

TEXTO 1

Há ainda uma certa confusão entre "saber português" e "saber gramática". Não são coisas diferentes, mas são saberes distintos. Existem pessoas que falam e escrevem muito bem, mas sabem quase nada de gramática. Aliás, os escritores, geralmente, querem distância dos compêndios gramaticais.

Normalmente, pessoas que lêem bastante e freqüentam ambientes nos quais prevalece o uso da língua padrão dominam a gramaticalidade (o princípio organizador) da modalidade culta de nossa língua. Elas sabem bem o português dito 'culto', mas não têm memorizada a gramática normativa; aplicam-na intuitivamente, ou sabem português "por ouvido".

Mas saber as regras gramaticais de cor ajuda a escrever bem? - perguntam as pessoas mais distantes da luta com a palavra. As regras pertencem à gramática normativa. Como se fosse um código de leis, ela disciplina e policia o uso da modalidade culta da língua. Por ser uma imposição, ela dificulta a criatividade, daí a rejeição por ela, principalmente a partir do Modernismo.

Respondendo: Se a pessoa for "leiturizada", ou seja, já souber como se estrutura um texto, dominar a estruturação de parágrafos, conhecer a organização e o funcionamento de vários gêneros textuais, saber bem as regras gramaticais seria uma oportunidade de dar um melhor acabamento a seu texto.

Mas se a pessoa não for "leiturizada", decorar regras será um mero exercício escolar, às vezes exigido bestamente em concursos públicos. Essa pessoa sabe as regras (ou a gramática, como dizem alguns), mas não sabe português, nem tem a habilidade da escrita. Sempre digo a meus alunos: a pessoa só pode ser considerada alfabetizada quando conseguir pôr no papel o que pensa, de maneira clara e coerente.

Como sempre tive o costume de escrever, às vezes, fico a pensar: como um professor de Português que nunca escreveu nada, a não ser redações escolares no seu tempo de aluno, consegue ensinar a arte de escrever, já que ele não tem a experiência do trabalho com a palavra? Não seria o mesmo que ensinar música sem nunca ter tocado um instrumento na vida?

Hélio Consolaro. Disponível in: <http://www.portrasdasletras.com.br>.  
Acesso em 24/05/2006. Adaptado.

QUESTÃO 01

Pela compreensão global do Texto 1, é **correto** afirmar que a principal idéia nele defendida é a de que:

- A) o conhecimento das regras gramaticais é condição fundamental para que uma pessoa seja "leiturizada".
- B) o domínio da língua portuguesa não deve ser confundido com a mera memorização das regras gramaticais.
- C) a "leiturização" dá às pessoas a habilidade de escrever em vários gêneros, mas não garante o domínio da norma culta da língua.
- D) a escola devia proporcionar aos alunos um ambiente no qual prevalece o uso da língua padrão e da gramática da língua.
- E) os concursos públicos devem exigir, além do conhecimento gramatical, a habilidade da escrita da nossa língua.

QUESTÃO 02

À pergunta: "Saber as regras gramaticais ajuda a escrever bem?" o autor do Texto 1 responde que:

- A) ajuda se as regras forem memorizadas com o objetivo exclusivo de as pessoas serem aprovadas em concursos públicos.
- B) ajuda muito pouco, uma vez que o domínio das regras em nada contribui para a elaboração textual.
- C) ajuda para as pessoas que já possuem um certo conhecimento lingüístico prévio, oriundo da prática da leitura.
- D) a ajuda restringe-se às pessoas de maior capacidade intuitiva, pois as regras só contribuem quando são aprendidas "de ouvido".
- E) não ajuda, já que decorar regras é, em todos os casos, um mero exercício escolar sem muita função definida.

QUESTÃO 03

Faz-se, no Texto 1, uma distinção entre "gramática" e "gramaticalidade". Enquanto a primeira diz respeito ao conjunto de regras, a segunda designa:

- A) a modalidade culta.
- B) a leiturização.
- C) a escrita formal.
- D) a gramática normativa.
- E) a organização do sistema.

QUESTÃO 04

Analise as afirmações a seguir, acerca de recursos lingüísticos utilizados no Texto 1.

- 1. No trecho: "Se a pessoa for "leiturizada", ou seja, já souber como se estrutura um texto...", a expressão sublinhada foi empregada para introduzir uma retificação.
- 2. "exigido bestamente em concursos públicos" equivale semanticamente a "exigido despropositadamente em concursos públicos".
- 3. No trecho: "Como sempre tive o costume de escrever, às vezes, fico a pensar:", o segmento sublinhado tem valor causal.
- 4. O pronome sublinhado no trecho: "pessoas que lêem bastante e freqüentam ambientes nos quais prevalece o uso da língua padrão..." poderia ser substituído por "em que", preservando-se o sentido.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 3 e 4, apenas.

**QUESTÃO 05**

No trecho: “As regras pertencem à gramática normativa.”, observe o emprego do sinal indicativo de crase, em obediência à regência verbal. Assinale a alternativa na qual o emprego desse sinal está também correto.

- A) As regras compõem à gramática normativa.
- B) As regras integram à gramática normativa.
- C) As regras restringem-se à gramática normativa.
- D) As regras formam à gramática normativa.
- E) As regras sustentam à gramática normativa.

**TEXTO 2**

Somos todos políglotas

Nós todos falamos o português, mas cada grupo usa a sua modalidade. Como cada brasileiro pertence a vários grupos, isso quer dizer que somos políglotas, embora falemos o mesmo idioma. Quando se está numa roda ou quando se conversa com o chefe, as falas são bem diferentes. Por mais que se conheça a norma culta da língua, não é usual a pessoa chegar ao balcão de um bar e dizer:

- Dê-me uma xícara de café, por favor!

Ela acaba dizendo: - Me dê (ou me dá) um café, por favor!

A consciência de que há várias modalidades de uso da língua, o jovem deve adquirir-las na escola. Nenhum professor de Português tem o direito de dizer ao aluno que vai lhe ensinar o certo e desvalorizar a modalidade que o aluno traz de seu meio.

Em reuniões de bairro, das quais já participei muito, os analfabetos eram sempre mais participativos, falavam e davam seus palpites, sem medo de errar. As pessoas que passaram pelos bancos escolares eram mais tímidas, tinham receio de falar “abobrinhas” ou de cometer erros. Como já disse um filósofo francês, quando quer, um professor reprime mais que um batalhão de policiais, porque um educador repressor deixa suas marcas no interior das pessoas. (...)

Todos nós sabemos falar o português, como sabemos usar a água. Ninguém precisa saber que a água é composta de H<sub>2</sub>O para matar a sua sede, nem que a frase tem sujeito e predicado para se comunicar. Porém, saber Química propicia o melhor uso da água, assim como saber o funcionamento da gramática da língua portuguesa dá maior domínio ao usuário no manejo dessa língua. Apropriar-se dessa habilidade deve ser meta de todo estudante, pois é uma forma de libertar-se, já que não há nada mais revolucionário do que uma pessoa que sabe manejar bem as palavras.

Hélio Consolaro. Disponível in: <http://www.portrasdasletras.com.br>.  
Acesso em 24/05/2006. Adaptado.

**QUESTÃO 06**

De acordo com o Texto 2, o que nos faz políglotas é o fato de:

- A) variarmos a nossa maneira de falar, a depender da situação interativa.
- B) não termos um conhecimento integral da norma culta de nossa língua.
- C) a escola nos dar a consciência de que há várias modalidades de uso da língua.
- D) aprendermos, na escola, a gramática e, como usuários, passarmos a dominá-la.
- E) sermos todos conhecedores da língua e termos liberdade para manejar bem as palavras.

**QUESTÃO 07**

Está implícita, no Texto 2, a seguinte idéia:

- A) pessoas com elevado grau de escolaridade expressam-se mais livremente em público.
- B) ser políglota é uma característica peculiar e exclusiva dos falantes de português.
- C) o estudo da Química não pode prescindir do conhecimento das regras gramaticais.
- D) o domínio lingüístico é um poderoso instrumento de libertação do ser humano.
- E) pessoas que conhecem a norma culta a empregam em todas as situações de fala.

**QUESTÃO 08**

Em consonância com as idéias apresentadas no Texto 2, optar por “me dê um café” no lugar de “dê-me um café” em um balcão de bar revela que:

- A) no português do Brasil, a próclise é a maneira mais informal de falar, ainda que, em alguns casos, esteja em desacordo com as regras de colocação pronominal.
- B) o português falado no Brasil é uma língua na qual as regras de colocação pronominal são fixas, sendo as alterações permitidas apenas em situações formais.
- C) os brasileiros, diferentemente dos portugueses, não têm domínio das regras gramaticais, o que os faz não saber manejar bem as palavras de sua língua.
- D) em situações informais, como em um balcão de bar, a ênclise é a forma mais adequada e a forma preferencialmente usada no dia-a-dia dos brasileiros.
- E) no Brasil, a grande variação no que se refere à colocação dos pronomes confere à língua portuguesa daqui uma acentuada heterogeneidade.

**QUESTÃO 09**

Indique a alternativa **correta**, no que se refere à concordância verbal.

- A) Pode-se dizer que a língua é um espaço onde convive, cotidianamente, diversas modalidades.
- B) A solução para os problemas lingüísticos dos brasileiros não residem na tentativa de uniformizar a língua.
- C) As pesquisas apontam que já fazem vários anos que a língua falada no Brasil reclama por novas regras.
- D) Os lingüistas são unânimes em admitir que deve haver muitas possibilidades de usos da nossa língua.
- E) Ter medo de ser ridicularizado em situações nas quais as pessoas são escolarizadas indicam que nos políciamos enquanto falamos.

**QUESTÃO 10**

Assim como 'consciência', grafa-se com 'sc':

- A) suscinto.
- B) reinscidência.
- C) fascínora.
- D) doscente.
- E) aquiescência.

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Com relação a sistemas operacionais, qual das alternativas abaixo **não** consiste em um sistema operacional?

- A) Microsoft Word 2000.
- B) Microsoft Windows 98.
- C) Microsoft Windows XP.
- D) Linux.
- E) OS/2.

**QUESTÃO 12**

O protocolo utilizado para baixar e-mails do servidor é:

- A) TCP.
- B) HTML.
- C) IP.
- D) POP.
- E) FTP.

**QUESTÃO 13**

A Internet, a maior rede de interconexão do mundo, além de ser fonte de busca de informações, é usada como meio de comunicação. Existem diversas ferramentas que possibilitam a usuários domésticos e corporativos fazer uso do *backbone* da Internet como forma de comunicação. Acerca das ferramentas de comunicação na Internet, é **correto** afirmar que:

- A) o e-mail permite a duas ou mais pessoas se comunicarem simultaneamente.
- B) para duas ou mais pessoas se comunicarem simultaneamente com o uso de softwares de *Chat*, é necessário que nos computadores de todas elas exista um programa FTP cliente instalado.
- C) para transferir um arquivo de qualquer servidor FTP na Internet para o computador do usuário utilizando um programa FTP cliente, é necessário que o usuário tenha sido previamente cadastrado (tenha login e senha) no servidor FTP.
- D) ao inscrever-se em uma lista de discussão, o usuário passa a receber mensagens de diversas pessoas da lista. Ao enviar uma mensagem para a lista, essa mensagem pode ser submetida à inspeção de um moderador da lista. A mensagem é entregue simultaneamente a todos os usuários inscritos na lista de discussão.
- E) os usuários cadastrados em um fórum devem enviar e-mail com suas mensagens a todos os participantes do referido fórum e, desta forma, fóruns de discussão não utilizam moderadores.

**QUESTÃO 14**

Acerca de softwares antivírus, analise as afirmativas abaixo:

1. Os antivírus são programas que procuram detectar e, então, anular ou remover os vírus de computador. Além disso, estes programas podem ser usados como antispam, uma vez que spams muitas vezes são responsáveis pela propagação de vírus.
2. Os antivírus usados em computadores ligados em rede podem ser instalados em servidores. Os servidores passam a ser os responsáveis pela monitoração da infecção da rede.
3. Os antivírus podem detectar e eliminar vulnerabilidades existentes em um computador.
4. É altamente recomendável instalar o *engine* e atualizá-lo para manter sua lista de vacinas contra vírus atualizada. A verificação automática de arquivos anexados a mensagens de e-mail, além de mídias removíveis é desejável.
5. Trojan são aplicativos maliciosos que funcionam aos pares. Há um servidor do Trojan, que cria uma vulnerabilidade e um predador do Trojan, que explora esta vulnerabilidade. Um computador que pega um Trojan tem uma vulnerabilidade, que se não for explorada não causará nenhum dano.

Com base nas afirmativas anteriores, assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente as afirmativas 1 e 4 estão corretas.
- B) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 estão corretas.
- C) Somente as afirmativas 4 e 5 estão corretas.
- D) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 estão corretas.
- E) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 estão corretas.

**QUESTÃO 15**

Browsers, como o *Internet Explorer*, *Mozilla Firefox* e o *Netscape Navigator*, são usados para acessar a web nos seus mais diversos serviços. Acerca dos serviços web, analise as afirmativas abaixo:

1. Serviços de *Webmail* conectam os usuários a suas caixas postais através do *Browser Web*.
2. Instituições financeiras permitem que seus clientes façam transações via *web* e para tornar as operações seguras utilizam certificados digitais.
3. O *Google* é o serviço de busca, mais utilizado mundialmente. Além dos serviços de busca de página na *web*, o *Google* oferece serviços de busca de imagens, através do *Google Image*; busca de material acadêmico, através do *Google Scholar*; visualização de imagens via satélite de qualquer lugar do mundo, através do *Google Earth*; agenda eletrônica na *Web*, através do *Google Calendar*, entre outros.
4. Utilizando serviços disponibilizados pelo governo, e-gov, é possível pagar tributos municipais, consultar a legislação, acessar a Receita Federal, acessar o MEC, pagar multas, entre outros.

A respeito das afirmativas acima, é **correto** afirmar:

- A) Apenas as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- B) Apenas a afirmativa 1 é verdadeira.
- C) Apenas a afirmativa 4 é verdadeira.
- D) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 16**

Considere as seguintes afirmativas acerca do desenvolvimento local e sua relação com a globalização:

1. O desenvolvimento local não pode ser confundido com o isolamento da localidade e seu distanciamento dos processos globais.
2. A abertura para processos externos é um fator de propagação e estímulo à inovação local.
3. Tendo em vista a velocidade das mudanças que a globalização gera, não se faz necessário que os atores locais adaptem-se continuamente às mesmas.

Marque a alternativa que corresponde à análise **correta** das afirmativas acima:

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 2 é verdadeira.
- C) Somente 3 é verdadeira.
- D) Somente 1 e 2 são verdadeiras.
- E) Todas são verdadeiras.

**QUESTÃO 17**

Dentre os pilares fundamentais para a promoção do desenvolvimento local tem-se a formação do capital social. Este consiste:

- A) no aumento da competitividade econômica.
- B) na capacidade de organização e cooperação da sociedade local.
- C) na estruturação de arranjos produtivos locais.
- D) na melhoria da qualidade dos serviços públicos.
- E) na capacitação dos funcionários do setor público.

**QUESTÃO 18**

Considere as seguintes afirmativas sobre o processo de descentralização:

1. Desenvolvimento local e descentralização são processos distintos e relativamente independentes, apesar de que quase sempre são interligados e complementares.
2. A descentralização e a desconcentração são um único processo.
3. A descentralização consiste em transferir autoridade e poder decisório de instâncias agregadas para unidades espacialmente menores, sendo a municipalização uma forma de descentralização administrativa.

Marque a alternativa que corresponde à análise **correta** das afirmativas acima:

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 2 é verdadeira.
- C) Somente 3 é verdadeira.
- D) Somente 1 e 3 são verdadeiras.
- E) Todas são verdadeiras.

**QUESTÃO 19**

Com relação ao princípio de subsidiaridade, **não** é correto afirmar:

- A) Este princípio afirma que tudo que puder ser feito por uma entidade espacialmente menor, como os municípios ou instâncias locais, não deve ser feito por uma esfera maior, como o estado ou a União.
- B) A sociedade local também deve assumir uma função central de decisão e gestão.
- C) Nesse processo não é relevante a melhoria da gestão dos serviços públicos.
- D) Tomando por base esse princípio, os governos locais deveriam se dedicar à função de provedores de serviços individualizados, enquanto os governos regionais seriam mais adequados para prover serviços que transcendam as fronteiras locais.
- E) Essa concepção é uma abordagem contemporânea dos serviços públicos, segundo a qual devem ser diferenciadas as atividades de prover, regular e produzir.

**QUESTÃO 20**

Com relação aos eventos históricos que colaboraram na construção do conceito de desenvolvimento sustentável é incorreto afirmar:

- A) O relatório do Clube de Roma, intitulado “Os Limites ao Crescimento” mostrou as possibilidades reais de esgotamento de importantes matérias primas e fontes energéticas.
- B) Em 1972, realiza-se em Estocolmo a Conferência das Nações sobre Meio Ambiente contribuindo para o movimento ambientalista nos países desenvolvidos.
- C) Um dos princípios defendidos na chamada Declaração de Estocolmo afirma que os recursos naturais da terra devem ser preservados em benefício das gerações presentes e futuras, mediante uma cuidadosa planificação ou ordenamento.
- D) Durante a Eco-92 foi aprovada a Agenda 21, com os postulados centrais de um modelo de desenvolvimento sustentável e a busca de comprometer as nações com as gerações futuras.
- E) A Eco 92 foi realizada na Holanda e contou apenas com a participação dos países membros da ONU.

**QUESTÃO 21**

Leia as seguintes afirmativas acerca do conceito de desenvolvimento sustentável:

- 1. O desenvolvimento sustentável deve ser capaz de aumentar as potencialidades das pessoas por meio de melhores condições de educação, saúde, meio ambiente e alimentação.
- 2. O desenvolvimento sustentável, segundo a definição da Comissão Brundtland, é aquele que satisfaz às necessidades do presente, sem comprometer a capacidade das gerações futuras satisfazerem as próprias necessidades.
- 3. Segundo a visão da Cepal, a equidade social é um dos objetivos centrais do desenvolvimento e consiste na igualdade de oportunidades de desenvolvimento humano da população, respeitada a diversidade sociocultural, mas asseguradas a qualidade de vida e a qualificação para a cidadania e o trabalho.

Marque a alternativa que corresponde à análise correta das afirmativas acima:

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 2 é verdadeira.
- C) Somente 3 é verdadeira
- D) Somente 1 e 3 são verdadeiras.
- E) Todas são verdadeiras.

**QUESTÃO 22**

Dentre os itens abaixo marque o que não corresponde a um dos princípios do desenvolvimento local sustentável:

- A) Crescimento e eficiência econômicos.
- B) Competitividade empresarial.
- C) Conservação ambiental.
- D) Qualidade de vida.
- E) Equidade social.

**QUESTÃO 23**

Considere as seguintes afirmativas sobre planejamento:

- 1. O planejamento pode ser considerado um processo desenvolvido para o alcance de uma situação desejada de um modo mais eficiente e efetivo, com a melhor concentração de esforços.
- 2. O planejamento representa uma forma de a sociedade exercer o poder sobre seu futuro.
- 3. O planejamento pressupõe apenas uma dimensão técnica.

Marque a alternativa que corresponde à análise correta das afirmativas acima:

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 2 é verdadeira.
- C) Somente 3 é verdadeira
- D) Somente 1 e 3 são verdadeiras.
- E) Todas são verdadeiras.

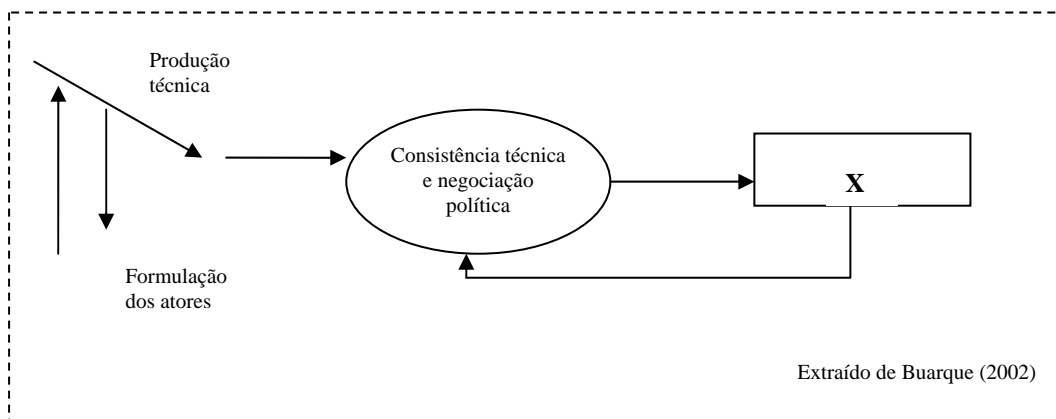
**QUESTÃO 24**

Gandin (1994) diferencia Planejamento Estratégico (político-social) do Operacional. Marque a alternativa na qual não estão explicitadas as características do planejamento estratégico e do planejamento operacional, respectivamente:

- A) Fundamentalmente define os fins / Cuida prioritariamente dos meios.
- B) Ênfase na criatividade/ Ênfase na técnica.
- C) Busca a transformação/ Busca manter tudo funcionando.
- D) Ênfase na execução/ Mais atento à elaboração e avaliação.
- E) Propõe o futuro/ Fixa-se no médio e curto prazo.

**QUESTÃO 25**

Segundo Buarque (2002) no processo de planejamento devem ser articulados o tratamento técnico com as formulações e deliberações políticas. A lógica técnica contribui para estabelecer limites e possibilidades efetivas de desenvolvimento e a viabilidade e impacto das ações, contribuindo para as decisões e escolhas que devem obedecer aos interesses dos atores e às visões políticas. Tomando essa explicação por base, considere o gráfico abaixo:



Considerando o gráfico acima assinale o item que corresponde à correta definição de X:

- A) Estratégia.
- B) Plano.
- C) Missão.
- D) Cooperação.
- E) Participação.

**QUESTÃO 26**

Dentre as etapas do planejamento participativo, tem-se a fase de diagnóstico. Marque a alternativa que não corresponde a uma característica ou especificidade dessa fase:

- A) O diagnóstico consiste na compreensão da realidade atual do município e dos fatores internos que podem facilitar ou dificultar o desenvolvimento local.
- B) A história do município é um fator fundamental na fase de diagnóstico que ajudará a compreender a realidade atual.
- C) O diagnóstico deve ser seletivo na definição de informações mais relevantes para a explicação da situação atual e determinação do futuro.
- D) Nesta fase devem ser combinados o levantamento de dados secundários com a visão e a experiência da sociedade.
- E) O diagnóstico deve identificar as oportunidades do contexto e os fatores externos que podem se constituir em ameaças.

**QUESTÃO 27**

Considere as seguintes afirmativas:

1. A visão de futuro se manifesta em três subconjuntos: o futuro desejado, objetivos e metas.
2. Os objetivos são uma descrição qualitativa do futuro desejado para um determinado prazo, consistente com as circunstâncias e plausível de ser realizado no plano de desenvolvimento local.
3. As metas qualificam os objetivos explicitados anteriormente.

Marque a alternativa que corresponde à análise correta das afirmativas acima:

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 2 é verdadeira.
- C) Somente 3 é verdadeira.
- D) Somente 1 e 2 são verdadeiras.
- E) Todas são verdadeiras.

**QUESTÃO 28**

Marque a alternativa que não corresponde a uma definição correta de alguns dos principais conceitos relacionados à construção de um plano de desenvolvimento sustentável:

- A) As oportunidades são condições favoráveis externas ao objeto de planejamento que abrem espaços e perspectivas de desenvolvimento sustentável.
- B) Os problemas são situações indesejadas na realidade ou fatores que constituem obstáculos internos que impedem ou reduzem as perspectivas de desenvolvimento local.
- C) As potencialidades são fatores e processos desfavoráveis externos ao objeto de planejamento.
- D) As opções estratégicas são grandes eixos de desenvolvimento e escolhas centrais que caracterizam os pilares estruturadores e organizadores das ações.
- E) O projeto é o mecanismo operacional de ação concreta, explicitando o foco de intervenção, os prazos, os meios e os objetivos diretos a serem alcançados.

**QUESTÃO 29**

Marque a alternativa que não corresponde a um espaço local de gestão compartilhada tomando o município como referência:

- A) Comissões Gestoras Municipais.
- B) Conselhos Municipais de Desenvolvimento Sustentável.
- C) Sindicatos locais.
- D) Associações Comunitárias.
- E) Federação Estadual das Indústrias.

**QUESTÃO 30**

Considere as seguintes afirmativas acerca das políticas públicas:

1. Políticas públicas são formas concretas de ação ou omissão por parte do Estado, relacionadas à implementação ou negação dos direitos econômicos, sociais e culturais definidos pela ONU e reconhecidos pelo Brasil através de diversos diplomas legais.
2. Políticas Públicas podem ser entendidas ainda, como ferramentas escolhidas pela sociedade para que o Estado regule as relações entre os diferentes grupos de interesse. Nessa regulação, determinados interesses privados podem ser transformados em direitos, outros não.
3. As políticas públicas devem se orientar, portanto, na direção daqueles objetivos fundamentais de que fala a Constituição Federal (construção de uma sociedade livre, justa, soberana; erradicar a pobreza e a marginalização; promover o bem de todos, dentre outros).

Marque a alternativa que corresponde à análise correta das afirmativas acima:

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 2 é verdadeira.
- C) Somente 3 é verdadeira.
- D) Somente 1 e 2 são verdadeiras.
- E) Todas são verdadeiras.

RENASCIMENTO