



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

Categoria Funcional:
METEOROLOGISTA

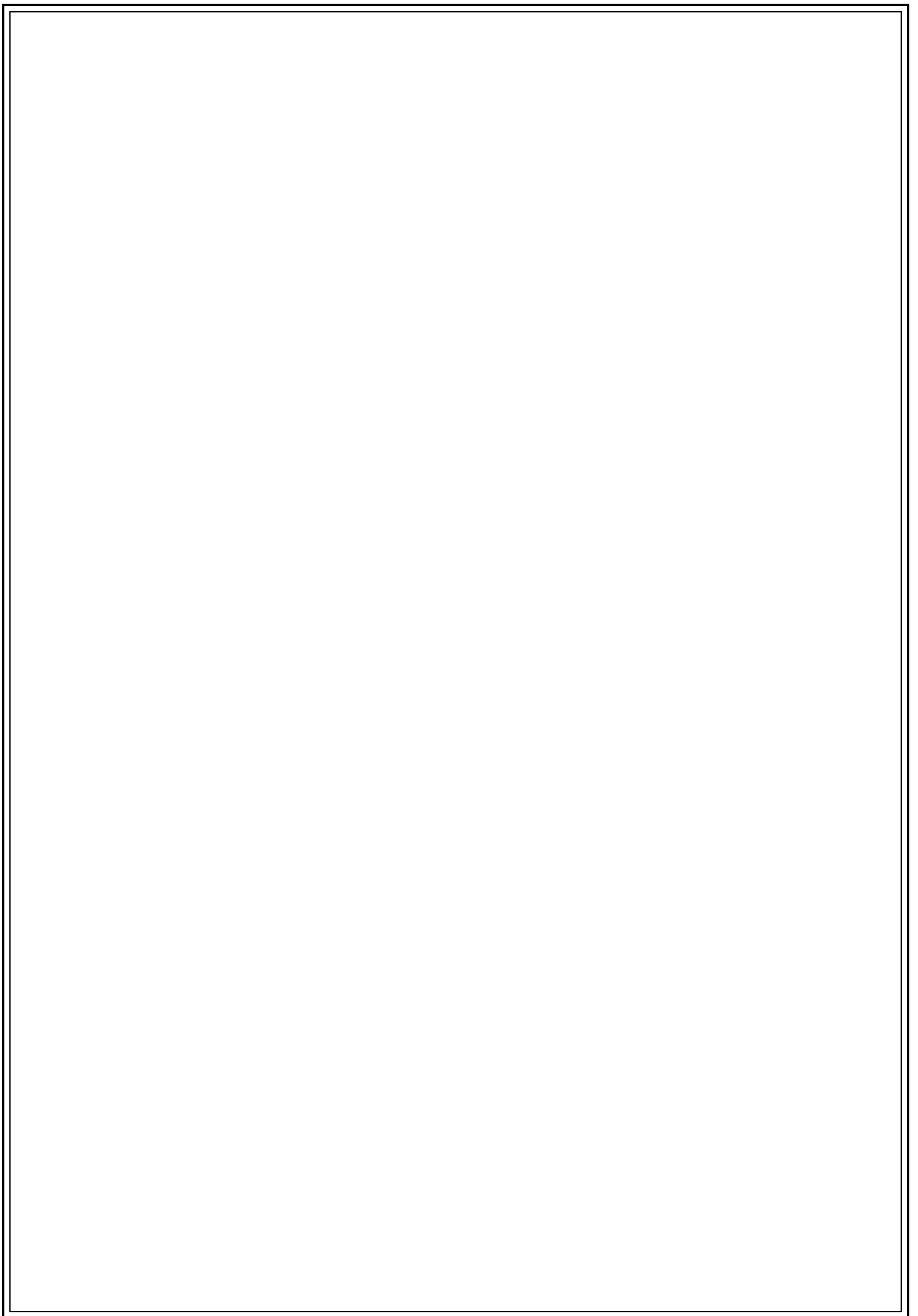
INSTRUÇÕES:

1. Leia com atenção todas as instruções deste CADERNO DE QUESTÕES;
2. **Verifique se:**
 - a) Este caderno contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.
 - b) Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta (a, b, c, d, e);
Caso contrário, solicite um outro caderno ao fiscal da sala:
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa. A resposta que você escolher deverá ser marcada no cartão de respostas, de acordo com o exemplo a seguir: A B C D E
4. O cartão de respostas somente poderá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Não serão computadas questões assinaladas em desacordo com o exemplo, ou que tenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
6. Em nenhuma hipótese haverá substituição do cartão de respostas.
7. Não será permitido, durante a realização das provas:
 - a) Comunicação entre os candidatos, porte/utilização de máquinas calculadoras ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, bem como aparelhos eletrônicos, relógio, tais como bip, telefone celular, walkman, receptor, gravador, etc.
 - b) Levantar-se sem autorização do fiscal de sala.
8. A prova terá duração de quatro horas (8h às 12h), já incluído o tempo para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
9. O candidato deverá permanecer na sala no mínimo 2h30min a partir do início da aplicação da prova. O caderno de questões somente poderá ser levado após 3 horas.
10. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções poderá implicar a anulação das provas do(a) candidato(a).

AGOSTO/2008

REALIZAÇÃO:

Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF
Comissão Gestora de Concurso Público
Edital nº. 29/2008 de 26.06.2008, DOU de 30.06.2008.



The background of the page is a dark, atmospheric photograph of a city at night. A single, bright, jagged lightning bolt strikes down from the top center of the frame, illuminating the scene. The city lights are visible in the lower portion, and the sky is a deep, dark grey. The overall mood is intense and dramatic.

CADERNO DE QUESTÕES

Conhecimentos Gerais
Questões de 1 a 30

LEIA COM ATENÇÃO

Verifique se o seu caderno de questão está completo;
Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova;
Verifique os seus dados no Cartão de Respostas;
O Cartão de Respostas não poderá ser substituído.

CONHECIMENTOS GERAIS
Língua Portuguesa**TEXTO 1****Empréstimos e identidade cultural**

O fenômeno lingüístico-cultural do empréstimo, palavra estrangeira que se introduz em uma língua, sempre levanta polêmicas. O fenômeno não é tão simples quanto possa parecer, nem envolve apenas o aspecto lingüístico, mas também questões culturais e políticas. Sabemos que a palavra é um fenômeno ideológico por excelência. Sendo assim, a adoção de uma palavra estrangeira revela-se como algo mais que uma escolha formal: toda importação de termos é uma intrusão de uma cultura estrangeira e traz consigo um precipitado de valores que interfere e modifica a cultura importadora.

A coexistência entre a língua-fonte, a que influencia na imposição de um termo, e a língua receptora tende a modelar o vocabulário desta por um recorte analógico do mundo objetivo, de acordo com os traços da língua-fonte. A causa não é apenas a vizinhança territorial, nem a convivência lingüística. É resultado da ascendência de uma nação sobre a outra no campo em que se dá o empréstimo.

O conceito de identidade cultural diz respeito à conexão entre indivíduos e estrutura social. O mundo das representações, do qual a língua faz parte, tem uma dinâmica própria, mas sofre influência da base material da sociedade. Nele surge o conceito de *visão do mundo*, presente na forma de comunicação. A função social das representações é assegurar a dominação de uma classe por outra, violência simbólica que também acontece entre nações, gerando o dominante e dominado, com base no poder político e econômico, definindo o mundo segundo seus interesses. (...)

A noção de identidade evoluiu junto com as transformações sociais que se acentuaram no século XX. Houve uma transição do nacionalismo para a *globalização*, quando tudo passou a fazer parte do *mercado* dominado pelas potências mais poderosas. Com a *globalização*, pela circulação planetária de informação e cultura, criou-se uma área comum de referência, onde as identidades específicas vão perdendo os contornos.

Com a evolução dos meios de comunicação, o indivíduo tem condições de receber e consumir bens produzidos em outras culturas, incorporando a seu cotidiano valores de realidades distantes. Desta forma, enfraquecem-se os vínculos com a comunidade mais próxima, junto com as noções de regionalismo e nacionalismo. A adoção indiscriminada de termos estrangeiros, provenientes da cultura que domina os *mass media*, torna-se uma conseqüência natural.

Este não é um fenômeno recente: esteve sempre presente nas línguas através de contatos fortuitos ou prolongados. Na atualidade, intensificou-se pelas condições de supremacia de uma única nação sobre as demais. Assim, medidas que façam parte de uma política da língua não precisam incluir regulamentação de empréstimos. Basta que inclua a alfabetização em larga escala, a melhoria do ensino no nível básico, com a qualificação do professorado de Língua Portuguesa e o incentivo a publicações didáticas adequadas. (...)

Como dizia Heidegger, a língua é a casa do ser. Por isso, a intromissão exagerada de outra língua apaga as experiências compartilhadas e acumuladas pela comunidade de fala, tornando-as impessoais. A língua materna, no caso brasileiro, o português, será a última identidade que restará, se as demais forem perdidas.

(Nelly Carvalho. Texto publicado em http://www.universia.com.br/html/materia/materia_ifif.html em 22/09/2005.
Acesso em 11/08/2008. Adaptado.)

1. Dentre as informações apresentadas a seguir, assinale a única que está em consonância com o Texto 1.
- a) O fenômeno da globalização fez recrudescer a noção de identidade cultural, pelo enfraquecimento do poderio de uma nação sobre outra, o que contribuiu para a diminuição na frequência de empréstimos lingüísticos;
 - b) Para que se processe o empréstimo de uma palavra entre duas culturas distintas, é mister que essa palavra seja primeiramente desprovida de sua carga ideológica, do contrário não poderá ser absorvida pela cultura importadora;
 - c) Devido à intensificação do fenômeno do empréstimo, pela livre circulação das informações, faz-se necessária a adoção de uma 'política do idioma', com leis que controlem a entrada de estrangeirismos em uma língua;
 - d) Os empréstimos lingüísticos configuram-se como um fenômeno no qual uma diversidade de fatores estão imbricados, dentre os quais podem ser mencionados aspectos de ordem política e de ordem cultural;
 - e) No caso do Brasil, onde a entrada de palavras estrangeiras ocorre em excesso, urge que o governo propicie condições para uma melhor qualificação dos professores de Língua Portuguesa, a fim de conter o exagero de empréstimos.

2. Face às idéias que defende, a autora do Texto 1 adota uma posição:

- a) favorável, em relação às culturas dominantes;
- b) contrária, em relação às culturas dominantes;
- c) favorável, em relação às culturas importadoras;
- d) contrária, em relação às culturas importadoras;
- e) neutra, em relação ao fenômeno do empréstimo lingüístico.

3. De acordo com o Texto 1, os empréstimos lingüísticos podem resultar:

- 1) da supervalorização de regionalismos;
- 2) de contato entre línguas diferentes;
- 3) da supremacia de uma nação sobre outra;
- 4) de proximidade territorial.

Estão **corretas**:

- a) 1, 2, 3 e 4;
- b) 2, 3 e 4, apenas;
- c) 1, 3 e 4, apenas;
- d) 1, 2 e 4, apenas;
- e) 1, 2 e 3, apenas.

4. Como sabemos, a coesão textual pode ser obtida por meio de recursos diversos. Acerca de alguns recursos coesivos utilizados no Texto 1, assinale a alternativa **correta**.
- a) No trecho: “O fenômeno lingüístico-cultural do empréstimo, palavra estrangeira que se introduz em uma língua, sempre levanta polêmicas.”, o segmento que vem entre vírgulas cumpre a função de explicitar o sentido de uma palavra precedente no texto (‘empréstimo’).
- b) No trecho: “Sabemos que a palavra é um fenômeno ideológico por excelência. Sendo assim, a adoção de uma palavra estrangeira revela-se como algo mais que uma escolha formal”, a expressão sublinhada tem a função de sinalizar uma mudança na orientação argumentativa do texto.
- c) No trecho: “toda importação de termos é uma intrusão de uma cultura estrangeira e traz consiço um precipitado de valores que interfere e modifica a cultura importadora.”, o termo sublinhado relaciona-se com a expressão ‘cultura estrangeira’, que lhe antecede no texto.
- d) No trecho: “Com a globalização, pela circulação planetária de informação e cultura, criou-se uma área comum de referência”, o segmento que se encontra entre vírgulas tem a função de explicar o termo antecedente (‘globalização’), por retomada anafórica.
- e) No trecho: “Este não é um fenômeno recente: esteve sempre presente nas línguas através de contatos fortuitos ou prolongados.”, os dois pontos foram usados para introduzir uma citação.
5. No trecho: “A língua materna, no caso brasileiro, o português, será a última identidade que restará, se as demais forem perdidas.”, evidenciamos uma relação semântica de:
- a) causalidade;
b) comparação;
c) conclusão;
d) condição;
e) conseqüência.
6. Afirmar que “a palavra é um fenômeno ideológico por excelência” equivale a afirmar que:
- a) com certeza, a palavra é um fenômeno ideológico;
b) a palavra é um fenômeno ideológico, e isso é excelente;
c) a palavra é, acima de tudo, um fenômeno ideológico;
d) a palavra é um fenômeno ideológico, sem exceção alguma;
e) a palavra é um fenômeno ideológico por mérito.
7. No trecho: “O mundo das representações, do qual a língua faz parte, tem uma dinâmica própria”, as regras da regência verbal foram obedecidas. Assinale a alternativa em que essas regras também foram obedecidas:
- a) O mundo das representações, do qual a língua intervém, tem uma dinâmica própria;
b) O mundo das representações, no qual a língua provém, tem uma dinâmica própria;
c) O mundo das representações, do qual a língua colabora, tem uma dinâmica própria;
d) O mundo das representações, ao qual a língua participa, tem uma dinâmica própria;
e) O mundo das representações, no qual a língua se insere, tem uma dinâmica própria.
8. Observe o correto emprego do sinal indicativo de crase no trecho: “O conceito de identidade cultural diz respeito à conexão entre indivíduos e estrutura social.” Assinale a alternativa na qual o emprego desse sinal está igualmente **correto**.
- a) O conceito de identidade cultural agrega à conexão entre indivíduos e estrutura social;
b) O conceito de identidade cultural alude à conexão entre indivíduos e estrutura social;
c) O conceito de identidade cultural abrange à conexão entre indivíduos e estrutura social;
d) O conceito de identidade cultural comporta à conexão entre indivíduos e estrutura social;
e) O conceito de identidade cultural nos lembra à conexão entre indivíduos e estrutura social.

9. Acerca de alguns pronomes utilizados no Texto 1, analise o que se afirma a seguir:

- 1) No trecho: “A coexistência entre a língua-fonte, a que influencia na imposição de um termo, e a língua receptora tende a modelar o vocabulário desta por um recorte analógico do mundo objetivo”, o termo sublinhado tem como referente ‘a língua-fonte’.
- 2) No trecho: “É resultado da ascendência de uma nação sobre a outra no campo em que se dá o empréstimo.”, o pronome ‘que’ vem acompanhado de preposição. O sentido do trecho estaria mantido se a forma ‘em que’ fosse substituída por ‘no qual’.
- 3) No trecho: “O mundo das representações, do qual a língua faz parte, tem uma dinâmica própria, mas sofre influência da base material da sociedade. Nele surge o conceito de visão do mundo”, o termo destacado faz uma retomada de ‘o mundo das representações’.
- 4) No trecho: “Com a globalização, pela circulação planetária de informação e cultura, criou-se uma área comum de referência, onde as identidades específicas vão perdendo os contornos.”, o pronome sublinhado foi selecionado porque seu antecedente contém a idéia de ‘lugar’.

Estão **corretas** as afirmações:

- a) 1, 2 e 3, apenas;
- b) 1, 2 e 4, apenas;
- c) 1, 3 e 4, apenas;
- d) 2, 3 e 4, apenas;
- e) 1, 2, 3 e 4;

10. Assinale a única alternativa na qual o segmento sublinhado desempenha uma função *substantiva*.

- a) Sabemos que a palavra é um fenômeno ideológico por excelência;
- b) Na atualidade, intensificou-se pelas condições de supremacia de uma única nação sobre as demais;
- c) A função social das representações é assegurar a dominação de uma classe por outra, violência simbólica que também acontece entre nações;
- d) Assim, medidas que façam parte de uma política da língua não precisam incluir regulamentação de empréstimos;
- e) O fenômeno lingüístico-cultural do empréstimo, palavra estrangeira que se introduz em uma língua, sempre levanta polêmicas.

11. Assinale a única alternativa em que a alteração na pontuação causa alteração do sentido do enunciado.

- a) a adoção de uma palavra estrangeira revela-se como algo mais que uma escolha formal: toda importação de termos é uma intrusão de uma cultura estrangeira. / a adoção de uma palavra estrangeira revela-se como algo mais que uma escolha formal – toda importação de termos é uma intrusão de uma cultura estrangeira;
- b) A causa não é apenas a vizinhança territorial, nem a convivência lingüística. / A causa não é apenas a vizinhança territorial nem a convivência lingüística;
- c) A noção de identidade evoluiu junto com as transformações sociais que se acentuaram no século XX. / A noção de identidade evoluiu junto com as transformações sociais, que se acentuaram no século XX;
- d) Este não é um fenômeno recente: esteve sempre presente nas línguas através de contatos fortuitos ou prolongados. / Este não é um fenômeno recente; esteve sempre presente nas línguas através de contatos fortuitos ou prolongados;
- e) Com a evolução dos meios de comunicação, o indivíduo tem condições de receber e consumir bens produzidos em outras culturas. / Com a evolução dos meios de comunicação o indivíduo tem condições de receber e consumir bens produzidos em outras culturas.

TEXTO 2



12. A compreensão do Texto 2 nos permite concluir corretamente que:

- na modalidade falada, as palavras adquirem um sentido diferente daquele que têm na língua escrita;
- as crianças não têm nenhum constrangimento de usar as palavras para ofender seus colegas;
- há recursos lingüísticos por meio dos quais podemos atenuar o caráter depreciativo de algumas palavras;
- o sentido das palavras – em especial daquelas usadas para descrever – é contextualmente dependente;
- relacionamentos interpessoais são sempre conflituosos, ainda que seja entre crianças pequenas.

TEXTO 3

Plebiscito

A cena passa-se em 1890. A família está toda reunida na sala de jantar. O senhor Rodrigues palita os dentes, repimpado numa cadeira de balanço. Acabou de comer como um abade. Dona Bernardina, sua esposa, está muito entretida a limpar a gaiola de um canário belga. Os pequenos são dois, um menino e uma menina. Silêncio. De repente, o menino levanta a cabeça e pergunta:

— Papai, que é plebiscito? — O senhor Rodrigues fecha os olhos imediatamente para fingir que dorme. O pequeno insiste: — Papai?

Dona Bernardina intervém: — Ó seu Rodrigues, Manduca está lhe chamando. Não durma depois do jantar, que lhe faz mal. — O senhor Rodrigues não tem remédio senão abrir os olhos.

— Que é? que desejam vocês?

— Eu queria que papai me dissesse o que é plebiscito.

— Ora essa, rapaz! Então tu vais fazer 12 anos e não sabes ainda o que é plebiscito?

— Se soubesse, não perguntava. — O senhor Rodrigues volta-se para dona Bernardina, que continua muito ocupada com a gaiola:

— Ó senhora, o pequeno não sabe o que é plebiscito!

— Não admira que ele não saiba, porque eu também não sei.

— Que me diz?! Pois a senhora não sabe o que é plebiscito?

— Nem eu, nem você; aqui em casa ninguém sabe o que é plebiscito.

— Ninguém, alto lá! Creio que tenho dado provas de não ser nenhum ignorante!

— A sua cara não me engana. Você é muito prosa. Vamos: se sabe, diga o que é plebiscito! Então? A gente está esperando! Diga!...

— A senhora o que quer é enfezar-me!

— Mas, homem de Deus, para que você não há de confessar que não sabe? Não é nenhuma vergonha ignorar qualquer palavra.

— Que gostinho tem a senhora em tornar-me ridículo na presença destas crianças!

— Oh! ridículo é você mesmo quem se faz. Seria tão simples dizer: “Não sei, Manduca, não sei o que é plebiscito; vai buscar o dicionário, meu filho”. O senhor Rodrigues ergue-se de um ímpeto e brada:

— Mas se eu sei!

— Pois se sabe, diga!

— Não digo para me não humilhar diante de meus filhos! Não dou o braço a torcer! Quero conservar a força moral que devo ter nesta casa! Vá para o diabo! — E o senhor Rodrigues, exasperadíssimo, nervoso, deixa a sala de jantar e vai para o seu quarto, batendo violentamente a porta. No quarto havia o

que ele mais precisava naquela ocasião: algumas gotas de água de flor de laranja e um dicionário... A menina toma a palavra: — Coitado de papai! Zangou-se logo depois do jantar! Dizem que é tão perigoso! Pois sim, mamãe; chame papai e façam as pazes. Que tolice! Duas pessoas que se estimam tanto zangarem-se por causa do plebiscito! — Dona Bernardina dá um beijo na filha, e vai bater à porta do quarto:

— Seu Rodrigues, venha sentar-se; não vale a pena zangar-se por tão pouco.

O negociante esperava a deixa. A porta abre-se imediatamente. Ele entra, atravessa a casa, e vai sentar-se na cadeira de balanço. — É boa! — brada o senhor Rodrigues depois de largo silêncio — é muito boa! Eu! eu ignorar a significação da palavra *plebiscito*! Eu!... — A mulher e os filhos aproximam-se dele. O homem continua num tom profundamente dogmático:

— Plebiscito... — E olha para todos os lados a ver se há ali mais alguém que possa aproveitar a lição. — Plebiscito é uma lei decretada pelo povo romano, estabelecido em comícios.

— Ah! — suspiram todos, aliviados. — Uma lei romana, percebem? E querem introduzi-la no Brasil! É mais um estrangeirismo!...

(Arthur Azevedo. *Contos fora de moda*, 1894. Adaptado.)

13. No que se refere aos aspectos tipológicos, é **correto** afirmar que o Texto 3:

- a) é dissertativo, porque, apesar de sua estrutura atípica, foi escrito com o objetivo de se defender um ponto de vista;
- b) é descritivo, o que se evidencia pela grande quantidade de segmentos dialogados, indicados por travessões;
- c) é narrativo, embora apresente alguns trechos descritivos, como se pode ver no primeiro parágrafo;
- d) é dissertativo-argumentativo, porque nele o autor argumenta a favor de uma idéia, objetivando a adesão do leitor;
- e) é injuntivo, ou seja, cria-se uma situação de conflito que é mostrada por meio do diálogo entre os personagens.

14. O efeito humorístico do texto é alcançado principalmente por dois fatores. São eles:

- a) o fato de um adulto não saber o significado de uma palavra simples, como 'plebiscito'; e a descrição da briga entre o marido e a esposa, por um motivo banal;
- b) a descrição da situação vexatória do senhor Rodrigues perante a família; e a interpretação equivocada acerca da palavra 'plebiscito';
- c) a insistência do Sr. Rodrigues em mostrar que sabia o que era 'plebiscito'; e a coragem de sua esposa em discordar dele, numa época em que cabia à mulher ficar calada;
- d) a descrição de uma cena familiar em que o pai é humilhado; e a maneira sagaz como ele conseguiu resolver o problema em que se metera;
- e) a revelação de que o Sr. Rodrigues era um homem ignorante; e a revelação de que, em pleno século XIX, havia famílias nas quais quem mandava era a mulher.

15. Com a afirmação de que o senhor Rodrigues "*acabou de comer como um abade*" o autor do Texto 3:

- a) enaltece o talento gastronômico dos homens religiosos, que são tradicionalmente excelentes cozinheiros;
- b) opõe-se ao consenso de que os homens religiosos são propensos ao jejum e ao controle do apetite;
- c) critica a Igreja Católica por não prover quantidade necessária de alimento aos que estão a seu serviço;
- d) reforça a idéia que está arraigada no imaginário popular de que os homens religiosos são todos uns glutões;
- e) cria uma nova metáfora, que pouco tem a ver com os dogmas da Igreja, que considera a gula um pecado.

16. “O senhor Rodrigues palita os dentes, repimpado numa cadeira de balanço.” – Nesse contexto, o termo sublinhado significa:
- empanturrado;
 - acomodado;
 - sonolento;
 - preguiçoso;
 - desanimado.
17. Desejando-se manter o sentido do enunciado: “O negociante esperava a deixa.”, a expressão destacada deve ser substituída por:
- a pergunta;
 - a oportunidade;
 - o convite;
 - a permissão;
 - o troco.
18. “No quarto havia o que ele mais precisava naquela ocasião: algumas gotas de água de flor de laranja e um dicionário...” – Nesse trecho, o segmento sublinhado desempenha a função sintática de:
- aposto;
 - sujeito;
 - predicativo do sujeito;
 - predicativo do objeto;
 - complemento nominal.
19. Assinale a alternativa na qual o trecho sublinhado cumpre a função de *vocativo*.
- “Ninguém, alto lá!”
 - “Uma lei romana, percebem?”
 - “Coitado de papai!”
 - “Vamos: se sabe, diga o que é plebiscito!”
 - “vai buscar o dicionário, meu filho.”
20. Assim como ‘plebiscito’, também se deve grafar com ‘sc’ a palavra:
- soliscitude;
 - entardescer;
 - apascentar;
 - latiscínio;
 - entorpescer.

CONHECIMENTOS GERAIS
Noções de Direito - Legislação

Responda as questões de 21 a 28 de acordo com a Lei 8.112/90. Nas hipóteses formuladas, os personagens são todos servidores públicos federais.

21. Analise a seguinte situação: Tarso, servidor estável, aposentou-se voluntariamente em 2001; solicitou, em 2004, retorno à Administração Pública Federal, pleiteando ocupar seu antigo cargo, o qual se encontrava vago. De acordo com o Regime Jurídico (Estatuto) dos Servidores Públicos Civis Federais – Lei nº 8.112/90, Tarso retornaria à Administração por meio de:

- a) Reversão;
- b) Readaptação;
- c) Reintegração;
- d) Aproveitamento;
- e) Recondução;

22. Caio, servidor federal estável, foi inabilitado em estágio probatório relativo ao cargo de analista administrativo. Antes, e sem ter sido exonerado, ocupava o cargo de técnico administrativo. Nessa hipótese, sabendo-se que o cargo anterior encontrava-se não provido, Caio poderá retornar ao seu cargo anterior por intermédio de:

- a) Reintegração;
- b) Aproveitamento;
- c) Transferência;
- d) Recondução;
- e) Reversão.

23. Considere a seguinte situação hipotética: Túlia, servidora estável, teve invalidada a sua demissão por sentença judicial. Deve ela ser reintegrada no cargo. Contudo, seu cargo encontra-se ocupado. Nesse caso, o eventual ocupante da vaga:

- a) Poderá ser colocado em disponibilidade remunerada, com vencimentos proporcionais ao seu tempo de serviço e com direito à indenização;
- b) Não poderá ser colocado em disponibilidade remunerada, mas terá direito à indenização;
- c) Poderá ser colocado em disponibilidade remunerada e com vencimentos integrais ao seu tempo de serviço;
- d) Poderá ser colocado em disponibilidade remunerada com vencimentos proporcionais ao seu tempo de serviço, mas sem direito à indenização;
- e) Será demitido a bem do serviço público.

24. A respeito do instituto da Remoção do servidor federal, pode-se afirmar que:

- a) Independe do interesse da Administração;
- b) É direito exclusivo de servidor efetivo e estável;
- c) Não implica deslocamento no âmbito do mesmo quadro;
- d) Quando requerida por motivo de saúde, condiciona à comprovação de junta médica oficial;
- e) Ocorre a pedido do servidor, tão-somente.

25. Considere as afirmativas:

- I- Utilizar pessoal ou recursos materiais de repartições em serviços ou atividades particulares;
- II- Deixar de entrar em exercício no prazo legal, após ser nomeado e empossado;
- III- Proceder de forma desidiosa;
- IV- Abandonar o cargo.

Nas hipóteses acima descritas, qual (is) a Administração poderá aplicar a exoneração de ofício, no(s) seguinte (s) item(ns):

- a) I e II;
- b) II;
- c) II e III;
- d) II e IV;
- e) IV.

26. Marque a opção correta, no que se refere às hipóteses de vacância de cargo público:

- a) Nomeação e falecimento;
- b) Nomeação e reintegração;
- c) Promoção e exoneração;
- d) Reversão e aproveitamento;
- e) Posse em outro cargo inacumulável e reversão.

27. Continuando com as disposições previstas na Lei nº 8112/90 é correto afirmar:

- a) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da administração, afastar-se do cargo efetivo por até seis meses, para participar de curso de capacitação;
- b) Poderá o servidor, sem qualquer prejuízo, ausentar-se do serviço por 1(um) dia para doar sangue e por 2(dois) dias para se alistar como eleitor;
- c) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se por 10(dez) dias consecutivos em razão de casamento;
- d) Os servidores que trabalham com habitualidade em locais insalubres, serão submetidos a exames médicos a cada 3(três) meses;
- e) Configura inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.

28. São concedidas, ao servidor federal, as seguintes licenças, **EXCETO**:

- a) Para o serviço militar;
- b) Para desempenho de mandato classista;
- c) Para atividade política;
- d) Para tratar de interesses particulares;
- e) Para submeter-se a exames médicos a cada 6(seis) meses.

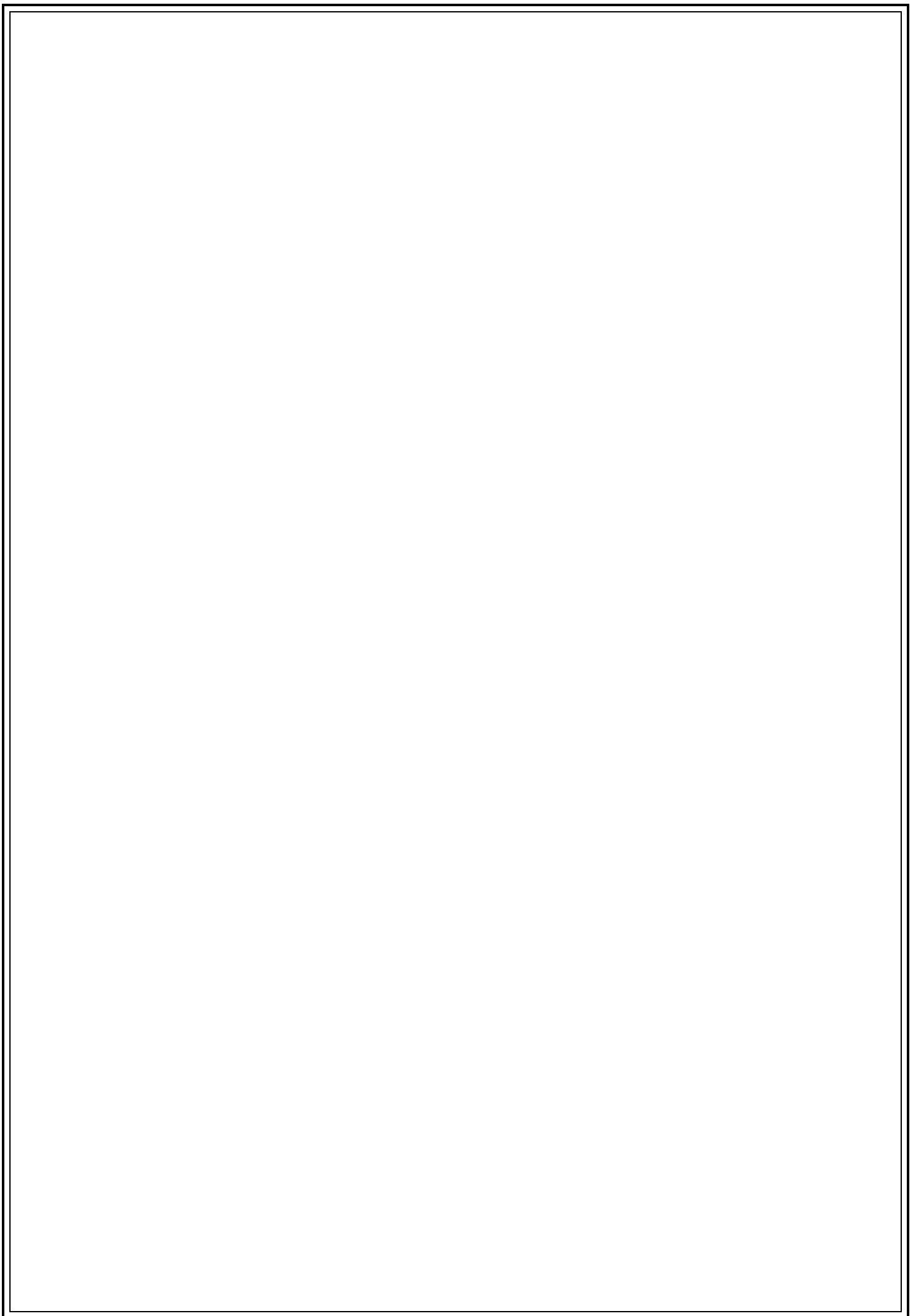
Responda as questões 29 e 30 sobre Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil, do Poder Executivo-Decreto N° 1.171/94.

29. Está correto o item:

- a) O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade poderá consolidar a moralidade do ato administrativo;
- b) O servidor deve primar por dizer a verdade, mas poderá omiti-la ou falseá-la quando contrariar os interesses da Administração Pública;
- c) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor;
- d) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade não deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar;
- e) Todas as afirmativas acima estão corretas.

30. No que se refere especificamente à conduta do servidor, esse deve decidir no desempenho de sua função, principalmente, entre:

- a) O prudente e o imprudente;
- b) O conveniente e o inconveniente;
- c) O oportuno e o inoportuno;
- d) O coerente e o incoerente;
- e) O honesto e o desonesto.





CADERNO DE QUESTÕES

Conhecimentos Específicos
Questões de 31 a 50

LEIA COM ATENÇÃO

Verifique se o seu caderno de questão está completo;
Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova;
Verifique os seus dados no Cartão de Respostas;
O Cartão de Respostas não poderá ser substituído.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em relação ao período diurno no equador, é **correto** afirmar que ele.

- a) varia bastante dependendo da estação do ano;
- b) no inverno é bem mais curto do que no verão;
- c) na primavera é bem mais longo do que a noite;
- d) nunca é igual ao período noturno;
- e) tem duração igual ao período noturno.

32. Qual das alternativas abaixo é a **correta**:

- a) No início dos equinócios, a declinação do Sol é 0° ;
- b) No início dos solstícios, a declinação do Sol é $+22^{\circ} 27'$ ou $-22^{\circ} 27'$;
- c) No hemisfério Norte, o início do equinócio de outono ocorre em março;
- d) Cada estação do ano tem duração de 4 meses;
- e) Nos anos bissextos, o verão tem um dia a menos.

33. De acordo com as normas estabelecidas pela OMM, nas estações meteorológicas convencionais, as leituras barométricas por ocasião das observações sinóticas devem ser efetuadas:

- a) Exatamente no horário padrão;
- b) 5 minutos antes do horário padrão;
- c) 10 minutos antes do horário padrão;
- d) 20 minutos antes do horário padrão;
- e) 30 minutos antes do horário padrão.

34. Considerando que, após uma chuva, o volume de água armazenado num pluviômetro, com área de captação de 4dm^2 , representou 840cm^3 , qual foi o índice pluviométrico dessa chuva?

- a) 19 mm;
- b) 22 mm;
- c) 31 mm;
- d) 21 mm;
- e) 20 mm.

35. Numa estação meteorológica convencional, qual dos instrumentos abaixo fica localizado no escritório?

- a) Higrógrafo;
- b) Anemógrafo;
- c) Microbarógrafo;
- d) Termógrafo;
- e) Pluviógrafo.

36. Supondo que, no momento em que um radiossonda lançado da estação meteorológica de Petrolina atingiu a base de nuvem, a temperatura do ar registrada foi de $-21,0^{\circ}\text{C}$. Considerando que a temperatura do ar, próximo da superfície naquele momento era $24,5^{\circ}\text{C}$, indique qual a camada a nuvem alcançada pelo radiossonda:

- a) Baixa;
- b) Média;
- c) Alta;
- d) Alta ou média;
- e) Média ou baixa.

37. Qual o período da estação chuvosa na região de Petrolina?

- a) Novembro a abril ;
- b) Dezembro a janeiro;
- c) Setembro a fevereiro;
- d) Janeiro a junho;
- e) Janeiro a abril.

38. Qual, dentre as alternativas abaixo, **não é verdadeira**?

- a) As frentes basicamente se classificam, de acordo com as características térmicas da massa de ar que as seguem, em quentes e frias;
- b) A passagem de uma frente quente, por um determinado local da superfície, acarreta a substituição do ar frio pelo ar quente;
- c) As frentes frias tendem a se deslocar no sentido equador-pólo;
- d) As frentes frias tendem a se deslocar no sentido pólo-equador;
- e) No Brasil, as frentes frias são mais atuantes no Sul e Sudeste.

39. De acordo com a circulação geral da atmosfera, quais são os ventos predominantes à superfície na região tropical do hemisfério Sul?

- a) Brisas;
- b) Ventos de leste;
- c) Alísios de nordeste;
- d) Alísios de sudeste;
- e) Correntes de jato.

40. Sobre uma superfície de grama, durante um determinado dia foram observados os seguintes dados: radiação global $620\text{cal/cm}^2/\text{dia}$; radiação atmosférica $460\text{cal/cm}^2/\text{dia}$; radiação emitida pela superfície $540\text{cal/cm}^2/\text{dia}$; e radiação refletida pela superfície $80\text{cal/cm}^2/\text{dia}$. Qual foi o saldo de radiação diário?

- a) $620\text{cal/cm}^2/\text{dia}$;
- b) $780\text{cal/cm}^2/\text{dia}$;
- c) $900\text{cal/cm}^2/\text{dia}$;
- d) $540\text{cal/cm}^2/\text{dia}$;
- e) $460\text{cal/cm}^2/\text{dia}$.

41. As nuvens são classificadas em camadas e compreendem 10 gêneros. Qual alternativa abaixo é **falsa**?

- a) O gênero de nuvem stratus produz chuvisco;
- b) As nuvens altas são constituídas de cristais de gelo;
- c) Apenas as nuvens da camada baixa produzem chuva;
- d) Os cumulonimbus podem produzir chuvas fortes;
- e) Pode chover quando há cumulus no céu.

42. Os vórtices ciclônicos, de altos níveis, se originam na primavera, verão e outono sobre o Atlântico. Quando penetram no continente, atingindo o Nordeste, causam precipitação na costa norte da região, no estado do Piauí e oeste de Pernambuco, mantendo sobre a Bahia o céu limpo. Em qual época, esse sistema ocorre com maior frequência?

- a) Novembro;
- b) Março;
- c) Outubro;
- d) Setembro;
- e) Janeiro.

43. Dentre as alternativas abaixo qual é a **verdadeira**?

- a) A brisa marítima resulta de um menor aquecimento na superfície do continente;
- b) Durante a brisa marítima ocorre o desenvolvimento de correntes ascendentes sobre o continente;
- c) A brisa terrestre resulta de um menor aquecimento na superfície do oceano;
- d) As brisas terrestre e marítima sempre são percebidas em regiões onde os ventos alísios são persistentes;
- e) Geralmente a brisa marítima ocorre durante a noite e a brisa terrestre durante o dia.

44. Dentre os instrumentos que operam ao ar livre, nas estações meteorológicas convencionais de superfície da rede meteorológica do Nordeste, um geralmente não está localizado no interior do cercado de instrumentos. Qual é esse instrumento?

- a) Pluviômetro;
- b) Tanque evaporimétrico;
- c) Actinógrafo;
- d) Heliógrafo;
- e) Anemógrafo universal.

45. Que movimento da Terra tem o ciclo completado a cada 25.800 anos?

- a) Rotação;
- b) Precessão dos equinócios;
- c) Translação;
- d) Nutação;
- e) Nenhum dos movimentos acima.

46. Qual região do território brasileiro é mais atingida pelos sistemas frontais Austrais?

- a) Sudeste;
- b) Sul;
- c) Nordeste;
- d) Centro-Oeste;
- e) Norte.

47. Nas estações meteorológicas convencionais de superfície que coletam dados para subsidiar a previsão de tempo, as observações, após serem realizadas, são codificadas através de uma mensagem meteorológica e enviadas aos centros coletores de dados. Essa mensagem recebe o nome de código:
- a) TEMP;
 - b) CLIMAT;
 - c) DAMECO;
 - d) DECADO;
 - e) SYNOP.
48. Durante uma tempestade que durou 30 minutos, o índice pluviométrico atingiu 45 mm. Qual foi a intensidade dessa chuva?
- a) 90 mm/h;
 - b) 70 mm/h;
 - c) 45 km/h;
 - d) 60 km/h;
 - e) 30 km/h.
49. Qual o principal sistema meteorológico responsável pelas chuvas no litoral de Pernambuco e Paraíba?
- a) A zona de convergência do Atlântico Sul ;
 - b) Os vórtices ciclônicos em altos níveis;
 - c) As ondas de leste;
 - d) A zona de convergência intertropical;
 - e) Os sistemas frontais Austrais.
50. Para o hemisfério Norte quais são as datas que marcam o início das estações inverno, primavera, verão e outono?
- a) 21/03; 21/12; 23/09 e 21/06;
 - b) 21/12; 21/03; 21/06 e 23/09;
 - c) 21/03; 21/06; 21/12 e 23/09;
 - d) 21/06; 23/09; 21/03 e 21/12;
 - e) 21/06; 23/09; 21/12 e 21/03.

