



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

**Categoria Funcional:
PEDAGOGO**

INSTRUÇÕES:

1. Leia com atenção todas as instruções deste CADERNO DE QUESTÕES;
2. **Verifique se:**
 - a) Este caderno contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.
 - b) Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta (a, b, c, d, e);
Caso contrário, solicite um outro caderno ao fiscal da sala;
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa. A resposta que você escolher deverá ser marcada no cartão de respostas, de acordo com o exemplo a seguir: A B C D E
4. O cartão de respostas somente poderá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Não serão computadas questões assinaladas em desacordo com o exemplo, ou que tenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
6. Em nenhuma hipótese haverá substituição do cartão de respostas.
7. Não será permitido, durante a realização das provas:
 - a) Comunicação entre os candidatos, porte/utilização de máquinas calculadoras ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, bem como aparelhos eletrônicos, relógio, tais como bip, telefone celular, walkman, receptor, gravador, etc.
 - b) Levantar-se sem autorização do fiscal de sala.
8. A prova terá duração de quatro horas (8h às 12h), já incluído o tempo para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
9. O candidato deverá permanecer na sala no mínimo 2h30min a partir do início da aplicação da prova. O caderno de questões somente poderá ser levado após 3 horas.
10. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções poderá implicar a anulação das provas do(a) candidato(a).

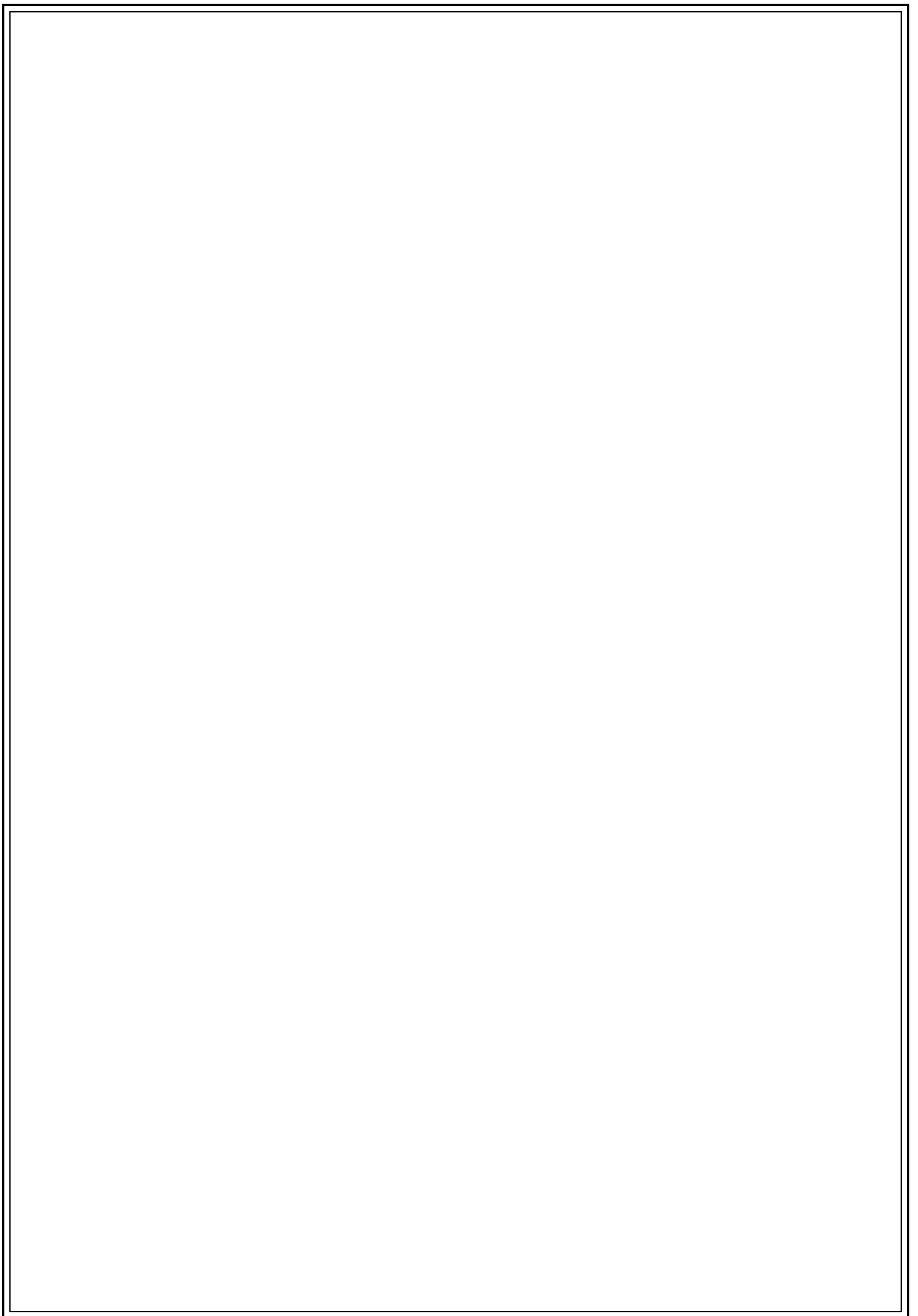
JUNHO/2008

REALIZAÇÃO:

Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF

Comissão Gestora de Concurso Público

Edital nº. 18/2008 de 25.04.2008, DOU de 28.04.2008.





CADERNO DE QUESTÕES

Conhecimentos Gerais
Questões de 1 a 30

LEIA COM ATENÇÃO

Verifique se o seu caderno de questão está completo;
Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova;
Verifique os seus dados no Cartão de Respostas;
O Cartão de Respostas não poderá ser substituído.

CONHECIMENTOS GERAIS
Língua Portuguesa**Texto 1 (PARA AS QUESTÕES DE 1 A 5)****Diploma latino-americano vale menos na Espanha, diz estudo**

Um diploma universitário latino-americano vale menos do que um diploma de uma faculdade européia no mercado de trabalho da Espanha, fazendo com que apenas 4% dos imigrantes latino-americanos consigam emprego em sua área, segundo um estudo da Universidade de Barcelona.

05 "Os mais prejudicados são os sul-americanos, sem dúvida, porque muitos chegam aqui com formações qualificadas, mas não conseguem o reconhecimento de seus diplomas", disse, em um comunicado à imprensa, o Chefe de Projetos da Faculdade de Sociologia da Universidade, Pascual Bayarri, um dos autores do relatório.

Bayarri citou, como exemplo, o caso dos médicos. "É como se começassem do zero, mesmo que tenham exercido a medicina em seus países", afirmou.

10 A média salarial também muda dependendo da origem do imigrante. Para as mesmas funções, os imigrantes europeus ganham mais do que o dobro que os trabalhadores latino-americanos, asiáticos ou africanos.

15 "Existe um claro desequilíbrio entre europeus e não-europeus. O fato de duas pessoas fazerem o mesmo trabalho e receberem salários diferentes por ter passaportes distintos indica discriminação", indicou o relatório.

Os casos mais claros são os das empresas terceirizadas que prestam serviços ao Estado. Os trabalhadores europeus recebem, em média, 15 euros por hora. Já os latino-americanos ganham em torno de sete euros por hora (...)

(ANELISE INFANTE De Madri para a **BBC Brasil**)

1) Na frase, usada no texto:

"É como se começassem do zero, mesmo que tenham exercido a medicina em seus países" (Linhas 8-9), na situação apresentada, nota-se que:

- os médicos, mesmo já formados e com anos de exercício, devem refazer seus cursos na Europa, pois lá não há reconhecimento de cursos de graduação em países da América do Sul.
- os médicos não-europeus, vindos de países asiáticos, vão atuar, na Europa, como se estivessem em início de carreira, ainda que já tenham anos de prática em suas especialidades.
- os médicos não-europeus estarão em níveis de igualdade com qualquer outro profissional de sua área, mas, com o tempo, recebem salários menores.
- o fato de começar do zero indica que tais médicos devem passar por um teste para qualificá-los no exercício da Medicina na Europa.
- os médicos não-europeus, especificamente os latino-americanos ou os vindos de países africanos ou asiáticos, vão atuar, na Europa, como se estivessem em início de carreira, ainda que já tenham anos de prática em suas especialidades.

- 2) Ainda na frase da **questão 01** pode-se afirmar que há:
- a) um processo de subordinação adverbial concessiva a partir da terceira oração.
 - b) o verbo de ligação na primeira oração indica que a segunda será seu objeto direto numa relação de subordinação substantiva.
 - c) o sujeito é inexistente na primeira oração.
 - d) a primeira oração está como o sujeito do verbo **começar**, presente na segunda oração.
 - e) não há sujeito em nenhuma das orações.
- 3) A partir da leitura do **texto 1**, percebe-se que:
- a) o texto expõe a idéia de que os latino-americanos são incapazes de ingressar no mercado de trabalho europeu porque são mal formados em seus países de origem.
 - b) o texto mostra que há, na Europa, um preconceito de ordem social, racial e de gênero em relação aos não-europeus.
 - c) o autor do texto expôs a discriminação de países europeus, especialmente a Espanha, em relação aos imigrantes de países não-europeus no mercado de trabalho.
 - d) o texto mostra que, entre os imigrantes não-europeus, os asiáticos ganham menos que os latino-americanos e africanos.
 - e) o texto expõe que a discriminação é de ordem apenas de gênero, uma vez que apenas as mulheres latino-americanas são discriminadas.
- 4) A respeito dos aspectos tipológicos do texto, pode-se afirmar:
- a) que ele é desenvolvido numa tipologia explicativa, sem, no entanto, abrir mão de aspectos descritivos.
 - b) por ser um texto de cunho informativo, há aspectos de relevância descritiva mais que argumentativa, o que o torna de uma tipologia única.
 - c) há nele um hibridismo tipológico, no qual encontram-se aspectos narrativos, explicativos e com um intencional acento nas marcas argumentativas.
 - d) é um texto com predominância tipológica narrativa, pois seu autor cria personagens representando cada país.
 - e) é um texto com predominância tipológica explicativa, como se fazem notar os dados numéricos ao longo de seu desenvolvimento.
- 5) Na frase: "**Os mais prejudicados são os sul-americanos, sem dúvida, porque muitos chegam aqui com formações qualificadas, mas não conseguem o reconhecimento de seus diplomas**" o termo sublinhado, na situacionalidade do texto lido, tem:
- a) valor de ênfase, pois expressa que, entre os demais estrangeiros que migram para a Europa, os latino-americanos sofrem mais discriminação no mercado de trabalho.
 - b) valor de ênfase, pois quer mostrar que apenas os latino-americanos sofrem discriminação no mercado de trabalho, ao contrário de africanos e asiáticos.
 - c) valor de complemento argumentativo, uma vez que os asiáticos sofrem discriminação igual aos latinos em seus trabalhos na Europa.
 - d) valor de intensidade de idéia para relevar o argumento de que apenas os latino-americanos sofrem discriminação no mercado de trabalho europeu.
 - e) valor explicativo como se pode observar pelo uso posterior da conjunção "porque".

Texto 2 (PARA AS QUESTÕES DE 6 A 10)**Ensinamento***Adélia Prado*

Minha mãe achava estudo
a coisa mais fina do mundo
Não é.
A coisa mais fina do mundo é o sentimento.
Aquele dia de noite, o pai fazendo serão,
ela falou comigo:
"Coitado, até essa hora no serviço pesado".
Arrumou pão e café, deixou tacho no fogo com água quente,
Não me falou em amor.
Essa palavra de luxo.

(*Poesia reunida*, Editora Siciliano, 1991 - S.Paulo, Brasil)

- 6) Sobre o texto **Ensinamento**, pode-se observar que:
- há uma forte carga de ironia e de dramaticidade, o que lhe confere um tom carregado de ressentimento social.
 - ainda que se depreenda do texto uma pequena narrativa, a voz do eu-lírico demarca, em seu desenvolvimento, que ele é um poema e não um texto em prosa.
 - é um texto em prosa, pois notam-se personagens bem marcados em suas características.
 - há uma falta de coerência entre os versos, elemento comum a todo texto poético.
 - é um texto cuja linguagem despojada o torna próximo à crônica.
- 7) Nos versos: "Minha mãe achava estudo / a coisa mais fina do mundo":
- o verbo **achar** é transitivo indireto, pois ele pede um objeto ligado pela preposição **que**, elíptica nestes versos.
 - o sintagma "a coisa mais fina do mundo" é um complemento nominal de mãe.
 - o sujeito "minha mãe" é composto, uma vez que nele há dois núcleos.
 - o verbo **achar** é transitivo direto e seu objeto é o substantivo **estudo**.
 - o verbo **achar** é intransitivo e o sujeito simples é "minha mãe".
- 8) Nos versos: "**Aquele dia de noite, o pai fazendo serão, / ela falou comigo**" o termo sublinhado tem o valor de:
- adjunto adverbial de tempo.
 - adjunto adverbial de lugar.
 - adjunto adverbial de espaço.
 - adjunto adverbial de meio.
 - adjunto adverbial de instrumento.
- 9) Nos versos: "**Arrumou pão e café, deixou tacho no fogo com água quente, / Não me falou em amor**" as orações:
- 2 são coordenadas sindéticas aditivas e 1 é coordenada assindética.
 - a primeira é a principal e as demais são subordinadas adverbiais temporais.
 - a segunda é a principal e as outras são subordinadas adjetivas.
 - todas são coordenadas assindéticas.
 - todas são coordenadas sindéticas.

- 10) O terceiro verso do poema “**Não é**” (verso 3) traz um predicativo implícito o qual pode ser identificado na leitura completa do texto. Assinale a alternativa que apresenta o predicativo o qual completaria tal verso.
- a) até essa hora no serviço pesado.
 - b) arrumou pão e café.
 - c) a coisa mais fina do mundo.
 - d) fogo com água quente.
 - e) tacho no fogo com água quente.
- 11) Assinale a alternativa na qual o uso do acento grave, indicador da crase, é facultativo:
- a) Naquele restaurante a comida é feita à moda do freguês.
 - b) Vamos à sua casa no final do mês.
 - c) Os marinheiros, cansados, voltaram à terra seca e desabitada.
 - d) Viajaremos à Roma dos césaes.
 - e) Falaremos à mãe de Laura sobre a tua festa.

Texto 3 (PARA AS QUESTÕES DE 12 A 16)

Ingleses liberam pesquisas

Parlamentares britânicos aprovaram ontem os controversos projetos que permitirão pesquisas científicas com embriões híbridos, criados a partir de uma combinação de DNA humano e animal. As leis propostas provocaram discussões: o premiê Gordon Brown e os cientistas contra os líderes religiosos, ativistas contra o aborto e um número expressivo de parlamentares.

- 05 Os dois dias de debates e votações na Câmara dos Comuns **começaram** ontem e se **estenderão** por hoje. **Eles** são a maior tentativa de revisar as leis britânicas sobre o aborto e a pesquisa com embriões desde 1990. Ontem, a Câmara dos Comuns rejeitou por 336 votos a 176 uma medida do Partido Conservador que baniria totalmente a pesquisa com embriões de DNA humano e animal.

(Jornal do Commercio, 20/05/2008)

- 12) Marque a alternativa correta a respeito dos aspectos coesivos do texto:
- a) o uso contínuo dos advérbios de tempo ao longo do texto denunciam uma confusão na apresentação do fato, o que compromete sua coesão.
 - b) o termo em destaque no texto (**Eles**) é um bom recurso coesivo, pois evita repetição do sintagma “parlamentares britânicos”.
 - c) o termo destacado (**Eles**) substitui o sintagma “dois dias”.
 - d) o termo destacado (**Eles**) substitui o sintagma “os dois dias de debates e votações”, o que garante uma melhor coesão entre as partes do texto.
 - e) o termo destacado (**Eles**) substitui o sintagma “na Câmara dos Comuns”, o que garante uma melhor coesão entre as partes do texto.
- 13) O sintagma abaixo:
- “(...) o premiê Gordon Brown e os cientistas contra os líderes religiosos, ativistas contra o aborto e um número expressivo de parlamentares” (Linhas 3-4).**
- a) tem valor sintático de vocativo.
 - b) tem valor apositivo do termo “discussões”.
 - c) é uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
 - d) é uma oração subordinada adjetiva.
 - e) é uma oração subordinada adverbial causal.

14) Os verbos **começar** e **estender** (em negrito e sublinhados) concordam respectivamente com:

- a) Os dois dias de debates na Câmara dos Comuns.
- b) Os dois dias de debates.
- c) Votações na Câmara dos Comuns.
- d) Os dois dias de debates e votações na Câmara dos Comuns - eles (oculto).
- e) Eles (oculto) – eles (oculto).

15) No trecho: “**que baniria totalmente a pesquisa com embriões de DNA humano e animal**” (Linha 8)

- a) a palavra **que** pode ser substituída por **cuja**.
- b) o verbo **banir** não tem relação com a palavra **que** nem com o termo antecedente a ela, no texto.
- c) a palavra **que** pode ser substituída por **o qual**.
- d) a palavra **que** pode ser substituída por **o qual** ou **cuja**.
- e) a palavra **que** pode ser substituída por **a qual**.

16) Em “**pesquisas científicas com embriões híbridos**” (Linhas 1 e 2):

- a) há um adjunto adverbial representado por **híbridos**.
- b) há dois complementos nominais representados por **científicas** e **híbridos**.
- c) há dois adjuntos adnominais representados por **científicas** e **híbridos**.
- d) há dois adjuntos adnominais representados por **científicas** e **embriões**.
- e) não há adjuntos adnominais neste trecho do texto.

17) Assinale a alternativa cuja seqüência traga as palavras acentuadas corretamente:

- a) tatú - Havaí - cajú
- b) cajú - pitú - jibóia
- c) jibóia - jesuíta - pára
- d) jibóia - pitú - pára
- e) sací - grajaú - cajú

18) Na frase: “**Não cedo em minhas opiniões nem tão cedo**“ há:

- a) um par de palavras antônimas.
- b) um par de palavras sinônimas.
- c) um par de palavras parônimas.
- d) há um par de palavras heterógrafas .
- e) há um par de palavras homógrafas perfeitas.

19) Assinale a alternativa que traz o uso correto da vírgula:

- a) Maria comeu, o bolo todo.
- b) Depois da prova todos, ainda permaneceram na sala.
- c) Em silêncio, o Padre olhava para os fiéis.
- d) Antes, se viam, os pássaros, cantando na manhã.
- e) João, comeu, bem no almoço.

20) As palavras **AMEIXA** e **POUSADA** têm a mesma regra para a escrita correta de seus nomes. Assinale a alternativa que explicita essa regra para o uso do X e do S nessas palavras:

- a) após tritongo, usa-se X ou S.
- b) usa-se X (e não CH) ou S (e não Z) após ditongos.
- c) usa-se X (e não CH) ou S (e não Z) após tritongos.
- d) usa-se X (e não CH) ou S (e não Z) em palavras trissílabas terminadas em –a.
- e) usa-se X (e não CH) ou S (e não Z) em palavras dissílabas terminadas em ditongo.

CONHECIMENTOS GERAIS
Noções de Direito - Legislação

- 21) Gilberto Freire é servidor estável da FUNASA, no cargo de Assistente em Laboratório. Querendo melhorar sua situação profissional e pessoal, presta novo concurso, desta vez para Químico, em outra Autarquia, sendo que seu novo cargo é inacumulável com o anterior. Assim, para tomar posse no novo cargo, é obrigado a pedir a vacância do cargo da FUNASA. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) Mesmo já sendo estável em outro cargo público, não estará dispensado de cumprir novo estágio probatório.
 - b) Caso não seja aprovado no novo estágio probatório, poderá retornar ao cargo anterior.
 - c) Poderá retornar a seu antigo cargo, dentro do período do estágio probatório, caso assim o deseje, independentemente do cargo estar ocupado por novo servidor.
 - d) Será efetivado no novo cargo, após 3 anos de efetivo exercício, podendo retornar ao antigo cargo, mesmo após 10 anos de serviço no novo cargo.
 - e) Poderá, no novo cargo e ainda durante o estágio, gozar de licença-paternidade.
- 22) A Universidade Federal do Ceará realizou concurso público para preenchimento de 3 (três) vagas de docente, no Regime de 40 horas. Após a realização das etapas correspondentes, verificou-se que o segundo colocado, Sr. Adam Smith, era cidadão norte-americano. Desta forma, é correto afirmar que:
- a) O candidato não poderá assumir, tendo em vista não ser brasileiro nato.
 - b) O candidato poderá assumir a vaga, desde que até o dia de sua posse receba a cidadania brasileira.
 - c) O candidato poderá assumir normalmente a vaga, visto tratar-se de Instituição de Ensino.
 - d) O candidato poderá assumir, desde que reduza sua carga horária para o regime de 20 horas.
 - e) O candidato poderá assumir a vaga, desde que até o dia de sua nomeação receba a cidadania brasileira.
- 23) José Xavier é servidor público federal, no cargo de Arquivista. Após 15 anos de serviço, é acometido de um grave processo alérgico, não podendo mais trabalhar na seção de arquivos, devido ao grande volume de papéis velhos, mantendo no entanto a capacidade para o trabalho. Neste caso, é correto afirmar que;
- a) Deverá José ser readaptado em nova função, na qual esteja apto, com o mesmo nível de dificuldade e remuneração.
 - b) Será colocado em disponibilidade, com vencimentos proporcionais ao seu tempo de serviço.
 - c) Será realocado, passando a exercer nova função.
 - d) Será sumariamente aposentado por invalidez.
 - e) Será colocado em disponibilidade, com vencimentos integrais.
- 24) Josenildo Machado foi aprovado em concurso público para o cargo de Assistente em Administração. Seu provimento foi publicado em 22/07/2007. Passados 30 dias, não compareceu para tomar posse. Neste caso, é correto afirmar que:
- a) O ato de provimento é tornado sem efeito.
 - b) O ato de provimento é considerado nulo.
 - c) O ato de provimento permanece inalterado, apenas passando-se Josenildo para a última colocação.
 - d) Poderá Josenildo requerer mais 15 dias para a posse, para tratar de interesses particulares.
 - e) Poderá Josenildo requerer mais 30 dias para a posse, para tratar de interesses particulares.

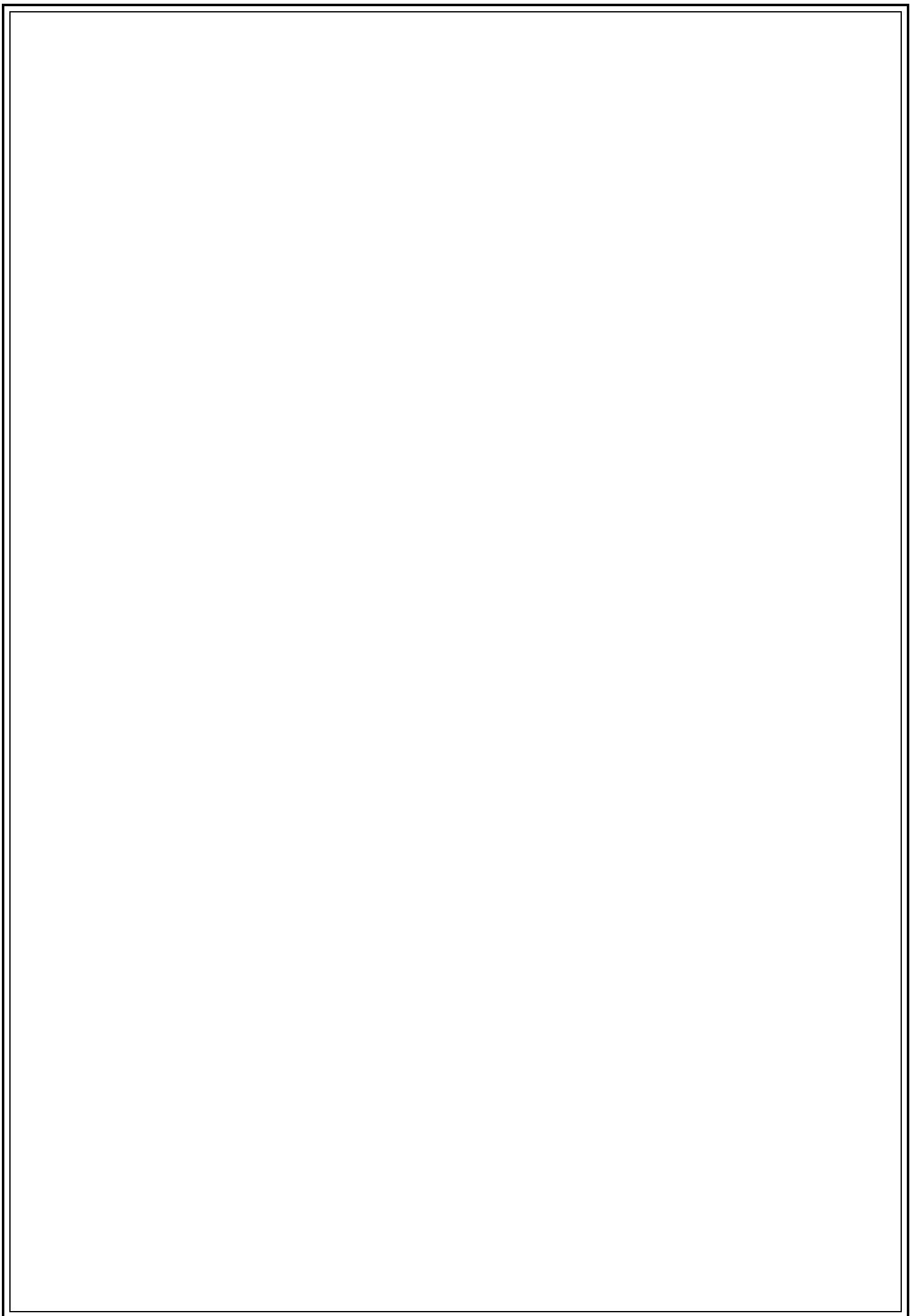
- 25) Paulo José aposentou-se voluntariamente, aos 68 anos de idade, em 02.06.2000. Em 01.07.2003, resolve voltar para o serviço público, pedindo a reversão da aposentadoria. Qual é a alternativa correta?
- a) A reversão é possível, pois a aposentadoria foi voluntária, e há menos de 05 anos.
 - b) A reversão será possível se ficar comprovado que quando na atividade Paulo era servidor estável.
 - c) Não será possível a reversão devido a idade do servidor.
 - d) A reversão só será possível após uma Junta Médica Oficial confirmar a capacidade física e mental de José.
 - e) Todas as alternativas acima estão corretas.
- 26) Paulo Silva ingressou no serviço público em 20 de janeiro de 2003. Marque a alternativa **INCORRETA**:
- a) Seu estágio probatório findará em 19 de janeiro de 2005.
 - b) Poderá, durante o estágio probatório, se ausentar para fins de estudo no exterior, até 04 anos.
 - c) Poderá, ainda durante o estágio probatório, ser nomeado para cargo de confiança.
 - d) Durante o estágio probatório, será avaliado apenas quanto a assiduidade, responsabilidade e iniciativa.
 - e) Durante o estágio probatório, poderá se licenciar para exercer mandato eletivo.
- 27) Antônio Augusto entra em efetivo exercício no cargo de assistente em Administração, em 01 de novembro de 2007. No período de 01 de março de 2008 a 10 de março de 2008, participou das sessões do Tribunal do Júri, na qualidade de jurado, não comparecendo, portanto, na repartição neste período, reapresentando-se no dia 11 de março de 2008. Diante disto, pode-se afirmar que:
- a) Poderá ter seu primeiro período de férias a partir de 01 de novembro de 2008, e os demais períodos a cada 12 meses de efetivo exercício;
 - b) Poderá gozar seu primeiro período aquisitivo de férias a partir de 11 de novembro de 2008, e os demais a cada doze meses de efetivo exercício.
 - c) Poderá gozar seu primeiro período de férias a partir de 01 de novembro de 2008, e o segundo período já a partir de 01 de janeiro de 2009.
 - d) Somente poderá gozar seu primeiro período de férias a partir de 01 de janeiro de 2009.
 - e) Poderá ter seu primeiro período de férias a partir de 01 de novembro de 2008, compensando-se os dias em que esteve prestando serviço como jurado, e os demais períodos a cada 12 meses de efetivo exercício.
- 28) Mário Silva, aprovado em Concurso Público, toma posse em 01 de fevereiro de 2008. Passados 10 dias, não se apresenta. Assinale a alternativa correta:
- a) Tem ainda mais 05 dias para se apresentar.
 - b) O ato da posse será anulado.
 - c) O ato da posse será revogado.
 - d) O ato da posse será tornado sem efeito.
 - e) O ato da posse é ilegal.

29) Dirceu Antunes, servidor público federal estável, após responder a Processo Administrativo Disciplinar, foi demitido a bem do serviço público. Posteriormente, por força de decisão judicial, foi reintegrado ao cargo. No entanto, sua vaga encontrava-se preenchida por José Maria, o qual prestou concurso e foi nomeado, tudo legalmente. Marque a alternativa correta:

- a) Dirceu ficará em disponibilidade, até ser reaproveitado.
- b) Dirceu retornará a seu cargo, sem ressarcimento de qualquer vantagem, e José Maria será aproveitado em outro cargo.
- c) Dirceu retornará a seu cargo, com ressarcimento integral de suas vantagens, e José Maria será aproveitado em outro cargo, ou ainda colocado em disponibilidade.
- d) Dirceu retornará a seu cargo, com ressarcimento integral de suas vantagens, e José Maria será aproveitado em outro cargo, ou ainda colocado em disponibilidade, sendo indenizado pela sua saída do cargo que ocupava.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

30) A UNIVASF realizou concurso público com prazo de validade de 01 ano. Um dia antes de vencer o prazo, foi publicada nova Portaria, prorrogando o prazo de validade por mais um ano. José Silva, aprovado e classificado não foi nomeado. O novo prazo encontra-se perto de vencer. Marque a alternativa correta:

- a) Poderá José entrar com requerimento pedindo dilação do prazo de validade, pois o concurso deveria valer por dois anos, podendo ser prorrogado por igual período.
- b) José não pode peticionar, pois só tem uma expectativa de direito.
- c) José pode peticionar requerendo novo prazo, mas a UNIVASF está dentro da Lei ao fixar prazo menor de validade do concurso.
- d) O prazo do concurso deveria, obrigatoriamente, ser de até 2 anos.
- e) Nenhuma das anteriores encontra-se correta.





CADERNO DE QUESTÕES

Conhecimentos Específicos

Questões de 31 a 50

LEIA COM ATENÇÃO

Verifique se o seu caderno de questão está completo;
Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova;
Verifique os seus dados no Cartão de Respostas;
O Cartão de Respostas não poderá ser substituído.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Assinale a alternativa **incorreta** em relação às características da avaliação escolar:

- a) Possibilita a revisão do plano de ensino.
- b) Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
- c) Reflete a unidade: objetivos-conteúdos.
- d) Favorece o estabelecimento de objetivos acima da possibilidade dos alunos.
- e) Ajuda na autopercepção do professor.

32) Identifique a alternativa que **não aponta** os elementos constitutivos do planejamento de ensino:

- a) Deve ser flexível para favorecer as adaptações necessárias.
- b) Deve trabalhar com a dimensão do aluno ideal, para não se desobrigar da qualidade de ensino.
- c) Nesse processo, as condições objetivas de trabalho interferem.
- d) O projeto político-pedagógico deve ser considerado na realização do planejamento de ensino.
- e) Apresenta a intencionalidade e a sistematização que o processo educativo requer.

33) A Lei nº 11.494 (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB) tem sua composição financeira (Capítulo II, Seção I) por meio das seguintes fontes de receita, **exceto**:

- a) Imposto sobre transmissão causa mortis e doação de quaisquer bens ou direitos, previsto no inciso I do caput do art. 155 da Constituição Federal;
- b) Imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transportes interestadual e intermunicipal e de comunicação, previsto no inciso II do caput do art. 155, combinado com o inciso IV do caput do art. 158 da Constituição Federal;
- c) Imposto sobre a propriedade de veículos automotores, previsto no inciso III do caput do art. 155, combinado com o inciso III do caput do art. 158 da Constituição Federal;
- d) Parcela do produto da arrecadação do imposto que a União eventualmente instituir, no exercício da competência que lhe é atribuída pelo inciso I do caput do art. 154 da Constituição Federal, prevista no inciso II do caput do art. 157 da Constituição Federal;
- e) Parcela do produto da arrecadação do imposto sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis situados nos Estados, prevista no inciso II do caput do art. 158 da Constituição Federal.

34) Sobre as concepções de currículo e da construção de conhecimento, é FALSO afirmar:

- a) O currículo oculto é consequência da história de vida dos atores envolvidos.
- b) A organização de um currículo a partir da lógica de seriação proporciona a análise do progresso do aluno.
- c) As teorias críticas afirmam que o currículo está estreitamente relacionado às estruturas econômicas e sociais mais amplas.
- d) Currículo é o conjunto de todas as experiências de conhecimento, proporcionadas aos alunos pela instituição escolar.
- e) Os currículos escolares são elaborados no intuito de possibilitar a aquisição de conhecimentos por parte do alunado.

35) Assinale a alternativa **correta** em relação às tendências pedagógicas:

- a) Na tendência crítico-social dos conteúdos, a idéia básica é introduzir modificações sociais, a partir dos níveis subalternos, concebendo uma oposição entre cultura erudita e popular.
- b) A tendência tradicional diz que o compromisso da escola é com os problemas sociais, realizando a recapitulação dos conteúdos estudados.
- c) A tendência tecnicista objetivou partir das experiências do sujeito, favorecendo a interação entre as estruturas cognitivas do indivíduo e as do ambiente.
- d) A perspectiva do diálogo e o trabalho com uma situação-problema são vivenciados na pedagogia progressista libertadora.
- e) A pedagogia libertária objetivou modelar o comportamento humano, com ênfase nos processos de desenvolvimento das relações e da comunicação.

36) João é uma criança atualmente com 7 anos, portadora de deficiência auditiva média. Seus pais, que trabalham fora, estão preocupados porque as escolas próximas à sua residência não aceitam a matrícula de João, alegando não possuírem turmas especiais.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB/96), essas escolas agiram corretamente?

- a) Não, porque João tem direito a atendimento educacional especializado gratuito, de preferência na rede regular de ensino.
- b) Não, porque o ensino fundamental é obrigatório e gratuito para quem não foi atendido na idade própria.
- c) Sim, porque a escola não dispõe de verba para contratar equipes especializadas.
- d) Sim, porque João deve ser matriculado em uma escola especial para deficientes.
- e) Não, porque deve haver oferta de educação regular para adolescentes, adequada às suas necessidades e disponibilidades.

37) O ensino como transmissão de conhecimento tem suas limitações. Aponte a alternativa que **NÃO** corresponde a essas limitações:

- a) É fundamental atribuir notas para saber a quantidade de informações absorvidas.
- b) É dada excessiva importância à matéria que está no livro.
- c) O aluno recebe a matéria e reproduz mecanicamente o que absorveu.
- d) O professor é o elemento ativo que fala e interpreta o conteúdo.
- e) O trabalho docente se preocupa com a prática da vida cotidiana do aluno.

38) O desenvolvimento psicológico do homem é parte do desenvolvimento histórico-social geral da espécie, que ocorre no processo de atividade humana. Essa concepção se originou da teoria de:

- a) Skinner
- b) Vygotsky
- c) Piaget
- d) Freire
- e) Froebel

39) É característica do processo ensino-aprendizagem:

- a) Envolve somente métodos e técnicas de ensino.
- b) Deve atender aos interesses majoritários da sociedade.
- c) Dispensa conhecimentos da vida social.
- d) Precisa estar relacionado aos aspectos sociais, políticos e econômicos.
- e) É uma atividade restrita de sala de aula.

40) São prioridades do Plano Nacional de Educação em vigor, **exceto**:

- a) Preparação dos jovens para o mercado de trabalho.
- b) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.
- c) Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.
- d) Valorização dos profissionais da educação.
- e) Garantia do acesso e da permanência de todas as crianças na escola.

41) A Lei nº 9.394/96, Capítulo IV, discorre sobre a educação superior. A assertiva **incorreta** é:

- a) É obrigatória a frequência de alunos e professores em todos os programas.
- b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- c) Uma das finalidades da educação superior é estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- d) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas.
- e) A educação superior abrangerá os cursos e programas: seqüenciais, de graduação, de pós-graduação e de extensão.

42) Em relação ao planejamento participativo, é **correto** afirmar que:

- a) Um especialista externo ao grupo deve ser responsável pela sua elaboração.
- b) Os grupos devem ser constituídos de forma homogênea para evitar a ocorrência de conflitos.
- c) Dispensa-se uma coordenação no papel de liderança, devido à gestão democrática.
- d) A visão fragmentada da organização do trabalho escolar é uma característica.
- e) Há um compromisso dos atores com as decisões tomadas.

43) Observe a cronologia da educação brasileira:

- I. O Decreto 1331A, de 17 de fevereiro, reforma os ensinos primário e secundário, exigindo professores credenciados e a volta da fiscalização oficial;
- II. O sistema jesuítico é substituído e o ensino é dirigido pelos vice-reis nomeados por Portugal.
- III. É promulgada a Lei nº 4.024, que regulamenta as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- IV. A nova Constituição dispõe, pela primeira vez, que a educação é direito de todos, devendo ser ministrada pela família e pelos Poderes Públicos.
- V. O Decreto 510, do Governo Provisório da República, diz, em seu artigo 62, item 5º, que "*o ensino será leigo e livre em todos os graus e gratuito no primário*".
- VI. A Lei nº 5.370 cria o Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAL.

Agora associe-a aos períodos correspondentes:

- () Período da Primeira República
- () Período da Nova República
- () Período do Regime Militar
- () Período Pombalino
- () Período Imperial
- () Período da Segunda República

A seqüência **correta** é:

- a) V, III, VI, II, I e IV.
- b) V, III, VI, IV, I e II.
- c) III, V, I, II, IV e VI.
- d) VI, IV, III, II, I e V.
- e) VI, III, IV, II, I e V.

44) Fazem parte das mudanças educacionais ocorridas no Brasil no período 1985-2000, **exceto**:

- a) Sob a coordenação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP- é implantado o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB.
- b) É criado o Projeto de Educação Básica para o Nordeste com apoio do Banco Interamericano de Desenvolvimento – BIRD.
- c) É criado o Programa Diversidade na Universidade.
- d) O Presidente sanciona a Lei nº 9394, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).
- e) É implantado, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

45) A base psicológica de aprendizagem está **correta** no item:

- a) Para Piaget, a criança começa a elaborar conceitos por meio de estruturas lógicas no estágio pré-operatório.
- b) Na teoria de Wallon, a aprendizagem significativa é o elemento essencial no processo educacional.
- c) Gagné defende que o ser humano possui múltiplas inteligências, resultando em indivíduos mais ou menos competentes.
- d) Ausubel afirma a importância do uso de reforços positivos para facilitar a aprendizagem.
- e) Vigotski defende que o desenvolvimento da inteligência se dá pelo processo de interação social.

- 46) Considerando a concepção de interdisciplinaridade como origem da organização do trabalho pedagógico, pode-se afirmar que:
- a) A forma mais eficaz de realizar um trabalho educativo é por meio da justaposição de disciplinas.
 - b) Na perspectiva interdisciplinar, as disciplinas tornam-se fim e não um meio para a construção do conhecimento.
 - c) O trabalho a partir de um único tema para todas as áreas garante um processo pedagógico efetivamente interdisciplinar.
 - d) As especificidades de cada área de conhecimento são consideradas na realização de um trabalho interdisciplinar.
 - e) O fenômeno observado ou vivido é percebido como fato isolado.
- 47) Marque a alternativa **correta** sobre o estabelecido pela Lei 9.394/96 – LDB, Título V, Capítulo I, Art. 21º, da composição dos níveis escolares:
- a) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio.
 - b) A educação escolar compõe-se de educação básica e educação superior.
 - c) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
 - d) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil e ensino médio.
 - e) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio.
- 48) “Os conteúdos *de ensino ocupam um lugar relevante na prática pedagógica.*”
Indique a alternativa **incorreta** em relação à afirmação acima:
- a) A democratização dos conhecimentos é realizada no processo de ensino.
 - b) Os elementos do ensino precisam ser vistos de forma dinâmica, estabelecendo relações recíprocas.
 - c) Os conteúdos são estáticos e cristalizados.
 - d) Os objetivos, conteúdos e métodos são articulados nas condições reais do processo de ensino.
 - e) Na escolha dos conteúdos leva-se em conta a herança cultural e a experiência da prática social vivida pelos alunos.
- 49) Na *relação* Educação e Sociedade, é **incorreto** afirmar que:
- a) A ideologia dominante é repassada através do sistema educativo.
 - b) A educação cumpre objetivos e exigências da sociedade, conforme interesses de grupos e classes sociais.
 - c) A desigualdade entre os homens surge nas relações estabelecidas na escola.
 - d) A prática educativa é determinada pela concepção de vida e de sociedade.
 - e) A educação é parte integrante das relações sociais, econômicas, políticas e culturais.
- 50) Indique a alternativa que **aponta** uma das características da avaliação escolar:
- a) Reflete a separação: objetivos/conteúdos/métodos.
 - b) Dificulta o desenvolvimento de capacidades e habilidades.
 - c) Volta-se para a atividade do professor.
 - d) Reflete valores e perspectivas dos alunos em relação ao professor.
 - e) Possibilita a revisão do plano de ensino.

