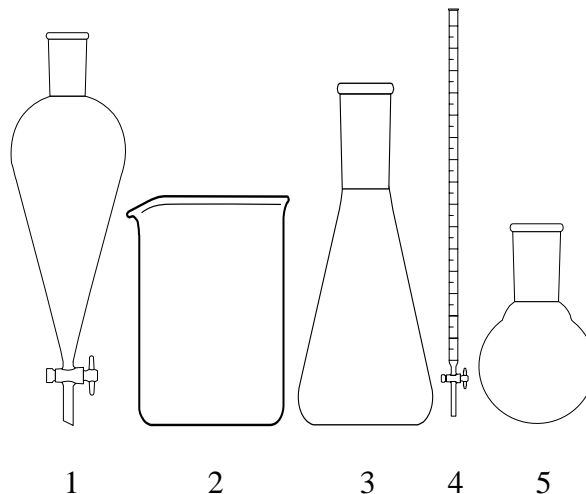
Questão 43: Em um laboratório de materiais, foi passada uma porção (amostra) de mármore em pó, com diferentes diâmetros de grãos, em um conjunto de peneiras de diferentes aberturas de malha, de um maior diâmetro para um menor diâmetro. O registro de dados em um computador levou à montagem do gráfico abaixo.



Sobre os resultados obtidos é **CORRETO** afirmar que:

- a) a maior parte da amostra é maior que 10 mm.
- b) a maior parte da amostra é menor que 0,1 mm.
- c) não existem grãos com diâmetro maior que 1 mm.
- d) não existem grãos com diâmetro maior que 0,1 mm.
- e) toda a amostra passa por todas as peneiras, não ficando nada retido nas peneiras.

As próximas 3 questões referem-se aos materiais de laboratório ilustrados abaixo.



Questão 44: Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os nomes dos instrumentos 1, 2, 3, 4 e 5, respectivamente.

- a) funil, tubo de ensaio, erlenmeyer, pipeta e balão.
- b) funil de separação, becker, kitassato, pipeta e balão.
- c) erlenmeyer, becker, kitassato, pipeta e balão de reação.
- d) funil de decantação, becker, erlenmeyer, bureta e balão de fundo redondo.
- e) funil de decantação, tubo de ensaio, erlenmeyer, bureta e balão de fundo redondo.

Questão 45: O instrumento mais indicado para medida precisa de volume está representado na figura:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Questão 46: Para separar uma mistura de líquidos imiscíveis, o instrumento indicado é o:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Questão 47: Qual a distinção entre carpintaria e marcenaria?

- a) As funções da carpintaria envolvem construção de mobiliário e da marcenaria, a instalação de portas.
- b) As funções da carpintaria envolvem a construção de estruturas de madeira e da marcenaria, a instalação.
- c) As funções da carpintaria envolvem a construção de armações em madeira e da marcenaria, a construção de móveis e objetos de madeira.
- d) Não existe distinção, uma vez que as duas funções envolvem a construção de estruturas que não se integram definitivamente a uma casa.
- e) A Carpintaria envolve exclusivamente o uso de ferramentas manuais e a marcenaria, o uso de máquinas elétricas estacionárias.

Questão 48: Das alternativas abaixo, qual delas apresenta ferramentas e utensílios necessários ao trabalho de marcenaria?

- a) Esquadro, formão e prumo.
- b) Martelo, termômetro e serrote.
- c) Serrote, marreta e chave de fenda.
- d) Esquadro, serras, serrotes e plaina.
- e) Balança de precisão, compasso e martelo.

Questão 49: Assinale os tipos de equipamentos de proteção individual que são mais recomendados para o exercício de atividades com máquinas de marcenaria.

- a) Bota de couro, óculos de segurança e luva de látex.
- b) Máscara para gases, luvas de raspa de couro e capacete.
- c) Óculos de segurança, bota de couro e luvas de borracha.
- d) Óculos de segurança, avental de raspa de couro e capacete.
- e) Luvas de raspa de couro, óculos de segurança e protetor auricular.

**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS - PRORH
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO - COPESE
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE SERVIDOR
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão 50: Todas as alternativas apresentam procedimentos que devem ser seguidos após um dia de trabalho em uma oficina de marcenaria, **EXCETO:**

- a) Lavar serras e serrotes.
- b) Verificar se todas as máquinas elétricas estão desligadas.
- c) Recolher as ferramentas e guardá-las em depósito próprio.
- d) Espanar e recolher a serragem que ficou retida nas máquinas e sobre o piso.
- e) Verificar se existem substâncias graxas ou oleosas sobre o chão e bancadas de trabalho, e removê-las.