

13 – Pedagogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na seqüência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito estará disponível no site www.nc.ufpr.br 24 horas após o término da prova.

PORTUGUÊS

As questões 01 e 02 referem-se ao texto a seguir.

Heróis de ontem e de hoje Carlos Heitor Cony

Ao lado de Vladimir Palmeira e do professor de filosofia Paulo Oneto, participei de um debate na PUC-RJ promovido por Anna Lee e subordinado ao tema: "Olhares sobre Maio de 68". Procuramos dar os nossos recados para uma platéia de universitários, e um deles nos perguntou se não haveria uma inexplicável nostalgia daquele tempo.

De minha parte, respondi que não. Mas admiti que se instalara, nas gerações que não viveram aquele período, não apenas uma nostalgia, mas um desejo de aventura existencial equivalente, no passado, àquele dos que procuravam a Legião Estrangeira para fugir da monotonia de tempos menos heróicos. Ou, em escala mais politizada, iam lutar na Guerra Civil da Espanha. Lá atrás, muito atrás, os cruzados, que iam resgatar os lugares sagrados do cristianismo.

Os tempos são outros e não estimulam atos heróicos – sejam quais forem as causas em conflito. A cabeça das novas gerações está voltada para temas mais prosaicos.

Tirante a defesa do meio ambiente, que já produziu alguns heróis individuais, como Chico Mendes, grande parte da energia jovem foi canalizada para a expressão de um tipo de comportamento, pessoal ou coletivo, que contesta a sociedade, os valores estabelecidos, a moral conservadora.

O instrumento mais usado para exprimir esta agenda, até certo ponto revolucionária, são as numerosas bandas que se formam, sucedendo-se umas às outras na preferência do eleitorado. Participar de um mega-show incrementado pode equivaler, para a platéia de hoje, à passeata de ontem.

Daqui a alguns anos, quando os valores mudarem, haverá gente que terá nostalgia do tempo em que se pedia ao Brasil que mostrasse a sua cara. Cada geração tem a luta que merece.

(Folha de S. Paulo, 22 maio 2008.)

01 - Qual das alternativas expressa mais precisamente o tema principal do texto?

- a) Os ideais políticos de Maio de 68 mantêm-se vivos entre os jovens, como bem demonstra sua atuação nos movimentos em defesa do meio ambiente.
- b) Há um alheamento dos jovens em relação à realidade; eles optam, sim, pela música como forma de evasão.
- c) A atuação da juventude frente ao governo, apesar de mal fundamentada e restrita a um ponto de vista unilateral, sempre contribuiu para o aprimoramento da sociedade.
- d) A política governamental utilizada em períodos como o da Guerra Civil Espanhola encontra respaldo ainda hoje, por parte de alguns grupos de jovens.
- *e) O caráter contestatário dos jovens de hoje, comparado ao que havia em Maio de 68, manifesta-se em ações de menor envolvimento e alcance político.

02 - Com base nas informações do texto, é correto afirmar:

- a) Os jovens deixam-se fascinar por épocas passadas ditas "heróicas"; por esse motivo contestam os valores de sua época e buscam resgatar os antigos. Um exemplo são as inúmeras tentativas dos jovens de "recriar" Maio de 68.
- b) O autor faz referência à participação jovem em grupos conservadores da história (como as forças militares na Guerra Civil da Espanha ou a Legião Estrangeira) para desmerecer o afã progressista da juventude de hoje.
- c) A mudança dos valores faz que gerações posteriores encarem a história de maneira errônea: da mesma forma que os jovens de hoje idealizam e celebram Maio de 68, os futuros jovens também idealizarão Chico Mendes.
- *d) As práticas da atual geração de jovens está marcada por temas prosaicos, e embora essas práticas guardem algumas marcas de contestação, distanciam-se muito de uma dimensão heróica que caracterizou o movimento de Maio de 68.
- e) As bandas musicais são um instrumento de contestação social da geração de jovens de hoje e sinal da dimensão heróica que caracteriza sua forma de organização e prática política.

03 - Qual das alternativas está correta, quanto à crase?

- a) Pedimos à Vossa Excelência que reconsidere a questão.
- *b) Com o ensino a distância, mais pessoas conseguiram aprimorar sua formação.
- c) Sairemos daqui à pouco, conforme avisei a todos.
- d) Refiro-me aquele homem, cujas atitudes parecem suspeitas.
- e) Nunca ninguém tinha feito ressalvas à isto.

04 - "Gostaria de dar aos pesquisadores informações detalhadas sobre o acervo." Qual das alternativas substitui corretamente a expressão sublinhada na frase, segundo as normas do português padrão?

- a) dá-lhes.
- b) dá-la.
- c) dar-lhos.
- *d) dar-lhes.
- e) dá-los.

05 - Leia o texto a seguir.

IEB – Instituto de Estudos Brasileiros

A Biblioteca do IEB é considerada hoje uma das mais ricas em assuntos brasileiros e aproxima-se dos 140 mil volumes, entre livros, separatas, teses, periódicos e partituras. Dentre as suas raridades, estão obras dos séculos XVI, XVII e XVIII, bem como muitas com dedicatória e marginália. Originou-se da famosa Brasileira do historiador paulista Yan de Almeida Prado, comprada pelo Instituto em 1962.

Desde então, por compra ou doação, a Biblioteca vem recebendo novas coleções individuais, em geral mantidas em sua unidade, com os nomes dos antigos proprietários.

Junto a essas coleções, a Biblioteca possui sua Coleção Geral, composta de pequenas doações, permutas e compras.

(Disponível em: <http://www.ieb.usp.br/>. Acesso em: 28 maio 2008.)

Sobre o texto é correto afirmar:

- a) A Biblioteca do IEB é uma das mais ricas do Brasil.
- b) O acervo do IEB compõe-se de 140 mil volumes, sem contar as coleções individuais mantidas em sua unidade.
- *c) Yan de Almeida Prado é um historiador nascido no estado de São Paulo, cuja coleção Brasileira o IEB comprou em 1962.
- d) As raridades do acervo do IEB, obras dos séculos XVI a XVIII, têm dedicatórias e marginália.
- e) A Coleção Geral do IEB surgiu a partir de pequenas doações e permutas.

06 - Que alternativa NÃO mantém o sentido da frase a seguir?

Para satisfazer as necessidades do consumidor não basta apenas oferecer produtos de baixo custo.

- a) Oferecer produtos de baixo custo não basta para satisfazer as necessidades do consumidor.
- b) Para satisfazer as necessidades do consumidor é preciso fazer mais que oferecer produtos de baixo custo.
- *c) Não basta oferecer produtos de baixo custo e satisfazer as necessidades do consumidor.
- d) Para satisfazer as necessidades do consumidor, é preciso oferecer produtos de baixo custo, mas isso não basta.
- e) Devem-se oferecer produtos de baixo custo, mas isso não basta para satisfazer as necessidades do consumidor.

07 - Compare as frases a seguir, sobre técnicos de determinado projeto de pesquisa.

A. Os técnicos do Projeto, que saíram em missão de trabalho, estarão fora a semana toda.

B. Os técnicos do Projeto que saíram em missão de trabalho estarão fora a semana toda.

Sobre essas frases, é correto afirmar:

- a) Tanto a frase A quanto a frase B supõem que apenas alguns dos técnicos do Projeto saíram em missão de trabalho.
- b) Tanto a frase A quanto a frase B supõem que todos os técnicos do Projeto saíram em missão de trabalho.
- *c) A frase A supõe que todos os técnicos do referido Projeto saíram em missão de trabalho.
- d) A frase B apresenta um erro de pontuação; correta é a pontuação apresentada na frase A.
- e) A frase B supõe que todos os técnicos do referido Projeto saíram em missão de trabalho.

08 - “A Universidade em que trabalho tem *campi* em cinco municípios.” Em qual das alternativas abaixo a parte sublinhada foi substituída de forma correta?

- *a) A Universidade onde trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- b) A Universidade à qual trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- c) A Universidade que trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- d) A Universidade que trabalho nela tem *campi* em cinco municípios.
- e) A Universidade em cuja trabalho tem *campi* em cinco municípios.

09 - “Há vagas para todos esses formados?” Qual das frases abaixo também está de acordo com a norma padrão do português escrito?

- a) Haverão vagas para todos esses formados?
- b) Existe vagas para todos esses formados?
- c) Conseguirá vagas todos esses formados?
- d) Tem vagas todos esses formados?
- *e) Existirão vagas para todos esses formados?

10 - “Por que hoje, no Brasil e no mundo, as pessoas vão mais à universidade?” Em qual das frases estão corretos o uso e a grafia da expressão sublinhada?

- a) Os jovens não estudam mais tempo por que não querem.
- b) Fica difícil entender o por que de tanta resistência aos cursos profissionalizantes médios.
- *c) Gostaríamos de saber por que esse método não rende bons resultados.
- d) E não se deve difundir essas modalidades de estudo por que?
- e) Valorizar cursos médios e pós-médios é bom por que esse nível de formação supre o mercado de trabalho mais promissor.

LEGISLAÇÃO

11 - Sobre a responsabilidade civil do servidor público, é correto afirmar:

- *a) O servidor público responderá civilmente por ação ou omissão quando causar prejuízo ao erário ou a terceiros, por ter agido com dolo ou culpa.
- b) O servidor público que praticar ato ilícito não ligado ao desempenho de sua função não será civilmente responsável.
- c) O servidor público não pode ser responsabilizado na área administrativa antes do encerramento da apuração civil.
- d) O servidor público responderá perante a Fazenda Pública, em ação regressiva, quando causar dano à administração.
- e) A responsabilidade civil de servidor público federal será apurada sempre pela Justiça Federal.

12 De acordo com a Constituição Federal, é INCORRETO afirmar:

- a) São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- b) São privativos de brasileiros natos os cargos da carreira diplomática e de oficial das Forças Armadas.
- c) São símbolos da República Federativa do Brasil, a bandeira, o hino, o selo e as armas nacionais.
- *d) Para concorrerem a outros cargos, o presidente da República, os governadores de Estado e do Distrito Federal e os prefeitos devem renunciar aos respectivos mandatos até 3 (três) meses antes do pleito.
- e) A língua portuguesa é o idioma oficial da República Federativa do Brasil.

13 - Em relação ao Código Civil Brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito público interno.
- b) As pessoas jurídicas de direito público são civilmente responsáveis por atos dos seus agentes que nessa qualidade causem danos a terceiros.
- *c) Os partidos políticos são pessoas jurídicas de direito público.
- d) O poder público não pode negar reconhecimento a organizações religiosas.
- e) As fundações são pessoas jurídicas de direito privado.

14 - A forma de provimento em cargo público anteriormente ocupado por servidor estável, em virtude de não ter sido aprovado no estágio probatório, necessário à sua efetivação no outro cargo para o qual fora nomeado, denomina-se:

- a) readmissão.
- b) reintegração.
- *c) recondução.
- d) reversão.
- e) readaptação

15 - Com base na previsão constitucional sobre a remuneração do servidor público, assinale a alternativa INCORRETA.

- *a) A redução de vencimentos do servidor público poderá ocorrer quando da fixação de novas tabelas, desde que aprovadas em lei.
- b) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- c) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias estabelecidas em lei.
- d) Subsídio é a remuneração fixada em lei para cargos definidos em lei, fixado em parcela única, sendo vedados acréscimos de gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie de remuneração.
- e) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores ao do Poder Executivo.

16 - O processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal, é regulamentado por dispositivos constitucionais e legais que estabelecem normas básicas visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da administração. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
2. A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, podendo ser delegada em razão de ordem técnica ou social.
3. Atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando decidirem processos administrativos de concurso ou seleção pública.
4. O processo administrativo só poderá ser iniciado a pedido do interessado, na defesa de direito próprio ou alheio, desde que legalmente legitimado pelo próprio interessado.
5. O prazo para prática de atos em processos administrativos é de 30 dias para a autoridade responsável e de 5 dias quando se tratar de parecer obrigatório e vinculante, podendo ser responsabilizado aquele que der causa ao atraso.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

17 - Considere as seguintes afirmativas:

1. **É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.**
2. **É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelece.**
3. **É garantido o direito de propriedade.**
4. **É assegurado o repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.**
5. **É garantido à gestante licença, sem prejuízo do emprego e do salário, com duração de cento e oitenta dias, estendida às mães adotivas.**

Em relação aos direitos e garantias fundamentais assegurados constitucionalmente aos brasileiros e estrangeiros residentes no país:

- a) somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *c) somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.

18 - Sobre licitação, considere as seguintes afirmativas:

1. **São modalidades de licitação, aplicáveis à Administração Pública Federal: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão (pregão).**
2. **É dispensável a licitação para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.**
3. **É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição.**
4. **Impedir, perturbar ou fraudar a realização de qualquer ato de procedimento licitatório é crime, punível com pena de detenção de 6 meses a dois anos e multa.**

De acordo com a Lei 8.666, assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Sobre o candidato aprovado em concurso público, considere as seguintes afirmativas:

1. **Terá de tomar posse no cargo no prazo de trinta dias, contados do ato de provimento.**
2. **Terá de entrar em exercício no prazo de 15 dias, contados do dia da posse.**
3. **Ao entrar em exercício, ficará sujeito a estágio probatório por 36 meses.**
4. **Terá estabilidade no serviço público ao completar dois anos de efetivo exercício.**
5. **Só perderá o cargo em virtude de cometimento de crime, após sentença judicial transitada em julgado.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.

20 - Em relação a crimes definidos no Código Penal, numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|--|
| 1. Exigir para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida. | <input type="checkbox"/> Peculato. |
| 2. Apropriar-se, o servidor público, de dinheiro ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem posse em razão do cargo, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio. | <input type="checkbox"/> Concussão. |
| 3. Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa em lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal. | <input type="checkbox"/> Prevaricação. |
| 4. Usar de violência ou grave ameaça, com o fim de favorecer interesse próprio ou alheio, contra autoridade, parte ou qualquer outra pessoa que funciona ou é chamada a intervir em processo judicial, policial ou administrativo ou em juízo arbitral. | <input type="checkbox"/> Corrupção. |
| 5. Solicitar ou receber para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. | <input type="checkbox"/> Coação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
 b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
 c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
 *d) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
 e) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - Com relação à nova estrutura do Ensino Fundamental, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- O Plano Nacional de Educação (PNE) tem como uma de suas metas a ampliação do Ensino Fundamental.
 A ampliação do Ensino Fundamental de 8 para 9 anos objetiva que todas as crianças de 7 anos, sem distinção de classe, sejam matriculadas na escola.
 A ampliação em mais um ano de estudo deve colaborar para produzir um salto na qualidade da educação: inclusão de todas as crianças de 6 anos e conseqüente aumento da escolaridade.
 A alteração do Ensino Fundamental de 8 para 9 anos exige a redefinição da proposta político-pedagógica da Educação Infantil, que passará a atender as crianças de zero (0) a cinco (5) anos de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – V.
 b) F – F – V – V.
 c) F – V – V – F.
 *d) V – F – V – V.
 e) V – F – F – F.

22 - Com relação aos diferentes modos de produção e classes sociais, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

1. Na forma de organização social denominada feudalismo, existiam duas grandes classes sociais: o senhor e o servo.
 2. O escravismo foi uma forma de organização da vida humana caracterizada por duas grandes classes: o senhor e o escravo.
 3. O modo de produção denominado capitalismo eliminou a divisão técnica do trabalho.
 4. O capitalismo é caracterizado por duas grandes classes sociais: a burguesia e o proletariado.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
 b) V – F – V – F.
 *c) V – V – F – V.
 d) F – F – V – F.
 e) F – V – V – F.

23 - A teoria da carência cultural esteve muito presente no sistema educacional brasileiro para explicar o insucesso escolar de algumas crianças. Conforme essa teoria:

- a) o insucesso escolar é resultado da inferioridade de algumas raças.
 b) as causas do fracasso escolar estão relacionadas à carga da hereditariedade.
 c) os casos de dificuldade de aprendizagem escolar são devidos a anormalidades orgânicas.
 d) as diferenças de rendimento escolar são de origem biológica.
 *e) culturas inferiores contribuem para o fracasso escolar.

24 - Segundo Maria Clara Di Pierro (2001), “A demanda pelo Ensino Fundamental de jovens e adultos é extensa e complexa, comportando em seu interior uma grande diversidade”. Sobre esse assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Deve-se considerar a necessidade de consolidar a alfabetização dos indivíduos.
2. Devem-se considerar requisitos formativos para o exercício de uma cidadania plena.
3. Os objetivos da formação de pessoas jovens e adultas visam a responder às múltiplas necessidades formativas que os indivíduos têm no presente e terão no futuro.
4. A idade adequada para aprender é a infância e a adolescência, e a função prioritária ou exclusiva da educação de pessoas jovens e adultas é a reposição da escolaridade não obtida na idade adequada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - O Ensino Médio, segundo Cury (1996), “expressando um momento em que se cruzariam idade, competência, mercado de trabalho e proximidade da maioria civil, expõe um nó das relações sociais no Brasil, manifestando seu caráter dual e elitista”. Assinale a alternativa que aponta o caráter dual e elitista atribuído ao Ensino Médio.

- a) Sucateamento e descaracterização das escolas profissionalizantes.
- *b) Dissociação entre a ênfase na formação acadêmica e preparatória e o ensino profissionalizante.
- c) Mudança no sistema sem a devida discussão dos aspectos estruturais e funcionais das escolas.
- d) Inadequação das escolas à realidade dos estudantes que freqüentam o Ensino Médio.
- e) Inadequação do Ensino Médio que impossibilita que as classes populares tenham acesso ao saber com propriedade para a conseqüente entrada no Ensino Superior.

26 - Segundo Paulo Ghiraldelli Jr (2001), “O papel do professor é escolher, junto com os alunos, as narrativas mais interessantes, mais propícias do momento, ora contingentemente, ora de maneira mais planejada, conforme o ambiente escolar em que se está, conforme o nível e a idade dos alunos e, enfim, conforme um grau mais ou menos aberto de objetivos de ensino a serem atingidos, previamente pensados pelo professor”. Essa definição, no quadro das teorias pedagógico-didáticas, refere-se à tendência:

- a) histórico-crítica.
- b) tecnicista.
- c) escolanovista.
- d) tradicional.
- *e) pós-moderna.

27 - Libâneo (2006), afirma que “a influência das teorias pedagógicas e de ensino nas representações dos professores não tem, necessariamente, equivalência com seus procedimentos, atividades e valores postos em sala de aula”. Sobre essa afirmativa, assinale a alternativa correta.

- a) O autor refere-se à importância do estudo das teorias pedagógicas para uma prática conseqüente do professor.
- b) O autor critica as posturas neoliberais que consideram o professor reflexivo como agente numa realidade pronta e acabada.
- *c) O autor entende que as posturas teóricas são de difícil assimilação para o professor.
- d) Para o autor, as teorias pedagógicas possuem influência direta sobre o trabalho docente.
- e) O autor critica os professores que buscam apenas o imediatismo na prática pedagógica.

28 - A respeito da concepção histórica de criança, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A criança é um ser social e histórico, que faz parte de uma organização familiar, inserida em uma sociedade caracterizada por uma determinada cultura.
- () A criança é determinada pela sua carga biológica, não havendo influência do meio social.
- () O brincar é uma estratégia que possibilita à criança interagir com as pessoas e com o meio que a circunda.
- () A criança se apropria de forma construtiva dos conhecimentos.
- () A criança é um ser natural, à mercê de um desenvolvimento universal e biologicamente determinado.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- *c) V – F – V – V – F.
- d) F – F – V – V – F.
- e) V – F – F – V – V.

29 - Algumas contribuições da psicologia podem colaborar para a efetivação de uma prática pedagógica de melhor qualidade. Entre essas contribuições, destaca-se o conceito de desenvolvimento potencial ou proximal defendido por Vygotsky. O conceito afirma que:

- a) existe um nível de desenvolvimento em que a criança é capaz de realizar atividades autonomamente.
- *b) existe uma faixa de desenvolvimento na qual os alunos, com a ajuda do professor ou dos colegas, são capazes de realizar as tarefas que sozinhos ainda não conseguem.
- c) existe um estágio em que o indivíduo carece de todo sentido de obrigação para com as regras sociais.
- d) existe um estágio em que há uma relação de submissão ao poder, ou seja, o certo é obedecer às ordens da pessoa que detém a autoridade.
- e) existe um nível de desenvolvimento cognitivo em que o sujeito não raciocina sobre objetos, mas sobre hipóteses.

30 - O Presidente Lula sancionou, em fevereiro de 2006, o projeto que amplia de 8 para 9 anos a duração do Ensino Fundamental no país. Sobre esse projeto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A dimensão quantitativa (ampliação do tempo obrigatório de escolarização) precisa vir acompanhada da dimensão qualitativa.
- () Alguns países da América do Sul, como a Argentina, a Venezuela e o Uruguai, já têm um Ensino Fundamental com duração superior a 8 anos.
- () A ampliação completou a lei em vigor, que prevê a entrada nesse nível de ensino aos seis anos de idade.
- () A nova estrutura do Ensino Fundamental exige que, ao completar 7 anos, todas as crianças estejam plenamente alfabetizadas.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – F.
- *e) V – V – V – F.

31 - Segundo Mello (2000), a elaboração da proposta pedagógica deve passar por três momentos diferentes: a reflexão sobre o novo paradigma curricular, o diagnóstico e o planejamento em ação. Quanto ao diagnóstico, considere as seguintes afirmativas:

1. Representa a análise de todas as intenções e ações desenvolvidas pela escola até o momento de elaboração da proposta pedagógica.
2. Deve ser desenvolvido com a participação de todos os envolvidos no processo educativo.
3. Realizar o diagnóstico da realidade significa conhecer o contexto da prática pedagógica.
4. O diagnóstico é o último passo do planejamento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

32 - Segundo Moacir Gadotti (1994), a gestão democrática deve formar para a cidadania e melhorar o que é específico da escola. São princípios da gestão democrática:

- a) o envolvimento das pessoas, a participação e a cooperação, a autonomia e o corporativismo.
- *b) o desenvolvimento de uma consciência crítica, o envolvimento das pessoas, a participação e cooperação e a autonomia.
- c) o envolvimento das pessoas, a participação, a cooperação, a autonomia e a centralização das decisões.
- d) o envolvimento das pessoas, a participação e a cooperação, a dependência e a responsabilidade.
- e) a participação, a cooperação, o envolvimento das pessoas e o individualismo.

33 - A Universidade tem entre seus objetivos a formação do profissional competente e do cidadão para atuar em sua área e nos processos de transformação social, com potencial para enfrentar as problemáticas que emergem do mundo contemporâneo. Acerca desses objetivos, considere as seguintes características:

1. Rigidez nos currículos mínimos e uma elevadíssima carga horária.
2. Formação integral, com inclusão de estudos sobre evolução tecnológica e visão do mundo contemporâneo.
3. Número excessivo de rígidos pré-requisitos e uma estrutura corporativa dos cursos.
4. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
5. Predominância da informação sobre a formação.

Contribuem para que sejam atingidos os objetivos de formação de um profissional competente os itens:

- a) 1, 2 e 4 apenas.
- b) 3, 4 e 5 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- *d) 2 e 4 apenas.
- e) 1, 3 e 5 apenas.

34 - O pedagogo é o profissional responsável por:

- *a) articular o trabalho pedagógico desenvolvido por todos os profissionais responsáveis pelo processo educativo.
- b) elaborar individualmente o projeto pedagógico da instituição, garantindo a uniformidade no trato das questões pedagógicas.
- c) definir as normas de organização da instituição, zelando por seu cumprimento.
- d) realizar um controle efetivo sobre as atividades da equipe de trabalho.
- e) centralizar as decisões da instituição, estabelecendo critérios para a implantação de projetos.

35 - Os estudos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) têm demonstrado que os meios de comunicação de massa, ao mesmo tempo em que oportunizam o acesso à informação em tempo real, também contribuem para relativizar as questões sociais que estão no bojo dos desenvolvimentos científicos e tecnológicos, contribuindo para a visão de que as contribuições da Ciência e da Tecnologia significam progresso e bem-estar social. Sobre ciência e tecnologia, assinale a alternativa correta.

- a) Uma descoberta científica em si não é nem “boa” nem “má”; o que importa é a forma como ela é usada.
- b) A tecnologia é autônoma e independente das influências sociais.
- c) Os problemas hoje existentes e os que vierem a surgir serão, necessariamente, resolvidos com o desenvolvimento cada vez maior da ciência e da tecnologia.
- *d) O direcionamento dado à atividade científico-tecnológica (processo) resulta de decisões políticas.
- e) A tecnologia define os limites do que uma sociedade pode fazer.

36 - O software educacional, segundo Brito (2003), é entendido como o software desenvolvido para atender objetivos educacionais preestabelecidos. Portanto, para que o software cumpra sua função educativa, é necessário que:

- a) seja desenvolvido tomando por base a qualidade técnica, de forma que o aluno aprenda a utilizar os softwares, memorizando as informações de forma eficiente.
- *b) seja desenvolvido tomando por base as considerações de ordem pedagógica, para que o aluno aprenda a buscar informações.
- c) seja desenvolvido de forma que o aluno aprenda a memorizar os conteúdos trabalhados.
- d) seja desenvolvido tomando por base a qualidade técnica.
- e) seja desenvolvido tomando por base a categorização dos softwares utilizados na educação.

37 - Sobre currículo, considere as seguintes afirmativas:

1. Os currículos configuram-se como uma organização temporal e espacial do conhecimento, que se traduz na organização dos tempos e espaços escolares e do trabalho dos professores e alunos.
2. A formulação do currículo possibilita a autonomia da escola, pois não necessita estar vinculado a determinações legais.
3. O dever do currículo, da escola e da docência é garantir aos alunos a apropriação da cultura acumulada.
4. Um currículo que se pretende democrático possibilitar que todos tenham acesso ao saber sistematizado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

38 - Considere a definição de planejamento do dicionário Houaiss: “Planejamento é o serviço de preparação de um trabalho, de uma tarefa, com o estabelecimento de métodos convenientes; um conjunto de procedimentos de ações visando à realização de determinado projeto.” A partir dessa definição e considerando a questão educacional, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1. O planejamento, numa concepção progressista de educação, é considerado como uma atividade pedagógica desnecessária.
2. O planejamento deve ser uma tarefa que possa contribuir para a realização de um trabalho intencional.
3. O processo de planejamento deve partir da realidade do aluno e permanecer nela.
4. O planejamento é a possibilidade de fazer da rotina escolar um momento de escolha e decisão.
5. O planejamento exige do docente a análise de sua classe, o conhecimento sobre seus alunos e suas necessidades e a busca de atividades, ações e interferências para que os alunos de fato se apropriem dos conhecimentos veiculados pela escola.

Assinale a alternativa que apresenta seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V – V.
- *b) F – V – F – V – V.
- c) F – V – V – F – V.
- d) V – V – F – V – V.
- e) F – V – V – F – F.

39 - Com base na Lei 8069, considere as seguintes afirmativas:

1. **Considera-se criança, para os efeitos dessa lei, a pessoa até 13 anos de idade completos, e adolescente aquela entre 13 e 17 anos de idade.**
2. **É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.**
3. **Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, sendo punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.**
4. **Podem adotar crianças somente as pessoas maiores de 28 anos e com o estado civil legalizado.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

40 - A informação sobre os resultados obtidos com os alunos deve necessariamente levar a um replanejamento dos objetivos e conteúdos, das atividades didáticas, dos materiais utilizados e das variáveis envolvidas em sala de aula: relacionamento professor-aluno, relacionamento entre alunos e entre esses e o professor. Esta afirmativa está relacionada a:

- a) Função da gestão democrática
- b) Função do pedagogo
- *c) Função da avaliação
- d) Função do diretor
- e) Função dos profissionais da escola