



AUXILIAR DE CRECHE

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- ▶ Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões objetivas. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém enunciadas cinquenta questões.
 - ▶ Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para o seu preenchimento; caso contrário, informe imediatamente ao fiscal.
 - ▶ No cartão-resposta, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
 - ▶ Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo, portar material de consulta, nem copiar as alternativas assinaladas no cartão-resposta.
 - ▶ O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do cartão-resposta, é de quatro horas e meia (13h às 17h30min).
 - ▶ Para preencher o cartão-resposta, utilize caneta azul ou preta.
 - ▶ Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA, que poderá ser invalidado se você não o assinar.
 - ▶ O candidato que se retirar do local de realização desta prova, após três horas e meia do seu início, poderá levar o caderno de questões.
-

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DAS PROVAS, VOCÊ DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CONCURSO POR, NO MÍNIMO, SESSENTA MINUTOS.



Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões 1, 2, 3 e 4.

TEXTOS

Minha Pátria é minha língua, Mangureira meu grande amor
(Samba-Enredo 2007)

Quem sou eu
Tenho a mais bela maneira de expressar
Sou Mangureira...uma poesia singular
Fui ao Lácio e nos meus versos canto à última flor
Que espalhou por vários continentes
Um manancial de amor
Caravelas ao mar partiram
Por destino encontraram Brasil...
Nos trazendo a maior riqueza
A nossa língua portuguesa
Se misturou com o tupi, tupinambasileirou
Mais tarde o canto do negro ecoou
E assim a língua se modificou

Eu vou dos versos de Camões
As folhas secas caídas de Mangureira
É chama eterna, dom da criação
Que fala ao pulsar do coração

Cantando eu vou
Do Oiapoque ao Chuf ouvir
A minha pátria é minha língua
Idolatrada obra-prima te faço imortal
Que enriqueceram a tua história
Ó meu Brasil...
Dos filhos deste solo és mãe gentil
Hoje a herança portuguesa nos conduz
À Estação da Luz!

Vem no vira da Mangureira vem sambar
Meu idioma tem o dom de transformar
Faz do Palácio do Samba uma casa portuguesa
É uma casa portuguesa com certeza

1 - Os sambas-enredos caracterizam-se, basicamente, por contar determinada história. Pode-se afirmar que o texto lido, através de diversos exemplos, tem como tema principal a história

- (A) da Mangureira como escola de samba.
- (B) dos poetas portugueses e brasileiros.
- (C) dos portugueses no Brasil.
- (D) da Língua Portuguesa.
- (E) da cultura portuguesa.

2 - Pode-se afirmar que a terminação do termo "tupinambasileirou" insere-o na classe dos

- (A) substantivos.
- (B) adjetivos.
- (C) advérbios.
- (D) pronomes.
- (E) verbos.

3 - O verso "Faz do Palácio do Samba uma casa portuguesa" refere-se

- (A) à quadra da escola de samba, que se transformaria em "casa de cultura portuguesa", por conta do tema do samba-enredo.
- (B) à escola de samba, que se transformaria em "museu de Portugal", por conta dos diferentes traços do país mostrados no samba-enredo.
- (C) ao bairro da Mangureira (Rio de Janeiro), que se transformaria em "centro de tradições portuguesas", pelas semelhanças geográficas com Portugal.
- (D) ao bairro da Mangureira, que se aproxima de Portugal, pela temática escolhida para a escola de samba.
- (E) à quadra da escola de samba, que se transformaria em "centro de tradições portuguesas", pela influência musical de Portugal.

4 - A alternativa em que a palavra MAIS pode ser empregada no mesmo sentido que no fragmento "Tenho a mais bela maneira de expressar" é:

- (A) Sou bela, ... também tenho defeitos.
- (B) Somos ... felizes quando unidos.
- (C) A realidade pode ser dura, ... ainda vale a pena viver.
- (D) O trabalho pode ser cansativo, ... o salário pode compensar.
- (E) Tenho a beleza, ... sinto falta de amor.

Texto II

Leia o texto abaixo e responda às questões 5 e 7.

Gente fina Bruno Drummond



(Revista O Globo, ano 5, nº 245: 5 de Abril de 2009.)

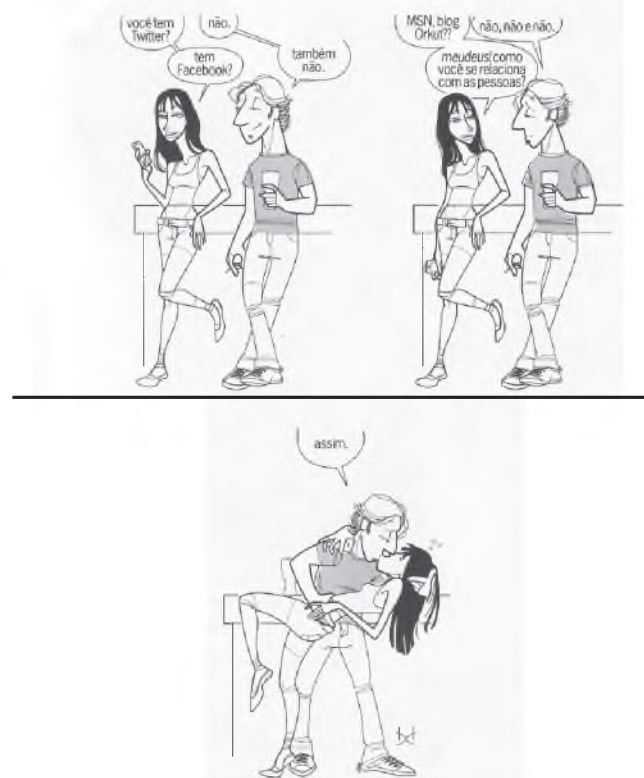
5 - As histórias em quadrinhos caracterizam-se por provocar humor em quem as lê. Na tirinha “Gente Fina”, o efeito de humor é gerado, especialmente, pelo emprego das palavras “um” (no segundo balão) e “dois” (no quarto balão), que possuem a classificação gramatical, respectivamente, de

- (A) artigo indefinido e numeral cardinal.
- (B) numeral ordinal e numeral cardinal.
- (C) pronome indefinido e numeral ordinal.
- (D) artigo indefinido e pronome indefinido.
- (E) pronome demonstrativo e numeral cardinal.

Texto III

Leia o texto abaixo e responda às questões 6 e 7.

Gente fina Bruno Drummond



Revista O Globo, ano 5 nº 248 – 26 de Abril de 2009

6 - A respeito da palavra “assim”, no último balão da história em quadrinho, pode-se afirmar que é um(a)

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) artigo.
- (D) preposição.
- (E) advérbio.

7 - Nos textos II e III, os efeitos humorísticos são gerados de formas distintas. Pode-se afirmar que o riso, nessas tirinhas, é provocado, respectivamente, por meio da

- (A) quebra de expectativa dos interlocutores e da piada.
- (B) quebra de expectativa nos interlocutores e da ironia.
- (C) quebra de expectativa nos interlocutores e do imprevisto.
- (D) ironia e da quebra de expectativa nos interlocutores.
- (E) ironia e da ironia.



TEXTO IV

Leia o texto abaixo e responda às questões 08, 09 e 10.

DA DIFÍCIL ARTE DE REDIGIR UM TELEGRAMA

- Uma coisa é incontestável: a linguagem telegráfica só surgiu depois do telegrama. Nunca ninguém escreveu uma carta assim: “Viagem boa. Nós bem. Tempo maravilha. Beijofulano.” O “Beijofulano”, numa palavra só, é um expediente para economizar no telegrama. Não. Quando as pessoas só escreviam cartas e não havia crise de papel, o negócio era escrever laudas e laudas. Quanto mais páginas tinha uma carta, mais bonita era. Inventaram até o P.S., que é uma maneira de se escrever uma carta depois da carta.

- Depois, veio Morse, com seus traços e pontos e todo mundo teve que se virar para escrever mais coisas em menos palavras. Fica aqui uma pergunta: o que será que Morse inventou primeiro? O telégrafo ou o código Morse? Das duas uma: ou ele inventou a telegrafia e depois quebrou a cabeça até achar um alfabeto que se prestasse para sinalizar palavras, ou então criou um dia o código, assim de brincadeira e depois ficou pensando: “Como é que eu posso transformar isto aqui num troço útil?” E aí bolou o telégrafo.

- Seja como for, com ele surgiu o estilo teleográfico, muito usado hoje em dia não só nos telegramas, mas também nos recados e até nos lembretes que às vezes nós deixamos para nós mesmos: “Dar banho no cachorro”, “Passar banco pegar dinheiro”, “Cancelar dentista” etc.

Jó Soares

<http://kattvrasga.07.googlepages.com/g%C3%AAnerosdodiscurs>

8 - Segundo as regras de acentuação da gramática normativa, as palavras “telégrafo”, “código” e “teleográfico”, que aparecem no texto, recebem acento porque são

- (A) proparoxítonas.
- (B) oxítonas.
- (C) paroxítonas.
- (D) oxítonas terminadas em “o”.
- (E) paroxítonas terminadas em “o”.

9 - O texto tem como tema central o uso da

- (A) norma padrão da Língua Portuguesa.
- (B) linguagem como meio de comunicação.
- (C) norma padrão como meio de comunicação.
- (D) Língua Portuguesa na escrita dos diferentes textos.
- (E) linguagem coloquial como meio de comunicação.

10 - “Seja como for, com ele surgiu o estilo teleográfico (22)” O pronome “ele”, em destaque, na passagem acima, refere-se ao

- (A) código Morse.
- (B) Morse, o inventor.
- (C) alfabeto.
- (D) telegrama.
- (E) telégrafo.

INFORMÁTICA

11 - Considere os itens abaixo, sobre a utilização da internet:

- I. Acessar sites de instituições financeiras por meio de endereços vindos em mensagens cujo remetente não seja conhecido.
- II. Copiar arquivos da Internet e verificar se alguma legislação, em termos de direitos autorais, está sendo infringida.
- III. Repassar correntes de e-mails somente se as informações forem comprovadamente verdadeiras.
- IV. Preencher cadastros com informações pessoais somente em sites reconhecidamente seguros.
- V. Não abrir o arquivo ao receber anexos não solicitados ou de destinatário desconhecido.

Das práticas de segurança apresentadas, estão corretas somente

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e V.
- (C) II, IV e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) II, III e IV.

12 - Julgue as afirmativas abaixo sobre correio eletrônico:

- I. É possível enviar uma mensagem eletrônica (e-mail) para várias pessoas, sem que nenhuma delas seja capaz de descobrir quais foram os outros destinatários.
- II. O Mozilla Firefox, o Gmail e o Yahoo são exemplos de serviços gratuitos de correio eletrônico.
- III. Não é possível incluir arquivos compactados como anexos de mensagens eletrônicas (e-mails).

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.



13 - Leia e avalie as afirmativas abaixo, sobre componentes básicos de um computador.

- I. Memória volátil é o tipo de memória que perde o conteúdo armazenado quando o computador é desligado.
- II. Os dispositivos de entrada e saída transportam dados entre o computador e o ambiente externo. São exemplos desses dispositivos: teclado, monitor e mouse.
- III. A memória secundária, por ser não-volátil, possui um preço mais caro por byte armazenado do que a memória principal.

Da avaliação, conclui-se que está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

14 - Leia e avalie as afirmativas abaixo sobre arquivos.

- I. Pode-se alterar livremente a extensão de um arquivo, pois o sistema operacional será sempre capaz de descobrir automaticamente qual programa deverá ser executado para abrir o arquivo.
- II. Não é possível armazenar arquivos maiores do que 1 Gigabyte no Windows, porém, no Linux, esse limite é de 2 Gigabytes.
- III. Os diretórios são utilizados para organizar o armazenamento dos arquivos de um disco. É recomendável que os nomes dos diretórios tenham alguma relação com as informações contidas nos arquivos, de modo a facilitar a busca de um arquivo.

Da avaliação, conclui-se que está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

15 - Considere as afirmativas abaixo, sobre os editores de texto Microsoft Word e Open Office Writer

- I. A formatação de um parágrafo não é feita de forma automática. Para tal, precisamos incluir espaços entre as palavras e teclar <ENTER> ao final de cada linha.
- II. Pode-se criar listas de forma automática, e elas podem ser numeradas ou não. No último caso, pode-se definir qual símbolo aparecerá antes de cada item.
- III. Para criar uma tabela, deve-se, obrigatoriamente, desenhar suas linhas com o mouse, uma a uma, definindo também sua espessura. Porém a formatação das células será feita automaticamente.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

DIREITOS E DEVERES

16 - Analise as afirmativas abaixo, relacionadas à investidura de cargo público, segundo a Lei 8.112/90.

- I. A investidura em cargo público ocorrerá com o exercício.
- II. O provimento dos cargos públicos da UFRRJ far-se-á mediante ato do Ministro da Educação.
- III. São formas de provimento de cargo público: a nomeação, a promoção e a readaptação.

Das afirmativas acima, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) III.

17 - O Regime Jurídico Único, de que trata a Lei nº 8.112, de 1990, em seu artigo 116, registra os doze itens considerados deveres dos servidores.

Leia os itens abaixo.

- I. Ser assíduo e pontual ao serviço.
- II. Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- III. Cumprir as ordens superiores, ainda que manifestamente ilegais.
- IV. Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- V. Atender com presteza ao público em geral, prestando todas as informações requeridas.

Considerando-se V (verdadeiro) ou F (falso), assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- (A) V- V- V- F- F
- (B) V- V- F- V- F
- (C) V- V- V- V- V
- (D) F- V- F- V- F
- (E) F- F- V- V- F



18 - De acordo com a redação dada pela Constituição, assinale a afirmativa correta.

- (A) Somente a administração pública direta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, mesmo quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI, de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- (C) A remuneração dos servidores públicos e o subsídio de que trata o § 4º do Artigo 39 poderão ser fixados ou alterados por decreto, observada a iniciativa em cada caso e assegurada a revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices.
- (D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego na carreira.
- (E) Os atos de improbidade administrativa implicarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, com prejuízo da ação penal cabível.

19 - Analise as afirmativas abaixo, considerando o que estabelece a Lei 8.112/90.

- I. A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- II. O servidor vinculado ao regime desta Lei, que acumular licitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, ficará sempre afastado de ambos os cargos efetivos.
- III. Em hipótese alguma, o servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão, nem ser remunerado pela participação em órgão de deliberação coletiva.

Das afirmativas acima, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I.
- (D) II.
- (E) III.

20 - Assinale a alternativa correta, de acordo com o estabelecido no Regime Jurídico único dos servidores públicos Civis.

- (A) Será tornado sem efeito o ato de provimento se a posse não ocorrer no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias.
- (B) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- (C) A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.
- (D) Ao tomar posse, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório.
- (E) O servidor em estágio probatório não poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Os cuidados com a higiene do bebê são essenciais. Na troca de fralda, você precisará de

- (A) creme para assaduras, toalha e chupeta.
- (B) lenço umedecido, toalha e chupeta.
- (C) algodão, água e fralda.
- (D) fralda, água e mamadeira.
- (E) cesto de lixo, fralda e mamadeira.

22 - A Lei 8.069, de 13 de julho de 1990 (ECA), dispõe sobre

- (A) o dever da família e da comunidade.
- (B) a proteção integral à criança e ao adolescente.
- (C) o dever da família e da sociedade em geral.
- (D) o dever do Poder Público.
- (E) as pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

23 - Analise as afirmativas abaixo, considerando a fase em que a criança começa a comer sozinha.

- I. Deve-se usar babador e forrar o chão.
- II. Enquanto ela se alimenta, deve-se pegar outra colher e alimentá-la ao mesmo tempo.
- III. Se um alimento não for aceito, deve-se insistir e não tentar outro.

Das afirmativas apresentadas está(ão) correta(s) somente

- (A) I
- (B) II
- (C) II e III.
- (D) I e II.
- (E) III.

24 - Analise as afirmativas abaixo, considerando as referências do Título II - Capítulo I - Do Direito à vida e à saúde, no Estatuto da Criança e do Adolescente.

- I. O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.
- II. Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- III. O direito à liberdade de opinião e expressão, assim como de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, é garantido, ressalvadas as restrições legais.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) III.

25 - É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente (Lei 8.069, de 13 de julho de 1990)

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- III. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a oito anos de idade.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II.
- (D) II e III
- (E) I e II.

26 - Na RESOLUÇÃO CEB Nº 1, de 7 de abril de 1999, as Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem respeitar os seguintes Fundamentos Norteadores:

- I. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- II. Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, ao reconhecer as crianças como seres íntegros.
- III. Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos e emocionais.

- IV. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
- V. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Das afirmativas apresentadas, estão corretas somente

- (A) I, III e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) II, III, IV e V.
- (E) II, IV e V.

27 - Segundo a RESOLUÇÃO CEB Nº 1, de 7 de abril de 1999, as Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, ao reconhecer as crianças como seres íntegros, que aprendem a ser e conviver consigo próprios, com os demais e o próprio ambiente, de maneira articulada e gradual, devem buscar, a partir de atividades intencionais,

- I. momentos de ações, ora estruturadas, ora espontâneas e livres.
- II. interação entre as diversas áreas de conhecimento.
- III. aspectos da vida cidadã.
- IV. contribuir para a constituição de conhecimentos e valores.

Considerando V(verdadeiro) e F(falso), assinale a sequência correta.

- (A) V - V - V - F
- (B) F - V - V - F
- (C) V - V - F - F
- (D) F - F - F - V
- (E) V - V - V - V

28 - O direito à liberdade compreende alguns aspectos como: _____ e expressão, crença e _____, brincar, _____, divertir-se e participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação. Selecione a alternativa que completa corretamente as lacunas da afirmação.

- (A) opinião, cultura, estudar.
- (B) juízo, devoção, trabalhar.
- (C) bom senso, cultura, entretenimento.
- (D) opinião, culto religioso, praticar esportes.
- (E) bom senso, culto religioso, estudar.



29 - Considere as afirmações abaixo sobre as responsabilidades do Auxiliar de Creche (Lei nº 3.985, de 08/04/2005).

- I. Zelar pela higiene e limpeza do ambiente e dependências sob sua guarda.
- II. Acompanhar e participar sistematicamente dos cuidados essenciais referentes à alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer das crianças.
- III. Coordenar as atividades físico-motoras da criança.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) II.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

30 - Analise os itens abaixo sobre as atribuições específicas do Auxiliar de Creche, considerando a Lei nº 3.985, de 08/04/2005.

- I. Colaborar e assistir permanentemente o educador no processo de desenvolvimento das atividades técnico-pedagógicas.
- II. Cuidar da higiene e do asseio das crianças sob sua responsabilidade.
- III. Receber e armazenar os alimentos.
- IV. Auxiliar o educador quanto à observação de registros e avaliação do comportamento e desenvolvimento infantil.

Dos itens apresentados, estão corretos somente

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e IV.

31 - Uma das atribuições do Conselho Tutelar é

- (A) promover a execução de suas decisões, como requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- (B) encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado e conhecer de pedidos de guarda e tutela.
- (C) aplicar penalidades e requisitar serviços públicos nas áreas de saúde e educação.
- (D) conhecer de pedidos de guarda e tutela.
- (E) prever recursos para manutenção de equipe profissional.

32 - Leia as assertivas abaixo, considerando a escolha de uma creche ou uma babá.

- I. Uma pessoa que trabalhe em creche deve ter treinamento e experiência profissional.
- II. Na creche, não há restrição de tempo para o bebê e sua família.
- III. Mudanças nas pessoas que cuidam da criança podem confundir-la.
- IV. Na creche, o bebê estará com outras crianças.
- V. Com a babá, a criança não estabelece um vínculo.

Considerando V(verdadeiro) e F(falso), assinale a opção que contem a sequência correta.

- (A) F- V- V- F- V
- (B) F- F- F- V- V
- (C) V- F- V- V- F
- (D) V- V- V- F- F
- (E) F- F- V- V- V

33 - Por volta dos 2 anos, a combinação resultante de teimosia e frustração de uma criança, pode ser explosiva e provocar as clássicas birras. Para lidar com elas, o auxiliar de creche deve

- I. ser firme e gentil para poder ajudá-la.
- II. ficar tranquila.
- III. ficar zangada e dizer que é melhor sentar-se e pensar um pouco.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III.

34 - Leia as afirmativas abaixo, considerando o desenvolvimento infantil.

- I. Com cerca de 18 meses, a criança deve começar a deixar as fraldas.
- II. Deve-se escolher um brinquedo para uma menina e outro para um menino.
- III. Deve-se elogiar o bom comportamento, em vez de punir o comportamento inadequado.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II.



35 - Leia as afirmativas abaixo, considerando as regras do desenvolvimento, segundo Stoppard (2008).

- I. Cada criança tem seu próprio ritmo; portanto, não pode haver comparação entre crianças.
- II. A criança só começa a dizer algumas palavras por volta dos quatro meses.
- III. A criança deve comer com as próprias mãos.
- IV. Aos nove meses de idade, a criança deve andar sozinha.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) II e IV.

36 - O ECA garante atendimento em creche e pré-escola às crianças de

- (A) 0 a 6 anos.
- (B) 1 a 5 anos.
- (C) 6 meses a 6 anos.
- (D) 1 a 3 anos.
- (E) 0 a 3 anos.

37 - Analise as afirmativas abaixo, considerando a descrição sumária das atividades do auxiliar de creche.

- I. Prestar apoio e participar do planejamento, execução e avaliação das atividades sociopedagógicas.
- II. Contribuir para o oferecimento de espaço físico e de convivência adequados à segurança, ao desenvolvimento, ao bem-estar social, físico e emocional das crianças, nas dependências das unidades de atendimento.
- III. Construir o projeto político-pedagógico e executar as atividades sociopedagógicas.
- IV. Cuidar da gestão da creche e planejar as atividades político-pedagógicas.

Das afirmativas apresentadas, estão corretas somente

- (A) I e IV.
- (B) I e II.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e III.

38 - A elevação repentina da temperatura faz com que as células do cérebro da criança descarreguem impulsos para os músculos que se contraem em espasmos. A este fenômeno chamamos

- (A) meningite.
- (B) pneumonia.
- (C) convulsões febris.
- (D) câimbra.
- (E) desnutrição.

39 - Leia as afirmativas abaixo, sobre primeiros socorros.

- I. Os sangramentos intensos devem ser pressionados com firmeza.
- II. As queimaduras devem ser lavadas com água morna.
- III. Para verificar se o bebê está inconsciente, faça cócegas na planta do pé, tente chamá-lo pelo nome, para ver se há reação.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s) somente

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I.
- (E) III.

40 - A respiração boca a boca deverá ser feita quando o bebê

- (A) engasgar.
- (B) estiver respirando com lentidão.
- (C) não estiver respirando.
- (D) apresentar febre alta.
- (E) estiver constipado.

41 - Para Leal (2007), a definição de higiene representa

- (A) um conjunto de procedimentos destinados à promoção da integridade física do indivíduo.
- (B) a utilização de conhecimentos multidisciplinares.
- (C) um conjunto de procedimentos destinados aos conteúdos multidisciplinares.
- (D) um conjunto de procedimentos destinados à promoção da integridade física, mental e social do indivíduo, no seu contexto sociocultural, mediante a utilização de conhecimentos multidisciplinares.
- (E) um conjunto de procedimentos destinados à promoção da integridade física, mental e social do indivíduo, no seu espaço de trabalho, mediante a utilização de conhecimentos multidisciplinares.

42 - A higiene pessoal faz parte das medidas de prevenção primária. Ela visa à

- (A) limpeza do ambiente.
- (B) boa apresentação perante a sociedade.
- (C) melhoria do odores produzidos pelo corpo humano.
- (D) prevenção de doenças da vida moderna.
- (E) proteção do indivíduo contra doenças infecciosas e parasitárias.



43 - Analise os itens abaixo, sobre a higiene pessoal.

- I. Higiene do corpo em geral.
- II. Higiene das mãos.
- III. Higiene do ambiente.
- IV. Higiene do trabalho.

Considerando V(verdadeiro) e F(falso), assinale a opção que contem a sequência correta.

- (A) F- V- V- F
- (B) F- V- F- V
- (C) V- F- V- V
- (D) V- V- F- F
- (E) F- V- V- V

44 - Segundo o Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, artigo 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à Educação, visando ao

- (A) exercício de uma atividade física.
- (B) pleno desenvolvimento de sua pessoa e acesso às tecnologias.
- (C) preenchimento de seu tempo ocioso.
- (D) desenvolvimento de seu perfil profissional.
- (E) pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

45 - Para o acompanhamento do desenvolvimento infantil, existe uma estimativa de taxa de crescimento aproximado para várias etapas da infância. Em seu primeiro ano de vida, estima-se que o crescimento ocorra em torno de

- (A) 25 a 30 cm.
- (B) 15 a 20 cm.
- (C) 10 a 15 cm.
- (D) 30 a 40 cm.
- (E) 18 a 23 cm.

46 - Em relação à primeira dentição, podemos afirmar que, geralmente, o primeiro dente a romper é o

- (A) incisivo superior.
- (B) molar.
- (C) canino.
- (D) incisivo inferior.
- (E) pré-molar.

47 - Analise os itens abaixo, sobre os cuidados que se deve ter com o uso da mamadeira e os vários procedimentos necessários para evitar problemas de saúde.

- I. Lavar bem as mãos antes de manusear a mamadeira.
- II. Nunca reaproveitar o leite que sobrou na mamadeira.
- III. Esterilizar as mamadeiras.
- IV. As mamadeiras prontas não precisam ser armazenadas em geladeira.

Dos itens apresentados, estão corretos somente

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e II.
- (E) I, III e IV.

48 - Segundo Stoppard, até os 06 anos, meninos e meninas apresentam desenvolvimento diferenciado porque

- (A) os meninos têm mais facilidade para falar.
- (B) as meninas têm maior interesse por objetos do que por pessoas.
- (C) as meninas são mais agressivas, competitivas e rebeldes.
- (D) as meninas lidam melhor com o estresse e são mais conciliatórias.
- (E) os meninos tendem a ter menos problemas de comportamento.

49 - Assinale a alternativa correta em relação à alimentação do bebê.

- (A) É importante que ele siga os padrões do adulto.
- (B) Ele deve comer os alimentos batidos no liquidificador.
- (C) Seja flexível: se um alimento não for aceito, tente outras vezes.
- (D) Ao introduzir outros alimentos, retire o leite da dieta.
- (E) Não deixe que ele coma sozinho.

50 - Na alimentação complementar da criança, nos dois primeiros anos de vida, deve-se evitar o oferecimento de

- (A) frutas e legumes.
- (B) leite.
- (C) água e leite.
- (D) carnes.
- (E) açúcar e sal.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO